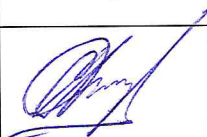


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. № 535.

Разработчик: Анурьев С.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Анурьев С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А.Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики по ПМ 05 «Профессиональное обучение по профессии «Пожарный»»	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики по ПМ 05 «Профессиональное обучение по профессии «Пожарный»»	7
3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ 05 «Профессиональное обучение по профессии «Пожарный»»	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики по ПМ 05 «Профессиональное обучение по профессии «Пожарный»»	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ 05 «Профессиональное обучение по профессии «Пожарный»»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности.

в части освоения основного вида деятельности (ВД): Профессиональное обучение по профессии «Пожарный»

1.2 Цели и задачи учебной практики- требования к результатам освоения учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
- технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;
- оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;
- оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;
- знать:**
- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в СИЗОД;

- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля - 72 часа.

Форма обучения	2 курс	
	семестр	4 семестр
Очная		72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 5.2	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

3.1. План прохождения учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служа

Наименование модуля	Учебная практика по курсам и семестрам
ПМ.05 Профессиональное обучение по профессии «Пожарный»	2 курс, IV семестр

3.2. Тематический план учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служа

Код ПК	Количество во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ОК 01 - 09 ПК 5.1, ПК 5.2	719	- тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях;	Тема 1.Инструктаж по технике безопасности	2
			Тема 2 Организация деятельности государственной противопожарной службы МЧС России	4
			Тема 3 Порядок организации службы в пожарных частях	6
			Тема 4 Гарнизонная служба.	10
			Тема 5 Организация и несение караульной службы.	10
			Тема 6 Обязанности должностных лиц караула.	4
			Тема 7 Обязанности и права участников тушения пожаров	4
			Тема 8 Основы управления действиями на пожаре.	4
			Тема 9 Организация деятельности ГДЗС.	6
			Тема 10 Организация подготовки личного состава пожарной охраны.	6
			Тема 11 Организация связи в пожарной охране.	6
			Тема 12 Пожарно-строевая подготовка	8
Промежуточная аттестация в форме зачета				2

Квалификационный экзамен по модулю	
Всего часов	72

3.3.Содержание учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служа

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Виды работ - тушение пожаров, - проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях		
Тема 1 Инструктаж по технике безопасности	Ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности в пожарной охране. Пройти вводный и первичный инструктажи	2
Тема 2 Организация деятельности государственной противопожарной службы МЧС России	Проанализировать «Виды и основные задачи пожарной охраны» и составить таблицу. Составить схему организационной структуры пожарной части	4
Тема 3 Порядок организации службы в пожарных частях	Дать характеристику должностным обязанностям дежурного по караулу в соответствии с Порядком организации службы в подразделениях пожарной охраны; перечислить меры дисциплинарного воздействия за нарушение должностных обязанностей	6
Тема 4 Гарнизонная служба.	Проанализировать инструкцию по составлению плана тушения пожара и карточки тушения пожара. Оформить карточку тушения пожара детского дошкольного учреждения.	10
Тема 5 Организация и несение караульной службы.	Обосновать порядок смены караула (дежурства смены) в подразделениях, определить ответственного за смену караула; составить схему построения личного состава караула. Выполнить обязанности пожарного по табелю боевого расчета.	10
Тема 6 Обязанности должностных лиц караула.	В соответствии с Порядком организации службы в подразделениях пожарной охраны дать характеристику должностным обязанностям лиц дежурного караула: дневального по помещениям, постового у фасада здания подразделения, водителя, диспетчера; предоставить оформленные инструкции	4
Тема 7 Обязанности и права участников	Выучить обязанности и практически отработать действия по следующим	4

