

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Воркутинский филиал

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ ВФ УГТУ

Л.П. Полякова

(И. О. Фамилия)

" 12 " \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 20\_\_ 23\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **Ознакомительная практика**

**Кафедра** Недропользования, строительства и менеджмента ВФ УГТУ

**Направление подготовки** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль подготовки (программа):** Безопасность технологических процессов и производств

**Форма обучения:** заочная

**Курс(ы)** 2

**Семестр(ы)** 4

**Год начала подготовки** 2023

Рабочая программа по дисциплине **Ознакомительная практика** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. N 680, учебным планом, одобренным ученым советом университета 30 мая 2023 г, протокол № 07.

Разработчик  
Ст. преподаватель каф. НСиМ



В.А. Михайлов

Рассмотрено на заседании					
кафедры, реализующей ОПОП			Ученого совета филиала		
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
протокол от 17.04.2023 № 8	Полякова Л.П		протокол от 11.05.2023 № 9	Полякова Л.П	

Согласовано:

Руководитель ОПОП  
Ст. преподаватель кафедры НСиМ



В. А. Михайлов

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы ознакомительной практики.**

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### **ЦЕЛИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью ознакомительной практики является:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретения ими практических навыков и компетенций, направления подготовки специалистов 20.03.01 – Техносферная безопасность;
2. Приобщение студента к социальной среде предприятия;
3. Закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин вариативной части учебного плана
4. Развитие и накопление навыков работы в производственно или научно-исследовательском коллективе.
5. Ознакомление с мерами обеспечения надежности и функционирования объектов в промышленном производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на промышленном предприятии, в городе, районе, с экспертной процедурой определения экологической и промышленной безопасности действующих, реконструируемых и проектируемых объектов.

#### **ЗАДАЧИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами ознакомительной практики являются:

- применение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин для решения производственных или научно-исследовательских задач.
- приобретение практических навыков отдельных разделах будущей профессиональной деятельности.
- выбор тематики и сбор материала для дальнейшей научно-исследовательской работы.
- изучение опыта работы предприятия (учреждения), технологических процессов и оборудования и организации производства;
- ознакомление с общими принципами организации и управления производством на предприятиях;
- приобретение навыков по решению инженерных задач и управлению отдельными агрегатами и установками, используемыми в промышленной безопасности;
- сбор материалов для выполнения курсовых работ по специальности и организации охраны окружающей среды на производстве.

**В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

## **1. ЦЕЛИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью ознакомительной практики является:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретения ими практических навыков и компетенций, направления подготовки специалистов 20.03.01 – Техносферная безопасность;
2. Приобщение студента к социальной среде предприятия;
3. Закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин вариативной части учебного плана
4. Развитие и накопление навыков работы в производственно или научно-исследовательском коллективе.
5. Ознакомление с мерами обеспечения надежности и функционирования объектов в промышленном производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на промышленном предприятии, в городе, районе, с экспертной процедурой определения экологической и промышленной безопасности действующих, реконструируемых и проектируемых объектов.

## **2. ЗАДАЧИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами ознакомительной практики являются:

- применение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин для решения производственных или научно-исследовательских задач.
- приобретение практических навыков отдельных разделах будущей профессиональной деятельности.
- выбор тематики и сбор материала для дальнейшей научно-исследовательской работы.
- изучение опыта работы предприятия (учреждения), технологических процессов и оборудования и организации производства;
- ознакомление с общими принципами организации и управления производством на предприятиях;
- приобретение навыков по решению инженерных задач и управлению отдельными агрегатами и установками, используемыми в промышленной безопасности;
- сбор материалов для выполнения курсовых работ по специальности и организации охраны окружающей среды на производстве.

## **3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА (ФОРМЫ) И МЕСТО ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Ознакомительная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Практика реализуется на 2 курсе института ВФ УГТУ кафедрой НСиМ.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Способ проведения практики: стационарно.

Место проведения проведения практики:

- в университете или в его структурном подразделении (обособленном структурном подразделении), в которых обучающиеся осваивают образовательную программу.

Вид практики, формы и способы ее проведения, трудоемкость, распределение по периодам обучения и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:**

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
<b>Универсальные</b>		
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1;
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6
7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9
10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10
11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11
<b>Общепрофессиональные</b>		
12	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1
13	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2

14	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3
15	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4
<b>Профессиональные</b>		
16	Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-1
17	Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ПК-2
18	Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	ПК-3
19	Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	ПК-4

По окончании ознакомительной практики обучающийся должен достичь следующие результаты обучения:

**Знать:**

- основные опасные и вредные производственные факторы, на производственных объектах города Воркуты;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

**Уметь:**

- идентифицировать основные опасности на производственных объектах;
- собирать, обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;

**Владеть:**

- навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения первой учебной практики;
- основной нормативной документацией в области охраны труда.

