

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

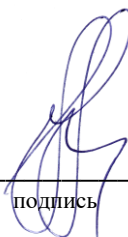
**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Наименование образовательной программы
5.2.6 Менеджмент

Ухта
2024

Разработчик:


Руководитель ОПОП


_____ подпись

Л. П. Полякова

Обсуждена на заседании кафедры экономики и управления «03» апреля 2024 г.,
протокол № 8

И.о. зав. кафедрой экономики и управления


_____ подпись

Т. Б. Саматова

Обсуждена на заседании совета направления специальности «13» апреля 2024г.,
протокол № 2.

Декан факультета ЭУиИТ


_____ подпись

Т.С.Крестовских

Содержание

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (5.2.6 Менеджмент) | 4 |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры | 4 |
| 1.3. | Общая характеристика ОПОП аспирантуры | 5 |
| 2. | Научный компонент программы | 6 |
| 2.1 | Формула специальности | 6 |
| 2.2 | Области исследований | 6 |
| 2.3 | Отрасль наук | 7 |
| 2.4 | Содержание научного компонента | 7 |
| 3. | Образовательный компонент программы | 7 |
| 3.1. | Учебный план | 7 |
| 3.2. | Календарный учебный график | 8 |
| 3.3. | Аннотации рабочих программ дисциплин | 8 |
| 3.4. | Аннотации программ практик | 8 |
| 3.5. | Аннотация программы итоговой аттестации | 8 |
| 4. | Ресурсное обеспечение образовательной программы | 8 |
| 4.1 | Кадровое обеспечение | 8 |
| 4.2. | Учебно-методическое обеспечение | 9 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение | 9 |
| 5. | Экспертиза образовательной программы | 10 |
| 6 | Актуализация образовательной программы | 10 |
| | Приложение 1 | |
| | Приложение 2 | |
| | Приложение 3 | |
| | Приложение 4 | |
| | Приложение 5 | |
| | Приложение 6 | |
| | Приложение 7 | |
| | Приложение 8 | |
| | Приложение 9 | |
| | Приложение 10 | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (5.2.6 Менеджмент)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – университет) по научной специальности 5.2.6 Менеджмент, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом потребностей рынка труда, соответствующих отраслевых требований и нормативных актов.

ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;

– приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Паспорт научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»;

– Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263;

– иные локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

Цель освоения программы аспирантуры – написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами освоения ОПОП аспирантуры является освоение образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, предусматривающее изучение основных блоков программы (дисциплины, практики, итоговая аттестация). Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП аспирантуры реализуется в очной форме.

Срок освоения ОПОП аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

Формы и условия реализации образовательной программы:

– реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий;

– реализация образовательной программы осуществляется в сетевой форме с Донецким национальным университетом экономики и торговли имени М.И.Туган-Барановского.

2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

2.1. Формула специальности

Научная специальность «Менеджмент» объединяет комплекс областей исследований, в рамках которых рассматриваются проблемы управления различными объектами в различных сферах и на различных уровнях.

Это следующие области исследований:

- общая теория менеджмента;
- управление в социальных и экономических системах;
- управление проектами и программами;
- управление инновациями;
- управление предпринимательской деятельностью;
- управление человеческими ресурсами;
- управление в региональных системах;
- логистика и управление цепями поставок;
- менеджмент в природопользовании;
- маркетинг;
- организационно-экономические методы и модели управления,
- антикризисное управление;
- управление качеством;
- управление реальными инвестициями;
- количественные методы и модели в менеджменте.

Предметами исследований в данной специальности являются: методы, модели, механизмы, технологии и процедуры, условия, факторы и практики управления организационными системами, их элементами и характеристиками, а также управленческие отношения, возникающие в процессе формирования и развития организационных систем.

Объекты исследования – предпринимательские структуры, коммерческие и некоммерческие организации, отрасли, регионы.

2.2. Области исследований

Содержание области исследований: проблемы разработки и применения методов теории управления к задачам управления в социальной и экономической сферах, включая области образования, права, обороны, здравоохранения и охраны природы, вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных системах с целью повышения эффективности их функционирования.

Основным содержанием специальности являются теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов в экономике и обществе с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение

эффективности управления на основе развития и использования методов теории управления и принятия решений. Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в разработке новых и совершенствовании существующих структур, механизмов и моделей управления сложными социально-экономическими системами с целью повышения эффективности и надежности их функционирования.

