

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

*Е. Т. Росинский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2022 г.

*Е. Т. Росинский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

*Д. В. Лазарев*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>История</b>
Индекс:	ОГСЭ.02
Специальность:	22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360.

Разработчик А.Н. Дакимова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Тюкина Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>08</u>	<u>Мурманова Ч.Т.</u>	<u>Ч.Т.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>25.04.2024</u> № <u>09</u>	<u>Мурманова Ч.Т.</u>	<u>Ч.Т.</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>А.Н. Дакимова</u>	<u>А.Н.</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»	4
2. Структура содержание дисциплины «История»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «История»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	•ориентироваться в современной экономической, политической и	•основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);

ОК 08	<p>культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX в начале XXI в.;</li> <li>•основные процессы ( интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>•назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>•о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.</li> </ul>
-------	--	--

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 учебной нагрузки обучающегося 72 часа,  
 в том числе:  
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>34</b>
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1 . Россия- моя история</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Россия – великая наша держава</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.2</b> <i>Александр Невский как спаситель Руси</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		2
<b>Тема 1.3</b> <i>Смута и её преодоление</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.4</b> <i>Волим под царя восточного, православного</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		2
<b>Тема 1.5.</b> <i>Пётр Великий. Строитель великой империи</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>Отторженная возвратих</b>	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
<b>Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		2
<b>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		2
<b>Тема 1.11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.12. От перестройки к</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис		2

<b>кризису, от кризиса к возрождению</b>	экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
<b>Тема 1.13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		2
<b>Тема 1.15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		2
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е</b>		<b>6/4/6</b>	
<b>Тема 2.1 Основные тенденции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/3</b>	2
	1   Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2	

развития СССР к 1980-м гг	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.			
	Практические занятия №1: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. -Презентация: «Культурное развитие народов Советского Союза». -Составить план: «Основные направления внешней политики СССР к началу 1980гг.» -Доклад: «Внутренняя политика СССР к началу 1980гг.» -Работа над сообщениями по теме: «Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг.», « Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.» - Культура России второй половины XX века. Проект.		3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4/2/3	
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2
	2	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Практические занятия № 2: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проект: «Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг., альтернатива «новому мышлению». - Хронологическая таблица: «Этапы эволюции СНГ» - Рефераты по темам: «Россия и СНГ: перспективы и проблемы взаимодействия», «Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги».		3	
Раздел 3. Россия и мир в конце 20 — начале 21 века			10/10/18	
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	Содержание учебного материала		2/2/3	2
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. Российская Федерация в планах международных организаций.	2	
	Практическое занятие № 3: Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг		2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>-Составить тезисы: Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР..</p> <p>- Сообщения:</p> <p>1.«Основные этапы западноевропейской интеграции»</p> <p>2.«ООН – история создания, структура, функции»</p> <p>3.«НАТО – военно-политическая организация Североатлантики»</p> <p>4.«Основные этапы западноевропейской интеграции»</p> <p>-Составить схему: «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении национальных и религиозных конфликтов »</p>	3	
<b>Тема 3.2</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/3</b>	2
	1   Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>-Таблица: «Россия на постсоветском пространстве: укрепление влияния».</p> <p>-Реферат: «Решение проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг».</p> <p>-Составить тезисы по теме «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.»</p>	3	
<b>Тема 3.3</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/3</b>	2
	1   Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» , глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>-Презентация: «Россия и НАТО».</p> <p>-Эссе: «Проблемы комплексной безопасности в современном мире»</p> <p>-Конспект: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».</p> <p>-Составить таблицу: «Модели мирового порядка»</p> <p>- Презентация: «Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты».</p>	3	

<b>Тема 3.4</b> <b>Развитие культуры России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/3</b>	2
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Особенности культурного развития России на современном этапе		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составить схему: «Виды современной культуры» - Рефераты по темам: 1. «Человек как носитель культуры своего народа» 2. «Современная молодежь и культурные традиции.» 3. «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.» - Эссе: «Массовая культура: плюсы и минусы» - Составление опорного конспекта.: «Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества».		3	
<b>Тема 3.5</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/6</b>	2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения соседних народов - условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Выполните реферативную работу (5-7 стр.) по темам: <b>1. Основные глобальные угрозы современного мира:</b> - Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. - Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. <b>2. Экологические проблемы:</b> - Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на		6	

	<p>природу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами.</li> <li>- Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема истощения невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г.</li> <li>- Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты.</li> </ul> <p><b>3. Международный терроризм:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутрисоциальные глобальные проблемы.</li> <li>- Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения.</li> </ul> <p>Международные договоры по ограничению ОМУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа.</li> <li>- Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма.</li> <li>- Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах.</li> <li>- Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.</li> </ul> <p>Инновационная деятельность в России.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачета</i>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оснащенность кабинета социально-гуманитарных дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно-методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01833-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420055>
- История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417318>
- История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 433 с. – ISBN 978-5-4488-1226-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106826>
- Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104903>
- Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 187 с. – ISBN 978-5-4488-1178-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной

- среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106618>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 354 с. – ISBN 978-5-4488-1134-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104904>
  - Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91875>
  - Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-4488-0536-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91876>
  - Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-4488-0313-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86137>
  - Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов : Научная книга, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-9758-1892-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим  
 доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87075>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим  
 доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87811>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	ориентируется в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.; - самостоятельно выявляет и формулирует проблематику, пользуется терминологией и понятийным аппаратом курса.	Читает и анализирует учебную и дополнительную литературу, участвует в дискуссии
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- находит источники и пользуется различными их видами, анализирует и интерпретирует информацию, полученную из литературы - выявляет взаимосвязь событий и явлений, сравнивает, проводит исторические аналогии, устанавливает причинно-следственные связи событий и явлений. - излагает информацию последовательно, логично; - умеет обобщать и делать выводы; - аргументированно представляет свою точку зрения по проблемным вопросам. - грамотное владение как устной, так и письменной речью. - распределяет учебные задачи внутри группы, и уверенно их выполняет демонстрирует гражданскую позицию; действует, опираясь на общечеловеческие ценности.	Читает и анализирует учебную и дополнительную литературу, участвует в дискуссии, составление, составляет сравнительную таблицу, участвует в исследовательской работе
<b>Знания:</b>	демонстрирует знания основных направлений развития РФ на	
Основные исторические	направлений развития РФ на	Тестирование.

понятия и термины;	рубеже XIX в. в.	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);	- знает особенности формирования российской государственности на современном этапе,	Домашняя работа.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	- осознает проблему распространения в российском обществе западной системы ценностей, понимает необходимость борьбы с данной тенденцией	Домашняя работа.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- демонстрирует знание приоритетных направлений внешней политики РФ, глобальных и региональных внешнеполитических интересов. - демонстрирует знание причин, сущности локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе.	Домашняя работа.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- осознает роль РФ в системе международных отношений. - демонстрирует знание международных организаций, их функции и области деятельности.	Тестовый контроль.
О роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	имеет представление о роли РФ в деятельности международных организаций. - формулирует ключевые угрозы современной международной безопасности, дает им общую характеристику	Тестовый контроль.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		Тестовый контроль.

## 4.2 Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «История»

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «История» является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в форме устного опроса.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Древняя история восточных славян (происхождение; племена; занятия; быт; религия).
2. Государство Киевская Русь (хронологические рамки; деятельность князей Киевской Руси; социально-экономический строй).

3. Феодалная раздробленность на Руси (хронологические рамки; причины дробления; характеристика политических центров: Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская феодальная республика).
4. Монгольское иго на Руси (хронологические рамки; характер зависимости Руси от Золотой Орды).
5. Возвышение Москвы (причины; политика первых московских князей до Ивана III).
6. Образование Российского государства (правление Ивана III, Василия III).
7. Правление Ивана IV Грозного (внутренняя и внешняя политика).
8. Смутное время (хронологические рамки; причины; Лжедмитрий I; Василий Шуйский; деятельность I и II ополчения; Земский собор 1613 г.).
9. Россия в XVII в.: правление Михаила Фёдоровича, Алексея Михайловича, Фёдора Алексеевича.
10. Правление Петра I (внешняя и внутренняя политика; содержание реформ).
11. Эпоха дворцовых переворотов (хронологические рамки; причины; краткая характеристика правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI, Елизаветы Петровны, Петра III).
12. Правление Екатерины II (внутренняя и внешняя политика).
13. Правление Павла I (внутренняя и внешняя политика).
14. Правление Александра I (в том числе Отечественная война 1812 г.: причины, итоги, военачальники).
15. Восстание декабристов 1825 г. (в том числе тайные общества декабристов; программы декабристов: «Русская правда» П.Пестеля и «Конституция» Н.М.Муравьёва; расправа над декабристами).
16. Эпоха Николая I (в том числе начало промышленного переворота в России; идейные течения: западники, славянофилы, демократы).
17. Правление Александра II (в том числе отмена крепостного права и другие либеральные реформы 60-х гг. XIX в.).
18. Общественный подъём в пореформенной России (консерваторы, либералы, демократы, народники, начало рабочего движения, марксистские кружки, РСДРП).
19. Политика контрреформ Александра III.
20. Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги).
21. Февральская революция 1917 г. (причины, ход, итоги).
22. Октябрьская революция 1917 г. (причины, ход, итоги).
23. Гражданская война (1917-1922 гг.): причины, ход, итоги, руководители белых и красных, политика военного коммунизма.
24. Советское государство в 1920-е гг. (в том числе НЭП; образование СССР; начало коллективизации).
25. СССР в 1930-е гг. (в том числе индустриализация, политические репрессии).

26. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (периодизация, основные сражения и их значение, военачальники и герои войны, итоги).
27. СССР в 1945-1953 гг. (упрочение тоталитаризма; начало холодной войны).
28. СССР в период «хрущёвской оттепели» 1953-1964 гг. (внутренняя и внешняя политика СССР, в том числе успехи СССР в освоении космоса).
29. СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг. (нарастание кризисных явлений и причины «брежневского застоя»; война в Афганистане).
30. Перестройка в СССР при М.С. Горбачёве (1985-1991 гг.), мероприятия и результаты.
31. Крах советской системы (анализ событий 1991-1993 гг.).
32. Политический и социально-экономический строй современной России (по Конституции РФ 1993 г.).
33. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.
34. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ.
35. Президентские выборы 2008, 2012 гг: разработка и реализация планов дальнейшего развития России.
36. Российская Федерация в системе современных международных отношений: политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

**– Критерии для выставления оценок при выполнении тестовых работ:**

Отметка «5»: ответ полный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

