

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е.Т.Воскресенский  
(И.О. Фамилия)  
«23» мая 2022 г.

  
(подпись) Е.Т.Воскресенский  
(И.О. Фамилия)  
«25» мая 2023 г.  
Компете Б.П.  
Е.А.Сурякова  
(подпись) (И.О. Фамилия)





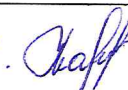
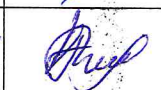
  
(подпись) Е.А.Сурякова  
(И.О. Фамилия)  
«27» мая 2024 г.  
Директор КБЧП  
Е.А.Сурякова  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
«28» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экологическое право
Индекс:	ОП.05
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	3
Семестр (ы):	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.


Разработчик А.В. Костенко, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>27.04.2022</u> № <u>05</u>	<u>Кармакова</u> <u>О.А.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>26.04.2023</u> № <u>06</u>	<u>Кармакова О.А.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>21.05.2024</u> № <u>07</u>	<u>Кармакова О.А.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева Н.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМП ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Экологическое право»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Экологическое право»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Экологическое право»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экологическое право»	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.	- основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологическое право»

### Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел I. Предмет, метод и источники экологического права.</b>		<b>42</b>
<b>Введение</b>		2
<b>Тема 1.1.</b> Экологическое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Экологическое право и его место среди иных существующих прав.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
<b>Тема 1.2.</b> Источники экологического права	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Формирование источников экологического права. Закон как основа системы источников экологического права. Акты Президента и Правительства. Иные подзаконные акты. Перспективы развития экологического права и законодательства.	4
	<b>Практическое занятие № 1</b> Решение ситуационных задач	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
<b>Тема 1.3.</b> Право частного, государственного муниципального пользования собственности на	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Значение принципов окружающей среды и природопользования. Здоровье человека как цель охраны экологическим законодателем. Принцип устойчивости развития.	2

природные объекты		
<b>Тема 1.4.</b> Право эколого-пользования	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие экологопользования. Содержание экологопользования. Изменение экологопользования. Возникновение и прекращение экологопользования.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение ситуационных задач	2
<b>Тема 1.5.</b> Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие, принципы, система и компетенция государственных органов. Формы, функции, методы государственного управления.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
<b>Тема 1.6.</b> Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы России.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа России. Экологическая политика России на арктическом шельфе. Способы сохранения экологической системы России.	4
	<b>Практическое занятие № 3</b> Решение ситуационных задач	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
<b>Тема 1.7.</b> Эколого-правовая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие эколого-правовой ответственности. Административная ответственность, уголовная ответственность, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, гражданско-правовая ответственность, основные критерии освобождения от эколого-правовой ответственности.	4
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач	2



<b>Раздел II. Принципы и объекты охраны окружающей среды и экологического пользования</b>		<b>46</b>
<b>Тема 2.1.</b> Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экологического вреда. Виды экологического вреда наносимые окружающей среде. Способы устранения негативного влияния на экологию.	2
<b>Тема 2.2.</b> Эколого-правовой режим использования и охраны земли.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Эколого-правовой режим использования земельных ресурсов. Эколого-правовой режим охраны земельных ресурсов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
<b>Тема 2.3.</b> Эколого-правовой режим недропользования.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Значение охраны недр. Управление использованием и охраной недр. Лицензирование недропользования.	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение ситуационных задач	2
<b>Тема 2.4.</b> Эколого-правовой режим водопользования.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Вода, как объект экологических отношений, состав водного фонда, особенности государственного управления эколого-правового режима водопользования, ответственность, правовая охрана вод. Правовые основы водопользования и охраны вод. Управление водными ресурсами. Особенности охраны водных объектов.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
<b>Тема 2.5.</b> Эколого-	<b>Содержание учебного материала</b>	

правовой режим лесопользования	Леса как объект эколого-правового режима лесопользования, особенности государственного управления, право лесопользования и его виды, правовая охрана лесов. Развитие законодательства об охране лесов. Управление охраной и использованием лесов. Правовой режим охраны и использования лесов.	4
	<b>Практическая работа № 6</b> Решение ситуационных задач	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
<b>Тема 2.6.</b> Эколого-правовой режим пользования животным миром.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Животный мир как объект эколого-правового режима, особенности государственного управления эколого-правовым режимом животного мира, право пользования, правовая охрана.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
<b>Тема 2.7.</b> Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правовые основы защиты атмосферного воздуха. Наблюдение за состоянием атмосферного воздуха. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений. Правовая защита озонового слоя Земли. Упорядочение правовой охраны атмосферного воздуха.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
<b>Тема 2.8.</b> Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие, краткая характеристика основных принципов, субъектов, международная экологически-правовая ответственность.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>90</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, плакаты, учебно-методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0695-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367990>

- Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 133 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014317-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=397042>

- Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 101 с. – ISBN 978-5-4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109259>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговые результаты обучения проверяются на зачете.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1		2
<b>Умения:</b>	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка защиты практических заданий, зачета
Уметь применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды		
<b>Знания:</b>		
Знать основы экологического права и законодательства Российской Федерации		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, зачета
Знать понятие и виды экологических правонарушений		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, зачета
Знать юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, зачета
Знать порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, зачета

## **4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация зачет. Зачет проводится в устной форме.

### **Вопросы для зачета по дисциплине «Экологическое право»**

1. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.
2. Предмет и методы правового регулирования экологического права.
3. Принципы экологического законодательства.
4. Система экологического права.
5. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
6. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, понятие и способы защиты.
7. Понятие и особенности источников экологического права.
8. Система источников экологического права на современном этапе.
9. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
10. Международный договор как источник экологического права.
11. Законы Российской Федерации как источники экологического права.
12. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
13. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
14. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
15. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права.
16. Понятие и виды экологических прав граждан.
17. Право каждого на благоприятную окружающую природную среду и иные экологические права.
18. Экологические права граждан по реализации и защите права на благоприятную окружающую природную среду.
19. Права экологических организаций по обеспечению прав гражданина на благоприятную окружающую природную среду.
20. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
21. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.
22. Право частной собственности на природные ресурсы.
23. Право государственной собственности на природные ресурсы.
24. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
25. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
26. Право природопользования.

27. Понятие права природопользования, его виды.
28. Право общего природопользования.
29. Право специального природопользования.
30. Принципы права природопользования.
31. Субъекты и объекты права природопользования.
32. Содержание права природопользования.
33. Основания возникновения и прекращения отношений природопользования.
34. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды.
35. Виды управления в сфере охраны окружающей среды.
36. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
37. Оценка воздействия на окружающую среду и государственная экологическая экспертиза.
38. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
39. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений.
40. Виды ответственности за экологические правонарушения.
41. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
42. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.
43. Административная ответственность за экологические правонарушения.
44. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.
45. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
46. Водное законодательство России.
47. Право собственности на водные объекты.
48. Право водопользования и его виды.
49. Основания возникновения и прекращения права водопользования.
50. Права и обязанности водопользователей.
51. Правовая охрана вод.
52. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.

### **Критерии оценки**

#### **Оценка «5» выставляется, если обучающийся:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

**Оценка «4» выставляется, если** ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа исправленные по замечанию преподавателя;

**Оценка «3» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Оценка «2» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.