

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2022 г. № 06

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Наименование образовательной программы
*4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного
комплекса*

Ухта
2022

Разработчики:

Руководитель ОПОП



подпись

О. Н. Бурмистрова

Доцент кафедры ТиТТМ

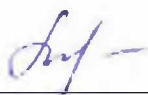


подпись

Ю. М. Чемшикова

Обсуждена на заседании кафедры технологии и транспортно-технологических машин «05» мая 2022 г., протокол № 09.

Зав. кафедрой ТиТТМ



подпись

Е. В. Михайленко

Декан технологического
факультета



подпись

М. А. Засовская

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры	4
1.3.	Общая характеристика ОПОП аспирантуры	5
2.	Научный компонент программы	6
2.1	Формула специальности	6
2.2	Области исследований	6
2.3	Отрасль наук	6
2.4	Содержание научного компонента	7
2.5	План научной работы	7
3.	Образовательный компонент программы	7
3.1.	Типовой учебный план	7
3.2.	Календарный учебный график	7
3.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	8
3.4.	Программы практик / Аннотации программ практик	8
3.5.	Программа итоговой аттестации / Аннотация программы итоговой аттестации	8
4.	Ресурсное обеспечение образовательной программы	8
4.1	Кадровое обеспечение	8
4.2.	Учебно-методическое обеспечение	9
4.3.	Материально-техническое обеспечение	9
5.	Экспертиза образовательной программы	10
	Приложение № 1	11
	Приложение № 2	15
	Приложение № 3	16
	Приложение № 4	33
	Приложение № 5	35
	Приложение № 6	37
	Приложение № 7	42
	Приложение № 8	44
	Приложение № 9	47
	Приложение № 10	53
	Приложение № 11	55

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – университет) по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом потребностей рынка труда, соответствующих отраслевым требованиям и нормативных актов.

ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;

– приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Паспорт научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса;

– Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263;

– иные локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

Цель освоения программы аспирантуры – написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами освоения ОПОП аспирантуры являются:

– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленное изучение теоретических и методологических основ истории науки;

– совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

– совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП аспирантуры реализуется в очной форме.

Срок освоения ОПОП аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

Формы и условия реализации образовательной программы:

– реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий.

2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

2.1. Формула специальности

Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса – отрасль науки о технологиях, методах и средствах технического обслуживания и использования, восстановления изношенных деталей и ремонта сельскохозяйственной техники в агропромышленном комплексе. Значение решения научно-технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в повышении надежности использования сельскохозяйственной техники, улучшении условий труда, технического сервиса в агропромышленном комплексе.

2.2. Области исследований

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

1. -Разработка методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качества топливосмазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе.

2. Исследование надежности сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.

3. Исследования по обоснованию эксплуатационно-технологических требований к новой и отремонтированной технике, к условиям труда обслуживающего персонала и условиям сохраняемости животных.

4. Исследование и разработка технологии и средств восстановления, упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК.

5. Разработка технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин.

6. Исследование надежности отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники.

7. Исследование технологических процессов и разработка вопросов организации технического сервиса на предприятиях АПК.

8. Разработка технологии и средств для хранения машин.

2.3. Отрасль наук

- Технические;
- Сельскохозяйственные.

2.4 Содержание научного компонента

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2.5. План научной работы

Примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации и публикаций изложен в плане научной деятельности.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательного компонента регламентируют документы:

- типовой учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

3.1. Типовой учебный план

Типовой учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021 г.).

Типовой учебный план представлен в Приложении № 1.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении № 3.

3.4. Программы практик / Аннотации к программам практик

В рамках образовательной программы реализуется учебная педагогическая практика.

Педагогическая практика является частью основной образовательной программы подготовки аспирантов по специальности Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса. Практика реализуется на 2 курсе.

Практика проводится в аудиториях кафедры Технологии и транспортно-технологических машин.

Аннотации программ практик представлены в Приложении № 4.

3.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Сведения о выполнении требований ФГТ к кадровым условиям реализации образовательной программы (п. 18), представленные в Таблице 1.

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Пункт ФГТ	Требование ФГТ	Показатель, %	Выполнение, %
18	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	100%

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 6. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 7.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении № 8.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении № 9.

5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 10).

