

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



Е. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

мая 2023 г.

М. П.

Е. А. Сергеева
(И. О. Фамилия)

мая 2024 г.

М. П.

Е. А. Сергеева
(И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.

М. П.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:

Индекс:

Профессиональный
модуль:

Специальность:

Форма обучения:

Курс(ы):

Семестр(ы):

Учебная

УП.04.01

Организация работ в составе аварийно-спасательных
подразделений в чрезвычайных ситуациях

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

очная

4

8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535.

Разработчик В.С.Потеряева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.23</u> № <u>07</u>	<u>С.В. Ануров</u>	<u>[Подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[Подпись]</u>
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>С.В. Ануров</u>	<u>[Подпись]</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>[Подпись]</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Начальник 2 ПСО ФПС ГПС ГУ
МЧС России по Республике Коми

« 11 » 05 20 23 г.

М.П.



[Подпись] И. В. Чурилина
[Подпись] А. Н. Рябева
[Подпись] Д. В. Полишвайко
[Подпись] А. С. Смирнов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» (по выбору)	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» (по выбору)	7
3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» (по выбору)	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» (по выбору)	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» (по выбору)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО

ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» (по выбору)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности.

В части освоения квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

В части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1.2 Цели и задачи учебной практики- требования к результатам освоения учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;
- организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности;
- организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения;
- оценки собственных сил и выбора средства для проведения спасательных работ;
- проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения);
- ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники;
- подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники;
- технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования,

инструментов, приспособлений, приборов;

- устранение неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования.

уметь:

- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;

- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;

- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения);

- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения);

- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара;

- осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами;

- организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ.

знать:

- алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях;

- законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;

- нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований;

- нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;

- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

- правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены;

- сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;

- назначение СИЗ спасателя;

- порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ;

- правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля - 108 часов.

Форма обучения	4 курс
	8 семестр
Очная	108

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (по выбору)

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
ПК 4.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования
Наименование общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ((по выбору)

3.1 План прохождения учебной практики по модулям

очная форма обучения

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	4 курс 8 семестр

3.2 Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)

очная форма обучения

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.8	853	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения материально- технического обеспечения, - Порядок проведения транспортного обеспечения, - Порядок проведения радиационной и химической защиты - Порядок проведения противопожарного и 	Тема 1. Проведение вводного инструктажа. Заполнение дневников по учебной практике	4
			Тема 2. Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	6
			Тема 3. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	8
			Тема 4. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и	8

		<p>медицинского обеспечения,</p> <p>- Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка</p> <p>- Проведение мероприятий по радиационной защите населения.</p> <p>- Проведение мероприятий по химической защите населения.</p> <p>- Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения.</p> <p>- Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания.</p> <p>- Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов.</p> <p>- Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации</p> <p>- Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений.</p>	дозиметрического контроля	
			Тема 5. Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	8
			Тема 6. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	10
			Тема 7. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	8
			Тема 8. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации, пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	10
			Тема 9. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	10
			Тема 10. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	8
			Тема 11. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	8
			Тема 12. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	8
			Тема 13. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	10
Промежуточная аттестация в форме зачета				2
Экзамен по модулю				
Всего часов				108

3.3 Содержание учебной практики по ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)

очная форма обучения

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Виды работ <ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения материально- технического обеспечения, – Порядок проведения транспортного обеспечения, – Порядок проведения радиационной и химической защиты – Порядок проведения противопожарного и медицинского обеспечения, – Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка – Проведение мероприятий по радиационной защите населения. – Проведение мероприятий по химической защите населения. – Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения. – Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания. – Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов. – Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации – Подготовка маршрутов эвакуации населения – Подготовка к развертыванию пунктов посадки и высадки для отправки и приема эвакуируемого населения – Подготовка пунктов и мест размещения населения в безопасных районах – Перевозка населения автомобильным транспортом – Перевозка населения железнодорожным и водным транспортом – Организация разворачивания систем жизнеобеспечения населения в районах их размещения – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения радиационно- опасного объекта. – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения химически- опасного объекта. – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения пожаро- взрывоопасного объекта. – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения потенциально- опасного гидротехнического 		108

сооружения. – Оценка возможных последствий геофизических опасных природных явлений. – Оценка возможных последствий геологических опасных явления – Оценка возможных последствий метеорологических и агрометеорологических опасных природных явлений Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений.		
Тема 1. Вводный инструктаж, заполнение дневника по производственной практике	Ознакомление обучающихся с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в организации (учреждении, предприятии). Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4
Тема 2. Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	Обработка оперативной учебной информации Проведение расчета сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Принятие решения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	6
Тема 3. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим. Прогнозирование обстановки при аварии на химически-опасном объекте (радиационном объекте, пожаро-взрывоопасном объекте), определение зон безопасности.	8
Тема 4. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	Ведение спасательных работ в радиоактивном загрязнении местности и объектов. Дегазация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Ведение спасательных работ в химическом заражении местности и объектов. Дезактивация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	8
Тема 5.	Подготовка прибора к работе. Надевание (снятие) средств индивидуальной защиты органов	8

Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	дыхания и кожи.	
Тема 6. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация автомобиля. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	10
Тема 7. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	Ведение поиска пострадавших с использованием приборов на различных объектах (жилой дом, культурно-зрелищные объекты, подвалы, колодцы)	8
Тема 8. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	10
Тема 9. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	Ведение поиска пострадавших сплошным осмотром местности	10
Тема 10. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на	Виды ПТВ. Применение пожарно – технического вооружения на пожаре.	8

пожарах		
Тема 11. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим.	8
Тема 12. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим и психологической поддержки при ЧС	8
Тема 13. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	Виды оборудования и снаряжения спасателя для высотных работ.	10
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Экзамен по модулю		
ВСЕГО		108

3.4 Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК		Виды проверочных работ
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Оценивание организации работ по локализации и ликвидации последствий ЧС
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Отработка навыков и умений по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Оценивание выполнения работ на пожаре
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Оценивание организации и выполнения работ оказание им первой помощи и психологической поддержки
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Оценивание навыков и умений по организации безопасности работ спасательных подразделений
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Оценивание навыков и умений по организации безопасности работ спасательных подразделений
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	Отработка навыков и умений по управлению беспилотными авиационными система и робототехникой
ПК 4.8	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.	Оценивание навыков и умений по организации безопасности работ спасательных подразделений
ПК 4.9	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	Отработка навыков и умений по управлению беспилотными авиационными система и робототехникой
ПК 4.10	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	Отработка навыков и умений по управлению беспилотными авиационными система и робототехникой

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются: кабинет технологии тушения пожаров; кабинет организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ; Кабинет аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов; кабинет основ топографии и беспилотных авиационных систем и робототехники

4.1.1. Кабинет «Технология тушения пожаров»: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; лом, багор, учебно - методическая документация

4.1.2. Кабинет Организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; лом, багор, учебно - методическая документация

4.1.3. Кабинет аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕНИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация

4.1.4. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы, и робототехника»: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; лом, багор, учебно - методическая документация.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объёме,

позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства::

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. – 2-е изд. – Томск: Томский политехнический университет, 2019. – 134 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96106>
- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Клочков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка: учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353>
- Аварийно-спасательная техника: учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 105 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92672>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных

компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено/концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены в локальных нормативных актах Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между университетом и профильной организацией (если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

Перед началом практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным

заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме защиты отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос.
ПК 4.2	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос
ПК 4.3.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос -
ПК 4.4	Демонстрирует навык организации поиска пострадавших, навык оказания им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос -
П 4.5	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и	- Текущий контроль и оценка знаний;

	выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -
ПК 4.6.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -
ПК 4.7.	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 4.8	Организовывает безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 4.9	Осуществляет техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 4.10	Выполняет работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 2	Использовать современные средства	Отчет в виде

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

наименование профессионального модуля

образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ 04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Результаты освоения компетенций

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

Код	Результат освоения компетенций
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
ПК 4.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике:

практический опыт:

- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ;
- организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ;
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;
- организации выезда личного состава по сигналу "Тревога";
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; сбора и следования в место постоянной дислокации;

умения:

- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- организовывать выдвигание личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;
- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;
- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения);
- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения);
- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара;
- осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
- организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом, рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля результатов

Текущий контроль результатов практической подготовки при прохождении учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от университета;

- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения и отражены в рабочей программе практики.

2.2 Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – комплексный зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- заполненного дневника по практической подготовке, содержащего характеристику от руководителя по практической подготовке от профильной организации (если практическая подготовка проводилась в профильной организации), подтверждающую освоение обучающимся общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и аттестационный лист об уровне практической подготовки и об освоении профессиональных компетенций;
- отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- справки о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК, приобретение умений и практического опыта.

Перечень контрольных вопросов

1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
2. Выживание в чрезвычайных ситуациях;
3. Безопасное выполнение работ на высоте.

Невыполнение обучающимся рабочей программы практики или получение неудовлетворительного результата является академической задолженностью.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По окончании практической подготовки обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием; заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику (если практическая подготовка проводилась в профильной организации); справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;

- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и по итогам выставляет зачет.