## **5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Ознакомительная практика входит в блок 2 «Практика» в составе учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств».

Ознакомительная практика базируется на знании следующих дисциплин: Медико-биологические основы безопасности, безопасность жизнедеятельности.

## **6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Выполнение ознакомительной практики проводится по этапам, коллективно. Работа, реализуемая в рамках этапов практики, структурируется по видам и трудоемкости. Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<i>Подготовительный этап практики</i>	– инструктаж по ТБ; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка; – ознакомление с учреждением, его организационной структурой; – ознакомление с общей характеристикой производства.	16	<i>Собеседование</i>
<i>Общий этап практики</i>	Детальное изучение технологической схемы, конструкции аппаратов, контроля и регулирования технологических параметров. Дублирование функций рабочих основных технологических специальностей.	100	<i>Самоконтроль</i>
<i>Камеральный этап практики</i>	Подведение итогов практики. Оформление отчета о практике	28	<i>Защита отчета</i>
	ИТОГО:	144	<i>Зачет с оценкой</i>

## 8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ О ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам ознакомительной практики проводится на основании рассмотрения отчета по практике, который должен содержать четко поставленную задачу, общую характеристику изучаемого объекта, оценку воздействия предприятия или его подразделения на окружающую среду, анализ и выводы. Отчет по учебной практике должен быть сдан в срок, установленный по приказу на практику.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Письменный отчет по практике содержит следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, приложения (является дополнительным элементом). Основной текст может быть разделен на разделы и параграфы.

Во введении следует отразить: место и сроки практики; её цели и задачи; выполненные обязанности, изученный информационный материал. Введение не должно превышать 1 страницы компьютерного набора.

Основная часть отчета содержит два раздела, каждый из которых может быть подразделен на параграфы.

Первый раздел отчета состоит из разделов, раскрывающих комплекс вопросов: характеристика предприятия, производительность, состав и структура предприятия, техника безопасности и охрана труда на предприятии, охрана окружающей среды и комплексное использование недр;

Второй раздел отчета о прохождении учебной практики носит практический характер. В нем содержится ответ на индивидуальное задание.

В заключении студент должен указать, как проходила практика, знания и навыки (компетенции), которые он приобрел в ходе практики, выводы и предложения, к которым

пришел студент в результате прохождения учебной практики. Заключение должно быть по объему не более 2 стр.

В приложениях располагают вспомогательный материал: схемы, эскизы, фотографии.

Объем отчета (без приложений) не должен превышать 15-18 страниц, набранных на компьютере. Объем отчета должен быть не менее 20 страниц машинописного текста

Требования к оформлению отчета.

Отчет выполняется печатным способом с использованием компьютера.

Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется арабскими цифрами, кроме титульного листа и содержания, по порядку без пропусков и повторений. Номера страниц проставляются, начиная с введения (третья страница), в нижней части листа справа без точки.

Размеры полей: : левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см. Интервал: для всего текста – 1,5 Тип шрифта: основной текст - Times New Roman, начертание обычное, размер - 14 pt (пунктов) (на рисунках и в таблицах допускается применение более мелкого размера шрифта, но не менее 10 pt); заголовки первого уровня («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПРИЛОЖЕНИЕ») - Times New Roman, начертание жирное, размер - 14 pt (пунктов), заглавные; заголовки второго уровня - Times New Roman, начертание обычное, размер - 14 pt (пунктов), заглавные.

Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте и указывать ссылку на нее.

Рисунки имеют сквозную нумерацию. Рисунок следует помещать после первого упоминания о нем в тексте и указывать ссылку на него.

Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку. Титульный лист и содержание не нумеруются, но входят в общее количество страниц.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

№№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
<b>Основная литература:</b>				
ОЛ-1	Дмитренко, В. П. Техносферная безопасность: введение в направление образования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 134 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010849-0. - Текст : электронный.	УП	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1078342">https://znanium.com/catalog/product/1078342</a>
ОЛ-2	Борщев, В. Я. Введение в специальность: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». / В. Я. Борщев. —	УП	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85922.html">http://www.iprbookshop.ru/85922.html</a>

