

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Подземная разработка пластовых месторождений

Направления подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Уровень высшего образования
Специалитет

Ухта
2023

Разработчик:

Руководитель ОПОП



В. Б. Ростовщиков

Обсуждена на заседании кафедры поисков и разведки месторождений полезных ископаемых «11» апреля 2023 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой ПР МПИ



В. Б. Ростовщиков

Рассмотрена на заседании совета направления подготовки/специальности 21.05.04 «17» апреля 2023 г., протокол № 01.

Декан НГФ



Н. П. Демченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной программы	4
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	4
1.6.	Формы реализации образовательной программы	4
1.7.	Объем образовательной программы	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.	Перечень образовательных стандартов	5
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	11
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	11
2.4.	Тип образовательной программы	13
3.	Структура образовательной программы	13
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
5.	Ресурсное обеспечение образовательной программы	14
5.1.	Кадровое обеспечение	14
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	15
5.3.	Материально-техническое обеспечение	15
6.	Учебный план	15
7.	Календарный учебный график	15
8.	Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	16
9.	Рабочая программа воспитания / Аннотация к рабочей программе воспитания	16
10.	Календарный план воспитательной работы	16
11.	Программы практик / Аннотации к программам практик	16
12.	Программа государственной итоговой аттестации / Аннотация к программе государственной итоговой аттестации	17
13.	Экспертиза образовательной программы	18
14.	Актуализация образовательной программы	18
	Приложение № 1	19
	Приложение № 2	28
	Приложение № 3	36
	Приложение № 4	56
	Приложение № 5	57
	Приложение № 6	59
	Приложение № 7	89
	Приложение № 8	94
	Приложение № 9	98
	Приложение № 10	131
	Приложение № 11	134
	Приложение № 12	138
	Приложение № 13	141
	Приложение № 14	147

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО “Ухтинский государственный технический университет” (далее – ФГБОУ ВО «УГТУ») специальности 21.05.04 Горное дело, специализации Подземная разработка пластовых месторождений, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 987 от 12.08.2020 г.

Выпускникам присваивается квалификация – «специалитет» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Направленность образовательной программы

Образовательная программа имеет специализацию «Подземная разработка пластовых месторождений», характеризующий ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяющий ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется по заочной форме обучения.

1.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет в очной форме 5,5 лет, в заочной форме 6 лет.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7 Объем образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды

аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Из реестра профессиональных стандартов размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации выбраны профессиональные стандарты «Специалист-геолог подземных хранилищ газа», «Специалист по промысловой геологии».

Таблица № 1. Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «специалитет», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	Горное дело	Уровень квалификации -7	19.009 - специалист геолог подземных хранилищ газа 19.021 - специалист по промысловой геологии 19.028 - обслуживание оборудования при всех способах добычи нефти и газа:

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Тип задач профессиональной деятельности		
<i>производственно-технологические</i>		
ПК-1 Способен владеть навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.	19.009 Выполнение комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин ПХГ: - проведение геолого-промысловых исследований скважин. 19.021 Организация геолого-промысловых работ: - составление текущих перспективных планов по проведению геолого-промысловых работ и добычи углеводородного сырья.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

<i>организационно-управленческий</i>		
<p>ПК-2 Способен владеть методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов</p>	<p>19.009 Организационно-техническое обеспечение деятельности подразделений подземного хранения газа в области геологии: - составление сводной геологической отчетности по ПХГ. 19.021 Разработка и контроль выполнения производственных планов и программ научно-исследовательских работ: - оказание методической помощи по вопросам геолого-промысловых работ, проектирования и отчетности.</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами</p>	<p>19.009 Выполнение геологических работ при эксплуатации ПХГ: - контроль по бурению и ремонту скважин. 19.021 Организация геолого-промысловых работ: - составление текущих перспективных планов по проведению геолого-промысловых работ и добычи углеводородного сырья 19.028 Обслуживание оборудования при всех способах добычи нефти и газа: - подготовка оборудования для добычи нефти и газа к текущему подземному ремонту.</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>
<i>научно-исследовательский</i>		
<p>ПК - 4 Умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>19.009 Выполнение комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин ПХГ: - оперативный контроль режимов эксплуатации скважин ПХГ. 19.021 Организация геолого-промысловых работ: - подготовка предложений по дополнительным геолого-промысловым исследованиям для эффективной работы промысла.</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>

<p>ПК-5 Готовность выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты</p>	<p>19.009 Выполнение комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин ПХГ: - ведение и актуализация геолого-статистической документации по объектам подземного хранения газа.</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>
<p><i>Проектно-изыскательный</i></p>		
<p>ПК-6 Готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>19.009 Выполнение комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин ПХГ: - проведение геолого-промысловых исследований скважин. 19.021 Комплексирование геолого-промысловых данных и построение моделей нефтегазовых залежей: - определение персональных заданий и контроль построения геолого-промысловых моделей.</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>
<p>ПК-7 Умение разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>	<p>19.009 Выполнение комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин ПХГ: - ведение и актуализация геолого-статистической документации по объектам подземного хранения газа. 19.021 Комплексирование геолого-промысловых данных и построение моделей нефтегазовых залежей: - определение персональных заданий и контроль построения геолого-промысловых моделей. 19.028 Обслуживание оборудования при всех способах добычи нефти и газа: - подготовка оборудования для добычи нефти и газа к текущему подземному ремонту.</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>

Таблица № 3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2	3
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	Подготовка предложений по дополнительным геолого-промысловым исследованиям для эффективной работы промысла	ПК-1 Владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	Организация геолого-промысловых работ	ПК-2 Владение методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов
	Обслуживание оборудования при всех способах добычи нефти и газа	ПК-3 Способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
	Подготовка предложений по дополнительным геолого-промысловым исследованиям для эффективной работы промысла	ПК-4 Умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
	Составление текущих и перспективных планов по проведению геолого-промысловых работ и добыче углеводородного сырья	ПК-5 Готовность выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
	Подготовка предложений по	ПК-6 Готовность к разработке проектных инновационных решений

	дополнительным геолого-промысловым исследованиям для эффективной работы промысла	по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
	Разработка плановой, проектной и методической документации для геолого-промысловых работ	ПК-7 Умение разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

Общепрофессиональные (ОПК):

- Способностью применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-1);
- Способностью применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-2);
- Способностью применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов (ОПК-3);
- Способностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр (ОПК-4);
- Способностью применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-5);
- Способностью применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-6);
- Способностью применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-7);
- Способностью работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов (ОПК-8);
- Способностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

- Способностью применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ОПК-10);
- Способностью разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-11);
- Способностью определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ОПК-12);
- Способностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ОПК-13);
- Способностью разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-14);
- Способностью в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ОПК-15);
- Способностью применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-16);
- Способностью применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-17);
- Способностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ОПК-18);
- Способностью выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ОПК-19);
- Способностью участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания (ОПК-20);
- ОПК-21 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Универсальные компетенции (УК):

- Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (УК-3);
- Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности

и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

– Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело на следующую область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: изучение и поиск новых залежей, природных ископаемых и месторождений; проектирование и подготовка систем разработки месторождений; изучение строения, химических и физических свойств, движений земной коры; проектирование подземных сооружений и их строительство; вскрытие и подготовка шахматных полей, выбор схем вскрытия и оптимизация горно-технических параметров).

Выпускники специальности 21.05.04. «Горное дело», специализации №1 «Подземная разработка пластовых месторождений» могут осуществлять профессиональную деятельность в производственных организациях, горно-обогатительных комбинатах, научно-исследовательских и проектных организациях и др.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Горный инженер-геолог (специалист), прошедший обучение по программе специалитета, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализацией:

производственно-технологическая деятельность:

– осуществление технического руководства горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;

– разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;

– разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства;

– руководствоваться в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;

– разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;

– определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

– создавать и (или) эксплуатировать оборудование и технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения;

– разрабатывать планы ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

организационно-управленческая деятельность:

– ставить организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов;

– контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях;

– обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности;

– проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности повышения эффективности производства, содействовать обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, нормативными документами, материалами, оборудованием;

– осуществлять работу по совершенствованию производственной деятельности, разработку проектов и программ развития предприятия (подразделений предприятия);

– анализировать процессы горного, горно-строительного производств и комплексы используемого оборудования как объекты управления;

научно-исследовательская деятельность:

– планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием современных информационных технологий;

– осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

– разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации;

– составлять отчеты по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов;

– проводить сертификационные испытания (исследования) качества продукции горного предприятия, используемого оборудования, материалов и технологических процессов;

– разрабатывать мероприятия по управлению качеством продукции;

– использовать методы прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обосновывать и реализовывать действенные меры по снижению производственного травматизма;

проектно-изыскательная деятельность:

– проводить технико-экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;

– обосновывать параметры горного предприятия;

– выполнять расчеты технологических процессов, производительности

технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства;

- обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

- разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- самостоятельно составлять проекты и паспорта горных и буровзрывных работ;
- осуществлять проектирование предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных информационных технологий;

в соответствии со специализацией:

- оценка достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых;

- обоснование главных параметров шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня;

- разработка инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом;

- выбор высокопроизводительных технических средств и технологии горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрение передовых методов и форм организации производства и труда;

- владение методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых;

- владение методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых.

2.4 Тип образовательной программы

Тип образовательной программы отсутствует.

3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

- блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

- блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

- блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением соответствующей квалификации.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 260	267
Блок 2	Практика	Не менее 50	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	12

Объем программы специалитета	330	330
------------------------------	-----	-----

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также перечень профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа специалитета, установленных Организацией самостоятельно, включая содержание компетенций, приведен в Приложении 1.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложении 2).

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Таблица № 4. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 70 %	100% 4,074 очная форма 1,03 заочная форма
4.4.4	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 60%	77,6%, 3,164 очная форма 76% 0,784 заочная форма
4.4.5	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	не менее 5 %	0,57 14%

5.2 Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность студентов основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана на необходимом уровне – рабочие программы обеспечены основной и дополнительной литературой. В достаточном объеме имеется специальная литература и периодические издания для обеспечения образовательной программы. Книжный фонд библиотеки в достаточной мере отвечает потребностям студентов и преподавателей в учебной и научной литературе.

Информационно-методическое обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее

50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Имеется доступ к электронно-библиотечным системам, как внутривузовским, так и внешним. Кафедрой также проводится работа по подготовке учебников, учебных пособий, а также необходимых учебно-методических указаний.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

- для лекционных занятий – имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (проекторами, LCD-экраном, компьютерами и т.п.);

- для практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

- для лабораторных работ – аудитории, оснащенные современным оборудованием, приборами, программным обеспечением.

Перечень договоров с Электронно-библиотечными системами приведен в Приложении 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП приведены в Приложении 6.

6 Учебный план

Учебный план по специальности 21.05.04 Горное дело представлен в Приложении № 7.

7. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы представлена в Приложении № 8.

8. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В аннотированной ОПОП ВО представляются аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) (Приложение № 9).

9. Аннотации к рабочей программе воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В аннотированной ОПОП ВО представляется аннотация к рабочей программе воспитания (Приложение № 10).

10. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

В ОПОП в Приложении № 11 представлен календарный план воспитательной работы.

11. Аннотации к программам практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы учебных практик:

- Учебная (ознакомительная);
- Учебная (геологическая);
- Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).
- Производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- Производственная (технологическая);
- Производственная (научно-исследовательская работа);
- Производственная (преддипломная).

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В ОПОП представлены аннотации производственных, в том числе преддипломной практик (Приложение № 12), в которых сформулированы цели и задачи практик.

Предприятия, учреждения и организации, с которыми вуз имеет заключенные договора о сотрудничестве:

- ОАО «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ» – соглашение № 0211039 от 31.10.2002;
- ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» – договор о сотрудничестве в сфере образования № 17У0434 от 09.02.2017;
- ОАО «Росгеология» – договор о сотрудничестве № 779-112/16 от 07.09.2016;
- ОАО «Воркутауголь» – договор о сотрудничестве от 01.11.2013;
- Институт геологии КомиНЦ УрО РАН – договор о творческом сотрудничестве от 01.01.2015;
- Филиал АО «СИТТЕК» в г. Ухта – соглашение о сотрудничестве № 58/17 от 10.05.2017.

12. Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, проводится государственными экзаменационными комиссиями и осуществляется в целях определения соответствия результатов освоения основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В аннотированной ОПОП ВО представляется аннотация к программе государственной итоговой аттестации (Приложение № 13).

13. Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы - обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники,

педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 14).

14 Актуализация образовательной программы

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года.

В Приложении № 15 указаны сведения актуализации образовательной программы:

- изменения, внесенные в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведенных на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);
- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин;
- обновления библиотечного фонда изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;
- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: методы абстрактного мышления, методы научного исследования путем анализа и синтеза. Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе работы информацию, составлять обзоры. Владеть: навыками абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ.
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: содержание ключевых нормативно-правовых актов, определяющих общественную и профессиональную деятельность. Уметь: при необходимости использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области трудового, административного, уголовного, гражданского и семейного права. Владеть: навыками составления и оформления нормативной документации.
УК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы развития общества, государства, социума. Уметь: характеризовать определенные исторические этапы развития общества, науки, техники. Владеть: навыками категориального видения мира, пониманием исторического пути развития человечества.
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: технику составления делового письма, нормы профессионального общения и производственной культуры. Уметь: вести деловую переписку по профессиональным вопросам, как на родном, так и на иностранном языках. Владеть: иностранным языком для решения задач профессионального взаимодействия.
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: методы организации познавательной деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, определять потребности в дальнейшем обучении. Владеть: навыками постановки целей и задач личностного развития.
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Знать: место выбранной специальности в структуре научного знания. Уметь: характеризовать способы получения

	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	информации, анализировать структуру знаний, делать выводы о последствиях принятия решений. Владеть: навыками категориального видения мира, пониманием пути развития как социума, так и коллективного человеческого опыта.
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы контроля и оценки собственной физической подготовленности. Уметь: осуществлять подбор необходимых для поддержания физического здоровья комплексов упражнений. Владеть: навыками, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: правила действия в условиях чрезвычайных ситуаций, правила оказания первой помощи. Уметь: определять опасные для жизни и здоровья факторы среды и социума, принимать адекватные меры предосторожности. Владеть: навыками оказания первой помощи, средствами персональной защиты в чрезвычайных ситуациях.
УК-9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: методы абстрактного мышления, методы научного исследования путем анализа и синтеза. Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе работы информацию, составлять обзоры. Владеть: навыками абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ.
УК-10	Способность способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные принципы планирования бюджетной дисциплины производства, системы расчета заработной платы. Уметь: планировать расходы, вести семейный бюджет. Владеть: методиками расчета социально-экономических и статистических показателей экономической деятельности.
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: понятие коррупционной деятельности Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения Владеть: выявления признаков коррупционного поведения и его пересечения.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОПК-1	Способность применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знать: содержание ключевых нормативно-правовых актов, определяющих общественную и профессиональную деятельность. Уметь: при необходимости использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области трудового, административного, уголовного, гражданского и семейного права. Владеть: навыками составления и оформления нормативной документации.

ОПК-2	<p>Способность применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>Знать: основы общей и гидрогеологии, методики анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых.</p> <p>Уметь: оценивать горно-геологические условия при строительстве и эксплуатации подземных объектов.</p> <p>Владеть: навыками анализа условий залегания пород при добыче твердых полезных ископаемых.</p>
ОПК-3	<p>Способность применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов</p>	<p>Знать: кондиции полезного ископаемого, методы оценки состава полезного ископаемого, подсчета содержаний полезного компонента.</p> <p>Уметь: проводить геолого-промышленную оценку месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов.</p> <p>Владеть: навыками экономического обоснования необходимости определённых геологических изысканий, применять полученные знания</p>
ОПК-4	<p>Способность с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр</p>	<p>Знать: принципы планирования и проведения лабораторных исследований и основные математические и физические модели, используемые в горной науке.</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить экспериментальные исследования, составлять и защищать отчеты.</p> <p>Владеть: интерпретацией и методами анализа полученных экспериментальных результатов.</p>
ОПК-5	<p>Способность применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>Знать: горную терминологию по проблематике комплексного освоения недр, методы оценки георесурсного потенциала пластовых месторождений, классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала пластовых месторождений.</p> <p>Уметь: оценивать георесурсный потенциал пластовых месторождений, осуществлять оценку потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала пластовых месторождений, осуществлять выбор технологии разработки пластовых месторождений на основе комплексного подхода к использованию недр.</p> <p>Владеть: методами обоснования выбора технологии разработки пластовых месторождений на основе комплексного подхода к использованию недр.</p>
ОПК-6	<p>Способность применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>Знать: классификацию горных пород в зависимости от состава, строению и основным физическим и химическим свойствам.</p> <p>Уметь: оценивать влияние физико-механических свойств горных пород на технологию разработки полезных ископаемых. Определять основные физико-механические свойства горных пород.</p> <p>Владеть: навыками определения основных физико-механических свойств горных пород в лабораторных условиях.</p>

ОПК-7	<p>Способность применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>Знать: геодезические приборы, способы и методы выполнения геодезических измерений и обработки их результатов; методы и средства составления топографических карт, планов и использование их при решении различных практических задач.</p> <p>Уметь: Выполнять геодезические измерения с необходимой точностью, вычислительную обработку их результатов с использованием современных компьютерных технологий; использовать топографические карты и планы и другую графическую и цифровую информацию при решении задач инженерного обеспечения деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.</p> <p>Владеть: Технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических задач, навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; методикой создания топографических карт и планов с использованием компьютерных технологий и специализированных программных продуктов.</p>
ОПК-8	<p>Способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов</p>	<p>Знать: принципы анализа горногеологических условий.</p> <p>Уметь: анализировать геологическую информацию.</p> <p>Владеть: навыками анализа горногеологических условий при добыче твердых полезных ископаемых, использования геологической информации при составлении технической документации.</p>
ОПК-9	<p>Способность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: теоретические основы механики различных сред и основные понятия, описывающие механизмы явлений, протекающих в массиве горных пород; основы разрушения горных пород; физические процессы при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом.</p> <p>Уметь: оценивать наиболее эффективные способы управления состоянием массива горных пород соответственно конкретным горно-геологическим условиям и технологическим процессам.</p> <p>Владеть: методами управления состоянием массива горных пород и его ответственных элементов; навыками оценки и расчета параметров напряженно-деформированного состояния массива горных пород.</p>
ОПК-10	<p>Способность применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых</p>	<p>Знать: виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки; геолого-промышленную оценку месторождений; основы инженерной петрографии и инженерно-</p>

	полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	геологического изучения массивов горных пород. Уметь: работать с текстовой и графической геологической документацией. Владеть: навыками работы с геологической документацией, способами инженерно-геологического и гидрогеологического обеспечения горных и горно-строительных работ
ОПК-11	Способность разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знать: основные законы и методы при оценке состояния окружающей среды при функционировании производств по разведке, добыче и переработке твёрдых полезных ископаемых. Методы снижения поступления вредных выбросов в атмосферу карьера и подземных выработок. Уметь: определять количество и содержание вредных выбросов, поступающих от различных источников при работе горных предприятий. Рассчитывать расходы воздуха, необходимые для вентиляции и проветривания горных выработок. Владеть: Основными методиками и способами интенсификации естественного воздухообмена при работе горных предприятий. Основными методиками по уменьшению утечек воздуха в подземных выработках.
ОПК-12	Способность определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	
ОПК-13	Способность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	Знать: основные законы РФ об охране окружающей среды, источники загрязнения атмосферы, водных и земельных ресурсов, а также недр. Способы и средства охраны земельных ресурсов в сфере функционирования горных предприятий. Уметь: разрабатывать мероприятия по снижению вредного воздействия горного производства на окружающую среду. Определять параметры очистки окружающей природной среды. Владеть: основными инженерными методами определения выбросов загрязнения окружающей среды при добыче твёрдых полезных ископаемых.
ОПК-14	Способность разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	Знать: нормативно-методическую базу организационно-распорядительной документации, основные правила работы с документацией различных типов и видов, порядок организации документооборота и хранения документов. Уметь: составлять проекты основных документов, составлять проекты основных бланков учреждения, вести документооборот предприятия, организации или учреждения. Использовать при решении этих задач современные программные средства.

