

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



Е. Т. Воскресенский

(подпись) (И. О. Фамилия)

мая 20*23* г.

Е. А. Суряева

(подпись) (И. О. Фамилия)

05 20*24* г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

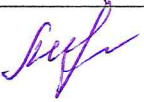



« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История России
Индекс дисциплины:	СГ.01
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535.



Разработчик И.В. Лурьева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>21.04.23</u> № <u>8</u>	<u>Лурьева И.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>25.04.2024</u> № <u>09</u>	<u>Лурьева И.В.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
 А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История России»	4
2. Структура и содержание дисциплины «История России»	7
3. Условия реализации программы дисциплины «История России»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История России»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования с учетом ПОП.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории. 2. Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию; 3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений. 4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения. 5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы. 6. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности. 	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв. 2. Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг. 3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей. 4. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы 5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов. 6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ. 7. Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций 8. Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>66</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающихся	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.1. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. Блок «Россия- моя история»		16
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	
Тема 1.3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	

Отторженная воз- вратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	
Тема 1.9. От великих потря- сений к Великой победе	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризи-	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктив-	

са к возрождению		ных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	
Тема 1.13. Россия. XXI век		Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2
Тема 1.14. История антирос- сийской пропаган- ды		Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антирос- сийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная анти- российская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эми- грации. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной ру- софобии	
Тема 1.15. Слава русского оружия		Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модерни- зации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталин- ская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Со- временный российский ВПК и его новейшие разработки.	2
Тема 1.16. Россия в деле		Содержание учебного материала Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообще- ний – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	
Раздел 2. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.			18/12/7
Тема 2.1 Формирование новой государ- ственности.	Содержание учебного материала		2/2/2
	1	Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и граж- данское общество. Приоритетные направления развития экономики.	2
	Практические занятия № 1: Развитие политической системы 2000-2008 гг. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государствен- ные программы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2

	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? - Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 2000-2008 гг. Прокомментируйте полученный результат. - Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XXI века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв. 	
Тема 2.2 Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	4/2/2
	1 Новая концепция внешней политики. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Создание нового вооружения.	2
	2 Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира. (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.)	2
	Практические занятия № 2: Новая концепция внешней политики РФ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: -Предложить (в объеме 2-3 стр.) проект современного внешнеполитического курса России альтернативного «новому мышлению».	2
Тема 2.3 Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности.	Содержание учебного материала	12/8/4
	1 Россия и республики бывшего СССР: проблемы и противоречия стратегического партнерства.	2
	2 Межнациональные конфликты, гражданские войны. Консолидация территорий постсоветских государств. Договор о коллективной безопасности СНГ (ОДКБ).	2
	3 Кризис государственности на Северном Кавказе.	2
	4 Вооруженные конфликты в Закавказье.	2
	5 Вооруженный конфликт в Приднестровье.	2
	6 Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго- Востоке Украины.	2
	Практические занятия № 3: Конституция Чеченской республики 2003 г: политический статус.	2
	Практические занятия № 4: Проблема постсоветской истории о целостности территории Грузии: независимости Южной Осетии и Абхазии. Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки	2
	Практические занятия № 5: «Национальное возрождение молдавской нации»	2
	Практические занятия № 6: «Крым наш» - референдум в Крыму.	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собрать подборку фото-документов, иллюстрирующих события межнациональных конфликтов 1900-х. - Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг. - В чем причины территориальных потерь Грузии? <p>Составьте историко-культурную карту межэтнического конфликта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто стоит за обострением конфликта в Нагорном Карабахе? - Составить опорный конспект: Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. - - - Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», и «самостоятельность» по отношению к государственной политике? Ответ объясните. 	4
Раздел 3. Россия в системе современных международных отношений		16/2/7
Тема 3.1 РФ в системе современных международных отношений	Содержание учебного материала	8/0/0
	1 Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция.	2
	2 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2
	3 Место РФ в системе современных международных отношений.	2
	4 Направление внешней политики России на защиту национальных интересов на всем пространстве СНГ.	2
Тема 3.2 РФ в системе мировой экономики	Содержание учебного материала	4/0/4
	1 Переходная экономическая модель экономики. Проблемы модернизации, инвестиции в перерабатывающую промышленность.	2
	2 Роль современной России в мировой экономике.	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить тезисы по проблемам современной экономики 	4
Тема 3.3 РФ в процессе глобализации	Содержание учебного материала	4/2/4
	1 Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Борьба с распространением ОМУ (ору-	2

		жие массового уничтожения). Сокращение политики России к глобализации.	
	2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	2
		Практическое занятие № 7: Современная молодежь и культурные традиции	2
		Самостоятельная работа обучающихся: -Выполните реферативную работу (5-7стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
		Итого:	52/14/14
		Всего:	80

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории России:

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, демонстрационные материалы, плакаты, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01833-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420055>
- История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417318>
- История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. – Саратов: Профобразование, 2021. – 433 с. – ISBN 978-5-4488-1226-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106826>
- Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN

978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104903>

- Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 187 с. – ISBN 978-5-4488-1178-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106618>

- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 354 с. – ISBN 978-5-4488-1134-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104904>

- Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91875>

- Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-4488-0536-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91876>

- Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-4488-0313-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86137>

- Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов : Научная книга, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-9758-1892-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87075>

- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87811>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;

- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости (оценивание практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов) и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов	Критерии оценивания устных и практических работ Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, логическое изложение ответа. Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	оценка результатов устного опроса, практических работ № 7,
самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания		- оценка результатов устного опроса
вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		оценка результатов устного опроса оценка результатов практической работы № 1, 2, 3, 4, 5
осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста		оценка результатов практического занятия и домашней работы, устный опрос; - практическая работа № 6
толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики		Оценка результатов устного опроса
самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события		Оценка результатов практических работ
читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени		Устный опрос

осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников	Оценка «2» (плохо) выставляется, если у студента разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Оценка результатов практических работ
давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей		Оценка результатов практических работ
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире		Устный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми		Устный опрос
самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности		Оценка результатов практических работ
применять информационно-коммуникационные технологии		Оценка результатов практических работ
преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица)		Оценка результатов практических работ
Знания:		
комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе	Критерии оценивания устных и практических работ	оценка результатов устного опроса
основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения	Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, логическое изложение ответа. Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.	оценка результатов устного опроса
информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира	Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаружил знание и понимание основных положений учеб-	Оценка результатов практических работ
сведений об историческом опыте развития профильных отраслей		Оценка результатов практических работ
информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли		Оценка результатов практических работ
роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций		Оценка результатов практических работ

сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа	ного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка «2» (плохо) выставляется, если у студента разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Устный опрос
информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества		Устный опрос
процессов, происходящих в послевоенный период		Устный опрос
направлений восстановления и развития СССР		Устный опрос
важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества		Устный опрос
процессов, происходящих в послевоенный период		Устный опрос
направлений восстановления и развития СССР		Устный опрос
важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества		Устный опрос
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.		Устный опрос
сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		Устный опрос
основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира		Устный опрос
назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.		Устный опрос
современных направлений социально-экономического и культурного развития России		Устный опрос
содержания важнейших нормативно-		Устный опрос

правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях	
основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Устный опрос
основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.	Устный опрос

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине История России

Промежуточная аттестация по дисциплине История России проходит в форме дифференцированного зачета. Зачет проходит в форме устного опроса.

Вопросы к дифференцированному зачету по истории:

1. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс.
2. Первая мировая война (1914—1918): основные события
3. Планы послевоенного устройства мира. Версальско-Вашингтонская система.
4. Страны Европы и Северной Америки в 1920—1930-е гг
5. Страны Азии, Латинской Америки в 1918—1930-е гг.
6. Международные отношения в 1920—1930-х гг.: нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
7. Вторая мировая война (1939-1945): основные события
8. Итоги Второй Мировой войны.
9. Причины, особенности Первой мировой войны. Общая характеристика основных событий на Восточном фронте. Влияние войны на экономику России и российское общество.
10. Причины Великой Российской революции. Периодизация Великой Российской революции (современные подходы).
11. Гражданская война в России. Причины, участники, периодизация, наиболее важные события. Политика военного коммунизма. Причины победы красных. Итоги и значение Гражданская война в России.
12. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. НЭП (причины, содержание, ход, итоги и значение).

13. Создание СССР. Особенности советского государственного строя. Роль коммунистической партии в системе государственного управления СССР. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг.
14. СССР в 1930-е гг. Индустриализация, коллективизация (причины, особенности, ход, итоги и значение).
15. Культурная революция (причины, особенности, ход, итоги и значение).
СССР в 1939-1941 гг. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны.
16. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии.
17. Битва за Москву (ход, итоги и значение).
18. Основные события на Советско-германском фронте зимой – весной 1942 г. Битва за Кавказ. Сталинградское сражение. Итоги и значение Сталинградской битвы.
19. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге.
20. Советский тыл в 1941-1945 гг. Партизаны и подпольщики в 1941-1945 гг.
21. Основные события на Советско-германском фронте в 1944 г.
22. Освободительная миссия Красной армии в странах Европы в 1945 г.
23. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг.
24. Участие СССР в разгроме милитаристической Японии. Итоги и значение победы СССР и его союзников во Второй мировой войне. Ведущая роль СССР в разгроме гитлеровской Германии.
25. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
26. Мир во второй половине XX — начале XXI в. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в.
27. Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в.
28. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.
29. Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.:
проблемы и пути модернизации.
30. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX — начале XXI в.
31. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации.
32. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970—1980-е гг.).
33. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.
34. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.
35. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1953 г. Становление биполярной системы международных отношений. Начало Холодной войны.
36. СССР в 1953-1964 гг. Борьба за власть преемников Сталина.
37. Оттепель. Десталинизация (причины, характер, особенности).
38. Реформы и преобразования «позднего» Н.С. Хрущева.

39. СССР в 1964 – 1985 гг. Новое руководство СССР. Косыгинская реформа. Политика «застоя».
40. СССР в 1985-1991 гг. «Ускорение социально-экономического и политического развития», Перестройка (причины, преобразования, итоги и значение).
41. События 19 – 21 августа 1991 г. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.
42. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.
43. Россия на современном этапе. Основные события внутренней жизни и внешней политики в 2000- 2023 гг.
44. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в.
45. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.
46. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в.