Область исследований: разработка проблемно-ориентированных систем управления, принятия решений и оптимизации экономических и социальных систем.

2.3. Отрасль наук

Экономическая.

2.4 Содержание научного компонента

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательного компонента регламентируют документы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

3.1. Учебный план

Учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021 г.).

Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

3.4. Программы практик / Аннотации к программам практик

В ОПОП аспирантуры входит педагогическая практика трудоемкостью 6 зачетных единиц.

Аннотация программы практики представлены в Приложении 4.

3.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

| Пункт ФГТ | Требование ФГТ | Показатель, % | Выполнение, % |
|-----------|---|---------------|---------------|
| 18 | Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | не менее 60 | 100 |

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении 6. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении 7.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении 8.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении 9.

5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу представлена в Приложении 10.

6 АКТУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В Приложении 11 указываются сведения об актуализации образовательной программы.

Учебный план

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | |
|----|---|------------|--|----------------|-------|-------------|----------|------------|------|-------------------|----------|------------|------|-------|-----------|------------|--------|--------|--------|----|
| | | | | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | |
| | | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Рефе рат | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | |
| 3 | Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1. Научный компонент | | | | | | | 149 | 149 | 5364 | 5364 | 150 | | 4998 | 216 | | | 51 | 51 | 47 |
| 5 | 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | | | | 110 | 110 | 3960 | 3960 | 90 | | 3870 | | | | 40 | 40 | 30 |
| 6 | + | 1.1.1(Н) | Научно-исследовательская деятельность | | | | | 110 | 110 | 3960 | 3960 | 90 | | 3870 | | | | 40 | 40 | 30 |
| 7 | 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | | | | | | | 33 | 33 | 1188 | 1188 | 60 | | 1128 | | | | 9 | 9 | 15 |
| 8 | + | 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | | | | | 33 | 33 | 1188 | 1188 | 60 | | 1128 | | | | 9 | 9 | 15 |
| 9 | 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | | 216 | | | 2 | 2 | 2 |
| 10 | + | 1.3.1 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | 1234 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | | 216 | | | 2 | 2 | 2 |
| 11 | 2. Образовательный компонент | | | | | | | 25 | 25 | 900 | 900 | 202.5 | 192 | 535.5 | 162 | | | 9 | 9 | 7 |
| 12 | 2.1. Дисциплины (модули) | | | | | | | 19 | 19 | 684 | 684 | 197 | 190 | 325 | 162 | | | 9 | 3 | 7 |
| 13 | + | 2.1.1 | История и философия науки | 1 | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 40 | 38 | 50 | 54 | | | 4 | | |
| 14 | + | 2.1.2 | Иностранный язык | 1 | | | 1 | 5 | 5 | 180 | 180 | 76 | 74 | 50 | 54 | | | 5 | | |
| 15 | + | 2.1.3 | Специальная дисциплина | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 28 | 26 | 62 | 54 | | | | | 4 |
| 16 | + | 2.1.4 | Элективные дисциплины 1 (дисциплины по выбору) | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26.5 | 26 | 81.5 | | | | | 3 | |
| 17 | - | 2.1.4.1 | Теория отраслевых рынков | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26.5 | 26 | 81.5 | | | | | 3 | |
| 18 | + | 2.1.4.2 | Качественные методы исследований в менеджменте | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26.5 | 26 | 81.5 | | | | | 3 | |
| 19 | + | 2.1.5 | Элективные дисциплины 2 (дисциплины по выбору) | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26.5 | 26 | 81.5 | | | | | | 3 |
| 20 | + | 2.1.5.1 | Количественные методы исследований в менеджменте | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26.5 | 26 | 81.5 | | | | | | 3 |
| 21 | - | 2.1.5.2 | Исследование операций в менеджменте | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26.5 | 26 | 81.5 | | | | | | 3 |
| 22 | + | 2.1.6(Ф) | Факультативные дисциплины | | | 22 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 51 | 50 | 21 | | | | | 2 | |
| 23 | + | 2.1.6.1(Ф) | Педагогика и психология высшей школы | | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 24.5 | 24 | 11.5 | | | | | 1 | |
| 24 | + | 2.1.6.2(Ф) | Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования | | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 26.5 | 26 | 9.5 | | | | | 1 | |
| 25 | 2.2. Практика | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 5.5 | 2 | 210.5 | | | | | 6 | |
| 26 | + | 2.2.1(У) | Педагогическая практика | | | 2 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 5.5 | 2 | 210.5 | | | | | 6 | |
| 27 | 2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 3 | 2 | 213 | | | | | | 6 |
| 28 | 3. Итоговая аттестация | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 3 | 2 | 213 | | | | | | 6 |
| 29 | + | 3.1 | Итоговая аттестация | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 3 | 2 | 213 | | | | | | 6 |