Учебный план

	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реф	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
1. Научный компонент						149	149	5364	5364	150		4998	216		51	51	47			
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						110	110	3960	3960	135		3825			40	40	30			
	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность					110	110	3960	3960	135		3825		-	40	40	30	29	технологии и транспортно-технологических машин
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						33	33	1188	1188	15		1173			9	9	15			
	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты					33	33	1188	1188	15		1173		-	9	9	15	29	технологии и транспортно-технологических машин
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования						6	6	216	216				216		2	2	2			
	1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		1234			6	6	216	216			216		-	2	2	2	29	технологии и транспортно-технологических машин
2. Образовательный компонент						25	25	900	900	202.5	192	535.5	162		9	9	7			
2.1. Дисциплины (модули)						19	19	684	684	197	190	325	162		9	3	7			
	2.1.1	История и философия науки	1			1	4	4	144	144	40	38	50	54	-	4			1	документоведения, истории и философии
	2.1.2	Иностранный язык	1			1	5	5	180	180	76	74	50	54	-	5			17	социально-коммуникативных технологий
	2.1.3	Технология и средства технического обслуживания в агропромышленном комплексе	3				4	4	144	144	28	26	62	54	-			4	29	технологии и транспортно-технологических машин
	2.1.4	Элективные дисциплины 1		2			3	3	108	108	26.5	26	81.5		-		3			

		(дисциплины по выбору)																	
2.1.4.1		Инженерно-техническое обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка		2		3	3	108	108	26.5	26	81.5		-		3		29	технологии и транспортно-технологических машин
2.1.4.2		Основы трибологии и триботехники		2		3	3	108	108	26.5	26	81.5		-		3			
2.1.5		Элективные дисциплины 2 (дисциплины по выбору)		3		3	3	108	108	26.5	26	81.5		-			3		
2.1.5.1		Исследование надежности машин и технологического оборудования		3		3	3	108	108	26.5	26	81.5		-			3	29	технологии и транспортно-технологических машин
2.1.5.2		Технологии восстановления и упрочнения деталей машин		3		3	3	108	108	26.5	26	81.5		-			3		
2.1.6(Ф)		Факультативные дисциплины		2		1	1	36	36	20.5	20	15.5		-		1			
2.1.6.1		Организация и планирование научно-исследовательской деятельности		2		1	1	36	36	20.5	20	15.5		-		1		29	технологии и транспортно-технологических машин
2.1.6.2(Ф)		Нормативно-правовые основы высшего образования		2		1	1	36	36	20.5	20	15.5		-		1		1	документоведения, истории и философии
2.1.6.3(Ф)		Педагогика и психология высшей школы		2		1	1	36	36	24.5	24	11.5		-		1		1	документоведения, истории и философии
2.1.6.4(Ф)		Технологии профессионально-ориентированного обучения		2		1	1	36	36	24.5	24	11.5		-		1		1	документоведения, истории и философии
2.1.6.5(Ф)		Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования		2		1	1	36	36	26.5	26	9.5		-		1		7	высшей математики
2.1.6.6(Ф)		Защита интеллектуальной собственности		2		1	1	36	36	18.5	18	17.5		-		1		37	электроэнергетики и метрологии

2.2.Практика							6	6	216	216	5.5	2	210.5				6				
+	2.2.1(У)	Педагогическая практика		2			6	6	216	216	5.5	2	210.5		-		6		29	технологии и транспортно-технологическим машин	
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																					
3.Итоговая аттестация							6	6	216	216	3	2	213					6			
+	3.1	Итоговая аттестация					6	6	216	216	3	2	213		-			6		29	технологии и транспортно-технологическим машин

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «История и философия науки»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития;
- изучение истории и философии науки как фундаментальной составляющей образования аспирантов;
- изучение произведений классиков истории и философии науки;
- формирование у аспирантов знаний и умений для аналитической работы в научном пространстве диссертационного исследования.

2. Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать роль науки в современном обществе, проанализировать условия развития мировой системы научного знания, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, влияния на неё социальных, экономических, и культурных процессов в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство естественно-научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в академических, технических и прикладных науках;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований.
- рассмотреть систему подготовки послевузовского образования в России и в мировой практике образования;
- проанализировать работу научных институтов, учреждений и академий наук Российской Федерации;
- выработать навыки самостоятельной работы с философской литературой и основными методами философского анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные понятия истории и философии науки;
- основные институты и учреждения науки и научные сообщества, их образование в истории общества;
- роли и задачи науки в современном обществе;
- организационные основы деятельности научных организаций;
- цели и задачи дисциплины «История и философия науки» в подготовке к сдаче кандидатского минимума;
- зарубежные и отечественные системы подготовки научных кадров;
- роль философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы; основные философские категории, философские системы и школы.

Уметь:

- использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы;
- оценивать качество реализуемых научных проектов на основе современной методологии;
- анализировать различные научные подходы в области философии науки и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания теоретической и практической помощи аспирантам в области научного творчества;
- самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике; отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира.

Владеть:

- навыками философской культуры и методологическими принципами философии науки;
- основами научного исследования;
- особенностями правового регулирования образовательной деятельности.
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, способностью и готовностью к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Быть способным:

- абстрактно мыслить и анализировать, саморазвиваться и самореализоваться, самоорганизовываться и самообразовываться;

– использовать методы и приёмы философского анализа проблем диссертационного исследования.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины: достижение практического владения языком в различных видах речевой коммуникации (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые дают возможность:

– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

– делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);

– вести беседу по тематике направления подготовки.