		Владеть: навыками работы с документами; информационными технологиями; Интернет, навыками проектирования рациональной системы управления документацией и архивного хранения документов конкретной организации и навыками в формировании способности к постоянному саморазвитию и совершенствованию, профессиональному росту.
ОПК-15	Способность в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	Знать: содержание производственных процессов, технико-экономические показатели производства, задачи исследований. Уметь: выполнять первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства. Владеть: навыками проведения исследовательских работ.
ОПК-16	Способность применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	Знать: структуру и действия горноспасательных частей при ликвидации аварий, виды аварий на горном производстве, условия их реализации, методы прогноза, план ликвидации аварий. Уметь: организовать спасательные работы до приезда горноспасательных частей. Владеть: владеть методами предупреждения и ликвидации аварий.
ОПК-17	Способность применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	Знать: основные понятия экологии, структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды обитания. Виды полезных ископаемых. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Методы и средства защиты от экологических опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Экозащитную технику и технологии. Уметь: идентифицировать основные опасности природного и техногенного характера, возникающие в результате антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Применять на практике основные понятия и законы экологии для решения вопросов экологической безопасности. Грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. Владеть: современной аппаратурой, навыками ведения эксперимента, навыками теоретических и экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов. Технологиями выбора рационального способа снижения воздействия на

		окружающую среду в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-18	Способность участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	Знать: содержание производственных процессов, технико-экономические показатели производства, задачи исследований. Уметь: выполнять первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства. Владеть: навыками проведения исследовательских работ.
ОПК-19	Способность выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	Знать: знать экономические основы производства и ресурсы предприятия. Знать основные экономические понятия, экономические основы производства и ресурсы предприятия Уметь: уметь применять методы разработки оперативных планов работы производственных подразделений. Уметь применять маркетинговые исследования для эффективного управления предприятием. Уметь рассчитывать потребность предприятия в основных и оборотных средствах, а также трудовых ресурсах, калькулировать себестоимость продукции, проводить оценку и анализ финансового состояния предприятия, выбирать эффективную систему оплаты труда работников. Владеть: классификацией предприятий по правовому статусу. Владеть современными методами и методиками расчета экономических показателей деятельности предприятий и эффективности различных направлений научно-технического прогресса и инновационных проектов.
ОПК-20	Способность участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	Знать: основные правила работы с документацией различных типов и видов. Уметь: оценивать эффективность новых технологий. Изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации полезных объектов. Владеть: информацией о новейших разработках и новых технологиях.
ОПК-21	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать современные технологии и программные продукты; специализированные программные продукты; основы информационных технологий; методику проведения презентаций. Уметь использовать программные продукты для решения технических задач. Владеть навыками анализом структуры горных пород с применением специализированных программных продуктов.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	

в производственно-технологической деятельности:		
ПК-1	Владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знать: основы общей и гидрогеологии, методики анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых. Уметь: оценивать горно-геологические условия при строительстве и эксплуатации подземных объектов. Владеть: навыками анализа условий залегания пород при добыче твердых полезных ископаемых.
в организационно-управленческой деятельности:		
ПК-2	Владение методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов	Знать: содержание производственных процессов, технико-экономические показатели производства, задачи исследований. Уметь: выполнять первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства. Владеть: навыками проведения исследовательских работ.
ПК-3	Способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами	Знать: проектную и методическую документацию для геолого-промысловых работ Уметь: подготовить предложения по дополнительным геолого-промысловым исследованиям для эффективной работы промысла Владеть: технологией разработки и принятия управленческих решений.
в научно-исследовательской деятельности:		
ПК-4	Умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Знать: кондиции полезного ископаемого, методы оценки состава полезного ископаемого, подсчета содержаний полезного компонента. Уметь: проводить геолого-промышленную оценку месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов. Владеть: навыками экономического обоснования необходимости определенных геологических изысканий, применять полученные знания.
ПК-5	Готовность выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты	Знать: основные принципы оформления текущей производственной документации, нарядов, графиков, схем, заданий. Уметь: составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами. Владеть: способностью разрабатывать и доводить до исполнителей задания на выполнение горных,

		горно-строительных и буровзрывных работ, навыками осуществления контроля качества работ и обеспечения правильности выполнения их исполнителями.
в проектно-исследовательской деятельности:		
ПК-6	Готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	<p>Знать: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, профессионально ориентированной литературы.</p> <p>Уметь: выделять подобные горно-геологические задачи, сравнивать методы их решения в зависимости от степени проработанности проблемы и использованной техники и технологии.</p> <p>Владеть: навыками работы с научно-технической литературой на бумажном и электронном носителях навыками критического восприятия информации.</p>
ПК-7	Умение разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	<p>Знать: современные методы анализа информации, правила работы с научной, научно методической и аналитической литературой, правила цитирования</p> <p>Уметь: оценивать сходимость результатов экспериментов, получаемых по различным методикам, составлять аналитические записки, сортировать информацию по степени значения.</p> <p>Владеть: навыками работы на ЭВМ, навыками работы с литературой на бумажном и электронном носителях.</p>

Матрица компетенций

		Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции											Профессиональные компетенции																											
Индекс	Наименование	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	УК11	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13	ОПК14	ОПК15	ОПК16	ОПК17	ОПК18	ОПК19	ОПК20	ОПК21	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7										
		Блок 1 «Дисциплины (модули)»																																																
<i>Обязательная часть</i>																																																		
Б1.О.01	Философия					+																																												
Б1.О.02	История России					+																																												
Б1.О.03	Иностранный язык				+																																													
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности									+										+																														
Б1.О.05	Физическая культура и спорт					+	+																																											
Б1.О.06	Экономика											+																													+									
Б1.О.07	Математика																			+																														
Б1.О.08	Физика																				+																													
Б1.О.09	Химия																				+																													
Б1.О.10	Общая геология																										+								+															
Б1.О.11	Инженерная графика																			+																														
Б1.О.12	Информатика																					+																												
Б1.О.13	Минералогия и петрография																										+																			+				
Б1.О.14	Органическая химия																				+																													
Б1.О.15	Физика горных пород																					+																												
Б1.О.16	Физическая и коллоидная химия																					+																												
Б1.О.17	Русский язык и культура речи			+	+																																													

Индекс	Наименование	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции																				
		УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	УК11	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13	ОПК14	ОПК15	ОПК16	ОПК17	ОПК18	ОПК19	ОПК20	ОПК21	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7			
Б1.О.18	Электротехника и электроника													+																													
Б1.О.19	Метрология и стандартизация																						+																				
Б1.О.20	Экология											+																	+														
Б1.О.21	Теоретическая механика																			+	+																						
Б1.О.22	Сопротивление материалов																			+	+																						
Б1.О.23	Прикладная механика																	+																									
Б1.О.24	Гидромеханика												+							+																							
Б1.О.25	Теплотехника																	+				+																					
Б1.О.26	Физико-химическая геотехнология																				+																						
Б1.О.27	Экономика и менеджмент горного производства																										+					+											
Б1.О.28	Компьютерное моделирование пластовых месторождений																			+																			+				

Индекс		Наименование		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции														Профессиональные компетенции																						
				УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	УК11	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13	ОПК14	ОПК15	ОПК16	ОПК17	ОПК18	ОПК19	ОПК20	ОПК21	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7									
Б1.О.29	Горное право										+			+																																					
Б1.О.30	Горно-промышленная экология																							+		+			+																						
Б1.О.31	Строительная геотехнология																																									+									
Б1.О.32	Подземная геотехнология																																											+	+						
Б1.О.33	Геодезия и маркшейдерия																																													+					
Б1.О.34	Геомеханика																																																		
Б1.О.35	Технология и безопасность взрывных работ																																																		
Б1.О.36	Горные машины и оборудование																																																		
Б1.О.37	Аэрология горных предприятий																																																		
Б1.О.38	Обогащение полезных ископаемых																																																		
Б1.О.39	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело																																															+			
Б1.О.40	Процессы очистных работ																																																		
Б1.О.41	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений																																																		
Б1.О.42	Системы разработки пластовых месторождений																																																		
Б1.О.43	Газодинамические явления и методы их																																																		+

		Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции											Профессиональные компетенции																						
Индекс	Наименование	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	УК11	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13	ОПК14	ОПК15	ОПК16	ОПК17	ОПК18	ОПК19	ОПК20	ОПК21	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7					
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																											
Б1.В.01	Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых																																								+				
Б1.В.02	Добыча нефти шахтным способом																																									+			
Б1.В.03	Электропривод и автоматизация горного производства				+																																								
Б1.В.04	Управление состоянием горного массива		+																																										
Б1.В.05	Дегазация шахт			+																																									
Б1.В.06	Инновационные технологии в горном деле																																									+			
Б1.В.07	Комплексное освоение недр																																								+				
Б1.В.08	Проектирование шахт										+																																	+	
Б1.В.09	Введение в специальность			+					+																																	+			
Б1.В.10	Математические методы и модели в управлении горным производством																																							+					

		Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции											Профессиональные компетенции																			
Индекс	Наименование	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	УК11	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9	ОПК10	ОПК11	ОПК12	ОПК13	ОПК14	ОПК15	ОПК16	ОПК17	ОПК18	ОПК19	ОПК20	ОПК21	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7		
		Обязательная часть																																								
Блок 2. Практика																																										
Б2.О.01	Учебная практика																																									
Б2.О.01.01(У)	учебная (геологическая)			+																				+												+				+		
Б2.О.01.02(У)	учебная (ознакомительная)				+																				+													+		+		
Б2.О.01.03(У)	учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)						+				+														+														+	+	+	
Б2.О.02	Производственная практика																																									
Б2.О.02.01(П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)																										+											+	+	+	+	+
Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая)																											+													+	
Б2.О.02.03(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)						+																	+											+					+		
Б2.О.02.04(Пд)	производственная (преддипломная)		+	+																								+								+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																																										
Обязательная часть																																										

БЗ.О.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																																	
ФТД.В.01	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли										+																																					+	
ФТД.В.02	Разработка рудных месторождений																								+																	+							
ФТД.В.03	Основы российской государственности					+																																											

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
 специальность 21.05.04 Горное дело очная, заочная формы обучения
 Специализация - № 1 Подземная разработка пластовых месторождений

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Кустышев Андрей Николаевич	Основная	доцент, кандидат наук	История России Основы российской государственности	Высшее профессиональное	Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем.	62,3 60,6	0,07 0,07
2.	Ершов Александр Александрович	Штатный	Доцент, кандидат наук	Философия	Высшее профессиональное	Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE	36,3 6,3	0,04 0,007

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
3.	Турова Ирина Владимировна Ложкина Татьяна Владимировна	Штатный	1. Должность – старший преподаватель кафедры документоведения, истории и философии факультета Экономики, управления и информационных технологий, ученые степень и звание отсутствуют 2. преподаватель кафедры документоведения, истории и философии факультета Экономики, управления и информационных технологий, ученые степень и звание отсутствуют	Иностранный язык	1. Высшее; филология; учитель английского и французского языков 2. Высшее; филология; учитель английского и французского языков	1. Подготовка экспертов республик-х ПК по проверке экзамена-х работ при проведении ГИА по образов-м программам среднего общего образования по предмету "Английский язык". 2. Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle	36,3 8,6	0,04 0,01

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
4.	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень отсутствует, доцент	Экономика	Высшее; Экономика в отраслях ТЭК; Инженер-экономист	Удостоверение № 110400008073, 11.02.2019 – 06.06.2019, ПК "Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle", 72 часа, ФГБОУ ВО «УГТУ»	52,3 16,3	0,06 0,007
5.	Лютоев Александр Анатольевич Мужикова Александра Владимировна	Штатный	1. Должность – доцент, кафедры физики и высшей математики Нефтегазового факультета, к.н., доцент 2. Должность – доцент, кафедры физики и высшей математики Нефтегазового факультета, к.н., доцент	Математика	1. Высшее; Математика; Математик, преподаватель 2. Высшее; Математика; Математик, преподаватель	1. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE 2. Дополнительная программа повышения квалификации экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (математика)	216,6 44,6	0,2 0,05
6.	Заикин Станислав Фёдорович	Штатный	Должность – доцент кафедры физики и высшей математики Нефтегазового факультета	Физика	Высшее профессиональное; учитель физики средней школы	Применение в вузе системы дистанционного обучения как части электронной информационно-образовательной среды»	200,3 44,3	0,2 0,05
7.	Григорьева Татьяна Анатольевна	Штатный	Должность – старший преподаватель	Химия	Высшее профессиональное, химик	Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"	72 12	0,08 0,01

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
					количество часов		доля ставки	
			кафедры химии и химической технологии Технологического факультета		Высшее; Биология, химия; Учитель биологии и химии			
8.	Маракова Инна Андреевна	Штатный	Должность – доцент, к. г.-м. н., доцент	Общая геология	Высшее, специальность горный инженер, Исследователь. Преподаватель-исследователь	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» "Подсчет промышленных запасов и оценка перспективных и прогнозных ресурсов углеводородного сырья" "Проектирование и анализ поисково-оценочных работ. Обработка и интерпритация сейсморазведочных материалов МОГТ-2D и 3D (суша и шельф) с построением цифровых моделей залежей углеводородов" (стажировка) "Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся"	72 20	0,08 0,02

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
9.	Савич Василий Леонидович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой механики Технологического факультета, к.н., доцент	Инженерная графика	Высшее профессиональное, инженер	Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle" Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем.	36,3 6,3	0,04 0,007
10.	Смирнов Юрий Геннадиевич	Штатный	Должность – доцент кафедры вычислительной техники, информационных систем и технологий факультета Экономики, управления и информационных технологий, к.н.	Информатика	Высшее профессиональное физик, преподаватель физики	Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle" Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы "Большие данные"	52,3 10,3	0,06 0,01
11.	Довжикова Елена Геннадьевна	Штатный	Должность – доцент, к. г.-м. н., ученое звание отсутствует	Минералогия и петрография	Высшее, Геохимия, Геолог-геохимик-петрограф	Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"	72 20	0,02
12.	Власов Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, к. фарм. н., ученое звание отсутствует	Органическая химия	Высшее профессиональное, Фармация, провизор	Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся" Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE Переработка нефти и газа	36,3 10,3	0,04 0,01

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
13.	Вельтистова Ольга Михайловна	Штатный	Должность – доцент, к. г.-м. н., ученое звание отсутствует	Физика горных пород	Высшее, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, Горный инженер-геофизик	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся" Современные подходы к обработке и интерпритации сейсморазведочных данных "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы"	72 12	0,08 0,01
14.	Засовская Мария Владимировна	Штатный	Должность – зав. кафедрой химии, к. х. н., доцент	Физическая и коллоидная химия	Высшее; Химия; Химик	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем. Психология и педагогика Переработка нефти и газа	36,3 6,3	0,04 0,007
15.	Попов Илья Владимирович	Штатный	Должность – доцент, к. ф. н., ученое звание отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее, Филология, филолог, преподаватель		36,3 6,3	0,04 0,007

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
16.	Чаадаев Константин Евгеньевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, учёные степень и звание отсутствуют	Электротехника и электроника	Высшее, Радиотехника, Радиоинженер	Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"	52,3 12,3	0,06 0,01
17.	Дементьев Иван Алексеевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, учёные степень и звание отсутствуют	Физическая культура и спорт	Высшее, Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, Инженер	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"	34,3 8,3	0,04 0,009
18.	Пономарева Наталья Владимировна	Штатный	Старший преподаватель кафедры физической культуры факультета Экономики, управления и информационных технологий		Высшее; специалист по физической культуре и спорту			
19.	Базарова Анна Максимовна	Основная	старший преподаватель	Метрология и стандартизация	Высшее профессиональное, Информатика и вычислительная техника, Банковское дело, бакалавр, магистр	Удостоверение. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 28.05.2021-11.06.2021. Диплом. Профессиональная переподготовка, 26.11.2020-21.12.2020	36,3 6,3	0,04 0,007

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
20.	Заборовская Валерия Владимировна	Основная	старший преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	Высшее профессиональное, Геология нефти и газа, горный инженер геолог	Удостоверение № 110400007147, 11.02.2019 – 06.06.2019, ПК "Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle", 72 часа, ФГБОУ ВО «УГТУ» Диплом. Промышленная безопасность и охрана труда, 09.10.2020- 29.12.2020 Стажировка. "Геология месторождений нефти и газа", 01.02.2022- 14.02.2022	36,3 6,3	0,04 0,007

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
21.	Дудников Виталий Юрьевич	Основная	Доцент кафедры ПР МПИ, кандидат наук, доцент	Экология	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, инженер	Удостоверение № 110400008021, 11.02.2019 – 06.06.2019, ПК "Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle", 72 часа, ФГБОУ ВО «УГТУ» Свидетельство. Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем, 24.02.2021- 05.03.2021 Удостоверение. Квантовые оптические технологии коммуникаций, 29.11.2021- 23.12.2021 Удостоверение. Новое в землеустройстве и кадастрах, 18.01.2021- 22.01.2021	36,3 6,3	0,04 0,007
22.	Савич Василий Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание отсутствует	Теоретическая механика	Высшее; Лесоинженерное дело; Инженер	Саприн Сергей Викторович Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем.	72 12	0,08 0,01