тушения пожаров	основным специализациям: командир отделения, пожарный, связной. Составить схему организации оперативного штаба пожаротушения и участков тушения пожаров	
Тема 8 Основы управления действиями на пожаре.	Систематизировать и оформить таблицу «Управление силами и средствами на пожаре» Обосновать принципы выбора решающего направления на пожаре	4
Тема 9 Организация деятельности ГДЗС.	Оформить таблицу «Тактико-технические характеристики СИЗОД в подразделениях пожарной охраны». Отработать выполнение рабочей проверки и первой проверок ДАСВ с использованием контрольной установки КУ-9В. Принять участие на занятиях в СИЗОД на свежем воздухе и в непригодной для дыхания среде. Выполнить обязанности постового на посту безопасности	6
Тема 10 Организация подготовки личного состава пожарной охраны.	На основании правил и порядка размещение личного состава: - принять участие в поддержании распорядка дня личного состава; - описать правила, размещение и распорядок дня личного состава	6
Тема 11 Организация связи в пожарной охране.	В присутствии диспетчера привести радиостанцию в рабочее положение, проверить связь, произвести запись в журнале переговоров диспетчера с пожарными подразделениями. Описать организацию радиосвязи при тушении пожаров по повышенному номеру вызова на объект с массовым пребыванием людей. Заполнить путевку на выезд караула и диспетчерский журнал за смену.	6
Тема 12 Пожарно-строевая подготовка	Изучить и описать нормативы по пожарно-строевой подготовке: - вязка спасательной петли без одевания и с одеванием на пострадавшего; - закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами; - надевание боевой одежды и снаряжения; - подъем по штурмовой лестнице в окно 4 этажа учебной башни; - подъем по выдвижной трехколенной лестнице в окно 3 этажа учебной башни ; - прокладка рабочих и магистральных рукавных линий; - спасение пострадавшего с окна 3 этажа учебной башни и самоспасание по спасательной веревке; - сбор и выезд по тревоге; - одевание тепло-отражательного костюма. Практически отработать	8

	нормативы по пожарно-строевой подготовке с предоставлением фотоотчета: - вязка спасательной петли без одевания и с одеванием на пострадавшего; - закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами; - надевание боевой одежды и снаряжения.	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Квалификационный экзамен		
Всего часов		72

3.4 Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 5.1 Нести службу в пожарных подразделениях.	Проверка правильности выполнения обязанностей при несении службы в пожарных подразделениях.
ПК 5.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	Проверка правильности выполнения работ по локализации и ликвидации пожаров.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет технологии газоспасательных работ: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕНИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-906874-16-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=353754>
- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. – 225 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365968>
- Сутормя, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И. И. Сутормя, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006693-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339143>
- Первичные средства пожаротушения. Ч. 2. Пожарный кран: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Приходько. – Саратов: Профобразование, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-4488-1145-6 (ч. 2), 978-5-4488-1166-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/105151>
- Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-4497-1060-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/108325>
- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин,

И. В. Ключков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914>

- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 188 с. – ISBN 978-5-906874-16-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/90186>

- Экспертиза пожаров: учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 148 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/103330>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено/концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены в локальных нормативных актах Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между университетом и профильной организацией (если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

Перед началом практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме защиты отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1.	Нести службу в пожарных подразделениях.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационный экзамен
ПК 5.2.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационный экзамен

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 6	Работать в коллективе и команде,	Отчет в виде предоставленных

	эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	документов по видам работ практики, дневник
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ 05 Профессиональное обучение по профессии Пожарный

наименование профессионального модуля

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ 05 Профессиональное обучение по профессии Пожарный основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

Код	Результат освоения компетенций
ПК 5.1	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 5.2	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике

- умения:

- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ 05 Профессиональное обучение по профессии Пожарный и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов практической подготовки при прохождении учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения и отражены в рабочей программе практики.

2.2 Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – комплексный зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- заполненного дневника по практической подготовке, содержащего характеристику от руководителя по практической подготовке от профильной организации (если практическая подготовка проводилась в профильной организации), подтверждающую освоение обучающимся общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и аттестационный лист об уровне практической подготовки и об освоении профессиональных компетенций;

- отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- справки о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК, приобретение умений и практического опыта.

Перечень контрольных вопросов (пример)

1. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.
2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.
3. Специальная физическая подготовка газодымозащитников
4. Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптации к физ.нагрузкам Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС.
5. Порядок неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. Приборы проверки. Правила проведения проверок СИЗОД. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.
6. Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.

Невыполнение обучающимся рабочей программы практики или получение неудовлетворительного результата является академической задолженностью.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По окончании практической подготовки обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием; заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и

характеристику (если практическая подготовка проводилась в профильной организации); справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и по итогам выставляет зачет.