

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

*Е.Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)



«*18*» *мая* 20*22* г.

*Е.Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«*18*» *мая* 20*23* г.

*Воскресенский Б.И. П.*

*Е.А. Суржикова*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«*24*» *05* 20*24* г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«»  20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный  
модуль:

**Обеспечение жизнедеятельности в условиях  
чрезвычайных ситуаций**

Индекс:

ПМ.04

Специальность:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения:

очная

Курс (ы):

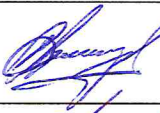
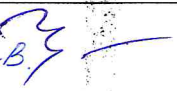



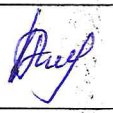
3,4

Семестр(ы):

6 - 8

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.

Разработчик В. Котериева, преподаватель ИИ (СПО).


Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>8</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Габеева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» 4
2. Результаты освоения профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» 6
3. Структура и содержание профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» 7
4. Условия реализации программы профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» 15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» 17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях» является частью образовательной в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

**уметь:**

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;

- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

**знать:**

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 680 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 464 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 309 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 155 часов;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.-4.3	МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	464					
ПК 4.1	Раздел 1. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом	128	88	44	40		
ПК 4.2	Раздел 2. Выживание в чрезвычайных ситуациях	196	140	80	56		
ПК 4.3	Раздел 3 Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	140	81	38	59		
	Учебная практика	36				36	
	Производственная практика	180					180
	<b>Всего:</b>	<b>680</b>	<b>309</b>	<b>162</b>	<b>155</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов
1	2		3
<b>МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>147/150/12/155</b>
<b>Раздел 1. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом</b>			<b>44/36/50</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение в высотную подготовку	<b>Содержание</b>		
	1.	Основы высотной подготовки	4
	2.	Оборудование и снаряжение, используемое для проведения высотных работ	4
	3.	Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте. Предохранительные пояса, страховочные системы.	4
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №1</b> «Изучение Инструкции по охране труда при проведении аварийно-спасательных работ и учебно-тренировочных занятий с использованием методов промышленного альпинизма»		6
<b>Тема 1.2.</b> Обеспечение безопасности проведения высотных работ	<b>Содержание</b>		
	1.	Обеспечение безопасности места проведения высотных работ	4
	2.	Организация страховки	4
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №2</b> «Узлы и соединения, применяемые для АС работ на высоте»		6
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>		



Передвижение с использованием альпинистской техники	1.	Техника спуска	4
	2.	Техника подъема	4
	3.	Техника передвижения с использованием тросового снаряжения	6
	Практические занятия		
	Практическая работа №3 «Карабины»		6
	Практическая работа №4 «Страховка при выполнении аварийно-спасательных работ на высоте»		6
	Практическая работа №5 «Спусковые (тормозные) устройства для веревок»		6
Тема 1.4. Транспортировка пострадавших и грузов с использованием альпинистской техники	Содержание		
	1.	Перемещение грузов	6
	2.	Организация транспортировки пострадавших	4
	Практические занятия		
	Практическая работа №6 «Обустройство станций спуск-подъема»		6
Самостоятельная работа при изучении тем ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Отработка навыков завязывания узлов Отработка навыков проверки узлов Отработка навыков развязывания узлов			50
Раздел 2. Основы выживания			58/60/6/52
Тема 2.1. Основы топографии	Содержание		
	1.	Особенности и основные разновидности местности	4
	2.	Основные способы ориентирования на местности	4
	3.	Топографические карты и планы	6
	4.	Навигационные приборы	6
	5.	Измерение расстояний на местности	4

	6.	Прокладка маршрутов движения с учетом особенности местности	6
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №7</b> «Анализ географических карт»		6
	<b>Практическая работа № 8</b> «Вычисление главного и частного масштабов карт, распознавание картографических проекций»		6
	<b>Практическая работа №9</b> «Построение профилей по топографической карте»		6
	<b>Практическая работа №10</b> «Определение географических и прямоугольных координат на топографической карте»		6
	<b>Практическая работа №11</b> «Разграфка и номенклатура топографических карт»		6
	<b>Практическая работа №12</b> «Дешифрирование космического снимка»		6
	<b>Содержание</b>		
Тема 2.2. Выживание	1.	Принципы выживания в различных природно-климатических зонах	4
	2.	Принципы выживания и передвижения по горному рельефу	4
	3.	Выживание на акваториях	4
	4.	Сигналы бедствия	4
	5.	Использование штатных авиационных и морских средств	4
	6.	Подручные средства для выживания на акваториях	4
	7.	Конфликты и медиаторство	4
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №13</b> «Прокладывание и расчёт маршрута по топографической карте»		6
	<b>Практическая работа 14</b> «Применение аэрофототопографической съёмки для создания планов крупного масштаба составление проекта размещения опознаков»		6
	<b>Практическая работа 15</b> «Плановая и высотная привязка опознаков»		6

