

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



(подпись)

(И. О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль:	<b>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>
Индекс:	ПМ.03
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3, 4
Семестр(ы):	6 – 8

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.07.2022 № 535.

Разработчик В.С. Полежаева, преподаватель ИИ (СПО).




Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>14.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>С.В. Акуров</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>С.В. Акуров</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина  
 А. Н. Рябева  
 Д. В. Полишвайко

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	2
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	5
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	6
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
- обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;
- движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения пользования топографическими картами и планами;
- пользования топографическими картами и планами;
- построения схем привязки с использованием естественных ориентиров;
- составление планов, схем, абрисов.

**уметь:**

- определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту;
- ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий;
- составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров.

**знать:**

- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- приемы ориентирования на местности;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- приемы ориентирования на местности;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- приемы ориентирования на местности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы:**

всего 484 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
- учебной практики – 108 часов
- производственной практики – 108 часов.
- промежуточная аттестация – 18 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4.	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

#### 3.1. Структура профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Коды профессио- нальных общих компетен- ций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе					
						Лаборатор- ных и практичес- ких. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Учебная	Производ- ственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.4 ОК 01-09	МДК 03.01 Основы топографии	44	18	44	18			72	72	
ПК 3.3. ОК 01-09	МДК 03.02. Выживание в природной среде	56	20	56	20					
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09	МДК 03.03.Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	72	26	72	26					
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	144	144							
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	334	208	172	64				72	72



**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, часов
1	2	3
<b>МДК 03.01 Основы топографии</b>		<b>50/20/-</b>
<b>7 семестр</b>		
<b>Раздел 1 Основные положения</b>		<b>18/10/-</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы топографии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10/-</b>
	1. Местность и ее топографические элементы	4
	2. Способы и средства изучения местности	2
	3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам	2
	4. Понятие о форме и размерах Земли	2
	5. Основные линии и плоскости земного эллипсоида	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Ориентирование по сторонам горизонта	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Ориентирование по компасу	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Ориентирование по различным особенностям местных предметов	4
	<b>Практическое занятие 4.</b> Измерение углов и расстояний на местности	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		
<b>Раздел 2 Топографические карты</b>		<b>28/10/-</b>
<b>Тема 2.1</b> Основы картографии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/10/-</b>
	1. Назначение и классификация топографических карт	2
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте	4
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса	2

	4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте	2
	5. Измерение площадей по картам	2
	6. Сущность изображения рельефа горизонталями	2
	7. Чтение топографических карт	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие 5. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	2
	Практическое занятие 6. Гидрография и почвенно-растительный покров	2
	Практическое занятие 7. Цвета топографических условных знаков	2
	Практическое занятие 8. Надписи на топографических планах и картах	2
	Практическое занятие 9. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	2
<b>МДК 03.02. Выживание в природной среде</b>		<b>92/40/8</b>
<b>6-7 семестры</b>		
<b>Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.</b>		<b>28/40/-</b>
<b>Тема 1.1.</b> Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-/-</b>
	1. Природные зоны России	4
	2. Общие принципы выживания	2
<b>Тема 1.2.</b> Общие способы обеспечения жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/16/-</b>
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи	2
	2. Способы добычи огня. Виды костров	2
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
	Практическое занятие 1. Поиск и способы добычи воды	4
	Практическое занятие 2. Способы добычи огня.	4
	Практическое занятие 3. Виды костров	4
	Практическое занятие 4. Правила личной гигиены	4
<b>Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах</b>		<b>64/24/8</b>

<b>Тема 2.1.</b> Принципы выживания в различных природных зонах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28/8/-</b>
	1. Принципы выживания в лесу	2
	2. Принципы выживания в пустыне	2
	3. Принципы выживания в тундре	2
	4. Принципы выживания на воде	2
	5. Принципы выживания в горах	2
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	2
	7. Общие сигналы бедствия	4
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	2
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Общие сигналы бедствия	4
	<b>Практическое занятие 6.</b> Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	4
<b>Тема 2.2.</b> Принципы передвижения по различным природным рельефам.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36/16/8</b>
	1. Принципы передвижения по различным природным рельефам	4
	2. Принципы передвижения по пересеченной местности.	2
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу	2
	4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Принципы передвижения по различным природным рельефам	4
	<b>Практическое занятие 8.</b> Техника преодоления водных преград	4
	<b>Практическое занятие 9.</b> Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	4
	<b>Практическое занятие 10.</b> Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка докладов и презентаций:	<b>8</b>

