

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«23» мая 2022 г.

  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«25» мая 2023 г.

  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«27» мая 2024 г.

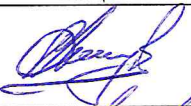

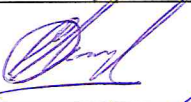

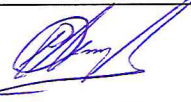

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
Индекс:	<b>ОП.08</b>			
Специальность:	20.02.02	Защита	в	чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная			
Курс (ы):	2			
Семестр (ы):	4			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.


Разработчик В. Потеряева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>8</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.23</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Ребева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим.

### **1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	<i>70</i>
практические занятия	<i>6</i>
лабораторные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Взаимосвязь человека с окружающей средой		<b>8/-/-4</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-/-	1
	<b>Предмет и задачи медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.</b> Основные понятия, термины и определения	2	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье, как фактор жизнедеятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-/2	2
	<b>Понятие о здоровье, болезни.</b> Состояние здоровья населения. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Социально-гигиенический мониторинг. Структура российского законодательства по охране здоровья населения и среды его обитания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Подготовка реферата на одну из тем: 1. Профилактика нарушений состояния здоровья. 2. Гигиеническая диагностика зависимости между состоянием среды и здоровьем человека 3. Гигиеническое нормирование вредных факторов.		
<b>Тема 1.2.</b> Адаптация человека к условиям окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-/2	2
	<b>Характеристика процессов адаптации человека.</b> Общие принципы и механизмы адаптации. Особенности адаптации человека. Меры повышения устойчивости организма к условиям окружающей среды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Подготовка реферата на одну из тем: 1. Роль физической активности в повышении выносливости организма. 2. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. 3. Профилактика нарушений состояния здоровья. 4. Роль физической активности в повышении выносливости организма. 5. Влияние загрязнения воды на здоровье населения		

<b>Тема 1.3.</b> Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-/-/	1
	<b>Законы и закономерности гигиены.</b> Влияние загрязнения воздуха, воды, почвы на здоровье населения	2	
<b>Раздел 2</b> Физиологические основы трудовой деятельности		<b>4/-/-/2</b>	
<b>Тема 2.1</b> Физиология и психология труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-/-/2	2
	<b>Понятия физиологии и психологии труда.</b> Методы психологии труда. Классификация основных видов организации трудовой деятельности. Психологические подходы к изучению профессии.	2	
	<b>Работоспособность, ее фазы.</b> Утомление. Физиологическое обоснование мер по снижению утомления и повышения работоспособности. Профессиональный отбор.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Подготовка реферата на одну из тем: 1. Физиологические обоснования мер по снижению утомления и повышению работоспособности. 2. Оценка профессиональной пригодности, как часть профилактических мер, направленных на охрану здоровья работников.		
<b>Раздел 3.</b> Медико-биологическая характеристика влияния на организм человека факторов окружающей среды		<b>36/4/--/30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Медико-биологические воздействия на организм человека физических факторов			
<b>Тема 3.1.1</b> Метеорологические факторы - воздействия на организм человека и гигиеническое нормирование	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-/-/2	2
	<b>Гигиеническая характеристика микроклимата.</b> Терморегуляция и механизмы теплоотдачи тела человека с окружающей средой. Медико - биологическая характеристика нагревающего и охлаждающего микроклимата.	2	



	<b>Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях.</b> Гигиенические нормативы и профессиональные заболевания. Гигиенические нормативы и профессиональные заболевания связанные с работой в условиях повышенного и пониженного атмосферного давления. Экспертиза трудоспособности	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Рефераты или доклады на одну из тем: Объективная оценка фактического теплового самочувствия человека. 2. Профилактические мероприятия по снижению негативного влияния на человека метеорологических условий 3. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений 4. Охлаждающий климат и его влияние на организм. 5. Теплообмен организма человека с окружающей средой	2	
<b>Тема 3.1.2</b> Виброакустические факторы - воздействия на организм человека и гигиеническое нормирование	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-/-/6	2
	<b>Медико - биологическая характеристика виброакустических факторов.</b> Гигиенические нормативы и профессиональные заболевания. Вибрация как фактор окружающей среды. Классификация вибраций. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания. Биологическое понятие шума. Воздействие шума на здоровье человека. Гигиеническое нормирование шума на производстве и в окружающей среде. Профилактические мероприятия. Экспертиза трудоспособности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты или доклады на одну из тем: 1. Инфразвук и ультразвук. Влияние на организм человека. 2. Инфразвук и ультразвук - гигиеническое нормирование и профилактика 3. Режим труда работников виброопасных профессий 4. Профилактика вибрационной болезни. 5. Гигиенические основы нормирования шума 6. Ультразвук. Действие на организм. 7. Контактный ультразвук. Профилактика заболеваний 8. Действие вибрации на организм человека	6	
<b>Тема 3.1.3</b> Неионизирующее и ионизирующее излучение -	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2/-/4	
	<b>Медико - биологическая характеристика неионизирующего излучения.</b> Гигиенические нормативы и профессиональные заболевания. Воздействие	2	2