2. Задачи дисциплины:

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– лексику в объёме не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по тематике направления подготовки;

– грамматику, характерную для научного стиля.

Уметь:

– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по тематике направления подготовки;

– читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по тематике направления подготовки;

– делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке.

Владеть:

– подготовленной, а также неподготовленной монологической речью;

– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала по тематике

направления подготовки;

- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое)

- умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;

- навыками языковой и контекстуальной догадки;

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Организация и планирование научно-исследовательской деятельности»

1. Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

2. Задачи дисциплины:

- роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;

- показать основные методы и технологии научных исследований;

- ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;

- ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;

- ознакомить с современными методами обработки промышленных и экспериментальных данных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы, средства и технологии научных исследований;

- критерии оптимизации технологических решений;

- инструментальные средства информационных технологий, используемые для решения вычислительных задач.

Уметь:

- планировать и проводить научные исследования с использованием информационных технологий;

– применять методы оценки технико-экономической эффективности применяемых технологических решений.

Владеть:

– вопросами организации и планирования научно-исследовательской деятельностью;

– использования современного компьютерного и математического моделирования.

Быть способным: использовать технологии планирования научных исследований в профессиональной сфере.

**Программа подготовки аспирантов по дисциплине
«Нормативно-правовые основы высшего образования»**

1. Цель изучения дисциплины:

– изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования;

– изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования в Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования;

– формирование у аспирантов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Задачи дисциплины:

– раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

– рассмотреть основные законодательные акты по вопросам высшего образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в России, структуру, виды и особенности использования нормативных правовых актов в образовательной практике;

– рассмотреть систему государственного контроля качества образования в России, полноту нормативно-правового обеспечения и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании;

– проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов обучающихся;

– выработать навыки самостоятельной работы с юридической литературой и нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные законодательные акты в сфере образования;
- структуру и содержание основных нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса;
- структуру российской высшей школы;
- основы государственной политики и права в области образования;
- особенности правового регулирования образовательной деятельности.

Уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающимся в области социальной защиты.

Владеть:

- навыками правовой культуры и ключевыми вопросами образовательного права;
- представлением об основополагающих принципах формирования нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в РФ;
- представлением об основных направлениях совершенствования правового регулирования высшего образования;
- навыками поиска нормативных документов на сайтах Минобрнауки РФ и других образовательных сайтах.

**Программа подготовки аспирантов по дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»**

1. Цель преподавания дисциплины:

- формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном образовательном уровне;

– развитие социально личностных и профессиональных качеств в профессионально-педагогической и научно-исследовательской среде.

2. Задачи изучения дисциплины:

– теоретическое освоение общепсихологических и педагогических методов, методик и приемов, позволяющих применять их в практике преподавательской работы с обучающимися, кадрами, и персоналом;

– формирование умения применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;

– усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

– психологические основы обучения в образовательных организациях;

– основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов в их психологическом аспекте;

– сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания;

– закономерности становления личности;

– закономерности педагогического общения в высшей школе;

– психологические основы взаимодействия преподавателей и студентов;

– типичные положения психического состояния студента;

– отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения;

– основы межличностных отношений;

– средства и методы педагогического воздействия на студента.

Уметь:

– анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания;

– показывать психологические возможности повышения эффективности обучения и воспитания;

– организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики.

Владеть:

– основами навыков психологического анализа учебно-воспитательных ситуаций;

- выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий;
- применять психологические знания в практической работе для оптимального создания и развития системы «преподаватель – аудитория»;
- ориентироваться в факторах и условиях, способствующих и препятствующих деятельности преподавателя;
- адекватно разрешать педагогические конфликты.

Иметь представление:

- о методике и технике психолого-педагогического исследования;
- о принципах самостоятельного анализа результатов психолого-педагогических исследований;
- о возможностях использования полученных данных в решении практических проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности и педагогическом общении.

**Программа подготовки аспирантов по дисциплине
«Статистическая обработка экспериментальных данных
и методы математического моделирования»**

1. Цель преподавания дисциплины:

- повышение уровня математической культуры;
- развитие алгоритмического и логического мышления;
- овладение вероятностно-статистическими методами решения задач психолого-педагогических исследований;
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах педагогической и психологической наук.

2. Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения задач научного психолого-педагогического исследования;
- научить аспиранта грамотно применять вероятностно-статистические методы для решения исследовательских задач в психолого-педагогических науках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики;

– системы расчетов в табличных процессорах (Excel)

Уметь:

– ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

– уметь проводить расчеты с использованием табличных процессоров;

– применять методы теории вероятностей и математической статистики при обработке и анализе экспериментальных данных.

