

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)


(подпись) И. О. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
май 2022 г.
Е. Г. Воскресенский
(подпись)
(И. О. Фамилия)
« 25 » мая 2023 г.
(подпись) Д. В. Поминов
(И. О. Фамилия)
« 27 » 05 2024 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)







« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	35.02.02 Технология лесозаготовок
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.02 Технологии лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451.

Разработчик Васукова А.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.23</u> № <u>5</u>	<u>Жуковская А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Жуковская А.И.</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>08</u>	<u>Рябева А.И.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – 192 час. в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 час;

самостоятельной работы обучающегося - 30 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>162</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>152</i>
контрольные работы	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>20</i>
индивидуальное задание	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»
для очной формы обучения**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
2 курс		
1. Основной раздел		<i>78/66/12</i>
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	<i>38/32/6</i>
	Практические занятия	32
	Лексический материал:	
	1. Досуг молодежи	2
	2. Виды и организация досуга	2
	3. Хобби. Как проводить время с пользой	2
	4. Кино. Популярно ли кино в наши дни	2
	5. Из истории кино	2
	6. Мой любимый фильм	2
	7. Музыка в моей жизни	2
	8. Музыкальные предпочтения	2
	9. Популярные группы и солисты	2
	10. Спорт. Значение спорта в жизни человека	2
	11. Спорт для здоровья	2
	12. Виды спорта	2
	13. Мой любимый вид спорта	2
	14. Для чего люди изучают языки	2
	15. Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным.	2
	16. Контрольная работа	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1	6
Тема 1.2.	Научно-технический прогресс	<i>12/10/2</i>
	Практические занятия	10
	Лексический материал:	

1	2	3
	1.Компьютер. Из истории создания.	2
	1.Может ли современный человек обойтись без компьютера.	2
	3.Компьютер: за и против.	2
	4.Интернет. Любопытные факты. Возможности пользователя.	2
	5.Интернет: за и против.	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2	2
Тема 1.3	Средства массовой информации	16/14/2
	Практические занятия	14
	Лексический материал:	
	1.Телевидение – способ узнать мир.	2
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2
	3.Любимые программы моей семьи.	2
	4.Виды газет и журналов.	2
	5.Газеты в России.	2
	6.Газеты в Германии.	2
	Контрольная работа	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола действительного и страдательного залога	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3	2
Тема 1.4	Природа и экология	12/10/2
	Практические занятия	10
	Лексический материал:	
	1.Загрязнение окружающей среды.	2
	2.Загрязнение окружающей среды.	2
	3.Как можно защитить нашу планету.	2
	4.Как можно защитить нашу планету.	2
	5.Лес – наше богатство.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4	2

2. Социокультурный раздел		66/56/10
Тема 2.1.	Россия. Москва	16/14/2
	Практические занятия	14
	Лексический материал:	
	1. Герграфическое положение и природные условия	2
	2. Население, языки	2
	3. Политическая система и государственная символика	2
	4. Праздники и традиции	2
	5. Москва – политический, культурный и научный центр	2
	6. Достопримечательности Москвы	2
	7. Достопримечательности Москвы	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1	2
Тема 2.2.	Республика Коми. Ухта	14/12/2
	Практические занятия	12
	Лексический материал:	
	1. Географические и природные условия	2
	2. Города, столица, государственная символика, промышленность, крупнейшие предприятия	2
	3. Ухта – жемчужина севера	2
	4. Достопримечательности Ухты	2
	5. Ухта - город, в котором я живу	2
	6. Контрольная работа	2
	Грамматический материал:	
	Согласование времен	
	Самостоятельная работа обучающихся : выполнение домашних заданий по теме 2.2	
Тема 2.3.	Германия. Берлин	20/16/4
	Практические занятия	26
	Лексический материал:	
	1. Географическое положение, природные условия	2
	2. Население, государственный язык	2

	3. Праздники, традиции	5
	4. Политическая система и государственная символика	2
	5. Берлин – политический, культурный и научный центр	2
	6. Достопримечательности Берлин	2
	7. Достопримечательности Берлин	2
	8. Музеи Берлина	2
	Грамматический материал:	
	Прямая и косвенная речь	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 2.4	Австрия. Вена	16/14/2
	Практические занятия	14
	Лексический материал:	
	1. Географическое положение, природные условия.	2
	2. Населения, языки, политическая система, государственная символика.	2
	3. Праздники и традиции.	2
	4. Города Австрии	2
	5. Города Австрии	2
	6. Вена – столица Австрии	2
	7. Достопримечательности Вены	2
	8. Контрольная работа	2
	Грамматический материал:	
	Условные предложения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.4	2
3. Профессиональный раздел		62/52/10
Тема 3.1	Лес – наше богатство	8/8/-
	Практические занятия	8
	Лексический материал:	
	1. Что такое лес.	2
	2. Что такое лес.	2
	3. Лес – наше богатство.	2
	4. Лес – наше богатство.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1	
Тема 3.2	Лес и лесное хозяйство	32/24/6

	Практические занятия	24
	Лексический материал:	
	1.Россия -лесная страна.	2
	2.Классификация лесов.	2
	3.Структура дерева.	2
	4.Как выбрать дерево.	2
	5.Свойства древесины.	2
	6.Твердодревесные и мягкодревесные породы деревьев. Их использование в мебель- ной промышленности.	2
	7.Усыхание и разбухание древесины.	2
	8.Твердость и вес дерева. Легкость в обработке.	2
	9.Целлюлоза и производство бумаги.	2
	10.Лесопромышленные предприятия.	2
	11. Лесопромышленные предприятия.	2
	12.Соблюдение техники безопасности.	2
	Грамматический материал:	
	Неличные формы глагола и фразовые глаголы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2	
Тема 3.3	Моя будущая профессия.	10/8/2
	Практические занятия	8
	Лексический материал:	
	1.Моя будущая профессия.	2
	2.Поиск работы. Составление резюме.	2
	3.Собеседование при устройстве на работу.	2
	Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3	2
Всего		192/162/30

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, аудиомagnetофон, карты, плакаты, учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363100>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363084>
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104910>

Дополнительные источники:

Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – Текст : электронный –Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=107910>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: оценивание практических работ, устных ответов, тестирования, а также и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при не-</p>	<p>формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление монологов и диалогов по темам; - перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов - домашние задания, - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование <p>методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.

	<p>большой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
--	---	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

В зачетную работу по дисциплине «Иностранный язык» включено задания трех типов:

- задания с выбором ответа из трех предложенных;

- задания на составление соответствия;
- задания с развернутым свободным ответом.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

Раздел 1 (чтение):

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию и на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного.

Раздел 2 (грамматика):

- задания позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся.

Раздел 3 (лексика):

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся и умение соотносить лексические единицы с заданной тематикой.

Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся и умение строить диалогическое высказывание.

Раздел 5 (монологическое высказывание)

- задание уровня 3 нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

Критерии оценивания заданий.

- За каждый правильный ответ заданий разделов 1 - 4 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 45 баллов.
- Максимальный балл за монологическое высказывание (раздел 5) – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность- вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

- Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-27	28-35	36-42	43-50
Процент максимального первичного балла	0-54	55-69	70-84	85-100