

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)  
**Е. Г. Воскресенский**  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 25 » *мая* 20*23* г.  
*Станислав В. Поминаев*  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 24 » *мая* 20*24* г.



(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.




(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Индекс:	СГ.02
Специальность:	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2-4
Семестр(ы):	3,4,5,6,7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.07.2022 г. № 610.

Разработчик Жапардогова Г.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Жапардогова Г.В.</u>		Протокол от <u>12.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>26.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Жапардогова Г.В.</u>		Протокол от <u>27.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

А. Н. Рябева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, ОК 05, ОК 09	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 174 часа, в том числе:

**для очной формы обучения:**

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	174
В том числе:	
практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов
1	2	3
	<b>3 семестр</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Основной французский язык</b>	
<b>Тема 1.1. Роль образования в современном мире</b>	<b>Лекционное занятие:</b>	
	1. Образование. Как все начиналось.	2
	<b>Практические занятия:</b>	20
	1. История образования в современном мире.	2
	2. Реформы системы среднего образования в России.	2
	3. Современное образование в России	2
	4. Среднеспециальное образование в России. Мой колледж.	2
	5. Известные университеты России.	2
	6. Обучение специалистов в области нефти и газа	2
	7. Школьное образование Франции	2
	8. Университеты Франции	2
<b>Тема 1.2. Научно – технический прогресс.</b>	9. Студенческая жизнь. Роль спорта в жизни студента	2
	10. Значение образования, как условия становления успешного человека	2
	<b>Практические занятия:</b>	12
	1. Наука, её значение для современного мира	2
	2. Научные открытия и изобретения	2
	3. Всемирноизвестные деятели науки и их открытия.	2
	4. Выдающиеся изобретатели и их изобретения	2
<b>Тема 1.3. Средства массовой информации.</b>	5. Известные ученые в горном деле.	2
	6. Открытия в области нефтяной промышленности	2
	<b>4 семестр</b>	<b>42</b>
	<b>Лекционное занятие:</b>	
	1. Средства информации современного мира.	2
	<b>Практические занятия:</b>	16
	1. Влияние телевидения на современного человека.	2
	2. Газеты и журналы.	2

	3. История создания компьютера.	2
	4. Интернет. Его роль в жизни человека	2
	5. Мессенджеры, что это и для чего нужны.	2
	6. Современные возможности мессенджеров.	2
	7. Компьютерные программы.	2
	8. Значение современных технологий в жизни человека.	2
<b>Тема 1.4. Природа и человек.</b>	<b>Практические занятия:</b>	16
	1. Физические и природные явления.	2
	2. Магнитные бури и их влияние на человека.	2
	3. Глобальное потепление и его влияние на человека.	2
	4. Загрязнение окружающей среды.	2
	5. Проблемы современной цивилизации.	2
	6. Связь будущей профессии с экологией.	2
	7. Экологические проблемы моего города.	2
	8. Пути решения экологических проблем в городах России и мира.	2
<b>Тема 1.5. Транспорт и транспортные средства.</b>	<b>Практические занятия</b>	8
	1.Истоия наземного транспорта.	2
	2. Изобретение колеса. Паровая турбина.	2
	3. Изобретение паровоза. Первая железная дорога.	2
	4. История развития автомобильного транспорта.	2
	<b>5 семестр</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственное устройство, правовые институты, культура и искусство России</b>	
<b>Тема 2.1. Россия</b>	<b>Лекционное занятие</b>	2
	1. Россия: население, официальные языки, государственная символика	
	<b>Практические занятия</b>	6
	1. Москва как политический, научный и политический центр России	2
	2. Достопримечательности Москвы	2
	3. Архитектурный облик столицы	2
<b>Тема 2.2 Республика Коми</b>	<b>Практические занятия:</b>	8
	1. Республика Коми: географические и природные условия	2
	2. Сыктывкар – столица Коми	2
	3. Ухта – родина первой нефти	2

