

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



А
(подпись)

А.В. Александров
(И. О. Фамилия)

03

20*22* г.

(подпись)

Е. Г. Воскресенский

(И. О. Фамилия)

03

20*23* г.

А.Таму
(подпись)

А.В. Таммвайко
(И. О. Фамилия)

« *27* »

05

20*24* г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« »







20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экономика
Индекс дисциплины:	ПД.02
Специальность:	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1 - 2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Разработчик Т.Н. Дуркина, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>15.03.2022</u> № <u>05</u>	<u>Горбачева И</u>		Протокол от <u>24.03.2022</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Горбачева И</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>15.05.24</u> № <u>07</u>	<u>О.М. Якимова</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябенкова И</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Экономика»	5
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика»	7
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Экономика»	13
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Экономика»	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Экономика», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося -58 час.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

В рамках освоения содержания дисциплины «Экономика», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источ-

никах, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных работ			Самостоятельная работа
			Всего	Теорет. обучение	Практ. занятия	
1	Введение Понятие экономики Связь с другими учебными дисциплинами	3	2	2		1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		67	48	30	18	19
	Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	13	10	6	4	3
2	Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	3	2	2		1
3	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	3	2	2		1
4	Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	3	2	2		1
5	Практическая работа № 1. «Экономические потребности, блага и ресурсы. Проблема выбора»	2	2		2	
6	Практическая работа № 2. «Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне неё».	2	2		2	
	Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	17	12	8	4	5
7	Факторы производства. Заработная плата.	3	2	2		1
8	Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	3	2	2		1
9	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.	3	2	2		1
10	Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента.	4	2	2		2
11	Практическая работа № 3. «Факторы производства».	2	2		2	

12	Практическая работа № 4. «Факторные доходы».	2	2		2	
	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	10	6	4	2	4
13	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.	4	2	2		2
14	Выбор и альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	4	2	2		2
15	Практическая работа № 5. «Расчет альтернативной стоимости»	2	2		2	
	Тема 1.4. Типы экономических систем	9	6	4	2	3
16	Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	3	2	2		1
17	«Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	2	2		2
18	Практическая работа № 6. «Типы экономических систем»	2	2		2	
	Тема 1.5. Собственность и конкуренция	10	8	4	4	2
19	Собственность и ее формы	3	2	2		1
20	Практическая работа № 7. «Собственность как основа экономических отношений»	2	2		2	
21	Конкуренция. Виды конкуренции.	3	2	2		1
22	Практическая работа № 8. «Конкуренция и рыночные структуры»	2	2		2	
	Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	8	6	4	2	2
23	Экономическая свобода. Специализация и ее значение для формирования рынка.	3	2	2		1
24	Понятие обмена и его виды	3	2	2		1

25	Практическая работа № 9. «Специализация и ее значение для формирования рынка. Обмен и его виды».	2	2		2	
Раздел 2. Семейный бюджет		8	6	4	2	2
26	Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи.	3	2	2		1
27	Практическая работа № 10. «Семейный бюджет»	2	2		2	
28	Тема 2.2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	3	2	2		1
	<i>1 семестр</i>	78	56	36	20	22
Раздел 3. Товар и его стоимость		5	4	2	2	1
29	Тема 3.1. Товар и его стоимость. Полезность товара	3	2	2		1
30	Практическая работа № 11. Товар и его стоимость	2	2		2	
Раздел 4. Рыночная экономика		59	42	24	18	17
	Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	17	12	6	6	5
31	Рыночный механизм. Закон спроса. Закон предложения.	4	2	2		2
32	Практическая работа № 12. «Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма».	2	2		2	
33	Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	4	2	2		2
34	Практическая работа № 13. Рыночное равновесие.	2	2		2	
35	Эластичность спроса. Эластичность предложения.	3	2	2		1
36	Практическая работа № 14. «Эластичность спроса и предложения»	2	2		2	
	Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	15	10	6	4	5
37	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	4	2	2		2

