

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Наименование образовательной программы
***4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и
переработки древесины***

Ухта
2024

Разработчики:

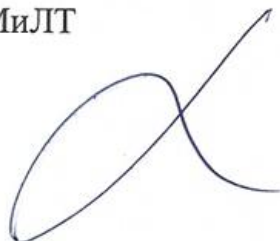
Руководитель ОПОП,
заведующий кафедрой ЭМиЛТ, к.т.н



Е. В. Тетеревлева

Обсуждена на заседании кафедры ЭМиЛТ
«26» апреля 2024 г., протокол № 10

заведующий кафедрой ЭМиЛТ, к.т.н



Е. В. Тетеревлева

рассмотрена на заседании совета направления подготовки «Стандартизация
и метрология»
«29» апреля 2024 г., протокол № 3

Декан ТФ



М. А. Засовская

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры.....	5
2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Формула специальности	6
2.2. Области исследований	6
2.3. Отрасль наук	7
2.4. Содержание научного компонента	7
2.5. План научной работы.....	7
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Типовой учебный план	7
3.2. Календарный учебный график.....	8
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	8
3.4. Программы практик / Аннотации к программам практик	8
3.5. Программа итоговой аттестации	8
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
4.1. Кадровое обеспечение	8
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	9
4.3. Материально-техническое обеспечение	10
5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
Приложение № 1.....	11
Приложение № 2.....	14
Приложение № 3.....	15
Приложение № 4.....	32
Приложения № 5	34
Приложение № 6.....	36
Приложение № 7.....	40
Приложение № 8.....	42
Приложение № 9.....	44
Приложение № 10.....	49
Приложение № 11.....	51

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – университет) по научной специальности 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом потребностей рынка труда, соответствующих отраслевых требований и нормативных актов.

ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки»;

– приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Паспорт научной специальности 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины;

– Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263;

– иные локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

Цель освоения программы аспирантуры – написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами освоения ОПОП аспирантуры являются:

– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленное изучение теоретических и методологических основ истории науки;

– совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

– совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП аспирантуры реализуется в очной форме.

Срок освоения ОПОП аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

Формы и условия реализации образовательной программы:

– реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий.

2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

2.1. Формула специальности

Технология и машины лесопромышленных и лесохозяйственных производств – область науки о закономерностях функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья, позволяющая обеспечить рост эффективности получения древесного сырья, повышение продуктивности лесов и их средообразующих и экологических функций.

2.2. Области исследований

1. Параметры и показатели предмета труда в лесном хозяйстве и лесной промышленности как объекта обработки (технологических воздействий); создание информационных баз.
2. Химия, физико-химия и биохимия основных компонентов биомассы дерева и иных одревесневших частей растений, композиты, продукты лесохимической переработки.
3. Теория и методы воздействия техники и технологий на лесную среду в процессе лесовыращивания, заготовки и переработки древесного сырья.
4. Технология и продукция в производствах: лесохозяйственном, лесозаготовительном, лесопильном, деревообрабатывающем, целлюлозно-бумажном, лесохимическом и сопутствующих им производствах.
5. Компоновка, типы, параметры и режимы работы машин лесохозяйственных и лесопромышленных производств.
6. Автоматизация, роботизация, информатизация управления машинами и системами лесного хозяйства и лесной промышленности.
7. Технологические комплексы, производственные процессы, поточные и автоматические линии, машины и агрегаты в лесном хозяйстве и лесной промышленности.
8. Технология транспортного освоения лесосырьевых баз.
9. Связующие составы, защитно-декоративные материалы в производстве продукции деревоперерабатывающей промышленности.
10. Эргономика, надежность, безопасность машин и технологического оборудования в лесном хозяйстве и лесной промышленности.
11. Качество, стандартизация и сертификация продукции, техники и технологий лесного хозяйства и лесной промышленности.
12. Неразрушающие методы и квалитетрическая оценка древесины на корню, в сортиментах, в конструкциях из древесины и древесных материалов.
13. Методы контроля, нормирования опасных и вредных факторов, и защиты

от них; безопасность условий труда в лесном хозяйстве и лесной промышленности.

2.3. Отрасль наук

Технические, Биологические, Химические.

2.4 Содержание научного компонента

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2.5. План научной работы

Примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации и публикаций изложен в плане научной деятельности.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательного компонента регламентируют документы:

- типовой учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

3.1. Типовой учебный план

Типовой учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021 г.).

Типовой учебный план представлен в Приложении № 1.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении № 3.

3.4. Программы практик / Аннотации к программам практик

В рамках образовательной программы реализуется учебная педагогическая практика.

Педагогическая практика является частью основной образовательной программы подготовки аспирантов по специальности 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины. Практика реализуется на 2 курсе.

Практика проводится в аудиториях кафедры Технологии и транспортно-технологических машин.

Аннотации программ практик представлены в Приложении № 4.

3.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и

дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Сведения о выполнении требований ФГТ к кадровым условиям реализации образовательной программы (п. 18), представленные в Таблице 1.