	4. Ухта – промышленная столица Коми	2
	<b>Грамматический материал: Герундий (The Gerund). Конверсия.</b>	
<b>Тема 2.3 Франция</b>	<b>Практические занятия:</b>	14
	1. Франция: политическое устройство и языки	2
	2. Система образования Франции.	2
	3. Знаменитые университеты Франции	2
	4. Париж – столица Франции	2
	5. История нефтяной промышленности Франции	2
	6. Добыча нефти в бассейнах Франции	2
	7. Известные нефтяные компании Франции	2
	<b>6 семестр</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессиональный французский язык</b>	
<b>Тема 3.1 Технологические процессы строительства</b>	<b>Практические занятия:</b>	8
	1. Строительство нефтепроводов.	2
	2. Строительство газопроводов.	2
	3. Строительство нефтехранилищ.	2
	4. Строительство газохранилищ.	2
<b>Тема 3.2 Установки, насосные и компрессорные станции</b>	<b>Практические занятия:</b>	10
	1. Типы насосов.	2
	2. Напорное и безнапорное течение.	2
	3. Компрессорные станции.	2
	4. Насосные станции	2
	5. Характеристики насосов.	2
<b>Тема 3.3 Концепция рыночной экономики</b>	<b>Практические занятия:</b>	16
	1. Капитал и прибыль	2
	2. Понятие обязательства	2
	3. Менеджмент	2
	4. Структура организации и структура персонала	2
	5. Маркетинг	2
	6. Стратегия развития нефтяных компаний	2
	7. Вертикально-интегрированные и горизонтально-интегрированные компании	2
	8. Компании Газпром, ЛУКОЙЛ, Роснефть	2
	<b>7 семестр</b>	<b>34</b>



<b>Раздел 4</b>	<b>Введение в специальность</b>	
<b>Тема 4.1. Основные процессы обнаружения и добычи нефти и газа</b>	<b>Практические занятия:</b>	32
	1. Основные характеристики нефти и газа	2
	2. Поиск и разведка нефтяных месторождений	2
	3. Поиск и разведка газовых месторождений	2
	4. Способы добычи нефти	2
	5. Нефтегазовые месторождения России	2
	6. Физические свойства коллектора	2
	7. Бурение скважин, виды бурения	2
	8. Типы буровых долот	2
	9. Буровое оборудование для добычи нефти	2
	10. Буровые установки и их структура.	2
	11. Оффшорное бурение	2
	12. Электрооборудование	2
	13. Крупнейшие нефтегазовые компании России	2
	14. Основы промышленной безопасности	2
	15. Экологический контроль добычи нефти и газа	2
	16. Составление резюме. Диалог с иностранным партнером	2
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2
	<b>Всего</b>	174

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, персональный компьютер, учебно - методическая документация.

##### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- 
- Бородулина, Н. Ю. Французский язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Бородулина, И. Е. Ильина, М. Н. Макеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1319-1, 978-5-4497-1337-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110570>
- Лаврентьева, Т. В. Лексикология современного французского языка : практикум для СПО / Т. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0669-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91884>
- Мосиенко, Л. В. Лексикология французского языка. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Л. В. Мосиенко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0619-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91885>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля: практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Умения:</b> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Устный опрос Устный / письменный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);		Устный / письменный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет.

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии		
---	--	--

#### **4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. В бланк заданий входит: тексты на чтение с заданиями, задания на знание лексики и грамматики, знание разговорных клише, умение строить диалогическое и монологическое высказывания в тестовой форме. Опрос проводится в смешанной форме.

Содержание заданий соответствует следующей тематике:

1. Система образования в России и за рубежом
2. Моя будущая профессия, карьера
3. Транспортные средства и путешествие
4. История развития автомобилестроения
5. Безопасность при вождении автомобиля
6. Основные компоненты и механизмы автомобиля
7. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля
8. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте
9. Оборудование при охране труда на транспорте
10. Транспортное предприятие
11. Я хочу быть техником-механиком
12. Устройство на работу

Критерии для выставления оценок при выполнении лексико-грамматических тестов.

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

При высказывании обучающегося в форме рассказа учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;
- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- беглость речи;
- разнообразие языковых форм и использование клише;
- соответствие темы и достаточный объем высказывания.

Оценка «отлично» - объем высказывания 14-15 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «хорошо» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «удовлетворительно» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - объем высказывания менее 10 предложений. Высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.