МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)
_____ Е.Г.Воскресенская
(подпись) (И. О. Фамилия)
«17» мая 2023 г.

Проректор БиП
_____ С.А.Сурнина
(подпись) (И. О. Фамилия)
«17» мая 2024 г.

_____ _____
(подпись) (И. О. Фамилия)
«____»_____ 20__ г.

_____ _____
(подпись) (И. О. Фамилия)
«____»_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль:	**Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях**
Индекс:	ПМ.01
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2, 3
Семестр(ы):	3 – 6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D89FBB7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.07.2022 № 535.

Разработчик С.В.Акулов, преподаватель ИИ (СПО).
В.С.Потерняева

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от 11.05.23 № 07	С.В.Акулов		Протокол от 25.05.2023 № 05	Чуриленко И.В.	
Протокол от 20.05.2024 № 06	С.В.Акулов		Протокол от 23.05.2024 № 06	Рябева А.Н.	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО) И. В. Чурилина

Зам. директора по УР ИИ (СПО) А. Н. Рябева

Зам. директора по УПР ИИ (СПО) Д. В. Полишвайко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» 4
2. Результаты освоения профессионального модуля «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» 10
3. Структура и содержание профессионального модуля «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» 11
4. Условия реализации программы профессионального модуля «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» 26
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» 30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте

ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ

ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара;

ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий

ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**:

иметь практический опыт:

- выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
- выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ);
- выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара;
- выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших;
- выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших;
- прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО;
- контроля состава атмосферы на ОПО;
- обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере;
- обезвреживания (нейтрализации) ОХВ;

- выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;
- оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара;
- принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара;
- приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения;
- содержания в исправном состоянии СИЗ;
- определения исправности аварийно-спасательных средств;
- приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения.

уметь:

- доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ;
- извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.;
- перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники);
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ;
- применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ;
- применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ;
- применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ;
- применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ;
- проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания;
- разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента;
- стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом;
- фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки;
- готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости;
- идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций;
- ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ;
- применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания;
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению;
- обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в

случае возникновения чрезвычайной ситуации;

- оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара;
- применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания;
- применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара;
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению;
- оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку;
- оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;
- проводить осмотр пострадавшего;
- проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных;
- транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку;
- применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ);
- применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК);
- проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств;
- перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ);
- определять места утечки ОХВ;
- применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ;
- выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ;
- выбирать способы нейтрализации ОХВ;
- использовать методы нейтрализации ОХВ;
- использовать переносные газоанализаторы на ОПО;
- отбирать пробы воздуха на ОПО;
- использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ;
- подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ;
- определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;
- определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;
- оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;
- проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения;
- вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями;
- производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство;
- проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств;
- принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения;
- оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.

знать:

- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;

- порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации;
- порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации;
- правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости;
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации;
- способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты;
- способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств;
- способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники;
- способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента;
- способы спасения пострадавших из зон наводнения;
- способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом;
- способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига;
- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте;
- способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки;
- алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ;
- нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения;
- основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ;
- правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных;
- правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ;
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации;
- способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты;
- способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ;
- способы проведения разведки загазованного участка;
- способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения;
- технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ;
- алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара;
- классификация пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей;
- первичные признаки пожара;
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара;
- способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты;
- способы локализации и ликвидации горения;
- способы проведения разведки пожара;
- способы самостраховки;

- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку;
- способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом;
- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков;
- правила составления схемы участка поисковых работ ;
- приемы ориентирования на местности;
- признаки мест нахождения пострадавших;
- способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего;
- способы применения приборов поиска пострадавших;
- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку;
- способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах;
- технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты;
- визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего;
- допустимое время пребывания человека под завалами;
- особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях;
- правила осмотра пострадавших;
- правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных;
- способы оказания первой помощи и психологической поддержки;
- способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;
- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку;
- способы оповещения персонала при химических авариях;
- требования к месту сбора персонала при химических авариях;
- назначение СИЗ газоспасателя;
- порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ;
- места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ;
- способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ;
- способы определения места утечки (выброса) ОХВ;
- правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ;
- способы локализации утечек (выбросов) ОХВ;
- средства локализации утечек (выбросов) ОХВ;
- перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации;
- способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ;
- средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ;
- правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ;
- порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ;
- предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны;
- правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ;
- веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ;
- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;
- внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при

выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;

- правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;
- нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;
- порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены;
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения;
- требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне;
- порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **654** часа, в том числе:

для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по МДК – **420** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **355** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **41** часов;
- консультации – **6** часов;
- промежуточная аттестация – **18** часов.