воздействия на организм человека и гигиеническое нормирование	ультразвука и инфразвука на организм человека: заболевания, вызываемые контактным ультразвуком, оздоровление условий труда, нормирование. Ангионевроз рук. Вегетативный полиневрит. Медико-биологические и профилактические мероприятия.		
	<b>Медико - биологическая характеристика электромагнитных излучений.</b> Гигиенические нормативы и профессиональные заболевания. Магнитные поля и человек. Электрические поля токов промышленной частоты: влияние на организм, гигиеническое нормирование. Виды воздействия электрического тока на организм человека. Заболевания, вызываемые ЭМП. Вегето-сенсорная дистония. Астенический синдром. Гипоталамический синдром.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическая работа № 1. Медико - биологическая характеристика ионизирующего излучения.</b> Относительная биологическая эффективность излучения. Коэффициент качества излучения. Эквивалентная доза. Эффективная эквивалентная доза. Биологическое действие ионизирующего излучения. Последствия воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Экспертиза трудоспособности.		
<b>Тема 3.2.</b> Медико-биологические воздействия на организм человека химических факторов	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка реферата на одну из тем: 1. Объективная оценка фактического теплового самочувствия человека. 2. Естественное и искусственное освещение - последствия воздействия на человека. 3. Профилактические мероприятия по снижению негативного влияния на человека метеорологических условий. 4. Излучения оптического диапазона: биологическое действие и профилактические мероприятия.		
<b>Тема 3.2.1</b> Основы токсикологии и токсикометрии	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-/-/6	
	<b>Токсикология.</b> Цели, задачи. Токсикологическая классификация ядов. Основные типы и классификация вредных веществ и отравлений. Пути поступления, распределения и проявления вредных химических веществ в	2	2

	организме.		
	<b>Токсикометрия.</b> Параметры токсичности вредных химических веществ. Оценка токсичности по параметрам токсикометрии. Метаболизм вредных химических веществ в организме. Кумуляция химических соединений и адаптация к их воздействию.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Методы детоксикации при отравлении химическими веществами 2. Особенности нарушения здоровья человека от различных путей поступления вредных и опасных веществ в организм 3. Клиническая симптоматика отравления химическими веществами 4. Комбинированное действие ядов 5. Основные механизмы токсического действия химических веществ 6. Профилактические мероприятия по снижению токсического действия алкоголя на организм человека 7. Профилактические мероприятия по снижению негативного действия курения на здоровье человека 8. Влияние питания на токсичность химических соединений	6	
<b>Тема 3.2.2</b> Медико-биологическая характеристика отравлений химическими веществами	<b>Содержание учебного материала</b>	10/-/-/10	2
	<b>Медико-биологические последствия отравления АХОВ нервно-паралитического действия.</b> Классификация промышленных ядов в зависимости от действия на различные системы организма. Современное состояние и перспективы развития токсикологии отравляющих и аварийно-опасных химических веществ. Понятие о ядах, аварийно-опасных химических веществ (АХОВ и отравляющих веществах).	2	
	<b>Медико-биологические последствия отравления АХОВ кожно-раздражающего действия.</b> Экспертиза трудоспособности, гигиеническое нормирование. Отравляющие и АХОВ кожно-раздражающего действия. Токсические свойства ипритов, люизита, фенола.	2	2
	<b>Медико-биологические последствия отравления АХОВ общедовитого действия.</b> Экспертиза трудоспособности, гигиеническое нормирование. Отравляющие и АХОВ общедовитого действия.. Токсические свойства синильной кислоты, цианидов, оксида углерода, нитробензола, сероводорода.	2	2

	<b>Медико-биологические последствия отравления АХОВ удушающего действия.</b> Экспертиза трудоспособности, гигиеническое нормирование Отравляющие и АХОВ удушающего действия. Токсические свойства фосгена, хлора, азотной кислоты оксидов азота, аммиака. Механизм действия и патогенез интоксикации.	2	
	<b>Медико-биологические последствия отравления АХОВ раздражающего и психомиметического действия.</b> Экспертиза трудоспособности, гигиеническое нормирование Отравляющие вещества раздражающего действия. Клиника, диагностика, лечение. Токсические свойства хлорацетофенона, адамситы, CS, CR.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	10	
	Рефераты или доклады на одну из тем: 1. Отравляющие вещества наркотического действия 2. Токсическое действие углеводородов на организм человека 3. Действие пестицидов на организм человека 4. Отравление бензолом и его производными 5. Токсическое действие тяжелых металлов на организм человека 6. Токсическое действие алкоголя и его суррогатов на организм человека 7. Антидоты высокотоксичных веществ 8. Пневмокониозы от смешанных пылей: пневмокониоз газорезчиков, огнеупорщиков, сталеваров 9. Пневмокониозы от смешанных пылей сланцевый пневмокониоз, электросварочный пневмокониоз: 10. Пневмокониоз от пыли твердых сплавов, алюминоз 11. Пневмокониозы: асбестоз, каолиноз, нефелиноз, оливиноз 12. Пневмокониозы от органической пыли: биссиноз, от пыли поливинилхлорида 13. Отравление свинцом и его неорганическими соединениями 14. Отравление ртутью и ее соединениями 15. Отравляющие вещества наркотического действия		
Тема 3.3.  Медико-биологические	<b>Содержание учебного материала:</b>	4/-/-/-	2
	<b>Биологические вредные факторы.</b> Распространенность, воздействие на человека. Заболевания, возникшие от воздействия биологически вредного фактора - поллиноз, зооантропозы, бруцеллез, туберкулез, ВИЧ -	2	