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Пункт ФГТ	Требование ФГТ	Показатель, %	Выполнение, %
18	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	100%

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 6. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 7.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении № 8.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении № 9.

5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 10).

Приложение № 1

Учебный план

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Кон.т. раб.	Ауд.	СР	Кон. роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
1. Научный компонент					149	149	5364	5364	150		4998	216		51	51	47			
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					110	110	3960	3960	135		3825			40	40	30			
1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность					110	110	3960	3960	135	3825		-	40	40	30	44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий	
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты					33	33	1188	1188	15		1173			9	9	15			
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты					33	33	1188	1188	15	1173		-	9	9	15	44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий	
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования					6	6	216	216				216		2	2	2			
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		1234			6	6	216	216			216	-	2	2	2	44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий	
2. Образовательный компонент					25	25	900	900	202.5	192	535.5	162		9	9	7			
2.1. Дисциплины (модули)					19	19	684	684	197	190	325	162		9	3	7			
2.1.1	История и философия науки	1			1	4	4	144	144	40	38	50	54	-	4		1	Документоведения, истории и философии	

2.1.2	Иностранный язык	1			1	5	5	180	180	76	74	50	54	-	5		4	Документоведения, истории и философии
2.1.3	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	3				4	4	144	144	28	26	62	54	-		4	44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
2.1.4	Элективные дисциплины 1 (дисциплины по выбору)					3	3	108	108	26.5	26	81.5		-		3		
2.1.4.1	Современные методы проектирования лесовозных дорог					3	3	108	108	26.5	26	81.5		-		3	44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
2.1.4.2	Обоснование параметров и режимов работы лесных машин					3	3	108	108	26.5	26	81.5		-		3	40	Механики
2.1.5	Элективные дисциплины 2 (дисциплины по выбору)					3	3	108	108	26.5	26	81.5		-		3		
2.1.5.1	Автоматизация лесопромышленных процессов					3	3	108	108	26.5	26	81.5		-		3	44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
2.1.5.2	Исследование надежности машин и технологического оборудования					3	3	108	108	26.5	26	81.5		-		3	40	Механики
2.1.6(Ф)	Факультативные дисциплины													-				
2.1.6.1	Организация и планирование научно-					1	1	36	36	20.5	20	15.5		-		1	44	Электроэнергетики, метрологии и

		исследовательской деятельности																	лесопромышленных технологий	
	2.1.6.2(Ф)	Нормативно-правовые основы высшего образования		2			1	1	36	36	20.5	20	15.5		-		1		1	Документоведения, истории и философии
	2.1.6.3(Ф)	Педагогика и психология высшей школы		2			1	1	36	36	24.5	24	11.5		-		1		1	Документоведения, истории и философии
	2.1.6.4(Ф)	Технологии профессионально-ориентированного обучения		2			1	1	36	36	24.5	24	11.5		-		1		1	Документоведения, истории и философии
	2.1.6.5(Ф)	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования		2			1	1	36	36	26.5	26	9.5		-		1		43	Физики и высшей математики
	2.1.6.6(Ф)	Защита интеллектуальной собственности		2			1	1	36	36	18.5	18	17.5		-		1		44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
2.2.Практика							6	6	216	216	5.5	2	210.5				6			
	2.2.1(У)	Педагогическая практика		2			6	6	216	216	5.5	2	210.5		-		6		44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																				
3.Итоговая аттестация							6	6	216	216	3	2	213				6			
	3.1	Итоговая аттестация					6	6	216	216	3	2	213		-		6		44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий

Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	К	К	К	К	К	К	К	
II	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	К	К	К	К	К	К	К	
III	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	К	К	К	К	К	К	К	
IV	=	=	Э	Э	Э	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Дисциплины (модули), практики и научный компонент	42 4/6	44 4/6	39 4/6	127
Э Промежуточная аттестация	3 2/6	1 2/6	2 2/6	7
Г Итоговая аттестация			4	4
К Каникулы	6	6	6	18
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого	52	52	52	156
Аспирантов				
Сдающих канд. экз.				
Соискателей с руков.				
Изучающих ФД				
Групп				

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «История и философия науки»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития;
- изучение истории и философии науки как фундаментальной составляющей образования аспирантов;
- изучение произведений классиков истории и философии науки;
- формирование у аспирантов знаний и умений для аналитической работы в научном пространстве диссертационного исследования.

2. Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать роль науки в современном обществе, проанализировать условия развития мировой системы научного знания, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, влияния на неё социальных, экономических, и культурных процессов в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство естественно-научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в академических, технических и прикладных науках;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований.
- рассмотреть систему подготовки послевузовского образования в России и в мировой практике образования;
- проанализировать работу научных институтов, учреждений и академий наук Российской Федерации;

– выработать навыки самостоятельной работы с философской литературой и основными методами философского анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные понятия истории и философии науки;
- основные институты и учреждения науки и научные сообщества, их образование в истории общества;
- роли и задачи науки в современном обществе;
- организационные основы деятельности научных организаций;
- цели и задачи дисциплины «История и философия науки» в подготовке к сдаче кандидатского минимума;
- зарубежные и отечественные системы подготовки научных кадров;
- роль философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы; основные философские категории, философские системы и школы.

