

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета  
протокол от «30» мая 2022 г. № 06

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета  
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Ученым советом университета  
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Наименование образовательной программы  
*Лесной бизнес*

Направления подготовки  
*35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
производств*

Уровень высшего образования  
*Магистратура*

Ухта  
2022

Разработчики:

Руководитель ОПОП



\_\_\_\_\_

подпись

Е. В. Михайленко

И. О. Фамилия

Доцент кафедры  
технологии и транспортно-  
технологических машин



\_\_\_\_\_


подпись

Ю. М. Чемшикова

И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры технологии и транспортно-технологических машин (ТиТТМ) «05» июня 2022 г., протокол № 09

Зав. кафедрой технологии и  
транспортно-технологических  
машин



\_\_\_\_\_

подпись

Е. В. Михайленко

И. О. Фамилия

рассмотрена на заседании совета направления подготовки Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств «11» мая 2022г., протокол № 03

Декан технологического факультета



\_\_\_\_\_

подпись

М. А. Засовская

И. О. Фамилия

## Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.2 Направленность образовательной программы .....	4
1.3 Язык образования .....	5
1.4 Форма обучения.....	5
1.5 Срок получения образования .....	5
1.6 Формы реализации образовательной программы.....	5
1.7 Объем образовательной программы .....	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1 Перечень профессиональных стандартов .....	6
2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4 Тип образовательной программы.....	8
3 Структура образовательной программы .....	9
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	9
5 Ресурсное обеспечение образовательной программ.....	10
5.1 Кадровое обеспечение .....	10
5.2 Учебно-методическое обеспечение.....	11
5.3 Материально-техническое обеспечение .....	12
6 Учебный план.....	12
7 Календарный учебный график .....	12
8 Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).....	13
9 Рабочая программа воспитания / Аннотации к рабочей программе воспитания .....	13
10 Календарный план воспитательной работы.....	14
11 Программы практик / Аннотации к программам практик.....	14
12 Программа государственной итоговой аттестации / Аннотация к программе государственной итоговой аттестации.....	14
13 Экспертиза образовательной программы.....	15
14 Актуализация образовательной программы .....	15
Приложение № 1.....	16
Приложение № 2.....	20
Приложение № 3.....	24
Приложение № 4.....	31
Приложение № 5.....	32
Приложение № 6.....	36
Приложение № 7.....	38
Приложение № 8.....	47
Приложение № 9.....	49
Приложение № 10.....	50
Приложение № 11.....	60
Приложение 12 .....	62
Приложение № 13.....	67
Приложение № 14.....	71
Приложение № 15.....	73
Приложение № 16.....	75

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств разработана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» августа 2017 г., № 735.

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС) по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 735;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 896;

- Локальные нормативные акты Ухтинского государственного технического университета.

### **1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация выпускника «магистр» в соответствие с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июня 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **1.2 Направленность образовательной программы**

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры) на области знания и виды деятельности в рамках направления подготовки.

Направленность ОПОП по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры), программа подготовки «Лесной бизнес».

### 1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### 1.4 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме.

### 1.5 Срок получения образования

Срок обучения в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 5 месяцев.

### 1.6 Формы реализации образовательной программы

Таблица 1. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

### 1.7 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очно-заочной форме обучения, составляет не более 70 зачетных единиц.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Перечень профессиональных стандартов

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осуществляется из числа указанных в приложении к ФГОС ВО профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Из реестра профессиональных стандартов размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации выбран профессиональный стандарт: «Стратегическое управление персоналом организации»

Таблица № 1. Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «магистр», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	7	Стратегическое управление персоналом организации

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Требования ПС</b>	<b>Выводы</b>
Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Осуществление координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве	Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации Н/02.7 Реализация системы стратегического управления персоналом организации	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

Таблица № 3. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Требования ПС</b>	<b>Выводы</b>
Профессиональные компетенции по каждой области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК- 5 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации Н/02.7 Реализация системы стратегического управления персоналом организации	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Таблица № 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

<b>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (ОПД)</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции и (или) профессионально-специализированные компетенции</b>
1	2	3
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств)	Осуществлять координацию работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве	<b>ПК- 5</b> Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2Способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p> <p>ОПК-3Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы</p> <p>ОПК-5Способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>
<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)</p> <p>УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи</p> <p>УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

## **2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств).

## **2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

## **2.4 Тип образовательной программы**

Тип образовательной программы – отсутствует.



### 3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 70	70
Блок 2	Практика	не менее 30	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	17
Объем программы магистратуры		не менее 120	120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В программу магистратуры входят два факультатива (Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ, Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе), которые не включаются в объем программы.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 64,2% процента (не менее 30 процентов согласно ФГОС ВО).

### 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с производственно-технологической профессиональной деятельностью.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
- общепрофессиональными: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
- профессиональными: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой

каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств представлен в Приложении № 1.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение № 2).

## **5 Ресурсное обеспечение образовательной программ**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (Приложения №№ 3, 4, 5).

Таблица № 6. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	100 %
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5	28,95 %
4.4.5	Численность педагогических работников	не менее 60	95,2 %

	<p>Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)</p>		
--	---	--	--

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронную библиотеку на сервере института, содержащую в электронном виде, учебники и учебные пособия.

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в институте научной библиотекой и читальным залом. Имеется возможность воспользоваться электронными пособиями с любого ПК.

Основными источниками учебной информации являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению магистрантами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, периодические издания.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы предоставляются в виде таблицы (Приложение № 6).

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, предусмотренные программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-информационную образовательную среду.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы предоставляются в виде таблицы (Приложение № 7).

### **6 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам.

Учебный план по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (магистратура) приводится в Приложении № 8.

### **7 Календарный учебный график**

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни

Последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, в том числе научно-исследовательскую работу, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы представлена в Приложении № 9.

## **8 Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В аннотированной ОПОП ВО представляются аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) (Приложение № 10).

## **9 Рабочая программа воспитания / Аннотации к рабочей программе воспитания**

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

воспитательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе воспитания представлена в Приложение № 11.

## **10 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 12.

## **11 Программы практик / Аннотации к программам практик**

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В аннотированной ОПОП ВО представляются аннотации к программам практик (Приложение № 13).

## **12 Программа государственной итоговой аттестации / Аннотация к программе государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;

- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В аннотированной ОПОП ВО представляется аннотация к программе государственной итоговой аттестации (Приложение № 14).

### **13 Экспертиза образовательной программы**

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе были привлечены представители работодателей, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 15).