учебной и производственной практики – **216** часов;

промежуточная аттестация – **18** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.01 В**ыполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

3.1 Тематический план профессионального модуля (для очной формы обучения) *(вариант для программы подготовки специалистов среднего звена)*

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**							**Практика**			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультация**	**Промежуточная аттестация**	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов	**Консультация**	**Промежуточная аттестация**
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**14**	**15**
ПМ. 01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»		**654**											
ПК 1.1-1.9	МДК.01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ	**136**	**122**	4+46		**14**							
	МДК.01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте	**76**	**70**	50		**6**							
	МДК.01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожаро опасных производственных объектах	**84**	**71**	20		**13**							
	МДК.01.04. Оказание первой помощи и психологической	**124**	**92**	48		**8**		**6**	**18**				

	поддержки граждан												
	Учебная практика	**108**								**108**			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**108**									**108**		
	Консультация												
	Промежуточная аттестация	**18**											**18**
	Всего:	**654**	**355**	168		**41**		**6**	**18**	**108**	**108**		**18**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ		**72/4/46/14**
5 семестр		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		
Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	**Содержание учебного материала**	**4/-/2**
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	**2**
	1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**
Раздел 2. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы		
Тема 2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**Содержание учебного материала**	**6/8/4**
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	**2**
	2.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях	**2**
	2.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	**2**
	Практическое занятие 1. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**4**
	Практическое занятие 2. Организация профессиональной подготовки спасателей	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**
Тема 3. Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных	**Содержание учебного материала**	**8/4/-**
	3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС.	**2**
	3.2 Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС.	**2**

работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	3.3 Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей.	**2**
	3.4 Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований	**2**
	Лабораторное занятие 1. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**2**
	Практическое занятие 3. Организация профессиональной подготовки спасателей	**2**
Тема 4. Полномочия участников ликвидации ЧС	**Содержание учебного материала**	**4/6/-**
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	**2**
	4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	**2**
	Практическое занятие 4. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	**6**
Раздел 3. Технологии проведения работ в различных условиях		
Тема 5. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	**Содержание учебного материала**	**4/-/-**
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	**2**
	5.2 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.	**2**
Тема 6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	**Содержание учебного материала**	**6/-/2**
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	**2**
	6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	**2**
	6.3 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**
Тема 7. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	**Содержание учебного материала**	**4/6/-**
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	**2**
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	**2**
	Лабораторное занятие 2. Технические средства поиска людей в завалах	**2**
	Практическое занятие 5. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	**4**
6 семестр		

Тема 8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	**Содержание учебного материала**	**4/4/2**
	8.1 Способы тушения природных пожаров.	**2**
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.	**2**
	Практическое занятие 6. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**
Тема 9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	**Содержание учебного материала**	**2/4/-**
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	**2**
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	
	Практическое занятие 7. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	**4**
Тема 10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	**Содержание учебного материала**	**4/6/-**
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	**2**
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	**2**
	Практическое занятие 8. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	**2**
	Практическое занятие 9. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия.	**4**
Тема 11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	**Содержание учебного материала**	**2/2/-**
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий.	**2**
	Практическое занятие 10. Организация карантина в условиях эпидемий.	**2**
Тема 12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов	**Содержание учебного материала**	**2/4/2**
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. 12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	**2**
	Практическое занятие 11. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**
Тема 13. Технология ведения	**Содержание учебного материала**	**4/2/-**
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа	**2**

поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	местности	
	13.2 Техника безопасности при ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	**2**
	Практическое занятие 12. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности.	**2**
Тема 14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	**Содержание учебного материала**	**6/2/-**
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	**2**
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах	**2**
	14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	**2**
	Практическое занятие 13. Средства поиска при сходе снежных лавин	**2**
Тема 15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	**Содержание учебного материала**	**6/-/2**
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	**2**
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте, на объектах метрополитена	**2**
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**
Тема 16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	**Содержание учебного материала**	**4/-/-**
	16.1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах 16.2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах	**2**
	16.3 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	**2**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**		**2**
Всего по МДК 01.01:		**136**
МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте		**20/50/6**
Раздел 1. Основы ведения высотных работ		
Тема 1.	**Содержание учебного материала**	**2/4/-**