Уметь:

- использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы;
- оценивать качество реализуемых научных проектов на основе современной методологии;
- анализировать различные научные подходы в области философии науки и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания теоретической и практической помощи аспирантам в области научного творчества;
- самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике; отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира.

Владеть:

- навыками философской культуры и методологическими принципами философии науки;
- основами научного исследования;
- особенностями правового регулирования образовательной деятельности.
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, способностью и готовностью к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Быть способным:

- абстрактно мыслить и анализировать, саморазвиваться и самореализоваться, самоорганизовываться и самообразовываться;
- использовать методы и приёмы философского анализа проблем диссертационного исследования.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины: достижение практического владения языком в различных видах речевой коммуникации (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по тематике направления подготовки.

2. Задачи дисциплины:

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- лексику в объёме не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по тематике направления подготовки;
- грамматику, характерную для научного стиля.

Уметь:

- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по тематике направления подготовки;
- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по тематике направления подготовки;
- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке.

Владеть:

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью;
- диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и

бытового общения в пределах изученного языкового материала по тематике направления подготовки;

- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое)

- умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;

- навыками языковой и контекстуальной догадки;

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Организация и планирование научно-исследовательской работы»

1. Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

2. Задачи дисциплины:

- роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;

- показать основные методы и технологии научных исследований;

- ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;

- ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;

- ознакомить с современными методами обработки промышленных и экспериментальных данных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы, средства и технологии научных исследований;

- критерии оптимизации технологических решений;

- инструментальные средства информационных технологий, используемые для решения вычислительных задач.

Уметь:

- планировать и проводить научные исследования с использованием информационных технологий;

– применять методы оценки технико-экономической эффективности применяемых технологических решений.

Владеть:

– вопросами организации и планирования научно-исследовательской деятельностью;

– использования современного компьютерного и математического моделирования.

Быть способным: использовать технологии планирования научных исследований в профессиональной сфере.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

1. Цель изучения дисциплины:

– изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования;

– изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования в Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования;

– формирование у аспирантов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Задачи дисциплины:

– раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

– рассмотреть основные законодательные акты по вопросам высшего образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в России, структуру, виды и особенности использования нормативных правовых актов в образовательной практике;

– рассмотреть систему государственного контроля качества образования в России, полноту нормативно-правового обеспечения и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании;

– проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов обучающихся;

– выработать навыки самостоятельной работы с юридической литературой и нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные законодательные акты в сфере образования;
- структуру и содержание основных нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса;
- структуру российской высшей школы;
- основы государственной политики и права в области образования;
- особенности правового регулирования образовательной деятельности.

Уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающимся в области социальной защиты.

Владеть:

- навыками правовой культуры и ключевыми вопросами образовательного права;
- представлением об основополагающих принципах формирования нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в РФ;
- представлением об основных направлениях совершенствования правового регулирования высшего образования;
- навыками поиска нормативных документов на сайтах Минобрнауки РФ и других образовательных сайтах.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цель преподавания дисциплины:

- формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном образовательном уровне;
- развитие социально личностных и профессиональных качеств в профессионально-педагогической и научно-исследовательской среде.

2. Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение общепсихологических и педагогических методов, методик и приемов, позволяющих применять их в практике преподавательской работы с обучающимися, кадрами, и персоналом;

- формирование умения применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;

- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- психологические основы обучения в образовательных организациях;
- основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов в их психологическом аспекте;

- сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания;

- закономерности становления личности;

- закономерности педагогического общения в высшей школе;

- психологические основы взаимодействия преподавателей и студентов;

- типичные положения психического состояния студента;

- отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения;

- основы межличностных отношений;

- средства и методы педагогического воздействия на студента.

Уметь:

- анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания;

- показывать психологические возможности повышения эффективности обучения и воспитания;

- организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики.

Владеть:

- основами навыков психологического анализа учебно-воспитательных ситуаций;

- выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий;

- применять психологические знания в практической работе для оптимального создания и развития системы «преподаватель – аудитория»;
- ориентироваться в факторах и условиях, способствующих и препятствующих деятельности преподавателя;
- адекватно разрешать педагогические конфликты.

Иметь представление:

- о методике и технике психолого-педагогического исследования;
- о принципах самостоятельного анализа результатов психолого-педагогических исследований;
- о возможностях использования полученных данных в решении практических проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности и педагогическом общении.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»

1. Цель преподавания дисциплины:

- повышение уровня математической культуры;
- развитие алгоритмического и логического мышления;
- овладение вероятностно-статистическими методами решения задач психолого-педагогических исследований;
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах педагогической и психологической наук.

2. Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения задач научного психолого-педагогического исследования;
- научить аспиранта грамотно применять вероятностно-статистические методы для решения исследовательских задач в психолого-педагогических науках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики;
- системы расчетов в табличных процессорах (Excel)

Уметь:

- ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- уметь проводить расчеты с использованием табличных процессоров;
- применять методы теории вероятностей и математической статистики при обработке и анализе экспериментальных данных.

