

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)

  
(подпись)

Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)

" 25 " мая 2023 г.

  
(подпись)

Д. В. Полищайко  
(И. О. Фамилия)

" 24 " мая 2024 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Индустриальный институт (СПО)

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологиче-  
ских процессов и производств (по отраслям)

Квалификация техник

Форма обучения: очная

Год начала обучения 2023


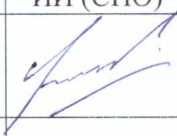
**Рабочая программа воспитания** разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1582,  
учебным планом, одобренным ученым советом университета 30.05.23, протокол № 7.

Разработчик:

Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе

 Е. В. Плахова

| Рассмотрено на заседании                    |                      |   |   |                        |   |
|---|----------------------|---|---|------------------------|---|
| предметно-цикловой комиссии                 |                      |   | педагогического совета                      |                        |   |
| Дата, номер протокола                       | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК  | Дата, номер протокола                       | ФИО директора ИИ (СПО) | Подпись директора ИИ (СПО)  |
| Протокол от <u>15.05.2023</u><br>№ <u>7</u> | Артеева Н.М.         |  | Протокол от <u>16.05.2023</u><br>№ <u>2</u> | Воскресенский Е.Г.     |  |
| Протокол от <u>21.05.2024</u><br>№ <u>8</u> | <u>Артеева Н.М.</u>  | <u>Артеева</u>  | Протокол от <u>23.05.2024</u><br>№ <u>2</u> | <u>Полещук Д.В.</u>    | <u>Д.Полещук</u>  |
| Протокол от _____<br>№ _____                |                      |   | Протокол от _____<br>№ _____                |                        |   |
| Протокол от _____<br>№ _____                |                      |   | Протокол от _____<br>№ _____                |                        |   |

Рецензенты:

Заместитель директора по УВР



Ю. А. Постельный

Начальник УУВРиСВ



А. С. Чемезов

## **Аннотация Рабочей программы воспитания**

### **Цель воспитания:**

- вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

**Воспитание** направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

# **1. Перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

**1.1. Цель воспитания** – вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

## **1.2. Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности.**

Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательным программам СПО направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее – ОК), предусмотренных ФГОС СПО, а также достижение личностных результатов.

| <b>Код</b> | <b>Общие компетенции</b>  |
|------------|---|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4       | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8       | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9       | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

Реализация компетенций предусмотрена в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик учебного плана. Вовлечение обучающихся в различные культурные процессы помогает осуществлять формирование компетенций на уровне практического опыта и дополняет стандартную модель обучения.

Реализация требований ФГОС среднего профессионального образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и   | <b>ЛР 10</b>  |

|  |              |
|--|--------------|
| чужой безопасности, в том числе цифровой   |              |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <b>ЛР 12</b> |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации   | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач  | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития  | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции   | <b>ЛР 16</b> |

## **2. Место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы:**

Воспитание осуществляется на всём протяжении срока освоения данной образовательной программы.

Воспитательная деятельность в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная деятельность определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Программа воспитательной работы призвана:

- реализовать программы адаптации обучающихся первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями/законными представителями обучающихся.

Гибкость воспитательного процесса как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально-значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

### **3. Структура и содержание воспитательной деятельности.**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания.

#### **3.1. Приоритетные направления воспитательной деятельности обучающихся:**

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное.

#### **3.2. Дополнительные направления воспитательной деятельности обучающихся:**

- проектно-ориентированное;
- волонтерское (добровольческое);
- деятельность студенческих объединений, в т.ч. самоуправление;
- профориентационное.



### 3.3. Механизм реализации воспитательной деятельности по направлениям.

| №<br>п/<br>п | Направление<br>воспитательной<br>работы | Компетенция   | Механизмы реализации   |  |
|--------------|---|---|--|--|
|              |   |   | Дисциплины   | Внеучебная деятельность<br>(перечень мероприятий)  |
| 1.           | Гражданско-патриотическое               | ОК 6<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | История<br><br>Правоведение<br><br>Основы безопасности жизнедеятельности | <p>1. организация и участие в семинарах по проблемам права и правосознания;</p> <p>2. взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;</p> <p>3. организации встреч иностранных обучающихся с представителями УФМС;</p> <p>4. привлечение обучающихся к участию во Всероссийских акциях, декадах, слетах, форумах патриотической направленности;</p> <p>5. организация встреч обучающихся с ветеранами и приравненными к ним категориями ВОВ, участниками боевых действий;</p> <p>6. организация встреч обучающихся с представителями военкомата, МВД, ОПДН;</p> <p>7. организация родительских собраний, посвященных вопросам правового и патриотического воспитания;</p> <p>8. организация экскурсий в историко-патриотический центр, музей УГТУ и города Ухты;</p> <p>9. привлечение студентов к созданию военно-патриотических клубов, гражданско-патриотических сообществ;</p> <p>10. информирование обучающихся о</p> |