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

История и философия науки*Цель дисциплины:*

формирование знаний об общих проблемах истории и философии науки и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли, альтернативных философских концепций и идей;
- совершенствование понимания базовых философских знаний и проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки;
- формирования понимания места каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека;
- выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- формирование философско-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры;
- формирование навыков теоретического обобщения эмпирического материала, самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

Иностранный язык*Цель дисциплины:*

формирование компетенций, необходимых для практического владения иностранным языком, который позволяет использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, вести беседу по специальности;
- совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности;
- совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности.

Специальная дисциплина

Цель дисциплины:

формирование и развитие у аспирантов профессиональных управленческих компетенций в области выбора и применения методов управления предприятиями в зависимости от условий внешней среды, специфики условий хозяйствования, формировании политики предприятий по тем или иным направлениям.

Задачи дисциплины:

– приобретение аспирантами знаний по вопросам применения методов нормативного, правового, социального и институционального регулирования экономической деятельности на федеральном и муниципальном уровнях, экономических, социально-психологических, административных и других методов управления;

– закрепление умений применять приобретенные знания и навыки в организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;

– формирование профессиональных компетенций, основанных на восприятии и осознании аспирантами понятия «методы и инструменты современного менеджмента», имеющих место трактовки этого понятия, классификации методов и инструментов управления, освоении методических подходов к оценке ситуации по выбору методов и инструментов современного менеджмента.

Теория отраслевых рынков

Цель дисциплины:

формирование и развитие экономического мышления на основе изучения структуры и функций основных звеньев рыночной экономики, сущности современных экономических процессов, принципов принятия оптимальных экономических решений с учетом особенностей различных отраслевых рынков.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность и границы отраслевых рынков;
- исследовать взаимосвязи рыночных структур;
- сформировать понимание закономерностей функционирования различных отраслей экономики;
- рассмотреть взаимоотношения предприятий на различных рынках;
- изучить варианты стратегического взаимодействия компаний на рынках;
- развить навыки анализа внешней среды организаций;
- оценить границы государственного контроля и вмешательства в хозяйственную деятельность предприятий и организаций.

Качественные методы исследований в менеджменте

Цель дисциплины:

сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения прикладного исследования на уровне, как участника, так и инициатора, организатора исследовательского проекта.

Задачи дисциплины:

– освоение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для определения, отбора прикладных (качественных) методов исследования искомой проблемы и реализации исследовательской задачи на уровне подготовки аспиранта, а также способов проведения эмпирического исследования, анализа и интерпретации данных на уровне современных стандартов экономических наук;

– глубокая подготовка аспирантов в области методологических принципов проведения прикладных исследований с использованием качественных стратегий, методов сбора и анализа первичных данных, представлении результатов исследования;

– развитие профессиональных навыков и компетенций в создании программы прикладного исследования, выбора и обоснования исследовательской стратегии, процедур проектирования генеральной и выборочной совокупности, документирования полученной информации и формирования нового знания в ходе ее интерпретации;

– использование полученных знаний в качестве дополнительных или основных методических средств и приемов в эмпирическом разделе диссертационных работ аспирантов.

Количественные методы исследований в менеджменте

Цель дисциплины:

сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения прикладного исследования на уровне, как участника, так и инициатора, организатора исследовательского проекта.

Задачи дисциплины:

– освоение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для определения, отбора прикладных (количественных) методов исследования искомой проблемы и реализации исследовательской задачи на уровне подготовки аспиранта, а также способов проведения эмпирического исследования, анализа и интерпретации данных на уровне современных стандартов экономических наук;

– глубокая подготовка аспирантов в области методологических принципов проведения прикладных исследований с использованием количественных моделей, методов сбора и анализа первичных данных, представлении результатов исследования;

– развитие профессиональных навыков и компетенций в создании программы прикладного исследования, выбора и обоснования исследовательской стратегии, процедур проектирования генеральной и выборочной совокупности, документирования полученной информации и формирования нового знания в ходе ее интерпретации;

– использование полученных знаний в качестве дополнительных или основных методических средств и приемов в эмпирическом разделе диссертационных работ аспирантов.