Владеть:

– методами построения простейших вероятностных моделей типовых профессиональных задач;

– математическими методами решения задач психолого-педагогических исследований;

– методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов.

**Программа подготовки аспирантов по дисциплине
«Технологии профессионально-ориентированного обучения»**

1. Цель преподавания дисциплины: формирование у обучаемых универсальных и общепрофессиональных компетенций по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Дисциплина обеспечивает получение аспирантами и соискателями профессиональной подготовки в области профессионально-педагогической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

– сформировать понятие об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим и технологиям обучения;

– обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;

– подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом цели формирования общепрофессиональных и универсальных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- историю технологий профессионально-ориентированного обучения в системе образования;
- теоретические и практические традиции применения технологий профессионально-ориентированного обучения, в зависимости от специфики дисциплины в различных видах образовательной и методической деятельности преподавателя;
- особенности технологического подхода к образовательному процессу, порядок и методы разработки и применения технологий.

Уметь:

- формулировать и реализовывать собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования;
- рефлексировать технологии, методы и средства педагогической практики, использовать алгоритм выбора технологий профессионально-ориентированного обучения для преподавания конкретных дисциплин.

Владеть:

- навыками методической проработки профессионально-ориентированного материала;
- навыками педагогического моделирования и прогнозирования;
- основными методами использования профессионально-ориентированных технологий в образовательном процессе высшей школы.

**Программа подготовки аспирантов по дисциплине
«Инженерно-техническое обеспечение
эксплуатации машинно-тракторного парка»**

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и владений в вопросах технического обслуживания машинно-тракторного парка (МТП) и решения конкретных инженерно-технических задач, направленных на повышение эффективности использования МТП предприятий АПК.

2. Задачи дисциплины:

- - дать обучающимся знания о перспективных направлениях технического обслуживания МТП предприятий АПК;
- научить обучающихся методам планирования технического обслуживания машин, выбора средств технического обслуживания МТП;

- подготовить обучающихся к безопасной и эффективной организации проведения работ по техническому обслуживанию МТП на основе современных методов и средств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Иметь представление о: совокупности знаний о способах и средствах выполнения планирования и организации технического обслуживания МТП, планирования работы МТП.

Знать:

батам освоения дисциплины:

Обучающийся должен:

Знать:

- закономерности изменения технического состояния машин;
- формы организации технического обслуживания МТП;
- технологии и средства ТО машин в сельском хозяйстве;
- методику планирования технического обслуживания МТП;
- показатели использования МТП.

Уметь:

- планировать техническое обслуживание МТП;
- определять объём работ по техническому обслуживанию МТП;
- обоснованно выбирать рациональные технологии, средства ТО и диагностики машин;
- определять показатели использования МТП.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Основы трибологии и триботехники»

1. Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов знаний и навыков по фундаментальным основам теории трения и изнашивания твёрдых тел, системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

по обеспечению высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования.

2. Задачи дисциплины:

– приобретение аспирантами углубленных знаний о современных овладение знаниями о механизмах и закономерностях трения, умение решать насущные производственные вопросы, связанные со снижением энергопотерь на трение, износа трибосопряжений, а также умение проектировать и рассчитывать узлы трения с учетом трибологических аспектов

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы и средства определения основных физико-механических и химических свойств веществ.

уметь:

- оформлять, представлять, описывать исходные данные и состояние, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе согласно систем СИ, ЕСКД, ЕСТД, отраслевых стандартов и профессиональной коммуникации;
- выбирать необходимые приборы и оборудование для проведения необходимых анализов и запланированных экспериментов;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения отказа при эксплуатации техники, о путях ее развития и последствиях;
- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- рассчитывать, определять, находить, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, приемы, алгоритмы, закономерности;
- выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, средства, критерии для решения различных задач;
- пользоваться справочной, нормативной, методической, научно-технической литературой и периодической литературой;
- формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи.

владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- систематизировать полученные результаты;

- навыками получения и оценки результатов измерений, обобщения информации, описания результаты, представления выводов и предложений;
- находить нестандартные способы решения задач;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- прогнозировать и моделировать развитие событий, результаты математического или физического эксперимента, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Технология и средства технического обслуживания в агропромышленном комплексе»

1. Цель изучения дисциплины:

– Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по современным методам организации и технологии технического обслуживания, ремонта и утилизации сельскохозяйственной техники.

2. Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ организации и технологии ТО, ремонта и утилизации сельскохозяйственной техники; принципов, методов и форм организации ТО, ремонта и утилизации; требований выполнения технологических операций ТО и ремонта сборочных единиц, агрегатов и восстановления изношенных деталей; утилизации машин и их компонентов; правил использования оборудования, оснастки, приборов и инструментов; методов, средств и форм контроля качества ТО и ремонта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по организации и технологии ремонта сельскохозяйственной техники; принципов, методов и форм организации ремонта; требований выполнения технологических операций ремонта сборочных единиц, агрегатов и восстановления изношенных деталей, рабочие и технологические процессы ремонта машин, агрегатов, восстановления изношенных деталей

уметь проводить анализ технической информации по организации и технологии ремонта с.х.т., определять факторы, влияющие на показатели

технологических процессов ремонта машин, агрегатов, восстановления изношенных деталей.