Владеть:

- методами построения простейших вероятностных моделей типовых профессиональных задач;
- математическими методами решения задач психолого-педагогических исследований;
- методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. Цель преподавания дисциплины: формирование у обучаемых универсальных и общепрофессиональных компетенций по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Дисциплина обеспечивает получение аспирантами и соискателями профессиональной подготовки в области профессионально-педагогической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понятие об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим и технологиям обучения;
- обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;
- подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом цели формирования общепрофессиональных и универсальных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- историю технологий профессионально-ориентированного обучения в системе образования;

– теоретические и практические традиции применения технологий профессионально-ориентированного обучения, в зависимости от специфики дисциплины в различных видах образовательной и методической деятельности преподавателя;

– особенности технологического подхода к образовательному процессу, порядок и методы разработки и применения технологий.

Уметь:

– формулировать и реализовывать собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования;

– рефлексировать технологии, методы и средства педагогической практики, использовать алгоритм выбора технологий профессионально-ориентированного обучения для преподавания конкретных дисциплин.

Владеть:

– навыками методической проработки профессионально-ориентированного материала;

– навыками педагогического моделирования и прогнозирования;

– основными методами использования профессионально-ориентированных технологий в образовательном процессе высшей школы.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства»

1. Цель изучения дисциплины:

– формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о положении и перспективе лесной отрасли;

– систематизировать совокупность знаний о существующих технологиях и средствах заготовки древесины, структуре и режимах операционных и комплексных процессов лесосечных работ;

– изучение основных фаз лесозаготовительного производства.

2. Задачи дисциплины:

– показать необходимость и возможность применяемой техники и технологии лесозаготовительного производства;

– анализировать техническую и технологическую информацию;

– определять оптимальные и рациональные технологические режимы работы оборудования, проведения стандартных испытаний;

– принимать решения по выбору способов рубок, комплектов машин, технологии и организации производства, обеспечивающих достижение наилучших результатов;

– сформировать навыки выбирать рациональные варианты технологии и организации лесосечных работ с учетом последующего лесовосстановления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Иметь представление о: совокупности знаний о способах и средствах выполнения, структуре и режимах операционных и комплексных процессов лесосечных работ, закономерностях их функционирования в различных условиях эксплуатации лесосечного фонда.

Знать:

– решения по выбору способов рубок, комплектов машин, технологии и организации производства, обеспечивающих достижение наилучших результатов;

– сущность процесса резания древесины и древесных материалов, факторы и оценочные показатели процесса;

– физические явления, сопровождающие процесс резания;

– конструкции, технологическое назначение и возможности деревообрабатывающего оборудования;

– методы рациональной подготовки к работе оборудования и режущего инструмента;

– методы проектирования технологических процессов и режимов деревообрабатывающего производства.

Уметь:

– оценивать свойства предмета труда, условия лесозаготовок и технологию производства на результаты функционирования комплектов машин;

– выбирать рациональные варианты технологии и организации лесосечных работ с учетом последующего лесовосстановления;

– обеспечить безопасные и эффективные приемы труда;

– определять технико-экономические показатели и анализировать результаты расчетов;

– выбирать оборудование и инструмент для выполнения конкретных технологических задач;

– назначать рациональные режимы обработки с учетом технических возможностей оборудования;

– обосновать мероприятия по совершенствованию технологии производства.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Современные методы проектирования лесовозных дорог»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о проектировании, эксплуатации, строительстве и содержании лесных дорог;
- навыков обследования состояния транспортно-эксплуатационных качеств лесовозных автомобильных дорог.

2. Задачи дисциплины:

- приобретение аспирантами углубленных знаний о современных конструкциях, методах и технологиях строительства лесовозных дорог, применяемых средствах механизации дорожных и путевых работ;
- формирование умений и знаний, позволяющих аспирантам ориентироваться в современном состоянии, тенденциях развития, роли и месте различных видов сухопутного лесовозного транспорта в системе лесозаготовок;
- уметь применять материалы, конструкции, методы и технологии строительства лесовозных дорог и подъездных путей железнодорожного транспорта предприятий ЛПК;
- знать основные конструктивные особенности современных машин для строительства и содержания автомобильных лесовозных дорог, лесовозных УЖД и подъездных путей промышленного железнодорожного транспорта предприятий ЛПК;
- знать рабочие процессы и технологические возможности упомянутых машин;
- уметь анализировать технологический процесс как объект управления;
- уметь разрабатывать проекты лесовозных автомобильных дорог с учетом физико-механических, технологических, эстетических, экономических параметров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Иметь представление о:

- методах проектирования лесовозных автомобильных дорог;
- способы сбора данных для обоснования проектных решений;
- умение обосновать проектные параметры и нормы проектирования лесовозных дорог;
- владение современными методами проектирования и расчета дорожной одежды нежесткого типа;
- умение формировать состав лесовозного автопоезда.

Знать:

- основные способы изысканий и методы проектирования лесовозных дорог;

- методы проектирования дорожной одежды из различных дорожно-строительных материалов;
- методику формирования состава лесовозных автопоездов;
- знать вопросы проектирования основных элементов лесовозной дороги и выбора состава лесовозного автопоезда.