38	Практическая работа № 15. Предпринимательство и его виды	2	2		2	
39	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	3	2	2		1
40	Организационно-правовые формы предприятий.	4	2	2		2
41	Практическая работа № 16. «Организационно-правовые формы предприятий».	2	2		2	
	Тема 4.3. Организация производства	21	16	10	6	5
42	Производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	3	2	2		1
43	Производственный процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	3	2	2		1
44	Основной капитал предприятия.	3	2	2		1
45	Практическая работа № 17. «Основной капитал предприятия».	2	2		2	
46	Оборотный капитал, его роль в процессе производства.	3	2	2		1
47	Практическая работа № 18. «Оборотный капитал предприятия».	2	2		2	
48	Производительность труда.	3	2	2		1
49	Практическая работа № 19. Производительность труда	2	2		2	
	Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	6	4	2	2	2
50	Производственные затраты. Бюджет затрат. Ценообразование. Доход предприятия.	4	2	2		2
51	Практическая работа № 20 «Издержки производства».	2	2		2	
Раздел 5. Труд и заработная плата.		8	6	4	2	2
52	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	3	2	2		1
	Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	5	4	2	2	1
53	Безработица. Политика государства в области занятости.	3	2	2		1

54	Практическая работа № 21. «Занятость и безработица».	2	2		2	
Раздел 6. Деньги и банки.		19	14	10	4	5
	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	5	4	2	2	1
55	Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	3	2	2		1
56	Практическая работа № 22. «Деньги и денежное обращение».	2	2		2	
	Тема 6.2. Банковская система.	6	4	4		2
57	Понятие банковской системы. Центральный Банк РФ.	3	2	2		1
58	Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	3	2	2		1
59	Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	2	2	2		
	Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия.	6	4	2	2	2
60	Инфляция и ее социальные последствия.	4	2	2		2
61	Практическая работа № 23. «Инфляция».	2	2		2	
Раздел 7. Государство и экономика.		20	14	12	2	6
62	Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	3	2	2		1
	Тема 7.2 Налоги и налогообложение.	5	4	2	2	1
63	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	3	2	2		1
64	Практическая работа № 24. «Налоги и их виды».	2	2		2	
65	Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	3	2	2		1
	Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	6	4	4		2

66	Понятие ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП.	3	2	2		1
67	Экономические циклы.	3	2	2		1
68	Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.	3	2	2		1
Раздел 8. Международная экономика.		11	8	6	2	3
	Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальной экономики.	5	4	2	2	1
69	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика.	3	2	2		1
70	Практическая работа № 25. «Международная торговля».	2	2		2	
71	Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	2	2	2		
72	Тема 8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.	4	2	2		2
73	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	4	2	2		2
	<i>2 семестр</i>	<i>126</i>	<i>90</i>	<i>60</i>	<i>30</i>	<i>36</i>
	Всего	204	146	96	50	58

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебно-методическая документация.

Лицензионное программное обеспечение: Software Delivery: Microsoft, КонсультантПлюс.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2019. – 240 с.: – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-924-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354790>
- Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015038-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374914>
- Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=90005>
- Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 373 с. – ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99374>
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99374>

Дополнительные источники:

- Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. – Саратов : Профобразование, 2021. – 428 с. – ISBN 978-5-4488-0917-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99933>
- Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 248 с. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94302>
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/94302>
- Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0728-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379464>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Раскрытие понятия экономики. Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	Устный опрос
Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Изучение понятия потребности и благо. Умение отличать свободные блага от экономических. Изучение стадий кругооборота экономических благ. Изучение важнейших экономических ресурсов: труд, земля, капитал, предпринимательство. Раскрытие понятия экономической ограниченности. Построение кривой производственных возможностей.	Практическая работа № 1. «Экономические потребности, блага и ресурсы. Проблема выбора» Практическая работа № 2 «Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне неё».
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Раскрытие понятий прибыль и рентабельность. Изучение структуры прибыли. Характеристика видов рентабельности.	Практическая работа № 3 «Факторы производства». Практическая работа № 4 «Факторные доходы».