иметь навыки выявления достоинств и недостатков применения технологических операций ремонта сборочных единиц, агрегатов и восстановления изношенных деталей, применения инструментов, приборов и оборудования при проведении технологических процессов ремонта машин, агрегатов, восстановления изношенных деталей.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Исследование надежности машин и технологического оборудования»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об информационных технологиях;
- навыков исследования организационных и технических систем;
- изучение современных средств проектирования в лесопромышленном производстве.

2. Задачи дисциплины:

- показать необходимость и возможность широкого применения при разработке диссертации современными программно-аппаратными средствами вычислительной техники;
- ознакомить с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе лесопромышленного производства;
- обучить методам постановки практической задачи;
- ознакомить с методами оценки трудоемкости разработки поставленной задачи;
- сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ на ПК.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Иметь представление о: принципах и особенностях рационального и эффективного использования лесосырьевых ресурсов на основе разработки и внедрения прогрессивных технологий ведения лесного хозяйства, лесозаготовок и комплексной переработки древесного сырья.

Знать: особенности технологий заготовки, транспортировки и первичной обработки древесины в различных природно-производственных условиях, конструктивные, эксплуатационные и технические параметры современных лесных машин.

Уметь: выбирать теоретические и экспериментальные методы изучения технологии и техники лесохозяйственного и лесозаготовительного производств.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Технологии восстановления и упрочнения деталей машин»

1. Цель изучения дисциплины:

– овладение знаниями, умениями и навыками по восстановлению работоспособности и ресурса машин и оборудования наиболее эффективными способами с минимальными затратами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: – структурно-техническую характеристику детали и ее изнашиваемых рабочих поверхностей;

– правила профессиональной эксплуатации импортных машин и технологического оборудования и электроустановок;

– современные производственные процессы восстановления изношенных деталей импортных машин.

уметь: – выбирать материал, приспособления, режущий инструмент и режимы обработки детали, обеспечивающие требуемое взаимное расположение ее рабочих поверхностей, точность их обработки и шероховатость;

– профессионально эксплуатировать машины и технологическое оборудование и электроустановки зарубежного производства;

– выбирать рациональные маршруты и способы восстановления изношенных деталей импортных машин.

владеть: - навыками разработки технологии обработки детали для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;

– навыками профессиональной эксплуатации импортных машин и технологического оборудования и электроустановок;

– навыками проведения основных операций восстановления изношенных деталей машин и оборудования зарубежного производства.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

1. Цель изучения дисциплины: приобретение кадрами высшей квалификации теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности. Преподаватель - исследователь должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России.

2. Задачи дисциплины: ознакомить с историей возникновения и развития различных объектов интеллектуальной собственности; дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике; ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности; изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях; научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности; ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности; дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность; содействовать активизации научно-исследовательской деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности;
- объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану;
- виды изобретений;
- классификаторы на разные объекты ИС: международную патентную классификации. (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ);

- структуру и содержание баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности;
- международные и Российские организации охраняющие ИС.

Уметь:

- определять МПК; МКПО, МКТУ;
- проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы;
- составлять описание и формулы изобретения и иных объектов;
- оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД;
- составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности;
- рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов;
- составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

Владеть:

- навыками находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности;
- возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа Педагогической практики

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и является составной частью программы аспирантуры.

Целью педагогической практики является овладение основами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

Задачами практики аспиранта являются:

- освоение методологии и методов педагогической деятельности, в т.ч. педагогическая деятельность по дисциплинам и курсам профильным направлению подготовки по которой обучается аспирант;
- освоение образовательных технологий, частных методик преподавания, разработка учебно-методической документации;
- создание благоприятных условий формирования преподавателя;
- воспитание творческого отношения аспирантов к своей профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих педагогов, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся.

Программа научно- исследовательской деятельности

Цель научно-исследовательской деятельности - формирование готовности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области науки о закономерностях функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья, позволяющая обеспечить рост эффективности получения древесного сырья, повышение продуктивности лесов и их средообразующих и экологических функций и смежных наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами НИД аспиранта как ведущего звена в подготовке НКР являются:

1) развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

2) формирование способности выявлять проблемы функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья;

3) развитие готовности методологически грамотно планировать, выстраивать логику и проводить исследования в области функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья; осуществлять качественный и количественный анализ, интерпретацию результатов исследования;

4) развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской деятельности соотносятся с содержанием и задачами научно-исследовательской деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

НИД аспиранта планируется на весь период её выполнения и предполагает поэтапное выполнение заданий научного руководителя, в том числе:

- планирование: определение темы исследования, знакомство с проблематикой в избранной области исследования; обоснование актуальности избранной темы; определение цели и задач исследования; выбор методов исследования, обоснование их целесообразности;

- проведение конкретных работ: сбор фактического материала исследования; изучение научной литературы и иных источников по проблеме исследования; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения научной литературы и иных источников; анализ, обработка и систематизация фактического материала исследования и др.