Уметь:

- определить величины элементов закруглений с переходными кривыми;
- выполнить расчет виража;
- уметь проектировать дорожную одежду нежесткого типа;
- рассчитать рациональные параметры размещения лесоматериалов на подвижном составе;
- уметь обосновывать проектные параметры и нормы проектирования лесовозных автомобильных дорог;
- производить плановую и высотную разбивку закруглений с переходными кривыми и разбивку виража;
- применять различные методы нанесения проектной линии.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Обоснование параметров и режимов работы лесных машин»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об информационных технологиях;
- навыков исследования организационных и технических систем;
- изучение современных средств проектирования в лесопромышленном производстве.

2. Задачи дисциплины:

- показать необходимость и возможность широкого применения при разработке диссертации современных программно-аппаратных средств вычислительной техники;
- ознакомить с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе лесопромышленного производства;
- обучить методам постановки практической задачи;
- ознакомить с методами оценки трудоемкости разработки поставленной задачи;
- сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ на ПК.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Иметь представление о:

- о необходимости правильного выбора параметров и режимов работы лесных машин; о влиянии климатических условий на работу лесных машин;
- о проблемной области исследования;

Знать:

- принцип работы и устройство лесных машин;
- моделирование технологического процесса;
- инструментальные средства информационных технологий, используемые для решения вычислительных задач.

Уметь:

- решать практические прикладные задачи и проводить научные исследования с использованием информационных технологий;
- применять методы оценки трудоемкости разработки поставленной задачи.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Автоматизация лесопромышленных процессов»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о по основам автоматизации лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производств;
- изучение вопросов теории, методов и практическое применение автоматизированного проектирования лесных дорог.

2. Задачи дисциплины:

- показать необходимость и возможность широкого применения при разработке диссертации математических методов, пакетов прикладных программ, систем автоматизированного проектирования (САПР);
- обучить методам постановки практической задачи;
- ознакомить с методами оценки трудоемкости разработки поставленной задачи;
- сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ на ПК.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Иметь представление о:

- возможностях и основных подходах к использованию системного анализа;
- средствах обеспечения САПР;
- имитационном моделировании; проблемной области исследования.

Знать:

- основные объекты управления в лесном комплексе и методы автоматизации; принципы построения и структуры автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП);
- математические модели систем и процессов;
- технические средства автоматизации.

Уметь:

- анализировать и синтезировать принципиальные схемы управления;
- читать и составлять функциональные схемы автоматизации;
- строить формализованные модели систем;
- использовать математические модели и проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели;
- решать практические прикладные задачи и проводить научные исследования с использованием информационных технологий;
- применять методы оценки трудоемкости разработки поставленной задачи;
- оценивать экономический эффект от автоматизации.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Исследование надежности машин и технологического оборудования»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об информационных технологиях;
- навыков исследования организационных и технических систем;
- изучение современных средств проектирования в лесопромышленном производстве.

2. Задачи дисциплины:

- показать необходимость и возможность широкого применения при разработке диссертации современными программно-аппаратными средствами вычислительной техники;
- ознакомить с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе лесопромышленного производства;
- обучить методам постановки практической задачи;
- ознакомить с методами оценки трудоемкости разработки поставленной задачи;
- сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ на ПК.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Иметь представление о: принципах и особенностях рационального и эффективного использования лесосырьевых ресурсов на основе разработки и внедрения прогрессивных технологий ведения лесного хозяйства, лесозаготовок и комплексной переработки древесного сырья.

Знать: особенности технологий заготовки, транспортировки и первичной обработки древесины в различных природно-производственных условиях, конструктивные, эксплуатационные и технические параметры современных лесных машин.

Уметь: выбирать теоретические и экспериментальные методы изучения технологии и техники лесохозяйственного и лесозаготовительного производств.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

1. Цель изучения дисциплины: приобретение кадрами высшей квалификации теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности. Преподаватель - исследователь должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России.

2. Задачи дисциплины: ознакомить с историей возникновения и развития различных объектов интеллектуальной собственности; дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике; ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности; изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях; научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности; ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности; дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность; содействовать активизации научно-исследовательской деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности;
- объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану;
- виды изобретений;
- классификаторы на разные объекты ИС: международную патентную классификации. (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ);
- структуру и содержание баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности;
- международные и Российские организации охраняющие ИС.

Уметь:

- определять МПК; МКПО, МКТУ;
- проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы;
- составлять описание и формулы изобретения и иных объектов;
- оформить заявку на получение патента, зарегистрировать ПЭВМ, БД;
- составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности;
- рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов;
- составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

Владеть:

- навыками находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности;
- возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа Педагогической практики

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и является составной частью программы аспирантуры.

Целью педагогической практики является овладение основами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

Задачами практики аспиранта являются:

- освоение методологии и методов педагогической деятельности, в т.ч. педагогическая деятельность по дисциплинам и курсам профильным направлению подготовки по которой обучается аспирант;
- освоение образовательных технологий, частных методик преподавания, разработка учебно-методической документации;
- создание благоприятных условий формирования преподавателя;
- воспитание творческого отношения аспирантов к своей профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих педагогов, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся.