Исследование операций в менеджменте

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся знаний и практических навыков применения

методов исследования операций в менеджменте, анализа проблем при принятии управленческих решений и выполнении научных исследований.

Задачи дисциплины:

- систематизировать теоретические знания в области исследования операций в менеджменте;
- изучить общие принципы исследования систем управления и методы исследования операций в менеджменте;
- освоить методы обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях;
- сформировать практические навыки применения методов исследования операций в менеджменте.

Педагогика и психология высшей школы

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов представлений о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- изучение педагогических и психологических основ обучения и воспитания высшей школы;
- овладение современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- подготовка аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- формирование у аспирантов навыков, составляющих основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;
- подготовка аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования

Цель дисциплины:

обучение аспирантов современным методам статистического анализа данных с использованием компьютерных программ - пакетов статистической обработки данных (Microsoft Excel, STATISTICA и др.), оформления результатов в виде и табличного и графического материалов.

Задачи дисциплины:

- обладать теоретическими основами биометрии;

- знать свойства и характеристики вариационных рядов, критерии выбора методов статистической обработки, оценки достоверности статистических величин;
- уметь выбирать осмысленно статистические методы и правильно интерпретировать результаты расчетов;
- ориентироваться в справочной литературе, статистических таблицах и программном обеспечении;
- обладать навыками оформления результатов статистической обработки в виде и табличного и графического материалов;
- приобрести навыки расчетов статистических показателей с использованием персональных компьютеров.

Аннотации к рабочей программе педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя, выработка навыков проведения аудиторных занятий с использованием интерактивных форм, методов и средств обучения; организации и контроля самостоятельной работы обучающихся; решения нестандартных проблем в педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в высшем школе;
- овладение методикой преподавания дисциплин в образовательном учреждении высшего образования, а также практическими умениями и навыками анализа и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала по дисциплине, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессиональная ориентация обучающихся и развитие у них личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- привлечение обучающихся к научно-педагогической деятельности профильной кафедры;
- сочетание педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего пониманию проблем и содержания изучаемой специальности;
- комплексная оценка результатов подготовки обучающихся к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

Аннотация программы итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.2.6 Менеджмент

(шифр, научная специальность, наименование ОПОП)