Программа итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

Задачи государственной итоговой аттестации: оценка уровня сформированности у аспирантов компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации, которая включает в себя государственный экзамен и представление научного доклада.

Для сдачи государственного экзамена аспирант должен:

Знать:

- методологию, методы, основные категории и понятия науки, историю ее становления,
- современное состояние науки, актуальные научные концепции, научные достижения.

Уметь:

- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, образования, производства и общества;
- анализировать научные данные, научные программы, проекты и технологии;
- корректно применять количественные и качественные методы решения специальных задач.

Владеть навыками:

- анализа цели и содержания обучения в вузе, а также технологиями с точки зрения их эффективности; применения методов, способов и средств формирования компетенций студентов;
- новыми педагогическими и информационными технологиями обучения и воспитания студентов, способностью применять научно-исследовательский опыт в педагогической деятельности.

Для представления научного доклада аспирант должен:

Знать:

- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;
- научные закономерности, законы и технологии производства;
- методики научных исследований.

Уметь:

- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы;
- сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;
- подготовить научную статью, научный доклад.

Владеть навыками:

- использования методов расчета показателей;
- анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов;
- анализа научных данных;
- апробации результатов научных исследований.

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
специальность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – доцент, канд. филос. наук, ученое звание отсутствует	История и философия науки	Высшее, философия и обществоведения, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	40	0,045
2	Барт Мария Вячеславовна	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд. филос. наук, ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее, специализация Немецкий язык с дополнительной специальностью Французский язык,	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	76	0,085

					учитель немецкого и французского языков			
3	Ромашова Татьяна Владимировна	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд. юр. наук, ученое звание доцент	Нормативно-правовые основы высшего образования	Высшее, экономика и управление на предприятии в отраслях топливно-энергетического комплекса, Юриспруденция, инженер-экономист, юрист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	20,5	0,023
4	Мелехина Марина Борисовна	Штатный	Должность – доцент, канд. культ. ученое звание доцент	Педагогика и психология высшей школы	Высшее, культуролог, историк русской культуры, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	24,5	0,027
				Технологии профессионально-ориентированного обучения			24,5	0,027
5	Мотрюк Екатерина Николаевна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, канд. техн. наук, ученое звание доцент	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического	Высшее, прикладная математика, преподаватель математики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	26,5	0,029

				моделирование				
6	Тимохова Оксана Михайловна	Штатный	Должность – доцент, канд. техн. на ук, ученое звание доцент	Инженерно- техническое обеспечение эксплуатации и машинно- тракторного парка	Высшее, лесоинженерное дело, инженер- технолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	28,0	0,031
				Основы трибологии и триботехники			36,5	0,041
				Организация и планирование научно- исследовательской работы			20,5	0,023
				Педагогическая практика			5,0	0,006
				Подготовка публикаций			15	0,17
				Научные исследования			135,0	0,159
				Итоговая аттестация			16,0	0,018
				7			Шоль	Штатный

Николай Рихардович		канд. техн. наук ученое звание профессор	технического обслуживания в агропромышленном комплексе	деревообрабатывающей промышленности, инженер-механик			
					Исследования надежности машин и технологического оборудования	36,5	0,041
					Технологии восстановления и упрочнения деталей машин	36,5	0,041
					Педагогическая практика	5,0	0,006
					Научные исследования	135,0	0,159
					Подготовка публикаций	15	0,17
					Итоговая аттестация	16,0	0,018

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 8 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 0,863 ст.

СПРАВКА

о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
Форма обучения – очная, год набора 2022

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Бурмистрова О. Н.	Штатный	Должность – профессор, д.т.н., профессор	«Разработка и совершенствование технических средств и технологии рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера»	1. С.И. Сушков, О.Н. Бурмистрова, В.А. Бурмистров, Р.С. Тимохов Совершенствование гидравлического рабочего оборудования дорожно-строительных машин журнал – Воронеж, Известия самарского научного центра	1. S Sushkov, O Burmistrova, O Timokhova, R Timokhov, V Burmistrov, Y Chemshikova. To the question of the estimation of the impact of transport streams on the ecosystems of road binders (научная статья Scopus на англ. языке) IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 560 (1), № 012094.(2019г.) 2..D. Kuznetsov, M. Vysotskaya, O. Burmistrova, A. Burgonutdinov Studying fatigue life of macadam and mastic asphalt concrete with various binders (научная статья Scopus на	1. О. Н. Бурмистрова, Ю.Н. Пильник принципы перспективного анализа и планирования грузопотоков лесоматериалов. сборник научных статей : Международная научно-практическая конференция – Транспортные и транспортно-