Программа научно- исследовательской деятельности

Цель научно-исследовательской деятельности - формирование готовности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области науки о закономерностях функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья, позволяющая обеспечить рост эффективности получения древесного сырья, повышение продуктивности лесов и их средообразующих и экологических функций и смежных наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами НИД аспиранта как ведущего звена в подготовке НКР являются:

1) развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

2) формирование способности выявлять проблемы функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья;

3) развитие готовности методологически грамотно планировать, выстраивать логику и проводить исследования в области функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья; осуществлять качественный и количественный анализ, интерпретацию результатов исследования;

4) развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской деятельности соотносятся с содержанием и задачами научно-исследовательской деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 35.06.04. Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленности «Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства».

НИД аспиранта планируется на весь период её выполнения и предполагает поэтапное выполнение заданий научного руководителя, в том числе:

- планирование: определение темы исследования, знакомство с проблематикой в избранной области исследования; обоснование актуальности избранной темы; определение цели и задач исследования; выбор методов исследования, обоснование их целесообразности;

- проведение конкретных работ: сбор фактического материала исследования; изучение научной литературы и иных источников по проблеме исследования; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения научной литературы и иных источников; анализ, обработка и систематизация фактического материала исследования и др.

Программа итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

Задачи государственной итоговой аттестации: оценка уровня сформированности у аспирантов компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации, которая включает в себя государственный экзамен и представление научного доклада.

Для сдачи государственного экзамена аспирант должен:

Знать:

- методологию, методы, основные категории и понятия науки, историю ее становления,
- современное состояние науки, актуальные научные концепции, научные достижения.

Уметь:

- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, образования, производства и общества;
- анализировать научные данные, научные программы, проекты и технологии;
- корректно применять количественные и качественные методы решения специальных задач.

Владеть навыками:

- анализа цели и содержания обучения в вузе, а также технологиями с точки зрения их эффективности; применения методов, способов и средств формирования компетенций студентов;
- новыми педагогическими и информационными технологиями обучения и воспитания студентов, способностью применять научно-исследовательский опыт в педагогической деятельности.

Для представления научного доклада аспирант должен:

Знать:

- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;
- научные закономерности, законы и технологии производства;
- методики научных исследований.

Уметь:

- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы;
- сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;
- подготовить научную статью, научный доклад.

Владеть навыками:

- использования методов расчета показателей;
- анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов;
- анализа научных данных;
- апробации результатов научных исследований.

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
специальность 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – доцент, канд. филос. наук, ученое звание отсутствует	История и философия науки	Высшее, философия и обществоведение, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	40	0,045
2	Чунгунов Борис Церенович	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд. филолог. наук, ученое звание доцент	Иностранный язык	Высшее, английский язык, учитель английского языка	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	76	0,085
3	Ромашова Татьяна Владимировна	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд. юр. наук,	Нормативно-правовые основы	Высшее, экономика и управление на предприятии в отраслях топливно-	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	20,5	0,022

			ученое звание доцент	высшего образования	энергетического комплекса, Юриспруденция, инженер-экономист, юрист			
4	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность – доцент, канд. полит. наук, ученое звание доцент	Педагогика и психология высшей школы	Высшее, политология, политолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	24,5	0,027
				Технологии профессиональ но- ориентированн ого обучения			24,5	0,027
5	Чупров Илья Федорович	Штатный	Должность – профессор, доктор техн. наук, ученое звание доцент	Статистическая обработка экспериментал ьных данных и методы математическо го моделирования	Высшее, математика, учитель математики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	26,5	0,029
6	Тимохова Оксана Михайловна	Штатный	Должность – доцент, докт. техн. наук, ученое звание доцент	Научно- исследовательс кая деятельность	Высшее. Специальность: теплогазоснабжение и вентиляция. Квалификация: инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	45,0	0,05
				Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты			5,0	0,006
					Направление подготовки: Технологические машины и оборудование. Квалификация: магистр			

7	Бурмистрова Ольга Николаевна	Штатный	Должность – профессор, докт. техн. наук, ученое звание профессор	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	Высшее, лесоинженерное дело, инженер- технолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	28,0	0,031
				Организация и планирование научно- исследовательс- кой работы			20,5	0,023
				Защита интеллектуальн- ой собственности			18,5	0,021
				Автоматизация лесопромышле- нных процессов			26,5	0,029
				Современные методы проектировани- я лесовозных дорог			26,5	0,029
				Педагогическая практика			5,5	0,006
				Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты			5,0	0,006
				Научно- исследовательс- кая деятельность			45,0	0,050
				Итоговая аттестация			3,0	0,003

8	Шоль Николай Рихардович	Штатный	Должность – профессор, канд. техн. наук, ученое звание профессор	Обоснование параметров и режимов работы лесных машин	Высшее, машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности, инженер-механик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	26,5	0,029
				Исследование надежности машин и технологического оборудования			26,5	0,029
				Научно-исследовательская деятельность			45,0	0,050
				Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты			5,0	0,006

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 8 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 0,603 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, 0,603 ст.

