

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



Б.Т. Вакресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« *март* » 20*11* г.

Б.Т. Вакресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« *март* » 20*13* г.

Д.В. Поповичаева
(подпись) (И. О. Фамилия)

« *27* » *05* » 20*14* г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс:	ОП.10
Специальность:	35.02.02 Технология лесозаготовок
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	3
Семестр (ы):	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451.

Разработчик Сердюк И.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.22</u> № <u>03</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.08.21</u> № <u>08</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>23.08.21</u> № <u>08</u>	<u>Ридева А.Н.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК и ПК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно- учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
учебная нагрузка (всего)	102
аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося в том числе: работа с учебником и составление конспектов, составление таблиц и алгоритма ПМП, подготовка устного сообщения и реферата, подготовка презентации и подготовка к практическим работам	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	26/6/10/10
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	8/2/2/4
	1. Понятие ЧС. ЧС природного, техногенного и социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа №1 Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта при работе с учебником по темам: Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Характерные ЧС для Республики Коми летом и зимой и их влияние на жизнедеятельность населения РК. Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные). Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми. Подготовка реферата: Чем опасен терроризм?	4
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	12/2/6/4
	1. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Защита и действия населения в очаге поражения.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа №2 Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге ядерного поражения.	2
	Практическая работа №3 Защита населения от поражающих факторов	2
	Практическая работа №4 Обеспечение населения и формирований СИЗ. Отработка навыков эвакуации. Использование средств СИЗОД.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы. Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении. Средства доставки биологического оружия. Сверхсовременные средства поражения.	4
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	Содержание учебного материала	6/2/2/2
	1. Понятие устойчивости и работы ОЭ.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа №5 Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта при работе с учебником по темам: Повышение устойчивости работы ОЭ. Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ. Подготовка устного сообщения. Категорийные ОЭ в Республике Коми и в МОГО г. Ухта Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	2
Раздел 2.	Основы военной службы	66/38/10/18
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	22/18/-/4
	1. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства.	2
	2. Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ.	2
	3. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность.	2
	4. Внешне-политическая и пограничная безопасность.	2
	5. Информационная безопасность. Военная безопасность.	2
	6. Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу.	2
	7. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.	2
	8. Структура ВС РФ.	2
	9. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения по темам: Правовые и законодательные документы в области обороны РФ. Виды и рода ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	4
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	Содержание учебного материала	10/4/-/6
	1.Боевые традиции РФ. Воинская честь.	2
	2.Военно-патриотическое воспитание.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: Устоявшиеся, отмирающие, возрождающиеся и новые традиции современного времени. Традиции, перешедшие в нашу жизнь.	6
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	14/8/2/4
	1.Уставы ВС РФ. Внутренней службы. Дисциплинарный устав	2
	2.Уставы ВС РФ. Гарнизонной и караульной службы.	2
	3.Суточный наряд роты. Караульная служба.	2
	4. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа № 6 Обязанности караульной службы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебником по темам: Боевой устав сухопутных войск РФ. Инженерные заграждения. Действия солдата в наступлении и обороне.	4
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	14/6/4/4
	1.Материальная часть автомата	2
	2.Неполная разборка и сборка автомата	2
	3.Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТХ.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа № 7 Основы и правила стрельбы	2
	Практическая работа № 8 Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта при работе с учебником по теме: Условные обозначения, наносимые на топографическую карту.	4
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6/2/4/-
	Строевой Устав ВС РФ. Понятие, что такое строй. Строй, как единый организм. Действия в строю.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа № 9 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2
	Практическая работа № 10 Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2
Раздел 3.	Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.	10/4/-/6
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	
	1.Оказание ПМП при ЧС.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм ПМП при: кровотечении, переломах, отравлении, ожогах и обморожениях. Порядок оказания ПМП при реанимации	6
Дифференцированный зачет		2
Всего:		102/48/20/34

В соответствии с ФГОС объем аудиторных часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение раздела «Основы военной службы» – 48 часов. В учебных группах, где обучаются девушки, предусмотрено деление группы на подгруппы вместо раздела “Основы военной службы” вводится раздел “Основы медицинских знаний”