	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1733-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			
ОЛ-3	Мартынцева, А. С. Учебная (ознакомительная) практика: Методические указания для обучающихся направления 20.03.01 Техносферная безопасность очной и заочной формы обучения/ Анастасия Сергеевна Мартынцева. - Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2018. - 11 с. — Текст: электронный.	Др	2018	<a href="http://lib.ugtu.net/book/28281">http://lib.ugtu.net/book/28281</a>

### Дополнительная литература:

7. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козяков и др.; Под общей редакцией С.В.Белова, Высшая школа, 1999г;
8. Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99 № 181-ФЗ;
9. Введение в теорию детонации/ У. Фикетт. М.: Мир, 1989;
10. П.В. Солуянов, Г.Н. Гряник, М.М. Большов и др. Охрана труда. Учебное пособие для высших с/х учебных заведений.- М.: Колос, 1977 – 336с;
11. Кондратьев, А.И, Н.М. Местечкина Охрана труда в строительстве. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Высшая школа, 1985 – 190 с;
12. Физика ударных волн и высокотемпературных гидродинамических процессов./ Я.Б. Зельдович, Ю.П. Райзер. М.: Наука, 1966;
13. Ударные волны в конденсированных средах/ Л.А. Мержиевский. Новосибирск, НГУ, 1982;
14. Эксплуатация технологического оборудования животноводческих ферм и комплексов/ П.М. Рощин, Л.Е. Агеев, П.В. Андреев и др.; Под ред. С.В. Мельникова.- М.: Колос, 1980.- 287 с., ил.;
15. Инженерные расчеты систем безопасности труда и промышленной экологии.- Под общей редакцией проф. Борисова А.Ф.- Н.Новгород-2000,-256с.;
16. Действующая нормативно-техническая документация;
17. Практикум по охране труда / В.В.Бугаевский, Е.П. Еремеевский, К.А. Завадский и др.; Под общ. Ред. В.К.Шаршака.-М.:Агропромиздат, 1987.-143 с.: с ил.;
18. Вовк В.Н. Об интегральной и качественной оценке эффективности работ по охране труда - Сб. научн. Трудов «Состояние и научные проблемы риска травматизма и профессиональной заболеваемости работников АПК России». – Орел: ВНИИОТ - 1998;
19. Правила устройства и безопасной эксплуатации паровых котлов с давлением пара не более 0,07 МПа (0,7 кг/см<sup>2</sup>), водогрейных котлов и водонагревателей с температурой нагрева воды не выше 338 К (115оС);
20. Правила технической эксплуатации отопительных систем; Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением;
21. Правила устройства и безопасной эксплуатации электродных котлов и электрокотельных;
22. Конституция Российской Федерации от 12.12.93;
23. Основы техники безопасности в электроустановках: Учебник для вузов/ П.А.Долин; Энергоатомиздат, 1984;

24. Правила устройства и безопасной эксплуатации паровых и водогрейных котлов;
25. НТД «Сосуды и аппараты стальные сварные. Общие технические требования»;
26. Правила технической эксплуатации и требования безопасности труда в газовом хозяйстве;
27. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов;
28. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещению грузов ПОТ РМ 007-98. Утв. Постановлением Минтруда РФ от 20.03.1998 г. № 16;
29. Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МВД РФ ПОТ РО 78-001-96. Утв. Приказом МВД РФ от 25.05.1996 г. № 285;
30. Правила пожарной безопасности в РФ ППБ 01 –93. Введены в действие приказами МВД России от 14.12.1993 № 536 от 26.07.1995, № 282 от 10.12.1997 г. № 814;

**Ресурсы сети «Интернет»:**

Рекомендуется использовать подключенные в УГТУ электронно-библиотечные системы:

*БС "Лань";*

*ЭБС "ZNANIUM.COM"*

*ЭБС "IPRbooks"*

*ЭБС "ЮРАЙТ"*

*Национальная электронная библиотека*

а так же:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
3. <http://www.zapoved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ;
4. <http://ecportal.ru/> – Всероссийский экологический портал;
5. <http://www.ecoOil.ru/> – сайт «Нефть и экология»;
6. <http://nuclearwaste.report.ru/> – сообщество экспертов, тема: радиоактивные отходы.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные информационные технологии:

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

- компьютерные технологии и программные продукты: Консультант плюс; Гарант; Office 2010.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Во время прохождения ознакомительной практики обучающийся использует современную аппаратуру и приборы, а также средства обработки данных (компьютеры,

вычислительные комплексы, специальные программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Содержание:

1. Перечень компетенций и этапы их формирования.
2. Паспорт фонда оценочных средств.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Дополнительно необходимо указать:

- типовые контрольные задания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «УГТУ»)**