Введение в высотную подготовку	1.1. Основы высотной подготовки 1.2 Личное снаряжение для высотных работ 1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ 1.4. Спасательное снаряжение	**2**
	Практическое занятие 1. Спасательное снаряжение	**4**
Раздел 2. Методы и способы проведение спасательных работ на высоты		
Тема 2. Спасательные работ	**Содержание учебного материала**	**16/46/6**
	2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	**2**
	2.2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок 2.3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими. 2.4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	
	2.5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам 2.6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности 2.7. Главное правило спасения	**2**
	2.8. Простые полиспасты 2.9. Сложные и штатные полиспасты	**2**
	2.10. Самоспасение: освобождение из зависания 2.11. Способы подъема пострадавшего 2.12. Освобождение пострадавшего подходом снизу 2.13. Освобождение пострадавшего спуском сверху	**2**
	2.14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок 2.15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	**2**
	2.16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме 2.17. Пересадка на параллельную веревку на спуске	**2**
	2.18. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ 2.19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам 2.20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	**2**

	2.21. Экстренная эвакуация вниз 2.22. Экстренная эвакуация наверх 2.23. Аварийный спуск по двойной веревке 2.24. Аварийный спуск с использованием конструкций	**2**
	Практическое занятие 2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	**2**
	Практическое занятие 3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	**2**
	Практическое занятие 4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	**2**
	Практическое занятие 5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	**2**
	Практическое занятие 6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	**2**
	Практическое занятие 7. Главное правило спасения	**2**
	Практическое занятие 8. Простые полиспасты	**2**
	Практическое занятие 9. Сложные и штатные полиспасты	**2**
	Практическое занятие 10. Самоспасение: освобождение из зависания	**2**
	Практическое занятие 11. Способы подъема пострадавшего	**2**
	Практическое занятие 12. Освобождение пострадавшего подходом снизу	**2**
	Практическое занятие 13. Освобождение пострадавшего спуском сверху	**2**
	Практическое занятие 14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	**2**
	Практическое занятие 15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	**2**
	Практическое занятие 16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	**2**
	Практическое занятие 17. Пересадка на параллельную веревку на спуске	**2**
	Практическое занятие 18. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	**2**
	Практическое занятие 19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	**2**
	Практическое занятие 20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	**2**
	Практическое занятие 21. Экстренная эвакуация вниз	**2**
	Практическое занятие 22. Экстренная эвакуация наверх	**2**
	Практическое занятие 23. Аварийный спуск по двойной веревке	**2**
	Практическое занятие 24. Аварийный спуск с использованием конструкций	**2**

	Самостоятельная работа обучающихся	**6**
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**
Всего по МДК 01.02:		**76**
МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		**51/20/13**
Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и взрывопожароопасных производственных объектах и возможных аварий на них		**14/12/5**
Тема 1.1. Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	**Содержание учебного материала**	**6/4/3**
	1.1.1. Понятие химически опасных объектов	**2**
	1.1.2 Понятие взрывопожароопасных объектов	**2**
	1.1.3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	**2**
	Практическое занятие 1. Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**
Тема 1.2. Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**8/8/2**
	1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	**2**
	1.2.2. Особенности развития химической аварии	**2**
	1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения	**2**
	1.2.4. Типы химической обстановки	**2**
	Практическое занятие 2. Определение масштаба химической аварии	**4**
	Практическое занятие 3. Фазы развития химической аварии	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**
Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах		**35/8/8**
Тема 2.1. Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	**Содержание учебного материала**	**8/4/2**
	2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	**2**
	2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей	**2**
	2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	**2**
	2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	**2**
	Практическое занятие 4. Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**

