

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е.Т.Воскресенский
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.

Е.Т.Воскресенский
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

Юлиана Б.П.

Е.А.Суряскова
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.

(подпись) (И.О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------------|---|
| Дисциплина: | Криминология и предупреждение преступлений |
| Индекс: | ОП.06 |
| Специальность: | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
| Форма обучения: | очная |
| Курс (ы): | 4, |
| Семестр (ы): | 7 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик Карпенко Е.В. преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>27.04.2022</u> № <u>05</u> | <u>Карпанова</u> <u>О.А.</u> | <u>Карпанова</u> | Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |
| Протокол от <u>26.04.2023</u> № <u>06</u> | <u>Карпанова О.А.</u> | <u>Карпанова</u> | Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |
| Протокол от <u>21.05.2024</u> № <u>07</u> | <u>Карпанова О.А.</u> | <u>Карпанова</u> | Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u> | <u>Гребен А.Н.</u> | <u>Гребен А.Н.</u> |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» | 6 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. | - социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;</p> |
|--|--|---|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов,

промежуточная аттестация (при наличии) ____ часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (лекции) | 48 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Общая часть. Введение. | | 16/8/8 |
| Тема 1.1. Криминология как наука, понятие и предмет. | Содержание | |
| | Лекция 1. Понятие криминологии. Криминология как наука. Метод и задачи криминологии как науки. Значимость изучения криминологии. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 2 |
| Тема 1.2. Цели, задачи, функции и методология криминологии. | Содержание | |
| | Лекция 2. Классификация целей криминологии. Основные функции криминологии. Методология науки криминологии. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 2 |
| Тема 1.3. Место криминологии в системе других наук. | Содержание | |
| | Лекция 3. Взаимосвязь криминологии с уголовным правом, уголовно – исполнительным правом, уголовно – процессуальным правом. Понятие криминологии, как самостоятельной науки. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 2 |
| Тема 1.4. Криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии. | Содержание | |
| | Лекция 4. Рождение криминологии как науки. Классическое и антропологическое направление криминологических теорий. Развитие отечественной криминологии. Деятели, внесшие большой вклад в развитие отечественной криминологии. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 2 |

| | | |
|---|---|----------------|
| Раздел 2. Криминологическая характеристика преступности. | | 25/18/7 |
| Тема 2.1. Понятие, природа и свойства преступности. | Содержание | |
| | Лекция 5. Понятие преступности. Основные признаки преступности. Преступность, как социальное явление. Преступность, как исторически значимое явление. Лекция 6. Природа преступности. Свойства преступности. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 2 |
| Тема 2.2. Сравнительная характеристика преступности и преступления. | Содержание | |
| | Лекция 7. Характеристика преступности. Характеристика преступления. Сравнительный анализ содержания понятий и показателей. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Тема 2.3. Основные показатели преступности. | Содержание | |
| | Лекция 8. Основные показатели преступности. | 2 |
| | Практическая работа № 1. Основные показатели преступности. Решение задач. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Тема 2.4. Латентная преступность: понятие, виды и методы исследования. | Содержание | |
| | Лекция 9. Понятие латентной преступности. Классификация видов латентной преступности. Методы её исследования. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Тема 2.5. Основные тенденции преступности в современной России. | Содержание | |
| | Лекция 10. Понятие тенденций преступности в современной России. Виды основных тенденций преступности и их анализ. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по | 1 |

| | | |
|--|---|----------------|
| | вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | |
| Тема 2.6. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминантов. | Содержание | |
| | Лекция 11. Понятие причин и условий преступности. Понятие детерминантов преступности и их виды. | 2 |
| | Практическая работа № 2. Причинный комплекс преступности в современной России. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Раздел 3. Личность преступника. | | 9/6/3 |
| Тема 3.1. Понятие и структура личности преступника. | Содержание | |
| | Лекция 12. Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Признаки личности преступника. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Тема 3.2. Типология личности преступника. | Содержание | |
| | Лекция 13. Понятие типологии личности. Типологические признаки личности. Типология личности по глубине, стойкости и интенсивности антисоциальной направленности. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Тема 3.3. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника. | Содержание | |
| | Лекция 14. Основные источники нравственного формирования личности. Виды основных факторов, способствующих формированию личности и их содержание. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Раздел 4. Основы предупреждения преступлений, и борьба с ними. | | 14/10/4 |
| Тема 4.1. Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления. | Содержание | |
| | Лекция 15. Причины совершения конкретного преступления. Условия совершения конкретного преступления и механизм совершения конкретного преступления. | 2 |

| | | |
|---|---|--------------|
| | Практическая работа № 3. Ситуации в механизме совершения преступления. Решение ситуационных задач. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Тема 4.2. Теоритические основы предупреждения преступлений. | Содержание | |
| | Лекция 16. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Тема 4.3. Виды и система предупреждения преступлений. | Содержание | |
| | Лекция 17. Понятие видов предупреждения преступлений. Виды предупреждения преступлений. Понятие и структура системы предупреждения преступлений. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Тема 4.4. Общее и индивидуальное предупреждение преступления. | Содержание | |
| | Лекция 18. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Раздел 5. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступлений. | | 7/4/3 |
| Тема 5.1. Криминальная виктимология, её предмет, задачи и основные понятия. | Содержание | |
| | Лекция 19. Понятие виктимологии. Понятие криминальной виктимологии. Предмет, задачи и основные понятия виктимологии. Понятие жертвы преступления. Понятие виктимность и виктимотизация. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |

| | | |
|---|---|---------------|
| Тема 5.2. Виктимологическая профилактика преступлений. | Содержание | |
| | Лекция 20. Понятие профилактика. Понятие виктимологическая профилактика преступлений. Уровни виктимологической профилактики. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 2 |
| Раздел 6.Криминологические исследования и прогнозирование. | | 12/8/4 |
| Тема 6.1. Научные и методические основы криминологических исследований. | Содержание | |
| | Лекция 21. Понятие, цели и направления криминологических исследований. Информационное обеспечение криминологических исследований. Этапы криминологических исследований. | 2 |
| | Практическая работа № 4. Уголовная статистика. Оформление первичных учетных документов | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Тема 6.2. Криминологическое прогнозирование преступности. | Содержание | |
| | Лекция 23. Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Тема 6.3. Программирование и планирование борьбы с преступностью, и предупреждение преступлений. | Содержание | |
| | Лекции 24. Понятие криминологического планирования. Методика планирования. Понятие программирования. Основные этапы разработки программ по борьбе с преступностью. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 2 |

| | | |
|--|---|-----------------|
| | | |
| Раздел 7. Особенная часть. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними. | | 5/4/1 |
| Тема 7.1. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности | Содержание | |
| | Лекция 24. Понятие криминологические проблемы. Изучение отдельных видов преступлений. | 2 |
| | Практическая работа № 5. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений и их предупреждение. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем). | 1 |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| Всего | | 90/60/30 |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета криминалистики.

Оснащенность кабинета криминалистики: посадочные места для обучающихся, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная доска, экран, проектор, комплект мультимедийного оборудования, учебные пособия, плакаты, стенды, криминалистический чемоданчик, прибор «Рельеф», нагревательный столик, фонарь УФЛ «Блик 9,2», микроскоп МСК-51, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Клейменов, М. П. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Клеймёнов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-928-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376328>

- Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях : учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-00156-176-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376389>

- Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/97085>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости оценивание практических и проверочных работ, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления; - знать особенности лиц, совершивших преступления; - знать особенности криминальной среды; - знать механизм индивидуального преступного поведения; - знать криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - знать основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - знать детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - знать организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. | <p>Практическая работа, устный и письменный опрос, индивидуальные задания, проекты, исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота ответа; - грамотный юридический язык, правильное использование терминологии; - логическая последовательность; - свободное владение терминами и понятиями; - свободное ориентирование в нормативно-правовых актах - применение теоретических знаний для решения практических заданий; - иллюстрация теоретических вопросов практическими примерами; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; - правильное оформление работы (для письменных работ) <p>Тестирование теоретическое «отлично» – 91 – 100 % правильных ответов; «хорошо» – 76 – 90 % правильных ответов; «удовлетворительно» – 51-75% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 50 % правильных ответов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Решение практических задач, • устные и письменные опросы, • тестирование, • выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований • составление юридических документов по шаблону, по заданным условиям. |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность и устойчивость умений и навыков; - Обработки и исследование нормативных данных, включая цифровые технологии - системный анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач; - правильное определение сущности | <ul style="list-style-type: none"> • проверочные работы, • устные и письменные опросы, • тестирование, • выполнения индивидуальных заданий, |

| | | |
|---|--|------------------------|
| и иных правонарушений, в том числе коррупционных. | и значения толкования норм права; - анализ проблем применения и толкования норм права; - анализ, толкование и правильное применение нормативных актов для практических задач - правильное составление юридических документов - правильное оформление (для письменных работ) Тестирование на решение практических задач, вопросов «отлично» – 91 – 100 % правильных ответов; «хорошо» – 76 – 90 % правильных ответов; «удовлетворительно» – 51-75% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 50 % правильных ответов. | проектов, исследований |
|---|--|------------------------|

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений»

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются вопросы. Опрос проводится в устной форме.

1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии.
2. Общее и специальное предупреждение преступности.
3. Понятие преступности в криминологии.
4. Латентная преступность и ее виды (понятие, причины, методы выявления).
5. Понятие личности преступника в криминологии.
6. Отграничение личности преступника от понятий субъект преступления, виновный в совершении преступления.
7. Типология личности преступника.
8. Механизмы преступного поведения.
9. Понятие и система причин и условий преступности и преступлений.
10. Социологическая теория преступности.
11. Антропологическая теория преступности,
12. Биологическая теория преступности,

13. Преступник и личность преступника.
14. Понятие детерминации преступности.
15. Понятие виктимологии, ее задачи.
16. Понятие виктимности и ее причины.
17. Понятие виктимологической профилактики.
18. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
19. Предмет виктимологии.
20. «Вина жертвы» в механизме индивидуального преступного поведения.
21. Классификация жертв преступлений.
22. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних.
23. Общеуголовная корыстная преступность (понятие и криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы).
24. Организованная преступность (понятие и криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы с организованной преступностью).
25. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.
26. Насильственная преступность (криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, способы).
27. Классификация и типология лиц, совершающих насильственные преступления
28. Преступность террористического характера (криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы).
29. Классификация и типология преступников-террористов.
30. Экономическая преступность (криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы).
31. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
32. Классификация и типология экономических преступников.
33. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
34. Криминологическая профилактика преступлений против собственности.
35. Коррупционная преступность (криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы).
36. Преступность несовершеннолетних (криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы).
37. Женская преступность (криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы).
38. Региональные особенности городской и сельской преступности.
39. Пенитенциарная преступность и борьба с ней.

40. Понятие и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
41. Деятельность учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы по профилактике преступности.

Критерии оценки устных ответов.

Оценка «5» выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

Оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа исправленные по замечанию преподавателя;

Оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.