

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«25» мая 2022 г.
Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
«25» мая 2023 г.
Д. В. Полищайко
(подпись) (И. О. Фамилия)
«27» 05 2024 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экологические основы природопользования
Индекс дисциплины:	ЕН.03
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2/2
Семестр(ы):	3/4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик А.В. Косбенко, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>09.03.2022</u> № <u>5</u>	<u>Морзкин Н.В.</u>	<u>Мор</u>	Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чу</u>
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Морзкин Н.В.</u>	<u>Мор</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чу</u>
Протокол от <u>18.05.24</u> № <u>05</u>	<u>Морзкин Н.В.</u>	<u>Мор</u>	Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Редва А.М.</u>	<u>Ред</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И.В. Чурилина

О.М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Экологические основы природопользования»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Экологические основы природопользования»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экологические основы природопользования»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
В том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>6</i>
В том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия природы и общества		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
Природные ресурсы и рациональное природопользование	1. Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК	2	
	2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	2	
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 1. Изучение методики подсчета срока истощения не возобновимых ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России»	16	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Загрязнение окружающей среды	1. Загрязнение окружающей среды.		
	2. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2	
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 2. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	14	
Природоохранный потенциал	1. Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов	2	
	2. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов	2	

	обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков		
	3. Захоронение и утилизация твёрдых отходов	2	
	4. Основные технологии утилизации твердых отходов	2	
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 3. Определение качества воды	2	
	Практическая работа № 4. Нормирование качества окружающей среды	2	
	Практическая работа № 5. Охрана атмосферного воздуха	2	
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	1. Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	2	
	Практическое занятие		
	Семинар. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	2	
	Практическая работа № 6. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2	
Промежуточная аттестация зачет		2	
Всего		48	

2.3 Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование		20/2/16	

Тема 1.1 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Антропогенное воздействие на природу. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и ее составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	2
	Практическая работа № 1. Анализ эколого-географической обстановки своего района, края	1	
	Самостоятельная работа: 1. Природные ресурсы и их использование. 2. Природопользования и ее задачи. 3. Мониторинг окружающей среды. 4. Загрязнение окружающей среды. 5. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. 6. Утилизация бытовых отходов и промышленных отходов в нашем регионе.	16	
Раздел 2. Мероприятия по защите планеты		9/-/8	
Тема 2.1 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	Качество окружающей природной среды и ее нормирование. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологического права населения.	1	1
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: 1. Организация рационального природопользования в России. 2. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. 3. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	8	

Раздел 3. Охрана окружающей среды		<i>19/1/18</i>	
	Практическая работа № 2. Организация по охране окружающей среде в. г. Ухта.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа: 1. Рациональное использование и охрана атмосферы. 2. Рациональное использование и охрана гидросферы. 3. Рациональное использование и охрана недр. 4. Рациональное использование и литосферы. 5. Пищевые ресурсы человечества. 6. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. 7. Генетически модифицированные продукты. 8. Добавки в пищевых продуктах. 9. Экология и здоровье человека.	<i>18</i>	
Промежуточная аттестация в форме зачета		<i>1</i>	
Всего:		<i>48/2/42</i>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379309>

Дополнительные источники:

- Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-475-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375745>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	Анализ и оценка действий обучающихся в ходе работы
Знания: - особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал России; - принципы и методы рационального природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования	Оценка устных ответов в ходе фронтальной работы Оценка устных ответов в ходе фронтальной работы Оценка устных ответов в ходе фронтальной работы Устный опрос

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.