|    |                          |   |   |   |
|----|--------------------------|---|---|---|
|    |                          |   |   | возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, слетах, форумах патриотической направленности и оказание им посильной поддержки (помощи) в их участии  |
| 2. | Духовно-<br>нравственное | ОК 5<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | История<br><br>Основы философии<br><br>Литература<br><br>Русский язык и культура речи | 1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д.;<br>2. проведение классных часов, посвященных обсуждению вопросов этического характера;<br>3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, правилами внутреннего распорядка обучающихся, положением о внешнем виде (дресс-коде) обучающихся;<br>4. организация экскурсий в музейные комплексы университета и города;<br>5. вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны;<br>6. участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;<br>7. участие обучающихся в акциях в рамках дней единых действий в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений |
|    |                          |   |   |   |

|    |            |   |   |  |
|----|------------|---|---|--|
| 3. | Физическое | ОК 8<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Физическая культура и спорт<br><br>Биология | <p>1. организация участия обучающихся в спортивных мероприятий (спартакиадах, чемпионатах, турнирах, соревнованиях) ;</p> <p>2. проведение классных часов, направленных на формирование положительного психологического микроклимата в учебных группах (путём проведения игр на командообразование, снятия эмоционального напряжения, проведения лекций с привлечением психологов);</p> <p>3. пропаганда физического воспитания и профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д.;</p> <p>4. популяризация ЗОЖ, агитация обучающихся к занятиям в спортивных секциях, клубах;</p> <p>5. организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>6. проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, никотиносодержащих препаратов и профилактику употребления алкогольной продукции (кураторские часы, круглые столы, дискуссионные площадки, дебаты и т.д.)</p> |
|----|------------|---|---|--|

|    |                          |  |   |   |
|----|--------------------------|--|---|---|
| 4. | Экологическое            | ОК 7<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Безопасность жизнедеятельности<br><br>Экология  | 1. закрепление у обучающихся первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы;<br>2. вовлечение обучающихся в волонтерские экологические акции и игры университетского, городского и республиканского уровня;<br>3. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, форумах экологической направленности и оказание им посильной поддержки (помощи) в подготовке заявок |
| 5. | Профессионально-трудовое | ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br><br>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br><br>ОК 3 Планировать и реализовывать | Учебная (ознакомительная) практика<br><br>Производственная практика<br><br>Демонстрационные экзамены<br><br>Практические и лабораторные занятия | 1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);<br>2. проведение встреч выпускников с обучающимися;<br>3. организация и проведение научных конференций, олимпиад совместно с работодателями;<br>4. организация экскурсий на предприятия города;<br>5. вовлечение обучающихся для участия в грантовых конкурсах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и  |

|    |                            |  |  |  |
|----|----------------------------|--|--|--|
|    |                            | <p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> |  | <p>соревнованиях;</p> <p>6. активизация выявления интересов обучающихся к месту будущей работы (планирование карьеры);</p> <p>7. Развитие надпрофессиональных навыков у обучающихся посредством их вовлечения в студенческое самоуправление;</p> <p>8. дополнительное обучение для получения новых профессий;</p> <p>9. проведение демонстрационных экзаменов</p>  |
| 6. | Культурно-просветительское | <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p>Литература</p> <p>Родная литература</p> <p>Русский язык и культура речи</p> | <p>1. создание и вовлечение обучающихся в клубное движение, кружки, дискуссионные клубы;</p> <p>2. вовлечение обучающихся в студенческие творческие коллективы;</p> <p>3. организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ПС;</p> <p>развитие досуговой деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;</p> <p>4. привлечение обучающихся для участия в культурно-массовых мероприятиях (День первокурсника, День учителя, День студента и т.п.).</p> <p>5. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, слетах, форумах и оказание им посильной поддержки (помощи)</p> |

|    |                        |   |   |  |
|----|------------------------|---|---|--|
| 7. | Научно-образовательное | ОК 2<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Курсовая работа<br><br>Индивидуальный проект<br><br>Выпускная квалификационная работа | 1. проведение научно-практических конференций;<br>3. участие студентов в выполнении исследований в рамках подготовки итоговых проектов;<br>4. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, форумах, грантах по научному направлению и оказание им посильной поддержки (помощи) в подготовке к ним |
|----|------------------------|---|---|--|

#### 4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

##### 4.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения образовательной программы СПО

- Государственная публичная научно-техническая библиотека – [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
- Библиотека естественных наук РАН – [www.ben.irex.ru](http://www.ben.irex.ru)