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|-------------|
| | | | | | | | Контактная работа | |
| | | | | | | | количество часов | доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Барышникова Леля Петровна | штатный | Должность – профессор, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент | Педагогическая практика; Итоговая аттестация; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | Высшее профессиональное, специальность – Документоведение, организация управленческого труда и делопроизводства государственных учреждений, квалификация – Организатор управленческого труда | 1. Диплом о профессиональной переподготовке № 112409592254 от 26 декабря 2021 г. «Менеджмент», 250 часов, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО «УГТУ». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612414200163 от 15 апреля 2021 г. «Педагогическое образование», 72 часа, Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики», г. Таганрог. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612402686525 от 28 декабря 2018 г. «Государственное и муниципальное образование», 120 часа, Частное образовательное учреждение | 158,5 | 0,176 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------|--|--------------------------------------|---|---|------|-------|
| | | | | | | <p>высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики», г. Таганрог.</p> <p>4. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». Программа повышения квалификации "Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение" в объеме 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №612400025897 от 12.09.2022 г.</p> <p>5. Всероссийский образовательный портал. «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога» в объеме 36 часов. Свидетельство о прохождении обучения №СК-05233 от 06.05.2023 г.</p> | | |
| 2 | Волкова Ольга Александровна | штатный | Должность – доцент, кандидат педагогически наук, ученое звание отсутствует | Педагогика и психология высшей школы | Высшее профессиональное, Психология, Психолог | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 340000174926 от 19.03.2021 «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем», (ФГБОУ ВО «УГТУ»), 16 часов.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 210300009116 от 14.07.2022 "Применение методов</p> | 24,5 | 0,027 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------|--|---|--|--|-------|-------|
| | | | | | | фасилитации в проектной деятельности" (НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары), 72 часа. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612419524125 от 27.06.2023 «Психология рекламы», 36 часов, АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» г. Ростов-на-Дону. | | |
| 3 | Ершов Александр Александрович | штатный | Должность - доцент, ученая степень - кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует | История и философия науки | Высшее. Философия. Философ, преподаватель философии и обществоведения | Удостоверение о повышении квалификации № 340000185543 от 26 мая 2023 г. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 16 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ». | 40 | 0,044 |
| 4 | Каюков Владимир Викторович | штатный | Должность – профессор, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – профессор | Педагогическая практика; Итоговая аттестация; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | Высшее профессиональное, Политическая экономия, Экономист, Преподаватель политической экономии | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 340000174071 от 16 января 2023 г. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 16 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 917297 от 24 ноября 2021 г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский | 158,5 | 0,176 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------|--|---|---|--|-------|-------|
| | | | | | | <p>технологический университет», г. Казань.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 110400008038 от 18.06.2019 г. «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 72 часа, ФГБОУ ВО «УГТУ».</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся»» (УГТУ) 6.12.2022-20.12.2022, 16 ч.</p> | | |
| 5 | Крестовских Татьяна Сергеевна | штатный | Должность – декан ФЭУиИТ, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Педагогическая практика; Итоговая аттестация; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | Высшее профессиональное, специальность Экономика и управление на предприятии, Инженер-экономист | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 110400007580 от 28.02.2019 г. «Изучение опыта проектной деятельности при реализации проектов в нефтяной отрасли» в форме стажировки в НШПП «Яреганефть» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», 16 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 110400008047 от 18.06.2019 г. «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 72 часа, ФГБОУ ВО «УГТУ».</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 340000174931 от 19 марта 2021 г. «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем»,</p> | 158,5 | 0,176 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>16 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 040000275381 от 15.12.2020 «Цифровизация образования м методика электронного обучения», 108 часов, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 340000175990 от 11 июля 2022 г. «Управление проектами строительства основных фондов» в форме стажировки, 16 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № ПО22 00340947 от 28.04.2022 «Проектное обучение в университетах и колледжах: от методик к практике», 18 часов, ООО «Юрайт-Академия», г. Москва.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № УД-2023/КПК-5552 от 17.07.2023 г. «ИКТ в образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС», в объеме 18 часов, с 30.06.2023 по 17.07.2023 г. ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения», город Ханты-Мансийск.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации № ПК № 494747 от 20.10.2023 «Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты преподавателя»,</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---------|---|---|---|---|-------|-------|
| | | | | | | 36 acad. ч. с 11.10.2023 по 20.10.2023, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», город Казань. 9. Удостоверение о повышении квалификации № 102418519319 от 31.10.2023 г. «Подготовка трекеров в рамках Акселерационной программы по технологическому предпринимательству ПетрГУ «iТехПред 2.0»» в объеме 16 часов с 27.10.2023 по 31.10.2023 г., ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск. | | |