### **14 Актуализация образовательной программы**

Лист актуализации представлен в Приложении № 16 и содержит сведения актуализации образовательной программы в части:

- изменения, внесенные в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведенных на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);
- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- обновления библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ  
результаты освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>	
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)	Знает критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий. Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: проект на всех этапах его жизненного цикла. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи	Знать: работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе



	взаимодействия	межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>	
ОПК-1	Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Знать: современные проблемы науки и производства, сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности. Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства, сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать современные проблемы науки и производства, сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знать: профессиональные знания с использованием современных педагогических методик. Уметь: передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик. Владеть: способностью передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-3	Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Знать: новые эффективные технологии в профессиональной деятельности. Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности. Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	Знать: научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы. Уметь: проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы. Владеть: способностью проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-5	Способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. Владеть: способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства	Знать: управление коллективами и организовывать процессы производства. Уметь: управлять коллективами и организовывать процессы производства. Владеть: способностью управлять коллективами и организовывать процессы производства
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>	
ПК-1	Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов	Знать: современные проблемы научно-технического развития сырьевой базы, тенденции научно-технической политики в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревообработки, утилизации древесных отходов. Уметь: понимать современные проблемы научно-технического развития сырьевой базы, лесотранспорта, лесозаготовок и деревообработки, утилизации древесных отходов. Владеть: навыками применения современных технологий в области лесотранспорта, лесозаготовок и деревообработки, утилизации древесных отходов.
ПК-2	Готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации	Знать: методы решения инженерно-технических и экономических задач и принципы оценки затрат и результатов деятельности организации. Уметь: решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации Владеть: навыками решения инженерно-технических и экономических задач и оценивания затрат и результатов деятельности организации.
ПК-3	Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Знать: современные модели комплексного научно-исследовательского анализа, методы постановки задачи исследования и экспериментальной работы, основные требования, нормы и правила оформления научно-технической документации в соответствии с отраслевыми стандартами Уметь: выбирать и применять современные методы и средства исследования для решения конкретных задач; обосновывать выбор объекта

		<p>исследования и необходимую измерительную аппаратуру для проведения эксперимента, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;</p> <p>Владеть: навыками оформления, представления и защиты результатов исследований, опытом разработки технической документации при решении определенных задач профессиональной деятельности, а также умением давать практические рекомендации по их внедрению в производство.</p>
ПК-4	Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>Знать: способы разработок проектных решений для формулировки заданий, связанных с модернизацией технологического оборудования, типовые мероприятия по улучшению эксплуатационных характеристик, методы повышения экологической безопасности, улучшение условий труда, экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку проектных решений для формулировки заданий, связанных с модернизацией технологического оборудования, разрабатывать мероприятия по улучшению эксплуатационных характеристик, применять методы повышения экологической безопасности, улучшение условий труда, экономии ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками разработок проектных решений для формулировки заданий, связанных с модернизацией технологического оборудования, способами по улучшению эксплуатационных характеристик, методами повышения экологической безопасности, улучшение условий труда, экономии ресурсов.</p>
ПК- 5	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>Уметь: формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности.</p> <p>Владеть: методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.</p>

## Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Математическое моделирование	УК-1; ОПК-1; ПК-3
Б1.О.02	Философские проблемы науки и техники	УК-5; УК-6; ОПК-2
Б1.О.03	Деловой иностранный язык	УК-4; ОПК-2
Б1.О.04	Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	УК-1; ОПК-3
Б1.О.05	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	УК-2; ОПК-3
Б1.О.06	Методы и средства научных исследований	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.07	Лесозаготовительное производство как система "Техника-технология-окружающая среда"	УК-2; ПК-1
Б1.О.08	Теория переместительных операций на лесозаготовках	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.09	Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе	УК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-5
Б1.О.10	Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса	УК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4
Б1.В.01	Содержание, ремонт и эксплуатация лесных дорог	УК-2; ПК-1
Б1.В.02	Обоснование параметров технологического оборудования и режимов	УК-2; УК-3; ПК-4

	работы лесозаготовительных машин	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Применение компьютерных технологий в лесном комплексе	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Принципы моделирования в научных исследованиях	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Организация лесопромышленного производства	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Инженерные методы и технические средства обеспечения экологической безопасности	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	ГИС лесного комплекса	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	ГИС при строительстве лесных дорог	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Лесотранспортный процесс лесопромышленных предприятий	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Оценка качества пилопродукции	УК-1; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	УК-1; ПК-1
Б2.О.01.02(У)	учебная (технологическая (проектно- технологическая))	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-4
Б2.О.01.03(Н)	учебная (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))	ОПК-4; ПК-3
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(Н)	производственная (научно-	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3

	исследовательская работа)	
Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая(проектно- технологическая))	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	ОПК-4; ПК-3
ФТД.01	Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ	ОПК-4; ПК-3
ФТД.02	Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе	ОПК-4; ПК-3

**СПРАВКА**

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры  
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – программа Лесной бизнес  
 (код, направление подготовки (специальность), наименование ОПОП)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – доцент, канд. фил ос. наук, ученое звание отсутствует	Философские проблемы науки и техники	Высшее, Философия, философ, преподаватель философии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	32,3	0,036
2	Бурмистрова Ольга Николаевна	Штатный	Должность – профессор, докт. техн.	Теория переместительных операций на лесозаготовках	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер-технолог,	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	57,5	0,064

			наук, ученое звание профессо р	Содержание, ремонт и эксплуатация лесных дорог	05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства		76,3	0,085
				Применение компьютерных технологий в лесном комплексе			30,3	0,034
				ГИС лесного комплекса			34,3	0,038
				Лесотранспорт ный процесс лесопромышле нных предприятий			28,0	0,031
				Научные исследования в области эффективности лесозаготовите льных работ(факульта тив)			8,3	0,009
				Учебная (научно- исследовательс кая работа (получение первичных навыков научно- исследовательс кой работы))			11,4	0,013



				Руководство производственной практикой (технологической (проектно-технологической))			4,2	0,005
				Руководство ВКР			22,3	0,025
							<b>273,6</b>	<b>0,304</b>
3	Каюков Владимир Викторович	Штатный	Должность- профессор, канд. экон. наук Ученое звание профессор	Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса	Высшее, Политическая экономия, экономист, преподаватель политэкономии, 08.00.01 Экономическая теория	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	26,3	0,029
4	Коломинова Марина Витальевна	Штатный	Должность – доцент, канд. техн. наук, ученое звание доцент	Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер-технолог, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	28,0	0,031
				Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы			43,2	0,048