Тема 2.2. Организация химической разведки	**Содержание учебного материала**	**10/-/2**
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	**2**
	2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки	**2**
	2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки.	**2**
	2.2.4. Организация химического наблюдательного поста	**2**
	2.2.5. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**
Тема 2.3. Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	**Содержание учебного материала**	**10/4/2**
	2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожароопасных веществ	**2**
	2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожароопасных веществ	**2**
	2.3.3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов	**2**
	2.3.4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов	**2**
	2.3.5. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	**2**
	Практическое занятие 5. Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожароопасное вещество в соответствие с ПЛАС	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**
Тема 2.4. Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**7/-/2**
	2.4.1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	**2**
	2.4.2. Частичная и полная санитарная обработка	**2**
	2.4.3. Дегазация оборудования и территории	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**
Всего по МДК 01.03:		**84**
МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан		**44/48/8**
3 семестр		**24/20/2**
Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан		
Тема 1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	**Содержание учебного материала**	**6/-/2**
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости	2
	2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания	2
	3. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	2

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	**2**
Тема 2. Стресс	**Содержание учебного материала**	**2/8/-**
	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	2
	Практическое занятие 1. Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	4
	Практическое занятие 2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	4
Тема 3. Общение	**Содержание учебного материала**	**4/-/-**
	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	2
	2. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	2
Тема 4 Особенности конфликтов в ЧС	**Содержание учебного материала**	**4/-/-**
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов	2
	2. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС	2
Тема 5. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**2/-/-**
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	2
Тема 6. Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала**	**-/6/-**
	Практическое занятие 3. Анатомия и физиология человека	6
Тема 7. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	**Содержание учебного материала**	**2/4/-**
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	2
	Практическое занятие 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	2
	Практическое занятие 5. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2
Тема 8. Средства для оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**4/2/-**
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2
	2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2
	Практическое занятие 6. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2
4 семестр		**20/28/6**

Тема 9. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	**Содержание учебного материала**	**4/4/2**
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	2
	2. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	2
	Практическое занятие 7. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	2
	Практическое занятие 8. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Работа с дополнительной литературой, подготовка сообщения по одной из тем: 1. Классификация ран 2. Алгоритм действий оказания первой помощи при кровотечениях 3. Причины кровотечений 4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута	**2**
Тема 10. Первая помощь при различных травмах	**Содержание учебного материала**	**4/4/2**
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	2
	2. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга	2
	Практическое занятие 9. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	2
	Практическое занятие 10. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Работа с дополнительной литературой, подготовка сообщения по одной из тем: 1. Классификация травм 2. Перелом и оказание первой медицинской помощи при переломе 3. Оказание первой помощи при вывихе 4. Общие принципы первой помощи при ушибах, растяжениях мышц и связок, вывихах и переломах.	**2**
Тема 11. Основы сердечно-легочной реанимации	**Содержание учебного материала**	**2/4/2**
	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий	2
	Практическое занятие 11. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с	2

	помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	
	Практическое занятие 12. Особенности СЛР у подростков и младенцев	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Работа с дополнительной литературой, подготовка сообщения по одной из тем: 1. Остановка сердца 2. Последовательность этапов оживления 3. Основные правила сердечно-легочной реанимации 4. Препараты, применяемые при сердечно-легочной реанимации.	2
Тема 12. Первая помощь при ожогах и обморожениях	**Содержание учебного материала**	**-/4/-**
	Практическое занятие 13. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2
	Практическое занятие 14. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2
Тема 13. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	**Содержание учебного материала**	**4/2/-**
	1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2
	2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2
	Практическое занятие 15. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2
Тема 14. Первая помощь при радиационных поражениях	**Содержание учебного материала**	**2/2/-**
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2
	Практическое занятие 16. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2
Тема 15. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	**Содержание учебного материала**	**2/2/-**
	1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2
	Практическое занятие 17. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2
Тема 16. Первая помощь при внезапных заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**-/4/-**
	Практическое занятие 18. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2
	Практическое занятие 19. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	2
Тема 17. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов	**Содержание учебного материала**	**2/2/-**
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2

поражения	**Практическое занятие 20.** Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2
Консультация		**6**
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**18**
Всего по МДК 01.04		**124**
Учебная практика **Виды работ:** - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания - проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров - проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. - проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий - проведение аварийно-спасательные работы на высоте		**108**
Производственная практика **Виды работ:** - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров; - проведение аварийно-спасательные работы на высоте		**108**
Экзамен (квалификационный)		**18**
Всего по ПМ.01		**654**

Освоение ПМ может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов: Кабинет технологии аварийно-спасательных и газоспасательных работ; Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Кабинет оказания первой помощи и психологической поддержки.

