

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » _____ 2022 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » _____ 2023 г.

Комиссия Б и П

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 27 » _____ 2024 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)







« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2–4
Семестр (ы):	3–7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.


Разработчик А.Н. Бессонова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Бессонова А.Н.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Бессонова А.Н.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Бессонова А.Н.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Бессонова А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»
для очной формы обучения:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Основной раздел	108/78/30	
Тема 1.1. Молодежь в современном мире	Молодежь в современном мире	62/32/30	
	Практические занятия	32	
	Лексический материал:		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Виды и организация досуга.	2	
	3. Как проводить время с пользой.	2	
	4. Из истории кино.	2	
	5. Популярно ли кино в наши дни?	2	
	6. Мой любимый фильм.	2	
	7. Музыка в моей жизни.	2	
	8. Музыкальные предпочтения.	2	
	9. Популярные солисты и группы.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Спорт для здоровья.	2	
	12. Виды спорта.	2	
	13. Мой любимый вид спорта.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
Тема 1.2. Научно технический	Научно технический прогресс	16/16/-	
	Практические занятия	16	
	Лексический материал:		

прогресс	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Интернет: за и против.	2	
	7. Безопасность в Интернете. Интернет зависимость.	2	
	8. Современные изобретения.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Средства массовой информации	Средства массовой информации	16/16/-	
	Практические занятия	16	
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Германии.	2	
	7. Радио	2	
	8. Роль СМИ в жизни современного человека	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Природа и экология	Природа и экология	14/14/-	
	Практические занятия	14	
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Экологические проблемы больших городов.	2	
	4. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	

	5. Парки и скверы больших городов.	2	
	6. Что может сделать каждый для улучшения экологии.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	2. Социокультурный раздел	68/68/-	
Тема 2.1. Россия. Коми	Россия. Коми	28/28/-	
	Практические занятия	28	
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки.	2	
	3. Россия: политическая система, государственная символика.	2	
	4. Города России	2	
	5. Праздники и традиции России.	2	
	6. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Московский кремль.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Ухта – жемчужина севера.	2	
	12. Ухта – жемчужина севера.	2	
	13. Город в котором я живу.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Великобритания	Великобритания	20/20/-	
	Практические занятия	20	
	Лексический материал:		
	1. Германия: географические и природные условия.	2	
	2. Германия.: население, официальные языки.	2	

	3. Германия: политическая система, государственная символика.	2	
	4. Праздники и традиции Германии.	2	
	5. Достопримечательности Германии.	2	
	6. Лондон как политический, научный и культурный центр Германии..	2	
	7. Достопримечательности Берлина.	2	
	8. Достопримечательности Берлина.	2	
	9. Музеи Берлина.	2	
	10. Музеи Берлина.	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
9Тема 2.3 США	США	20/20/-	
	Практические занятия	20	
	Лексический материал:		
	1Австрия.: географические и природные условия.	2	
	2. Австрия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Австрия: политическая система.	2	
	4. Путешествие по Австрии	2	
	5. Достопримечательности Австрии	2	
	6. Праздники Австрии.	2	
	7Вена. как политический, научный и культурный центр Австрии.	2	
	8. Достопримечательности Вены.	2	
	9. Города Австрии	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	3. Профессиональный раздел	24/24/-	
Тема 3.1. Право	Право	6/6/-	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал:		
	1. Конституционное право	2	

	2. Гражданское и административное право	2	
	3. Уголовное право	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2. Полиция	Полиция	6/6/-	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал:		
	1. Задачи полиции.	2	
	2. Структура и подразделения полиции.	2	
	3. Звания и должности в полиции.	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3. Раскрытие преступления	Раскрытие преступления	12/12/-	
	Практические занятия	12	
	Лексический материал:		
	1. Виды преступлений в современном мире. Виды наказаний.	2	
	2. Действия сотрудников полиции на месте преступления.	2	
	3. Допрос свидетелей. Описание подозреваемых.	2	
	4. Преследование и задержание преступника.	2	
	5. Виды наказаний.	2	
	Грамматический материал: Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		200/170/30	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, персональный компьютер, колонки, плакаты, учебно - методическая документация.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, стенды, плакаты, таблицы, персональный компьютер, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>

- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>

- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.

- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>

- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>

- Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург :

Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>

• Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/107910>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, и промежуточной аттестации.

Итоговые результаты обучения проверяются на дифференцированном зачете.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка «отлично»: обучающийся - полностью понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы; - грамотно отвечает на вопросы и поддерживает беседу; - логично составляет пересказы текстов; - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты; - речь обучающегося беглая, может содержать 1-2 фонетические ошибки; - без ошибок осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка «хорошо»: обучающийся	формы контроля: - домашние задания; - составление монологов и диалогов по темам; - перевод со словарём профессионально ориентированных текстов; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование. методы оценки результатов: - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную

	<p>- в основном понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>- отвечает на вопросы и поддерживает беседу, допуская небольшое количество лексико-грамматических ошибок, не влияющих на понимание;</p> <p>- логично составляет пересказы текстов;</p> <p>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты;</p> <p>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: обучающийся</p> <p>- частично понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>- отвечает на вопросы не сразу и поддерживает беседу без инициативы, демонстрируя недостаточный словарный запас, допуская большое количество лексико-грамматических ошибок;</p> <p>- не совсем логично составляет пересказы текстов;</p> <p>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас и речевых оборотов;</p> <p>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся</p> <p>- не понимает смысл воспроизведённых высказываний, и содержание текста на бытовые и профессиональные темы, узнавая отдельные слова;</p> <p>- отвечает на вопросы с трудом и не может поддержать беседу, из-за недостаточного словарного запаса, при этом допускает большое количество лексико-грамматических ошибок;</p>	работу
--	---	--------

	<ul style="list-style-type: none"> - не может логично составить пересказы текстов; - с трудом строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас, речевых оборотов и грамматических конструкций; - осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки. 	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Оценка «отлично»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит интернациональные слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности; - знает и правильно использует общеупотребительные глаголы основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; - грамотно применяет и переводит профессиональную лексику; - хорошо владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <p>Оценка «хорошо»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит интернациональные слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности; - знает и правильно использует основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; - применяет и переводит профессиональную лексику, допуская незначительные ошибки; - владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы допускает ошибки, которые может исправить самостоятельно. <p>Оценка «удовлетворительно»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит интернациональные слова и знает 	

	<p>основные правила чтения лексики профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности; - применяет и переводит профессиональную лексику, допуская ошибки; - не уверенно владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки. <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ошибками произносит интернациональные слова и затрудняется в чтении лексики профессиональной направленности; - демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности; - не может применять и переводить профессиональную лексику. - не владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки. 	
--	--	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

Раздел 1(чтение):

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор ответа. Прочитав текст, обучающиеся должны определить какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют, и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

Раздел 2 (грамматика):

- задание нацелено на проверку умения задавать вопросы. Обучающемуся предлагается задать вопросы к предложениям.

Раздел 3 (лексика):

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся. Обучающийся должен выбрать лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся. Обучающийся должен выбрать правильную ответную реплику из трех предложенных.

Раздел 5 (монологическое высказывание)

- задание нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

1.1. Критерии оценивания заданий.

Раздел 1(чтение):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

Раздел 2 (грамматика):

- За каждый правильно построенный вопрос задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

Раздел 3 (лексика):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

Раздел 4 (диалогическая речь):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

Раздел 5 (монологическое высказывание):

Максимальный балл за монологическое высказывание – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность-вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-13	14-17	18-20	21-25
Процент максимального первичного балла	0-52	56-69	72-80	84-100