				лесозаготовительных машин				
				Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			11,4	0,013
				Практика производственная (технологической (проектно-технологической))			4,2	0,005
				Руководство ВКР			22,3	0,025
							<b>141,4</b>	<b>0,157</b>
5	Король Сергей Александрович	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание отсутствует	Математическое моделирование	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	38,0	0,042
				Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательс			11,4	0,013

				кой работы))			<b>49,4</b>	<b>0,055</b>
6	Михайленко Екатерина Викторовна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн. наук, ученое звание отсутствует	Методы и средства научных исследований	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер, 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	36,3	0,040
				Лесозаготовительное производство как система "Техника- технология- окружающая среда"			38,0	0,042
				Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе			26,3	0,029
				Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе (факультатив)			8,3	0,009
							<b>108,9</b>	<b>0,121</b>
7	Борисова Ольга	Штатный	Должность –	Деловой иностранной	Высшее профессионально	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	38,0	0,042

	Владимировна		старший преподаватель	язык	е, учитель английского и немецкого языков Филология			
8	Чемшикова Юлия Михайловна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень канд.техн.наук, ученое звание отсутствует	Руководство учебной практикой (ознакомительной)	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, инженер 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	38,3	0,043
				Руководство учебной практикой (технологической (проектно-технологической))			74,3	0,083
				Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств			40,0	0,044
				Производственная (технологическая (проектно-			4,2	0,005

				технологическая))				
				Организация лесопромышленного производства			38,3	0,043
				Руководство ВКР			22,3	0,025
							<b>218,7</b>	<b>0,243</b>

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 8 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 1,05 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, 1,0 ст.

**СПРАВКА**

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы магистратуры 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – программа Лесной бизнес

(код, направление подготовки (специальность), наименование ОПОП)

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Должность в организации</b>	<b>Время работы в организации</b>	<b>Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)</b>
1	Бурмистрова Ольга Николаевна	ООО «Тиманлескоми»	Зам. директора по транспортному освоению лесов	с 26.09.2016 г. приказ от 26.09.2016 г. № 265-лс по настоящее время	0,304

## СПРАВКА

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы 35.04.02  
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – программа Лесной бизнес заявленной на

государственную аккредитацию

(код, направление подготовки (специальность), наименование ОПОП)

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Бурмистрова О.Н.	Штатный	Должность – профессор, д.т.н., профессор	«Разработка и совершенствование технических средств и технологии рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера»	1. С.И. Сушков, О.Н. Бурмистрова, В.А. Бурмистров, Р.С. Тимохов Совершенствование гидравлического рабочего оборудования дорожно-строительных машин <b>журнал.</b> – Воронеж, Известия самарского	1. S Sushkov, O Burmistrova, O Timokhova, R Timokhov, V Burmistrov, Y Chemshikova. To the question of the estimation of the impact of transport streams on the ecosystems of road binders (научная статья <b>Scopus</b> на англ. языке) IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 560 (1), № 012094.(2019г.)	1. О. Н. Бурмистрова , Ю.Н. Пильник принципы перспективного анализа и планирования грузопотоков лесоматериалов. сборник научных статей : <b>Международная</b>

				<p>научного центра российской академии наук. – 2019. № 1(87). С. 18-24.</p> <p>2. О.Н. Бурмистрова, Ю. М. Чемшикова, И. В. Григорьев, С. Е. Рудов, О. А. Куницкая Анализ исследований взаимодействия гусеничного движителя вездеходных машин со слабонесущим почвогрунтом. Петрозаводский государственный университет (Петрозаводск) <b>журнал</b>. – Петрозаводск, 2020. – № 1. – С. 29-62.</p> <p>Экспериментальные исследования производительности форвардера с учетом его эксплуатационных характеристик, параметров лесосеки, и физико-механических свойств почвогрунта / О. Н. Бурмистрова, А. А. Просужих, С. Е. Рудов [и др.] // Resources and Technology. – 2021. – Т. 18, № 1. – С. 94-124. – DOI 10.15393/j2.art.2021.5583. – EDN VСIMXP.</p> <p>Бурмистрова, О. Н.</p>	<p>2..D. Kuznetsov, M. Vysotskaya, O. Burmistrova, A. Burgonutdinov Studying fatigue life of macadam and mastic asphalt concrete with various binders (научная статья <b>Scopus</b> на англ. языке) IOP Conference Series: Materials Science and Engineering № 012110 (2020г.)</p> <p>Проектирование лесных дорог с парогидроизолирующими слоями из нефтезагрязненных грунтов с использованием нейронных сетей / А. А. Колобова, В. В. Побединский, И. Н. Кручинин, О. Н. Бурмистрова // Деревообрабатывающая промышленность. – 2023. – № 1. – С. 43-52. – EDN EFPOCS.</p> <p>Использование армогрунта в конструкции устоев деревянного моста лесовозной автомобильной дороги / А. М. Бургонутдинов, О. Н. Бурмистрова, В. И. Клевко, Ю. К. Лицингер // Известия высших учебных заведений. Лесной журнал. – 2023. – № 3(393). – С. 113-125. – DOI 10.37482/0536-1036-2023-3-113-125. – EDN MIAEZI.</p>	<p>научно-практическая конференция – Транспортные и транспортно-технологические системы. Тюмень: РИО ТИУ, 2020. – С. 70-73.</p> <p>2. О. Н. Бурмистрова, Ю. М. Чемшикова Сохранение почвенного покрова от разрушения при воздействии гусеничных движителей Транспортные и транспортно-технологические системы: материалы <b>международной</b> научно-технической конференции (18 апреля 2019 г.). – Тюмень : ТИУ, 2019. С. 38 – 41</p> <p>3. О. Н. Бурмистрова, Е.В. Тетеревлева Легкие вездеходы для лесного хозяйства и лесозаготовок. сборник научных статей : <b>Международная</b> научно-практическая конференция – Транспортные и транспортно-</p>
--	--	--	--	--	--	--