| 6 | Павловская Алла Васильевна | штатный | Должность – профессор, кандидат экономических наук, ученая звание – профессор | Педагогическая практика; Итоговая аттестация; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | Высшее профессиональное, Экономика и организация нефтяной и газовой промышленности, Инженер-экономист | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 340000174838 от 11 мая 2021 г. «Управление бизнес-процессами по снижению затрат на транспортировку газа» в форме стажировки в ООО «Газпром трансгаз Ухта», 20 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 917310 от 24 ноября 2021 г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань. | 158,5 | 0,176 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------|---|--|-----------------------------------|--|-----|-------|
| | | | | | | <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 340000175855 от 06 июня 2022 г. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 16 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 340000176680 от 20.04.2023 «Управление бизнес-процессами по повышению эффективности добычи нефти» в форме стажировки в ТПП «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтегаз», в объеме 20 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».</p> | | |
| 7 | Полякова Лариса Петровна | штатный | Заведующая кафедрой недропользования, строительства и менеджмента ВФ УГТУ, доктор наук по государственному управлению (Украина), подтвержденный доктор экономических наук (Россия), д.э.н., профессор | Специальная дисциплина (5.2.6. Менеджмент); Качественные методы исследований в менеджменте/ Исследование операций в менеджменте; Количественные методы исследований в менеджменте; Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования; Педагогическая практика; Итоговая аттестация; | Высшее. Математик. Преподаватель. | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации №114-19 от 20.03.2019, "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе", 72 часа, Филиал ФГБОУ ВО "УГТУ" в городе Усинске.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №2309 от 25.10.2019, «Инклюзивное образование в вузе», 72 часа, Череповецкий государственный университет.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №60000553712 №27-ПК2020/ЦКМС от 28.09.2020 «Маркетинг образования: продвижение образовательной</p> | 266 | 0,295 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|--|--|--|--|-------|-------|
| | | | | Научно-исследовательская деятельность; Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | | организации на международном рынке образовательных услуг (с учетом региональных особенностей)» в рамках нацпроекта «Образование», 60 часов, Западный филиал РАНХиГС при Президенте РФ. 4. Удостоверение о повышении квалификации №180002410411 от 31.12.2020, «Организация работы с персональными данными», 16 часов, ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет». | | |
| 8 | Соколовская Елена Николаевна | штатный | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Педагогическая практика; Итоговая аттестация; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | Высшее профессиональное, специальность – Финансы и кредит, экономист | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 110400008111 от 18.06.2019 г. «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 72 часа, ФГБОУ ВО «УГТУ». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 917318 от 24 ноября 2021 г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань. 3. Удостоверение о повышении квалификации № | 158,5 | 0,176 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>0987 от 29 января 2021 г. «Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности», 36 часов, ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», г. Брянск.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 0975 от 29 января 2021 г. «Профессиональная этика преподавателя», 36 часов, ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», г. Брянск.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №340000174073 «Психология взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся»»(УГТУ) 6.12.2022-20.12.2022, 16 ч.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №612417194700 Дополнительная профессиональная программа «Оценка эффективности инвестиций» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт инновационного образования», г.Ростов-на-Дону).22.09.22-28.09.2022, 36 ч.</p> <p>7. Удостоверение о прохождении курса № 722023008016 (23.10.2023-08.11.2023) «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------|--|------------------|--|---|----|-------|
| | | | | | | <p>организациях высшего образования (для руководителей образовательных учреждений)», г. Тюмень, 36 ч.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации № 0128-04/2023, г. Москва, 25.12.2023 «Организация деятельности волонтера в области финансового просвещения на региональном и корпоративном уровне (Ассоциация развития финансовой грамотности)», 36 ч.</p> | | |
| 9 | Пашкова Марина Михайловна | Внешний совместитель | Должность – доцент; ученая степень - кандидат наук, ученое звание - доцент | Иностранный язык | Высшее. Немецкий и английский языки. Преподаватель немецкого и английского языков. | <p>1) ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорокина" профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования» с присвоением квалификации Преподаватель. 4.03-30.06.2019. Диплом 112406646896. Г.Сыктывкар. 2) ООО "Лэнгвидж. Просвещение" "Особенности преподавания английского языка в младшей школе" по 08.06.2021 (36ч). Удостоверение о</p> | 76 | 0,084 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>повышении квалификации 772412630395; г. Москва.</p> <p>3) ООО "Лэнгвидж. Просвещение" "Формирование цифровой компетенции преподавателя иностранного (английского) языка" по 15.11.2021 (36ч). Удостоверение о повышении квалификации 772412630573 г. Москва.</p> <p>4) ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет" "Цифровые компетенции современного педагога" с 24.11.2021 по 14.12.2021 (72ч). Удостоверение о повышении квалификации № 700800085275.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 9 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 1,33 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 1,33 ст.