СПРАВКА

о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
 Форма обучения – очная, год набора 2024

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Бурмистрова О.Н.	Штатный	Должность – профессор, д.т.н., профессор	«Разработка и совершенствование технических средств и технологии рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера»	1. О. И. Григорьева, В. А. Макуев, Е. В. Барышникова, О. Н. Бурмистрова, В. В. Швецова, И. В. Григорьев, В. А. Иванов. Перспективы импортозамещения систем машин для искусственного лесовосстановления. – Братский государственный университет, журнал «Системы. Методы. Технологии», №3(55). – Братск, 2022. – С. 78-84. 2. О. Н. Бурмистрова, Ю. М. Чемшикова, И. В. Григорьев, С. Е. Рудов, О. А. Куницкая Анализ исследований взаимодействия	1. D. Kuznetsov, M. Vysotskaya, O. Burmistrova, A. Burgonutdinov Studying fatigue life of macadam and mastic asphalt concrete with various binders (научная статья Scopus на англ. языке) IOP Conference Series: Materials Science and Engineering № 012110 (2020г.)	1. О. Н. Бурмистрова, Ю. Н. Пильник Принципы перспективного анализа и планирования грузопотоков лесоматериалов. сборник научных статей : Международная научно-практическая конференция – Транспортные и транспортно-

				<p>гусеничного движителя вездеходных машин со слабонесущим почвогрунтом. Петрозаводский государственный университет (Петрозаводск) журнал. – Петрозаводск, 2020. – № 1. – С. 29-62.</p> <p>3. Использование армогрунта в конструкции устоев деревянного моста лесовозной автомобильной дороги / А. М. Бургонутдинов, О. Н. Бурмистрова, В. И. Клевко, Ю. К. Лицингер // Известия высших учебных заведений. Лесной журнал. – 2023. – № 3(393). – С. 113-125.</p> <p>4. Проектирование лесных дорог с парогидроизолирующими слоями из нефтезагрязненных грунтов с использованием нейронных сетей / А. А. Колобова, В. В. Побединский, И. Н. Кручинин, О. Н. Бурмистрова // Деревообрабатывающая промышленность. – 2023. – № 1. – С. 43-52.</p> <p>5. Особенности лесных почвогрунтов криолитозоны как объекта воздействия движителей лесных машин / В. А. Каляшов, О.Н. Бурмистрова, И. В. Григорьев, В. А. Иванов [и др.] // Системы. Методы. Технологии. – 2023. – № 4(60). – С. 94-101.</p>	<p>2. Kunickaya O., Burmistrova O., Hertz E., Ivanov V., Nazarova I., Baranova T., Egipko S., Tomashevskaya E., Tatarinova Z., Krivoshapkina O. Russian sawmill modernization (a case study). Part 1: optimizing processes of low-grade timber debarking and wood chipping (научная статья Scopus на англ. языке) International Wood Products Journal. Т. 12. №2. С. 107-115. (2021г.)</p>	<p>технологические системы. Тюмень: РИО ТИУ, 2020. – С. 70-73.</p> <p>2. О. Н. Бурмистрова, Ю. М. Чемшикова Сохранение почвенного покрова от разрушения при воздействии гусеничных движителей Транспортные и транспортно-технологические системы: материалы международной научно-технической конференции (18 апреля 2019 г.). – Тюмень : ТИУ, 2019. С. 38-41.</p> <p>3. С. В. Меньшиков, О. Н. Бурмистрова Геоинформационное обеспечение при трассировании лесовозных автомобильных дорог. Инновации в химико-лесном комплексе: тенденции и перспективы развития, СибГУ, 2022</p>
--	--	--	--	---	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
обеспечение
2024/2025**

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) 1580 эбс от 24.11.2023 г. Доступ с 27.11.2023 г. по 26.05.2024 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023 г. Доступ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
8.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
9.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г.

	коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)			Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
--	---	--	--	--

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	История и философия науки	Учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина 205 Л г. Ухта, улица Сенюкова 13. Учебный корпус Л	1. Маркерная доска 2. Проектор 3. Экран 4. Компьютеризированное рабочее место для презентаций 5. Учебная мебель на 70 посадочных мест	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
2	Иностранный язык	Учебная аудитория для практических занятий 323 Л, 327 Л лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих, г. Ухта, улица Сенюкова 13. Учебный корпус Л	1. Стол переговорный 2. Учебная мебель 3. Маркерная доска – 1 4. Проектор – 1 5. Экран – 1 6. Ноутбуки – 12	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
3	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Учебный класс мотоинструментов фирмы «Husqvarna» 511 Б г. Ухта, улица Первомайская 13. Учебный корпус Б	1. Бензопила 372 XP в разрезе 2. Бензопила 372 XP, 357 XP 3. Заточной комплект 4. Манекен со спец. одеждой 5. Валочная лопатка «Виктор» 6. Валочная лопатка с крюком 7. Клин валочный	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