					<p>Особенности строительства зимних лесовозных автомобильных дорог / О. Н. Бурмистрова, Ю. Н. Пильник // Современные проблемы развития Европейского Севера : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Ухта, 08–09 июня 2023 года / Под редакцией Р.В. Агиней. – Ухта: Ухтинский государственный технический университет, 2023. – С. 146-149. – EDN GKCKCA.</p>		<p>технологические системы. Тюмень: РИО ТИУ, 2019. – С. 34-37.  Математическое моделирование с нечеткими множествами и величинами  В сборнике: управление устойчивым развитием топливно-энергетического комплекса - 2021.  Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Ухта, 2022. С. 149-154  геоинформационное обеспечение при трассировании лесовозных автомобильных дорог  В сборнике: Инновации в химико-лесном комплексе: тенденции и перспективы развития.  Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редакторы Ю.А. Безруких, Е.В. Мельникова.  Красноярск, 2022. С.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>128-130. Лабыкин, А. А. Математическая модель деформации снежного покрова малой толщины при движении лесовозных автопоездов / А. А. Лабыкин, И. Н. Кручинин, О. Н. Бурмистрова // Взаимодействие науки и общества в контексте междисциплинарных исследований : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Пермь, 02 мая 2023 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2023. – С. 18-22. – EDN QYVSKA.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
обеспечение**

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znaniu m.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) 1580 эбс от 24.11.2023 г. Доступ с 27.11.2023 г. по 26.05.2024 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio- online.ru</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование»	удаленный доступ - сторонняя	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo .ru/</a>	ООО «Профобразование» Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023 г. Доступ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyui u.ru/</a>	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rus oil.net</a>	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ)	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gub kin.ru</a>	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.

	имени И.М. Губкина			
8.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
9.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
10.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
11.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
12.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

**СПРАВКА**

**о материально-техническом обеспечении ОПОП**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Математическое моделирование	<p>Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.</p>	<p>1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор</p> <p>1. Компьютеры (18 шт), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 2. Учебная мебель</p>	<p>Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ</p>
2.	Философские проблемы науки и техники	<p>Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 314 Л, г. Ухта, улица Сенюкова, 13. Учебный корпус Л.</p>	<p>1. Учебная мебель 2. Меловая доска</p>	
3.	Деловой иностранный язык	<p>Занятия практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 327 Л, г. Ухта, улица Сенюкова, 13. Учебный корпус Л.</p>	<p>1. Учебная мебель 2. Маркерная доска 3. Проектор 4. Ноутбук</p>	

		корпус Л.		
4.	Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 506 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.  Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	Учебная мебель 2. Доска меловая  1. Компьютеры (18 шт), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 2. Учебная мебель.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
5.	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г  Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
6.	Методы и средства научных исследований	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	<p>9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения</p> <p>1. Компьютеры (18 шт), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 2. Учебная мебель.</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
7.	Лесозаготовительное производство как система "Техника-технология-окружающая среда"	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля типа – учебная аудитория 511 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	<p>1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком 9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения</p>	
8.	Теория переместительных операций на лесозаготовках	<p>Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 18Г,</p>	<p>1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор</p>	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

		г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г.		
9.	Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе	Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г  Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
10.	Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 708 Е, г. Ухта, улица Октябрьская, 13. Учебный корпус Е.	1. Учебная мебель 2. Меловая доска 3. Учебные стенды	
11.	Содержание, ремонт и эксплуатация лесных дорог	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 505 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Измерение коэффициента сцепления дорожных покрытий ППК-МАДИ-ВНИИБД 2. Прибор фильтрационный ПКФ-СДсоюздорнии, 3. Плотномер-влажномер системы Ковалева 4. Электронные весы RV-3102 Ohaus 5. Комплект сит КП-109 для определения зернового состава щебня (гравия) 7. Балансирный конус Васильева 8. Трехмерная лабораторная рейка для	



			измерения ровности дорог покрытия	
12.	Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин	Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г  Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
13.	Применение компьютерных технологий в лесном комплексе/Принципы моделирования в научных исследованиях	Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г  Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
14.	Организация лесопромышленного производства/Инженерные методы и технические средства обеспечения экологической безопасности	Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г.		
15.	ГИС лесного комплекса / ГИС при строительстве лесных дорог	Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г  Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
16.	Лесотранспортный процесс лесопромышленных предприятий/Оценка качества пилопродукции	Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г  Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
17.	Учебная (ознакомительная)	Проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б,	1. Учебная мебель 2. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 3. Компьютер, с возможностью	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft

		г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
18.	Учебная (технологическая (проектно-технологическая))	Проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 3. Компьютер, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
19.	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г  Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

20.	Производственная (технологическая (проектно-технологическая))	Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г  Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
21.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г  Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
22.	Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ (факультатив)	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Учебная доска 3. Проектор, видеоэкран 4. Компьютер, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -

				Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
23.	Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе	<p>Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 18Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г.</p>	<p>1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор</p>	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

Учебный план

-	-	-	Форма контроля							з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра						
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Контр.	Рефе рат	РГР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование																													
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>									69	69	2484	2484	586.8	586.8	1555.2	342		18	16	18	17										
<b>Обязательная часть</b>									43	43	1548	1548	348.4	348.4	956.6	243		14	12	12	5										
+	Б1.О.01	Математическое моделирование	1					1	4	4	144	144	32	32	76	36		4						29							технологии и транспортно-технологических машин
+	Б1.О.02	Философские проблемы науки и техники		1				1	3	3	108	108	32.3	32.3	75.7			3						1							документоведения, истории и философии
+	Б1.О.03	Деловой иностранный язык		1			1		3	3	108	108	38	38	34	36		3						17							социально-коммуникативных технологий
+	Б1.О.04	Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	2					2	5	5	180	180	28	28	125	27			5					44							Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	Б1.О.05	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	4					4	5	5	180	180	40	40	104	36						5		44							Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	Б1.О.06	Методы и средства научных исследований	2				2		4	4	144	144	32	32	85	27			4					44							Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	Б1.О.07	Лесозаготовительное производство как система "Техника-технология-окружающая среда"	1					1	4	4	144	144	32	32	76	36		4						29							технологии и транспортно-технологических машин
+	Б1.О.08	Теория переместительных операций на лесозаготовках	3	2			3		8	8	288	288	57.5	57.5	185.5	45			3	5				44							Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	Б1.О.09	Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе			3			3	4	4	144	144	30.3	30.3	113.7						4			44							Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	Б1.О.10	Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса		3				3	3	3	108	108	26.3	26.3	81.7						3			45							Экономики, управления и рекламы
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									26	26	936	936	238.4	238.4	598.6	99		4	4	6	12										
+	Б1.В.01	Содержание, ремонт и эксплуатация лесных дорог	2		1		2	1	8	8	288	288	76.3	76.3	184.7	27		4	4					44							Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	Б1.В.02	Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин	4				4		6	6	216	216	43.2	43.2	91.8	45					5			44							Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		3				3	3	3	108	108	30.3	30.3	77.7						3										
+	Б1.В.ДВ.01.01	Применение компьютерных технологий в лесном комплексе		3				3	3	3	108	108	30.3	30.3	77.7						3			44							Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
-	Б1.В.ДВ.01.02	Принципы моделирования в научных исследованиях		3				3	3	3	108	108	30.3	30.3	77.7						3			44							Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		3			3		3	3	108	108	26.3	26.3	81.7						3										
+	Б1.В.ДВ.02.01	Организация лесопромышленного производства		3			3		3	3	108	108	26.3	26.3	81.7						3			44							Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
-	Б1.В.ДВ.02.02	Инженерные методы и технические средства обеспечения экологической безопасности		3			3		3	3	108	108	26.3	26.3	81.7						3			44							Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий

+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		4			4			3	3	108	108	34.3	34.3	73.7					3						
+	Б1.В.ДВ.03.01	ПИС лесного комплекса		4			4			3	3	108	108	34.3	34.3	73.7					3				44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий	
-	Б1.В.ДВ.03.02	ПИС при строительстве лесных дорог		4			4			3	3	108	108	34.3	34.3	73.7					3				44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	4				4			4	4	144	144	28	28	89	27					4					
+	Б1.В.ДВ.04.01	Лесотранспортный процесс лесопромышленных предприятий	4				4			4	4	144	144	28	28	89	27					4			44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Оценка качества пилопродукции	4				4			4	4	144	144	28	28	89	27					4			44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий	
<b>Блок 2. Практика</b>										30	30	1080	1080	171.4	16.1	908.6					3	12	3	12			
<b>Обязательная часть</b>										30	30	1080	1080	171.4	16.1	908.6					3	12	3	12			
+	Б2.О.01	Учебная практика		2	12					12	12	432	432	124	6.9	308					3	9					
+	Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)		2						3	3	108	108	38.3	2.3	69.7						3				44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	Б2.О.01.02(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая))			2					6	6	216	216	74.3	2.3	141.7						6				44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	Б2.О.01.03(Н)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			1					3	3	108	108	11.4	2.3	96.6					3					44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	Б2.О.02	Производственная практика			2344					18	18	648	648	47.4	9.2	600.6						3	3	12			
+	Б2.О.02.01(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)			234					12	12	432	432	43.2	6.9	388.8						3	3	6		44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая(проектно-технологическая))			4					6	6	216	216	4.2	2.3	211.8							6			44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>										20	20	720	720	28,3	28,3	691,7								20			
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								20	20	720	720	28,3	28,3	691,7									20	44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
<b>ФТД. Факультативы</b>										2	2	72	72	16.6	16.6	55.4						1	1				
+	ФТД.01	Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ		2						1	1	36	36	8.3	8.3	27.7						1				44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
+	ФТД.02	Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе		3						1	1	36	36	8.3	8.3	27.7							1			44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий

### КАЛЕНДАРНЫЙ учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
0																																																					
1	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
2	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
3	н	н	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д				

	Курс 1			Курс 2			Курс 3		Всего
	Сем.1	Сем.2	Всего	Сем.3	Сем.4	Всего	Сем.5	Всего	
н Теоретическое обучение и практики	17 2/6	14 5/6	<b>32 1/6</b>	17 2/6	17 2/6	<b>34 4/6</b>	2 3/6	<b>2 3/6</b>	<b>69 2/6</b>
Э Экзаменационные сессии	2	1 3/6	<b>3 3/6</b>	5/6	2	<b>2 5/6</b>			<b>6 2/6</b>
У Учебная практика		6	<b>6</b>						<b>6</b>
Н Научно-исслед. работа									
П Производственная практика					4	<b>4</b>			<b>4</b>
Пд Преддипломная практика									
ПА Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация									
Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							11 2/6	<b>11 2/6</b>	<b>11 2/6</b>
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена									
К Продолжительность каникул	10 дн	49 дн	<b>59 дн</b>	11 дн	49 дн	<b>60 дн</b>	48 дн	<b>48 дн</b>	<b>167 дн</b>
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	4 дн	<b>12 дн</b>	8 дн	4 дн	<b>12 дн</b>	8 дн	<b>8 дн</b>	<b>32 дн</b>
<b>Продолжительность</b>	154 дн	211 дн	<b>365 дн</b>	147 дн	219 дн	<b>366 дн</b>	154 дн	<b>154 дн</b>	
Високосный год	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		



## АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин (модулей)

### Математическое моделирование

*Цель преподавания дисциплины:* Эффективность лесопромышленного производства во многом зависит от уровня его технического оснащения. Назначение и устройство машин и механизмов, определение основных параметров, сил технологического сопротивления, потребной мощности и возможной производительности являются определяющими факторами комплексного подхода в решении задач организации технологического процесса.

*Задачи изучения дисциплины:*

Знание конструкций машин и оборудования, их технологических возможностей позволит студенту принимать правильные решения при построении технологических потоков по производству лесопродукции. Данный курс поможет изучить последующие специальные курсы. Изучение дисциплины является важной частью учебного процесса подготовки инженера-технолога для лесопромышленного производства.

*В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ОПК-1 – способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ПК-3 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

### Философские проблемы науки и техники

*Цель преподавания дисциплины*

– развитие у магистров интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у них целостного системного представления о развитии науки и техники, о влиянии науки и техники на все сферы жизни общества, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения на проблемы развития науки и техники в современном обществе.

*Задачи изучения*

– познакомить магистров с методологией научного познания, выработать умение философского анализа всей совокупности проблем, связывающих общество и человека с развитием науки и техники. Курс представляет собой введение в проблемное поле эпистемологических проблем философии, знакомство с основными этапами развития научной мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии науки.

*В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:*

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-2 – способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

## **Деловой иностранный язык**

### *Цель преподавания дисциплины:*

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### *Задачи изучения:*

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A2+ – B1+) и повышенном (B1+ - B2) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### *В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-2 – способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

## **Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

### *Цель преподавания дисциплины:*

- изучить актуальные проблемы технологических процессов лесосечных работ, лесовосстановления, нижних лесных складов и деревоперерабатывающих производств (лесопиление, производство шпал, колотых балансов, дров, деревянной тары);

- познакомить обучающихся с новыми техническими и технологическими решениями, разработанными на уровне патентов и повышающими эффективность функционирования лесозаготовительной и лесовосстановительной техники;

- сформировать у обучающихся собственную точку зрения о необходимости и направлении дальнейшего развития существующих технических решений и поиска новых способов лесозаготовок и лесовосстановления.

