

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)





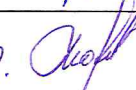
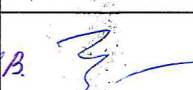

(подпись) (И. О. Фамилия)
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История отечественного государства и права
Индекс:	ОГСЭ.06
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик И.Т. Лурьева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>27.04.2022</u> № <u>05</u>	<u>Карманова</u> <u>О.А.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>26.04.2023</u> № <u>06</u>	<u>Карманова О.А.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>21.05.2024</u> № <u>07</u>	<u>Карманова О.А.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМП ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История отечественного государства и права»	4
2. Структура и содержание дисциплины «История отечественного государства и права»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «История отечественного государства и права»	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История отечественного государства и права»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ИОПССЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности СПО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОП):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки;
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

уметь:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;

- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 102 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 68 часов

самостоятельной работы обучающихся - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>60</i>
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплине «История отечественного государства и права»
для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	
	Историко-правовое введение	2
Тема 1. Становление и развитие российской царственности (IX — первая половина XV века)	Содержание учебного материала	
	Образование государства у восточных славян	2
	Государственный строй Киевской Руси	2
	Практическое занятие № 1 Правовое положение социальных групп, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Русской Правде	2
	Содержание учебного материала	
	Феодалы государства на территории Руси	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Теории возникновения государства у славян», «У истоков государственности: первые русские князья», «Этапы формирования государства восточных славян» Подготовить презентацию «Русская правда - начало письменного законодательства на Руси» Решение ситуативных задач по источнику «Русская Правда» Краткой Редакции.	5
Тема 2 Государственно-правовая система Московского царства	Содержание учебного материала	
	Образование Русского централизованного государства.	2
	Правовое положение сословий в Московском государстве.	2
	Сословно-представительная монархия и государственные реформы XVI - XVII вв.	4
	Гражданское, уголовное и судебное право по Судебникам XV - XVI вв.	2
	Практическое занятие № 2 Судебный процесс, уголовное, вещное и семейное право по Соборному Уложению 1649 г.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить хронологическую таблицу «Этапы создания русского централизованного государства» Подготовить доклады на темы: «Общее и различие в «Русской Правде» и «Судебнике 1647 года.», «Законодательные акты Московского государства XV-XVI вв. : Судебники 1497 и 1550 гг.», «Соборное Уложение: развитие российского законодательства»	6

	Составить схему «Сословно-представительная монархия в правление Ивана IV» Составить таблицу «Этапы законодательного оформления закрепощения крестьян в XV-XVI вв»	
Тема 3 Государственно-правовой режим русского абсолютизма (XIII век— первая половина XIX века)	Содержание учебного материала	
	Особенности абсолютной монархии в России и правовое положение сословий в первой четверти XVIII в.	2
	Государственные реформы и реформы местного самоуправления, кодификация права в первой четверти XVIII в.	2
	Практическое занятие № 3 Правовое положение сословий, высшие органы власти и кодификация законодательства во второй половине XVIII в.	2
	Государственные реформы и кодификация права в первой половине XIX в. Правовое положение окраин Российской империи в начале XIX в.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить хронологическую таблицу «Особенности русского абсолютизма в XVIII веке» Подготовить доклады: «Виды источников права в первой четверти XVIII века», «Табель о рангах: правовое положение дворянства», «Свод законов Российской империи: формирование отраслей права» Написать эссе «Начало кодификации русского права в первой половине XIX века: Новое Уложение или Свод законов?» Составить таблицу «Территориальные изменения Русского государства в первой половине XIX века и управление на окраинах империи»	6
Тема 4 Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года)	Содержание учебного материала	
	Реформы 60-70-х гг. XIX в. Изменения в государственном аппарате в 70-80-е гг. XIX в.	4
	Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Уголовное право и процесс в конце XIX в. - начале XX в.	4
	Эволюция самодержавия и переход к конституционной монархии. Государственная Дума и реформы П.А. Столыпина.	4
	Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г., двоевластие и правовая политика Временного правительства.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Реформы Столыпина П.А.», «Причины контрреформ 80-90-х гг. XIX в.», «Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны», «Государство и право России в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.» Составить тезисы по историческому источнику «Манифест об отмене крепостного права » 1861 г. Составить таблицу «Реформенные преобразования после отмены крепостного права 60-70 гг. XIX века» Анализ основных источников Уголовного права в нормативно-правовых актах: Уложение о	6