СПРАВКА

о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
 Форма обучения – очная

| № п/п | Ф.И.О. научного руководителя | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Ученая степень, ученое звание | Тематика самостоятельной научной деятельности по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада) |
|-------|------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| 1 | Полякова Лариса Петровна | штатный | доктор наук по государственному управлению (Украина), подтвержденный доктор экономических наук (Россия), д.э.н., профессор | Управление социально-экономическими процессами в условиях устойчивого развития Арктической Зоны Российской Федерации | <p>Проблемы и перспективы повышения экономической устойчивости России "Управленческий учет", выпуск N 9 (2021): стр. 73-78 https://uprav-uchet.ru/index.php/journal/article/view/1048 DOI: https://doi.org/10.25806/uu9-1202173-78</p> <p>Актуальность проблемы нормативно-правового обеспечения проектирования сооружений в Арктике / Дуркин А.А. // Управленческий учет, 2022. Вып. 10-2. - С. 473-478 URL: https://uprav-uchet.ru/index.php/journal/article/view/2589</p> | <p>Roman Grubka, Alexander Mikhaylov, Irina Petryaeva, Natalya Pichko and Larisa Polyakova. Determination of the parameters of the trajectory of movement of a standard tool in multi-coordinate machining of spatially modified teeth of spur wheels with the copying technique / International Conference on Modern Trends in Manufacturing Technologies and Equipment (ICMTMTE 2021): MATEC Web Conf., Sec. Materials Processing Technologies.</p> | <p>Socio-economic aspects of the energy sector development the Arctic zone Topical issues of rational use of natural resources / Scientific Conference Abstracts. Volume II. Saint-Petersburg Mining University. St. Petersburg, 2020. P. 414.(XVI International Forum-Contest of Students and Young Researchers. 17-19 June 2020). - С.47-49.</p> <p>Применение технологии блокчейн в разработке распределенной информационно-аналитической системы в</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>Освоение углеводородных запасов Арктического шельфа как элемент социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации / Загитова Л.Ф. // Управленческий учет, 2022. Вып. 10-3. - С. 607-613 URL: https://uprav-uchet.ru/index.php/journal/article/view/2598</p> | <p>– Vol. 346, 2021. https://www.mateconferences.org/articles/mateconf/abs/2021/15/mateconf_icmtmte2021_01026/mateconf_icmtmte2021_01026.html / doi.org/10.1051/mateconf/202134601026 SCOPUS</p> | <p>сфере образования Наука. Техника. Инновации [Текст]: сборник статей по материалам X Международной научно-технической конференции (13 ноября 2020 года), филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске (УФ УГТУ), Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета (ВФ УГТУ) / под ред. Я.В. Зубовой. – М.: Издательство «Перо», 2020. – С. 264-267.</p> <p>Новый взгляд на комплексное бизнес-планирование Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: материалы Всероссийской научно - практической конференции (с международным участием) (25–27 мая 2021 года) / под ред. проф. Л.П. Поляковой. – Воркута : ВФ УГТУ, 2021. – С.9-12 – Текст: электронный. http://lib.ugtu.net/book/41772/ Полякова, Л. П. Актуальность проблемы</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>нормативно-правового обеспечения проектирования сооружений в Арктике / Л. П. Полякова, А. А. Дуркин // Управленческий учет. – 2022. – № 10-2. – С. 473-478. – DOI 10.25806/uu10-22022473-478. – EDN DNBZZC.</p> <p>Полякова, Л. П. Освоение углеводородных запасов арктического шельфа как элемент социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации / Л. П. Полякова, Л. Ф. Загитова // Управленческий учет. – 2022. – № 10-3. – С. 607-613. – DOI 10.25806/uu10-32022607-613. – EDN MOPLXO.</p> <p>Полякова, Л. П. Применение децентрализованной модели цифровой экономики в сфере услуг человеческих ресурсов / Л. П. Полякова, С. И. Алешин // Управленческий учет. – 2022. – № 10-3. – С. 873-879. – DOI 10.25806/uu10-32022873-879. – EDN MCHXVQ.</p> <p>Полякова, Л. П. Использование возобновляемых источников энергии в</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>Арктике: применение ветроэнергетических установок в Воркутинском районе / Л. П. Полякова, Н. С. Татаринов // Управленческий учет. – 2022. – № 11-1. – С. 311-317. – DOI 10.25806/uu11-12022311-317. – EDN SENZSA.</p> <p>Полякова, Л. П. Актуальные проблемы управления социально-экономическими процессами в условиях санкций / Л. П. Полякова, Л. Я. Игнатская, Л. П. Барышникова // Управленческий учет. – 2022. – № 5-2. – С. 560-567. – DOI 10.25806/uu5-22022560-567. – EDN FEKEUG.</p> <p>Луценко, Д. Ю. Преимущества использования технологии блокчейн для осуществления платежей в сфере e-commerce / Д. Ю. Луценко, Л. П. Полякова // Информационные технологии в управлении и экономике. – 2022. – № 1(26). – С. 4-8. – EDN KMFNTR.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| | | |
|--|--|---|
| 2024/2025 | ВЭБС Учебно-методические пособия, lib.ugtu.net ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., | Доступ с сентября 2013 г. по наст. время. |
| | ЭБС ZNANIUM.COM, www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 628 эбс от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 26.11.2023 г. | ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) 1580 эбс от 24.11.2023 г. Доступ с 27.11.2023 г. по 26.05.2024 г. |
| | Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»» https://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 | Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г. |
| | ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». | Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный |
| ЭР ЦОС «PROFобразование», ООО «Профобразование» Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023 г. https://profspo.ru/ | Доступ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. | |
| Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ http://elib.tyuiu.ru/ ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. | Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный | |
| Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ http://bibl.rusoil.net ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 | Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный | |
| Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. | Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный | |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. | Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время. | |
| Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) uisrussia.msu.ru НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 | Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время. | |
| Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА» arbicon.ru/project/EDD/ НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г. | Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время | |
| Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК www.nbrkomi.ru/ ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. | Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время. | |
| Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ nlr.ru/ ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. | Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время. | |