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
23.	Шарьгин Александр Михайлович	Штатный	Должность – профессор, д. т. н., доцент	Соппротивление материалов	Высшее, Прочность летательных аппаратов, Инженер-механик	Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE	58 16	0,06 0,02
24.	Коновалов Максим Николаевич	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание отсутствует	Прикладная механика	Высшее, Машины и оборудование лесного комплекса, Инженер	Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся" Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"	91,2 27,2	0,1 0,03
25.	Корохонько Оксана Михайловна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученые степень и звание отсутствуют	Гидромеханика	Высшее; Разработка нефтяных и газовых месторождений; Инженер	"Особенности работы и моделирования лифта газоконденсатных скважин Вуктыльского нефтегазоконденсатного месторождения" «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle»	42,3 10,3	0,05 0,01
26.	Серов Игорь Константинович	Основная	Доцент, доцент	Теплотехника	Высшее профессиональное, Радиофизика и электроника, радиофизик	Свидетельство. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 28.05.2021-11.06.2021	54 10	0,06 0,01
27.				Физико-химическая геотехнология			54 12	0,06 0,02
28.	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность – доцент, учёной степени нет, доцент	Экономика и менеджмент горного производства	Высшее, Экономика в отраслях ТЭК, Инженер-экономист	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle»	74,2 14,2	0,08 0,02

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
29.				Компьютерное моделирование пластовых месторождений			72 16	0,08 0,02
30.				Горное право			36,3 6,3	0,04 0,007
31.	Дудников Виталий Юрьевич	Основная	Доцент кафедры ПР МПИ, кандидат наук, доцент	Горнопромышленная экология			36,3 8,3	0,04 0,009
32.				Подземная геотехнология			36,3 10,3	0,04 0,01
33.				Строительная геотехнология			54 14	0,06 0,02
34.				Открытая геотехнология			44 14	0,05 0,02
35.	Дудников Виталий Юрьевич	Штатный	Должность – доцент кафедры ПР МПИ, к. т. н., доцент	Геодезия и маркшейдерия	Высшее, Лесоинженерное дело, Инженер Высшее, направление подготовки Нефтегазовое дело, Магистр техники и технологии Профпереподготовка по специальности кадастровая деятельность, МИИГАиК, г. Москва	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем. Квантовые оптические технологии коммуникаций Новое в землеустройстве и кадастрах	88,3 20,3	0,09 0,01

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
36.	Грибунина Ксения Антоновна	Внешний совместитель	Маркшейдер	Геомеханика	Высшее, горный инженер		64 20	0,07 0,02
37.	Калетов Дмитрий Геннадьевич	Внешний совместитель	Заместитель начальника участка аэрологической, противопожарной, промышленной безопасности и охраны труда нефтешахы № 3	Технология и безопасность взрывных работ	высшее		52,3 18	0,06 0,02
38.	Сурин Константин Валерьевич	Внешний совместитель	Ведущий инженер группы главного механика	Горные машины и оборудование	высшее		72, 20,6	0,08 0,02
39.	Калетов Дмитрий Геннадьевич	Внешний совместитель	Заместитель начальника участка аэрологической, противопожарной, промышленной безопасности и охраны труда нефтешахы № 3	Аэрология горных предприятий	высшее		57,2 21,2	0,06 0,02
40.				Обогащение полезных ископаемых			36,3 12,3	0,04 0,01
41.	Калетов Дмитрий Геннадьевич	Внешний совместитель	Заместитель начальника участка аэрологической, противопожарной, промышленной безопасности и охраны труда нефтешахы № 3	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	высшее		52,3 18,3	0,06 0,02

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
42.	Арефьев Владимир Анатольевич	Внешний совместитель	Начальник термошахтной разработки и добычи нефти	Процессы очистных работ	Высшее, горный инженер		67,2 27,2	0,07 0,03
43.				Вскрытие и подготовка пластовых месторождений			75,2 19,2	0,08 0,02
44.				Системы разработки пластовых месторождений			38 12	0,04 0,01
45.				Газодинамические явления и методы их предотвращения			72 24	0,08 0,02
46.	Логачев Юрий Леонидович	штатный	Должность – доцент, к. т. н., доцент	Бурение скважин	Высшее, Бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle»	56,3 10,3	0,06 0,01
47.	Сбитнева Яна Степановна	Штатный	Должность – старший преподаватель	Геология нефти и газа	Высшее, Геология нефти и газа, Горный инженер-геолог	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся" "Геология месторождений нефти и газа"	54 12	0,06 0,01

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
48.	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность – зав. кафедрой РЭНГМиПГ, к. т. н., доцент	Физика нефтяного пласта	Высшее, Нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, Инженер, Магистр техники и технологии	«Применение в вузе системы дистанционного обучения как части электронной информационно-образовательной среды» "Психология и педагогика" Этика преподавателя в системе непрерывного образования Стратегический менеджмент "Гидродинамическое моделирование. Инструкция по применению. Новые технологии ГРП в ПАО "Газпромнефть" (стажировка)	36,3 10,3	0,04 0,01
49.	Миклина Ольга Алексеевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученые степень и звание отсутствуют	Основы разработки месторождений нефти	Высшее; Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений; Горный инженер	"Особенности работы и моделирования лифта газоконденсатных скважин Вуктыльского нефтегазоконденсатного месторождения" «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» "Эффективность эксплуатации скважин с установками ЭЦН: от теории к практике"	72 22	0,08 0,02

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
50.	Трохов Владислав Валерьевич	Внешний совместитель	Должность - доцент, к. т. н., ученое звание отсутствует	Технология бурения горизонтальных скважин	Высшее, Бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер; 25.00.15-Технология бурения и освоения скважин		52,3 18	0,06 0,02
51.				Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа			52,3 10,3	0,06 0,01
52.	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность – зав. кафедрой РЭНГМиПГ, к. т. н., доцент	Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи	Высшее, Нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, Инженер, Магистр техники и технологии	«Применение в вузе системы дистанционного обучения как части электронной информационно-образовательной среды» "Психология и педагогика" Этика преподавателя в системе непрерывного образования Стратегический менеджмент "Гидродинамическое моделирование. Инструкция по применению. Новые технологии ГРП в ПАО "Газпромнефть" (стажировка)	36,3 12,3	0,04 0,001
53.				Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых			36,3 10,3	0,04 0,01
54.				Добыча нефти шахтным способом			54 18	0,06 0,02

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
55.				Электропривод и автоматизация горного производства			52,3 14,3	0,06 0,02
56.				Управление состоянием горного массива			72 16	0,08 0,02
57.				Дегазация шахт			72 16	0,08 0,02
58.				Инновационные технологии в горном деле			32,3 10,3	0,04 0,01
59.				Комплексное освоение недр			32,3 14,3	0,04 0,02
60.				Проектирование шахт			44 16	0,05 0,01
61.	Грибунина Ксения Антоновна	Внешний совместитель	макшейдер	Введение в специальность/ История развития горной науки	Высшее, горный инженер		18,3 6,3	0,02 0,007
62.	Гончаров Александр Геннадьевич	Внешний совместитель	Начальник участка УГПР № 3 ОП Ярега ООО «ДГС»	Строительство и реконструкция шахт/ Технология строительства горных выработок	высшее		52,3 14,3	0,06 0,02
63.				Документационное обеспечение горного производства/ Горная графическая документация			36,3 6,3	0,05 0,007

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
64.	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность – доцент, учёной степени нет, доцент	Математические методы и модели в управлении горным производством	Высшее, Экономика в отраслях ТЭК, Инженер-экономист	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle»	36,3 10,3	0,05 0,01
65.	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность – доцент, учёной степени нет, доцент	Управление качеством полезного ископаемого/ Экономическая оценка месторождений	Высшее, Экономика в отраслях ТЭК, Инженер-экономист	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle»	44 12	0,05 0,01
66.	Довжикова Елена Геннадьевна	Основная	Доцент, кандидат наук	Руководство учебной (геологической) практикой	Высшее профессиональное, Геохимия, геолог-геохимик-петрограф	Свидетельство. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 28.05.2021-11.06.2021 Свидетельство. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 14.04.2021-30.04.2021	98,3 2,3	0,1 0,002
67.	Довжикова Елена Геннадьевна	Основная	Доцент, кандидат наук	Руководство учебной (ознакомительной) практикой	Высшее профессиональное, Геохимия, геолог-геохимик-петрограф	Свидетельство. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 28.05.2021-11.06.2021 Свидетельство. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 14.04.2021-30.04.2021	26,3 2,3	0,03 0,002

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
68.	Ростовщиков Владимир Борисович	Основная	Доцент, к.г.-м.н., зав. кафедрой ПР МПИ	Руководство учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практикой	горный инженер-геолог Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся" "Геология месторождений нефти и газа"	4,8 4,8	0,005 0,005
69.	Ростовщиков Владимир Борисович	Основная	Доцент, к.г.-м.н., зав. кафедрой ПР МПИ	Руководство производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практикой	горный инженер-геолог Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся" "Геология месторождений нефти и газа"	4,8 4,8	0,005 0,005
70.	Ростовщиков Владимир Борисович	Основная	Доцент, к.г.-м.н., зав. кафедрой ПР МПИ	Руководство производственной (технологической) практикой	горный инженер-геолог Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся" "Геология месторождений нефти и газа"	4,8 4,8	0,005 0,005

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
71.	Ростовщиков Владимир Борисович	Основная	Доцент, к.г.-м.н., зав. кафедрой ПР МПИ	Руководство производственной (научно-исследовательской работой) практикой	горный инженер-геолог Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся" "Геология месторождений нефти и газа" Современные методики и технологии преподавания в высшей школе .Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем.	4,8 4,8	0,005 0,005
72.	Ростовщиков Владимир Борисович	Основная	Доцент, к.г.-м.н., зав. кафедрой ПР МПИ	Руководство производственной (преддипломной) практикой	горный инженер-геолог Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	в системе "Преподаватель-обучающийся" "Геология месторождений нефти и газа" Современные методики и технологии преподавания в высшей школе .Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем.	4,4 4,4	0,004 0,004

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 39 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 4,074 ст (очная форма); 1,03 ст. (заочная форма)
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 3,164 ст. (очная форма); 0,784 ст. (заочная форма)

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета

21.05.04 Прикладная геология – Подземная разработка пластовых месторождений

Форма обучения очная, заочная, год набора 2023

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1	Грибунина Ксения Антоновна	ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» НШПП «Яреганефть»	Маркшейдер		108,6 0,1 ст.
2	Арефьев Владимир Анатольевич	НШПП «Яреганефть» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»	Начальник термошахтной разработки и добычи нефти		94,4 0,1 ст.
3	Гончаров Александр Геннадьевич	НШПП «Яреганефть» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»	Начальник участка УГПР № 3 ОП Ярега ООО «ДГС»		66,6 0,07 ст.
4	Калетов Дмитрий Геннадьевич	НШПП «Яреганефть» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»	Заместитель начальника участка аэрологической, противопожарной, промышленной безопасности и охраны труда нефтешахы № 3		148,7 0,2 ст.
5	Сурин Константин Валерьевич	НШПП «Яреганефть» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»	Ведущий инженер группы главного механика		92,6 часа 0,1 ст.

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,57 ст.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
обеспечение**

Перечень договоров ЭБС*		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024	ВЭБС Учебно-методические пособия, lib.ugtu.net, локальный доступ - собственная ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г., «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г.	Доступ с сентября 2013 г. по наст. время
	ЭБС ZNANIUM.COM, www.znanium.com , удаленный доступ – сторонняя ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 628 эбс от 01.01.2023	Доступ с 01.01.2023 г. по 26.11.2023 г.
	ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru , удаленный доступ – сторонняя ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г.	Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
	ЭР ЦОС «PROFобразование», https://profspo.ru/ , удаленный доступ – сторонняя ООО «Профобразование». Договор № 5065/0223/22PROF от 01.01.2023	Доступ с 10.01.2023 по 31.12.2023 г.
	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»», https://e.lanbook.com/ , удаленный доступ – сторонняя ЭБС «Лань». Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022	Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru, www.elibrary.ru , удаленный доступ – сторонняя ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Лицензионный договор. № ISO-4750/2022 от 31.10.2022	Доступ с 05.10.2021 г. по 04.10.2022 г.
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ, http://elib.tyuiu.ru/ , удаленный доступ – сторонняя ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г.	Доступ с 07.11.2021 г., бессрочный.
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ, http://bibl.rusoil.net , удаленный доступ – сторонняя ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет». Договор № И32/2022 от 09.03.2022	Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени	Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный

Перечень договоров ЭБС*		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	И.М. Губкина, http://elib.gubkin.ru , удаленный доступ – сторонняя ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина». Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.	
	Система «КонсультантПлюс», локальный доступ – сторонняя, на всех ПК УГТУ. ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	Доступ с 01.09.2014 г. по наст. время.
2024/2025	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА», arbicon.ru/project/EDD/ , удаленный доступ – сторонняя НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г.	Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований), uisrussia.msu.ru , удаленный доступ – сторонняя НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018	Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время
	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ, nlr.ru/ , удаленный доступ – сторонняя ФГБУ «РНБ». Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г.	Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время
	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»», https://e.lanbook.com/ , удаленный доступ – сторонняя ЭБС «Лань». Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022	Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru, www.elibrary.ru , удаленный доступ – сторонняя ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Лицензионный договор. № ISO-4750/2022 от 31.10.2022	Доступ с 05.10.2021 г. по 04.10.2022 г.
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ, http://elib.tyuiu.ru/ , удаленный доступ – сторонняя ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г.	Доступ с 07.11.2021 г., бессрочный.
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ, http://bibl.rusoil.net , удаленный доступ – сторонняя ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет». Договор № И32/2022 от 09.03.2022	Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п\п	Наименование дисциплин, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	История России	Аудитория имени Питирима Александровича Сорокина. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Ул. Сенюкова, д. 13, корпус «Л», каб. 205	Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ул. Сенюкова, д. 13, корпус «Л», каб. 233	Меловая доска, учебная мебель на 30 посадочных мест	
2	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л», каб. 123	Учебная мебель на 24 посадочных места. Меловая доска – 1 шт.	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л», каб. 314	Учебная мебель (столы и стулья на 28 посадочных мест), меловая доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис.
3	Иностранный язык	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 429 «Л»-методический кабинет	Учебная мебель, проектор, экран	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 323 «Л»-учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол - 11 Стулья - 21 Маркерная доска - 1 Стенды на немецком языке - 6	

		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 321 «Л» Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы - 12 Стулья - 23 Маркерная доска - 1 Экран для проектора -1	
4	Экономика	г. Ухта, ул. Сенюкова, 15 учебный корпус К. 507 К-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Специализированная (учебная) мебель и оборудование: рабочее место обучающегося, оборудованное столом, стулом, компьютером на базе процессора Intel Core i5 - в количестве 11 посадочных мест; рабочее место преподавателя, оборудованное столом, стулом; столы лекционные на 2 посадочных места в количестве 7 штук. Маркерная доска. Настенный экран. Стационарный навесной проектор.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) Kaspersky Endpoint Security 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (Microsoft Silverlight, Microsoft SQL Server, Microsoft Visio, Microsoft Visual C++, Microsoft Visual Studio, Microsoft Project, Microsoft Access.). Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017. CA Erwin Data Modeler CA Erwin Process Modeler PascalABC.net Embarcadero XE7 RAD studio Delphi 2007 GPSS Anylogic 1С: бухгалтерия предприятия 8.3 (8.3.9.1818). MATLAB
5	Математика	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 101 Л-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска, учебная мебель на 180 посадочных мест	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 123 Л-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 24 посадочных места. Меловая доска - 1 шт.	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 205 Л - аудитория имени Питирима Александровича Сорокина; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная мебель на 70 посадочных мест; маркерная доска; видеопроектор; экран; компьютер	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional ; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition

		контроля и промежуточной аттестации		
6	Физика	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 210 «Л»-аудитория для проведения лабораторных работ по разделу «Электричество»	Учебная мебель, доска, комплект лабораторного оборудования по электричеству (модуль «Источник питания» ФПЭ-ИП, модуль «Магазин емкостей» ФПЭ-МЕ, модуль «Магазин сопротивлений» ФПЭ-МС	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 212 «Л»-аудитория для проведения лабораторных работ по разделу «Молекулярная физика».	Учебная мебель, доска, комплект лабораторного оборудования (установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ1-4, установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении ФПТ1-6, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ1-7.	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 214 «Л»-аудитория для проведения лабораторных работ по разделу «Механика».	Учебная мебель, доска, комплект лабораторного оборудования по механике (установка лабораторная «Маятник Обербека» ФМ-14, установка лабораторная «Определение модуля сдвига и момента инерции крутильного маятника, установка лабораторная «Определение момента инерции тела динамическим способом» ФМ-22	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 217 «Л»-аудитория для проведения лабораторных работ по разделу «Геометрическая и волновая оптика».	Учебная мебель, комплект лабораторного оборудования (установка «Изучение внешнего фотоэффекта», установка «Изучение дифракционной решетки и дисперсионной стеклянной призмы», лабораторная установка «Оптическая активность»), допускает проведение практических занятий	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 221 «Л»-аудитория для проведения лабораторных работ «Лаборатория общей физики».	Учебная мебель, доска, лабораторное оборудование («Крутильный маятник Поля», установка лабораторная «Закон Бойля-Мариотта», установка лабораторная «Постоянная Планка»	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 225 «Л»-аудитория для проведения лабораторных работ «Магнетизм».	Учебная мебель, доска, 8 лабораторных установок- макетов, генератор, осциллограф.	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.	- Рабочее место, оборудованное	

		401 «Л»-лекционная аудитория.	компьютером - (1 шт.); - Мультимедийный проектор - (1 шт.); - Экран для проектора - (1 шт.); - Учебная мебель; - Доска маркерная - (1 шт.)	
7	Химия	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 401 «Л»-аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 100 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 410 «Л»-учебно-научная лаборатория общей и органической химии	1. Потенциометры рН-340. 2. Аналитические весы. 3. Шкафы вытяжные. 4. Электрические плитки. 5. Металлические штативы. 7. Штативы для пробирок. 8. Стеклопосуда. 9. Печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная). 10. Термостат суховоздушный ТС-1/80. 11. Шкаф сушильный СНОЛ, электрон, нерж. 12. Микро дозатор одноканальный переменного объема. 13. Рабочее место преподавателя. 14.Лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы).	
8	Общая геология	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 400 «Л»-кабинет общей геологии.	Коллекции каменного материала «Минералы», «Горные породы»	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 413 «Л»-лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD 15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tetra - 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb - 5 шт. - Ноутбук 15,6 ToshibaSatellite - 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп - 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р312-1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная - 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Кет - 2 шт.	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac -продолговременная лицензия, MS Windows 8.1 Professional - гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian

9	Инженерная графика	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 320 «Л»-аудитория для проведения практических занятий, а также помещение для самостоятельной работы.	Компьютерный видеопроектор, меловая доска, учебная мебель на 46 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
10	Информатика	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 15, учебный корпус К. 310 «К»- компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Учебная мебель на 40 посадочных мест; 20 компьютеров, соединённых в локальную сеть с выходом в Интернет	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 15, учебный корпус К. 314 «К»-аудитория для проведения лекционных занятий.	Компьютерный видео проектор, компьютер преподавателя, меловая доска, учебная мебель на 40 посадочных мест (ПО))	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 15, учебный корпус К. 307 «К»-учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; 18 компьютер; меловая доска	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)
11	Минералогия и петрография	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 402 «Л»-лаборатория минералогии и полезных ископаемых. Ул. Сенжова, 13, корпус «Л».	- Микроскоп стереоскопический МБС-9 - 4 шт. - Микроскоп стереоскопический МБС-10 - 3 шт. Коллекции каменного материала «Минералы», «Магматические горные породы», «Метаморфические горные породы», «Осадочные горные породы», «Генетическая минералогия», «Полезные ископаемые». Коллекция моделей кристаллографических форм	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 403 «Л»-кабинет петрографии	- Микроскоп МИН-8 - 7 шт. - Микроскоп МИН-5. Микроскоп ПОЛАМ Р-111-2 шт. - Микроскоп ПОЛАМ Р-112 - 1 шт. - Микроскоп ПОЛАМ Л-213 - 2 шт. - Микроскоп ПОЛАМ С-111-2 шт. - Телевизор Led Philips. - Ноутбук 15,6 «ToshibaSatellite». - Камера цифровая Levenhuk C510 NG	MS Windows 8.1 Professional - гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 413 «Л»-лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD 15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo - 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb - 5 шт.	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac -пролонгированная лицензия, MS Windows 8.1 Professional - гражданско-

			<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук 15,6 «ToshibaSatellite» - 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп - 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р312-1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная - 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Кет - 2 шт. 	<p>правовой договор №58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian</p>
12	Органическая химия	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 105 «Л»-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных тконсультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный видеопроектор, Компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков MS Office 8.1 Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014</p>
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 113 «Л»-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест. Меловая доска - 1 шт	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 113 «Л»-учебная аудитория (именная химическая лаборатория ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка»), для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивная доска; ноутбук (1 шт.); мультимедийный проектор; МФУ; спектрофотометр однолучевой ЮНИКО 2800; эл. плитки; шкаф вытяжной; Металлические штативы; штативы для пробирок; стеклопосуда; печь SNOL 7.2/1300 керамика (муфельная); шкаф сушильный вакуумный с вакуумным насосом ШСВ-65/3,5; микродозатор одноканальный переменного объема; лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы) - 21 посадочное место; рабочее место преподавателя	1000-1499 Node 2 year Education renewal
13	Физика горных пород	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 210 «Л»-аудитория для проведения лабораторных работ по разделу «Электричество».	Учебная мебель, доска, комплект лабораторного оборудования по электричеству (модуль «Источник питания» ФПЭ-ИП, модуль «Магазин емкостей» ФПЭ-МЕ, модуль «Магазин сопротивлений» ФПЭ-МС	

		Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб. 203	ПК – 8 шт., видеопроектор, документ-камера, экран с эл. приводом, доска 5-элементная, столы компьютерные-8 шт.; столы лабораторные – 7 шт., стол преподавателя, конференц-стол, стулья – 20 шт.	
14	Физическая и коллоидная химия	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 105 Л-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Компьютерный видеопроектор, Компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков MS Office 8.1 Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 401 Л-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 100 посадочных мест.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков MS Office 8.1 Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
15	Русский язык и культура речи	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 320 Л-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 46 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; меловая доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков MS Office 8.1 Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 233 Л-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска; сеть « Wi-fi »	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 105 Л-учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 180 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков MS Office 8.1 Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 227 Л-читальный зал младших курсов им. Ю. А. Спиридонова; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть « Wi-fi »; ПК с выходом в интернет и доступом к ЭБС	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков MS Office 8.1 Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office

				2013
16	Электротехника и электроника	г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус Б 502 Б- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель; меловая доска	
		г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А 205 А - учебная лаборатория «Электротехника и электроника» для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель; лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 - 3 шт.; учебнолабораторный комплекс ЭОЭ2; учебнолабораторный комплекс «Электричество»	
		г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В 101 В - научный читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 23 посадочных места; сеть «Wi-Fi»; ПК с выходом в интернет и доступом к ЭБС	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков MS Office 8.1 Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А Аудитория «Большая физическая» учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран, проектор, компьютер в сборе, маркерная доска; 170 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков MS Office 8.1 Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
17	Физическая культура и спорт	Зал спортивных игр №1, УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, 22	2 кольца баскетбольные с сеткой Волейбольная сетка 1 шт. Скамейка 1 шт.	
		Зал спортивных игр №2, УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, 22	Перекладина 1 шт. Гимнастический снаряд «конь» 1 шт. Гимнастический снаряд «козел» 1 шт. Брусья 1 шт. Бревно 1 шт. Передвижная лестница 1 шт. Кольцо для баскетбола 2 шт. Пожарная лестница 1 шт. Скамья 6 шт. Шведская стенка 8 шт. Маты гимнастические 76 шт.	
		Зал бокса 3, УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, 22	Боксерская груша 8 шт. Боксерский щит 4 шт. Турник 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Весы 1 шт. Скамейки 3 шт. Маты гимнастические 2 шт. Зеркало 2 шт.	
		Зал единоборств 4, УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, 22	Канат 1 шт. Стол 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Скамейка 2 шт. Маты гимнастические 64 шт.	

		Игровой зал 512,6 кв.м. 2 кольца баскетбольные с сеткой 104 УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	Табло 4 шт. Медицинский стол 1 шт. Скамейки 2 шт. Стол 2 шт.	
		Учебно-спортивный комплекс «Буревестник», открытая спортивная площадка	Оборудование: ядра, диски, молоты, беговая дорожка с резиновым покрытием	
18	Метрология и стандартизация	г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус Б, Г. 505 Б, 16 Г-учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проектор, активная доска, компьютеры, Internet, учебные стенды, ПК с специализированным ПО. Лаборатория технических измерений: Интерактивная доска с проектором (1 шт.); Микроскоп инструментальный (3 шт.); Биенимер зубчатых колес (1 шт.); Штангенциркуль (6 шт.); Микрометр (6 шт.); Установка для измерения точности формы расположения поверхностей (1 шт.); Прибор шероховатости (1 шт.); Набор мерных плит (5 шт.)	
19	Безопасность жизнедеятельности	г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А, Г. 120 «А»-учебная аудитория	Маркерная доска, проектор, экран, компьютеризированное рабочее место преподавателя, учебная мебель.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C- 150506-112342); Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
		118 «А», 119 «А»-лаборатории безопасности жизнедеятельности, промышленной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.	Лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: 1) «Эффективность и качество освещения»; 2) «Звукоизоляция и звукопоглощение»; 3) «Защита от теплового излучения»; 4) «Защита от вибрации»; 5) «Исследование показателей микроклимата помещения»; 6) «Исследование заземления и зануления электроустановок»; 7) «Исследование защитного заземления электроустановок»; 8) «Исследование порядка работы с	

			дозиметрическими приборами по радиационной и химической обстановке».	
20	Экология	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л 105 Л - лекционная (поточная) аудитория для проведения занятий семинарского типа (ПЗ).	1.Компьютерный видеопроектор. 2. Компьютер преподавателя. 3. Маркерная доска. 4. Учебная мебель на 180 посадочных мест.	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями Ms Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 - 30.11.2016 3. Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk 4. Лицензионные программные продукты (MS Office и др.), САПР (КОМПАС -3D, AutuCAD и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ).
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л 427 Л - лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	1.Столы - 31. 2. Стулья - 61. 3. Доска - 1. 4.Проектор. 5. Экран	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л 416 Л - практическая аудитория для индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.	1.Учебная мебель. 2. Проектор. 3. Экран. 4. Комплект плакатов.	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л 227Л-читальный зал младших курсов им. Ю.А. Спиридонова для проведения самостоятельной работы.	1 Посадочных мест - 75. 2. Wi-Fi 3.5 ПК с выходом в Интернет и доступом к ЭБС, ЭИОС. 4.Проектор с подключением к ПК. 5.Розетки для подключения персональных ноутбуков.	
21	Механика	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л 112 Л - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	1.Учебная мебель на 30 посадочных мест. 2.Меловая доска - 1 шт.	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л 107 Л - лаборатория для проведения занятий семинарского типа (ЛЗ), групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.	1.Машина для испытания на сжатие МС-1000. 2. Машина для испытания образцов из металла на кручение крутящим моментом до 50 кгс/м КМ-50-1. 3. Пресс гидравлический типа ПСУ-125. 4. Машина для испытания на растяжение МР-100. 5. Машины разрывные ИР 5145-500-	

		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л 109 Л - практическая аудитория для проведения занятий семинарского типа (ПЗ). г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.	1 .Маркерная и меловая доски. 2. Учебная мебель	
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л 227Л-читальный зал младших курсов им. Ю.А. Спиридонова для проведения самостоятельной работы.	1 Посадочных мест - 75. 2. Wi-Fi 3. 5 ПК с выходом в Интернет и доступом к ЭБС, ЭИОС. 4.Проектор с подключением к ПК. 5.Розетки для подключения персональных ноутбуков.	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями Ms Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 - 30.11.2016 3. Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk 4. Лицензионные программные продукты (MS Office и др.), САПР (КОМПАС -3D, AutoCAD и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ).
22	Теоретическая механика	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л 401 Л-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 100 посадочных мест.	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями Ms Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 - 30.11.2016
		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л 418 Л-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный видеопроектор, Компьютер преподавателя, меловая доска, учебная мебель на 46 посадочных мест.	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями Ms Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 - 30.11.2016

23	Сопротивление материалов	г. Ухта, ул. Сениюкова, д. 13, учебный корпус Л 101 Л-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска, учебная мебель на 180 посадочных мест. Учебная мебель на 30 посадочных мест. Меловая доска - 1 шт.	
24	Прикладная механика	г. Ухта, ул. Сениюкова, д. 13, учебный корпус Л 107 Л-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Машина для испытания на сжатие МС-1000; машина для испытания образцов из металла на кручение крутящим моментом до 50 кгс/м КМ-50-1; пресс гидравлический типа ПСУ-125; машина для испытания на растяжение МР-100; машины разрывные ИР 5145-500-11	
25	Гидромеханика	г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебник корпус А 314А-специализированная аудитория ООО «Севергазпром»), аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера)	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями Ms Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 - 30.11.2016
26	Материаловедение	г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебник корпус А Большая физическая Аудитория-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран, проектор, компьютер в сборе, маркерная доска; 170 посадочных мест	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями Ms Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 - 30.11.2016
		307/1Б-лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов.	Микроскопы; станки шлифовальные; твердомеры для металлов (Бринель, Роквелл); электропечи; макеты кристаллических решеток; электронные плакаты по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»	
27	Теплотехника	г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебник корпус А Большая физическая Аудитория-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных	Экран, проектор, компьютер в сборе, маркерная доска; 170 посадочных мест	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		офисными документами и презентациями Ms Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 - 30.11.2016
28	Физико-химическая геотехнология	г. Ухта, ул. Первомайская 13, корп. «А» 220А-лаборатория «Скважинная добыча нефти», аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)	Учебная мебель, компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование (экран, проектор), маркерная доска; лабораторные стенд по исследованию процесса движения газожидкостной смеси в скважине; лабораторный стенд по исследованию процесса работы скважинного штангового насоса; секторная модель пласта; компьютер лабораторных стендов.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1С1С-150506-112342).
29	Экономика и менеджмент горного производства	г. Ухта, ул. Сениокова, 15, учебный корпус К. 510 К-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель и оборудование: рабочее место студента, оборудованное столом, стулом в количестве 24 посадочных мест; рабочее место преподавателя, оборудованное столом, стулом, ноутбуком. Маркерная доска. Переносной проектор.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) Kaspersky Endpoint Security 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License
		г. Ухта, ул. Сениокова, 13, учебный корпус Л. 227 Л-читальный зал им. Ю.А. Спиридонова	учебная мебель и оборудование: рабочее место обучающегося, оборудованное столом, стулом, компьютером с доступом в интернет в количестве 5 посадочных мест	Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
30	Компьютерное моделирование пластовых месторождений	Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.201	ПК – 8 шт., видеопроектор, экран с эл. приводом, доска маркерная, тренажер каротажной системы «Блик-3», конференц-стол, стол преподавателя, столы учебные – 8 шт., стулья – 15 шт.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007

31	Горное право	г. Ухта, ул. Сенюкова 13, корп. «Л» 205 «Л»-аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	- Маркерная доска; - Проектор; - Экран; - Компьютеризированное рабочее место преподавателя; - Учебная мебель на 70 посадочных мест	1. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). 2. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 3. Сублицензионный договор № Тг000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)
		г. Ухта, ул. Сенюкова 13, корп. «Л» 314 «Л»-учебная аудитория.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор
32	Горно-промышленная экология	г. Ухта, ул. Первомайская 13, корп. «Г» 35 «Г»-учебная аудитория.	Маркерная доска, проектор, компьютеризированное рабочее место преподавателя, учебная мебель.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (лицензия № 1С1С- 150506-112342).
33	Основы горного дела	г. Ухта, ул. Сенюкова 13, корп. «Л» 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD 15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Тетро - 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb - 5 шт. - Ноутбук 15,6 «ToshibaSatellite» - 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп - 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный «Полам» P312-1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244.	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac -пролонгированная лицензия, MS Windows 8.1 Professional - гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian

			- Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная - 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Кет - 2 шт.	
34	Подземная геотехнология	Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб. 201	ПК – 8 шт., видеопроектор, экран с эл. приводом, доска маркерная, тренажер каротажной системы «Блик-3», конференц-стол, стол преподавателя, столы учебные – 8 шт., стулья – 15 шт.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
35	Строительная геотехнология	Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб. 201	ПК – 8 шт., видеопроектор, экран с эл. приводом, доска маркерная, тренажер каротажной системы «Блик-3», конференц-стол, стол преподавателя, столы учебные – 8 шт., стулья – 15 шт.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
36	Открытая геотехнология	Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб. 201	ПК – 8 шт., видеопроектор, экран с эл. приводом, доска маркерная, тренажер каротажной системы «Блик-3», конференц-стол, стол преподавателя, столы учебные – 8 шт., стулья – 15 шт.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
37	Геодезия и маркшейдерия	г. Ухта, ул. Сениукова 13, корп. «Л» 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD 15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Тетро - 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb - 5 шт. - Ноутбук 15,6 «ToshibaSatellite» - 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп - 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный «Полам» Р312-1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная - 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Кет - 2 шт.	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac -продолговременная лицензия, MS Windows 8.1 Professional - гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
		Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб. 201	ПК – 8 шт., видеопроектор, экран с эл. приводом, доска маркерная, тренажер каротажной системы «Блик-3», конференц-стол, стол преподавателя, столы учебные – 8 шт., стулья – 15 шт.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
38	Геомеханика	г. Ухта, ул. Первомайская 13, корп. «А» 220А-лаборатория «Скважинная добыча нефти», аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)	Учебная мебель, компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование (экран, проектор), маркерная доска; лабораторные стенд по исследованию процесса движения газожидкостной смеси в скважине; лабораторный стенд по исследованию процесса работы скважинного штангового	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office

			насоса; секторная модель пласта; компьютер лабораторных стендов.	2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1С1С-150506-112342).
39	Технология и безопасность взрывных работ	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13, корп. «А» 224 А-лаборатория по изучению вредных факторов и мер защиты, аудитория; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стенды по электробезопасности, исследованию шума и вибрации (ВШВ - 003), освещенности (люксметр), заземлению, занулению, исследованию микроклимата на рабочих местах (психрометр Августа, психрометр Ассмана, волосяной гигрометр, чашечный анемометр), запыленности воздушной среды, измерению шагового напряжения, контролю ионизирующего излучения (дозиметр ДП-5В), стенд дозиметрических приборов, лабораторный стенд для исследования сопротивления изоляции электропроводок, мегаомметр.	
40	Горные машины и оборудование	г. Ухта, ул. Сениокова 13, корп. «Л» 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD 15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Тетро - 3 шт. Компьютер i5-4430/Н81/8Gb/500Gb - 5 шт. Ноутбук 15,6 «ToshibaSatellite» - 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп - 2 шт. Микроскоп поляризационный рудный «Полам» Р312-1 шт. Проектор inFocus 1280*800. Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная - 2 шт. Весы лабораторные РСВ 1000-2 Кет - 2 шт.	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac -продолговременная лицензия, MS Windows 8.1 Professional - гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
41	Аэрология горных предприятий	Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Ул. Первомайская,13, корп. «Б», каб.203	ПК – 8 шт., видеопроектор, документ-камера, экран с эл. приводом, доска 5-элементная, столы компьютерные-8 шт.; столы лабораторные – 7 шт., стол преподавателя, конференц-стол, стулья – 20 шт.	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007 3. MATLAB
42	Обогащение полезных ископаемых	Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах. Ул. Первомайская,13, корп. «Б», каб.201	ПК – 8 шт., видеопроектор, экран с эл. приводом, доска маркерная, тренажер каротажной системы «Блик-3», конференц-стол, стол преподавателя, столы учебные – 8 шт., стулья – 15 шт.	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007

43	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13, корп. «А» 120 А-учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель на 38 посадочных мест; маркерная доска, видеопроектор, экран настенный, компьютер.	MS Windows 8.1 Professional - гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014);Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
44	Подземная разработка пластовых месторождений	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13, корп. «А» 314А-специализированная аудитория ООО «Севергазпром»), аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис
45	Процессы очистных работ	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
46	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13, корп. «А» 314А-специализированная аудитория ООО «Севергазпром»), аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис
47	Системы разработки пластовых месторождений	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13, корп. «А» 314А-специализированная аудитория ООО «Севергазпром»), аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис
48	Газодинамические явления и методы их предотвращения	г. Ухта, ул. Первомайская 13, корп. «А» 220А-лаборатория «Скважинная добыча нефти», аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)	Учебная мебель, компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование (экран, проектор), маркерная доска; лабораторные стенд по исследованию процесса движения газожидкостной смеси в скважине;	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014);

			лабораторный стенд по исследованию процесса работы скважинного штангового насоса; секторная модель пласта; компьютер лабораторных стендов.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
49	Бурение скважин	Г. Ухта, ул. Первомайская, д. 9 корпус «Д» 101Д-лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского, аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA 8; консистометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА VICATRONIC MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня.	MS Windows 8.1 Professional - гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014.
		Г. Ухта, ул. Первомайская, д. 9 корпус «Д» 101Д-именная лаборатория ЗАО «ЭкоАрктика» «Буровые растворы» имени Б.Н. Клемперта, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа).	Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA 8; консистометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА VICATRONIC MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня.	MS Windows 8.1 Professional - гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
50	Геология нефти и газа	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007

		обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	аппаратурой (зондами)	
51	Физика нефтяного пласта	г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «А» 211А-лаборатория «Физика пласта»	Аудиторные столы, маркерная доска; источники жидкости или газа; термостат; сушильный шкаф; аппарат Сокслета для экстрагирования кернов; аппарат Закса; весы; вытяжной шкаф; дистиллятор.	
		г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «А» 211 (а) А-помещение для хранения учебного оборудования.	Шафы для хранения оборудования, лабораторный стол.	
52	Основы разработки месторождений нефти	г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «А» 220А-лаборатория «Скважинная добыча нефти», аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование (экран, проектор), маркерная доска; лабораторные стенд по исследованию процесса движения газожидкостной смеси в скважине; лабораторный стенд по исследованию процесса работы скважинного штангового насоса; секторная модель пласта; компьютер лабораторных стендов.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия №1С1С-150506-112342).
		г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «Б» 314А-специализированная аудитория ООО «Севергазпром»), аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1С1С-150506-112342).
53	Технология бурения горизонтальных скважин	Г. Ухта, ул. Первомайская, д. 9 корпус «Д» 216Д-лекционная аудитория «Технология бурения скважин», аудитория для проведения занятий	Меловая доска, учебная мебель, стенды с бурильным инструментом	

		лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).		
54	Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа	г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «А» 313А-специализированная Аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс), (учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, курсового проектирования)	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски.	Система математического анализа MatLab R213b (лицензия № 959314); Система компьютерной алгебры MathCAD Prima 3 (лицензия к Гражданско- правовому договору № 17-14 от 16.04.2014); Векторный графический редактор CorelDRAW X7 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Лицензионная Технология «СМО» (Компьютер Мо-деллинг Групп Лимитед) (соглашение о лицензировании программного обеспечения)
55	Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи	г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «Б» 314А-специализированная аудитория ООО «Севергазпром»), аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
56	Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых	г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «А» 220А-лаборатория «Скважинная добыча нефти», аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование (экран, проектор), маркерная доска; лабораторные стенд по исследованию процесса движения газожидкостной смеси в скважине; лабораторный стенд по исследованию процесса работы скважинного штангового насоса; секторная модель пласта; компьютер лабораторных стендов.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).