	1. Разбивка лагеря в обычных и экстремальных условиях; 2. Снаряжение туриста; 3. Как правильно выбрать место для костра и обустроить кострище; 4. Способы поиска воды и пищи; 5. Физическая, медицинская и психологическая подготовка; 6. Специальная туристская подготовка.	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		
<b>МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>108/36/18</b>
<b>7 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</b>		<b>8/2/2</b>
<b>Тема 1.1</b> Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2/2</b>
	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций	2
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря	2
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	2
	4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка докладов и презентаций.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2
<b>Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения</b>		<b>34/16/12</b>
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/-/2</b>
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	4
	2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	4

населения в зонах чрезвычайных ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка докладов и презентаций.	2
<b>Тема 2.2.</b> Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	<b>Содержание учебного материала</b>	8/-/2
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	2
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	4
	3. Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка докладов и презентаций.	2
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение водой пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-/2
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	2
	2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка докладов и презентаций.	2
<b>Тема 2.4.</b> Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-/4
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.	2
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	4

	Подготовка докладов и презентаций.	
<b>Тема 2.5.</b> Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-/-</b>
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;	2
	2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	2
<b>Тема 2.6.</b> Пункты временного размещения (ПВР).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/16/2</b>
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	2
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	2
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	4
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	4
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	4
	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	4
<b>Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12/18/4</b>
<b>Тема 3.1.</b> Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/10/4</b>
	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	2
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	<b>4</b>

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выживание при пожарах и взрывах	4
	<b>Практическое занятие 7.</b> Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2
<b>Тема 3.2.</b> Методы и способы выживания при ЧС природного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/8/-</b>
	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2
	2. Выживание при половодье, паводке и наводнении	2
	3. Выживание при землетрясении	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Выживание при бурях, ураганах смерчах	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Выживание при половодье, паводке и наводнении	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выживание при лесном пожаре	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Выживание при землетрясении	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок); - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.		<b>72</b>
<b>Практика по профилю специальности</b> <b>Виды работ:</b> - планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря; - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ.		<b>72</b>

- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>334</b>

Освоение ПМ может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»**

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»; лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций; **кабинет жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.**

4.1.1. Кабинет «**Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника**»: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕНИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация.

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕНИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация

Кабинет «**Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций**»: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕНИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Основы топографии и ориентирования: учебное пособие / С. И. Гуц, В. М. Коняев, Е. В. Кособлик, Д. В. Горденко. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 177 с. – ISBN 978-5-4488-1313-9, 978-5-4497-1286-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109247>

- Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 356 с. – ISBN 978-5-9729-1104-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/124250>

- Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 256 с. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100383>
- Техтереков, С. А. Выживание в природной среде: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России / С. А. Техтереков. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2019. – 265 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365970>
- Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426165>
- Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов; под редакцией О. Ю. Шепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87837>
- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов: Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92323>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»**

**5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости (оценивание практических работ, тестирования) и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организует бивак.</li> </ul>	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;</li> <li>- ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях;</li> <li>-демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</li> <li>-демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>-демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> </ul>	устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>- применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- применяет различные стратегии переговорного процесса;</li> <li>- выявляет пред конфликтную ситуацию;</li> </ul>	
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы;</li> <li>- составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров;</li> <li>- прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;</li> </ul>	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> </ul>	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;</li> <li>- использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие,</li> <li>- планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>- использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> </ul>	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

**5.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций».**

Промежуточной аттестацией по ПМ 03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» является экзамен по модулю. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. В нем 2 теоретических вопроса и 1 практический.