воздействия на организм человека биологических факторов	инфекция.		
	Гигиеническое нормирование и профилактические мероприятия по снижению воздействия биологического вредного фактора на человека.	2	2
<b>Тема 3.4.</b> Медико-биологическое воздействие на организм человека психофизиологических факторов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8/2/-/2</b>	2
	<b>Физические нагрузки и физические перегрузки.</b> Виды физических нагрузок. Условия труда по показателям тяжести трудового процесса.	2	
	<b>Мероприятия по снижению физических перегрузок.</b> Профессиональные и производственно обусловленные заболевания вследствие физических перегрузок.	2	
	<b>Нервно - психические нагрузки.</b> Классы условий труда по показателям напряженности трудового процесса. Напряженность труда как вредный производственный фактор.	2	2
	<b>Мероприятия по снижению нервно-психических нагрузок, в том числе и у спасателей.</b> Воздействие нервно-психических нагрузок на человека. Особенности нервно-психологического статуса спасателей.	2	
	<b>Практические занятие:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Заболевания человека, обусловленные влиянием физических перегрузок, гигиеническое нормирование и профилактика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка реферата на одну из тем: 1. Принципы и особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия психофизиологических факторов. 2. Мероприятия по снижению физических перегрузок до предельно допустимых уровней. 3. Напряженность труда как вредный производственный фактор.		
<b>Раздел 4.</b> Медико-биологические последствия влияния на человека чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи		<b>22/2/4/4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы медицинских знаний.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-/-/-</b>	2
	<b>Организм человека и его основные анатомо-физиологические функции.</b> Методы обследования (функциональные, инструментальные,	2	

	лабораторные).		
	<b>Диагностика терминальных состояний (остановка сердца и дыхания).</b> Диагностика кровотечений, ранений, травматического шока, синдрома длительного сдавления, переломов и вывихов, ожогов и обморожений, асфиксии, утопления, электротравмы, отравлений.	2	2
	<b>Диагностика радиационных, химических и бактериальных поражений.</b>	2	2
<b>Тема 4.2.</b> Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>	12/2/4/4	2
	<b>Первая помощь, содержание, объем и медицинские средства для ее оказания.</b> Основные задачи и медицинское оснащение спасателей, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС	2	
	<b>Правила пользования медицинской аптечкой.</b> Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой медицинской помощи (в т.ч. при ДТП).	2	
	<b>Содержание и последовательность проведения мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, радиационных факторов в условиях ЧС</b>	2	
	<b>Содержание и последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи при воздействии химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов в условиях ЧС.</b>	2	2
	<b>Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</b>	2	2
	<b>Основные виды повязок и правила их наложения.</b>	2	2
	<b>Критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений.</b>	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	4	
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Оказание первой доврачебной медицинской помощи человеку, пораженному электрическим током. (основные правила сердечно-легочной реанимации)	4	
	<b>Практическая работа</b>	2	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Первичная обработка ран. Отработка приемов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах, при травматическом шоке и при синдроме длительного сдавления, при ожогах и отморожениях, при поражении электриче-	2	

	ским током, асфиксии, утоплении, тепловом и солнечном ударах, при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных признаках лучевой болезни, при острых заболеваниях неадекватных состояниях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на одну из тем: 1. Понятие о раневом процессе и меры по предупреждению развития инфекции в ране. 2. Ранение - влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой медицинской помощи. 3. Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. 4. Особенности транспортировки пострадавшего при ЧС, в т.ч. и при ДТП.	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда и лаборатории медико - биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, экран, проектор, учебная доска, телевизор, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; Робот-тренажер (Максим-2), учебно - методическая документация.

Оснащенность лаборатории: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, экран, проектор, учебная доска, телевизор, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; Робот-тренажер (Максим-2), учебно - методическая документация

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016974-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=381929>

##### **Дополнительные источники:**

- Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 207 с. – ISBN 978-5-4497-1725-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/122074>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Устанавливать связь между экологическими факторами складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
Оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
<b>Знать:</b>	
Характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся. Зачет
Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
Признаки травм и терминальных состояний	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, зачет..
Принципы оказания помощи пострадавшим	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, лабораторная работа

**Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.**