				<p>русской академии наук. – 2019. № 1(87). С. 18-24.</p> <p>2. О.Н. Бурмирова, Ю. М. Чемшикова, И. В. Григорьев, С. Е. Рудов, О. А. Куницкая Анализ исследований взаимодействия гусеничного движителя вездеходных машин со слабонесущим почвогрунтом. Петрозаводский государственный университет (Петрозаводск) журнал. – Петрозаводск, 2020. – № 1. – С. 29-62.</p>	<p>англ. языке) IOP Conference Series: Materials Science and Engineering № 012110 (2020г.)</p>	<p>технологические системы. Тюмень: РИО ТИУ, 2020. – С. 70-73.</p> <p>2. О. Н. Бурмирова, Ю. М. Чемшикова Сохранение почвенного покрова от разрушения при воздействии гусеничных движителей Транспортные и транспортно-технологические системы: материалы международной научно-технической конференции (18 апреля 2019 г.). – Тюмень: ТИУ, 2019. С. 38 – 41</p> <p>3. О. Н. Бурмирова, Е.В. Тетеревлева Легкие вездеходы для лесного хозяйства и лесозаготовок. сборник научных статей: Международная научно-практическая конференция – Транспортные и транспортно-технологические системы. Тюмень: РИО ТИУ, 2019. – С. 34-37.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
обеспечение**

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) 1580 эбс от 24.11.2023 г. Доступ с 27.11.2023 г. по 26.05.2024 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование»	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023 г. Доступ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

				Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
8.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
9.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
10.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
11.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
12.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	История и философия науки	Учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина 205 Л г. Ухта, улица Сенюкова 13. Учебный корпус Л	1. Маркерная доска 2. Проектор 3. Экран 4. Компьютеризированное рабочее место для презентаций 5. Учебная мебель на 70 посадочных мест	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
2	Иностранный язык	Учебная аудитория для практических занятий 323 Л, 327 Л лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих, г. Ухта, улица Сенюкова 13. Учебный корпус Л	1. Стол переговорный 2. Учебная мебель 3. Маркерная доска – 1 4. Проектор – 1 5. Экран – 1 6. Ноутбуки – 12	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

3	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Учебный класс мотоинструментов фирмы «Husqvarna» 511 Б г. Ухта, улица Первомайская 13. Учебный корпус Б	1. Бензопила 372 XP в разрезе 2. Бензопила 372 XP, 357 XP 3. Заточной комплект 4. Манекен со спец. одеждой 5. Валочная лопатка «Виктор» 6. Валочная лопатка с крюком 7. Клин валочный 8. Кусторез 343F 9. Заточной комплект кустореза 10. Диск для травы 11. Брошюры для изучения 12. Ноутбук	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
4	Нормативно-правовые основы высшего образования	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий 205 Л. лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, г. Ухта, улица Сеньюкова 13 Учебный корпус Л	1. Компьютерный класс 2. Видеопроектор 3. Пластиковые доски 4. Учебная мебель	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
5	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий 101 Л. г. Ухта, улица Сеньюкова 13. Учебный корпус Л	1. Видеопроектор 2. Компьютер для презентаций 3. Пластиковые доски 4. Учебная мебель	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

6	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий 207 Л Методический кабинет 209 Л г. Ухта, улица Сенюкова 13. Учебный корпус Л	1. Учебные доски 2. Учебная мебель 3. Компьютер для презентаций	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
7	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий 101 Л г. Ухта, улица Сенюкова 13. Учебный корпус Л	1. Видеопроектор 2. Компьютер для презентаций 3. Пластиковые доски 4. Учебная мебель	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
8	Инженерно-техническое обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка	Учебный класс мотоинструментов фирмы «Husqvarna» 511 Б г. Ухта, улица Первомайская 13. Учебный корпус Б	1. Бензопила 372 XP в разрезе 2. Бензопила 372 XP, 357 XP 3. Заточной комплект 4. Манекен со спец. одеждой 5. Валочная лопатка «Виктор» 6. Валочная лопатка с крюком 7. Клин валочный 8. Кусторез 343F 9. Заточной комплект кустореза 10. Диск для травы 11. Брошюры для изучения 12. Ноутбук	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
9	Основы трибологии и триботехники	Лаборатории ремонта и технической эксплуатации	1. Универсальная плазменная установка УПУ-3Д с	Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15 Лицензия № 006А15 от 03.03.2015

