


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)




УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

 Е.Т.Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)


« 25 » мая 2022 г.



 Е.Т.Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

Кафедра Б и П

 Е.А.Суркова
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Теория государства и права
Индекс дисциплины:	ОП.01
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная/
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик И.В. Кисорник, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>27.04.2022</u> № <u>05</u>	<u>Каримова О.А.</u>	<u>Карим</u>	Протокол от <u>18.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>26.04.2023</u> № <u>06</u>	<u>Каримова О.А.</u>	<u>Карим</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>21.05.2021</u> № <u>07</u>	<u>Каримова О.А.</u>	<u>Карим</u>	Протокол от <u>23.05.2020</u> № <u>06</u>	<u>Табеев А.Н.</u>	<u>Табеев А.Н.</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМП ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Теория государства и права»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Теория государства и права»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы а в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования *с учетом ПОП*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Теория государства и права» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;
самостоятельной работы обучающегося 86 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	64
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Теория государства и права»
для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства		40	
Введение		2	1
Тема 1.1. Сущность и признаки государства	Содержание учебного материала		
	Признаки государства. Понятие суверенитета государства. Сущность государства. Современные подходы к понятию государства. Правовое и полицейское государство.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 1.2 Функции государства	Содержание учебного материала		
	Связь сущности государства с его функциями. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства. Обеспечение функций государства и методы их осуществления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 1.3. Теория происхождения государства.	Содержание учебного материала		
	Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Материалистическая теория.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	

Тема 1.4. Политическая система общества	Содержание учебного материала		
	Общество как система. Соотношение политической, экономической, идеологической систем общества. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: основные её элементы, их характеристика и взаимосвязь. Место государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы. Общественные объединения как субъекты политической системы общества: понятие, значение и виды. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 1.5. Форма государства	Содержание учебного материала		
	Понятие. Виды форм государства.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 1.6 Механизм государства	Содержание учебного материала		

	<p>Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Факторы, обуславливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах. Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Место и роль главы государства в механизме государства. Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция. Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	
Раздел 2. Теория права		56	
Тема 2.1. Сущность и признаки права	Содержание учебного материала		
	Отличие норм права от других социальных норм. Практическое значение разработки категории «сущность права». Два подхода к определению права. «Узкое» и «широкое» понимание права. Функции и принципы права.	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	
Тема 2.2. Нормы права	Содержание учебного материала		
	Понятие норм права. Признаки правовой нормы. Структура нормы права. Классификация норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативного-правового акта.	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	

Тема 2.3. Источники права	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды источников права. Источники права в Российской Федерации. Понятие, виды, структура законов. Подзаконные нормативные акты.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 2.4. Система права	Содержание учебного материала		
	Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Понятие института права. Связи между отраслями права. Соотношение системы права и системы законодательства.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 2.5. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		
	Понятие правосознания. Структура и функции правосознания. Правовая культура. Правовое воспитание.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 2.6. Правоотношение	Содержание учебного материала		
	Понятие правового отношения. Виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Содержание правоотношений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	

Тема 2.7. Реализация права	Содержание учебного материала		
	Понятие и формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии правоприменения норм права. Правоприменительные акты. Пробелы в праве.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 2.8. Правонарушение	Содержание учебного материала		
	Правомерное поведение. Понятие и виды правонарушений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 2.9. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		
	Юридический состав правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Исключение и основания освобождения юридической ответственности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 2.10. Правопорядок, законность, эффективность права	Содержание учебного материала		
	Понятие законности. Гарантии законности. Понятие правопорядка. Понятие дисциплины.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Экзамен			
Всего		96	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Оснащенность кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, плакаты, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: офисный пакет Microsoft Office, справочную систему КонсультантПлюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014006-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=377471>
- Малько, А. В. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-91768-425-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367026>
- Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В. Б. Исакова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-00156-043-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=350949>
- Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/105666>
- Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/83327>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговые результаты обучения проверяются на экзамене.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:	Проверочная работа, устный и письменный опрос, индивидуальные задания, проекты, исследования: - полнота ответа; - грамотный юридический язык, правильное использование терминологии; - логическая последовательность; - свободное владение терминами и понятиями; - свободное ориентирование в нормативно-правовых актах - применение теоретических знаний для решения практических заданий; - иллюстрация теоретических вопросов практическими примерами; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; - правильное оформление работы (для письменных работ) Тестирование теоретическое «отлично» – 91 – 100 □ правильных ответов; «хорошо» – 76 – 90 □ правильных ответов; «удовлетворительно» – 51-75 □ правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 50 □ правильных ответов. - сформированность и устойчивость умений и навыков; - системный анализ различных явлений, выявление закономерностей в развитии государства и права, использование современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии - раскрытие взаимосвязи государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах	
Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знания:		
Знать природу и сущность государства и права;		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать систему права, механизм государства		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать механизм и средства правового регулирования, реализации права		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена

	<p>исторического развития, - системный анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное определение сущности и значения толкования норм права; - анализ проблем применения и толкования норм права; - квалифицированное применение приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания - анализ, толкование и правильное применение нормативных актов для практических задач - правильное составление юридических документов - правильное оформление (для письменных работ) <p>Тестирование на решение практических задач, вопросов</p> <p>«отлично» – 91 – 100 % правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – 76 – 90 % правильных ответов;</p> <p>«удовлетворительно» – 51-75% правильных ответов;</p> <p>«неудовлетворительно» – менее 50 % правильных ответов.</p>	
--	---	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Теория государства и права» является экзамен. Для проведения экзамена разрабатываются билеты. В билет входит два теоретических вопроса и задача. Опрос проводится в устной форме.

Примерный перечень теоретических вопросов в билетах:

1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Научные теории возникновения государства. Неолитическая

- революция.
3. Теории возникновения государства (общая характеристика).
 4. Власть как социальное явление, и ее признаки. Особенности государственной власти.
 5. Организация общественной власти и управление родовой общиной, и их отличие от государственной власти.
 6. Организация власти и управление в городах - государствах, их отличие от управления родовой общиной и от государственной власти.
 7. Понятие и основные признаки государства.
 8. Функции государства: понятие, основания классификации.
 9. Понятие формы государства и ее структура.
 10. Форма правления государства: понятие, виды.
 11. Монархия как форма правления.
 12. Республика как форма правления.
 13. Форма государственного устройства (понятие, виды).
 14. Унитарное государство.
 15. Федеративное государство.
 16. Форма государственного устройства в Российской Федерации.
 17. Политический режим государства (понятие, виды).
 18. Демократические режимы правления.
 19. Недемократические режимы правления.
 20. Политический и правовой режим в Российской Федерации.
 21. Механизм государства. Разделение властей как принцип государственной власти.
 22. Органы государственной власти: понятие, виды.
 23. Форма правления и структура государственных органов в Российской Федерации.
 24. Исполнительная власть в Российской Федерации.
 25. Законодательная власть в Российской Федерации.
 26. Судебная власть в Российской Федерации.
 27. Политическая система общества (общая характеристика).
 28. Государство как элемент политической системы общества.
 29. Политические партии. Место в политической системе, роль в осуществлении власти.
 30. Взаимосвязь общества и государства.
 31. Взаимодействие государства и права.
 32. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
 33. Публичное и частное право.
 34. Функции права.
 35. Источники права.
 36. Обычай как источник права.
 37. Судебный прецедент и судебная практика как источник права.
 38. Нормативно-правовой акт. Общая характеристика и виды.
 39. Закон как источник права.

40. Виды подзаконных нормативных правовых актов.
41. Правовые нормы в системе социальных норм.
42. Структура нормы права.
43. Гипотеза как элемент структуры нормы права.
44. Диспозиция как элемент структуры нормы права.
45. Санкция как элемент структуры нормы права.
46. Правотворчество: понятие, стадии и виды.
47. Порядок законотворческой деятельности.
48. Действие норм права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
49. Понятие акта применения права.
50. Правоотношения – понятие, структура.
51. Правоспособность и дееспособность как характеристика субъекта правоотношения.
52. Взаимодействие субъективных прав и юридических обязанностей.
53. Юридические факты (понятие, классификация).
54. Правомерные и неправомерные действия как юридические факты.
55. Правонарушение – понятие, виды.
56. Краткая характеристика состава правонарушения.
57. Преступление как вид правонарушения.
58. Ограничение прав и свобод человека в Российской Федерации – основания, формы.
59. Презумпции как принцип юридической ответственности.
60. Правовой статус личности.
61. Гражданское общество и правовое государство.

Примерная тематика задач, предлагаемых в билете:

1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Теории возникновения государства (общая характеристика).
3. Понятие и основные признаки государства.
4. Функции государства: понятие, основания классификации.
5. Форма правления государства
6. Форма государственного устройства.
7. Политический режим государства.
8. Органы государственной власти: понятие, виды.
9. Понятие и признаки права.
10. Функции права.
11. Источники права.
12. Нормативно-правовой акт.
13. Структура нормы права.
14. Правотворчество: понятие, стадии и виды.
15. Порядок законотворческой деятельности.
16. Действие норм права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
17. Правоспособность и дееспособность как характеристика субъекта

правоотношения.

18. Правонарушение – понятие, виды.

Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- свободно владеет терминами и понятиями в рамках изученной дисциплины;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания или решения задач;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

Оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно или неверно используется терминология;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

Оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.