57	Добыча нефти шахтным способом	г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «А» 220А-лаборатория «Скважинная добыча нефти», аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование (экран, проектор), маркерная доска; лабораторные стенд по исследованию процесса движения газожидкостной смеси в скважине; лабораторный стенд по исследованию процесса работы скважинного штангового насоса; секторная модель пласта; компьютер лабораторных стендов.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1С1С-150506-112342).
		г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «Б» 314А-специализированная аудитория ООО «Севергазпром»), аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1С1С-150506-112342).
58	Введение в специальность	г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «Б» 203 «Б»-компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми».	ПК - 8 шт., видеопроектор PJ.7211, документ-камера, экран с эл. приводом, доска 5-элементная, столы компьютерные-8 шт.; столы лабораторные - 7 шт., стол преподавателя, конференц-стол, стулья - 26 шт.	1. Microsoft windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007 3. MATLAB
59	История развития горной науки	г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «Б» 205 «Л»-аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	- Маркерная доска; - Проектор; - Экран; - Компьютеризированное рабочее место преподавателя; - Учебная мебель на 70 посадочных мест	1. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 5814 от 10.11.2014). 2. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 3. Сублицензионный договор № Тг000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office,

				средства)
60	Строительство и реконструкция шахт	г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «Б» 203 «Б»-компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми».	ПК - 8 шт., видеопроектор PJ.7211, документ-камера, экран с эл. приводом, доска 5-элементная, столы компьютерные-8 шт.; столы лабораторные - 7 шт., стол преподавателя, конференц-стол, стулья - 26 шт.	1.Microsoft windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007 3. MATLAB
61	Документационное обеспечение горного производства	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская,13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
62	Экономико-математическое моделирование и оптимизация горного производства	510К, ул. Сенюкова, 15, Учебный корпус К. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель и оборудование: рабочее место студента, оборудованное столом, стулом в количестве 24 посадочных мест; рабочее место преподавателя, оборудованное столом, стулом, ноутбуком. Маркерная доска. Переносной проектор.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) Kaspersky Endpoint Security 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License
		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская,13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
63	Математические методы и модели в управлении горным производством	Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Ул. Первомайская,13, корп. «Б», каб.203	ПК – 8 шт., видеопроектор, документ-камера, экран с эл. приводом, доска 5-элементная, столы компьютерные-8 шт.; столы лабораторные – 7 шт., стол преподавателя, конференц-стол, стулья – 20 шт.	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007 3. MATLAB
64	Элективные дисциплины (модули) по физической	г. Ухта, ул. Сенюкова 13, корп. «Л» 320 Л-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная мебель на 46 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; меловая доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис

	культуре и спорту	контроля и промежуточной аттестации		
65	Электропривод и автоматизация горного производства	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
66	Управление состоянием горного массива	Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.203	ПК – 8 шт., видеопроектор, документ-камера, экран с эл. приводом, доска 5-элементная, столы компьютерные-8 шт.; столы лабораторные – 7 шт., стол преподавателя, конференц-стол, стулья – 20 шт.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007 3. MATLAB
67	Дегазация шахт	г. Ухта, ул. Сениокова, д. 13, учебный корпус Л. 413 «Л»-лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD 15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Тетро - 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb - 5 шт. - Ноутбук 15,6 ToshibaSatellite - 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп - 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р312-1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная - 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Кет - 2 шт	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac -продолгованная лицензия, MS Windows 8.1 Professional - гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
68	Инновационные технологии в горном деле	г. Ухта, ул. Первомайская 13 корп. «Б» 203 «Б»-компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми».	ПК - 8 шт., видеопроектор РЛ.7211, документ-камера, экран с эл. приводом, доска 5-элементная, столы компьютерные-8 шт.; столы лабораторные - 7 шт., стол преподавателя, конференц-стол, стулья - 26 шт.	1. Microsoft windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007 3. MATLAB
69	Комплексное освоение недр	Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.203	ПК – 8 шт., видеопроектор, документ-камера, экран с эл. приводом, доска 5-элементная, столы компьютерные-8 шт.; столы лабораторные – 7 шт., стол преподавателя, конференц-стол, стулья – 20 шт.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007 3. MATLAB

70	Проектирование шахт	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 413 «Л»-лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD 15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Тетро - 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb - 5 шт. - Ноутбук 15,6 ToshibaSatellite - 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп - 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р312-1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная - 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Кет - 2 шт	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac -продолжительная лицензия, MS Windows 8.1 Professional - гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
71	Введение в специальность	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13, корп. «Б» 203 «Б»-компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория. Аудитория ОАО «Лукойл-Коми». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Стол - 9 Стулья - 17 Маркерная доска - 1	
72	История развития горной науки	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
73	Технология строительства горных выработок	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 413 «Л»-лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD 15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Тетро - 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb - 5 шт. - Ноутбук 15,6 ToshibaSatellite - 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп - 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р312-1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac -продолжительная лицензия, MS Windows 8.1 Professional - гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -

			244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная - 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Кет - 2 шт	Стандартный Russian
74	Горная графическая документация	г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 413 «Л»-лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD 15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Тетро - 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb - 5 шт. - Ноутбук 15,6 ToshibaSatellite - 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп - 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р312-1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная - 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Кет - 2 шт	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CoreIDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac -продолгованная лицензия, MS Windows 8.1 Professional - гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
		г. Ухта, ул. Первомайская д. 13, корп. «Б» 203 «Б»-компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория. Аудитория ОАО «Лукойл-Коми». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Столы - 9 Стулья - 17 Маркерная доска - 1	
75	Математические методы и модели в управлении горным производством	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
76	Управление качеством полезного ископаемого	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007

		Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208		
77	Экономическая оценка месторождений	510К, ул. Сениокова, 15, Учебный корпус К. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель и оборудование: рабочее место студента, оборудованное столом, стулом в количестве 24 посадочных мест; рабочее место преподавателя, оборудованное столом, стулом, ноутбуком. Маркерная доска. Переносной проектор.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) Kaspersky Endpoint Security 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License
78	Учебная практика	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
79	учебная (геологическая)	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
80	учебная (ознакомительная)	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007

81	учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
82	Производственная практика	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
83	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
84	производственная (технологическая)	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
85	производственная (научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007

		Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208		
86	производственная (преддипломная)	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
87	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
88	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского. Ул. Первомайская, 13, корп. «Б», каб.208	ПК-4шт., видеопроектор, экран, стол компьютерный – 4 шт., конференц-стол, стулья – 19 шт., стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами)	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
90	Разработка рудных месторождений	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13, корп. «А» 314А-специализированная аудитория ООО «Севергазпром»), аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА ПЛАСТОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

Дисциплинарно-модульная часть																		
№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам											Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА-1)	
		общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В			
			общая	аудиторная														
	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть																	
		221	7956	3179,2 /795,2														
Б1.0.01	Философия	3	108	36,3/6,2					+								Л, ПР, ИЗ	Зачет
Б1.0.02	История России	4	144	62,3/60,6	+	+											Л, ПР, ИЗ	Зачет, зачет с оценкой, К
Б1.0.03	Иностранный язык	6	216	36,3/8,6	+	+											ПР, ИЗ	Зачет (1), Зачет с оценкой (2)
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	3	108	6,2								+					Л, ЛБ, ИЗ	зачет
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	2	72	34,3/8,3	+												Л, ПР	Зачет
Б1.0.06	Экономика	3	108	52,3/6,3						+							Л, ПР, ИЗ	Зачет
Б1.0.07	Математика	14	504	216,6/44,6	+	+	+	+									Л, ПР, ИЗ	Зачет К(1,3), Экзамен К(2,4)
Б1.0.08	Физика	111	396	200,3/44,3		+	+	+									Л, ЛР, ПР, ИЗ	Зачет (3), Экзамен (2,4)
Б1.0.09	Химия	4	144	72/12	+												Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
Б1.0.10	Общая геология	6	216	72/20	+												Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
Б1.0.11	Инженерная графика	6	108	36,3/6,3	+												Л, ПР, ИЗ	РГР, зачет
Б1.0.12	Информатика	3/3	108	52,3/10,3		+											Л, ПР, ИЗ	Экзамен
Б1.0.13	Минералогия и петрография	4/4	144	72/20		+											Л, ЛР, ИЗ	Экзамен

Дисциплинарно-модульная часть

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам											Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА-1)	
		общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В			
			общая	аудиторная														
Б1.0.14	Органическая химия	3	108	36,3/10,3		+											Л, ЛР, ИЗ	Зачет
Б1.0.15	Физика горных пород	5	180	72/12			+										Л, ЛР, ИЗ	РГР, экзамен
Б1.0.16	Физическая и коллоидная химия	3	108	36,3/6,3			+										Л, ЛР, ИЗ	зачет
Б1.0.17	Русский язык и культура речи	3	108	38,3/6,3				+									Л, ЛР, ИЗ	Зачет
Б1.0.18	Электротехника и электроника	3	108	52,3/12,3						+							Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, зачет
Б1.0.19	Метрология и стандартизация	3	108	36,3/6,3							+						Л, ЛР, ИЗ	Зачет
Б1.0.20	Экология	3	108	36,3/6,3								+					Л, ЛР, ИЗ	Реферат, зачет
Б1.0.21	Теоретическая механика	4	144	72/12			+										Л, ЛР, ИЗ	РГР, экзамен
Б1.0.22	Соппротивление материалов	4	144	58/16				+									Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, экзамен
Б1.0.23	Прикладная механика	4	144	91,2/27,2					+								Л, ЛР, ПР, ИЗ	Экзамен КП
Б1.0.24	Гидромеханика	3	108	42,3/10,3				+									Л, ЛР, ИЗ	Зачет
Б1.0.25	Теплотехника	4	144	54/10							+						Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
Б1.0.26	Физико-химическая геотехнология	4	144	54/12									+				Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
Б1.0.27	Экономика и менеджмент горного производства	5	180	74,2/14,2									+				Л, ЛР, ИЗ	Курсовая работа, экзамен
Б1.0.28	Компьютерное моделирование пластовых месторождений	4	144	72/16										+			Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
Б1.0.29	Горное право	3	108	36,3/6,3									+				Л, ЛР, ИЗ	Зачет
Б1.0.30	Горно-промышленная экология	3	108	36,3/8,3										+			Л, ЛР, ИЗ	Зачет
Б1.0.31	Строительная геотехнология	4	144	54/14			+										Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
Б1.0.32	Подземная геотехнология	4	108	38,3/10,3		+											Л, ЛР, ИЗ	зачет

Дисциплинарно-модульная часть

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам												Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА-1)	
		общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В			
			общая	аудиторная														
Б1.0.51	Открытая геотехнология	5	180	44/14				+								Л, ПР, ИЗ	Экзамен	
Б1.0.33	Геодезия и маркшейдерия	7	252	52,3/20,3					+	+						Л, ЛР, ПР, ИЗ	Зачет (5), экзамен (6)	
Б1.0.34	Геомеханика	4	144	64/20						+						Л, ПР, ИЗ	Экзамен	
Б1.0.35	Технология и безопасность взрывных работ	4	144	54/18							+					Л, ЛР, ИЗ	Экзамен	
Б1.0.36	Горные машины и оборудование	6	216	36,3/20,6								+	+			Л, ЛР, ПР, ИЗ	Зачет (7), зачет с оценкой (8)	
Б1.0.37	Аэрология горных предприятий	4	180	57,2/21,2									+			Л, ЛР, ПР, ИЗ	Курсовой проект, экзамен	
Б1.0.38	Обогащение полезных ископаемых	3	108	36,3/12,3										+		Л, ЛР, ИЗ	Зачет	
Б1.0.39	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	6	108	52,3/8,3											+	+	Л, ПР, ИЗ	Зачет (А), зачет с оценкой (В)
Б1.0.40	Процессы очистных работ	6	216	67,2/27,2							+					Л, ПР, ИЗ	Курсовой проект, экзамен	
Б1.0.41	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений	4	180	75,2/19,2								+				Л, ПР, ИЗ	Курсовой проект, экзамен	
Б1.0.42	Системы разработки пластовых месторождений	4	144	38/12									+			Л, ПР, ИЗ	Экзамен	
Б1.0.43	Газодинамические явления и методы их предотвращения	4	144	72/24											+		Л, ПР, ИЗ	Экзамен
Б1.0.44	Бурение скважин	3	108	56,3/10,3				+								Л, ЛР, ПР, ИЗ	Зачет	
Б1.0.45	Геология нефти и газа	6	216	54/12					+							Л, ЛР, ИЗ	Экзамен	
Б1.0.46	Физика нефтяного пласта	3	108	36,3/10,3					+							Л, ЛР, ИЗ	Зачет	
Б1.0.47	Основы разработки месторождений нефти	6	216	72/22					+							Л, ПР, ИЗ	Экзамен	

Дисциплинарно-модульная часть

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам											Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА-1)	
		общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В			
			общая	аудиторная														
Б1.0.48	Технология бурения горизонтальных скважин	4	144	52,3/12,3							+						Л, ЛР, ПР, ИЗ	Зачет с оценкой
Б1.0.49	Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа	3	108	52,3/10,3								+					Л, ПР, ИЗ	Зачет
Б1.0.50	Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи	3	108	36,3/12,3									+				Л, ПР, ИЗ	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		46	1656	910,4/166,4														
Б1.В.01	Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых	3	108	36,3/10,3									+				Л, ПР, ИЗ	Зачет
Б1.В.02	Добыча нефти шахтным способом	4	144	54/18									+				Л, ПР, ИЗ	Экзамен
Б1.В.03	Электропривод и автоматизация горного производства	3	108	52,3/14,3									+				Л, ЛР, ИЗ	Зачет
Б1.В.04	Управление состоянием горного массива	5	108	72/16									+				Л, ПР, ИЗ	Экзамен
Б1.В.05	Дегазация шахт	4	144	72/18										+			Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
Б1.В.06	Инновационные технологии в горном деле	3	108	32,3/10,3										+			Л, ПР, ИЗ	Зачет
Б1.В.07	Комплексное освоение недр	3	108	32,3/14,3											+		Л, ПР, ИЗ	Зачет
Б1.В.08	Проектирование шахт	5	180	44/16										+			Л, ПР, ИЗ	Экзамен
Б1.В.09	Введение в специальность	3	108	18,3/6,3	+												Л, ИЗ	Зачет
Б1.В.10	Математические методы и модели в управлении горным производством	3	108	36,3/10,3										+			Л, ПР, ИЗ	Зачет
Б1.В.ДВ.03.01	Строительство и реконструкция шахт	3	108	52,3/14,3								+					Л, ПР, ИЗ	РГР, зачет
Б1.В.ДВ.03.02	Технология строительства горных выработок	3	108	52,3/14,3								+					Л, ПР, ИЗ	РГР, зачет

Дисциплинарно-модульная часть

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам											Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА-1)					
		общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В							
			общая	аудиторная																		
Б1.В.ДВ.01.01	Документационное обеспечение горного производства	3	108	36,3/6,3														+		Л, ПР, ИЗ	Зачет	
Б1.В.ДВ.01.02	Горная графическая документация	3	108	36,3/6,3														+		Л, ПР, ИЗ	Зачет	
Б1.В.ДВ.02.01	Управление качеством полезного ископаемого	4	144	44/12															+	Л, ПР, ИЗ	Экзамен	
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая оценка месторождений	4	144	44/12															+	Л, ПР, ИЗ	Экзамен	
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Обязательная часть																						
	<i>Учебная практика</i>	17	612	129,4/9,4																		
Б2.О.01.01 (У)	учебная (геологическая)	6	216	98,3/2,3																	КПр, ИЗ	Защита отчета (зачет с оценкой)
Б2.О.01.02 (У)	учебная (ознакомительная)	3	108	26,3/2,3																	КПр, ИЗ	Защита отчета (зачет)
Б2.О.01.03 (У)	учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	8	288	4,8/4,8																	КПр, ИЗ	Защита отчета (зачет с оценкой)
	Производственная практика	34	1224	18,8/18,8																		
Б2.О.02.01 (П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	8	288	4,8/4,8																	КПр, ИЗ	Защита отчета (зачет с оценкой)
Б2.О.02.02 (П)	производственная (технологическая)	8	288	4,8/4,8																	КПр, ИЗ	Защита отчета (зачет с оценкой)
Б2.О.02.03 (Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	8	288	4,8/4,8																	КПр, ИЗ	Защита отчета (зачет с оценкой)
Б2.О.02.04 (Пд)	производственная (преддипломная)	10	360	14,3/4,4																	КПр, ИЗ	Защита отчета (зачет с оценкой)

Дисциплинарно-модульная часть

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам												Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА-1)	
		общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В			
			общая	аудиторная														
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Обязательная часть		8/12	432/432	14,3/14,3														
БЗ.О.01 (Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8/12	432/432	14,3/14,3												+	ИЗ	Защита ВКР
Факультативные дисциплины Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	144	80,9/14,9														
ФТД.В.01	Основы информационно-библиотечной культуры в отрасли	1	336	8,3/2,3		+											Л, ПР	Зачет
ФТД.В.02	Разработка рудных месторождений	1	36	16,3/4,3								+					Л	Зачет
ФТД.В.03	Основы российской государственности	2	72	56,3/8,3	+													Зачет с оценкой
		Условные обозначения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы, ИЗ – индивидуальные (групповые) консультации, КПр – контактная практика (руководство/проведение).																

I КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОЧНАЯ ФОРМА

Календарный учебный график																																																							
Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I										*								К	*	К	Э					*														Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	
II										*								К	*	К	Э	Э					*													Э	Э	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К		
III										*								К	*	К	Э	Э					*														Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
IV										*								К	*	К	Э	Э					*														Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
V										*								К	*	К	Э	Э					*														Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
VI						Э	Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	*	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ОЧНАЯ ФОРМА

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С	Всего	
	Теоретическое обучение	17	16 2/6	33 2/6	16 4/6	16 3/6	33 1/6	16 5/6	17	33 5/6	16 5/6	17 2/6	34 1/6	16 2/6	17 2/6	33 4/6	6		6	174 1/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 5/6	3 1/6	2	2 3/6	4 3/6	2	1 5/6	3 5/6	1 4/6	1 5/6	3 3/6	1 4/6	2 2/6	4	4/6		4/6	19 4/6
У	Учебная практика		6	6		5 2/6	5 2/6													11 2/6
Н	Научно-исслед. работа													5 2/6	5 2/6					5 2/6
П	Производственная практика							5 2/6	5 2/6		5 2/6	5 2/6								10 4/6
Пд	Преддипломная практика																6 4/6		6 4/6	6 4/6
Д	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																8		8	8
К	Продолжительность каникул	7 дн	47 дн	54 дн	8 дн	43 дн	51 дн	9 дн	41 дн	50 дн	9 дн	41 дн	50 дн	13 дн	38 дн	51 дн	22 дн		22 дн	278 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	10 дн		10 дн	70 дн
Продолжительность		144 дн	222 дн	366 дн	147 дн	218 дн	365 дн	150 дн	215 дн	365 дн	148 дн	217 дн	365 дн	148 дн	217 дн	365 дн	182 дн		182 дн	
Високосный год		+			-			-			-			-			-			

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ЗАОЧНАЯ ФОРМА

График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	20		20		20		20		25		25		25		25	
Дата начала/Номер недели	20 ноября 2023 г.	12	11 марта 2024 г.	28	25 сентября 2024 г.	4	29 января 2025 г.	22	15 ноября 2026 г.	11	4 апреля 2027 г.	31	24 октября 2027 г.	8	20 марта 2028 г.	29
Дата окончания/Номер недели	9 декабря 2023 г.	15	30 марта 2024 г.	31	14 октября 2024 г.	7	17 февраля 2025 г.	25	9 декабря 2026 г.	15	28 апреля 2027 г.	35	17 ноября 2027 г.	12	13 апреля 2028 г.	33
	Курс 5				Курс 6											
	Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия									
Продолжительность	25		25		25		25									
Дата начала/Номер недели	9 октября 2028 г.	6	26 февраля 2029 г.	26	2 декабря 2029 г.	14										
Дата окончания/Номер недели	2 ноября 2028 г.	9	22 марта 2029 г.	29	26 декабря 2029 г.	17										

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Итого
	Теоретическое обучение	31 2/6	32	30 4/6	31	31 2/6	23 5/6	180 1/6
Э	Экзаменационные сессии	5 4/6	5 4/6	7	6 5/6	6 2/6	3 4/6	35 1/6
У	Учебная практика	6	5 2/6					11 2/6
Н	Научно-исслед. работа					5 2/6		5 2/6
П	Производственная практика			5 2/6	5 2/6			10 4/6
Пд	Преддипломная практика						6 4/6	6 4/6
Д	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						8	8
К	Продолжительность каникул	50 дн	51 дн	50 дн	50 дн	51 дн	57 дн	309 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	12 дн	12 дн	12 дн	11 дн	12 дн	11 дн	70 дн
Продолжительность		366 дн	365 дн	365 дн	365 дн	365 дн	365 дн	
Високосный год		+	-	-	-	-	-	

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГОРНОЕ ДЕЛО»,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА ПЛАСТОВЫХ
МЕСТОРОЖДЕНИЙ»**

1. История России.

Цель преподавания дисциплины: формировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т. ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Философия.

Цель преподавания дисциплины:

– развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения

Задачи изучения:

– познакомить с методологией научного познания, выработать умение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное поле философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия.

3. Основы российской государственности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Иностранный язык.

Цель преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1-A2+) и повышенном (A2+- B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

5. Экономика.

Цель преподавания дисциплины: освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- привитие навыков экономического мышления при решении задач в научной, конструкторской, технологической, производственной и бытовой деятельности;
- изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики на предприятии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-19 – Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом.

6. Математика.

Цель преподавания дисциплины:

- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;
- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах.

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
- освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;
- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении различных задач;
- ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;
- научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;
- раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

7. Физика.

Цель преподавания дисциплины: создание у студентов основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения:

формирование у студентов научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости

различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

– усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;

– выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

– ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

8. Химия.

Цель преподавания дисциплины:

– знакомство студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

9. Общая геология.

Цель преподавания дисциплины:

– усвоение базовых понятий о геологической специальности и геологической науке.

Задачи изучения:

– знакомство с методами геологических исследований: прямых, косвенных и дистанционных;

– изучение принципов построения и содержания международной геохронологической и стратиграфической шкалы; овладение методами определения физических свойств минералов с целью практической их диагностики в лабораторных и полевых условиях;

– усвоение условий образования главных типов горных пород: осадочных, магматогенных и метаморфогенных, условий их залегания и форм образуемых ими геологических тел;

– изучение главных динамических процессов, происходящих в недрах Земли и на её поверхности: экзогенных (связанных с проявлениями атмосферы, гидросферы и биосферы) и эндогенных, происходящих в литосфере.

– овладение горным компасом для практического ориентирования на местности, прокладывания ориентированных маршрутов и практического определения пространственного положения геологических тел и тектонических нарушений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-13 – способность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства.

10. Инженерная графика.

Цель преподавания дисциплины:

– развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;

– развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;

– освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей;

– выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей различного назначения.

Задачи изучения:

– изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);

– изучение способов получения чертежей различных геометрических пространственных объектов (поверхностей) на уровне графических модулей;

– умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – способность применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

11. Информатика.

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий для последующего использования применительно к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– получение студентами устойчивых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;

– получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – способность решать задачи профессиональной деятельности на основе ОПК-6 – способность применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-8 – способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

12. Минералогия и петрография

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с основными типами минералов, магматических, метаморфических и осадочных пород, условиями их образования и методами их изучения.

Задачи изучения: В лекционном материале студенты получают представления о:

- 1) кристаллографии и минералогии;
- 2) классификации и номенклатуре магматических метаморфических и осадочных пород, процессах их формирования.

На лабораторных занятиях студенты осваивают методику диагностики минералов и горных пород.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-13 – способность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства.

ПК-4 – способность изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.

13. Органическая химия

Цель преподавания дисциплины: ознакомление студентов с основами органической химии, возможностями и перспективами применения в промышленности в целом и при решении прикладных задач, связанных с профессиональной деятельностью при эксплуатации и обслуживании месторождений нефти.

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами, используемыми в

органической химии;

- формирование навыков применения методик органической химии для грамотного их использования и интерпретации результатов аналитических исследований в ходе профессиональной деятельности;

- формирование представления о существующем ассортименте оборудования, применяемого в органической химии, и грамотного его использования;

- освоение основных химических теорий органической химии, позволяющих описать физико-химические явления как в природе, так и в производственных процессах, связанных с использованием органических веществ, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

14. Физика горных пород

Цель преподавания дисциплины: изучение особенностей горных пород, а также тех свойств горных пород и насыщающих их флюидов, которые используются как основополагающие при разработке пластовых месторождений твердых полезных ископаемых и месторождений нефти.

Задачи изучения: изучение физических свойств горных пород, таких как: вещественная, структурная и фазовая неоднородности, пористость, влажность и влагоемкость, нефтегазонасыщенность, глинистость, проницаемость, электрические, магнитные, упругие, тепловые, нейтронные и радиоактивные свойства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

15. Физическая и коллоидная химия.

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физической и коллоидной химии, строении вещества, большинства явлений и процессов, протекающих в природе, для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Прикладная геология».

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической и коллоидной химии;

- формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

- освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

- ознакомление студентов с историей и логикой развития физической и коллоидной химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

16. Русский язык и культура речи.

Цель преподавания дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи изучения: формирование у студентов навыков продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; формирование навыков участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

17. Электротехника и электроника.

Цель преподавания дисциплины: сформировать знания о законах и методах расчета электрических цепей и электромагнитных полей электротехнических устройств и электроэнергетических систем; получить умения расчета и анализа параметров токов и напряжений в установившихся и переходных режимах линейных и нелинейных схем замещения электрических цепей.

Задачи изучения:

– овладение теорией и методами исследования при расчете электрических цепей и электромагнитных явлений, а также процессов в электрических устройствах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

18. Физическая культура и спорт.

Цель преподавания дисциплины: ознакомить с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

Задачи изучения:

– раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;
– раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной

подготовки;

- объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

- сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;

- приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

19. Метрология и стандартизация.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с методами и средствами обеспечения единства технических измерений; системой нормативной, конструкторской, технологической, эксплуатационной, управленческой и других видов документации.

Задачи изучения:

- приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации в науке, технике, промышленности, в области разработки месторождений полезных ископаемых.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-11 – способность разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

20. Безопасность жизнедеятельности.

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения, персонала и объектов от первичных и вторичных негативных факторов, и стихийных явлений, а также ликвидация их последствий и использования приемов оказания первой помощи.

Задачи изучения:

- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических

навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания во всех видах деятельности человека;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;

- овладение приемами оказания первой помощи.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 – способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-4 – способность с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр.

21. Экология.

Цель преподавания дисциплины: сформировать представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях, о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней, о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

Задачи дисциплины:

- изучение основных экологических законов и принципов;

- формирование базовых представлений о биосфере Земли;

- сформировать представление о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире;

- изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-16 - Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

22. Теоретическая механика.

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;

– формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;

– развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;

– освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов птвр

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8 – способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

ОПК-9 – осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

23. Сопротивление материалов.

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать представление об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера;

– освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчётом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8 – способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

ОПК-9 – осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

24. Прикладная механика.

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области исследования и проектирования технологических машин и механизмов в сфере эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти; формирование у студентов пространственного и логического мышления при разработке конструкторской документации в процессе конструирования и проектирования, как на бумажном носителе, так и при работе с системами автоматического проектирования (КОМПАС, AutoCad).

Задачи изучения:

- заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков студента;
- формирование набора базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения;
- овладение теоретическими основами методами структурного, кинематического и силового анализа механизмов и применение знаний при синтезе механизмов и объектов добычи нефти;
- выработка у обучающихся навык проектирования простейших изделий в области эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти;
- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов в области эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – способность применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

25. Гидромеханика.

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний по теоретическим основам гидромеханики, приобретение практических навыков выполнения расчетов по гидростатике, гидравлике и силовому взаимодействию жидкости и движущихся в ней тел, ознакомление с методами экспериментального определения гидравлических параметров трубопроводов и гидродинамических характеристик тел.

Задачи изучения:

- изучение основ гидромеханики;
- освоение расчетных и экспериментальных методов решения практических задач по гидростатике, кинематике жидкости, гидравлике, динамике идеальной и вязкой жидкости, волновым течениям и кавитации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-8 – работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

26. Теплотехника.

Цель преподавания дисциплины: изучение обучающимися законов термодинамики и преобразования энергии, основных законов и методов расчета тепло- и массопереноса в различных устройствах, применяющихся при добыче полезных ископаемых, а также знакомство с энергетическими и экологическими проблемами использования и производства теплоты в горном деле.

Задачи изучения: приобрести знания фундаментальных законов и понятий термодинамики, теплообмена, понять механизм протекания тепловых процессов, приобрести навыки проведения расчетных работ с использованием таблиц и диаграмм состояния рабочего тела, понимать взаимодействие человеческого организма с окружающей средой, освоить показатели комфортности внутренней среды для человека.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – способность применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-9 – способность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

27. Физико-химическая геотехнология.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с процессами и средствами добычи полезных ископаемых путем перевода их в подвижное состояние в недрах земли и последующего извлечения ценных компонентов в продуктивную фракцию (продукты или полупродукты).

Задачи изучения:

– изучение физико-химических основ геотехнологических процессов выщелачивания, факторов, влияющих на выбор метода разработки месторождения, особенностей исследования месторождений при подготовке к отработке;

– изучение физико-химические основы, определяющих подвижность рабочих агентов и продуктивных флюидов, поверхностные явления,

– изучение с термохимическими и тепловыми процессами, процессами скважинной гидродобычи, электрофизическими процессами, процессами сдвигения и гидроразрыва, подъема продуктивных флюидов;

– знакомство с физическими (подземная выплавка, подземная возгонка, разрушение рыхлых пород струей воды и превращение их в плавунное состояние вибрацией или другими способами), химическими (подземное растворение, подземное выщелачивание растворами, подземная термохимическая переработка полезного ископаемого сжиганием и обжигом) и бактериально-химическими методами добычи полезных ископаемых.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-9 – способность осуществлять техническое руководство горными и взрывными

работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

28. Экономика и менеджмент горного производства.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с вопросами функционирования горнодобывающего производства в рыночных условиях, получение базовых знаний об основных экономических и финансовых показателях деятельности горных производств.

Задачи изучения:

- заложить основу грамотного подхода к разработке сметы затрат на производство и реализацию продукции, расчета показателей дохода, прибыли и рентабельности;
- привить навыки обоснованного подхода к целесообразности осуществления инвестиционных затрат и оценке их влияния на финансовые результаты деятельности предприятия;
- научить оценке производственных ресурсов, инвестиционной деятельности, основам организации и менеджмента производства;
- ознакомиться с методами и приемами анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-14 – способность разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-19 - Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом

29. Компьютерное моделирование пластовых месторождений.

Цель преподавания дисциплины: формирование первичных навыков геоинформационного моделирования процессов, явлений, объектов геопространства и их проявлений при разработке пластовых месторождений;

Задачи изучения:

- ознакомление с профессиональными программными разработками в области геоинформационных технологий;
- получение навыков применения возможностей современных информационных и геоинформационных сред и средств программирования для моделирования пластовых месторождений;
- знакомство с методами построения блочных трехмерных моделей пластовых месторождений, методами технологического моделирования, методами геостатистического анализа;
- приобрести умение выполнять геологические разрезы с использованием средств компьютерной графики;
- развитие умения осуществлять системный подход и системный анализ при решении научно-исследовательских и прикладных задач с использованием компьютерных моделей пластовых месторождений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8 – способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

ОПК-21 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

30. Горное право.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с основными понятиями и институтами горного права, а также характеристикой организационно-правовых механизмов решения актуальных проблем пользования недрами.

Задачи изучения:

- знакомство с законодательством о недрах РФ и ее субъектов;
- изучение документов, регламентирующих управление горным промыслом, налоговые льготы, охрану окружающей среды, планирование горных работ, добычу полезных ископаемых;
- знакомство с вопросами права собственности при разработке месторождений полезных ископаемых.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

31. Горнопромышленная экология.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с основными вопросами разработки и эксплуатации систем инженерно-экологического обеспечения работ при эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительстве, эксплуатации и ликвидации горнопромышленных объектов

Задачи изучения:

- ознакомить с основными правовыми актами и нормативно-методическим обеспечением в области экологии горного производства, переработки твердых полезных ископаемых, строительстве, эксплуатации и ликвидации горнопромышленных объектов;
- минимизировать воздействие на окружающую среду на всех этапах жизненного цикла предприятий, осуществляющих разведку, добычу и переработку полезных ископаемых, а также при строительстве, эксплуатации и ликвидации горнопромышленных объектов;
- ознакомить с требованиями по проведению экологической экспертизы и мониторинга объектов горнопромышленного комплекса;
- изучить основные требования по разработке и реализации программ и систем экологического мониторинга и контроля при осуществлении работ по разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, а также при строительстве, эксплуатации и ликвидации горнопромышленных объектов;
- дать оценку уровня техногенной нагрузки в горнопромышленном регионе на

среду обитания человека, растительный и животный мир для обеспечения их экологической безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

ОПК-4 – способность с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр.

ОПК-11 – способность разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-13 – способность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства.

ОПК-16 -Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

32. Подземная геотехнология.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление получение умений и навыков выбора рациональной технологии разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.

Задачи изучения:

– приобретение знаний о шахтном поле, горном и земельном отводах, схемах вскрытия и подготовки месторождений полезных ископаемых, системах разработки, способах проектирования и строительства горных предприятий, технологических процессах (буровзрывные, механические, выемочно-погрузочные и транспортные работы);

– овладение основами разработки технологических паспортов лав и подготовительных выработок, а также расчета параметров выемочного и проходческого участков условиях горнодобывающего предприятия подземного типа;

– выработка умений и навыков обоснованного выбора технологической схемы разработки МПИ, добычи полезного ископаемого подземным способом, проходки горных выработок.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-6 – способность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-7 – способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на

выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчётные документы в соответствии с установленными формами.

33. Строительная геотехнология.

Цель преподавания дисциплины: получение знаний о прочности, устойчивости и долговечности подземных сооружений, методах и закономерностях освоения подземного пространства недр.

Задачи изучения: изучение методов освоения подземного пространства, приспособление природных полостей (пещер, карстовых пустот), реконструкция, восстановление или переоборудование существующих техногенных полостей (горных выработок, отработанных шахт и рудников, каменоломен, катакомб, законсервированных объектов ГО и т.д.) для их повторного использования в новом качестве, строительство подземных сооружений определенного функционального назначения (горнодобывающие предприятия, тоннели и т.п.).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ПК-1 – владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

34. Открытая геотехнология.

Цель преподавания дисциплины: формирование первичных знаний и умения в области открытой разработки месторождений твердых полезных ископаемых.

Задачи изучения:

- ознакомить студентов с горной терминологией в области открытых горных работ, с главными параметрами карьера и отвалов, их элементами;
- дать понятия о карьерном поле, горном и земельном отводах, периодах открытых горных работ;
- дать понятия об уступе, рабочей площадке, бермах, съездах, вскрышных породах и коэффициентах вскрыши;
- ознакомить студентов с конструкцией рабочих и нерабочих бортов;
- дать общие сведения о технологических процессах: буровзрывные, выемочно-погрузочные, транспортные и отвальные работы;
- ознакомить студентов с видами и типами, характеристиками и производительностью горного и транспортного оборудования;
- дать понятие о комплексной механизации и комплексном использовании горных пород;
- изучить принципы восстановления и использования нарушенных открытыми работами территорий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

35. Геодезия и маркшейдерия.

Цель преподавания дисциплины: приобретение знаний по основам топографо-геодезических и маркшейдерских работ, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения различных задач при горном производстве.

Задачи изучения:

- изучение теоретических основ геодезии и маркшейдерии;
- выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений добывающей отрасли, эксплуатации природных богатств Земли и ее недр;
- рассмотрение особенностей создания геодезических и маркшейдерских сетей, методов геодезических и маркшейдерских съемок с описанием приборов для измерения угловых и линейных величин на местности и в выработках;
- изучение методов геометризации и подсчета запасов месторождений полезных ископаемых, сведений о сдвигении горных пород и земной поверхности под влиянием горных выработок и охране сооружений от их вредного воздействия, об устойчивости бортов карьеров и отвалов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-12 – способность определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

ПК-2 – владение методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов.