Институт ВФ УГТУ  
(наименование института)

Кафедра Недропользования, строительства и менеджмента  
(наименование кафедры)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Ознакомительная практика  
(наименование практики)

20.03.01 Техносферная безопасность  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Безопасность технологических процессов и производств  
профиль подготовки (программа, специальность)

Бакалавр  
(квалификация (степень) выпускника)

**Год поступления 2023**

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	<p>1.подготовительный 2.основной 3.заключительный</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; инженерные разработки среднего уровня; организацию охраны труда, охрану окружающей среды и безопасность в чрезвычайных ситуациях; современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий; основные понятия и методы оформления научно-технической и служебной документации</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники; составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; методами оценки организационной культуры; способностью учитывать современные</p>

		тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию
--	--	---

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование
1	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Зачет с оценкой Отчет по практике	Индивидуальные задания, вопросы для собеседования

## 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Знать:	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	-содержание процессов самоорганизации и самообразования; -инженерные разработки среднего уровня; -современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; -организацию охраны труда, охрану окружающей среды и безопасность в чрезвычайных ситуациях; -основные понятия и методы оформления научно-технической и служебной документации;
	Уметь:	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности; -самостоятельно строить процесс овладения

		информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
	<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	-использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; -составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию; -учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники
Владеть:	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	-приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; -способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; -навыками количественного и качественного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
	<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	-технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. -методами оценки организационной культуры; -измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

#### 4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

##### 4.1. Индивидуальные задания

1. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (уровни, силы и средства на федеральном уровне).
2. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на уровне субъекта РФ (Республика Коми)
3. Силы и средства предупреждения и ликвидации ЧС в г. Воркута.
4. Структура и выполняемые задачи Главным управлением МЧС России.

5. Основные задачи выполняемые управлением МЧС России по Республике Коми.
6. Организация нештатных аварийно - спасательных формирований
7. Предназначение добровольных пожарных дружин.
8. Организация пожарной безопасности в РФ
9. Организация промышленной безопасности в РФ
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера, их виды, классификация
12. ЧС в литосфере. Землетрясения, общая характеристика и классификация
13. Современная оценка характера и последствий землетрясений
14. ЧС в литосфере. Извержение вулканов, общая характеристика и классификация  
Прогнозирование вулканических извержений
15. ЧС в литосфере. Сели, оползни, общая характеристика и классификация
16. ЧС в атмосфере. Циклоны средних широт, тропические циклоны.
17. ЧС в атмосфере. Экстремальные температуры воздуха.
18. ЧС в гидросфере. Морские гидрологические чрезвычайные ситуации.
19. ЧС в гидросфере. Наводнения. Классификация.
20. Природные пожары, общая характеристика и классификация

#### **4.2. Вопросы для собеседования**

1. Назовите основные опасные и вредные производственные факторы
2. Назовите применяемые средства защиты на производстве
3. Назовите приборы контроля уровня опасных и вредных производственных факторов
4. Назовите нормативно-правовые акты, используемые при проведении СО-УТ
5. Назовите нормативно-правовые акты, используемые при проведении производственного контроля
- 6 Назовите нормативно-правовые акты, используемые при проведении радиационного контроля
7. Назовите основные функции отдела охраны труда.
8. Назовите основные функции отдела пожарной охраны
9. Назовите основные функции отдела промышленной безопасности.
10. Назовите основные функции отдела охраны окружающей среды.
11. Назовите основные опасности при транспортировке нефти.
12. Назовите основные опасности при транспортировке газа.
13. Теоретические основы технологического процесса.
14. Виды инструктажей по охране труда.
15. Система управления охраной труда на предприятии.
16. Опасные и вредные производственные факторы.
17. Основные опасности технологического оборудования.
18. Обеспечение электробезопасности на предприятии.
19. Технические методы и средства защиты персонала от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
20. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда и промышленной безопасности.
21. Обеспечение безопасности при проведении погрузо – разгрузочных работ.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков обучающихся при проведении всех видов занятий, учебно-методических материалов по профессионально-ориентированной дисциплине, при оформлении отчета о проведенной работе согласно индивидуальному плану педагогической практики производится совокупно при защите отчета практики с помощью критерия - зачета с оценкой.

Критерии оценки защиты отчета по педагогической практике:

Критерии оценки знаний, умений и навыков, компетенций, полученных и сформированных обучающимися в процессе прохождения производственной практики, представлены следующими категориями:

*Оценка «отлично»:*

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

*Оценка «хорошо»:*

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

*Оценка «удовлетворительно»:*

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.