		<p>лесозаготовительных машин и оборудования 9 Б. г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б</p>	<p>источником питания ИПН-160/600 2. Станок для расточки цилиндров ДВС (модель 2407) 3. Сварочный полуавтомат 4. Дефектоскоп УДМ-1М 5. Станок для динамической балансировки ТММ-1А 6. Двигатель а/м ЗИЛ-130 7. Редуктор заднего моста а/м ЗИЛ-130 8. Электродуговой металлатор ЭМ-14 9. Коленчатый вал а/м ЗИЛ-130 10. Топливный насос высокого давления а/м ЗИЛ-130 11. Компрессомер 12. Копер маятниковый станок 13. Машина трения 14. Виброобкатка 15. Микроскопы 16. Весы аналитические 17. Стенд подогрева жидкостный 18. Ноутбук с программой автоматизированного проектирования и моделирования оборудования и технологических процессов «Компас-3D», «MathCad»</p>	<p>Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))</p>
--	--	--	--	--

10	Технология и средства технического обслуживания в агропромышленном комплексе	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий – 109Л, г. Ухта, ул. ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальная плазменная установка УПУ-3Д с источником питания ИПН-160/600 2. Станок для расточки цилиндров ДВС (модель 2407) 3. Сварочный полуавтомат 4. Дефектоскоп УДМ-1М 5. Станок для динамической балансировки ТММ-1А 6. Двигатель а/м ЗИЛ-130 7. Редуктор заднего моста а/м ЗИЛ-130 8. Электродуговой металлатор ЭМ-14 9. Коленчатый вал а/м ЗИЛ-130 10. Топливный насос высокого давления а/м ЗИЛ-130 11. Компрессомер 12. Копер маятниковый станок 13. Машина трения 14. Виброобкатка 15. Микроскопы 16. Весы аналитические 17. Стенд подогрева жидкостный 18. Ноутбук с программой автоматизированного проектирования и моделирования оборудования 	<p>Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D, версия V15 Лицензия № 006A15 от 03.03.2015</p> <p>Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))</p>
----	--	--	--	--

			и технологических процессов «Компас-3D», «MathCad»	
11	Исследование надежности машин и технологического оборудования	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий – 109Л, г. Ухта, ул. ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальная плазменная установка УПУ-3Д с источником питания ИПН-160/600 2. Станок для расточки цилиндров ДВС (модель 2407) 3. Сварочный полуавтомат 4. Дефектоскоп УДМ-1М 5. Станок для динамической балансировки ТММ-1А 6. Двигатель а/м ЗИЛ-130 7. Редуктор заднего моста а/м ЗИЛ-130 8. Электродуговой металлизатор ЭМ-14 9. Коленчатый вал а/м ЗИЛ-130 10. Топливный насос высокого давления а/м ЗИЛ-130 11. Компрессомер 12. Копер маятниковый станок 13. Машина трения 14. Виброобкатка 15. Микроскопы 16. Весы аналитические 17. Стенд подогрева жидкостный 18. Ноутбук с программой автоматизированного проектирования и 	<p>Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15 Лицензия № 006А15 от 03.03.2015 Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))</p>

			моделирования оборудования и технологических процессов «Компас-3D», «MathCad»	
12	Педагогическая	Лаборатория технической эксплуатации лесозаготовительных машин и оборудования 310 Б. г. Ухта, улица Первомайская 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Учебная доска 3. Проектор, видеоэкран, компьютер.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
13	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Аудитория для проведения индивидуальных консультации и текущего контроля – 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки: 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (ФГТ). Ее структура и трудоемкость распределена в соответствии с ФГТ. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В учебный план входят все дисциплины предусмотренные требованиями.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Состав дисциплин обеспечивает не только раскрытие сущности актуальных на сегодняшний день проблем агропромышленного комплекса, но и формирует научно-исследовательские подходы к их решению. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Рецензируемая ОПОП предусматривает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы. Содержание программ практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической и научно-исследовательской) свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки у аспирантов.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам по доле профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание. Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений.

Разработанная образовательная программа соответствует требованиям:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;
- приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Паспорт научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса;
- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует нормативным требованиям, на ее основе может осуществляться подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Эксперт:

Генеральный директор
ООО «Тиманлескоми»

A blue ink handwritten signature is written over a circular official stamp. The stamp contains the text: "Федеральная служба по техническому и экспортному контролю" (Federal Service for Technical and Export Control), "ИПР" (IPR), "Кировская область" (Kirovskaya Oblast'), "г. Киров" (Kirov), and "ИНН 43-01-00101" (INN 43-01-00101). The signature is written in a cursive style.

Е. А. Чернышов

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Реорганизация основных структурных подразделений университета	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Реорганизация основных структурных подразделений университета	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»

Руководитель ОПОП



подпись



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Реорганизация основных структурных подразделений университета	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Реорганизация основных структурных подразделений университета	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»
6	Актуализирована СПРАВКА о материально-техническом обеспечении ОПОП	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»

Руководитель ОПОП