	наказаниях уголовных и исправительных (редакции 1857,1866,1885 гг.), Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864г.), Военно-уголовный кодекс (1875 г.), Военно-морской устав (1886 г.)	
Тема 5 Советское государство и право (октябрь года — середина 1980-х годов)	Содержание учебного материала	
	Становление советского государства и права	2
	Советское государство и право в период «военного коммунизма» и Новой экономической политики	2
	Практическое занятие № 4 Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима. Государство и право в годы Великой Отечественной войны	4
	Советское государство и право в период послевоенного восстановления страны. Кризис советской государственно-правовой системы 1965— 1984 гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Триумфальное шествие советской власти», «Советская репрессивная система в годы «красного террора», Анализ законодательного документа: «Конституция 1918 г.», «Основные положения Конституции 1977 г.» Составить таблицу: «Сравнительная характеристика политики «военного коммунизма» и НЭПа», «Отрасли права в период послевоенного восстановления страны» Проект «Государство и право в годы Великой Отечественной войны»: сообщения, плакаты, презентации, сбор кино- и фото материалов.	6
Тема 6 Современный период становления и развития Российской правовой системы	Содержание учебного материала	
	Трансформация советского государства и права в 1985—1991 гг.	2
	Становление и развитие современного государства и права России	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тезисы «Развитие права в середине 80-х – начале 90-х гг. XX в.», Подготовить доклады «Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги», «Парад суверенитетов», «Россия на современном этапе» Анализ законодательного документа «Конституция 1993 г. Поправки к Конституции 2020г.» Составить схему «Принцип разделения властей в Российской Федерации» Подготовить презентацию «Государство и право : их роль в жизни общества»	5
	Дифференцированный зачет	2
Всего:		102

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Оснащенность кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная, тематические плакаты, таблицы, методические пособия, раздаточный материал, карты, персональный компьютер, проектор, экран, телевизор, мультимедиа, учебно - методическая документация.

Оснащенность кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная, тематические плакаты, таблицы, компьютер персональный, проектор, экран, учебно - методическая документация

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 429 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013945-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366545>

- Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 143 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012434-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354492>

- История отечественного государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова, В. Ф. Калина [и др.] ; под редакцией Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-238-02510-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/123400>

- Бузмакова, О. Г. История отечественного государства и права. В 2 частях. Часть 1 : практикум для СПО / О. Г. Бузмакова ; под редакцией В. Н. Лисицы. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 55 с. – ISBN 978-5-4488-0806-7, 978-5-4497-0470-2. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96029>

- Бузмакова, О. Г. История отечественного государства и права. В 2 частях. Часть 2 : практикум для СПО / О. Г. Бузмакова ; под редакцией В. Н. Лисицы. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 51 с. – ISBN 978-5-4488-0807-4, 978-5-4497-0471-9. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды

СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96030>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля при проведении практических работ, самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий, и промежуточной аттестации.

Итоговые результаты обучения проверяются на дифференцированном зачете.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>знать:</p> <p>основные категории истории государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия истории отечественного государства и права как науки; • иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины; • природу, сущность и типологию государства и права; • основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; • понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства; • роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; • роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции; • значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира; • закономерности и особенности 	<p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» – 91-100 % правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – 71-90 % правильных ответов;</p> <p>«удовлетворительно» – 50-70% правильных ответов;</p> <p>«неудовлетворительно» – 49% и меньше правильных ответов.</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется учащемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;</p> <p>- «хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;</p> <p>- «удовлетворительно» выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;</p> <p>- «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов; – оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; – оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; – оценка результатов работы на практических занятиях; – оценка результатов работы на практических занятиях; – оценка качества подобранного к лекции языкового материала, отражающее владение основными понятиями темы;
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

становления и развития государства и права России	их смысл.	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники; • использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся; • свободно ориентироваться в теоретическом материале; • работать с текстом законов и иных нормативных актов; • оперировать юридическими понятиями и категориями; • грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; • анализировать, 	<p>Критерии оценки практических работ:</p> <p>– «отлично», если работа выполнена учащимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки;</p> <p>– «хорошо», если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы;</p> <p>– «удовлетворительно», задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами.</p> <p>– «неудовлетворительно». Обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов на практических занятиях; – оценка выполнения докладов, публичных выступлений; – анализ собственного выступления. – оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов;

толковать и правильно применять правовые нормы; • применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; • выполнять контрольные задания по темам данного курса	умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «История отечественного государства и права».