Для получения допуска к экзамену обучающийся должен получить положительную оценку за итоговый контроль по МДК 03.01, МДК 03.02, МДК.03.03 а также выполнить практические, лабораторные работы. В течение семестров удовлетворительно вести рабочую тетрадь, иметь устойчивые знания об основных понятиях междисциплинарного курса и получить зачеты по практикам: учебной УП.03.01 и производственной ПП.03.01.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю.

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации.
2. Как классифицируются индивидуальные средства защиты?
3. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию радиоактивного заражения?
4. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
5. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время с возможным применением оружия массового поражения.
6. Что Вы относите к средствам медицинской защиты?
7. В структуре РСЧС насчитывается несколько регионов. К какому региону относится г. Ухта? В каком городе функционирует региональный центр?
8. Какими параметрами характеризуется термическое воздействие на организм человека.
9. Что Вы понимаете под устойчивостью функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Как классифицируются гражданские организации гражданской обороны по предназначению? Приведите примеры.
11. Оцените долю потерь основных производственных фондов объекта экономики для слабой, средней, сильной и полной степеней поражения?
12. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
13. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
14. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
15. Предложите эффективный и экономически выгодный способ дезактивации межпромысловой грунтовой автомобильной дороги в летний период года.
16. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации локального характера.
17. Напишите параметры, которые определяют дозу негативного воздействия при химическом воздействии на организм человека.
18. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?
19. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
20. Какие сигналы оповещения населения установлены в российской Федерации на военное время?
21. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального уровня?
22. Перечислите параметры, которыми характеризуется воздушная ударная волна?

23. Назовите критерий для оценки степени устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?
24. Дайте характеристику работам, составляющим основу спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
25. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
26. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время?
27. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации муниципального характера.
28. В каких случаях может возникнуть огненный шар? Какими поражающими факторами он обладает?
29. Как на предприятии организуется исследовательская работа по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС?
30. Напишите формулу и представьте графически закон спада уровня радиации при аварии на АЭС?
31. Какие виды работ относятся к спасательным работам в очаге поражения?
32. Как оповещается население о возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций?
33. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации межмуниципального характера.
34. Объясните понятие стойкости химических веществ?
35. Объясните термин «техногенная опасность»?
36. Какие исходные данные необходимы для расчёта дозы облучения населения?
37. Сформулируйте условия успешного проведения спасательных и других неотложных работ?
38. Что Вы понимаете под термином «полная санитарная обработка людей»?
39. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
40. Кратко изложите сущность методики оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций?
41. Для оценки химической обстановки используются два метода: первый - метод прогнозирования, второй – метод оценки фактической обстановки. Как используются эти методы?
42. Для успешного проведения спасательных и других неотложных работ используют специальные средства? Как они классифицируются по группам?
43. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.
44. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
45. Дайте краткую характеристику способам защиты населения при ЧС?
46. Перечислите основные задачи, решаемые объектовой комиссией по чрезвычайным ситуациям?
47. Напишите определение экспозиционной дозы, единицы измерения?
48. Дайте характеристику зон воздействия ударной волны, образующихся вследствие взрыва сжиженных углеводородных газов?
49. Какие задачи ликвидации ЧС решают специальные гражданские организации гражданской обороны?
50. Объясните функциональное назначение локальной системы оповещения при ЧС объекта экономики?
51. Дайте характеристику зонам радиоактивного заражения, формирующимся при ядерном взрыве?
52. Дайте характеристику видам обеспечения спасательных и других неотложных работ?
53. Какие мероприятия Вы относите к первоочередным мероприятиям жизнеобеспечения населения?

54. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации межрегионального характера.
55. Для повышения устойчивости объекта экономики проводятся организационные, инженерно-технические и технологические мероприятия. Дайте мероприятиям краткую характеристику?
56. Как классифицируются коллективные средства защиты?
57. Дайте характеристику зонам поражения, возникающим при взрыве сжиженных углеводородных газов?
58. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям, для ликвидации которых проводят дегазацию?
59. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
60. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.

#### Критерии оценивания

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (плохо) выставляется, если у студента разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.