

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е. Г. Воскресенский

(подпись) (И. О. Фамилия)

«25» *март* 20*23* г.

Е. Г. Воскресенский

(подпись) (И. О. Фамилия)

«26» *март* 20*24* г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)





«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История России
Индекс:	СГ.01
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.



Разработчик М.А. Сиванова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Сиванова</u> М.А.		Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина</u> И.В.	
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>07</u>	<u>Сиванова</u> М.А.		Протокол от <u>24.03.23</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина</u> И.В.	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
 А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История России»	4
2. Структура и содержание дисциплины «История России»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «История России»	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История России»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к социально –гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв;- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	<ul style="list-style-type: none">- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- ретроспективный анализ развития отрасли

	- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка (всего)	34
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		24
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6
Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Распад СССР и образование СНГ.	2
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2
	Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4
Социально-экономическое развитие	Этапы преобразований в экономике. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2
	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4
Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	2
	Радикальный исламизм и терроризм.	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4
Основные направления внешней политики	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	2
	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2

Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2
Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4
Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2
Раздел 2. Россия и глобальный мир		10
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6
Россия в процессе глобализации	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).	2
	Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	2
	Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4
Россия в мировой экономике	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		34

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Требования у минимальному материально –техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
- Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104904>
- История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>
- Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>
- История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM; Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;-ЭБС ЮРАЙТ;-ЭР ЦОС «PROФобразование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестовых заданий, устных и письменных опросов
Итоговой формой промежуточная аттестация является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -основные направления развития СССР (России) в Новейшей истории и ключевых регионов мира во второй половине XX века и на современном этапе; -причины, ход и последствия Второй мировой войны (Великой Отечественной войны) для СССР и всего мира; -причины холодной войны и последствия формирования биполярного мира для СССР и ключевых регионов планеты Земля; -последствия развала СССР и краха социалистического лагеря для России и мира; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе, роль России в процесс урегулирования конфликтов; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих государств и регионов мира;	точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; -корректность речевого оформления высказываний	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Дифференцированный зачет

-назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России и мира; -традиционные общечеловеческие ценности		
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационнокоммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;	<i>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Оценка результата выполнения практических работ. Дифференцированный зачет</i>

4.2 Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «История России»

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «История России» является дифференцированный зачет. Опрос проводится в устной форме.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.

2. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
3. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
4. Чеченская война: основные этапы и последствия.
5. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.
6. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.
7. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.
8. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г.
9. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.
10. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г.
11. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в.
12. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.
13. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в.
14. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
15. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику.
16. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
17. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
18. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
19. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
20. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.
21. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
22. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.
23. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
24. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
25. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.
26. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

"Отлично" –обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

"Удовлетворительно" - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, решает задачи.