	<b>Практическая работа 16</b> «Спутниковая технология планово-высотной привязки опознаков»		6
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Лабораторная работа №1</b> Исследование техногенного воздействия на селитебные территории продуктов аварийного горения нефти и нефтепродуктов		6
<b>Самостоятельная работа при изучении тем ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Расчет потребности продовольствия, снаряжения и экипировки для передвижения малых групп по пересеченной местности, с учетом рельефа и метеоусловий. 2.Разработка маршрутов и графиков передвижения по пересеченной местности в составе группы; <b>Темы рефератов.</b> Основные принципы выживания при низких температурах Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах. Основные принципы выживания в горной местности. Основные принципы выживания на акваториях. Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах. Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах			52
<b>Раздел 3.</b> <b>Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях</b>			45/54/6/53
<b>Тема 3.1.</b> Общие принципы жизнеобеспечения спасательных	<b>Содержание</b>		
	1.	Общие принципы обеспечения спасательных операций	4
	2.	Планирование размещения и организации базового лагеря	6
	3.	Технические средства организации проживания, питания, и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	6

подразделений на ЧС	4.	Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	6
	Практические занятия		
	Практическая работа №17 «Изучение комплекса электронного тахеометра»		8
Тема 3.2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения	Содержание		
	1.	Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения	4
	2.	Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР)	6
	3.	Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	4
	4.	Организация лагеря в лесу для населения	4
	5.	Организация лагеря при ЧС техногенного характера	4
	Практическое занятие		
	Практическая работа №18 «Организация лагеря в лесу для населения».		6
	Практическая работа №19 «Изучение жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях»		8
	Практическая работа №20 «Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения»		8
	Практическая работа №21 «Расчет суммарной площади жилья для эвакуируемых».		8
	Практическая работа №22 «Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР»		8
	Практическая работа №23 «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных защитных сооружений (ИЗС) для защиты от ЧС»		8
Лабораторная работа №2 «Изучение методов контроля ионизирующих излучений и исследование эффективности поглощающих свойств различных материалов».		6	
	Дифференцированный зачет		1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 1. Определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря: - при землетрясениях; -при наводнениях; - при проведении ПСР в горной местности; - при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. 2. Критерии определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения при различных			53

<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Критерии принятия решения на эвакуацию при различных видах ЧС.</p> <p><b>Темы рефератов.</b></p> <p>Основные принципы выживания при низких температурах</p> <p>Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах.</p> <p>Основные принципы выживания в горной местности.</p> <p>Основные принципы выживания на акваториях.</p> <p>Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах.</p> <p>Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выживание в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- безопасное выполнение работ на высоте</li> </ul>	<b>36</b>
<p><b>Производственная практика.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС. - выживание в ЧС.</li> <li>- безопасное выполнение работ на высоте.</li> </ul>	<b>180</b>
<b>Экзамен (квалификационный)</b>	
<b>Всего</b>	<b>680</b>

*Освоение ПМ может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия кабинета основ выживания в чрезвычайных ситуациях и лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, экран, проектор, учебная доска, телевизор, противогазы АЗК, приборы химической и радиационной разведки, Робот - тренажер «Максим», противопожарные респираторы изолирующие, учебно - методическая документация.