Промежуточная аттестация по дисциплине «История отечественного государства и права» проводится в форме зачета с оценкой.

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2. Источники и периодизация истории отечественного государства и права.
3. Общественный строй Киевской Руси.
4. Высшие и центральные органы государственного управления Киевской Руси.
5. Органы местного управления и самоуправления Киевской Руси.
6. Общая характеристика и источники права Киевской Руси.
7. Имущественные отношения по Русской Правде.
8. Семейное и наследственное право Киевской Руси.
9. Уголовное право Киевской Руси.
10. Суд и процесс в Киевской Руси.
11. Общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
12. Государственный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
13. Общая характеристика и источники Псковской Судной грамоты.
14. Гражданское право по Псковской Судной грамоте.
15. Семейное и наследственное право в Новгороде и Пскове в XII-XV вв.
16. Суд и процесс в Новгороде и Пскове в XII-XV вв.
17. Общественный строй Московской Руси в конце XV- первой половине XVI вв.
18. Высшие и центральные органы государственного управления Московской Руси в конце XV- первой половине XVI вв.
19. Органы местного управления и самоуправления в Московской Руси в конце XV- первой половине XVI вв.
20. Общая характеристика и источники Судебников 1497 и 1550 гг.

21. Гражданское право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
 22. Семейное и наследственное право Московской Руси в конце XV- первой половине XVI вв.
 23. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
 24. Суд и процесс в Московской Руси в конце XV- первой половине XVI вв.
 25. Общественный строй Руси в конце XVI-XVII вв.
 26. Высшие и центральные органы государственного управления Руси в конце XVI-XVII вв.
 27. Органы местного управления и самоуправления Руси в конце XVI-XVII вв.
 28. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
 29. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
 30. Семейное и наследственное право Руси в конце XVI-XVII вв.
 31. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
 32. Суд и процесс на Руси в конце XVI-XVII вв.
 33. Высшие и центральные органы государственного управления Российской Империи в XVIII в.
 34. Общественный строй Российской Империи в XVIII в.
 35. Органы местного управления в Российской Империи в XVIII в.
 36. Общая характеристика и источники русского права в XVIII в.
 37. Гражданское право России в XVIII в.
 38. Семейное и наследственное право России в XVIII в.
 39. Уголовное право России в XVIII в.
 40. Суд и процесс в России в XVIII в.
 41. Общественный строй России в первой половине XIX в.
-
42. Высшие и центральные органы управления России в первой половине XIX в.
 43. Органы местного управления в России в первой половине XIX в.
 44. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
 45. Общая характеристика и источники русского права в первой половине XIX в.
 46. Общая характеристика Свода законов Российской Империи.
 47. Право собственности по Своду законов Российской Империи.
 48. Обязательственное право по Своду законов Российской Империи.
 49. Семейное и наследственное право в России в первой половине XIX в.
 50. Уголовное право России в первой половине XIX в.
 51. Суд и процесс в России в первой половине XIX в.
 52. Общественный строй в России во второй половине XIX в.
 53. Крестьянская реформа в России 1861 г.
 54. Земская и городская реформы в России во второй половине XIX в.
 55. Судебная реформа 1864 г. в России.
 56. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй по-ловине XIX в.
 57. Общая характеристика и исто¹³ники русского права во второй

половине XIX в.

58. Гражданское право в России во второй половине XIX в.
59. Семейное и наследственное право в России во второй половине XIX в.
60. Уголовное право в России во второй половине XIX в.
61. Процесс в России во второй половине XIX в.
62. Общественный строй России в начале XX века.
63. Изменения в государственном строе России в начале XX века.
64. Органы местного управления и самоуправления в России в начале XX века.
65. Уголовное законодательство в России в начале XX века.
66. Уголовный процесс в России в начале XX века.
67. Изменения в государственном строе и праве России в годы Первой мировой войны.
68. Основные тенденции изменений в государственном строе России в феврале-октябре 1917 г.
69. Основные тенденции изменений в российском праве в феврале-октябре 1917 г.
70. Основные тенденции организации государственной власти в СССР 1917-1953 гг.
71. Финансовое право в СССР в 20-е годы.
72. Гражданское право в СССР в 20-е годы.
73. Семейное право в СССР в 20-е годы.
74. Трудовое право в СССР в 20-е годы.
75. Уголовное право в СССР в 20-е годы.
76. Суд и процесс в СССР в 20-е годы.