			8. Кусторез 343F 9. Заточной комплект кустореза 10. Диск для травы 11. Брошюры для изучения 12. Ноутбук	
4	Нормативно-правовые основы высшего образования	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий 205 Л. лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, г. Ухта, улица Сенюкова 13 Учебный корпус Л	1. Компьютерный класс 2. Видеопроектор 3. Пластиковые доски 4. Учебная мебель	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
5	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий 101 Л. г. Ухта, улица Сенюкова 13. Учебный корпус Л	1. Видеопроектор 2. Компьютер для презентаций 3. Пластиковые доски 4. Учебная мебель	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
6	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий 207 Л Методический кабинет 209 Л г. Ухта, улица Сенюкова 13. Учебный корпус Л	1. Учебные доски 2. Учебная мебель 3. Компьютер для презентаций	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
7	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий 101 Л г. Ухта, улица Сенюкова 13. Учебный корпус Л	1. Видеопроектор 2. Компьютер для презентаций 3. Пластиковые доски 4. Учебная мебель	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

8	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	Учебный класс мотоинструментов фирмы «Husqvarna» 511 Б г. Ухта, улица Первомайская 13. Учебный корпус Б	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бензопила 372 XP в разрезе 2. Бензопила 372 XP, 357 XP 3. Заточной комплект 4. Манекен со спец. одеждой 5. Валочная лопатка «Виктор» 6. Валочная лопатка с крюком 7. Клин валочный 8. Кусторез 343F 9. Заточной комплект кустореза 10. Диск для травы 11. Брошюры для изучения 12. Ноутбук 	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
9	Обоснование параметров и режимов работы лесных машин	Лаборатории ремонта и технической эксплуатации лесозаготовительных машин и оборудования 9 Б. г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	<ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальная плазменная установка УПУ-3Д с источником питания ИПН-160/600 2. Станок для расточки цилиндров ДВС (модель 2407) 3. Сварочный полуавтомат 4. Дефектоскоп УДМ-1М 5. Станок для динамической балансировки ТММ-1А 6. Двигатель а/м ЗИЛ-130 7. Редуктор заднего моста а/м ЗИЛ-130 8. Электродуговой металлизатор ЭМ-14 9. Коленчатый вал а/м ЗИЛ-130 10. Топливный насос высокого давления а/м ЗИЛ-130 11. Компрессомер 12. Копер маятниковый станок 13. Машина трения 14. Виброобкатка 15. Микроскопы 16. Весы аналитические 17. Стенд подогрева жидкостный 	Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15 Лицензия № 006A15 от 03.03.2015 Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

			18. Ноутбук с программой автоматизированного проектирования и моделирования оборудования и технологических процессов «Компас-3D», «MathCad»	
10	Исследование надежности машин и технологического оборудования	Лаборатории ремонта и технической эксплуатации лесозаготовительных машин и оборудования 9 Б. г. Ухта, улица Первомайская 13. Учебный корпус Б	1. Универсальная плазменная установка УПУ-3Д с источником питания ИПН-160/600 2. Станок для расточки цилиндров ДВС (модель 2407) 3. Сварочный полуавтомат 4. Дефектоскоп УДМ-1М 5. Станок для динамической балансировки ТММ-1А 6. Двигатель а/м ЗИЛ-130 7. Редуктор заднего моста а/м ЗИЛ-130 8. Электродуговой металлизатор ЭМ-14 9. Коленчатый вал а/м ЗИЛ-130 10. Топливный насос высокого давления а/м ЗИЛ-130 11. Компрессомер 12. Копер маятниковый станок 13. Машина трения 14. Виброобкатка 15. Микроскопы 16. Весы аналитические 17. Стенд подогрева жидкостный 18. Ноутбук с программой автоматизированного проектирования и моделирования оборудования и технологических процессов «Компас-3D», «MathCad»	Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15 Лицензия № 006А15 от 03.03.2015 Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

11	Педагогическая	Лаборатория технической эксплуатации лесозаготовительных машин и оборудования 310 Б. г. Ухта, улица Первомайская 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Учебная доска 3. Проектор, видеоэкран, компьютер.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
12	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Аудитория лесопромышленного производства 501 Б, Компьютерный класс 306 Б г. Ухта, улица Первомайская 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Учебная доска 3. Проектор, видеоэкран, компьютеры.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки: 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (ФГТ). Ее структура и трудоемкость распределена в соответствии с ФГТ. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В учебный план входят все дисциплины предусмотренные требованиями.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Состав дисциплин обеспечивает не только раскрытие сущности актуальных на сегодняшний день проблем лесного хозяйства и переработки древесины, но и формирует научно-исследовательские подходы к их решению. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Рецензируемая ОПОП предусматривает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы. Содержание программ практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической и научно-исследовательской) свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки у аспирантов.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам по доле профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание. Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений.

Разработанная образовательная программа соответствует требованиям:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;

– приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Паспорт научной специальности 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины;

– Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует нормативным требованиям, на ее основе может осуществляться подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Эксперт:

Генеральный директор
ООО «Тиманлеском»



Е. А. Чернышов

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1		

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1		
2		
3		
4		

Руководитель ОПОП

О. Н. Бурмистрова