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении ОПОП

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|--|---|---|---|
| 1 | Специальная дисциплина | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 208 | 8 посадочных места стол для заседаний - 5 шт., стул аудиторный - 10 шт, стол преподавателя - 1 шт; мультимедийная доска - 1 шт, проектор - 1 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт.. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 2 | Качественные методы исследований в менеджменте | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 208 | 8 посадочных места стол для заседаний - 5 шт., стул аудиторный - 10 шт, стол преподавателя - 1 шт; мультимедийная доска - 1 шт, проектор - 1 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт.. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 3 | Количественные методы исследований в менеджменте | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 208 | 8 посадочных места стол для заседаний - 5 шт., стул аудиторный - 10 шт, стол преподавателя - 1 шт; мультимедийная доска - 1 шт, проектор - 1 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт.. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 4 | Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 208 | 8 посадочных места стол для заседаний - 5 шт., стул аудиторный - 10 шт, стол преподавателя - 1 шт; мультимедийная доска - 1 шт, проектор - 1 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт.. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|
| 5 | История и философия науки | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 208 | 8 посадочных места стол для заседаний - 5 шт., стул аудиторный - 10 шт, стол преподавателя - 1 шт; мультимедийная доска - 1 шт, проектор - 1 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт.. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 6 | Иностранный язык | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 208 | 8 посадочных места стол для заседаний - 5 шт., стул аудиторный - 10 шт, стол преподавателя - 1 шт; мультимедийная доска - 1 шт, проектор - 1 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт.. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 7 | Педагогика и психология высшей школы | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 208 | 8 посадочных места стол для заседаний - 5 шт., стул аудиторный - 10 шт, стол преподавателя - 1 шт; мультимедийная доска - 1 шт, проектор - 1 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт.. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 8 | Педагогическая практика | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 208 | 8 посадочных места стол для заседаний - 5 шт., стул аудиторный - 10 шт, стол преподавателя - 1 шт; мультимедийная доска - 1 шт, проектор - 1 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт.. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) – программу подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 5.2.6 Менеджмент, квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь, форма обучения – очная, разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ).

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

Рецензируемая основная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 5.2.6 Менеджмент, соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель освоения программы аспирантуры – написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами освоения ОПОП аспирантуры является освоение образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, предусматривающее изучение основных блоков программы (дисциплины, практики, итоговая аттестация). Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП аспирантуры реализуется в очной форме. Срок освоения ОПОП аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

Формы и условия реализации образовательной программы:

– реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий;

– реализация образовательной программы осуществляется в сетевой форме с Донецким национальным университетом экономики и торговли имени М.И.Туган-Барановского.

Содержание области исследований: проблемы разработки и применения методов теории управления к задачам управления в социальной и экономической сферах, включая области образования, права, обороны, здравоохранения и охраны природы, вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных системах с целью повышения эффективности их функционирования.

Основным содержанием специальности являются теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов в экономике и обществе с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления на основе развития и использования методов теории управления и принятия решений. Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в разработке новых и совершенствовании существующих структур, механизмов и моделей управления сложными социально-экономическими системами с целью повышения эффективности и надежности их функционирования.

Область исследований: разработка проблемно-ориентированных систем управления, принятия решений и оптимизации экономических и социальных систем.

Рабочие программы всех дисциплин, практики, факультативов, государственной аттестации содержат подробную характеристику знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в ходе формирования требуемых компетенций.

Реализация программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области менеджмента и педагогической деятельности.

Имеющееся в распоряжении материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС. ОПОП располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС.

Кадровая обеспеченность образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 5.2.6 Менеджмент (уровень подготовки кадров высшей квалификации), соответствует федеральным государственным требованиям.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Реализация ОПОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Объем программы аспирантуры достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Таким образом, рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и

компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО, соответствуют федеральным государственным требованиям и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы УГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Исполняющий обязанности
заместителя генерального директора
по экономике и финансам
ООО «Газпром трансгаз Ухта»



Никифоров А. В.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**