4.1.1. Кабинет «**Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ**»

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, колонки, принтер, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебно - методическая документация.

4.1.2. **Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, колонки, принтер, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебно - методическая документация

4.1.3. **Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:** Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, экран, проектор, учебная доска, телевизор, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные);учебные автоматы АК-74, учебно - методическая документация.

4.1.4. **Кабинет оказания первой помощи и психологической поддержки:**

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, колонки, принтер, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебно - методическая документация

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Клочков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие/ составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. – 2-е изд. – Томск: Томский политехнический университет, 2019. – 134 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа: https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96106
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка: учебное пособие/С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353
- Аварийно-спасательная техника: учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 105 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа: https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92672
- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-906874-16-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=353754
- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов/В. П. Малый. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. – 225 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=365968
- Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / Л. Ф. Маслова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. – 40 с. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа: https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/121690
- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. – Саратов: Профобразование, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-0740-4. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа: https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92324
- Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов; под редакцией О. Ю. Шепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. – Текст: электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа: https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87837

- Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 256 с. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100383

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости (перечислить все формы и виды текущего контроля успеваемости, например – оценивание практических работ, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т. д.) и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю/ квалификационный экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	аварийно-спасательных работ на высоте	
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных	Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях,	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов

ситуациях.	правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	выполнения практических работ;
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.	Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения. Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

компетенции)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

5.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по ПМ 01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»

Промежуточной аттестацией по ПМ 01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» является экзамен по модулю. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. В нем 2 теоретических вопроса и 1 практический.

Для получения допуска к экзамену обучающийся должен получить положительную оценку за итоговый контроль по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК.01.03 и МДК.01.04 а также выполнить практические, лабораторные работы. В течение семестров удовлетворительно вести рабочую тетрадь, иметь устойчивые знания об основных понятиях междисциплинарного курса и получить зачеты по практикам: учебной УП.01.01 и производственной ПП.01.01.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. ФЗ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995.
2. Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Основные виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на наземном транспорте.
5. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на воздушном транспорте.

6. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.

7. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с выбросами опасных веществ и материалов

8. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с наводнениями.

9. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях на морском и речном транспорте.

10. Динамика развития чрезвычайных ситуаций, методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.

11. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с выбросами опасных веществ и материалов. Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях

12. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с наводнениями. Расчет параметров наводнений.

13. Меры по локализации радиационных и химических аварий.

14. Меры по снижению основных рисков при наводнениях.

15. Меры по ограничению распространения природных пожаров.

16. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным оборудованием при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте

17. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.

18. Применение технических средств защиты при ликвидации аварий связанных с выбросом опасных веществ и материалов.

19. Основные приемы борьбы за живучесть судна.

20. Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнения.

21. Основные принципы и технические приемы применения оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.

22. Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении аварийно-спасательных работ.

23. Тактика работы аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях общие принципы и подходы

24. Разведка зоны чрезвычайной ситуации.

25. Оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте

26. Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений

27. Поиск пострадавших в завалах, действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.

28. Основы организации кинологического обследования объектов и местности.

29. Оценка обстановки и действия при авариях связанных с выбросом опасных веществ и материалов

30. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений на подземных объектах и сооружениях

31. Оценка обстановки и действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений

32. Тактика поисковых работ на пересеченной местности

33. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности

34. Организация подводно-технических работ на чрезвычайных ситуациях
35. Организация взрывотехнических работ на чрезвычайных ситуациях
36. Основные принципы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.
37. Расчет доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС наземным транспортом.
38. Приемы и способы доставки спасателей в зону ЧС с использованием воздушного транспорта.
39. Условия применения парашютного и беспарашютного десантирования при доставке спасателей в зону ЧС. Приемы эвакуации беспосадочным способом.
40. Приемы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений водными видами транспорта.
41. Основные принципы управления в условиях чрезвычайной ситуации
42. Организация связи
43. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС.
44. Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях.
45. Режим работы спасателей.
46. Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.
47. Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
48. Исполнение оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды, повышенной влажности и агрессивных сред.
49. Психологическая подготовленность, индивидуальные особенности – факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя
50. Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.
51. Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах чрезвычайных ситуаций.
52. Соответствие средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ.
53. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно-опасных объектах

Критерии оценивания

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (плохо) выставляется, если у студента разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.