Оснащенность лаборатории: стеллажи для хранения резервных баллонов, рабочий стол для проверки СИЗОД, металлический шкаф для инструментов, письменный стол, установка контрольная КУ – 9 В.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательное прохождение практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой и локальными нормативными актами университета.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: справочная система КонсультантПлюс, офисный пакет Microsoft Office.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426165>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399941>
- Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – ISBN 978-5-16-006693-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424940>

- Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87837>

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>

- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов: Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92323>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости (устный опрос, тестирование) и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность определение зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях текущей обстановке;</li> <li>- рациональность выбора технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- правильность расчетов потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-правильность расчета нагрузок электросетей пунктов временного размещения населения;</li> <li>-правильность и обоснованность расчетов обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>техничность применения приемов выживания в природной среде и на акваториях;</li> <li>-техничность и безопасность применения альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>-правильность чтения топографических карт, применения навигационных приборов;</li> <li>- эффективность использование подручных средств организации жизнеобеспечения;</li> <li>- результативность применения навыков решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- правильность составления схем, планов, абрисов с использованием естественных ориентиров;</li> <li>-правильность подачи сигналов взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>- результативность применения различных стратегий переговорного процесса;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной



		практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

	- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. - результативность самостоятельной работы;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

**5.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»**

**5.3 Методика проведения квалификационного экзамена**

Экзамен состоит из двух частей: теоретических вопросов и практического задания. Экзамен проводится в устной форме

**Теоретическая часть**

- 1..Дайте определение чрезвычайной ситуации?
2. Как классифицируются индивидуальные средства защиты?

3. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию радиоактивного заражения?
4. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
5. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время с возможным применением оружия массового поражения.
6. Что Вы относите к средствам медицинской защиты?
7. В структуре РСЧС насчитывается несколько регионов. К какому региону относится г. Ухта? В каком городе функционирует региональный центр?
8. Какими параметрами характеризуется термическое воздействие на организм человека.
9. Что Вы понимаете под устойчивостью функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Как классифицируются гражданские организации гражданской обороны по назначению? Приведите примеры.
11. Оцените долю потерь основных производственных фондов объекта экономики для слабой, средней, сильной и полной степеней поражения?
12. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
13. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
14. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
15. Предложите эффективный и экономически выгодный способ дезактивации межпромышленной грунтовой автомобильной дороги в летний период года.
16. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации локального характера.
17. Напишите параметры, которые определяют дозу негативного воздействия при химическом воздействии на организм человека.
18. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?
19. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
20. Какие сигналы оповещения населения установлены в российской Федерации на военное время?
21. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального уровня?
22. Перечислите параметры, которыми характеризуется воздушная ударная волна?
23. Назовите критерий для оценки степени устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?
24. Дайте характеристику работам, составляющим основу спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
25. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
26. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время?
27. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации муниципального характера.
28. В каких случаях может возникнуть огненный шар? Какими поражающими факторами он обладает?
29. Как на предприятии организуется исследовательская работа по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС?
30. Напишите формулу и представьте графически закон спада уровня радиации при аварии на АЭС?
31. Какие виды работ относятся к спасательным работам в очаге поражения?
32. Как оповещается население о возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций?

33. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации межмуниципального характера.
34. Объясните понятие стойкости химических веществ?
35. Объясните термин «техногенная опасность»?
36. Какие исходные данные необходимы для расчёта дозы облучения населения?
37. Сформулируйте условия успешного проведения спасательных и других неотложных работ?
38. Что Вы понимаете под термином «полная санитарная обработка людей»?
39. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
40. Кратко изложите сущность методики оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций?
41. Для оценки химической обстановки используются два метода: первый - метод прогнозирования, второй – метод оценки фактической обстановки. Как используются эти методы?
42. Для успешного проведения спасательных и других неотложных работ используют специальные средства? Как они классифицируются по группам?
43. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.
44. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
45. Дайте краткую характеристику способам защиты населения при ЧС?
46. Перечислите основные задачи, решаемые объектовой комиссией по чрезвычайным ситуациям?
47. Напишите определение экспозиционной дозы, единицы измерения?
48. Дайте характеристику зон воздействия ударной волны, образующихся вследствие взрыва сжиженных углеводородных газов?
49. Какие задачи ликвидации ЧС решают специальные гражданские организации гражданской обороны?
50. Объясните функциональное назначение локальной системы оповещения при ЧС объекта экономики?
51. Дайте характеристику зонам радиоактивного заражения, формирующимся при ядерном взрыве?
52. Дайте характеристику видам обеспечения спасательных и других неотложных работ?
53. Какие мероприятия Вы относите к первоочередным мероприятиям жизнеобеспечения населения?
54. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации межрегионального характера.
55. Для повышения устойчивости объекта экономики проводятся организационные, инженерно-технические и технологические мероприятия. Дайте мероприятиям краткую характеристику?
56. Как классифицируются коллективные средства защиты?
57. Дайте характеристику зонам поражения, возникающим при взрыве сжиженных углеводородных газов?
58. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям, для ликвидации которых проводят дегазацию?
59. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
60. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.