### *Задачи изучения:*

- научить принимать решения по совершенствованию технологических процессов на основе знаний полученных после проведения литературных исследований;

- научить механизму разработки задач и стратегий в области управления производством и распределением продукции.

### *В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ОПК-3 – способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

## **Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

### *Цель преподавания дисциплины:*

Целью изучения дисциплины является дать обучающимся необходимый объем знаний по общим принципам и методам управления качеством лесопродукции, а также условия обеспечения её конкурентоспособности на современном этапе развития лесопромышленного комплекса.

*Задачи изучения*

- в результате обучения студент должен знать основы науки о качестве – квалитетологии и положения общей теории управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- иметь представление о системе управления
- качеством продукции на предприятиях лесного комплекса на основе международных стандартов ИСО серии 9000.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

### **Методы и средства научных исследований**

*Цель преподавания дисциплины:*

Формирование знаний в области современных методов научных исследований, обучение технологиям, которые могут быть использованы в инженерной деятельности при научном исследовании и проектировании технологических процессов, обучение способам применения навыков обработки результатов экспериментов.

*Задачи изучения:*

- дать будущим специалистам углубленные знания по существующим методам и средствам научных исследований;
- научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в лесопромышленном комплексе.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ПК-3 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

### **Лесозаготовительное производство как система «Техника-технология-окружающая среда»**

*Цель преподавания дисциплины:*

дать теоретические основы технологических процессов производственных предприятий, конструкции оборудования, принципы его работы и условия применения, методика расчетов технологических параметров используемого оборудования, вопросы первичной обработки и переработки древесного сырья.

*Задачи изучения:*

- знать нормативные документы и государственную политику в области лесных отношений.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 - Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-1 - Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов..

### **Теория переместительных операций на лесозаготовках**

*Цель преподавания дисциплины:*

изучение и пути возможной оптимальной организации вывозки древесины как технологической фазы лесозаготовительного процесса, изучение особенностей создания лесотранспортных цехов, особенностей лесотранспортной логистики в лесной промышленности.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями организации перевозки лесоматериалов, установления оптимального запаса древесины на погрузочных пунктах, определения потребного числа перевозочных автомобильных средств для вывозки лесоматериалов.

*Задачи изучения:*

дать будущим специалистам сведения о целях и задачах лесотранспортной логистики, определения организации движения лесовозных автопоездов.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-3 – способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-2 – готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-4 – Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

### **Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе:**

*Цель преподавания дисциплины –* Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области теоретических основ и формирования практических умений и навыков для управления прогрессивными технико-экономическими изменениями, приводящими через использование новых знаний, идей, изобретений к созданию конкурентных продуктов, процессов в лесном комплексе.

*Задачи изучения*

– освоения дисциплины является изучение понятийного аппарата, объектов, функций и систем инновационного менеджмента в целях формирования методологических навыков анализа, исследования и практического применения основных инновационных подходов;

- разработка планов и программ инновационной деятельности;
- управление созданием, освоением и повышением качества инноваций;
- разработка и реализация инновационных проектов в лесном комплексе.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-6 – способность управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-2 – готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-5 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

### **Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса**

*Цель преподавания дисциплины:*

формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке бизнес-плана.

*Задачи изучения дисциплины:*

- приобрести навык оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнес-планирования;

- овладеть методикой разработки бизнес-плана на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;

- обобщить передовой отечественный и зарубежный опыт бизнес-планирования;

- дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

*В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:*

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи.

ОПК-5 – способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ПК-2 – готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-5 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

### **Содержание, ремонт и эксплуатация лесных дорог**

*Цель преподавания дисциплины:*

формирование у обучающихся знаний о транспортно-эксплуатационном состоянии лесовозных автомобильных дорог.

*Задачи изучения дисциплины:*

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам эксплуатации лесных дорог;

– научить современным методам эксплуатации, ремонта и содержания лесных дорог;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем дорожного хозяйства.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

### **Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин:**

*Цель преподавания дисциплины:*

- развитие навыков анализа и расчета рациональных технологических параметров лесосек, выбора режимов работы лесозаготовительных машин в различных производственных условиях, формирования у обучающихся самостоятельного мышления при проектировании лесотехнических объектов и обосновании новых технических и технологических решений при освоении участков лесного фонда.

*Задачи изучения:*

- научить принимать решения по совершенствованию технологических процессов на основе знаний полученных после проведения литературных исследований;  
- научить механизму разработки задач и стратегий в области управления производством и распределением продукции.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи;

ПК-4 – способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

### **Применение компьютерных технологий в лесном комплексе**

*Цель преподавания дисциплины:*

приобретение сведений о компьютерных технологиях, информационных системах, как средстве обработки данных, их применению в науке, образовании и лесном деле.

*Задачи изучения дисциплины:*

формирование понимания роли компьютерных технологий в науке, образовании и лесном деле.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

### **Принципы моделирования в научных исследованиях**

*Цель преподавания дисциплины*

знание основных законов естественнонаучных дисциплин, процессов лесозаготовительного и деревоперерабатывающих производств, основных методов расчета параметров сооружений и конструкций, умения логически мыслить, владеть в совершенстве русским языком.

*Задачи изучения дисциплины*

формирование понимания роли научных исследований в науке, образовании и лесном деле.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

## **Организация лесопромышленного производства**

### *Цель преподавания дисциплины*

целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания предмета труда, лесопромышленной инфраструктуры, умения анализировать технологические процессы производства продукции, владение методами экономических расчетов лесозаготовительного производства.

### *Задачи изучения*

- формирование знаний в области организации основных и вспомогательных производств на предприятиях лесного комплекса;
- освоение разработки планов экономического развития; принятия управленческих решений и оценки их экономической эффективности;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера в условиях рынка.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

### **Инженерные методы и технические средства обеспечения экологической безопасности:**

*Цель преподавания дисциплины:* – изучение влияния на окружающую природную среду применяемых на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях технологических процессов, техники и оборудования.

### *Задачи изучения:*

- знать нормативно-правовые требования и рекомендации при заготовке и переработке древесного сырья для снижения негативного воздействия производственного процесса предприятия на окружающую среду.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

### **ГИС лесного комплекса:**

### *Цель преподавания дисциплины:*

ознакомить обучающихся с возможностями инструментов ГИС-технологий для решения управленческих задач на предприятиях лесного комплекса, научить использовать возможности ГИС-технологий для решения управленческих и экспертных задач в сферах экономики сельского и лесного хозяйства, планирования лесного хозяйства и системой поддержки принятия управленческих решений на предприятиях лесной отрасли.