ская свобода. Значение специализации и обмена	ской свободы. Характеристика специализации и ее значения для формирования рынка. Изучение видов специализации. Формулирование понятия обмена. Изучить виды обмена: организованный и хаотичный обмен, принудительный и добровольный обмен, товарный обмен. Характеристика рынка, как развитой системы отношений товарно-денежного обмена: признаки, принципы и функции рынка.	«Специализация и ее значение для формирования рынка. Обмен и его виды».
Семейный бюджет		
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи.	Изучение семейного бюджета и его видов, групп денежных доходов и расходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	Практическая работа № 10 «Семейный бюджет»
Тема 2.2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	Изучение понятия заработная плата и ее виды. Изучение понятия страхование и его видов.	Устный опрос
Товар и его стоимость		
Тема 3.1. Товар и его стоимость. Полезность товара.	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности.	Практическая работа № 11 «Товар и его стоимость»
Рыночная экономика		

<p>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</p>	<p>Формулирование закона спроса. Изучение факторов, влияющих на спрос. Формулирование закона предложения. Изучение факторов, влияющих на предложение.</p> <p>Изучение концепции равновесия рынка.</p> <p>Характеристика устойчивости равновесия.</p> <p>Изучение рыночных структур. Изучение понятий эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, эластичность предложения.</p>	<p>Практическая работа № 12 «Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма».</p> <p>Практическая работа № 13 «Рыночное равновесие».</p> <p>Практическая работа № 14. «Эластичность спроса и предложения»</p>
<p>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</p>	<p>Изучение понятия предпринимательская деятельность. Формулирование цели предпринимательской деятельности. Изучение видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Изучение определения предприятие (фирма), основных признаков предприятия, классификации предприятий.</p> <p>Формулирование понятия организационно-правовая форма предприятия.</p> <p>Изучение организационно-правовых форм предприятий. Характеристика хозяйственных обществ, хозяйственных товариществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий.</p>	<p>Практическая работа № 15. «Предпринимательство и его виды»</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа № 16 «Организационно-правовые формы предприятий»</p>
<p>Тема 4.3. Организация производства</p>	<p>Изучение производственной структуры предприятия, факторов ее формирующих.</p> <p>Характеристика элементов производственной структуры. Изучение типов производственной структуры: предметный, технологический и смешанный.</p> <p>Изучение понятия производственного процесса.</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>Изучение классификации производственных процессов. Формы организации производственного процесса.</p> <p>Изучение понятия и структуры производственного цикла.</p> <p>Изучение форм организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.</p> <p>Характеристика основного капитала предприятия.</p> <p>Изучение классификации элементов основного капитала.</p> <p>Характеристика оборотного капитала и его элементов.</p> <p>Изучение роли оборотного капитала в процессе производства.</p> <p>Характеристика производительности труда.</p> <p>Определение показателей производительности труда.</p>	<p>Практическая работа № 17 «Основной капитал предприятия»</p> <p>Практическая работа № 18 «Оборотный капитал предприятия»</p> <p>Практическая работа № 19 «Производительность труда»</p>
<p>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.</p>	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>Изучение понятия калькулирования и себестоимости.</p> <p>Характеристика методов учета затрат: нормативного, позаказного, поперечного.</p> <p>Усвоение понятий ценовая политика предприятия, ценообразование, доход предприятия.</p> <p>Изучение методов ценообразования.</p>	<p>Практическая работа № 20 «Издержки производства»</p>
Труд и заработная плата		
<p>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>Понятие заработной платы.</p>	<p>Тестирование</p>

	Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных	Практическая работа № 21 «Занятость и безработица».
Деньги и банки		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Изучение сущности и функций денег. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике	Практическая работа № 22. «Деньги и денежное обращение»
Тема 6.2. Банковская система	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	Устный опрос
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России	Тестирование
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные по-	Изучение экономических и социальных последствий ин-	Практическая работа № 23 «Инфляция»

следствия	фляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.	
Государство и экономика		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Изучение методов государственного регулирования экономики	Устный опрос
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания	Практическая работа № 24 «Налоги и их виды»
Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет	Устный опрос
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике	Устный опрос
Тема 7.5. Основы денежной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов и методов проведения денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ	Устный опрос
Международная экономика		
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интегра-	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.	Практическая работа № 25 «Международная торговля»

ции национальной экономики	Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фри-тредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	Устный опрос
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	Устный опрос