36. Геомеханика.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с принципами формирования природного напряженно-деформированного состояния массива горных пород, закономерностями изменения природного напряженно-деформированного состояния массива горных пород при подземном и открытом способах разработки месторождений полезных ископаемых, техникой и технологиями управления деформационными процессами.

Задачи изучения:

- устанавливать закономерности изменения напряженного состояния в результате развития в нем процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и технологических факторов;
- определять систему технологических методов управления геомеханическими и геодинамическими процессами в массиве горных пород для обеспечения эффективного и безопасного освоения ресурсов недр.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

37. Технология и безопасность взрывных работ.

Цель преподавания дисциплины: получение знаний о физической сущности и основных закономерностях разрушения горных пород взрывом, свойствах взрывчатых веществ и средств инициирования, порядке расчета параметров буровзрывных работ при различных методах взрывания для решения задач горного производства.

Задачи изучения:

- дать понятия о разрушаемости горных пород, основных терминах и понятиях при разрушении взрывом;
- оценка важнейших характеристик взрывчатых веществ и реакций их взрывчатого превращения (величина кислородного баланса, а также величина теплового эффекта реакции взрыва, химический состав, масса и плотность заряда, геометрия его закладки и т.д.);
- оценка объёма взрывных работ в технологическом цикле горного производства достигает 90% и более;
- определение эффективных и безопасных способов и технологий применения взрывных работ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-9 – способность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

38. Горные машины и оборудование.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с горными машинами, применяемыми при проведении открытых и подземных горных выработок.

Задачи изучения:

- знакомство с техникой, применяемой при ведении горных работ;
- определение оптимальных режимных параметров применения техники в заданных горно-геологических условиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-10 – способность применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.

39. Аэрология горных предприятий.

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний о причинах изменения состава шахтной атмосферы и способах поддержания в горных выработках, карьерах, шахтах и подземных сооружениях надлежащего по климатическим параметрам,

чистоте и безопасности состава воздуха.

Задачи изучения:

- получение знаний о вредных компонентах, выделяющихся в шахтную атмосферу, источниках выделения, влиянии этих вредностей на организм человека, безопасность и производительность труда;
- изучение аэропылегазодинамики, выбор рациональных схем проветривания и современных методов борьбы с вредными компонентами;
- освоение расчетов простых и сложных вентиляционных сетей, определение необходимого количества воздуха для поддержания надлежащей по составу и климатическим параметрам шахтной атмосферы;
- выбор и расчет способов и средств доставки воздуха к местам его потребления, методов управления воздушными потоками, а также освоение методов и средств контроля за составом рудничной атмосферы.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-9 – способность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-17 - Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.

40. Обогащение полезных ископаемых.

Цель преподавания дисциплины: изучение технологий и техники, задействованной в первичной переработке и обогащении полезных ископаемых.

Задачи изучения:

- изучение основ теории добычных, дробильно-помольных, гравитационных и флотационно-обогащительных процессов, аппаратов для подготовки, переработки и обогащения полезных ископаемых;
- ознакомление с современной технологией комплексной переработки и обогащения, как подготовительными операциями процесса извлечения полезного компонента;
- усвоение знаний основных процессов переработки и обогащения для разделения минерального сырья на полезный минерал и пустую породу.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр.

41. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело.

Цель преподавания дисциплины: приобретение умений и навыков в обеспечении безопасности проведения горных работ, а также в области прогноза, оценки и

предотвращения аварийных ситуаций при подземной разработке месторождений полезных ископаемых.

Задачи изучения:

- изучение природы и причин формирования аварийных ситуаций при ведении горных работ на шахтах, рудниках и объектах подземного строительства;
- изучение основных способов и средств для проведения прогнозно-профилактических мероприятий по предупреждению аварий;
- разработка принципиальных планов ликвидации аварий и планов оперативных действий специальных подразделений при горноспасательных работах;
- обоснование проектных решений по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств при строительстве и эксплуатации подземных объектов;
- ознакомление с законодательной и нормативной базой в условиях опасного производства в подземных условиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-11 – способность разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-13 – способность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства.

ПК-7 – способность участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания.

42. Процессы очистных работ.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с типовыми очистными работами, проводимыми при разработке пластовых месторождений.

Задачи изучения:

- обеспечение очистных работ, включая отделение полезного ископаемого от горного массива, выемку отбитой руды из очистного пространства с перемещением ее к средствам внутрирудничного транспорта;
- изучение мер приведения в безопасное состояние рабочей зоны очистных работ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-9 – Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-3 – способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчётные документы в соответствии с установленными формами.

43. Вскрытие и подготовка пластовых месторождений.

Цель преподавания дисциплины: приобретение студентами знаний схем вскрытия и подготовки шахтных полей и крупных его частей (блоков, горизонтов, этажей и панелей) в различных горно-геологических условиях.

Задачи изучения:

- выделение стадий разработки пластовых месторождений;
- определение подходящих схем вскрытия и подготовки пластовых тел в зависимости от различных горно-геологических условий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8 – способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

ПК-3 – способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчётные документы в соответствии с установленными формами.

44. Системы разработки пластовых месторождений.

Цель преподавания дисциплины: получение студентами теоретических знаний по технологии, механизации и организации работ при строительстве и разработке пластовых месторождений.

Задачи изучения:

- изучение классификации объектов освоения полезных ископаемых, нормативных документов, действующих норм, правил и стандартов, регламентирующих порядок выполнения горных работ;
- изучение стадий разработки пластовых месторождений;
- изучение основных понятий о схемах и способах вскрытия и подготовки шахтных полей, системах разработки;
- выбор процессов проведения подземных горных работ в различных условиях залегания месторождений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8 – способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

ОПК-9 – способность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно

управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

45. Газодинамические явления и методы их предотвращения.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с внезапными, происходящими с большой скоростью движениями пород и газов вблизи горных выработок, сопровождающимися значительным силовым эффектом.

Задачи изучения:

- изучение факторов, влияющих на предрасположенность пласта (пород) к газодинамическим явлениям: природных, технологических, геомеханических;
- изучение принципов функционирования современных систем газовой защиты, контроля воздушных потоков и многофункциональных систем аэрогазового контроля.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-9 – способность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-11 – способность разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

46. Бурение скважин.

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний в области строительства нефтяных скважин.

Задачи изучения:

- ознакомление студентов с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть, газ, твердые полезные ископаемые, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторий скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-17 - Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.

47. Геология нефти и газа.

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами теоретических

представлений о геологии и геохимии нефти и газа, современных положений об условиях залегания промышленно значимых скоплений УВ, формирования и распространения залежей горючих полезных ископаемых.

Задачи изучения:

- изучить условия залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли;
- изучить состав нефти и газа, условия их образования на основе законов тектонофлюидодинамики;
- освоить основы и принципы нефтегазогеологического районирования;
- ориентироваться в вопросах происхождения нефти и газа на основе осадочно-миграционной теории.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-12 – способность определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

ОПК-18 - Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

48. Физика нефтяного пласта.

Цель преподавания дисциплины:

- формирование представлений физико-химических процессах и явлениях, происходящих в пласте при разработке нефтяных месторождений.

Задачи изучения:

- усвоение определенного объема сведений о физико-химических процессах и явлениях, происходящих в пласте, о физических основах вытеснения углеводородов из пласта водой и газом; приобретение практического опыта определению основных параметров этих явлений и процессов, условий эффективного вытеснения углеводородов из пористых сред.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-10 – способность применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-18 - Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

49. Основы разработки месторождений нефти.

Цель преподавания дисциплины:

- приобретение знаний в области теории разработки нефтяных месторождений, получение первичных навыков при анализе и проектировании основных технологических показателей разработки, изучение методов гидродинамических исследований;
- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, в области разработки нефтяных месторождений.

Задачи изучения:

- получение студентами теоретических знаний и развитие у них способности и готовности эффективно их использовать при решении задач в области изучаемой

дисциплины.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-11 – способность разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-18 - Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

50. Технология бурения горизонтальных скважин.

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний в области технологии строительства горизонтальных скважин.

Задачи изучения: ознакомление студентов с возможностями горизонтального бурения при вскрытии месторождений тяжелой нефти, техническим оснащением буровых работ, осложнениями и авариями при бурении и закачке пара в пласт, способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторий скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

51. Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа.

Цель преподавания дисциплины:

– формирование углубленных профессиональных знаний о гидродинамическом моделировании коллекторов нефти и газа; приобретение навыков использования современных программных продуктов для гидродинамического моделирования, самостоятельной постановки актуальных проблем и поиска предварительных способов их решения; изучение современных методов гидродинамического моделирования процессов, происходящих при разработке нефтегазовых месторождений. Научить студентов методам математического моделирования и проектирования месторождений углеводородов с применением современных программных комплексов.

Задачи изучения:

– рассмотреть теоретические основы и условия применения различных методов математического моделирования пластовых систем для повышения качества проектирования нефтяных месторождений;

– показать необходимость и возможность применения гидродинамических моделей при принятии решений о создании или регулировании системы разработки нефтегазовых месторождений; ознакомить с основными проблемами, возникающими при создании и использовании гидродинамических моделей;

– обучить методам постановки практической задачи при разработке гидродинамических моделей;

– сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ на ПК.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-7 – Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ПК-3 – способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчётные документы в соответствии с установленными формами.

ОПК-21 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

52. Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи.

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций по вопросам формирования у студентов углубленных знаний, связанных с изучением современных методов повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи.

Задачи изучения:

– формирование знаний о применяемых в настоящее время различных методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи, их цель, назначение, классификация, условия применения, основные технологии;

– понимание условий применения различных методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи, а также понимание основных технологий;

– формирование знаний используемых рабочих жидкостей, их состав и назначение;

– формирование профессиональной терминологии, используемой в изучении методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи;

– развитие навыков в работе с современной научно-технической литературой;

– развитие навыков технологического мышления в оценке результатов методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи;

– развитие навыков в осуществлении сбора необходимой промысловой информации для регулирования извлечения углеводородов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

53. Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с техникой и технологиями управления деформационными процессами при подземном и открытом способах разработки месторождений полезных ископаемых.

Задачи изучения:

– устанавливать закономерности изменения напряженного состояния в результате развития в нем процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и технологических факторов;

– определять систему технологических методов управления геомеханическими и геодинамическими процессами в массиве горных пород для обеспечения эффективного и безопасного освоения ресурсов недр.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-6 – готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

54. Добыча нефти шахтным способом.

Цель преподавания дисциплины: изучение способов добычи нефти или нефтенасыщенной породы из нефтяного пласта-коллектора с помощью подземных горных выработок или подземных скважин, сооружённых в нефтяной шахте; применение для разработки залежей с высоковязкими нефтями (природными битумами), а также неоднородных энергетически истощённых залежей нефти средней вязкости.

Задачи изучения:

– изучение коллекторных свойств нефтеносных пород;
– изучение технологических параметров скважинного способа добычи нефти;
– изучение техники и технологии, применяемой при добыче нефти шахтным способом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчётные документы в соответствии с установленными формами.

55. Электропривод и автоматизация горного производства.

Цель преподавания дисциплины: приобретение знаний, определяющих процесс построения систем электроснабжения подземных участков шахт в зависимости от горно-геологических условий, расчету мощности питающих трансформаторов, параметров кабельной сети, выбору вольтажа аппаратуры управления электроприводов горных машин и установок.

Задачи изучения:

– изучение принципов построения систем электроснабжения, расчета параметров электротехнического оборудования;
– изучение основных закономерностей электромеханической передачи энергии и электротехнической информации, а также принципы и средства управления электроприводами для различных машин, механизмов и технологий;
– изучение систем электроснабжения добычных предприятий и энергетической автоматики, систем управления технологических процессов и диспетчеризации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

56. Управление состоянием горного массива.

Цель преподавания дисциплины: получение знаний основных методов управления состоянием массива горных пород при разработке месторождений полезных ископаемых и подземном строительстве.

Задачи изучения:

– изучение факторов, определяющих формы проявления геомеханических процессов, особенностей напряженно деформированного состояния массива пород вокруг очистных выработок.

– изучение методов управления геомеханическими процессами при системах с естественным поддержанием выработанного пространства, системах с искусственным поддержанием выработанного пространства, с закладкой выработанного пространства, с магазинированием полезного ископаемого и креплением очистного пространства;

– изучение процессов, приводящих к обрушению полезного ископаемого и вмещающих пород.

– изучение управления геомеханическими процессами в условиях динамических проявлений горного давления.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

57. Дегазация шахт.

Цель преподавания дисциплины: изучение совокупности мероприятий, направленных на извлечение и улавливание легковоспламеняющихся летучих углеводородов, выделяющихся из различных источников, с изолированным отводом их на поверхность или в горные выработки, где они разбавляются до безопасных концентраций.

Задачи изучения:

– снижение объемов и концентрации метана, поступающего в вентиляционную выработку;

– снижение газообильности и обеспечение устойчивого проветривания концевых участков лав;

– обеспечение безопасного по газовому фактору ведения горных работ во время первичного обрушения основной кровли путем снижения газовыделения из зон расслоения в подработанной или надработанной толще;

– уменьшение концентрации метана вблизи добычной машины в период ее работы;

– снижение выбросоопасности пласта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

58. Инновационные технологии в горном деле.

Цель преподавания дисциплины: ознакомить с возможными направлениями инновационной деятельности на предприятиях горнодобывающего профиля.

Задачи изучения:

- обеспечить готовность обучающегося к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение навыками получения новых знаний, используя современные технологии;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований для внедрения в технологические процессы экономически-целесообразных нововведений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 – умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.

59. Комплексное освоение недр.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с основными принципами комплексной разработки месторождений полезных ископаемых, критериями полноты освоения георесурсов.

Задачи изучения:

- изучение терминологии по проблематике комплексного освоения недр;
- изучение методов оценки георесурсного потенциала пластовых месторождений, классификационных признаков оценки компонентов георесурсного потенциала;
- производственно-технологическую специфику освоения недр добывающим комплексом;
- осуществлять оценку потребительской ценности полезных компонентов пластовых месторождений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты.

60. Проектирование шахт.

Цель преподавания дисциплины:

получение знаний по организации проектирования строительства и реконструкции шахт, информационному обеспечению проектных работ, методам моделирования и оптимизации параметров шахт, оценки качества проектных решений.

Задачи изучения:

- проектирование подготовки и отработки запасов выемочных участков шахт;
- изучение методов обоснования параметров шахт и календарных планов развития горных работ;
- выявление недостатков в технологических системах шахт и разработки мероприятий по их ликвидации;

– знакомство с методами технологического планирования процессов подземной разработки пластовых месторождений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-7 – умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ.

61. Введение в специальность.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с горным делом, как прикладной наукой.

Задачи изучения:

изучение основных отраслевых понятий (минерально-сырьевая база, промышленные концентрации и т.п.)

ознакомление с трудовой функцией инженеров-горняков, цель которой состоит в добыче и первичном обогащении полезного ископаемого.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-4 – умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.

62. Математические методы и модели в управлении горным производством.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с математическими методами, применяемыми при анализе работы горного производства.

Задачи изучения:

– освоение методик технико-экономического и информационно-статистического анализа, научного обобщения для оценки ситуации и тенденций реформирования горных предприятий;

– знакомство с методами идентификации и статистической аппроксимации многомерных данных для информационной базы ЭММ шахт с иерархической структурой принятия решений;

– проведение экономико-математического моделирования, компьютерного эксперимента;

оценка возможности применения математических методов прогноза надежности

горного производства и системного анализа прогнозных оценок **В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – способность применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

63. Строительство и реконструкция шахт.

Цель преподавания дисциплины: формирование навыков проектирования горнопроходческих работ при строительстве и реконструкции шахт, изучение теории и практики горного производства на стадии строительства горных предприятий и их реконструкции.

Задачи изучения:

- приобретение знаний, умений и навыков в области проектирования разработки подземным способом твердых полезных ископаемых, обучение студентов разработке и проектированию технологии строительства вертикальных стволов шахт.
- изучение последовательности и состава работ при строительстве и реконструкции горнодобывающего предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчётные документы в соответствии с установленными формами.

64. Технология строительства горных выработок.

Цель преподавания дисциплины: получение специальных знаний по теории и практике комплексной механизации производственных процессов, современной технологии проведения и крепления горных выработок, обеспечивающих достижение высоких темпов проходки.

Задачи изучения:

- изучение средств комплексной механизации, организацией работ при проведении вскрывающих и подготовительных выработок;
- изучение свойств и особенностей строения массива горных пород для выбора наиболее эффективных и безопасных способов ведения проходческих работ;
- обоснование способов обеспечения устойчивости горных выработок и расчет параметров крепей различной конструкций;
- выбор и обоснование технологии проведения проходческих выработок в различных горно-геологических условиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять

графики работ и перспективные планы, инструкции сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчётные документы в соответствии с установленными формами.

65. Документационное обеспечение горного производства.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с нормативно-методической базой, применяемой на горных производствах.

Задачи изучения:

– знакомство с совокупностью нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих создание, обработку, хранение и использование документов в текущей деятельности горного предприятия;

– ознакомление с принципами построения документооборота предприятий добывающей направленности, специфики нормативно-методической базы.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

66. Горная графическая документация.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с нормативно-методической базой, применяемой при составлении графической документации на горных производствах.

Задачи изучения: знакомство с совокупностью нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих создание, обработку, хранение и использование горно-графической документации на горном предприятии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

67. Управление качеством полезного ископаемого.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с методами управления качеством полезного ископаемого.

Задачи изучения:

– принципы первичной оценки качества разрабатываемых минерально-сырьевых ресурсов;

– оценка издержек производства и их конкретное выражение на рассматриваемом производстве;

– принципы формирования оптимальных по качеству рудопотоков при разработке рудных месторождений, начиная от разведки запасов, включая строительство рудника, вскрытие и подготовку запасов, системы разработки, отдельную по сортам или валовую выемку, различные виды сортировки, шихтовки и усреднения по качеству, обогащение и металлургический передел, а также реализацию конечной продукции с учетом всех затрат на стадиях добычи, переработки и реализации конечной продукции.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие

компетенции:

ПК-2 – владение методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов.

68. Экономическая оценка месторождений.

Цель преподавания дисциплины: приобретение навыков анализа и оценки экономической эффективности разработки конкретного месторождения горным предприятием.

Задачи изучения:

- определение ожидаемых технико-экономических показателей будущей эксплуатации участка;
- обоснование параметров временных кондиций для расчета запаса полезных ископаемых;
- оценка значимости месторождения для государства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – владение методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов.

Факультативы

69. Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли.

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК;
- способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;
- освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве;
- изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ПК-7 – умение разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ.

70. Разработка рудных месторождений.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с методами разработки месторождений с непластовой формой рудных тел (штоки, линзы, жилы и т.д.)