1	2	3
Раздел 2	Основы медицинских знаний	66/38/10/18
Тема 2.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2/2/-/-
	1.Понятие здоровья и здорового образа жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ, вредные привычки и их влияние на здоровье.	2

Тема 2.2. Основы первой и доврачебной помощи	Содержание учебного материала	42/32/-/10
	1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Цели и общие правила оказания первой помощи.	2
	2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	2
	3. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Оказание первой помощи.	2
	4. Понятие травматического шока, обморока. Общие признаки. Оказание первой помощи.	2
	5. Последствия воздействий низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2
	6. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.	2
	7. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2
	8. Первая помощь при электротравмах и повреждение молнией.	2
	9. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений.	2
	10. Отравление ядами, угарными и бытовым газами. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлениях.	2
	11. Отравление лекарствами, наркотическими и снотворными средствами. Пищевое отравление.	2
	12. Укусы насекомых и животных. ПМП при укусах насекомых и животных.	2
	13. ПМП при утоплении.	2
	14. Порядок и способы эвакуации раненых и пострадавших.	2
	15. Основы ухода за больными.	2
	16. Правила бинтования и наложения повязок.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.	10
Тема 2.3. ПМП при ЧС	Практические занятия:	18/-/10/8
	Практическая работа № 6. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугой повязки.	2
	Практическая работа № 7. Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2
	Практическая работа № 8. Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.	2
	Практическая работа № 9. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2
	Практическая работа № 10. Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Подготовка к практическим работам.	8
Тема 2.4. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	4/4/-/-
	1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2
	2. Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика. Ранние половые связи и их последствие для здоровья.	2

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, методические пособия, экран, телевизор, DVD, раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, СИЗ), Робот-тренажер (Максим-2), носилки санитарные, учебно - методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1890-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87073>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87788>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93574>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов : Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92323>
- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-0740-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92324>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363012>

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>

Дополнительные источники:

- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366594>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	<i>«отлично»:</i> обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.	Практические работы № 1,3,4; устный опрос, тестирование; дифференцированный зачет
-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>«хорошо»:</i> обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на	Устный опрос; написание и защита реферата; дифференцированный зачет
-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Практические работы №1,4
-применять первичные средства пожаротушения;		
-Ориентироваться в перечне военно - учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Устный опрос
-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Устный опрос
-Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Устный опрос
-Оказывать первую помощь пострадавшим.		Устный опрос; практические работы № 6-10 (для девушек); дифференцированный зачет
Знания: - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том		Устный опрос

числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	<p><i>основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</i></p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Устный опрос, тестирование; дифференцированный зачет
-Основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения;		Практические работы № 2-5; подготовка презентации, тестирование, устный опрос; дифференцированный зачет
-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		Практическая работа № 1; дифференцированный зачет
-Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;		Тестирование, устный опрос; дифференцированный зачет
-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;		Устный опрос
-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Устный опрос
-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		Устный опрос; практические работы № 6-10 (для девушек); дифференцированный зачет

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Промежуточная аттестация осуществляется в форме диф.зачета. Дифзачет проводится в устной форме и включает теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов

1. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, цели БЖД.
2. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. ЧС природного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС природного характера.
5. ЧС техногенного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС техногенного характера.
6. ЧС социального характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС социального характера.
7. Организация оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС.
8. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
9. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.
10. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении.
11. Терроризм, как угроза обществу. Поведение людей в экстремальной ситуации.
12. Экономическая безопасность РФ.
13. Информационная безопасность.
14. Военная безопасность.
15. Внешне-политическая и пограничная безопасность.
16. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
17. Структура ВС РФ.
18. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
19. Боевые традиции РФ. Воинская честь.
20. Уставы ВС РФ.
21. Суточный наряд роты. Караульная служба.
22. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
23. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
24. Первая медицинская помощь при ожогах, поражении электрическим током.
25. Первая медицинская помощь при обморожении.
26. Порядок оказания ПМП при реанимации.

Критерии для выставления оценок

«Зачтено» ставится, если обучающийся освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами (при этом может допускать ошибки); может подтвердить ответ примерами, отвечает на дополнительные вопросы.

«Незачтено» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.