### *Задачи изучения дисциплины:*

знать технологии, программные средства, аппаратное обеспечение, структуру данных геоинформационных систем; применять инструменты визуализации, запросов, геообработки и пространственного анализа для решения производственных задач; знать общие концепции планирования и реализации ГИС проектов.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

### **ГИС при строительстве лесных дорог**

*Цель преподавания дисциплины:*

ознакомить обучающихся с возможностями инструментов ГИС-технологий для решения управленческих задач на предприятиях лесного комплекса, научить использовать возможности ГИС-технологий для решения управленческих и экспертных задач в сферах включая транспорт и связь, дорожное строительство, экономики сельского и лесного хозяйства, планирования лесного хозяйства и системой поддержки принятия управленческих решений на предприятиях лесной отрасли.

*Задачи изучения дисциплины:*

знать технологии, программные средства, аппаратное обеспечение, структуру данных геоинформационных систем; применять инструменты визуализации, запросов, геообработки и пространственного анализа для решения производственных задач; знать общие концепции планирования и реализации ГИС проектов.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

### **Лесотранспортный процесс лесопромышленных предприятий:**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование знаний об организации лесотранспортного процесса.

*Задачи изучения дисциплины:*

– дать углубленные знания по вопросам технологии организации вывозки лесоматериалов;

– научить современным методам организации погрузочно-разгрузочных работ;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесотранспортного процесса.

*В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

### **Оценка качества пиломатериала**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование знаний пиломатериалах, их качестве и оценке.



*Задачи изучения дисциплины:*

- дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам лесопиления и продукции лесопиления;
- научить современным методам оценки качества пилопродукции;
- выявить перспективные направления и пути решения проблем лесопромышленного производства.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

## **АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВОВ**

### **Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ**

*Цель преподавания дисциплины:* обеспечение формирования у обучающихся знаний современного состояния и выполнения научных исследований в области эффективности лесозаготовительных работ; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

*Задачи изучения дисциплины:*

- ознакомление обучающихся со спецификой научных исследований в области их профильной направленности;
- методикой выполнения научно-исследовательских работ оформления отчетов по НИР;
- планирования и проведения экспериментов;
- выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-4 – способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ПК-3 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

### **Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе**

*Цель преподавания дисциплины:* привитие обучающимся теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом и эффективного использования способностей сотрудников предприятия лесопромышленного комплекса.

*Задачи изучения дисциплины:*

- выявлять особенности персонала предприятия как объекта управления;
- знать влияние рыночных условий и многообразие организационно-правовых форм предприятий на кадровую политику и процесс планирования персонала;
- определять потребность в рабочих, инженерах, менеджерах различной

квалификации, исходя из стратегии деятельности фирмы;

- анализировать рынок труда и сферу занятости;
- планировать карьеру сотрудников фирмы, их профессиональный и административный рост;
- управлять производительностью труда, разрабатывать системы мотивации эффективной деятельности труда;
- оценивать эффективность управления персоналом.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-4 – способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ПК-3 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

## АННОТАЦИИ к рабочей программе воспитания

### **Цель воспитания:**

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

**Воспитание** направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
<b>Общекультурные (ОК)</b>		
1	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
2	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи	УК-3
<b>Обще-профессиональные (ОПК)</b>		
3	Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4
<b>Профессиональные (ПК)</b>		
4	Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	ПК-3
5	Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов	ПК-1
6	Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-4

Приложение 12

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ТФ

\_\_\_\_\_ М. А. Засовская  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Календарный план воспитательной работы**  
по образовательной программе Лесной бизнес  
направления подготовки/специальности 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств  
шифр, направление подготовки/специальность

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП					
					да/нет	Кол-во часов				
1	Гражданско-патриотическое	День памяти воинов-интернационалистов	внутривузовский	очный	нет	-	да	15.02.2025	УГТУ	-
		Посещение музея боевой славы.	внутривузовский	очный	нет	-	да	12-16.02.2025	Музей боевой славы	-
		День пожарной охраны	внутривузовский	очный	нет	-	да	Апрель 2025	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	-
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	внутривузовский	очный	нет	-	да	06.05.2025-08.05.2025	УГТУ	-
		Подготовка и проведение комплекса мероприятий,	внутривузовский	очный	да	3	-	Май 2025	УГТУ	-

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)				
					да/нет	Кол-во часов				
		посвящённых празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов								
		Акция "Георгиевская ленточка"	Муниципальный	очный	нет	-	да	01-06.05.2025	Студенческий сквер Г. Ухта	
		Акция "Живые картины"	Муниципальный	очный	нет	-	да	09.05.2025	Городская площадь Г. Ухта	
		День солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовский	очный	нет		да	Сентябрь 2024	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	
	Духовно-нравственное	Лекции на темы: «О вреде курения», «Профилактика СПИДа», «Профилактика наркомании среди студентов».	внутривузовский	Офлайн	Да	6	Нет	Ежемесячно	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	-
		Праздничный концерт, посвященный	внутривузовское	Офлайн/онлайн	Нет	-	Да	10..05.2025	Первомайская, 13 (конгресс-холл УГТУ)	-

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП					
					да/нет	Кол-во часов				
		Дню Победы в Великой Отечественной войне								
	Физическое	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	внутривузовский	Офлайн	да	64	нет	5,6 семестр	УСК «Буревестник», ул.Юбилейная, д. 22	-
		Физическая культура и спорт	внутривузовский	Офлайн	да	34	нет	1 семестр	УСК «Буревестник», ул.Юбилейная, д. 22	-
		Фестиваль студенческого спорта УГТУ (баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, бадминтон)	внутривузовский	Офлайн	Нет	-	Да	По назначению	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
		День студенческого городка	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	Сентябрь 2024	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
	Экологическое	Международный субботник в рамках Недели добра	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	18.04.2025	г. Ухта, Вечный огонь (ул. Мира, 5)	-