##### 4.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| Наименование программного обеспечения           | Назначение   |
|---|--|
| Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «УГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам УГТУ, периодическим изданиям.  |
| Базы данных                                     | Полнотекстовая база данных ScienceDirect;<br>Реферативная и наукометрическая база данных Scopus;<br>База данных российских стандартов «Технорма»;<br>Национальный цифровой ресурс «Руконт»;<br>Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) |

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам:

|  |  |
|--|--|
| Библиотечно-информационный комплекс УГТУ           | <a href="http://lib.ugtu.net/">http://lib.ugtu.net/</a>  |
| ЭБСelibrary<br>(периодические издания)             | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |
| Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»          | <a href="http://lib.ugtu.net/znanium">http://lib.ugtu.net/znanium</a><br><i>по паролю и логину</i>     |
| Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»            | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a><br><i>по паролю и логину</i> |
| Реферативные журналы<br>ВИНИТИ(on-line доступ)     | <a href="http://viniti.ru">http://viniti.ru</a><br><i>по паролю и логину</i>                           |
| Справочно-правовая база<br>«Консультант Плюс»      | Локальная сеть УГТУ  |
| Springer   | <a href="http://www.springerlink.com/">http://www.springerlink.com/</a>                                |
| Полнотекстовая база данных ScienceDirect           | <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>                              |
| Реферативная и наукометрическая база данных Scopus | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>  |

*\* Для получения доступа к ЭБС обучающимся необходимо пройти регистрацию в УГТУ.*

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы СПО и включает комплекс информационных ресурсов:

| <b>Аудитория<br/>(адрес местонахождения)</b>  | <b>Оснащение</b>  |
|---|---|
| Кабинет для самостоятельной работы студентов<br>(г. Ухта, ул. Первомайская, д. 44 (ауд. 44, этаж 2)   | Стенды, проектор, моно-блоки - 20 шт. с лицензионным ПО с возможностью выхода в сеть Интернет, интерактивная доска  |
| Кабинет для самостоятельной работы студентов<br>г.Ухта, ул. Дзержинского, 17, корпус Б (каб. №225)    | персональные компьютеры – 11 шт., учебная доска, принтер  |
| Библиотека, читальный зал<br>г. Ухта, ул. Первомайская, 44 (помещение № 46, № 47, № 48, № 49, этаж 1) | персональные компьютеры с лицензионным ПО с возможностью выхода в сеть Интернет и с доступом ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС IPRbooks, ЭБС ЮРАЙТ, столы, стулья на 30 посадочных мест. |
| Библиотека, читальный зал<br>г. Ухта, ул. Дзержинского, д.17  | персональные компьютеры для обучающихся с выходом в сеть Интернет – 2 шт., столы, стулья на 20 посадочных мест  |

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности:**

| <b>Аудитория<br/>(адрес местонахождения)</b> | <b>Назначение</b>  | <b>Оснащение</b>  |
|--|--|---|
| Актный зал<br>г.Ухта, ул. Первомайская, 44   | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч, концертов | Музыкальное оборудование (микшер, акустическая система, |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | микрофоны), световые подвесные рампы, ноутбуки, проектор  |
| Актный зал<br>г.Ухта, ул. Дзержинского, 17,<br>( корпус А)   | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч, концертов  | Музыкальное оборудование (микшер, колонки, микрофоны), экран, проектор.   |
| Спортивный зал<br>г.Ухта, ул. Первомайская, 44               | Проведение спортивных занятий, секций, соревнований   | Спортивный инвентарь  |
| Спортивный зал<br>г.Ухта, ул. Дзержинского, 17<br>(корпус А) | Проведение спортивных занятий, секций, соревнований   | Спортивный инвентарь  |
| Полигон рабочих профессий<br>г.Ухта, ул. Первомайская, 44    | Проведение лекционных и практических занятий, профориентационных встреч, конкурсов профессионального мастерства | Площадки:<br>- АО"Транснефть-Север";<br>- ООО «ЛУКОЙЛ - Ухтанефтепереработка»<br>- НШУ «ЯРЕГАНЕФТЬ»<br>ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»<br>- Филиал«Ухта бурение»<br>ООО «Газпром бурение»<br>- ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»<br>- ООО «Газпром трансгаз Ухта» |
| Музей нефтегазовой отрасли<br>г.Ухта, ул. Первомайская, 44   | Проведение экскурсий, лекционных и практических занятий   | Экспонаты, наглядные материалы  |
| Лыжная база<br>г. Ухта, ул. Первомайская, 44                 | Проведение занятий, секций  | Лыжи, лыжные палки, стойки для хранения инвентаря   |

6. Руководство реализацией воспитательной деятельности по образовательной программе осуществляет классный руководитель учебной группы.

Контроль за реализацией воспитательной деятельности осуществляет директор Индустриального института (СПО).