Задачи изучения:

- изучение способов выемки полезного ископаемого, определяемых формой рудного тела;
- знакомство с классификацией разработки по признаку состояния очистного пространства в период выемки;
- описание методов разработки слабых руд.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8 – способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

ПК-2 – владение методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов

71. Основы Российской государственности.

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

АННОТАЦИИ к рабочей программе воспитания

Воспитательная работа важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Наряду с учебным процессом и научно-исследовательской деятельностью в НГФ, как и в УГТУ, особое внимание в указанный период будет уделяться и внеучебной работе (воспитательной, творческой и спортивной).

Цель программы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами. Задачи программы: - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Обязательным и безусловным является участие студентов НГФ в общеуниверситетских, городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

План развития воспитательной работы НГФ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
1.1	Проведение собраний кураторов по ВР по текущим вопросам учебной и внеучебной работы.
1.2	Участие в проведение заседаний совета общежитий по вопросам студенческого быта.
1.3	Проведение конкурса «Лучший куратор года» факультета НГФ.
1.4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.
1.5	Проведение собраний со старостами учебных групп по вопросам организации учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений, экстремизма, национализма, терроризма и социально значимых заболеваний, употребления ПАВ, обеспечения комплексной безопасности и социальной защиты.
1.6	Анализ успеваемости и посещаемости студентов.
II. АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ В ВУЗОВСКОМ СОЦИУМЕ	
2.1	Программы адаптации первокурсников и создания доступной среды для обучения и воспитания студентов-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.
2.2	Посвящение первокурсников в студенты НГФ.
2.3	Выборы студенческого актива НГФ.
2.4	Организация традиционных встреч декана факультета с первокурсниками.
2.5	Ознакомление первокурсников с Уставом, структурой и традициями, правилами внутреннего трудового и учебного распорядка, правилами проживания в студенческих общежитиях.
2.6	Проведение ознакомительных экскурсий по кафедрам и университету для студентов 1-х курсов.
2.7	Участие в университетском мероприятии «День первокурсника».

2.8	Проведение анкетирования первокурсников о выявление увлечений, навыков, достижений.
2.9	Посещение музеев университета, полигона.
2.10	Привлечение студентов к творческой деятельности по интересам (СНО, SPE, спортивные секции, студенческие объединения).
III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	
3.1	Ознакомление родительской общественности с деятельностью университета в сфере образования и воспитания молодежи.
3.2	Проведение индивидуальных бесед с родителями по телефону.
3.3	Приглашение родителей и обучающихся, нарушивших Устав Университета и Правила внутреннего трудового и учебного распорядка на заседания комиссии по профилактике правонарушений и коррупционных проявлений.
3.4	Ознакомление родителей с имеющимися академическими задолженностями по итогам учебного плана (рассылка писем).
IV. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
4.1	Участие обучающихся во Всероссийских молодежно-патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», посвященных знаменательным датам российской истории.
4.2	Участие во Всероссийских и республиканских конкурсах, научно-практических конференциях.
4.3	Участие в республиканских и городских мероприятиях по оборонно-массовой и спортивной работе среди молодежи: организация встреч с воинами-интернационалистами и локальных войн, сдача норм ГТО, посещение ветеранов и др.
4.4	Организация и проведение Дня Защитника Отечества и Дня Победы, чествование ветеранов войны и участников локальных войн и конфликтов.
V. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	
5.1	Проведение собраний на факультете с Уставом университета и правилами внутреннего трудового и учебного распорядка, программой правового воспитания и профилактики коррупционных проявлений и правонарушений среди обучающихся и работников.
5.2	Проведение социологических опросов среди обучающихся по проблемам межнациональных отношений и правовой культуры, по выявлению причин коррупционных правонарушений, здорового образа жизни, мнений о работе общественных организаций.
5.3	Проведение мероприятий по комплексной безопасности университета: защита объектов, профилактика экстремизма и терроризма, национализма, разработка памяток.
VI. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ	
6.1	Участие обучающихся в творческих мероприятиях факультетов:
6.2	1. День первокурсника 2. Месяц факультета.
6.3	Участие на дне открытых дверей факультета, университета для абитуриентов и учащихся.
6.4	Фотоконкурсы, приуроченные к различным мероприятиям факультета.
6.5	Ежегодная премия «Золото нефти и газа».
VII. РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ	
7.1	Изготовление и размещение информационных стендов факультета.
7.2	Ведение официальной страницы факультета в социальных сетях, раздела на сайте университета.

7.3	Ведение новостного блока о студенческой жизни факультета.
7.4	Создание и ведение официальных страниц студенческих объединений факультета.
7.5	Вовлечение студентов факультета в ведение официальных информационных площадок факультета (написание постов, освещение мероприятий, проведение опросов).
7.6	Проведение и размещение на информационных площадках факультета интервью с выдающимися выпускниками, студентами факультета, представителями предприятий и партнёрами.
7.7	Размещение на информационных площадках факультета, информации из официальных информационных источников университета.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса путем вовлечения студентов в процессы управления и развития образовательной, воспитательной и инновационной деятельности кафедры;
- повышение уровня формирования у студентов компетенций в области саморазвития и взаимодействия;
- увеличение количества обучающихся, добившихся значительных результатов в спорте, общественной деятельности;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсах, слетах, форумах, конференциях, олимпиадах;
- увеличение доли трудоустроенных выпускников кафедры;
- увеличение доли студентов, участвующих в деятельности студенческих объединений, до 50% от общего числа студентов очной формы обучения;
- вовлечение студентов в практико-ориентированное обучение, путем содействия в написании социальных проектов и реализации совместных социальных программ и воспитательных проектов с учреждениями-партнёрами;
- увеличение количества абитуриентов.

**Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе специалитета
специальности 21.05.04 Горное дело
специализация Подземная разработка пластовых месторождений**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП					
					да/нет	Кол-во часов				
1	Гражданское Патриотическое	Кураторский час памяти жертв терроризма	внутривузовское	офлайн	да		да	сентябрь	208 «Б»	10
		Кураторский час «Правовые нормы поведения в общественных местах»	внутривузовское	офлайн	да		да	октябрь	208 «Б»	10
		Кураторский час «Безопасность – общая, ответственность – личная»	внутривузовское	офлайн	да		да	ноябрь	208 «Б»	10
		Кураторский час «Мои права и обязанности» (ко Дню конституции)	внутривузовское	офлайн	да		да	декабрь	208 «Б»	10
		Кураторский час «Толерантность – что это?»	внутривузовское	офлайн	да		да	январь	208 «Б»	10
		День защитника Отечества	внутривузовское	офлайн	да		да	февраль	УГТУ	
		Профилактическая беседа «Административная	внутривузовское	офлайн	да		да	февраль	208 «Б»	10

		ответственность за курение и распитие спиртных напитков в общественных местах»								
		Профилактическая беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	внутривузовское	офлайн	да		да	апрель	208 «Б»	10
		Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» День Победы	городское республиканское	офлайн/онлайн	да		да	май	УГТУ	
		Организация встреч с войнами-интернационалистами, посещение ветеранов	городское республиканское	офлайн/онлайн	да		да	в течение года		
2	Духовно-нравственное	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	внутривузовское	офлайн/онлайн	да		да	сентябрь	УГТУ	
		Кураторский час «Взаимоотношения внутри группы. Этикет деловых и дружеских отношений»	внутривузовское	офлайн	да		да	сентябрь	208 «Б»	10
		Кураторский час, направленный на анализ микроклимата в коллективе	внутривузовское	офлайн	да		да	октябрь-ноябрь	208 «Б»	10
		Кураторский час, направленный на контроль соблюдения правил внутреннего	внутривузовское	офлайн	да		да	декабрь	208 «Б»	10

		распорядка								
		Мероприятия, посвященное Дню студента (Татьянин День)	внутривузовское	офлайн	да		да	январь	УГТУ	10
3	Физическое	«Посвящение в первокурсники», веревочный курс	внутривузовское	офлайн/онлайн	да		да	сентябрь	УГТУ	
		Тренинг «Холодные игры»	внутривузовское	офлайн/онлайн	да		да	март	УГТУ	
		Спартакиада НГФ	внутривузовское	офлайн/онлайн	да		да	март	УГТУ	
		Сдача норм ГТО	городское	офлайн	да		да	в течение года		
4	Экологическое	Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке	внутривузовское	офлайн/онлайн	да		да	два раза в год	УГТУ	
		Профилактическая беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»	внутривузовское	офлайн	да		да	два раза в год	208 «Б»	10
		Кураторский час «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	внутривузовское	офлайн	да		да	декабрь	УГТУ	10
		«Сигарета на конфету»	внутривузовское	офлайн	да		да	январь	УГТУ	
5	Трудовое	Кураторский час «Профессиональные и общие компетенции специалиста»	внутривузовское	офлайн	да		да	октябрь	208 «Б»	10
		Кураторский час «Я – Геофизик» (встреча с специалистами отрасли)	внутривузовское	офлайн	да		да	март	208 «Б»	10
		Операция «Быт» конкурс в общежитие № 6	внутривузовское	офлайн	да		да	январь		

		Анализ посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков (индивидуальная работа со студентами, родителями)	внутривузовское	офлайн/онлайн	да		да	в течение года	208 «Б»	10
		Кураторский час, посвященный анализу личных и коллективных достижений	внутривузовское	офлайн/онлайн	да		да	май	208 «Б»	10
		Проведение субботников	внутривузовское общегородское	офлайн	да		да	май	208 «Б»	10
6	Культурно-просветительское	День нефтяной и газовой промышленности	внутривузовское	офлайн/онлайн	да		да	сентябрь	Конгресс-холл, УГТУ	
		День геолога	внутривузовское	офлайн	да		да	апрель	Крохаль, УГТУ	
		Профориентация	окружное	офлайн	да		да	в течение года	да	
7	Научно-образовательное	8 февраля – День Российской науки	внутривузовское	офлайн/онлайн	да		да	февраль	Конгресс-холл, УГТУ	
		Сопровождение учебной деятельности (индивидуальная работа со студентами) Индивидуальные беседы с родителями	внутривузовское	офлайн/онлайн	да		да	в течение года	УГТУ	10
		СНТК	внутривузовское	офлайн/онлайн	да		да	декабрь	УГТУ	10
		Севергеоэкотех	международная	офлайн/онлайн	да		да	март	УГТУ	5

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

1. Учебная (геологическая) практика.

Цель практики: получение студентами первичных навыков и умений прикладной профессиональной деятельности, ознакомление с порядком организации геологоразведочных работ, основными принципами постановки научных задач при изучении недр, принципами проведения геологоразведки и формирования первичной геологической документации, а также ознакомление с геологическим строением района практики.

Задачи практики:

- закрепление знаний, полученных при изучении дисциплин «Общая геология», «Минералогия и петрография»;
- ознакомление с мерами технической безопасности при проведении геологоразведочных и камеральных работ;
- приобретение первичных профессиональных навыков и умений по изучению геологического строения коренных пород, описанию условий залегания горных пород;
- ознакомление с материалами по геологическому строению района практики.

В ходе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-3; ОПК-12; ПК-7; ПК-4; ПК-1

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-12 Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ПК-7; умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

ПК-4; умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

ПК-1 владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

2. Учебная (ознакомительная) практика.

Цель практики:

– ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Задачи практики:

- ознакомление студентов со всем комплексом вопросов, связанных с добычей нефти, сбором и подготовкой продукции на промысле;
- получение базового опыта (ознакомление студентов с предприятиями добывающего комплекса, их целями, задачами и особенностями функционирования, а также историей и репутацией);
- получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по специальности Горное дело;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению

профессиональных, в том числе профильных дисциплин;

получение необходимого опыта для написания отчета, составленного по результатам практики.

В ходе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-3; ОПК-12; ПК-1

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-12 Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ПК-1 владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

3. Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика.

Цель практики: получение рабочей профессии.

Задачи практики:

- практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности;
- приобретение производственных навыков и освоение приемов и методов ведения проходческих работ;
- приобретение навыков техники безопасности при проведении горных работ;
- освоение правил ведения документации, составления и оформления технических отчетов;
- ознакомление с мерами технической безопасности при проведении проходческих работ.

В ходе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-6; УК-10; ОПК-12; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-1

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-12 Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ПК-7; умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

ПК-2; владение методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов

ПК-4; умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

ПК-3; способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами

ПК-6; готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ПК-5; готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты

ПК-1 владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

АННОТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика.

Цель практики: знакомство с производством в качестве работника, получение первичных профессиональных умений и начального опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление знаний полученных при прохождении дисциплин 1-3-го курсов обучения;
- приобретение первичных производственных навыков по решению технических задач на предприятиях горнодобывающего профиля;
- практическая подготовка студентов к ведению производственной деятельности;
- ознакомление с техникой, технологией, оборудованием, технической документацией, используемой в повседневной трудовой деятельности.

В ходе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-10; ОПК-15; ПК-2; ПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-1

ОПК-10 Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

ОПК-15; Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

ПК-7; умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

ПК-2; владение методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов

ПК-6; готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ПК-5; готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты

ПК-4; умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

ПК-3; способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами

ПК-1 владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

2. Производственная (технологическая) практика.

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление знаний полученных при прохождении дисциплин 1-4-го курсов обучения;
- приобретение производственных навыков по решению технологических задач на предприятии соответствующего профиля;
- практическая подготовка студентов к ведению производственной и научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с материалами, оборудованием, приборами, проектами и технической документацией по разрабатываемым геологическим объектам;
- сбор материала (картографический, геодезический и геофизический материалы, технологические схемы и т.п.) для выполнения выпускной квалификационной работы.

В ходе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-10; ОПК-15; ПК-7

ОПК-10 Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

ОПК-15; Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

ПК-7; умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

3. Производственная (научно-исследовательская работа) практика.

Цель практики: формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также развитие творческих способностей студента как высококвалифицированного специалиста в сфере проведения научных и прикладных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 21.05.04 Горное дело, а также сбор материала для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- развитие навыков постановки задач и проведения научно-исследовательских, промысловых, лабораторных и интерпретационных работ в области геологии, добычи полезных ископаемых, геолого-промышленной экологии в составе творческих коллективов и самостоятельно;
- развитие навыков проведения анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области горного дела;
- осуществление экспериментального моделирования природных и технологических процессов и явлений с использованием современных средств сбора и анализа информации;
- составление разделов отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

В ходе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-6; ОПК-12; ОПК-21; ПК-4

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-12 Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ОПК-21 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-4; умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

4. Производственная (преддипломная) практика.

Цель практики: выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- обработка фактического материала;
- проведение аналитических работ с фактическим материалом;
- подготовка результатов исследовательской деятельности в письменной форме (основной текст ВКР);
- подготовка доклада по итогам преддипломной практики;
- подготовка презентационного материала (демонстрационный материал, картографический стендовый материал, презентация).

В ходе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-2; УК-3; ОПК-15; ОПК-20; ПК-7; ПК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-4; ПК-3;

ПК-1 владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-15; Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

ОПК-20; Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания

ПК-7; умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

ПК-2; владение методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов

ПК-6; готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ПК-5; готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты

ПК-4; умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

ПК-3; способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами

ПК-1 владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

5. Государственная итоговая аттестация

Цель государственной итоговой аттестации: является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу специалитета по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценка степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Подземная разработка пластовых месторождений»;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании и о квалификации;

– проверка готовности выпускника к профессиональной деятельности;

– разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки выпускников, совершенствование организации, содержания, методики и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Подземная разработка пластовых месторождений».

При выполнении ВКР обучающийся демонстрирует свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР должна содержать: обоснование выбора темы исследования, анализ разработанности данной проблематики в отечественной и зарубежной научной литературе, постановку цели и задач исследования. В ВКР дается последовательное и обстоятельное изложение полученных результатов и на их основе формулируются четкие выводы.

В заключении ВКР должен быть представлен список использованной литературы. При необходимости в ВКР могут быть включены дополнительные материалы (графики, таблицы и т.д.), которые оформляются в виде приложений. ВКР допускается к защите только после ее предварительного утверждения заведующим выпускающей кафедры при наличии положительного отзыва руководителя и положительной рецензии от рецензента.

В роли рецензента ВКР может выступать сотрудник УГТУ, имеющий профильное образование, не работающий на выпускной кафедре, по которой будет проходить будущая защита ВКР или стороннее лицо, работающее на профильном производстве и имеющее профильное образование. Защита ВКР проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результаты защиты ВКР являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца.

В ходе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-2 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-3 Способен применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов

ОПК-4 Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр

ОПК-5 Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-6 Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-7 Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-8 Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов

ОПК-9 Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-10 Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

ОПК-11 Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-12 Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ОПК-13 Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства

ОПК-14 Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-15; Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

ОПК-17 Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-18 Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

ОПК-19 Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации т

ОПК-20; Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания ОПК-16;

ОПК-21 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ПК-2; владение методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов

ПК-3; способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции. сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами

ПК-4; умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

ПК-5; готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты

ПК-6; готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ПК-7; умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело (квалификация специалист), специализация «Подземная разработка пластовых месторождений»

ФГБОУ ВО Ухтинский государственный технический университет

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 21.05.04 Горное дело, специализация «Подземная разработка пластовых месторождений» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело, специализация «Подземная разработка пластовых месторождений» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 987.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций специалиста по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело, специализация «Подземная разработка пластовых месторождений», формируемых в результате освоения данной ОПОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, ресурсное и нормативно-методическое ОПОП.

Подготовка специалистов по рецензируемой ОПОП начата в 2023 году. Срок обучения – 5,5 лет по очной форме обучения, 6 лет – по заочной форме обучения.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие

материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, научно-исследовательской практик, календарный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

Цель данной ОПОП - подготовка квалификационных, конкурентоспособных специалистов в области горного дела, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Общая трудоемкость программы составляет 330 зачетных единиц.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также практические работники предприятия ООО «Лукойл-Коми».

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки инженеров горного дела.

Структура плана позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Научно-исследовательская работа студентов ОПОП по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело, специализация «Подземная разработка пластовых месторождений» организуется в процессе подготовки в следующих формах: выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы по заказам предприятий, прохождение производственных практик.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде двух учебных практик после 1 курса – учебной (геологической) и учебной (ознакомительной) после 2 курса – учебной (по получению первичных профессиональных умений навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Также учебным планом предусмотрена производственная практика после 3, 4, 5 курсов. Завершающим этапом является преддипломная практика сроком 6, 2/3 недели.

Содержание программы учебных и производственных практик свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерная тематика курсовых работ и рефератов и т. п.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Программа рекомендуется для подготовки студентов по специальности 21.05.04 Горное дело, специализация «Подземная разработка пластовых месторождений».

Заместитель генерального директора по
управлению персоналом



А.Ю. Костылев



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

2024 / 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Внесены изменения в учебный план в связи введением нового положения «О нормах времени и порядке расчета объема нагрузки...»	Утверждено Ученым советом университета, протокол №12 от 25.10.2023

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
2	Обновлены оценочные материалы	
3	Обновлены рабочие программы	

Руководитель ОПОП


(подпись)

В. Б. Ростовщиков
(ФИО)

08.04.2024
(дата)