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)				
										да/нет
		Экология лесного сектора	внутривузовский	Офлайн	да	36	нет	1 семестр	ул. Первомайская, д. 13 ауд. 502 Б	-
	Трудовое	учебная (ознакомительная)	внутривузовский региональный	Офлайн	да	108	нет	2 семестр	ул. Первомайская, д. 13, ауд. 501 Б, места прохождения практик	-
		Проведение субботников	внутривузовское	Офлайн	Нет	20	Нет	19.04.2025-30.04.2025	ФГБОУ ВО «УГТУ» и прилегающие территории	-
		День студенческого городка	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	Сентябрь 2024	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
	Культурно-просветительское	День знаний	внутривузовское	Офлайн/онлайн	Нет	-	Да	01.09.2024	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
		Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» в рамках проведения праздника «День первокурсника»	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	Ноябрь 2024	Городской дворец культуры г. Ухты	-
		Неделя	внутривузовское	Офлайн	Нет	10	Нет	26.04.25-	ФГБОУ ВО	-



№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)				
					да/нет	Кол-во часов				
		Технологического факультета					30.04.25	«УГТУ»		
		«День рождения университета»	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	05.04.2025	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
		Новогодний концерт	внутривузовское	Офлайн, онлайн	Нет	-	Да	30.12.2024	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
	Научно-образовательное	Работа со студентами по подготовке научных проектов, докладов и статей на конкурсы, конференции, форумы и фестивали	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	В течение года	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	-
		Международная молодежная конференция «Севергеоэкотех»	международное	Офлайн	Нет	-	Да	17.03.25-19.03.25	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	-
		Студенческая научно-техническая конференция	внутривузовское	Офлайн	Да	2	Нет	22.11.2024-17.12.2024	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	-

Руководитель ОПОП



Е. В. Тетервлева

## АННОТАЦИИ к программам практик

### Учебная (ознакомительная)

*Целью учебной практики* является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры).

*Задачами учебной практики являются:*

- изучить производственно-хозяйственную деятельность деревоперерабатывающих предприятий;
- усвоить правила выполнения безопасных приемов труда;
- ознакомиться с технологическими процессами предприятий;
- получить навыки организации рабочих мест, новых технологий и оборудования при организации участков и цехов деревообработки;
- проанализировать эффективность производственного и технологического процессов предприятий.

Практика также направлена на:

- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства на основе изучения опыта работы конкретных предприятий;
- формирование способности самостоятельно решать задачи специалиста и руководителя начального уровня сложности на этапах конструкторской и технологической подготовки и сопровождения производства;
- выработка осознания социальной значимости специальности своей будущей работы;
- способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

*Учебная практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:*

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

### Учебная (технологическая (проектно-технологическая))

*Целью учебной практики* является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры).

*Задачами учебной практики являются:*

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Лесозаготовительное производство как система Техника-технология-окружающая среда», «Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»;
- приобретение производственных навыков в выполнении основных видов работ технологического процесса предприятия, вопросов обеспечения безопасности

жизнедеятельности на предприятии; вопросов организации и планирования производства и сбыта продукции.

- ознакомление с основными видами производимой продукции предприятия и используемые для ее производства сырье и материалы, последовательностью и составом технологических операций основного производственного потока.

- практическая подготовка магистров к изучению основных специальных дисциплин: «Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин», «Организация лесопромышленного производства».

*Учебная практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:*

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий);

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной задачи;

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-4 – способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

### **Производственная (технологическая (проектно-технологическая))**

*Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры).*

*Задачами производственной практики являются:*

– закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины Лесозаготовительное производство как система Техника-технология-окружающая среда, Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Прогрессивные производственные технологии, Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин, Теория переместительных операций на лесозаготовках, Организация лесопромышленного производства;

- приобретение производственных навыков в выполнении основных видов работ технологического процесса предприятия, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; вопросов организации и планирования производства и сбыта продукции.

- ознакомление с основными видами производимой продукции предприятия и используемые для ее производства сырье и материалы, последовательностью и составом технологических операций основного производственного потока.

- практическая подготовка магистров к изучению основных специальных дисциплин: Производственная (преддипломная) практика.

*Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника*

УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий);

УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  
УК-3 – Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи;  
ОПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;  
ОПК-6 – Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства;  
ПК-1 – Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;  
ПК-2 – готовность эксплуатировать технологическое оборудование;  
ПК-4 – Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;  
ПК-5 – Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Учебная**  
**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

*Основной целью НИР* магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно - исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

*Задачами НИР являются:*

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

ОПК-4 – Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ПК-3 – Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

*Производственная (научно-исследовательская работа) нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:*

УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий);

ОПК-1 – Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ПК-1 – Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-3 – Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

## АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

*Целью государственной итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.*

*Задачи государственной итоговой аттестации:* – систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в период обучения; – закрепление навыков самостоятельной работы и применение полученных знаний при решении конкретных инженерных и научных задач; – дальнейшее овладение методикой теоретического исследования и инженерного эксперимента при решении поставленной проблемы.

*Государственная итоговая аттестация нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:*

УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи;

УК-4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-2 – Способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5 – Способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-1 – Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов; ПК-2 – готовность эксплуатировать технологическое оборудование; ПК-3 – Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; ПК-4 – Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; ПК-5 – Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-2 - Готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации.

ПК-3 - Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

ПК-4 - Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

ПК-5 - Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к защите и процедуру защиты.

## РЕЦЕНЗИЯ

### **на образовательную программу высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программа подготовки Лесной бизнес, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»**

Образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программа подготовки Лесной бизнес, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» августа 2017 г., № 735.

Программа подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих рядом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и способных работать в областях профессиональной деятельности, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции лесного комплекса и основанной на:

- применении современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;
- использовании средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования;
- создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
- проведении маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

В результате обучения и овладения общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями выпускник подготавливается к производственно-технологическому виду деятельности.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.



Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Заключение эксперта:** по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программа подготовки Лесной бизнес, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на ее основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *магистр*.

Эксперт:

Генеральный директор  
ООО «Тиманлескоми»

A blue circular stamp with a handwritten signature in blue ink. The stamp contains the following text: "Общество с ограниченной ответственностью", "ООО «ТИМАНЛЕСКОМИ»", "ИНН 1141102001578", "Удмуртская Республика", "г. Ухта", "Идентификационный номер налогоплательщика", "ИНН 1102075617", "Удмуртская Республика", "Ижевск", "Кыккутань коты".

Е. А. Чернышов

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Реорганизация основных структурных подразделений университета	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»

## Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 4.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 4.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Реорганизация основных структурных подразделений университета	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»

Руководитель ОПОП



Е. В. Михайленко

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Положение о нормах времени и порядке расчета объема нагрузки научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, при реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Утверждено решением ученого совета от 25.10.2023 № 12

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 4.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 4.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	

Руководитель ОПОП



Е. В. Тетеревлева