### **Практическая часть**

1. Потоки масс, энергий и информации, распределяясь в земном пространстве, образуют среду обитания для живой природы – человека, фауны и флоры. В общем виде воздействие потока на объект в каждой точке пространства определяется его интенсивностью и длительностью экспозиции  $\Pi(x, y, z) = f(J, t)$ . Напишите формулу потока при радиационном воздействии на человека?

2. Длина радиоактивно зараженного участка 40 км. Определите дозу облучения людей за время преодоления зараженного участка на автомобиле при средней скорости движения 20 км/ч. Средний уровень радиации на маршруте движения составляет 12 р/ч. Коэффициент ослабления автомобиля 2.

3. Бетта-излучение с мощностью дозы излучения 320 мр/ч проникает последовательно через две преграды из материалов А и Б. Толщина преград составляет  $h_A = 2,1$  см и  $h_B = 1,2$  см, а их слои половинного ослабления соответственно  $d_A = 0,7$  см и  $d_B = 0,6$  см. Какую мощность дозы излучения следует ожидать после прохождения излучения обеих преград.

4. Длина радиоактивно зараженного участка 40 км. Определите дозу облучения людей за время преодоления зараженного участка на автомобиле при средней скорости движения 20 км/ч. Средний уровень радиации на маршруте движения составляет 12 р/ч. Коэффициент ослабления автомобиля 2.

5. Бетта-излучение с мощностью дозы излучения 240 мр/ч проникает последовательно через две преграды из материалов А и Б. Толщина преград составляет  $h_A = 2,1$  см и  $h_B = 1,2$  см, а их слои половинного ослабления  $d_A = 0,7$  см и  $d_B = 0,6$  см. Какую мощность дозы излучения следует ожидать после прохождения излучения обеих преград.

6. 18. В загородной зоне под противорадиационное укрытие (ПРУ) планируется использовать складское помещение с коэффициентом ослабления 35. Отвечает ли ПРУ нормам инженерно-технических мероприятий ГО?

7. Однородная преграда ослабляет бета-излучение в 8 раз? Её толщина составляет 30 см. Каким слоем половинного ослабления обладает материал?

8. Воздействие ударной волны на человека может привести к травмам лёгкой, средней, тяжёлой и крайне тяжёлой степени. Напишите значения избыточных давлений, соответствующих перечисленным степеням поражений?

9. Представьте графическую зависимость величины избыточного давления взрывной волны от времени?

### **ЗАДАНИЕ 1**

Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях.

### **ЗАДАНИЕ 2**

Дайте характеристику режимам функционирования объектовой комиссии по ЧС.

### **ЗАДАНИЕ 3**

Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому из этих этапов.

### **ЗАДАНИЕ.4**

Бетта-излучение с мощностью дозы излучения 240 мр/ч проникает последовательно через две преграды из материалов А и Б. Толщина преград составляет  $h_A = 2,1$  см и  $h_B = 1,2$  см, а их слои половинного ослабления  $d_A = 0,7$  см и  $d_B = 0,6$  см. Какую мощность дозы излучения следует ожидать после прохождения излучения обеих преград.

### **ЗАДАНИЕ 5**

Напишите качественную структуру потерь среди рабочего персонала вследствие взрыва на технологической установке (воздействие ударной волны).

### **ЗАДАНИЕ .6**

Предложите эффективный и экономически выгодный способ дезактивации межпромысловой грунтовой автомобильной дороги в летний период года.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

- «отлично» выставляется учащемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- «хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- «удовлетворительно» выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

#### **Критерии оценки практических работ:**

- «отлично», если работа выполнена учащимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки;
- «хорошо», если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы;
- «удовлетворительно», задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами.
- «неудовлетворительно». Обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности.