

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «26» июня 2020 г. № 18

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «22» июня 2021 г. № 08

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2022 г. № 06

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Геология нефти и газа

Направления подготовки (специальность)
21.05.02 Прикладная геология

Уровень высшего образования
Специалитет

Ухта
2020

Разработчик:

Доцент кафедры ПР МПИ


подпись

Т. А. Овчарова

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры поисков и разведки месторождений полезных ископаемых 15 июня 2020, протокол № 10.

Зав. кафедрой ПР МПИ


подпись

В. Б. Ростовщиков

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании ученого совета Института геологии, нефтегазодобычи и трубопроводного транспорта 20 июня 2020, протокол №10.

Директор ИГНиТТ


подпись

Н. П. Демченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2. Направленность образовательной программы	4
1.3. Язык образования	4
1.4. Формы обучения	4
1.5. Срок получения образования	4
1.6. Формы реализации образовательной программы	4
1.7. Объём образовательной программы	4
1.8. Общие сведения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники	5
2.4. Профессиональные задачи выпускника	5
3. Структура образовательной программы	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы	9
5.1. Кадровое обеспечение	9
5.2. Учебно-методическое обеспечение	10
5.3. Материально-техническое обеспечение	11
6. Учебный план	11
7. Календарный учебный график	11
8. Аннотации к рабочим программам дисциплин	12
9. Аннотация к рабочей программе воспитания	12
10. Календарный план воспитательной работы	12
11. Аннотации к программам практик	12
12. Аннотация к программе государственной итоговой аттестации	13
13. Экспертиза образовательной программы	13
14. Актуализация образовательной программы	13
Приложение № 1	14
Приложение № 2	21
Приложение № 3	26
Приложение № 4	45
Приложение № 5	46
Приложение № 6	52
Приложение № 7	71
Приложение № 8	75
Приложение № 9	77
Приложение № 10	109
Приложение № 11	111
Приложение № 12	115
Приложение № 13	122
Приложение № 14	125
Приложение № 15	127

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая по специальности 21.05.02 Прикладная геология квалификация – специалист.

1.2 Направленность образовательной программы

Образовательная программа имеет специализацию № 3 «Геология нефти и газа», характеризующий её ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности, и определяющий её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Формы обучения

Обучение по программе специалитета в УГТУ осуществляется по очной форме обучения.

1.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Конкретный срок получения образования и объём программы специалитета, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются УГТУ самостоятельно в пределах сроков, установленных п. 3.3 ФГОС.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.7 Объём образовательной программы

Объём программы специалитета составляет 300 зачётных единиц. Объём программы специалитета реализуемый за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 з.е.

1.8. Общие положения

Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО УГТУ по специальности 21.05.02 Прикладная геология и специализация № 3 «Геология нефти и газа» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Ухтинском государственном техническом университете с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссией основной образовательной программы ОПОП ВО специалитета по специальности 21.05.02 Прикладная геология (специализация № 3 «Геология нефти и газа») является подготовка квалифицированных кадров в области геологии посредством обучения с ориентацией на формирование и развитие компетенций специалиста.

Целями основной образовательной программы являются:

– в области обучения: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных

областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

– в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Образовательная программа по специальности 21.05.02 Прикладная геология (специализация № 3 «Геология нефти и газа») ориентирована на производственно-технологический и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности.

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по специальности 21.05.02 Прикладная геология.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются: минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки; технологии изучения кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом; техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования; технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых; техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам; геоинформационные системы – технологии исследования недр; экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования.

2.3. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

Вид профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности определен как производственно-технологическая и научно-исследовательская.

2.4. Профессиональные задачи выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника, которые он должен решать в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и специализации:

✓ производственно-технологическая деятельность:

– проектирование технологических процессов по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых;

– решение производственных, научно-производственных задач в ходе полевых геологических, геофизических, геохимических, эколого-геологических работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;

– эксплуатацию современного полевого и лабораторного оборудования и приборов;

– оформление первичной геологической, геолого-геохимической, геолого-геофизической и геолого-экологической документации полевых наблюдений, опробования почвенно-растительного слоя, горных пород и полезных ископаемых на

поверхности, в открытых и подземных горных выработках и скважинах, в поверхностных и подземных водах и подпочвенном воздухе;

- ведение учёта выполняемых работ и оценки их экономической эффективности;
- проведение обработки, анализа и систематизации полевой и промысловой геологической, геофизической, геохимической, эколого-геологической информации с использованием современных методов ее автоматизированного сбора, хранения и обработки;

- разработка методических документов в области проведения геологосъемочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных работ, геолого-экономической оценки объектов недропользования в составе творческих коллективов;

- осуществление мероприятий по безопасному проведению геологоразведочных работ и защите персонала и окружающей среды на всех стадиях производства;

- ✓ **научно-исследовательская деятельность:**

- постановка задач и проведение научно-исследовательских полевых, промысловых, лабораторных и интерпретационных работ в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- проведение анализа и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии;

- изучение современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии, геолого-промышленной экологии, методологии поисков, разведки и геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых;

- осуществление экспериментального моделирования природных процессов и явлений с использованием современных средств сбора и анализа информации;

- составление разделов отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно;

- оценка экономической эффективности научно-исследовательских и научно-производственных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии, методики поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

- осуществление подготовки и проведение лекций, мастер-классов, семинаров, научно-технических конференций, презентаций, подготовка и редактирование научных и учебно-методических публикаций;

- ✓ **специализация №3 «Геология нефти и газа»:**

- осуществление поиска и разведки месторождений нефти, газа, газового конденсата;
- обработка и интерпретация вскрытия глубокими скважинами геологических разрезов;
- интерпретирование гидродинамических исследований скважин и пластов для оценки комплексных характеристик пластов и призабойных зон скважин;

- выделение пород-коллекторов и флюидоупоров во вскрытых скважинами разрезах, на сейсмопрофилях, картирование природных резервуаров и ловушек нефти и газа;

- проведение оценки ресурсов и подсчета запасов нефти, горючих газов, газового конденсата;

- осуществление геологического сопровождения разработки месторождений нефти и газа;

- применение знаний физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений;

- осуществление экологической экспертизы проектов, составление экологического паспорта, оценка, предотвращение экологического ущерба на производственных объектах и ликвидация его последствий;

- ориентация в современном состоянии мировой экономики, оценивание роли нефти и газа в ее развитии;

3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица. Структура и объём образовательной программы

Структура программы специалитета 21.05.02		Объём образовательной программы в з. е.	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	225-240	240
	Базовая часть	147-177	176
	В том числе дисциплины (модули) специализации (при наличии)	66-75	
	Вариативная часть	63-78	64
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51-69	51
	Базовая часть	51-69	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объём программы специалитета		300	300

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск

работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4);

– способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5);

– готовностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6);

– пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

– применением основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8);

– владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

✓ **производственно-технологическая деятельность:**

– готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией (ПК-1);

– способностью выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением (ПК-2);

– способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения (ПК-3);

– способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-4);

– способностью осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения (ПК-5);

– способностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов (ПК-6);

– готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях (ПК-7);

– готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-8);

✓ **научно-исследовательская деятельность:**

– способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению (ПК-12);

– способностью изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления (ПК-13);

– способностью планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы (ПК-14);

– способностью проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований (ПК-15);

– способностью подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-16);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, в соответствии со специализацией:

✓ **специализация № 3 «Геология нефти и газа»:**

- способностью осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата (ПСК-3.1);
- способностью обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы (ПСК-3.2);
- способностью интерпретировать гидродинамические исследования скважин и пластов для оценки комплексных характеристик пластов и призабойных зон скважин (ПСК-3.3);
- способностью выделять породы-коллекторы и флюидоупоры во вскрытых скважинами разрезах, на сейсмопрофилях, картировать природные резервуары и ловушки нефти и газа (ПСК-3.4);
- способностью производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата (ПСК-3.5);
- способностью осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа (ПСК-3.6);
- готовностью применять знания физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений (ПСК-3.7);
- способностью осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия (ПСК-3.8);
- способностью ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии (ПСК-3.9);

Полный состав обязательных общекультурных, профессиональных и иных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП специалитета по направлению специальности 21.05.02 «Прикладная геология», специализация «Геология нефти и газа» представлен в Приложении № 1.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение № 2).

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора:

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Таблица. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
7.2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по специальности 21.05.02 Прикладная геология.	не менее 70 %	92,68 %
7.2.3	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по специальности 21.05.02 Прикладная геология.	не менее 60 %	74,8 %
7.2.4	Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу по специальности 21.05.02 Прикладная геология	не менее 5 %	5,22 %

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 21.05.02 Прикладная геология представлена в Приложении 3.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета представлена в Приложении 4.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность обучающихся основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана на необходимом уровне – рабочие программы обеспечены основной и дополнительной литературой. В достаточном объёме имеется специальная литература и периодические издания для обеспечения образовательной программы. Книжный фонд библиотеки в достаточной мере отвечает потребностям студентов и преподавателей в учебной и научной литературе.

Информационно-методическое обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по специальности «Прикладная геология» специализации «Геология нефти и газа» в среднем составляет 2,4 экземпляра на одного обучающегося. Имеется доступ к электронно-библиотечным системам. Кафедрой также проводится работа по подготовке учебников, учебных пособий, а также необходимых учебно-методических указаний.

Для выполнения курсовых, дипломных проектов, выполнения отчётов, рефератов используется фонд геологических отчётов ООО «ТП НИЦ», ООО «Севергеофизика».

ВУЗ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т. п. – Microsoft Office, IrapRMS, Surfer, Corel Draw):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (проекторы, DVD, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории (сушильный шкаф);
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Электронные ресурсы БИК УГТУ представлены в Приложении 5.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО УГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, и практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории; специально оборудованные кабинеты и аудитории; геодезический полигон; бизнес-инкубатор и т.п.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с целью осуществления поиска информации в профессиональных базах данных, информационных справочных и поисковых системах.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 21.05.02 Прикладная геология представлена в Приложении 6.

6 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины, практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам. Учебный план по специальности 21.05.02 Прикладная геология приводится в Приложении 7.

7 Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул, а также нерабочие праздничные дни.

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы представлена в таблице Приложения 8.

8 Аннотации к рабочим программам дисциплин

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины, видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в Приложении № 9.

9 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа (Приложение № 10) воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

10 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности и приведен в Приложении № 11.

11 Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;

- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

Аннотации к программам практик представлены в Приложении № 12.

12 Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 13.

13 Экспертиза образовательной программы

Рецензия на образовательную программу за подписью главного геолога ООО «ТП НИЦ» С. В. Сенина приводится в Приложении № 14.

14 Актуализация образовательной программы

В Приложении № 15 указаны сведения актуализации образовательной программы:

- изменения, внесённые в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведённых на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);
- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин;
- обновления библиотечного фонда изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;
- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы
специальности 21.05.02 Прикладная геология**

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	умение собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников, а также понимать смысл, интерпретировать и комментировать получаемую информацию. умение на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи. <i>Пороговый уровень:</i> умение проанализировать текст объемом 5 стр., составить конспект и комментарий к тексту, а также подготовить и защитить реферат по выбранной теме.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Поиск нестандартных решений, участие в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия, осуществление действий и поступков на основе выбранных целей, быть готовым разрешать сложные, конфликтные или непредсказуемые ситуации. <i>Пороговый уровень:</i> Участие во внеучебных мероприятиях, работа в общественных организациях, клубах, секциях.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Организация планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности; формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам деятельности. <i>Пороговый уровень:</i> готовность описать свои образовательные планы на ближайшие годы.
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Оценка экономической и социальной роли геологической разведки в отечественном и мировом развитии. Понимание социальной ответственности своей профессиональной деятельности, обладание ответственностью за судьбы людей и порученное дело. <i>Пороговый уровень:</i> Умение описать возможные позитивные и негативные социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности.
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Умение анализировать современное состояние отечественной и мировой экономики, промышленности, разведочной геологии, геологических исследований в условиях рыночной экономики. Использование в профессиональной и общественной деятельности основ организации производства, предпринимательства, ведения хозяйственных и экономических работ, умение оценивать состояние рынка труда. <i>Пороговый уровень:</i> Выполнение адекватного экономического обоснования выпускной работы.
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знание основных форм устной и письменной коммуникации на иностранном языке; умение выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения на иностранном языке; владение навыками этического и нравственного поведения, принятыми в инокультурном социуме. <i>Пороговый уровень:</i> усвоить стандартные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; генерировать основные языковые формы с учетом знаний основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений первого иностранного языка и контекста их употребления; владеть навыками этикетного поведения в типичных ситуациях устного и письменного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать приемы планирования и организации личного времени, самообразования; умение планировать личное время, организовывать процесс самообразования; владеть навыками самоорганизации и самообразования; <i>Пороговый уровень:</i> демонстрировать умение разрабатывать и осуществлять программу личного роста
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Наличие представлений о системе российского права; понимание значений законности и правопорядка в современном обществе, особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Умение при необходимости использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области горного, экологического, трудового, административного, уголовного, гражданского и семейного права. <i>Пороговый уровень:</i> Умение сформулировать типичные правовые проблемы будущей профессиональной деятельности.

ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Позитивное отношение к своему здоровью; владение способами физического самосовершенствования, умение подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств. Наличие многообразного двигательного опыта и умение использовать его в организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. <i>Пороговый уровень:</i> Уровень физического здоровья – 6 баллов (по методике Опанасенко), уровень физической подготовки – выполнение нормативов ПШФП, уровень двигательной активности – не менее 5 часов в неделю.
ОК-10	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знание современных методов, способов и средств оказания доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; основных природных и техногенные опасностей, их свойств и характеристик; факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций, их прогнозирование и последствия; характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; правила и требований безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; методов защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека, в том числе и применительно к своей профессиональной деятельности. Умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций и их реализации, применять меры по ликвидации их последствий; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владение навыками отбора и характеристики современных методов, способов и средств оказания доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; навыками работы с различными источниками информации, ее анализа и структурирования, по характеристике способов и средств оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях (в рамках выполнения реферативной работы); понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; <i>Пороговый уровень:</i> Знание основных методов и способов оказания доврачебной медицинской помощи; Умение правильно оказать необходимую медицинскую помощь; Владение навыками отбора и характеристики современных методов, способов и средств оказания доврачебной помощи
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Быть осведомленным о современных проблемах техники и технологии, геологических исследований и работ, новых информационных технологиях поиска необходимой информации (программированное и дистанционное обучение, поисковые системы с доступом в интер-нет, электронные энциклопедии); быть готовым к решению указанных проблем на своем участке деятельности с помощью информационных технологий. <i>Пороговый уровень:</i> Знать: основные информационные технологии поиска новых знаний в области геологических методов поиска и разведки месторождений минерального сырья. Уметь: использовать информационные технологии для получения новых знаний о свойствах горных пород, минералов, а также о новых методах геологических исследований. Владеть: методами поиска информации в глобальных и локальных компьютерных сетях о геологических методах и теоретических исследованиях в России и за рубежом.
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень:</i> Знание основных особенностей фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуры стран изучаемого языка, правил речевого этикета; основ публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы. Умение осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике. Владение коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.

ОПК-3	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знание основных принципов и основных этапов формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива. методов и принципов формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом. Уметь совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами. <i>Пороговый уровень:</i> знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции <ul style="list-style-type: none"> • Знать: общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; • Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней • Владеть: навыками выступления на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, составления планов работы научного коллектива и контроля его выполнения. </p>
ОПК-4	<p>способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>Совместно с планово-экономическим отделом участвовать в проведении технико-экономического анализа результатов работ геофизической экспедиции (партии, отряда) и намечать пути улучшения результатов. <i>Пороговый уровень:</i> Знать: основы экономической деятельности предприятий; ведение хозяйства в условиях рыночной экономики; рынок минерального сырья, нефти и газа. Уметь: применять методы технико-экономических оценок и анализа хозяйственной деятельности первичных производственных предприятий. Владеть: навыками выявления роли первичного подразделения в деятельности всего геофизического предприятия</p>
ОПК-5	<p>способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований</p>	<p>Разрабатывать комплексные планы научной организации труда при геологических исследованиях. Самостоятельно проводить технико-экономический анализ работы первичного геологического производства и намечать пути улучшения результатов. <i>Пороговый уровень:</i> Знать: методы научной организации самостоятельной работы; методы и приемы философского анализа научных проблем. Уметь: выявлять участки работ, в первую очередь нуждающихся в технико-экономической оценке, и проводить данную оценку. Владеть: навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований геологического профиля.</p>
ОПК-6	<p>готовностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Умение решать научные проблемы самостоятельно и в составе коллектива, умение формулировать задачи исследования, обосновывать необходимость применения отдельных научных методов. Применять современные методы ведения научных работ. <i>Пороговый уровень:</i> Знать: цели научных исследований, принципы ведения коллективных изыскательских работ Уметь: выбирать необходимые методы геологических исследований, использовать предоставленные возможности по применению специальных средств Владеть: основными методами интерпретации данных геологических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды.</p>
ОПК-7	<p>пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Понимать сущность и значение информации в современном информационном обществе. Соблюдать правила применения интеллектуальной собственности, сохранять корпоративные современные достижения в области обмена информацией. <i>Пороговый уровень:</i> Знать: принципы соблюдения прав на интеллектуальную собственность, систему защиты безопасности информации. Уметь: давать собственную оценку корпоративным разработкам (no-how) в области информационной безопасности. Владеть: пониманием сущности и значения научно-технической информации при ведении геологических работ.</p>
ОПК-8	<p>применением основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации,</p>	<p>Иметь навыки работы с профессионально-ориентированными пакетами компьютерных программ и геологическими обрабатывающими информационными системами. <i>Пороговый уровень:</i></p>

	наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: основы вычислительного эксперимента; статистические методы обработки экспериментальных данных; форматы цифровых данных в геологоразведке; назначение специализированных пакетов компьютерных программ и информационных систем, имеющихся на кафедре. Уметь: использовать компьютер для решения инженерных расчетов и получения результатов измерений, а также их обработки в лабораторном практикуме на кафедре. Владеть: навыками настройки и эксплуатации основных геологических систем, подготовки цифровых данных к обработке; организации вычислительного процесса, выполняемого несколькими системами; методами оценки погрешностей измерений и оценки, анализа используемой информации и управления качеством выполнения технологических операций.
ОПК-9	владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Соблюдать правила безопасного выполнения геологических работ, принимать эффективные меры по экологической безопасности и защите окружающей среды, а также в чрезвычайных ситуациях оказывать помощь населению <i>Пороговый уровень:</i> Знать: взрывчатые вещества (ВВ), теоретические основы взрыва; технологические особенности работ в шурфах и скважинах; правила хранения материалов и хим.реагентов; источники загрязнения окружающей среды при исследованиях и правила охраны недр. Уметь: контролировать процессы безопасного выполнения работ с радиоактивными и взрывными источниками, соблюдать безопасную технологию исследования шурфов и скважин; применять средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем; безопасные приемы поведения в чрезвычайных ситуациях; технику безопасности при проведении геологических работ; правовые и организационные основы охраны труда. Владеть: методиками реализации на практике безопасных технологических операций геологических исследований, предусмотренных рабочим проектом, методами оказания первой помощи.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ПК-1	готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией	Использовать в производственной деятельности на всех стадиях геологической разведки методы, достижения фундаментальных наук для решения задач изучения геологического строения месторождений полезных ископаемых. <i>Пороговый уровень:</i> Знать: приемы описания изучаемых геологических объектов, принципы работы геофизических средств измерения и прочих технологических процессов; основные способы решения прямых задач в геологии. Уметь: применять необходимые методы и средства сбора и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; использовать методы математического и физического моделирования изучаемых процессов при обработке геологической информации. Владеть: навыками сочетания теории и практики при выполнении производственных технологических процессов.
ПК-2	способностью выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением	Быть осведомленным о современных проблемах техники и технологии, геологических исследований и работ, новых информационных технологиях поиска необходимой информации (программированное и дистанционное обучение, поисковые системы с доступом в интернет, электронные энциклопедии); быть готовым к решению указанных проблем на своем участке деятельности с помощью информационных технологий. <i>Пороговый уровень:</i> Знать: основные информационные технологии поиска новых знаний в области геологических методов поиска и разведки месторождений минерального сырья. Уметь: использовать информационные технологии для получения новых знаний о свойствах горных пород, минералов, а также о новых методах геологических исследований. Владеть: методами поиска информации в глобальных и локальных компьютерных сетях о геологических методах и теоретических исследованиях в России и за рубежом.
ПК-3	способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения	Применяя существующие правила ведения работ, выполнять геологические изыскания на местности, вести в процессе работ соответствующую документацию. <i>Пороговый уровень:</i> Знать: правила оформления фиксирующей геологической документации; технологию подготовки и ведения нормативно-технической и

		<p>производственной документации.</p> <p>Уметь: вести прикладную документацию в процессе геологических работ на местности.</p> <p>Владеть: навыками ведения и документирования геологических исследований на местности.</p>
ПК-4	<p>способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания</p>	<p>Разрабатывать графические приложения по геологической документации в рамках рабочего проекта, уметь подготавливать карты, раз-резы геологического профиля. Фиксировать схемы геологических маршрутов.</p> <p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать: правила и способы оформления чертежей; изображения, надписи, обозначения; методы инженерной графики при решении задач геологоразведки; основы автоматизации инженерных графических работ.</p> <p>Уметь: составлять схемы залегания пластов, строить по данным бурения разрезы, на основании маршрутной документации составлять геологическую карту изучаемой территории.</p> <p>Владеть: навыками анализа геологических, технических данных, выполнения геологических и картографических работ.</p>
ПК-5	<p>способностью осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения</p>	<p>Ориентирясь в современной экономической ситуации, оценивать значимость различных геологических объектов изучения, подсчитывать запасы месторождений, планировать окупаемость затрат при ведении разработки в отношении данных.</p> <p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать: генетические и промышленные типы месторождений полезных ископаемых; закономерности распределения полезных ископаемых на территории России, степень необходимости того или иного полезного ископаемого в современном экономическом устройстве страны и мира; методы подсчёта запасов.</p> <p>Уметь: оценивать степень доступности к разработке месторождения, подсчитывать запасы.</p> <p>Владеть: навыками подсчёта запасов, геолого-экономического обоснования эффективности разработки месторождения.</p>
ПК-6	<p>способностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов</p>	<p>Собирать и проверять геологические и промысловые данные, необходимые для составления последующих проектов поиска, разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых.</p> <p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать: технологии поиска минерального сырья, участвовать в сборе и обработке первичных материалов.</p> <p>Уметь: оценивать качество описательных документов полевых маршрутов, разбираться в способах анализов геолого-геохимической информации.</p> <p>Владеть: навыками документирования геологических наблюдений, заполнения описательной и аналитической документации.</p>
ПК-7	<p>готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях</p>	<p>Обеспечить безопасность выполнения технологий геологического поиска и разведки, а также охрану окружающей среды при выполнении полевых изысканий.</p> <p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать: характерные взаимоотношения системы «человек – среда обитания», основы физиологии труда и условия жизнедеятельности; негативные факторы техносферы и природы, их воздействие на чело-века; критерии безопасности; правовые и нормативно-технические нормы безопасности труда, системы контроля требований безопасности.</p> <p>Уметь: применять средства снижения травмоопасности, знать без-опасные приемы поведения в чрезвычайных ситуациях; технику без-опасности при проведении геологических и т.п. работах.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи.</p>
ПК-8	<p>готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>Иметь рациональное отношение к природным ресурсам и окружающей среде. Понимать принципы невосполнимости природных ресурсов.</p> <p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать: принципиальные различия возобновимых и невозобновимых ресурсов; требования по проходке и рекультивации горных выработок, а также требования природоохранного законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать ход геологических исследований по отношению к окружающей среде.</p> <p>Владеть: наиболее полной информацией о технических и природных условиях объектов геологических исследований.</p>
ПК-12	<p>способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению</p>	<p>Применять научно-методические основы теоретической геологии при выполнении проектов геологической разведки. Вести научно-аналитическую деятельность в рамках выполнения проектов.</p> <p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать: основы механики, термодинамики, геохимии, петрологии. Понимать сущность основных геологических процессов.</p>

		<p>Уметь: применять теоретические геологические знания к анализу исходной фактической информации; выявлять и объяснять закономерности в расположении различных геологических объектов.</p> <p>Владеть: методами обработки и анализа геологических данных, способами уменьшения погрешностей измерений.</p>
ПК-13	<p>способностью изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления</p>	<p>Иметь навыки работы с зарубежной научной литературой; навыки выделения в периодической отечественной печати статей геологического содержания; критически оценивать содержание статей, выявлять новизну результатов. Оценивать способы решения отдельных геологических задач в сравнении с подобными отечественными решениями.</p> <p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, профессионально ориентированной литературы.</p> <p>Уметь: выделять подобные геологические задачи, сравнивать методы их решения в зависимости от степени проработанности проблемы и использованной техники и технологии.</p> <p>Владеть: навыками работы с научно-технической литературой на бумажном и электронном носителях навыками критического восприятия информации. Владеть методами сравнительного анализа.</p>
ПК-14	<p>способностью планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы</p>	<p>Понимать назначение, характер, технологию эксперимента. Выбирать и применять наиболее подходящие методы анализа. Уметь интерпретировать экспериментальные данные независимо от личных пристрастий.</p> <p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать: современные методы анализа геологической и геохимической информации.</p> <p>Уметь: оценивать сходимость результатов экспериментов, получаемых по различным методикам.</p> <p>Владеть: навыками работы на ЭВМ, использовать аналитические программные пакеты.</p>
ПК-15	<p>способностью проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований</p>	<p>Понимать и применять новейшие технологические процессы геологической разведки. Иметь представление о методах математического и физического моделирования и пользоваться ими как потребитель.</p> <p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать: численные методы; основы вычислительного эксперимента; принципиальные особенности математического, физического и компьютерного моделирования.</p> <p>Уметь: описывать геологические процессы в конкретных условиях с использованием экспериментальных данных и результатов математического моделирования.</p> <p>Владеть: навыками построения геологических моделей, карт, разрезов.</p>
ПК-16	<p>способностью подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Понимать принципы составления научных публикаций. Уметь составлять обзор научной литературы и подготавливать отчеты по проектным работам. Понимать принципы и правила оформления научно-аналитических сводов.</p> <p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать: правила работы с научной, научно методической и аналитической литературой; а также знать правила цитирования.</p> <p>Уметь: составлять аналитические записки, сортировать информацию по степени значения.</p> <p>Владеть: навыками работы с литературой на бумажном и электронном носителях; навыками грамотной подачи информации.</p>
ПСК	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПСК-3.1	<p>способностью осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата</p>	<p>Использовать теоретические и методологические основы прогнозирования, поисков и разведки углеводородного сырья.</p>
ПСК-3.2	<p>способностью обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы</p>	<p>Использовать геолого-геофизические методы обработки и интерпретации разрезов скважин, разрезов</p>
ПСК-3.3	<p>способностью интерпретировать гидродинамические исследования скважин и пластов для оценки комплексных характеристик пластов и призабойных зон скважин</p>	<p>Использовать гидрогеологические особенности вскрытых скважина-ми объектов для оценки энергетических режимов, сообщаемости и других параметров пластов.</p>

ПСК-3.4	способностью выделять породы-коллекторы и флюидоупоры во вскрытых скважинами разрезах, на сейсмопрофилях, картировать природные резервуары и ловушки нефти и газа	Выделять породы-коллекторы и флюидоупоры в кернах скважин, по комплексу ГИС, на сейсмопрофилях.
ПСК-3.5	способностью производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата	Быть способным оценивать ресурсы и подсчитывать запасов нефти, горючих газов, газового конденсата
ПСК-3.6	способностью осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа	Использовать геологическое обоснование методов и систем разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных залежей
ПСК-3.7	готовностью применять знания физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений	Быть осведомленным в развитии современных проблем технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений
ПСК-3.8	способностью осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия	Соблюдать экологическую безопасность при проведении геолого-поисковых работ, принимать эффективные меры по защите окружающей среды
ПСК-3.9	способностью ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	Анализировать современное состояние отечественной и мировой экономики

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

21.05.02 Прикладная геология, специализация Геология нефти и газаФорма обучения очная, год набора 2020

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Отев К. С.	Штатный	Должность ассистент, Учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	Метрология и стандартизация	Высшее профессиональное Направление подготовки: Стандартизация и метрология Квалификация: Бакалавр Рабочий Магистр	ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» 15.11.21-24.11.21, удостоверение. ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, удостоверение. ПК «Менеджмент в профессиональном образовании» 06.12.20-21.12.20, удостоверение. ПК «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» 23.10.19-30.10.19, удостоверение.	36,3	0,040
2.	Бакулина Л. П.	Штатный	Должность доцент, Учёная степень кандидат наук, Учёное звание доцент	Общая геология	Высшее профессиональное Специальность: Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений Квалификация: горный инженер-геолог	ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство. ПК «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности	72	0,080
				Основы палеонтологии и общая стратиграфия			54	0,060
				Геоморфология и четвертичная геология			38,3	0,043
				Историческая геология			38	0,042
				Региональная геология			72	0,080

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				учебная (геолого-съемочная) практика		студентов» 27.11.18-29.11.18, удостоверение.	146,3	0,163
3.	Бубличенко В. Н.	Штатный	Должность доцент, Учёная степень кандидат наук, Учёное звание доцент	История	Высшее профессиональное Специальность: История Квалификация: историк, преподаватель истории	ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	36,3	0,040
4.	Вельтистова О. М.	Штатный	Должность доцент, Учёная степень кандидат наук, Учёное звание отсутствует	Полевая геофизика	Высшее профессиональное Специальность: Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых Квалификация: горный инженер геофизик	ПК «Современные подходы к обработке и интерпритации сейсморазведочных данных» 01.03.22-25.03.22, удостоверение. ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» 15.11.21-24.11.21, удостоверение. ПК «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся»» 14.04.21-30.04.21, свидетельство. ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	72	0,080
5.	Власов А. С.	Штатный	Должность доцент, Учёная степень кандидат наук, Учёное звание отсутствует	Химия	Высшее профессиональное Специальность: Фармация Квалификация: Провизор ПП «Переработка нефти и газа» 12.09.22-17.03.24, диплом.	ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство. ПК «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся»» 15.04.21-27.04.21, свидетельство. ПК «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» 27.11.18-29.11.18,	72	0,080

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						удостоверение.		
6.	Дейнега С. А.	Штатный	Должность ст. преподаватель, Учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	Инженерная графика	Высшее профессиональное Специальность: Производство строительных изделий и конструкций Квалификация: инженер строитель-технолог ПП «Психология и педагогика» 08.10.21-17.11.21, диплом.	ПК «Самоменеджмент: практический курс для повышения личной эффективности преподавателя» 19.11.21-29.11.21, удостоверение. ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» 08.12.20-14.12.20, удостоверение. ПК «Цифровой дизайн в образовании и науке» 02.12.20-25.12.20, удостоверение. ПК «Современные технологии проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов» 14.10.19-11.11.19, удостоверение.	36,3	0,040
7.	Демченко Н. П.	Совместительство	Должность Декан, доцент, Учёная степень кандидат наук, Учёное звание доцент	Основы научных исследований	Высшее профессиональное Специальность: Геофизические методы поисков и разведки Квалификация: горный инженер-геофизик нефтяник ПП «Сооружение и эксплуатация объектов магистрального транспорта нефти и газа» 12.07.21-20.09.21, диплом.	ПК «стажировка» 03.10.22-08.10.22, свидетельство.	18,3	0,020
				Экология		ПК «Новые требования к поиску разведке нефтегазоконденсатных месторождений» 23.05.22-31.05.22, удостоверение. ПК «Актуальные вопросы управления горными проектами» 20.11.21-26.11.21, удостоверение.	36,3	0,040
				учебная (геофизическая)		ПК «Управление деятельностью вузов. нормативно-методическое обеспечение образовательных программ» 09.11.21-10.11.21, удостоверение. ПК «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем» 24.02.21-05.03.21, свидетельство. ПК «Цифровой дизайн в образовании и науке» 02.12.20-25.12.20, удостоверение. ПК «Проектирование образовательного	50,3	0,056

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» 27.11.18-29.11.18, удостоверение.		
8.	Довжикова Е. Г.	Штатный	Должность доцент, Учёная степень кандидат наук, Учёное звание отсутствует	Структурная геология	Высшее профессиональное Специальность: Геохимия Квалификация: геолог-геохимик-петрограф	ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство. ПК «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся»» 14.04.21-30.04.21, свидетельство. ПК «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» 27.11.18-29.11.18, удостоверение.	70	0,078
				Петрография			94	0,104
				Литология			110,3	0,123
9.	Дудников В. Ю.	Штатный	Должность доцент, Учёная степень кандидат наук, Учёное звание доцент	Основы геодезии и топографии	Высшее профессиональное Специальность Лесоинженерное дело Квалификация Инженер Магистратура Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело. Квалификация Магистр, Ухта. ПП по специальности Кадастровая деятельность. МИИГАиК, г. Москва	ПК «Современные вызовы и тренды в образовании», г. Сургут, удостоверение № 862413654163, с 15.10 по 31.10.2022 г., 16 часов; ПК «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем» 24.02.21-05.03.21, удостоверение. ПК «Новое в землеустройстве и кадастрах» 18.01.21-22.01.21, удостоверение. ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	52,3	0,058
				учебная (геодезическая)			34,3	0,038

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.	Еремин Д. Ю	Внешнее совместительство	Должность ассистент, Учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	Электротехника и электроника	Высшее профессиональное Специальность: электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов Квалификация: инженер	ПК «Применение в вузе системы дистанционного обучения как части электронной информационно-образовательной среды» 28.05.19-31.05.19, удостоверение.	52,3	0,058
11.	Заборовская В.В.	Внешнее совместительство	Должность Старший преподаватель, Учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	Нефтегазопромышленная геология	Высшее профессиональное Специальность: Геология нефти и газа Квалификация: горный инженер геолог ПП «Промышленная безопасность и охрана труда» 09.10.20-29.12.20, диплом.	Стажировка «Геология месторождений нефти и газа» 01.02.22-14.02.22, удостоверение. ПК «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся»» 14.04.21-30.04.21, свидетельство. ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	88	0,080
				Промышленно-геологические исследования при бурении скважин и вскрытии пластов			36,3	0,040
				Геологическая интерпретация геофизических данных			36,3	0,040
				Безопасность жизнедеятельности			52,3	0,060
			Промышленно-геологический анализ разработки месторождений нефти и газа					
12.	Засовская М. А.	Штатный	Должность Декан, доцент, Учёная степень кандидат наук,	Физическая и коллоидная химия	Высшее профессиональное Специальность: Химия Квалификация:	ПК «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем» 24.02.21-05.03.21, свидетельство.	36,3	0,052

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Учёное звание доцент		Химик ПП «Переработка нефти и газа» 12.09.22-17.03.24, диплом. ПП «Психология и педагогика» 15.10.21-24.11.21, диплом.	ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.		
13.	Игнатенко Т. С.	Штатный	Должность Доцент, Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание отсутствует	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Высшее профессиональное Специальность: Физкультура и спорт Квалификация: преподаватель тренер по волейболу	ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» 15.11.21-24.11.21, удостоверение. ПК «Современные подходы к проектированию образовательных программ на основе профессиональных стандартов» 14.12.20-24.12.20, удостоверение. ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	132	0,155
				Физическая культура и спорт			18	0,021
14.	Каменских С. В.	Штатный	Должность Доцент, Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание доцент	Геологоразведочные работы	Высшее профессиональное Специальность: Бурение нефтяных и газовых скважин Квалификация: горный инженер	ПК «Психология взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся» 17.05.22-27.05.22, удостоверение. ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	25,15	0,028
15.	Каюков В. В.	Штатный	Должность Профессор, Учёная степень Доктор наук, Учёное звание профессор	Экономика	Высшее профессиональное Специальность: Политическая экономия Квалификация: экономист, преподаватель политэкономии	ПК «Психология взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся» 06.12.22-20.12.22, удостоверение. ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-07.06.19, удостоверение.	52,3	0,058

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
16.	Копейкин В. А.	Штатный	Должность Профессор, Учёная степень Доктор наук, Учёное звание профессор	Кристаллография и минералогия	Высшее профессиональное Специальность: Геология и разведка месторождений полезных ископаемых Квалификация: горный инженер-геолог	ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство. ПК «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» 27.11.18-29.11.18, удостоверение.	38,3	0,043
				Горные машины и проведение горных выработок			36,3	0,040
				Общая геохимия			54	0,060
				Изотопная геохимия			16,3	0,018
17.	Косарева А. А.	Штатный	Должность Старший преподаватель, Учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	Высшее профессиональное Специальность: Филология Квалификация: филолог преподаватель	ПК «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся» 15.04.21-27.04.21, свидетельство. ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	8,3	0,009
18.	Круглий А. В.	Штатный	Должность Старший преподаватель, Учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Высшее профессиональное Специальность: Физическая культура и спорт Квалификация: преподаватель физкультуры, тренер по плаванию	ПК «Современные подходы к проектированию образовательных программ на основе профессиональных стандартов» 14.12.20-24.12.20, удостоверение. ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	68	0,076
19.	Лапина Л. Н.	Штатный	Должность Старший преподаватель, Учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	Физика	Высшее профессиональное Специальность: Физика Квалификация: преподаватель физики	ПК «Психология взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся»» 17.05.22-27.05.22, удостоверение. ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство. ПК «Психология взаимоотношений в	70	0,078

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						системе «Преподаватель-обучающийся»» 15.04.21-27.04.21, свидетельство. ПК «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» 04.02.18-07.12.18, удостоверение.		
20.	Лебедев И. И.	Штатный	Должность Доцент, Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание отсутствует	Кристаллография и минералогия	Высшее профессиональное Специальность: Прикладная геохимия, петрология, минералогия Квалификация: горный инженер	ПК «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» 20.11.18-22.11.18, удостоверение.	86	0,096
21.	Ложкина Т. В.	Штатный	Должность Старший преподаватель, Учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	Английский язык	Высшее профессиональное Специальность: Филология Квалификация: учитель английского и французского языков	ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство. ПК «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся»» 15.04.21-27.04.21, свидетельство. ПК «Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	72,6	0,081
22.	Маракова И. А.	Штатный	Должность Доцент, Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание доцент	Литология природных резервуаров	Высшее профессиональное Специальность: Геология нефти и газа; Квалификация: горный инженер; Аспирантура	ПК «Психология взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся»» 06.12.22-20.12.22, свидетельство. ПК «Проектирование и анализ поисково-оценочных работ. Обработка и интерпретация сейсморазведочных материалов МОГТ-2D и 3D (суша и шельф) с построением цифровых моделей	54,3	0,060
				Фациальный анализ			36,3	0,040
				Математические методы моделирования в геологии			54,5	0,061
				Основы			52,3	0,058

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				компьютерных технологий решения геологических задач	Науки о земле Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь	залежей углеводородов» (стажировка) 14.11.22-18.11.22, свидетельство. Стажировка «Подсчет промышленных запасов и оценка перспективных и прогнозных ресурсов углеводородного сырья» 04.04.22-14.04.22, свидетельство. ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.		
			Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа	109,2			0,121	
23.	Мужикова А. В.	Штатный	Должность Доцент, Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание доцент	Математика	Высшее профессиональное Специальность: Математика Квалификация: математик-преподаватель	ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство. ПК «Дополнительная программа повышения квалификации экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (математика)» 03.02.20-05.02.20, удостоверение. ПК «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» 27.11.18-29.22.18, удостоверение.	216,6	0,241
24.	Мучкинова Л. И.	Штатный	Должность Доцент, Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание доцент	Механика	Высшее профессиональное Специальность: Ракетные двигатели Квалификация: инженер-механик	ПК «Метрологическое обеспечение транспорта природного газа» 15.12.22-23.12.22, удостоверение. ПК «Инклюзивное образование в вузе» 20.09.19-25.10.19 удостоверение.	52,3	0,058

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
25.	Нор А. В.	Штатный	Должность Доцент, Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание отсутствует	Буровые станки и бурение скважин	Высшее профессиональное Специальность: Бурение нефтяных и газовых скважин Квалификация: горный инженер	ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	56,39	0,063
26.	Овчарова Т. А.	Штатный	Должность Доцент, Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание доцент	Введение в специальность	Высшее профессиональное Специальность: промышленное и гражданское строительство Квалификация: инженер-строитель	Стажировка «Геология месторождений нефти и газа» 01.02.22-14.02.22, удостоверение. ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	18,3	0,020
				История промышленного освоения Севера			38,3	0,043
				Основы гидрогеологии			38,3	0,043
				Геология и геохимия нефти и газа			36,3	0,040
				Химия нефти и газа			54	0,060
				Нефтегазопромышленная гидрогеология			36,3	0,040
				Геохимические исследования при поисках и разведке нефти и газа			36,3	0,040
				Гидрогеологические критерии прогноза залежей нефти и газа			36,3	0,040
				Основы инженерной геологии			36,3	0,040
Производственная (преддипломная)	22,3	0,025						

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			12	0,013
				Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			0,3	0,0004
27.	Берг Н. В.	Внешний совместитель	Должность Доцент, Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание отсутствует	Условия формирования месторождений нефти и газа	Высшее профессиональное, Минералогия, петрология, геохимия, горный инженер	-	36,3	0,040
28.	Пармузин П. Н.	Штатный	Должность Доцент, Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание доцент	Экономика и организация геологоразведочных работ	Высшее профессиональное Специальность: Экономика и управление на предприятии Квалификация: экономист-менеджер	ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	36,3	0,040
				Основы менеджмента			36,3	0,040
29.	Поздеева О. Ю.	Штатный	Должность Старший преподаватель, Учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Высшее профессиональное Специальность: Физическая культура и спорт Квалификация: специалист по	ПК «Самоменеджмент: практический курс для повышения личной эффективности преподавателя» 19.11.21-29.11.21, удостоверение. ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство.	64	0,071
				Физическая культура и спорт			16,3	0,018

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					физической культуре и спорту	ПК «Современные подходы к проектированию образовательных программ на основе профессиональных стандартов» 14.12.20-24.12.20, удостоверение. ПК «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» 20.11.18-22.11.18, удостоверение.		
30.	Полубоярцев Е.Л.	Штатный	Должность Доцент, Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание Доцент	Подземная гидромеханика	Высшее профессиональное Специальность: Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений Квалификация: горный инженер	ПК «Изучение автоматизированных систем для исследования процессов нефтевытеснения» 29.08.22-30.08.22, удостоверение. ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	38	0,042
				Основы разработки месторождений нефти и газа			52,3	0,058
31.	Пономарева Н. В.	Штатный	Должность Старший преподаватель, Учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Высшее профессиональное Специальность: Физическая культура и спорт Квалификация: специалист по физической культуре и спорту	ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» 15.11.21-24.11.21, удостоверение. ПК «Этика преподавателя в системе непрерывного образования» 07.12.20-18.12.20, удостоверение. ПК «Этика преподавателя в системе непрерывного образования» 07.12.20-18.12.20, удостоверение. ПК «Инклюзивное образование в ВУЗе» 20.09.19-21.10.19, свидетельство.	64	0,071
32.	Кондраль Д. П.	Штатный	Должность-доцент,	Правовые основы недропользования	Высшее	Удостоверение о повышении	36,3	0,040

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание Доцент		профессиональное, Политология, политолог	квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 15.04.2021-27.04.2021, ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE», 28.05.2021-11.06.2021 Диплом о профессиональной переподготовке «Экономика и управление» ИДПО, ФГБОУ ВО «УГТУ»		
33.	Ростовщиков В.Б.	Штатный	Должность Зав. кафедрой, доцент, Учёная степень – кандидат наук, Учёное звание – доцент	Геотектоника и геодинамика	Высшее профессиональное Специальность – Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений Квалификация – горный инженер-геолог	ПК «Геология месторождений нефти и газа» 01.02.22-14.02.22, удостоверение. ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство. ПК «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем» 24.02.21-05.03.21, свидетельство. ПК «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации	54	0,060
				Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран			72	0,080
				Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа			54	0,060
				Рациональный комплекс поисково-разведочных работ			75,2	0,084
				Новые методы увеличения нефтеотдачи пласта			75,2	0,084

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		проектно-исследовательской деятельности студентов» 20.11.18-22.11.18, удостоверение.	0,3	0,0004
				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			12	0,013
34.	Сбитнева Я. С.	Штатный	Должность Старший преподаватель, Учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	Основы учения о полезных ископаемых	Высшее профессиональное Специальность Геология нефти и газа Квалификация Горный инженер, геолог	ПК «Методика поисково-разведочных работ на нетрадиционные залежи УВ Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции» (стажировка) 15.12.22-25.12.22, удостоверение. ПК «Новые требования к поиску и разведке нефтегазоконденсатных месторождений» 16.05.22-27.05.22, удостоверение. ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство. ПК «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся» 14.04.21-30.04.21, свидетельство.	72	0,080
				Геофизические методы исследования скважин			52,3	0,058
				Основы инженерной геологии			52,3	0,058
				Учебная (научно-исследовательская работа)			4,2	0,005
				Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			4,2	0,005

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Производственная (профессиональная деятельность с применением основных навыков самостоятельной работы)			4,8	0,005
				Учебная (горно-буровая)			26,3	0,029
35.	Серов И. К.	Штатный	Должность- доцент, Учёная степень – отсутствует, Учёное звание – доцент	Физика	Высшее профессиональное Специальность Радиофизика и электроника Квалификация радиофизик	ПК «Психология взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся» 17.05.22-27.05.22, удостоверение. ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство. ПК «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» 04.12.18-07.12.18, удостоверение.	200,3	0,223
36.	Смирнов Ю. Г.	Штатный	Должность- доцент, Учёная степень – кандидат наук, Учёное звание – доцент	Информатика	Высшее профессиональное Специальность Физика Квалификация физик, преподаватель физики	ПК «Интенсив по созданию тестов в Moodle» 31.03.22-25.04.22, удостоверение. ПК «Преподаватель, как движущая сила развития университета» 30.04.21, удостоверение. ПК «Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)» 04.03.21, удостоверение. ПК «Большие данные» 22.12.20-31.12.20, удостоверение. ПК «Информационно-коммуникационные	74,3	0,083

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» 08.12.20-14.12.20, удостоверение. ПК «Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.		
37.	Цуканова А. Н.	Штатный	Должность- Старший преподаватель, Учёная степень – отсутствует, Учёное звание – отсутствует	Геологоразведочные работы	Высшее профессиональное направление «Нефтегазовое дело» Квалификация степень магистра техники и технологии ПП «Психология и педагогика» 15.10.21-24.11.21, диплом.	ПК «Психология взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся»» 06.12.22-20.12.22, свидетельство.	25,15	0,029
				учебная (горно-буровая 2)		ПК «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем» 24.02.21-05.03.21, свидетельство. ПК «Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения» 14.10.19-11.11.19, удостоверение. ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» 11.02.19-06.06.19, удостоверение.	74,3	0,083
38.	Флоря В. М.	Штатный	Должность- профессор, Учёная степень – доктор наук, Учёное звание – профессор	Философия	Высшее профессиональное Специальность Научный коммунизм Квалификация преподаватель научного коммунизма ПП «Документоведение и архивоведение» 06.05.19-12.08.19, диплом.	ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство.	36,3	0,040
39.	Куранов Андрей Васильевич	по договору ГПХ	Должность- зав.отделом перспективных и	Подготовка к сдаче и сдача государственного	Высшее профессиональное Специальность: Геология	-	12	0,013

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			прогнозных ресурсов ООО «ТП НИЦ», Учёная степень – кандидат наук, Учёное звание – отсутствует	экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	и разведка нефтяных и газовых месторождений, Квалификация: горный инженер-геолог		0,3	0,0004
40.	Могутов Александр Сергеевич	по договору ГПХ	Должность Заместитель начальника филиала ООО «Газпром ВНИИГАЗ» в г. Ухта Учёная степень – кандидат наук, Учёное звание – отсутствует	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Высшее профессиональное Специальность: Геология нефти и газа; Квалификация: горный инженер-геолог;	-	12	0,013
				Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			0,3	0,0004
41.	Смирнова Сабина Марсовна	по договору ГПХ	Должность- зав.отделом перспективных и прогнозных ресурсов ООО «ТП НИЦ», Учёная степень – отсутствует, Учёное звание – отсутствует	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Высшее профессиональное Специальность: Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, Квалификация: горный инженер-геолог	-	12	0,013
				Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			0,3	0,0004

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу 41 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу 4.974 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 3,723 ст.

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____/_____/

подпись

Ф.И.О. полностью

М.П. дата составления _____

осуществляющей образовательную деятельность

_____/_____/

подпись

Ф.И.О. полностью

М.П. дата составления _____

**Соответствие требованиям ФГОС ВО
Специальность 21.05.02 Прикладная геология
Специализация Геология нефти и газа**

Пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Критерий соответствия	Показатель соответствия (несоответствия)
п. 4.4.3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 70%	92,68 %
п. 4.4.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	не менее 5 %	5,22 % (0,26 ст.)
п. 4.4.5	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе звание, полученное за рубежом) и признаваемое в российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 60%	74,8 % (3,723 ст.)

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета
21.05.02 Прикладная геология, специализация Геология нефти и газа

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1	Берг Надежда Витальевна	ООО «Геотех-2»	Главный геолог	15 лет	0,040
2	Заборовская Валерия Владимировна	Горно-нефтяной колледж	Преподаватель	20 лет	0,22

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,26 ст.

Электронные ресурсы БИК УГТУ на 01 сентября 2020 г.

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ – собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015, «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл №ФС77-56782 от 29.01.2014. Доступ с сентября 2013 г. по наст. время
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ – сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 4047эбс от 12.11.2019. Доступ от 12.11.2019 до 31.12.2020
3.	ЭБС IPRbooks	удаленный доступ – сторонняя	http://www.iprb ookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи АР Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks. Лицензионный договор № 962/09.20 от 25.09.2020. Доступ с 01.09.2020 по 31.12.2020.
4.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ – сторонняя	www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019, бессрочный
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ – сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019. Доступ с 12.12.2019 по 11.12.2021.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ – сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № Б48/2018 от 03.04.2018. Доступ с 03.04.2018, бессрочный.
7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ – сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018. Доступ с 27.06.2018, бессрочный
8.	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ – сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 по наст. Время.
9.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ – сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 по 25.12.2023 с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 по наст. время.
10.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ – сторонняя	arbicon.ru/proj ect/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013, Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014. Доступ с 18.02.2014 по наст. время
11.	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru	удаленный доступ – сторонняя	www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009. Доступ с 17.04.2009 по наст. Время.
12.	Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com	удаленный доступ – сторонняя	www.polpred.com	Редакция базы данных www.polpred.com ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009. Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 01.12.2019.
13.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ – сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время
14.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ – сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017. Доступ с 30.10.2017 по наст. Время.
15.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ – сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № 1947 от 20.03.2015. Доступ с 20.03.2015 по наст. время

Электронные ресурсы БИК УГТУ на 01 сентября 2021 г.

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ – собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015, Доступ с сентября 2013 г. по наст. время
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ – сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 4953 от 28.12.2020. Доступ с 28.12.2020 до 27.12.2021.
3.	ЭБС IPRbooks	удаленный доступ – сторонняя	http://www.iprblookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи АР Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks. Лицензионный договор № 1712/02.21 от 01.01.2021. Доступ с 01.01.2021 по 31.12.2021.
4.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ – сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019. Доступ с 21.11.2019, бессрочный
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ – сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 Доступ с 12.12.2019 по 11.12.2021.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ – сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № Б48/2018 от 03.04.2018. Доступ с 03.04.2018, бессрочный.
7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ – сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018. Доступ с 27.06.2018, бессрочный
8.	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ – сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 по наст. время
9.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ – сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 по 25.12.2023 с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 по наст. время.
10.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ – сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013, Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014. Доступ с 18.02.2014 по наст. время.
11.	Научная Электронная Библиотека – eLibrary.ru	удаленный доступ – сторонняя	www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009. Лицензионный договор № ISO-4750/2020 от 08.10.2020. Доступ с 08.10.2020 по 07.10.2021.
12.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ – сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 по наст. время.
13.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ – сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017. Доступ с 30.10.2017 по наст. время
14.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ – сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021. Доступ с 15.01.2021 по наст. время.

Электронные ресурсы БИК УГТУ на 05 октября 2022 г.

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ – собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015. Доступ с сентября 2013 г. по наст. время
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ – сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 3463/01.22 от 01.01.2022. Доступ с 01.01.2022 по 31.12.2022.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ – сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019. Доступ с 21.11.2019, бессрочный.
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование»	удаленный доступ – сторонняя	https://profspou.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 3300/12.21 от 10.01.2022. Доступ с 10.01.2022 по 31.12.2022.
5.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	удаленный доступ – сторонняя	https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022. Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025.
6.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ – сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский промышленно-инженерный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021. Доступ с 07.12.2021 по 06.12.2022.
7.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ – сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № ИЗ2/2022 от 09.03.2022. Доступ с 09.03.2022, бессрочный.
8.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ – сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина». Договор № 75/18 от 27.06.2018. Доступ с 27.06.2018, бессрочный.
9.	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ – сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 по наст. время.
10.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ – сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 по 25.12.2023 с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 по наст. время.
11.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ – сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 по наст. время.
12.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ – сторонняя	arbicon.ru/projekt/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022. Доступ с 01.03.2022 по наст. время.
13.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ – сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017. Доступ с 30.10.2017 по наст. время.
14.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ – сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021. Доступ с 15.01.2021 по наст. время.

Электронные ресурсы БИК УГТУ на 16 февраля 2023 г.

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ – собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015. Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ – сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 628 эбс от 01.01.2023. Доступ с 01.01.2023 по 26.11.2023.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ – сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019. Доступ с 21.11.2019, бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование»	удаленный доступ – сторонняя	https://profspou.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 5065/0223/22PROF от 01.01.2023. Доступ с 01.01.2023 по 31.12.2023.
5.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	удаленный доступ – сторонняя	https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022. Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025.
6.	Научная Электронная Библиотека – eLibrary.ru	удаленный доступ – сторонняя	www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009. Лицензионный договор № ISO-4750/2022 от 31.10.2022. Доступ с 07.11.2022 по 19.11.2023.
7.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ – сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021. Доступ с 07.12.2021, бессрочный.
8.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ – сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № ИЗ2/2022 от 09.03.2022. Доступ с 09.03.2022, бессрочный.
9.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ – сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018. Доступ с 27.06.2018, бессрочный.
10.	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ – сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 по наст. время.
11.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ – сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 по 25.12.2023 с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 по наст. время.
12.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ – сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018. Доступ с 29.11.2004 по наст. время.
13.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ – сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022. Доступ с 01.03.2022 по наст. время.
14.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ – сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017. Доступ с 30.10.2017 по наст. время.
15.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ – сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021. Доступ с 15.01.2021 по наст. время.

Электронные ресурсы БИК УГТУ на 2024 г.

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) 1580 эбс от 24.11.2023 г. Доступ с 27.11.2023 г. по 26.05.2024 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование»	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023 г. Доступ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
8.	Государственная информационная система «Национальная	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г.

	электронная библиотека»			по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
9.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
10.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
11.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru /	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
12.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении ОПОП
21.05.02 Прикладная геология, специализация Геология нефти и газа
(код, специальность, наименование ОПОП)

№ п/п	Наименование дисциплин, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История	Аудитория 401 «Л» Именная аудитория; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол с трибуной – 1; Стулья – 4; Тумба – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Маркерная передвижная доска – 1; Учебная мебель.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office - 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)
		Аудитория 113 «Л» Именная аудитория; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office - 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)
2.	Философия	Аудитория 121 «Л»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавателя – 1; Столы – 10; Стулья – 22; Меловая доска – 1.	
3.	Иностранный язык	Аудитория 308 «К»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол переговорный – 1; Столы (парты) – 12; Стулья – 22; Маркерная доска – 1; Ноутбук.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 405 «К»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол переговорный – 1; Столы (парты) – 12; Стулья – 20; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Компьютер – 1; Шкафы – 1.	
4.	Экономика	Аудитория 113 «Л» Именная аудитория; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 203 «Л»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол (парты) – 7; Стулья – 14; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	
		237 «Л» Аудитория для проведения самостоятельной работы. Ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.	- ноутбук; - плазменная панель; - стол преподавателя;	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с

			- стол для конференций на 14 посадочных мест; - стулья – 20 шт.	офисными документами и презентациями MS Office 2013
		314 «Л» Учебная аудитория. Ул. Сеньюкова, 13, корпус «Л»	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис.
5.	Правовые основы недропользования	Аудитория 233 Л; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавателя - 1 Столы – 14 Стулья – 29 Маркерная доска – 1	
6.	Математика	Аудитория 109 «Л»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель; Меловая доска – 1; Маркерная доска – 1.	
		Аудитория 121 «Л»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавателя – 1; Столы – 10; Стулья – 22; Меловая доска – 1.	
		Аудитория 123 «Л»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавателя – 1; Столы – 9; Стулья – 19; Маркерная доска – 1.	
		Аудитория 312 «Л»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский -1; Столы (парты) – 30; Скамейки к партам – 30; Меловая доска – 1.	
		Аудитория 320 «Л»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место с компьютером - 1; Учебная мебель; Маркерная доска – 1; Меловая доска – 1.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис.
7.	Физика	Аудитория 210 «Л» Лаборатория «Электростатики и постоянного тока»	Столы – 10; Столы лабораторные – 9; Стол преподавателя -1; Стулья – 39; Доска меловая – 1.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный
		Аудитория 212 «Л» Лаборатория «Молекулярной физики»	Столы – 11; Столы лабораторные – 7; Стол преподавателя - 1; Стулья – 29; Доска меловая – 1; Шкаф – 1.	
		Аудитория 214 «Л» Лаборатория	Столы – 19; Стол преподавателя -1 Стулья – 39; Доска	

		«Механики»	меловая – 1; Экран – 1; Проектор – 1; Ноутбук -1.	Russian Edition
		Аудитория 215 «Л» Лаборатория «Геометрической оптики и атомной физики»	Столы – 9; Стол преподавателя - 1; Стулья – 19.	
		Аудитория 217 «Л» Лаборатория «Квантовой оптики и атомной физики»	Столы – 10; Стол преподавателя – 1; Стулья – 32.	
		Аудитория 225 «Л» Лаборатория «Электромагнетизма»	Столы – 13; Столы лабораторные – 8; Стол преподавателя – 1; Стулья – 34; Проектор – 1; Ноутбук – 1; Доска маркерная -1; Шкаф – 2.	
		Аудитория 401 «Л» Именная аудитория; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол с трибуной – 1; Стулья – 4; Тумба – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Маркерная передвижная доска – 1; Учебная мебель.	
8.	Химия	Аудитория 401 «Л» Именная аудитория; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол с трибуной – 1; Стулья – 4; Тумба – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Маркерная передвижная доска – 1; Учебная мебель.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		Аудитория 421 Л – учебная лаборатория общей и неорганической химии имени Ипполитова И. В. для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Весы лабораторные со встроенной калибровочной гирей «Acclab» ATL-120d4-I; металлические штативы для приборов и пробирок; стеклопосуда; шкаф вытяжной; термостат с прозрачной ванной с управляющим модулем LT-100 LOIP LT-108P; спектрофотометр однолучевой ЮНИКО 2800; печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная); МФУ для ввода/вывода данных; ноутбук; микродозатор одноканальный переменного объема; ноутбук, лабораторная мебель на 21 посадочное место	
9.	Физическая и коллоидная химия	Аудитория 425 «Л»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол – 1; Столы учебные (парты) -15; Стулья – 32; Проектор – 1; Доска магнитно-маркерная – 1; Экран для проектора – 1.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		Аудитория 417 «Л» Учебно-научная лаборатория физической и коллоидной химии	1. Аналитические весы 2. рН-метры 4. Фотоколориметры 5. Рефрактометры 6. Электрические плитки 7. Металлические штативы для приборов 8. Штативы для пробирок 9. Стеклопосуда. 10. Компьютеры (2) 11. Принтеры (2) 12. Аквадистиллятор АДЭа-4 (СЗМО) 13. Шкаф вытяжной 14. Сушильный шкаф	
10.	Информатика	Аудитория 315 «К» Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий	Видеопроектор – 1; Компьютеры – 21; Доска меловая – 1; Столы (марты) – 3; Стол компьют; – 16; Стулья – 32;	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с

		лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Конференц-стол – 1.	офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License
11.	Общая геология	Аудитория 400 «Л» Кабинет общей геологии. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Коллекции каменного материала «Минералы», «Горные породы»; Столы учебные – 8; Столы для образцов -3; Стулья – 20.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office - 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)
		Аудитория 401 «Л» Именная аудитория; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол с трибуной – 1; Стулья – 4; Тумба – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Маркерная передвижная доска – 1; Учебная мебель.	
12.	Общая геохимия	Аудитория 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	<ul style="list-style-type: none"> - Монитор LCD15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo – 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb – 5 шт. - Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite – 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп – 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р-312 – 1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная – 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Kern – 2 шт. 	<p>Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license,</p> <p>Geovia Surpac –пролонгированная лицензия,</p> <p>MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian</p>
13.	Экология	Учебная аудитория 35 «Г» учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 48 посадочных мест; Видеопроектор; Компьютер; Маркерная доска.	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014);</p> <p>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –</p>

				Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
14.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория 403 «Б» учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Персональный компьютер; Телевизор (интерактивный экран); Проектор; Доска маркерная; Стол учебный – 20; Стулья – 40; Трибуна; Световая интерактивная карта; Учебно-информационное панно.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342); Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
15.	Математические методы моделирования в геологии	Аудитория 210 «Б» Компьютерный класс.	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья - 15.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
16.	Инженерная графика	Аудитория 307 «Л» Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска, учебная мебель, 18 компьютеров, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
17.	Механика	Аудитория 108 «Л» Лаборатория для проведения занятий по прикладной механике	Установка для определения напряжений – 1; -Насос-дозатор –1; Прибор ТММ-35 – 1; Планетарный механизм – 1; Станок динамический – 1; Образцы редукторов; Доска меловая – 1; Доска маркерная -1;	
18.	Электротехника и электроника	Аудитория 205 «А» Лаборатория электротехники и электроники	Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт; Учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; Учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Оснащенность: Wi-Fi; Маркерная доска.	MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО
		Аудитория 207 «А» Лаборатория математического моделирования микропроцессорных систем	Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.	

		Аудитория 303 «В» Лекционная аудитория Именная аудитория ООО «Комистройпроект»	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.	
19.	Метрология и стандартизация	Аудитория 103 «А» «Лаборатория автоматизации и систем управления электроприводами» (именная аудитория ПАО «Транснефть-север»	Учебная мебель на 13 рабочих мест; Учебно- лабораторный стенд «Электротехнические материалы» ЭТМ1-С-К; Учебно-лабораторный стенд «САУ- МАКС»; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-24; Учебно- лабораторный стенд НТЦ-25 "Типовой комплект учебного оборудования «Интерфейсы периферийных устройств» ИПУ"; Учебный стенд для изучения ОВЕН ПЛК; Маркерно-меловая доска; Плазменная панель с ПК; Шкаф телекоммуникации и управления – 1 шт; Ноутбук; Проектор; Экран; Веб-камера; Оснащенность: Wi-Fi; Демонстрационные плакаты -11 шт.	MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО
20.	Основы геодезии и топографии	Аудитория 401 «Л» Именная аудитория; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол с трибуной – 1; Стулья – 4; Тумба – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Маркерная передвижная доска – 1; Учебная мебель.	MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО
		Геокамера. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 1 рабочее место для дистанционной работы ППС.	Вместимость – 2 человека Тахеометр электронный Trimble (5")+ штатив (1 шт.). Спутниковые геодезические GPS - ГЛОНАСС приёмники (2 шт.). Теодолит электронный CST DGT10 (5")+ штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив + рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит Т30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Планиметр электронный (2 шт.); Транспортные геодезические, линейки Дробышева; Курвиметр (5 шт.); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.).	
21.	Бурение скважин	Аудитория 212 «Д» Лаборатория «Физико- химическая механика горных пород»	Стол преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Доска меловая, специализированное оборудование.	
		Аудитория 216 «Д» Учебная аудитория «Северспецгрупп» имени Ю. М. Гержберга	Стол с компьютером преподавательский; Столы – 15; Стулья – 30; Доска меловая, экран.	
22.	Горные машины и проведение горных выработок	Аудитория 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo – 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb – 5 шт. - Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite – 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп – 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р-312 – 1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная – 2 шт. - Весы лабораторные PCB 1000-2 Kern – 2 шт.	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac –пролонгированная лицензия, MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско- правовому договору №58-14 от 10.11.2014);

				Кaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
		431 «Л» Кабинет общей и инженерной геологии. Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л».	Коллекция каменного материала «Геология»	
23.	Основы палеонтологии и общая стратиграфия	Аудитория 407 «Л» Кабинет исторической и структурной геологии.	Комплект ископаемой фауны. Комплект палеогеографических карт.	
		Аудитория 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo – 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb – 5 шт. - Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite – 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп – 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р-312 – 1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная – 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Kern – 2 шт.	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac – пролонгированная лицензия, MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
24.	Структурная геология	Аудитория 402 «Л» Лаборатория минералогии и полезных ископаемых	Микроскоп стереоскопический МБС-9 - 4 шт. Микроскоп стереоскопический МБС-10 - 3 шт. Коллекции каменного материала «Минералы», «Магматические горные породы», «Метаморфические горные породы», «Осадочные горные породы», «Генетическая минералогия», «Полезные ископаемые». Коллекция моделей кристаллографических форм.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
		Аудитория 403 «Л» Кабинет петрографии	Стол учебный -6; Стулья – 16; Лабораторные столы - 10; Наглядные пособия (плакаты) – 10; Микроскоп МИН-8 – 7 шт., микроскоп МИН-5, микроскоп ПОЛАМ Р-111 – 2 шт., микроскоп ПОЛАМ Р-112 – 1 шт., микроскоп ПОЛАМ Л-213 – 2 шт., микроскоп ПОЛАМ С-111 – 2 шт.; Телевизор Led Philips; Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite; Камера цифровая Levenhuk C510 NG.	
25.	Историческая геология	Аудитория 407 «Л» Кабинет исторической и структурной геологии.	Комплект ископаемой фауны. Комплект палеогеографических карт.	
		Аудитория 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo – 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb – 5 шт. - Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite – 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп – 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р-312 –	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac – пролонгированная лицензия, MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор

			<p>1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная – 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Kern – 2 шт.</p>	<p>№ 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian</p>
26.	Геоморфология и четвертичная геология	Аудитория 407 «Л» Кабинет исторической и структурной геологии.	<p>Комплект ископаемой фауны. Комплект палеогеографических карт.</p>	
		Аудитория 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	<p>- Монитор LCD15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo – 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb – 5 шт. - Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite – 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп – 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р-312 – 1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная – 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Kern – 2 шт.</p>	<p>Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac –пролонгированная лицензия, MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian</p>
27.	Кристаллография и минералогия	Аудитория 402 «Л» Лаборатория минералогии и полезных ископаемых	<p>Микроскоп стереоскопический МБС-9 - 4 шт. Микроскоп стереоскопический МБС-10 - 3 шт. Коллекции каменного материала «Минералы», «Магматические горные породы», «Метаморфические горные породы», «Осадочные горные породы», «Генетическая минералогия», «Полезные ископаемые». Коллекция моделей кристаллографических форм.</p>	
28.	Петрография	Аудитория 403 «Л» Кабинет петрографии	<p>Столы учебные -6; Стулья – 16; Лабораторные столы - 10; Наглядные пособия (плакаты) – 10; Микроскоп МИН-8 – 7 шт., микроскоп МИН-5, микроскоп ПОЛАМ Р-111 – 2 шт., микроскоп ПОЛАМ Р-112 – 1 шт., микроскоп ПОЛАМ Л-213 – 2 шт., микроскоп ПОЛАМ С-111 – 2 шт.; Телевизор Led Philips; Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite; Камера цифровая Levenhuk C510 NG.</p>	<p>MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.</p>
29.	Литология	Аудитория 403 «Л» Кабинет петрографии	<p>Столы учебные -6; Стулья – 16; Лабораторные столы - 10; Наглядные пособия (плакаты) – 10; Микроскоп МИН-8 – 7 шт., микроскоп МИН-5, микроскоп ПОЛАМ Р-111 – 2 шт., микроскоп ПОЛАМ Р-112 – 1 шт., микроскоп ПОЛАМ Л-213 – 2 шт., микроскоп ПОЛАМ С-111 – 2 шт.; Телевизор Led Philips; Ноутбук</p>	<p>MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.</p>

			15,6" ToshibaSatellite; Камера цифровая Levenhuk C510 NG.	
		Аудитория 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	<ul style="list-style-type: none"> - Монитор LCD15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo – 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb – 5 шт. - Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite – 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп – 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р-312 – 1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная – 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Kern – 2 шт. 	<p>Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license,</p> <p>Geovia Surpac –пролонгированная лицензия,</p> <p>MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014,</p> <p>пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian</p>
30.	Основы гидрогеологии	Аудитория 403 «Б» Аудитория для проведения занятий семинарского и лекционного типа	Персональный компьютер; Телевизор (интерактивный экран); Проектор; Доска маркерная; Стол учебный – 20; Стулья – 40; Трибуна; Световая интерактивная карта; Учебно-информационное панно.	MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО
31.	Основы учения о полезных ископаемых	Аудитория 409 «Б» Компьютерный класс; Именная аудитория ОАО «Северная нефть»	Компьютер – 10; Компьютерный стол – 10; Интерактивная доска ScreenMedia; Проектор; Стол преподавателя; Тумба – трибуна.	MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО
		Аудитория 407 «Л» Кабинет исторической и структурной геологии.	Комплект ископаемой фауны. Комплект палеогеографических карт.	
32.	Региональная геология	Аудитория 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	<ul style="list-style-type: none"> - Монитор LCD15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo – 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb – 5 шт. - Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite – 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп – 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р-312 – 1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная – 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Kern – 2 шт. 	<p>Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license,</p> <p>Geovia Surpac –пролонгированная лицензия,</p> <p>MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014,</p> <p>пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian</p>
33.	Основы инженерной геологии	Аудитория 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	<ul style="list-style-type: none"> - Монитор LCD15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo – 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb – 5 шт. - Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite – 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. 	<p>Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license,</p> <p>Geovia Surpac –пролонгированная лицензия,</p>

			<p>- Фотомикроскоп – 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р-312 – 1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная – 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Kern – 2 шт.</p>	<p>MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian</p>
		Аудитория 402 «Л» Лаборатория минералогии и полезных ископаемых	<p>Микроскоп стереоскопический МБС-9 - 4 шт. Микроскоп стереоскопический МБС-10 - 3 шт. Коллекции каменного материала «Минералы», «Магматические горные породы», «Метаморфические горные породы», «Осадочные горные породы», «Генетическая минералогия», «Полезные ископаемые». Коллекция моделей кристаллографических форм.</p>	
		Аудитория 409 «Б» Компьютерный класс; Именная аудитория ОАО «Северная нефть»	<p>Компьютер – 10; Компьютерный стол – 10; Интерактивная доска ScreenMedia; Проектор; Стол преподавателя; Тумба – трибуна.</p>	<p>MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО</p>
34.	Экономика и организация геологоразведочных работ	Аудитория 110 «Л» Лаборатория технических измерений и взаимозаменяемости	<p>Персональный компьютер; Интерактивная доска с проектором Smart Board; Учебная мебель; Меловая доска; Колонки; Штангенциркули – 3; Микрометры – 7; Микрометрические нутромеры – 3; Макеты корпусных деталей – 9; Подшипники качения – 7 шт; Индикаторные нутромеры – 2; Наборы образцовых плоскопараллельные мер – 3; Концевые меры длины – 8; Инструментальные конусы – 3; Инструментальный микроскоп – 2; Шаблоны резьб различных типоразмеров – М22, М14 и др. – 5; Нормалемер – 1; Биенимер – 1; Прибор механотронный для измерения шероховатости – 1; Станок сверлильный – 1.</p>	
35.	Геотектоника и геодинамика	Аудитория 201 «Б» Аудитория для проведения занятий семинарского и лекционного типа	<p>Компьютер; Телевизор; Стол кафедра, Доска маркерная; Стенды информационные – 7; Стол учебный – 13; Стулья – 28.</p>	
36.	Основы научных исследований	Аудитория 203 «Б» Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»	<p>Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.</p>	<p>MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО</p>
37.	Геология и геохимия нефти и газа	Аудитория 403 «Б» Аудитория для проведения занятий семинарского и лекционного типа	<p>Персональный компьютер; Телевизор (интерактивный экран); Проектор; Доска маркерная; Стол учебный – 20; Стулья – 40; Трибуна; Световая интерактивная карта; Учебно-информационное панно.</p>	<p>MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО</p>
38.	Физическая культура и спорт	Аудитория 105 «Л»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Микрофон – 1; Меловая доска – 1; Трибуна – 1;</p>	<p>MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО</p>

		аттестации.	Учебная мебель.	
		Учебно-спортивный комплекс «Буревестник», открытая спортивная площадка	Оборудование: ядра, диски, молоты, беговая дорожка с резиновым покрытием	
		Учебно-спортивный комплекс «Буревестник», новый зал, зал № 1.	Оборудование: стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола.	
		Плавательный бассейн «Юность», большая ванна, зал.	Оборудование: доски плавательные, калабашки, лопатки, ласты, тренажер "Хюттеля-Мартенса	
		Учебно-спортивный комплекс «Буревестник», зал № 2.	Оборудование: конь, козел, мостик гимнастический подпружиненный, шведские стенки, параллельные брусья, скамьи, скакалки, гимнастические палки, гимнастическая перекладина на растяжках, разновысокие брусья, бревно гимнастическое.	
		Учебно-спортивный комплекс «Буревестник», новый зал	Оборудование: коврики гимнастические, палки гимнастические, гантели, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные, баскетбольные и теннисные мячи, скамейки, футбольные мячи.	
		Учебно-спортивный комплекс «Буревестник», открытая спортивная площадка	Оборудование: ядра, диски, молоты, беговая дорожка с резиновым покрытием	
39.	Полевая геофизика	Аудитория 207 «Б» Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО
40.	Фациальный анализ	Аудитория 410 «Б» Компьютерный класс. Лаборатория «Геолого-Геофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли». Именная аудитория ЗАО «Геотек-Холдинг»	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья - 15.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
41.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зал № 1 (спортивных игр) 398 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	2 кольца баскетбольные с сеткой Волейбольная сетка 1 шт. Скамейка 1 шт.	
		Зал №2 (спортивных игр) 326,8 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	Перекладина 1 шт. Гимнастический снаряд «конь» 1 шт. Гимнастический снаряд «козел» 1 шт. Брусья 1 шт. Бревно 1 шт. Передвижная лестница 1 шт. Кольцо для баскетбола 2 шт. Пожарная лестница 1 шт. Скамья 6 шт. Шведская стенка 8 шт. Маты гимнастические 76 шт.	

		Зал №3 (боксы) 146,7 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	Боксерская груша 8 шт. Боксерский щит 4 шт. Турник 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Весы 1 шт. Скамейки 3 шт. Маты гимнастические 2 шт. Зеркало 2 шт.	
		Зал №4 (единоборств) 145 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	Канат 1 шт. Стол 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Скамейка 2 шт. Маты гимнастические 64 шт.	
		Игровой зал 512,6 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	2 кольца баскетбольные с сеткой Табло 4 шт. Медицинский стол 1 шт. Скамейки 2 шт. Стол 2 шт.	
42.	Геологоразведочные работы	Аудитория 216 «Д» Учебная аудитория «Северспецгрупп» имени Ю. М. Гержберга Аудитория 221 «Д» Компьютерный класс ОАО «Усинскгеонефть» имени С. А. Дюсуше	Стол с компьютером преподавательский; Столы – 15; Стулья – 30; Доска меловая, экран. Стол преподавательский; Столы – 7; Стулья – 14; Компьютеры – 13; Проектор; Экран; Доска маркерная.	MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО
43.	Литология природных резервуаров	Аудитория 410 «Б» Компьютерный класс. Лаборатория «Геолого-Геофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли». Именная аудитория ЗАО «Геотек-Холдинг»	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья - 15.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
44.	Геофизические методы исследования скважин	Аудитория 409 «Б» Компьютерный класс; Именная аудитория ОАО «Северная нефть»	Компьютер – 10; Компьютерный стол – 10; Интерактивная доска ScreenMedia; Проектор; Стол преподавателя; Тумба – трибуна.	MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО
45.	Нефтегазопромысловая гидрогеология	207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342); Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).

46.	Нефтегазопромысловая геология	Аудитория 210 «Б» Компьютерный класс.	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья – 15.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
47.	Химия нефти и газа	207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342); Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
48.	Основы компьютерных технологий решения геологических задач	Аудитория 210 «Б» Компьютерный класс.	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья – 15.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
49.	Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран	Аудитория 201 «Б» Аудитория для проведения занятий семинарского и лекционного типа	Компьютер; Телевизор; Стол кафедра, Доска маркерная; Конференц-стол; Стулья – 28.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
50.	Подземная гидромеханика	Аудитория 314 «А» Именная аудитория ООО «СЕВЕРГАЗПРОМ»	Стол – 1; Столы (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 1.	
51.	Условия формирования месторождений нефти и газа	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
52.	Подсчет запасов и оценка	203 Б Компьютерный класс. Научно-	Видеопроектор; Документ-камера;	Операционная система для

	ресурсов нефти и газа	учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
53.	Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа	Аудитория 201 «Б» Аудитория для проведения занятий семинарского и лекционного типа	Компьютер; Телевизор; Стол кафедра, Доска маркерная; Конференц-стол; Стулья – 28.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
54.	Введение в специальность История промышленного освоения Севера	Учебная аудитория 403 «Б» учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Персональный компьютер; Телевизор (интерактивный экран); Проектор; Доска маркерная; Стол учебный – 20; Стулья – 40; Трибуна; Световая интерактивная карта; Учебно-информационное панно.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342); Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
55.	Геологическая интерпретация геофизических данных Промыслово-геологические исследования при бурении скважин и вскрытии пластов	Аудитория 210 «Б» Компьютерный класс.	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья - 15.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
56.	Геохимические исследования при поисках и разведке нефти и газа	Аудитория 210 «Б» Компьютерный класс.	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья -	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.

	Гидрогеологические критерии прогноза залежей нефти и газа		15.	
57.	<p>Основы разработки месторождений нефти и газа</p> <p>Промышленно-геологический анализ разработки месторождений нефти и газа</p>	<p>307 А Компьютерный класс, именная аудитория АО «Транснефть-Север» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Столы – 18; Стулья – 31; Компьютер – 13; Ноутбук – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Доска магнитная – 1; Макет «Дефектоскоп внутритрубного ультразвуковой» Ультраскан WM-48; Макет «Ремонт нефтепровода с вырезкой «катушки».</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342); Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD (лицензия № 378-96039084); - Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15 (лицензия № №006A15 от 03.03.2015).</p>
58.	<p>Рациональный комплекс поисково-разведочных работ</p> <p>Новые методы увеличения нефтеотдачи пласта</p>	<p>Аудитория 201 «Б» Аудитория для проведения занятий семинарского и лекционного типа</p>	<p>Компьютер; Телевизор; Стол кафедра, Доска маркерная; Конференц-стол; Стулья – 28.</p>	<p>MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.</p>
59.	<p>учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	<p>Аудитория 407 «Л» Учебная лаборатория геолого-геотехнологического моделирования»; Именная аудитория ОАО «Северная нефть»</p>	<p>Конференц-стол; Стол; Компьютерный стол; Компьютер; Шкаф; Стулья – 8.</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; AutoCAD, АИС Техническая инвентаризация, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition</p>
60.	<p>Учебная (геодезическая) практика</p>	<p>Компьютерный класс, 413 Л; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Вместимость 32 посадочных мест Окна 4 окна (жалюзи) Стол переговорный – 1 (18 стульев) Столы (парты) – 12 (10 на 10 чел/2 на 4 чел)</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями</p>

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения олимпиад, конференций, для защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стулья – 14 Доска – маркерная (переносная) Проектор -1 (стационарный, подвесной) Экран – 1 ПК с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарные) – 8 + 1 для ППС	MS Office 2013; AutoCAD, АИС Техническая инвентаризация, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
		Компьютерный класс, 117 Л; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Вместимость 24 посадочных мест Окна – 3 окна (жалюзи) Столы (парты) – 14 Стулья – 24 Доска – меловая (стационарная), маркерная (переносная) Проектор – 1 (переносной) Экран – 1 (переносной) Компьютер с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарные) – 7 + 1 для ППС	MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО, Easy Trace (бесплатная версия), КонсультантПлюс, AutoCAD, АИС Техническая инвентаризация, ArcGIS, ArcView GIS MapInfo Pro (сетевые лицензии), Credo
		Геокамера. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 1 рабочее место для дистанционной работы ППС.	Вместимость – 2 человека Тахеометр электронный Trimble (5")+ штатив (1 шт.). Спутниковые геодезические GPS - ГЛОНАСС приёмники (2 шт.). Теодолит электронный CST DGT10 (5")+ штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив + рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит Т30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Планиметр электронный (2 шт.); Транспортные геодезические, линейки Дробышева; Курвиметр (5 шт.); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.).	MS Office, сетевая лицензия; CARLSON Survey, Easy Trace (бесплатная версия), КонсультантПлюс, AutoCAD, ArcGIS, ArcView GIS MapInfo Pro (сетевые лицензии)
61.	Учебная (геолого-съемочная) практика	Аудитория 402 «Л» Лаборатория минералогии и полезных ископаемых	Микроскоп стереоскопический МБС-9 - 4 шт. Микроскоп стереоскопический МБС-10 - 3 шт. Коллекции каменного материала «Минералы», «Магматические горные породы», «Метаморфические горные породы», «Осадочные горные породы», «Генетическая минералогия», «Полезные ископаемые». Коллекция моделей кристаллографических форм.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; AutoCAD, АИС Техническая инвентаризация, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
62.	Учебная (горно-буровая) практика	Аудитория 215 «Д» Класс практической подготовки имени А; П; Якимова Ул. Первомайская, 9, корпус «Д»	Стол и компьютер преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Доска меловая; Буровой тренажер с компьютером.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; AutoCAD, АИС Техническая инвентаризация, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
63.	Учебная (горно-буровая 2) практика	Аудитория 401 «Б» Аудитория для проведения занятий семинарского и лекционного типа	Компьютер; Телевизор; Стол кафедра, Доска маркерная; Стенды информационные – 7; Стол учебный – 13; Стулья – 28.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; AutoCAD, АИС Техническая инвентаризация, Kaspersky

				Endpoint Security Russian Edition Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License; Система для создания электронных курсов iSpring (договор №58-14 от 10.11.2014), CorelDRAW X7 classroom license (№58-14 от 10.11.2014);
64.	Учебная (геофизическая) практика	Аудитория 204 «Б» Учебно-научный компьютеризированный класс геофизических обрабатывающих систем им. С.В. Соколова. Именная аудитория ОАО «Севергеофизика». Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Доска ДА-326 для фломастеров; ПК – 7; Стол овальный металлический; Стол компьютерный – 7; Стулья – 10.	
65.	Учебная (научно-исследовательская работа) практика	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1С1С-150506-112342).
66.	производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для

		обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»		бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
67.	производственная (профессиональная деятельность с применением основных навыков самостоятельной работы)	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
68.	производственная (преддипломная)	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
69.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля,	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014);

		аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
70.	Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
71.	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	Аудитория 401 «К» Студенческий конференц-зал Сенюкова, 15 каб. 401 «К»	Столы (парты) – 8; Стулья – 30; Маркерная доска – 1; Экран – 1; Компьютер – 1; Шкафы – 4.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
		Аудитория 402 «К» Учебная аудитория Сенюкова, 15 каб. 402 «К»	Стол переговорный – 1; Столы (парты) – 9; Стулья – 30; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Компьютер – 1; Шкафы – 5.	
72.	Перспективы освоения Тимано-Печорской провинции	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальности 21.05.02 Прикладная геология, Специализация № 3 Геология нефти и газа

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоёмкость			Распределение по семестрам										Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации
		Общая, в зач. ед.	В часах		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			
			общая	контактная	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
					<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>				
Блок 1.	Дисциплины (модули)	240	8968	3638												
Обязательная часть		176	6336	2408.6												
Б1.Б.01	История	3	108	36.3	+										Л, ПЗ	Зач
Б1.Б.02	Философия	3	108	36.3					+						Л, ПЗ	Зач
Б1.Б.03	Иностранный язык	6	216	72.6	+	+									ПЗ, 2 к.р.	Зач/ЗаО
Б1.Б.04	Экономика	3	108	52.3						+					Л, ПЗ	Зач
Б1.Б.05	Правовые основы недропользования	3	108	36.3									+		Л, ПЗ	Зач
Б1.Б.06	Математика	14	504	216.6	+	+	+	+							Л, ПЗ, 4 к.р.	2 Зач/2 ЗаО
Б1.Б.07	Физика	11	396	200.3		+	+	+							Л, ЛЗ, ПЗ, 3 к.р.	Зач/2 ЭКЗ
Б1.Б.08	Химия	4	144	72	+										Л, ЛЗ, к.р.	ЭКЗ
Б1.Б.09	Физическая и коллоидная химия	3	108	36.3			+								Л, ЛЗ, к.р.	Зач
Б1.Б.10	Информатика	4	144	54		+									Л, ПЗ, к.р.	ЭКЗ
Б1.Б.11	Общая геология	6	216	72	+										Л, ЛЗ	ЭКЗ
Б1.Б.12	Общая геохимия	5	180	54					+						Л, ЛЗ, реф.	ЭКЗ
Б1.Б.13	Экология	3	108	36.3								+			Л, ПЗ, реф.	Зач
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	3	108	36.3								+			Л, ЛЗ	Зач
Б1.Б.15	Математические методы моделирования в геологии	3	108	52.3								+			ЛЗ, ПЗ, РГР	Зач
Б1.Б.16	Инженерная графика	3	108	36.3	+										Л, ПЗ, РГР	Зач
Б1.Б.17	Механика	3	108	52.3						+					Л, ПЗ, к.р.	Зач
Б1.Б.18	Электротехника и электроника	3	108	52.3						+					Л, ЛЗ, ПЗ, РГР	Зач
Б1.Б.19	Метрология и стандартизация	3	108	36.3							+				Л, ПЗ	Зач
Б1.Б.20	Основы геодезии и топографии	3	108	52.3		+									Л, ЛЗ, ПЗ, РГР	Зач
Б1.Б.21	Бурение скважин	3	108	56.3				+							Л, ЛЗ, ПЗ	Зач
Б1.Б.22	Горные машины и проведение горных выработок	3	108	36.3					+						Л, ПЗ, РГР	Зач
Б1.Б.23	Основы палеонтологии и общая стратиграфия	6	216	54		+									Л, ЛЗ	ЭКЗ
Б1.Б.24	Структурная геология	6	216	70			+								Л, ЛЗ, РГР	ЭКЗ

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоёмкость			Распределение по семестрам										Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации	
		Общая, в зач. ед.	В часах		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс				
			общая	контактная	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А			
					1	2	3	4	5	6	7	8					
Б1.Б.25	Историческая геология	4	144	38			+									Л, ЛЗ	ЭКЗ
Б1.Б.26	Геоморфология и четвертичная геология	3	108	38.3			+									Л, ЛЗ	Зач
Б1.Б.27	Кристаллография и минералогия	9	324	124.3		+	+									Л, ЛЗ, к.р.	ЗаО/ЭКЗ
Б1.Б.28	Петрография	6	216	94				+								Л, ЛЗ, ПЗ	ЭКЗ
Б1.Б.29	Литология	7	252	110.3				+	+							Л, ЛЗ	Зач/ЭКЗ
Б1.Б.30	Основы гидрогеологии	3	108	38.3				+								Л, ЛЗ, реф	Зач
Б1.Б.31	Основы учения о полезных ископаемых	4	144	54						+						Л, ЛЗ, реф	ЭКЗ
Б1.Б.32	Региональная геология	5	180	72							+					Л, ЛЗ	ЭКЗ
Б1.Б.33	Основы инженерной геологии	3	108	36.3							+					Л, ЛЗ	Зач
Б1.Б.34	Экономика и организация геологоразведочных работ	3	108	36.3									+			Л, ПЗ, РГР	Зач
Б1.Б.35	Геотектоника и геодинамика	4	144	54								+				Л, ЛЗ	ЭКЗ
Б1.Б.36	Основы научных исследований	3	108	18.3					+							Л	Зач
Б1.Б.37	Геология и геохимия нефти и газа	4	144	38					+							Л, ПЗ	ЭКЗ
Б1.Б.38	Физическая культура и спорт	2	72	34.3						+						Л, ПЗ	Зач
Б1.Б.39	Полевая геофизика	4	144	72						+						Л, ЛЗ	ЭКЗ
Б1.Б.40	Фациальный анализ	5	180	40.2						+						Л, ПЗ, КР	ЭКЗ
Вариативная часть		64	2632	1229.4													
Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		328	328	+	+	+	+	+							ПЗ	5 Зач
Б1.В.02	Геологоразведочные работы	3	108	50.3				+								Л, ПЗ	ЗаО
Б1.В.03	Литология природных резервуаров	3	108	54.3					+							Л, ЛЗ, ПЗ	ЗаО
Б1.В.04	Геофизические методы исследования скважин	3	108	52.3						+						Л, ЛЗ	Зач
Б1.В.05	Нефтегазопромысловая гидрогеология	3	108	36.3							+					Л, ПЗ	Зач
Б1.В.06	Нефтегазопромысловая геология	4	144	72							+					Л, ЛЗ, ПЗ	ЭКЗ
Б1.В.07	Химия нефти и газа	4	144	54							+					Л, ЛЗ	ЭКЗ
Б1.В.08	Основы компьютерных технологий решения геологических задач	3	108	52.3								+				ПЗ	Зач
Б1.В.09	Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран	5	180	72								+				Л, ЛЗ, ПЗ, реф	ЭКЗ
Б1.В.10	Подземная гидромеханика	3	108	36.3								+				Л, ЛЗ	Зач
Б1.В.11	Условия формирования месторождений нефти и газа	3	108	36.3									+			Л, ЛЗ	Зач
Б1.В.12	Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа	5	180	93.2									+			Л, ЛЗ, ПЗ, КР	ЭКЗ

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоёмкость			Распределение по семестрам										Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации
		Общая, в зач. ед.	В часах		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			
			общая	контактная	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
					<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>				
Б1.В.13	Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа	5	180	54									+		<i>Л, ЛЗ, РГР</i>	<i>ЭКЗ</i>
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01															
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в специальность	3	108	18.3	+										<i>Л, реф</i>	<i>Зач</i>
Б1.В.ДВ.01.02	История промышленного освоения Севера															
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02															
Б1.В.ДВ.02.01	Геологическая интерпретация геофизических данных	3	108	36.3							+				<i>Л, ЛЗ</i>	<i>Зач</i>
Б1.В.ДВ.02.02	Промыслово-геологические исследования при бурении скважин и вскрытии пластов															
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03															
Б1.В.ДВ.03.01	Геохимические исследования при поисках и разведке нефти и газа	5	180	56								+			<i>Л, ЛЗ, ПЗ, РГР</i>	<i>ЭКЗ</i>
Б1.В.ДВ.03.02	Гидрогеологические критерии прогноза залежей нефти и газа															
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04															
Б1.В.ДВ.04.01	Основы разработки месторождений нефти и газа	4	144	52.3									+		<i>Л, ПЗ</i>	<i>ЗаО</i>
Б1.В.ДВ.04.02	Промыслово-геологический анализ разработки месторождений нефти и газа															
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05															
Б1.В.ДВ.05.01	Рациональный комплекс поисково-разведочных работ	5	180	72.5									+		<i>Л, ЛЗ, ПЗ, КП</i>	<i>ЭКЗ</i>
Б1.В.ДВ.05.02	Новые методы увеличения нефтеотдачи пласта															
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																
Базовая часть		51	1836	433.3												
Б2.Б.01	Учебная практика	28	1008	402												
Б2.Б.01.01(У)	учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	144	66.3		+									<i>2 2/3 недели</i>	<i>ЗаО</i>
Б2.Б.01.02(У)	учебная (геодезическая)	2	72	34.3		+									<i>1 1/3 недели</i>	<i>Зач</i>
Б2.Б.01.03(У)	учебная (геолого-съёмочная)	6	216	146.3				+							<i>4 недели</i>	<i>ЗаО</i>
Б2.Б.01.04(У)	учебная (горно-буровая)	2	72	26.3				+							<i>1 1/3 недели</i>	<i>Зач</i>

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоёмкость			Распределение по семестрам										Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации
		Общая, в зач. ед.	В часах		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			
			общая	контактная	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
					1	2	3	4	5	6	7	8				
Б2.Б.01.05(У)	учебная (горно-буровая 2)	6	216	74.3						+					4 недели	ЗаО
Б2.Б.01.06(У)	учебная (геофизическая)	2	72	50.3						+					1 1/3 недели	Зач
Б2.Б.01.07(Н)	учебная (научно-исследовательская работа)	6	216	4.2									+		4 недели	ЗаО
Б2.Б.02	Производственная практика	23	828	31.3												
Б2.Б.02.01(П)	производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	216	4.2								+			4 недели	ЗаО
Б2.Б.02.02(П)	производственная (профессиональная деятельность с применением основных навыков самостоятельной работы)	8	288	4.8									+		5 1/3 недели	ЗаО
Б2.Б.02.03(Пд)	производственная (преддипломная)	9	324	22.3									+		6 недель	ЗаО
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																
Базовая часть		9	324	12.3												
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	12									+		2 недели	ЭКЗ
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	216	0.3											4 недели	
		300														
ФТД. Факультативы																
Вариативная часть		2	72	26.6												
ФТД.В.01	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	1	36	8.3		+									Л, ПЗ	Зач
ФТД.В.02	Перспективы освоения Тимано-Печорской провинции	1	36	18.3								+			Л	Зач

Условные обозначения:
Л – лекции, ЛЗ – лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия (к.р. – контрольная работа; реф – реферат; РГР – расчётно-графическая работа; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект).

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	35	16 5/6	17 2/6	34 1/6	16 5/6	16 2/6	33 1/6	16 5/6	16 2/6	33 1/6	16 5/6		16 5/6	152 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	1 3/6	3 3/6	2	2	4	2	1 5/6	3 5/6	2		2	17 2/6
У	Учебная практика		4	4		5 2/6	5 2/6		5 2/6	5 2/6							14 4/6
Н	Научно-исслед. работа													4	4	4	4
П	Производственная практика										4	4		5 2/6	5 2/6	9 2/6	9 2/6
Пд	Преддипломная практика													6	6	6	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													4	4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													2	2	2	2
К	Продолжительность каникул	5 дн	45 дн	50 дн	7 дн	42 дн	49 дн	7 дн	46 дн	53 дн	7 дн	56 дн	63 дн	6 дн	63 дн	69 дн	284 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	60 дн
	Продолжительность	147 дн	218 дн	365 дн	148 дн	217 дн	365 дн	148 дн	217 дн	365 дн	148 дн	218 дн	366 дн	147 дн	218 дн	365 дн	
	Високосный год																
	Студентов																
	Групп																

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз. %	Вар. %	Д/Вот Вар. %	з.е.		Зачет	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Мин.	Макс.																
	Итого (с факультативами)				283	328	302	61	26	35	60	26	34	60	25	35	61	28	33	60	28	32
	Итого по ОП (без факультативов)				282	318	300	60	26	34	60	26	34	60	25	35	60	28	32	60	28	32
Б1	Дисциплины (модули)	73%	27%	31.2%	225	240	240	54	26	28	52	26	26	52	25	27	54	28	26	28	28	28
Б1.Б	Базовая часть				147	177	176	51	23	28	49	26	23	46	22	24	24	14	10	6	6	6
Б1.В	Вариативная часть				63	78	64	3	3	3	3	3	3	6	3	3	30	14	16	22	22	22
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательской работы (НИИР)	100%	0%	0%	51	69	51	6		6	8		8	8		8	6		6	23		23
Б2.Б	Базовая часть				51	69	51	6		6	8		8	8		8	6		6	23		23
Б2.В	Вариативная часть																					
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9													9		9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9													9		9
ФТД	Факультативы				1	10	2	1		1							1		1			
ФТД.В	Вариативная часть				1	10	2	1		1							1		1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)				53.2		55.8		53	53.3		50.9	52.9		53.5	53.5		53.5		53.5		54
	ОП без элект. дисциплин по фикс.				54		54		54	54		54	54		54	54		54		54		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)				21.8		21.8		20.3	21.8		17.3	25.1		23.5	21.1		22.8		22.8		22.8
	элективные дисциплины по фикс.				2.2		3.8		3.9	4		3.9										
	Блок Б1				363.8		389.2		405.2	497.2		355.2	409.7		395.5	343.2		383.6		383.6		383.6
	в том числе по элект. дисц. по фик.				328		64		68	68		64										
	Блок Б2				433.3		100.6		172.6			124.6				4.2						31.3
	Блок Б3				12.3																	12.3
	Блок ФТД				26.6		8.3									18.3						
	Итого по всем блокам				4110.2		389.2		568.1		405.2	669.8		355.2	534.3		395.5	365.7		383.6		43.6
	ЭКЗАМЕН (Эк)				6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	4	3	1
	ЗАЧЕТ (Зач)				7	4	3	8	4	4	9	3	6	9	5	4	3	3		3		3
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗчО)				3		3	2		2	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1	3
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)																					1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)												1		1							1
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)				8	3	5	5	3	2	1	1										1
	РЕФЕРАТ (Рэф)				1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2				2		2
	РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА (РГР)				2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2		2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)				левосторонних		32.15%															

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин (модулей)
Специальности 21.05.02 «Прикладная геология»,
Специализация № 3 «Геология нефти и газа»

1. История

Цели освоения дисциплины	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации
Задачи изучения дисциплины	знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества; формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов; воспитание чувства национальной гордости; формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками; формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии; развитие навыков конспектирования первоисточников; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОК-4 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

2. Философия

Цели освоения дисциплины	развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения
Задачи изучения дисциплины	познакомить с методологией научного познания, выработать умение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное поле философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОК-4 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

3. Иностранный язык.

Цели освоения дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
Задачи изучения дисциплины	формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 зачётных единиц. Общее количество часов – 216. Контактные часы – 72,6. 1 семестр – 36,3; 2 семестр – 36,3.
Формируемые компетенции	ОК-6 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Виды учебной работы	Практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение контрольной работы 1 и 2 семестрах.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется: 1 семестр – приёмом зачёта; 2 семестр – приёмом ЗаО.

4. Экономика

Цели освоения дисциплины	освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности специалистов в условиях рынка.
Задачи изучения дисциплины	привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности; формирование набора базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения; изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики на предприятии (в т.ч. в нефтегазовой отрасли)
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 52,3.
Формируемые компетенции	ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. ОПК-4 – способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономике, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.
Виды учебной	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

работы	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

5. Правовые основы недропользования

Цели освоения дисциплины	приобретение знаний об общих принципах развития и функционирования системы нормативно-правовых актов, определяющих порядок и условия недропользования, отечественном и зарубежном опыте реализации соглашений о разделе продукции, правах и обязанностях пользователей недр, требованиях по комплексному и рациональному недропользованию, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере недропользования и формирование способности принятия решений, обоснованных в правовом отношении при недропользовании, а также ответственности за нарушение правил недропользования
Задачи изучения дисциплины	ознакомить студентов с теоретическими основами недропользования, нормами и институтами современного законодательства о недрах, которые будут полезны им в профессиональной деятельности; способствовать формированию междисциплинарных интегрированных качеств, определяемых как инструментальные, межличностные и системные компетенции; показать динамичность процесса развития Российского законодательства о недропользовании на современном этапе и привить интерес к выявлению в нем новых горно-правовых требований; сформировать понимание значения права недропользования в целом и конкретных правовых норм для эффективного функционирования отношений в избранной профессиональной сфере, а также в области предпринимательской деятельности; воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

6. Математика.

Цели освоения дисциплины	развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов; на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем; организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах
Задачи изучения дисциплины	овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач; формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий; освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач; ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий; раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении

	различных задач; ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики; научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений; раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 14 зачётных единиц. Общее количество часов – 504. Контактные часы – 216,6. 1 семестр – 144/54; 2 семестр – 108/52,3; 3 семестр – 108/52,3; 4 семестр – 144/58.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-14 – способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследования и делать выводы.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение контрольной работы в 1, 2, 3 и 4 семестрах.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется: 1 семестр – приёмом экзамена; 2 семестр – приёмом зачёта; 3 семестр – приёмом зачёта; 4 семестр – приёмом экзамена.

7. Физика

Цели освоения дисциплины	создание основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.
Задачи изучения дисциплины	формирование научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования; усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи; ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 11 зачётных единиц. Общее количество часов – 396. Контактные часы – 200,3. 2 семестр – 144/72; 3 семестр – 108/52,3; 4 семестр – 144/76.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-2 – способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением. ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение контрольной работы во 2, 3 и 4 семестрах.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется: 2 семестр – приёмом экзамена; 3 семестр – приёмом зачёта; 4 семестр – приёмом экзамена.

8. Химия

Цели освоения дисциплины	знакомство студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины	овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии; формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий; освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий
Место дисциплины в учебном плане и трудоёмкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 4 зачётные единицы. Общее количество часов – 144. Контактные часы – 72.
Формируемые компетенции	ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-14 – способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследования и делать выводы.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение контрольной работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

9. Физическая и коллоидная химия

Цели освоения дисциплины	формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физической и коллоидной химии, строения вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины	овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической и коллоидной химии; формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий; освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; ознакомление студентов с историей и логикой развития физ.-коллоидной химии и основных её открытий; овладение принципами физической химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела
Место дисциплины в учебном плане и трудоёмкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение контрольной работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

10. Информатика

Цели освоения дисциплины	формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий для последующего использования применительно к будущей профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины	получение студентами устойчивых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования; получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазовой техники и технологий
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 4 зачётные единицы. Общее количество часов – 144. Контактные часы – 54.
Формируемые компетенции	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-7 – понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. ОПК-8 – применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение контрольной работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

11. Общая геология

Цели освоения дисциплины	усвоение базовых понятий о геологической специальности и геологической науке
Задачи изучения дисциплины	знакомство с методами геологических исследований: прямых, косвенных и дистанционных; изучение принципов построения и содержания международной геохронологической и стратиграфической шкалы; овладение методами определения физических свойств минералов с целью практической их диагностики в лабораторных и полевых условиях. усвоение условий образования главных типов горных пород: осадочных, магматогенных и метаморфогенных, условий их залегания и форм образуемых ими геологических тел; изучение главных динамических процессов, происходящих в недрах Земли и на её поверхности: экзогенных (связанных с проявлениями атмосферы, гидросферы и биосферы) и эндогенных, происходящих в литосфере; овладение горным компасом для практического ориентирования на местности, прокладывания ориентированных маршрутов и практического определения пространственного положения геологических тел и тектонических нарушений
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 6 зачётных единиц. Общее количество часов – 216. Контактные часы – 72.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПК-13 – способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

12. Общая геохимия

Цели освоения дисциплины	познание на уровне понимания основных законов распространения и поведения химических элементов в земной коре и других геосферах земли; закономерностей образования геохимических ассоциаций разного состава геологических объектах различных уровней организации природного вещества; освоение современных представлений о распределении и истории миграции химических элементов в литосфере, гидросфере, атмосфере и биосфере
Задачи изучения дисциплины	геохимическая интерпретация периодической таблицы Менделеева; выделение геохимических парагенезов в геологических объектах; характеристика основных геохимических систем (по геосферам); выделение главных природных химических реакций для эндогенных и экзогенных процессов минералообразования; перечень основных законов геохимии
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 5 зачётных единиц. Общее количество часов – 180. Контактные часы – 54.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение реферата.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

13. Экология

Цели освоения дисциплины	сформировать представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека
Задачи изучения дисциплины	изучение основных экологических законов и принципов; формирование базовых представлений о биосфере Земли; сформировать представление о процессах дестабилизации в биосфере Земли, их причины и проявления в современном мире; изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-8 – готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение реферата.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

14. Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины	формирование системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения, персонала и объектов от первичных и вторичных негативных факторов, и стихийных явлений, а также ликвидация их последствий и использования приемов оказания первой помощи
Задачи изучения дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания во всех видах деятельности человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и

	чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; овладение приемами оказания первой помощи
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОК-10 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

15. Математические методы моделирования в геологии

Цели освоения дисциплины	изучение методов математического моделирования свойств геологических объектов при решении прикладных и научных задач в разных областях геологии. Студент закрепляет знания и навыки, полученные при изучении математических и общепрофессиональных дисциплин
Задачи изучения дисциплины	знать основные принципы математического моделирования геологических объектов и процессов, типы математических моделей и особенности их применения в различных областях геологии; получить навыки первичной математической обработки и анализа геологической, геохимической и геофизической информации
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 52,3.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-8 – применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией. ПК-2 – способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением. ПК-15 – способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.
Виды учебной работы	Лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение РГР.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

16. Инженерная графика

Цели освоения дисциплины	развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления; развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства; освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей; выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей различного назначения
Задачи изучения дисциплины	изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей); изучение способов получения чертежей различных геометрических пространственных объектов (поверхностей) на уровне графических модулей; умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение РГР.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

17. Механика

Цели освоения дисциплины	формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явлений, относящихся к простейшей форме движения материи - к механическому движению, а также относящихся к процессам взаимодействия простейших тел и механизмов
Задачи изучения дисциплины	выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машин и механизмов
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 52,3.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-14 – способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследования и делать выводы. ПК-15 – способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение контрольной работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

18. Электротехника и электроника

Цели освоения дисциплины	формирование знаний о законах и методах расчета электрических цепей и электромагнитных полей электротехнических устройств и электроэнергетических систем; получение умений расчета и анализа параметров токов и напряжений в установившихся и переходных режимах линейных и нелинейных схем замещения электрических цепей
Задачи изучения дисциплины	овладение теорией и методами исследования при расчете электрических цепей и электромагнитных явлений, и процессов в электрических устройствах
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 52,3.
Формируемые компетенции	ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-2 – способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение РГР.

студентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

19. Метрология и стандартизация

Цели освоения дисциплины	теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач применительно к технологиям геологической разведки Объектами метрологии, стандартизации и сертификации являются услуги геофизической службы, оказываемые геологическим и нефте-газодобывающим предприятиям; единицы и эталоны геофизических измерений; методы и средства обеспечения единства геофизических измерений; системы нормативной, конструкторской, технологической, эксплуатационной, управленческой и других видов документации
Задачи изучения дисциплины	приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации в науке, технике, промышленности, в области геологоразведочного производства
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-8 – применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией. ПК-2 – способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПК-14 – способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследования и делать выводы.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

20. Основы геодезии и топографии

Цели освоения дисциплины	приобретение знаний по основам топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения различных задач при производстве геологических исследований и работ.
Задачи изучения дисциплины	включаются в следующем: определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат; составление карт и планов местности разнообразного назначения; выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений нефтедобывающей отрасли, эксплуатации природных богатств Земли и ее недр.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 52,3.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение РГР.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

21. Бурение скважин

Цели освоения дисциплины	формирование знаний в области строительства нефтяных и газовых скважин необходимых для технологии геологической разведки
Задачи изучения дисциплины	ознакомление с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть и газ, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторий скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом; формирование знаний в области буровых станков и бурения скважин, что необходимо для приобретения способности осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата, например, посредством организации получения керна и других фактических данных для исследования геологии нефти и газа в период обнаружения и разработки соответствующих месторождений
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 56,3.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-2 – способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением. ПК-7 – готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

22. Горные машины и проведение горных выработок

Цели освоения дисциплины	ознакомление с горными машинами, применяемыми при проведении открытых и подземных горных выработок; расчет проведения подземных горных выработок, правила техники безопасности при проведении горных работ
Задачи изучения дисциплины	знакомство с методами ведения горных работ с целью разведки месторождений полезных ископаемых
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-2 – способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением. ПК-6 – способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов. ПК-7 – готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение РГР.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

23. Основы палеонтологии и общая стратиграфия

Цели освоения дисциплины	знакомство с общими стратиграфическими и геохронологическими шкалами; знакомство с методами определения возраста геологических тел; знакомство с важнейшими типами ископаемых организмов, используемых для установления геологического возраста слоев
Задачи изучения дисциплины	получить представления о пороодообразующей роли организмов и их значении в расчленении осадочных толщ; научиться разбираться в систематике органического мира; ориентироваться в геологическом времени; знать геохронологическую (стратиграфическую) шкалу; ознакомиться с основными принципами стратиграфии, со стратиграфическим кодексом; с региональными и местными стратиграфическими подразделениями; владеть стратиграфическими методами исследований и возможностями их применения на практике
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 зачетных единиц. Общее количество часов – 216. Контактные часы – 54.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПК-13 – способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

24. Структурная геология

Цели освоения дисциплины	развитие общекультурных и профессиональных компетенций студентов- геологов: их способности и готовности проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию, использовать полученные теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований
Задачи изучения дисциплины	обеспечить необходимый для специалиста уровень развитости компетенций: в области теоретических основ структурной геологии; в области построения и оформления геологической графики; в области изображения и распознавания на геологических картах и разрезах основных типов складчатых и разрывных структур Земной коры; в области изучения региональных структурных элементов континентов и океанов; содействовать средствами данной дисциплины развитию и мотивации студентов к труду геолога, творческих способностей, ответственности за качество и результаты своей учебной деятельности, трудолюбия, способности к саморазвитию
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 зачетных единиц. Общее количество часов – 216. Контактные часы – 70.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-4 – способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение РГР.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

25. Историческая геология

Цели освоения дисциплины	изучение закономерностей и основных этапов исторического развития Земли и земной коры; восстановление палеогеографических обстановок прошлых эпох с целью выявления закономерностей накопления различных отложений и связанных с ними полезных ископаемых
Задачи изучения дисциплины	воссоздание физико-географической обстановки земной поверхности прошлых геологических эпох; восстановление характера тектонических движений и тесно связанных с ними магматических процессов; установление общих закономерностей эволюции литосферы, биосферы, гидросферы, атмосферы, пространственного распределения и времени образования в земной коре различных полезных ископаемых; возможный прогноз изменений нашей планеты в будущем; усвоение знаний о методах геолого-тектонического районирования земной коры, о стратиграфии, тектонике, магматизме территорий с различным по возрасту фундаментом; о закономерностях размещения в пределах этих территорий полезных ископаемых на основе проработки геологической литературы и карт геологического содержания
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачётные единицы. Общее количество часов – 144. Контактные часы – 38.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПК-13 – способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

26. Геоморфология и четвертичная геология

Цели освоения дисциплины	формирование представлений о формах и типах рельефа земной поверхности, факторах рельефообразования, строении и истории развития рельефа; получить представления об особенностях четвертичного периода и его отложений, рассмотреть основные принципы и схемы стратиграфического расчленения; научить студентов методике картографирования четвертичных образований районов с различным тектоническим строением и построению геологических карт исследуемого района в выбранном масштабе
Задачи изучения дисциплины	получить представление о строении, происхождении, развитии и динамике рельефа земной поверхности; научить студентов находить и понимать взаимосвязи и взаимозависимости между геоморфологическими процессами; изучить генетические типы четвертичных образований и методику их стратиграфического расчленения; освоить методику геологического дешифрирования; освоить методику построения геоморфологических карт и карт четвертичных образований, геологических разрезов, схем соотношения четвертичных образований
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 38,3.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПК-4 – способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

27. Кристаллография и минералогия

Цели освоения дисциплины	дать знания о структуре и формах агрегатов кристаллических минералов; ознакомить с многообразием минерального вещества, его систематикой, свойствами; показать обусловленность внешнего вида минералов условиями их образования
Задачи изучения дисциплины	ознакомление с действием законов симметрии в природе; изучение форм кристаллических полиэдров; изучение облика кристаллических и аморфных минералов; изучение физических и морфологических признаков наиболее распространённых минералов; обучение методам первичной макроскопической диагностики минералов в полевых условиях; изучение основных минеральных парагенезисов и парастерезисов; изучение характерных текстурно-структурных признаков, имеющих генетическую обусловленность
Место дисциплины в учебном плане и трудоёмкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 9 зачётных единиц. Общее количество часов – 324. Контактные часы – 124,3. 2 семестр – 180/70,3; 3 семестр – 144/54.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПК-13 – способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления. ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение контрольной работы во 2-м семестре.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется: 2 семестр – приёмом ЗаО; 3 семестр – приёмом экзамена.

28. Петрография

Цели освоения дисциплины	ознакомление с основными типами магматических и метаморфических пород, условиями их образования и методами их изучения
Задачи изучения дисциплины	о классификации и номенклатуре магматических пород, процессах их формирования; о петрографическом методе изучения магматических и метаморфических пород; на лабораторных занятиях студенты осваивают методику диагностики горных пород
Место дисциплины в учебном плане и трудоёмкость в зачетных единицах	Дисциплина относится базовой части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 6 зачётных единиц. Общее количество часов – 216. Контактные часы – 94.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПК-13 – способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

29. Литология

Цели освоения дисциплины	ознакомление с основными типами осадочных пород, условиями их образования и методами их изучения
Задачи изучения дисциплины	о процессах формирования осадочных пород в разных палеогеографических условиях; о различии механизма образования различных генетических типов пород
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 7 зачетных единиц. Общее количество часов – 252. Контактные часы – 110,3. 4 семестр – 108/56,3 5 семестр – 144/54.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПК-13 – способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется: 4 семестр – приемом зачёта 5 семестр – приемом экзамена.

30. Основы гидрогеологии

Цели освоения дисциплины	получение студентами геологических специальностей основных знаний, представлений и навыков в области гидрогеологических исследований
Задачи изучения дисциплины	знакомство с основными гипотезами происхождения, движения и формирования состава и свойств подземных вод; развитие материалистического мировоззрения; существенное расширение общего геологического образования; получение современных представлений об использовании и охране подземных вод. Курс преподается с учетом специфики кафедр геологического отделения, т.е. с акцентом именно на геологические факторы формирования потоков подземных вод и процессы преобразования их состава. Подземные воды в курсе рассмотрены как особый вид полезного ископаемого и как компонент природной среды. В результате изучения курса студенты – геологи должны обладать методикой гидрогеологических наблюдений и исследований, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных месторождений
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к базовой части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 38,3.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение реферата.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приемом зачёта.

31. Основы учения о полезных ископаемых

Цели освоения дисциплины	включает в себя понятие о месторождениях, их классификация и выяснение условий образования и закономерностей размещения месторождений в земной коре. Изучаются различные типы месторождений полезных ископаемых – металлические, неметаллические и горючие
Задачи изучения дисциплины	ознакомление с теоретическими основами образования различных типов месторождений и методикой их разведки и с целью выбора наиболее рациональных и экономических методов поисково-разведочных работ. Процессы обогащения полезных ископаемых и выплавкой руд, с рациональной разведкой недр
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к обязательной части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 4 зачётные единицы. Общее количество часов – 144. Контактные часы – 54.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные занятия и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение реферата
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

32. Региональная геология

Цели освоения дисциплины	изучение главнейших особенностей геологического строения крупных регионов России
Задачи изучения дисциплины	раскрытие общих закономерностей геологического строения и истории развития территории России; изучение особенностей геологического строения отдельных регионов России; изучение минерагении отдельных регионов России; получение навыков анализа геологических данных для прогноза полезных ископаемых
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к обязательной части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 5 зачётных единиц. Общее количество часов – 180. Контактные часы – 72.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПК-13 – способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные занятия и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

33. Основы инженерной геологии

Цели освоения дисциплины	усвоение студентом общих понятий основ данной науки геологического цикла, изучающей геологическое строение планеты Земля, горные породы (грунты), как материал строительной отрасли и основание инженерных сооружений; геологические и инженерно-геологические процессы и явления, отрицательно влияющие на здания и сооружения, а также геологические особенности территории строительства
---------------------------------	---

Задачи изучения дисциплины	изучение основ геологического строения площадки будущих сооружений; приобретение студентами навыков по профессиональному восприятию основ инженерно-геологической информации в нормативных документах, СНиПа по инженерно-геологическим изысканиям, необходимым для инженера-проектировщика и производителя строительно-монтажных работ; знакомство с методами определения физико-технических свойств минералов и горных пород с целью их диагностики; освоение классификации минералов, природного и искусственного происхождения горных пород, условий их образования и залегания; изучение подземных вод, их свойства и состав, движение межпластовых вод; построение геологических карт, разрезов инженерно-геологических изысканий при возведении объектов разного назначения
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к обязательной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные занятия и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

34. Экономика и организация геологоразведочных работ

Цели освоения дисциплины	приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков в области экономики и организации геологоразведочных работ и разработки месторождений, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях рынка
Задачи изучения дисциплины	привитие знаний конкретных экономических показателей геологоразведочного производства; усвоение методов расчета стоимости геологоразведочных работ; привитие знаний производственных процессов и их особенностей и принципов организации; изучение методов оценки экономической эффективности деятельности предприятия
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к обязательной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. ПК-5 – способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения.
Виды учебной работы	Лекционные, практические занятия и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

35. Геотектоника и геодинамика

Цели освоения дисциплины	изучение и применение на практике геотектоно-динамических критериев и методик прогнозирования месторождений нефти и газа
Задачи изучения дисциплины	изучение геодинамических и тектонических процессов, происходящих в мантии и литосфере, их влияние на формирование структуры земной коры, как во времени, так и пространстве и условий, и закономерностей образования и размещения месторождений нефти и газа
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к обязательной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачётные единицы. Общее количество часов – 144. Контактные часы – 54.

Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные занятия и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

36. Основы научных исследований

Цели освоения дисциплины	обеспечить понимание организации научно-исследовательской работы, ее этапов, методологии научных исследований, написания научных докладов, статей, эссе, выпускных квалификационных работ, а также особенности речевой и логической культуры научного доклада
Задачи изучения дисциплины	развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований, изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований, изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы, ознакомление с научными методами исследования, освоение различных методов анализа и обработки данных.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к обязательной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 18,3.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Виды учебной работы	Лекционные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

37. Геология и геохимия нефти и газа

Цели освоения дисциплины	овладение практическими навыками на основе теоретических представлений о геологии и геохимии нефти и газа, современных положений об условиях залегания промышленно значимых скоплений УВ, формирования и распространения залежей горючих полезных ископаемых
Задачи изучения дисциплины	знание условий залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли; знание состава нефти и газа, условия их образования на основе законов тектоно-флюидодинамики; разбираться в основах и принципах нефтегазгеологического районирования; ориентироваться в вопросах происхождения нефти и газа на основе осадочно-миграционной теории
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к обязательной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачётные единицы. Общее количество часов – 144. Контактные часы – 38.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

	ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

38. Физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины	ознакомить с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни
Задачи изучения дисциплины	Через теоретический раздел (лекции): раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества; раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки; объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; научить творчески, использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; Через практические занятия: сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств; приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к обязательной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачётные единицы. Общее количество часов – 72. Контактные часы – 34,3.
Формируемые компетенции	ОК-9 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль предполагает собеседования по темам пройденного материала, терминологический диктант, подготовка и выполнение докладов с презентационным материалом, решение тестовых заданий, сдача нормативов на практических занятиях.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

39. Полевая геофизика

Цели освоения дисциплины	получение необходимой начальной базы знаний по основным методам полевой геофизики: сейсморазведке, гравиразведке, магниторазведке и электроразведке, направленных на поиски и разведку месторождений полезных ископаемых. Изучение основ методов будет способствовать освоению последующих специальных дисциплин и прохождению учебной геофизической практики
Задачи изучения дисциплины	получение знаний о физических и геологических основах методов разведочной геофизики, геофизических полях, способах и методиках их измерений, методиках обработки геофизических данных и основам интерпретации геофизических полей
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к обязательной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачётные единицы. Общее количество часов – 144. Контактные часы – 72.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных,

Формируемые компетенции	ОК-9 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий (<i>тестирования</i>) по оцениванию фактических результатов
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

42. Геологоразведочные работы

Цели освоения дисциплины	получение рабочей профессии «лаборант-коллектор III разряда» для дальнейшей работы, связанной с строительством нефтяных и газовых скважин
Задачи изучения дисциплины	основные этапы строительства скважин и работы по углублению и креплению скважин; технологические свойства буровых промывочных жидкостей и методики их оценки; техническое оборудование, предназначенное для анализа буровых промывочных растворов и тампонажных жидкостей; современные технологии приготовления буровых и тампонажных растворов, изучение материалов и химических реагентов, для приготовления и обработки данных технологических жидкостей; составы буровых промывочных жидкостей; технические средства, используемых для приготовления и очистки промывочных жидкостей; правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности; основы эффективного оказания первой медицинской помощи в экстренных производственных случаях; практическая подготовка по разделам.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 50,3.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПСК-3.7 – готовность применять знания физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом ЗаО.

43. Литология природных резервуаров

Цели освоения дисциплины	изучение осадочных пород – как вместителей полезных ископаемых.
Задачи изучения дисциплины	Общие сведения о природных резервуарах, коллекторах и покрышках. Достижения в развитии науки о природных резервуарах. Осадочные породы. Характеристика НГФ, ПР. Составные части НГФ, ПР. Строение и типы НГФ, ПР. Коллекторы, покрышки, нефтегазоматеринские толщи. Коллекторские свойства горных пород. Характеристика пород – коллекторов. Породы – флюидоупоры.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 54,3.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПСК-3.4 – способность выделять породы-коллекторы и флюидоупоры во вскрытых скважинами разрезах, на сейсмопрофилях, картировать природные резервуары и ловушки нефти и газа.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.

Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом ЗаО.
--	--

44. Геофизические методы исследования скважин

Цели освоения дисциплины	освоение геофизических методов, комплекс которых применяется для поисков и разведки месторождений нефти и газа. Объектом исследования является скважина.
Задачи изучения дисциплины	изучение строения и конструкции нефтегазовых скважин, теории естественных и искусственных физических полей Земли, физических свойств горных пород, аппаратуры, регистрирующей различные параметры физических полей создаваемых горной породой, знакомство с методикой проведения ГИС, обработкой геологической интерпретации геофизических данных. ГИС – одно из наиболее прогрессивных и современных средств изучения земных недр с целью поисков полезных ископаемых, особенно месторождений нефти и газа.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 52,3.
Формируемые компетенции	ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПСК-3.2 – способность обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

45. Нефтегазопромысловая гидрогеология

Цели освоения дисциплины	научить студентов восстанавливать гидрогеологические условия на разных этапах развития осадочных бассейнов и определять роль водных растворов в образовании, сохранении и разрушении месторождений углеводородов с помощью гидрогеологических и палеогидрогеологических исследований.
Задачи изучения дисциплины	изучение природных процессов в водонасыщенных толщах осадочных горных пород, определяющих условия образования и накопления углеводородов; выявление пространственного положения зон нефтеобразования и накопления в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций; определение перспектив нефтегазоносности по гидрогеологическим критериям.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

46. Нефтегазопромысловая геология

Цели освоения дисциплины	изучить комплексно геологическое строение, нефтегазогеологическое районирование, основные типы и закономерности размещения нефтяных и газовых месторождений
Задачи изучения дисциплины	изучить нефтяные и газовые пласты – коллекторы, их физико – геологические параметры, определение их нефтегазонасыщенности при помощи лабораторных исследований, а также анализа данных, полученных при ГИС; изучить физико-химические свойства нефти и газа при проходке разведочных скважин
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачётные единицы. Общее количество часов – 144. Контактные часы – 72.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

47. Химия нефти и газа

Цели освоения дисциплины	ознакомление студентов с проблемами добычи, подготовки транспорта и переработки, обусловленных составом и свойствами добываемого сырья, с основными гипотезами происхождения нефти, с запасами и уровнями добычи нефти и газа в России и зарубежных странах
Задачи изучения дисциплины	после изучения данного курса студент должен знать химический состав нефти, компонентный состав природных, нефтяных, каменноугольных газов и газов нефтепереработки.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачётные единицы. Общее количество часов – 144. Контактные часы – 54.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПСК-3.7 – готовность применять знания физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

48. Основы компьютерных технологий решения геологических задач

Цели освоения дисциплины	ознакомить студентов с современными методами решения геологических задач на основе применения компьютерных технологий
Задачи изучения дисциплины	изучить методологические основы компьютерного моделирования; ознакомиться с использованием автоматизированных систем и прикладных пакетов программ для решения задач нефтегазовой геологии
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 52,3.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ОПК-8 – применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией. ПК-2 – способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением. ПК-15 – способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.
Виды учебной работы	Практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

49. Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран

Цели освоения дисциплины	изучить комплексно геологическое строение, нефтегазогеологическое районирование, основные типы и закономерности размещения нефтяных и газовых месторождений
Задачи изучения дисциплины	изучить закономерные связи размещения регионально нефтегазоносных территорий с теми или иными типами крупных геоструктурных элементов земной коры и связанными с ними формациями
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 5 зачётных единиц. Общее количество часов – 180. Контактные часы – 72.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПСК-3.1 – способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение реферата.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

50. Подземная гидромеханика

Цели освоения дисциплины	формирование базы знаний о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых горных породах, то есть тех знаний, которые являются теоретической основой разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений. Полученные в результате изучения дисциплины знания, в свою очередь, позволят сформировать базу знаний по объектам будущей профессиональной деятельности выпускника (буровые скважины, нефтяные и газовые месторождения).
Задачи изучения дисциплины	приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять фильтрационные расчеты нефте- и газодобычи; научиться анализировать факторы, связанные с особенностями пласта, скважин и фильтрационных флюидов; производить расчет поля давлений и дебитов скважин.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ПК-6 – способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов. ПСК-3.3 – способность интерпретировать гидродинамические исследования скважин и пластов для оценки комплексных характеристик пластов и призабойных зон скважин.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

51. Условия формирования месторождений нефти и газа

Цели освоения дисциплины	ознакомление студентов с современными представлениями о закономерностях формирования залежей нефти и газа и применением новейших достижений нефтегеологической науки в связи с решением вопросов оценки нефтегазоносности территории на региональном, зональном и локальном уровнях геологоразведочных работ
Задачи изучения дисциплины	изучение условий формирования залежей нефти и газа; научить студентов использовать теоретические основы для прогноза углеводородной продуктивности недр и оценки нефтегазоносности объектов на различных стадиях ГРП
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,2.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ПК-14 – способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследования и делать выводы. ПСК-3.4 – способность выделять породы-коллекторы и флюидопоры во вскрытых скважинами разрезах, на сейсмопрофилях, картировать природные резервуары и ловушки нефти и газа.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

52. Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа

Цели освоения дисциплины	обеспечить студентов необходимым уровнем знаний в области подсчета запасов и оценки ресурсов различными методами.
Задачи изучения дисциплины	овладеть принципами использования геолого-геофизической информации при создании геологических моделей залежей; изучить классификацию и типы ловушек углеводородов; изучить принципы картопостроения; применять классификацию подсчета запасов и производить подсчет объемным методом.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 5 зачётных единиц. Общее количество часов – 180. Контактные часы – 92,2.
Формируемые компетенции	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПСК-3.5 – способность производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение КУРСОВОЙ РАБОТЫ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

53. Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа

Цели освоения дисциплины	овладение студентами практическими навыками на основе теоретических представлений о геологии и геохимии нефти и газа, современных положений об условиях залегания промышленно значимых скоплений УВ, формирования и распространения залежей горючих полезных ископаемых
Задачи изучения дисциплины	знать условия залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли; знать состав нефти и газа, условия их образования на основе законов тектонофлюидодинамики; разбираться в основах и принципах нефтегазогеологического районирования; ориентироваться в вопросах происхождения нефти и газа на основе осадочно-миграционной теории
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 5 зачётных единиц. Общее количество часов – 180. Контактные часы – 54.
Формируемые компетенции	ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПСК-3.1 – способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение РГР.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

Дисциплины по выбору

54. Введение в специальность

Цели освоения дисциплины	ознакомление студента-первокурсника с профессиональной деятельностью горного инженера-геолога.
Задачи изучения дисциплины	минералы, горные породы и месторождения полезных ископаемых; специальности геологов и решаемые ими задачи; история геологических исследований Северо-Востока России; знакомство с основными положениями науки геологии нефти и газа; с основами поисков и разведки месторождений нефти и газа; с основами работы промыслового геолога
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина по выбору относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 18,3.
Формируемые компетенции	ОК-4 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-8 – готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
Виды учебной работы	Лекционные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение реферата.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

55. История промышленного освоения Севера

Цели освоения дисциплины	формирование комплексного представления об исторических условиях промышленного развития северного региона; определение круга проблем в рамках изучения взаимодействия человека с северными природно-климатическими условиями; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях процесса освоения Европейского Севера России с акцентом на изучение истории Печорского края; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации
Задачи изучения дисциплины	усвоение современных теоретических представлений по истории промышленного освоения северных территорий, связанных с его экономическим развитием на протяжении длительного периода; овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем изучения исторических особенностей освоения человеком Тимано-Печорского региона; приобретение базовых навыков практической работы в области выявления роли Северо-Востока России (Тимано- Печорского территориального комплекса) в развитии России и Коми края
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина по выбору относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 18,3.
Формируемые компетенции	ОК-4 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-8 – готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
Виды учебной работы	Лекционные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение реферата.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

56. Геологическая интерпретация геофизических данных

Цели освоения дисциплины	изучение литолого-геофизических параметров осадочных толщ, выявление геофизических реперов, для достоверной корреляции разрезов, установление типов коллекторов по разрезу и площади
Задачи изучения дисциплины	общие принципы и задачи промысловых геофизических исследований, проводимых в скважинах (электрических, радиоактивных, акустических и др. методов); основные положения системного анализа осадочных толщ по промыслово-геофизическим данным; геологические основы картирования осадочных толщ при интерпретации геофизических материалов; критерии выделения коллекторов, оценка их свойств и прогноз их распространения по данным электротомии скважин
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина по выбору относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПСК-3.6 – способность осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

57. Промыслово-геологические исследования при бурении скважин и вскрытии пластов

Цели освоения дисциплины	ознакомить студентов со всем комплексом исследований, осуществляемых при бурении скважин и промышленном освоении продуктивных пластов, а также мониторингу действующего фонда скважин при разработке нефтяных и газовых месторождений
Задачи изучения дисциплины	изучить нефтяные и газовые пласты – коллекторы, их физико-геологические параметры; определение их нефтегазонасыщенности при помощи лабораторных исследований, а также анализа данных, полученных при ГИС; изучить физико-химические свойства нефти и газа при проходке разведочных скважин
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина по выбору относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 36,3.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПСК-3.6 – способность осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

58. Геохимические исследования при поисках и разведке нефти и газа

Цели освоения дисциплины	изучение современных геохимических методов и интерпретация геохимических исследований с применением новейших достижений нефтегазогеологической науки в связи с решением вопросов оценки нефтегазоносности территорий на региональном, зональном и локальном уровнях геологоразведочного процесса
Задачи изучения дисциплины	изучение комплекса геохимических методов исследования пород, вод, газов, нефтей, их назначение и применение для решения геологоразведочных задач, способы отбора проб в скважинах. Освоение геологически правильных подходов к геохимическим исследованиям, способов комплексной интерпретации геохимической информации для оценки нефтегазоносности объектов на различных стадиях ГРП
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина по выбору относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 5 зачётных единиц. Общее количество часов – 180. Контактные часы – 56.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПСК-3.1 – способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение РГР.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

59. Гидрогеологические критерии прогноза залежей нефти и газа

Цели освоения дисциплины	научить студентов восстанавливать гидрогеологические условия на разных этапах развития осадочных бассейнов и оценивать перспективы нефтегазоносности недр по гидрогеологическим показателям
Задачи изучения дисциплины	изучение природных процессов в водонасыщенных толщах осадочных горных пород, определяющих условия образования и накопления углеводородов; выявление пространственного положения зон нефтеобразования и накопления в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций; определение перспектив нефтегазоносности по гидрогеологическим критериям
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина по выбору относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 5 зачётных единиц. Общее количество часов – 180. Контактные часы – 56.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПСК-3.1 – способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение РГР.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

60. Основы разработки месторождений нефти и газа

Цели освоения дисциплины	приобретение студентами базовых знаний, связанных с: проектированием и комплексным анализом разработки нефтяных и газовых месторождений; методами и методиками расчета и прогнозирования процессов разработки нефтяных и газовых месторождений; методами контроля и управления процессом разработки
Задачи изучения дисциплины	изучение особенностей строения и природных режимов работы залежей углеводородов; уяснение принципов и методических основ процесса проектирования разработки нефтяных и газовых месторождений; изучение методов воздействия на нефтяные и газовые пласты; изучение систем разработки нефтяных и газовых месторождений; уяснение критериев формирования объектов разработки нефтяных и газовых месторождений; изучение методик расчета основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений; изучение методических основ контроля, анализа и регулирования процесса разработки нефтяных и газовых месторождений; изучение технологии воздействия на продуктивные пласты и призабойную зону скважин; изучение технологических основ сбора и подготовки продукции нефтяных и газовых скважин
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина по выбору относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы. Общее количество часов – 144. Контактные часы – 52,2.
Формируемые компетенции	ПСК-3.6 – способность осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа. ПСК-3.8 – способность осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом ЗаО.

61. Промыслово-геологический анализ разработки месторождений нефти и газа

Цели освоения дисциплины	научить студентов определять режим работы залежи в процессе разработки, выявлять факторы, влияющие на динамику добычи углеводородов, исследовать условия извлечения нефти и газа из пласта с целью обоснования эффективных мероприятий по повышению коэффициентов извлечения.
Задачи изучения дисциплины	изучение динамического состояния залежей нефти и газа. Стадийность проектирования и разработки залежей нефти и газа; изучение методов исследований (геолого-промысловые, промыслово-геофизические и др.), применяемых при анализе разработки эксплуатационных объектов; определение геолого-промысловых критериев новых технологий повышения нефтеотдачи пластов. Геолого-промысловые исследования при разработке залежей с помощью тепловых методов. Требования к информации о свойствах пласта-коллектора при использовании физико-химических методов увеличения нефтеотдачи
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина по выбору относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы. Общее количество часов – 144. Контактные часы – 52,2.
Формируемые компетенции	ПСК-3.6 – способность осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа. ПСК-3.8 – способность осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия.
Виды учебной работы	Лекционные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом ЗаО.

62. Рациональный комплекс поисково-разведочных работ

Цели освоения дисциплины	изучение методов и обоснование комплекса поисково-разведочных работ на различных этапах.
Задачи изучения дисциплины	систематизировать данные по существующим методикам и технологиям поисково-разведочных работ.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина по выбору относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 5 зачётных единиц. Общее количество часов – 180. Контактные часы – 74,2.
Формируемые компетенции	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПСК-3.1 – способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение КУРСОВОГО ПРОЕКТА.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

63. Новые методы увеличения нефтеотдачи пласта

Цели освоения дисциплины	изучение методов анализа эффективности геолого – технических мероприятий, проведенных с целью интенсификации добычи нефти и повышения нефтеотдачи.
Задачи изучения дисциплины	знакомство с современными методами повышения нефтеотдачи пластов и геологические условия их применения; методы, связанные с закачкой в пласт вытесняющих агентов; методы обработки призабойной зоны пласта в скважине.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина по выбору относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 5 зачётных единиц. Общее количество часов – 180. Контактные часы – 74,2.
Формируемые компетенции	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПСК-3.1 – способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата.
Виды учебной работы	Лекционные, лабораторные, практические и индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины, подготовка и выполнение КУРСОВОГО ПРОЕКТА.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом экзамена.

ФТД Факультативы

64. Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли

Цели освоения дисциплины	формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК; способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины	получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры; освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве; изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Факультатив относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1 зачётная единица. Общее количество часов – 36. Контактные часы – 8,3.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

65. Перспективы освоения Тимано-Печорской провинции

Цели освоения дисциплины	знакомство студентов с современными представлениями об особенностях геологического строения (тектоника, стратиграфия, литология), нефтегазопосности (коллектора и покрышки, комплексы, районирование, геохимические условия) Тимано-Печорской НГБ и перспективах ее освоения.
Задачи изучения дисциплины	знакомство студентов с методическими основами формирования стратегии освоения и воспроизводства запасов нефти и газа; изучение современных методов оценки нефтегазового потенциала; знакомство с приоритетными направлениями региональных и геологоразведочных работ
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Факультатив относится к вариативной части, блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1 зачётная единица. Общее количество часов – 36. Контактные часы – 18,3.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Для текущего контроля применяются собеседования по темам дисциплины.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

АННОТАЦИИ к рабочей программе воспитания

Воспитательная работа важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Наряду с учебным процессом и научно-исследовательской деятельностью в НГФ, как и в УГТУ, особое внимание в указанный период будет уделяться и внеучебной работе (воспитательной, творческой и спортивной).

Цель программы – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами. Задачи программы: формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи; организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Обязательным и безусловным является участие студентов НГФ в общеуниверситетских, городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

План развития воспитательной работы НГФ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
1.1	Проведение собраний кураторов по ВР по текущим вопросам учебной и внеучебной работы.
1.2	Участие в проведении заседаний совета общежитий по вопросам студенческого быта.
1.3	Проведение конкурса «Лучший куратор года» факультета НГФ.
1.4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.
1.5	Проведение собраний со старостами учебных групп по вопросам организации учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений, экстремизма, национализма, терроризма и социально значимых заболеваний, употребления ПАВ, обеспечения комплексной безопасности и социальной защиты.
1.6	Анализ успеваемости и посещаемости студентов.
II. АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ В ВУЗОВСКОМ СОЦИУМЕ	
2.1	Программы адаптации первокурсников и создания доступной среды для обучения и воспитания студентов-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.
2.2	Посвящение первокурсников в студенты НГФ.
2.3	Выборы студенческого актива НГФ.
2.4	Организация традиционных встреч декана факультета с первокурсниками.
2.5	Ознакомление первокурсников с Уставом, структурой и традициями, правилами внутреннего трудового и учебного распорядка, правилами проживания в студенческих общежитиях.
2.6	Проведение ознакомительных экскурсий по кафедрам и университету для студентов 1-х курсов.
2.7	Участие в университетском мероприятии «День первокурсника».
2.8	Проведение анкетирования первокурсников о выявлении увлечений, навыков, достижений.
2.9	Посещение музеев университета, полигона.
2.10	Привлечение студентов к творческой деятельности по интересам (СНО, SPE, спортивные секции, студенческие объединения).
III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	
3.1	Ознакомление родительской общественности с деятельностью университета в сфере образования и воспитания молодежи.
3.2	Проведение индивидуальных бесед с родителями по телефону.
3.3	Приглашение родителей и обучающихся, нарушивших Устав Университета и Правила внутреннего трудового и учебного распорядка на заседания комиссии по профилактике правонарушений и коррупционных проявлений.
3.4	Ознакомление родителей с имеющимися академическими задолженностями по итогам учебного плана (рассылка писем).
IV. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
4.1	Участие обучающихся во Всероссийских молодежно-патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», посвященных знаменательным датам российской истории.

4.2	Участие во Всероссийских и республиканских конкурсах, научно-практических конференциях.
4.3	Участие в республиканских и городских мероприятиях по оборонно-массовой и спортивной работе среди молодежи: организация встреч с воинами-интернационалистами и локальных войн, сдача норм ГТО, посещение ветеранов и др.
4.4	Организация и проведение Дня Защитника Отечества и Дня Победы, чествование ветеранов войны и участников локальных войн и конфликтов.
V. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	
5.1	Проведение собраний на факультете с Уставом университета и правилами внутреннего трудового и учебного распорядка, программой правового воспитания и профилактики коррупционных проявлений и правонарушений среди обучающихся и работников.
5.2	Проведение социологических опросов среди обучающихся по проблемам межнациональных отношений и правовой культуры, по выявлению причин коррупционных правонарушений, здорового образа жизни, мнений о работе общественных организаций.
5.3	Проведение мероприятий по комплексной безопасности университета: защита объектов, профилактика экстремизма и терроризма, национализма, разработка памяток.
VI. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ	
6.1	Участие обучающихся в творческих мероприятиях факультетов:
6.2	1. День первокурсника 2. Месяц факультета.
6.3	Участие на дне открытых дверей факультета, университета для абитуриентов и учащихся.
6.4	Фотоконкурсы, приуроченные к различным мероприятиям факультета.
6.5	Ежегодная премия «Золото нефти и газа».
VII. РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ	
7.1	Изготовление и размещение информационных стендов факультета.
7.2	Ведение официальной страницы факультета в социальных сетях, раздела на сайте университета.
7.3	Ведение новостного блока о студенческой жизни факультета.
7.4	Создание и ведение официальных страниц студенческих объединений факультета.
7.5	Вовлечение студентов факультета в ведение официальных информационных площадок факультета (написание постов, освещение мероприятий, проведение опросов).
7.6	Проведение и размещение на информационных площадках факультета интервью с выдающимися выпускниками, студентами факультета, представителями предприятий и партнёрами.
7.7	Размещение на информационных площадках факультета, информации из официальных информационных источников университета.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса путем вовлечения студентов в процессы управления и развития образовательной, воспитательной и инновационной деятельности кафедры;
- повышение уровня формирования у студентов компетенций в области саморазвития и взаимодействия;
- увеличение количества обучающихся, добившихся значительных результатов в спорте, общественной деятельности;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсах, слетах, форумах, конференциях, олимпиадах;
- увеличение доли трудоустроенных выпускников кафедры;
- увеличение доли студентов, участвующих в деятельности студенческих объединений, до 50% от общего числа студентов очной формы обучения;
- вовлечение студентов в практико-ориентированное обучение, путем содействия в написании социальных проектов и реализации совместных социальных программ и воспитательных проектов с учреждениями-партнёрами;
- увеличение количества абитуриентов.

Календарный план воспитательной работы
 по образовательной программе специализации № 3 «Геология нефти и газа»
 Специальность 21.05.02 Прикладная геология

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия			Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП					ФИО	Должность	Контактные данные
1	Духовно-нравственное	Мероприятия для студентов на тему «Безопасность как ценность и компетенция».	Внутриузовский	Очный	нет		да	I полугодие 2024 г.	УГТУ	80	Соболева Надежда Викторовна	Психолог	nsoboleva@ugtu.net, 8(216)700-328
2	Патриотическое	Митинг и возложение цветов в День памяти воинов-интернационалистов	Внутриузовский	Очный	нет		да	14.02.2025	Мемориалы погибших при выполнении интернационального долга за пределами родины	100	Анатолий Сергеевич Чемезов	Начальник управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	achemezov@ugtu.net, 8(216)700-281
3	Культурное-творческое; научно-образовательное	Форум "Республика Коми-многоликая и разноязычная"	Международный	Смешанный	нет		да	Март	УГТУ	250-350	Рочева Анжела Вячеславовна	Начальник МО	avrocheva@ugtu.net, 89042020480
4	Научно-образовательное	Международная молодежная научная конференция «СЕВЕРГЕОЭ КОТЕХ»	Международный	Смешанный	да	6	нет	15.03.25-18.03.25	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	353	Матросова Арина Александровна	Специалист отдела научной политики и организации научных исследований	rmavlutov@ugtu.net, 8(216)738640
5	Духовно-нравственное	Комплекс мероприятий со студентами на тему «Пропаганда здорового образа жизни в	Внутриузовский	Очный	нет		да	Апрель-май 2025 г.	УГТУ	40-500	Соболева Надежда Викторовна	Психолог	nsoboleva@ugtu.net, 8(216)700-328

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия			Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП					ФИО	Должность	Контактные данные
		студенческой среде».											
6	Патриотическое	Акция "Георгиевская ленточка"	Внутриузовский	Очный	нет		да	Май	г. Ухта	150	Мартышов Артем Анатольевич	Руководитель Совета волонтерских объединений	preytman@ugtu.net, 8(8216)774-571
7	Патриотическое	Диктант Победы	Всероссийский	Смешанный	да	2	нет	Май	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	40	Кустышев Андрей Николаевич	Зав.кафедрой ДИИФ	akustyshev@ugtu.net, 700-226
8	Патриотическое	Празднование Дня победы 9 мая	Внутриузовский	Очный	да		да	08.05.2025	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	150	Анатолий Сергеевич Чемезов	Начальник управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	achemezov@ugtu.net, 8(8216)700-281
9	Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Муниципальный	Очный	нет		да	20.05.2025	Выставочный зал "Вертас"	25-30	Дементьев Александр Евгеньевич	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru
10	Духовно-нравственное	Акция "Библионочь"	Муниципальный	Очный	нет		да	29.05.2025	Центральная библиотека	20-25	Дементьев Александр Евгеньевич	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru
11	Духовно-нравственное	Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией.	Внутриузовский	Очный	нет		да	Июнь	УГТУ	50-200	Соболева Надежда Викторовна	Психолог	nsoboleva@ugtu.net, 8(216)700-328
13	Экологическое	Участие в городской акции «Чистый город»	Муниципальный	Очный	нет		да	30.09.2025	Студенческий сквер	25-30	Дементьев Александр Евгеньевич	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия			Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП					ФИО	Должность	Контактные данные
14	Духовно-нравственное	Комплекс мероприятий для обучающихся по антикоррупционной тематике (формирование у молодежи нетерпимого отношения к коррупционному поведению).	Внутривузовский	Очный	нет		да	Ноябрь-декабрь	УГТУ	40-500	Соболева Надежда Викторовна	Психолог	nsoboleva@ugtu.net, 8(216)700-328
15	Научно-образовательное	Студенческая научно-техническая конференция	Внутривузовское	Очный	да	2	нет	20.11.2025-16.12.2025	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	200	Мавлютов Руслан Тахирович	Специалист отдела научной политики и организации научных исследований	rmavlutov@ugtu.net, 8(8216)738640
16	Духовно-нравственное, волонтерское	Психологические тренинги "Понимание инвалидности" для обучающихся вуза	Внутривузовский	Очный	нет	4	да	05.12.2025-06.12.2025	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сеньюкова, 15)	50-60	Канева Светлана Александровна	Специалист по социальной работе	skaneva@ugtu.net, 88216700285
17	Патриотическое	Организация и проведение Всероссийской акции «День Героев Отечества»	Внутривузовское	Очный	да	2	да	09.12.2025	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	20	Мартышов Артем Анатольевич	Руководитель Совета волонтерских объединений	preytman@ugtu.net, 8(8216)774-571
18	Патриотическое	Проведение экскурсий в музей боевой славы	Внутривузовский	Очный	да	2	нет	В течении года	Музей	50-100	Дементьев Александр Евгеньевич	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@ram

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия			Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	Контактные данные
													bler.ru
19	Гражданское	Встречи с обучающимися на тему профилактики экстремизма и терроризма	Внутривузовский	Очный	да	4	да	В течение года	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	400	Богачик Павел Николаевич	Начальник управления комплексной безопасности	pbogachik@ugtu.net, 8(8216)774577
20	Гражданское	Организация и проведение мероприятий в рамках государственной программы «Доступная среда»	Внутривузовский	Смешанный	да	3	да	В течение года	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сениокова, д. 17)	50	Канева Светлана Александровна	Специалист по социальной работе	skaneva@ugtu.net, 88216700285

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

1. Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Цели освоения практики	ознакомление с геологическим строением Ухтинского и Сосногорского районов Республики Коми, закрепление знаний по дисциплине «Общая геология», обучение основным методам геологических исследований.
Задачи практики	изучение отложений верхнего отдела девонской системы и среднего отдела юрской системы, знакомство с геологической деятельностью рек, подземных вод, ледников; обучение ведению геологической полевой документации
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Практика относится к базовой части блока 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачётные единицы. Общее количество часов – 144. Контактные часы – 66,3.
Формируемые компетенции	ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПК-6 – способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов. ПК-7 – готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях. ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
Содержание и структура практики	Место практики в структуре ООП – учебная геологическая практика проводится в течение 4-х недель в конце второго семестра. Предусмотрена защита отчета по практике. Содержание практики – включает подготовительный период (1 день), полевой период (12 геологических маршрутов) и камеральный период, за время которого обрабатываются полевые материалы, готовятся и защищается отчет. Маршруты проводятся в Ухтинском и Сосногорском районах Республики Коми в карьерах Куратово, Бельгопский, Озерный, Сирачойский, Седью и по естественным обнажениям в руслах рек Чуть, Ухта, Айюва, Ижма.
Виды учебной работы	Индивидуальные занятия, контроль практический (экскурсии, работа в команде), самостоятельная работа (составление отчёта).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Все виды работ осуществляются в виде индивидуальных действий (которые могут быть соответствующим образом оценены преподавателем), направленных на получение общего коллективного результата, поскольку для реализации работы каждый обучающийся вынужден использовать массив информации, накопленный всей группой. Эта же идея реализуется на заключительном этапе практики: обучающиеся работают группой по 5-6 человек, используют результаты друг друга и создают в итоге общее, коллективное произведение – отчёт.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом ЗаО.

2. Учебная (геодезическая)

Цели освоения практики	закрепление знаний по основам топографо-геодезическим работам, по использованию готовых плано-картографических материалов и другой топографической информации для решения различных задач при производстве геологических исследований и работ.
Задачи практики	определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат; составление карт и планов местности разнообразного назначения; выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений нефтедобывающей отрасли, эксплуатации природных богатств Земли и ее недр
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Практика относится к базовой части блока 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачётные единицы. Общее количество часов – 72. Контактные часы – 34,3.
Формируемые компетенции	ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
Содержание и структура практики	Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с топографо-геодезическим производством
Виды учебной работы	Индивидуальные занятия, контроль практический (экскурсии, работа в команде), самостоятельная работа (составление отчёта).

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Все виды работ осуществляются в виде индивидуальных действий (которые могут быть соответствующим образом оценены преподавателем), направленных на получение общего коллективного результата, поскольку для реализации работы каждый обучающийся вынужден использовать массив информации, накопленный всей группой. Эта же идея реализуется на заключительном этапе практики: обучающиеся работают группой по 5-6 человек, используют результаты друг друга и создают в итоге общее, коллективное произведение – отчёт.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

3. Учебная (геолого-съёмочная)

Цели освоения практики	овладение студентами современными методами полевых геологических исследований, используемых при геологическом картировании и поисках полезных ископаемых; выработка профессиональных навыков полевых геологических наблюдений; составление крупно- и среднемасштабных геологических карт; первичная камеральная обработка полевых материалов.
Задачи практики	закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины «Структурная геология» и других общепрофессиональных геологических дисциплин; приобретение навыков техники безопасности при проведении полевых геолого-съёмочных работ; приобретение производственных навыков и освоение приемов и методов проведения геолого-съёмочных работ; освоение правил ведения полевой геологической документации, обработки полученных при геологическом картировании полевых материалов, составления и оформления геологических отчетов, геологической и картографической графики к ним; сбор и обработка фондовых и опубликованных материалов по геологии района практики для написания отчета; организация научно-исследовательской работы студентов по материалам практики в составе творческих коллективов и индивидуально; практическая подготовка студентов к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Практика относится к базовой части блока 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 зачётных единиц. Общее количество часов – 216. Контактные часы – 146,3.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПК-4 – способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания. ПК-7 – готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях. ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
Виды учебной работы	Индивидуальные занятия, контроль практический (экскурсии, работа в команде), самостоятельная работа (составление отчёта).
Содержание и структура практики	Учебная (геолого-съёмочная) практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология. Практика реализуется на втором курсе Нефтегазового факультета (НГФ) кафедрой поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (ПР МПИ). Форма проведения практики - дискретно (по периодам проведения практики). Способы проведения практики – стационарная; выездная. Местом проведения практики (геологические маршруты) является учебный полигон, расположенный в нижнем течении реки Ухты в Ухтинском районе Республики Коми. Практика включает три периода: подготовительный, полевой и камеральный. Подготовительный и камеральный периоды реализуются на кафедре геологии горючих и твердых полезных ископаемых ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет». Учебная практика проводится доцентами, преподавателями и аспирантами кафедры ПР МПИ. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Все виды работ осуществляются в виде индивидуальных действий (которые могут быть соответствующим образом оценены преподавателем), направленных на получение общего коллективного результата, поскольку для реализации работы каждый обучающийся вынужден использовать массив информации, накопленный всей группой. Эта же идея реализуется на заключительном этапе практики: обучающиеся работают группой по 5-6 человек, используют результаты друг друга и создают в итоге общее, коллективное произведение – отчёт.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом ЗаО.

4. Учебная (горно-буровая)

Цели освоения практики	закрепление и углубление теоретической подготовки студента, а также приобретение ими общекультурных компетенций и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Задачи практики	закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков; получение и приобретение студентами опыта самостоятельной работы по сбору и систематизации геолого-промысловой информации, касающейся бурения поисковых и эксплуатационных скважин в различных участках нефтегазоносных провинций; в процессе учебной горно-буровой практики студенты получают представления о технологии бурения скважин, геологическом строении месторождений и залежей нефти и газа и специфики проведения горно-буровых работ на конкретных поисковых площадях; ознакомление с составлением геологической документации, необходимой для постановки и бурения скважин; ознакомление с процессом развития газовой и нефтяной промышленностью Республики Коми.
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Практика относится к базовой части блока 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачётные единицы. Общее количество часов – 72. Контактные часы – 26,3.
Формируемые компетенции	ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПК-4 – способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания. ПК-7 – готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях.
Виды учебной работы	Индивидуальные занятия, контроль практический (экскурсии, работа в команде), самостоятельная работа (составление отчёта).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Все виды работ осуществляются в виде индивидуальных действий (которые могут быть соответствующим образом оценены преподавателем), направленных на получение общего коллективного результата, поскольку для реализации работы каждый обучающийся вынужден использовать массив информации, накопленный всей группой. Эта же идея реализуется на заключительном этапе практики: обучающиеся работают группой по 5-6 человек, используют результаты друг друга и создают в итоге общее, коллективное произведение – отчёт.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

5. Учебная (горно-буровая 2)

Место проведения практики	Горно-буровая 2 практика проходит в Ухтинском и Сосногорском районах. Студенты выезжают в пос. Водный и пос. Нижний Одес на Нижнечутинское и Западно – Тэбукское месторождения. Камеральные работы проводятся в архивохранилище ООО «ТП НИЦ» и в центре исследования керна УГТУ, аудиториях кафедры.
Цели освоения практики	закрепление и углубление теоретической подготовки студента, а также приобретение ими компетенций в сфере профессиональной деятельности
Задачи практики	закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков; получение и приобретение студентами опыта самостоятельной работы по сбору и систематизации геолого-промысловой информации, касающейся бурения поисковых и эксплуатационных скважин в различных участках нефтегазоносных провинций; в процессе учебной горно-буровой практики студенты получают представления о технологии бурения скважин, геологическом строении месторождений и залежей нефти и газа и специфики проведения горно-буровых работ на конкретных поисковых площадях; ознакомление с составлением геологической документации, необходимой для постановки и бурения скважин; ознакомление с процессом развития газовой и нефтяной промышленностью Республики Коми
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Практика относится к базовой части блока 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 зачётных единиц. Общее количество часов – 216. Контактные часы – 74,3.
Формируемые компетенции	ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-2 – способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением. ПК-7 – готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях.
Содержание и структура практики	Горно-буровая 2 практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению специальности 21.05.02 Прикладная геология. Практика реализуется на 3 курсе геологоразведочного факультета кафедрой геологии нефти и газа. Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности, вводная лекция; Экскурсия в архивохранилище ООО «ТП НИЦ». Камеральные работы. Экскурсия в пос. Нижний Одес на месторождения Нижнечутинское, Западно – Тэбукское. Экскурсия в пос. Водный. Посещение музеев, выставочных залов г.Ухты с целью ознакомления с историей добычи первой нефти и газа в нашем крае. Подготовка полевых материалов, графических документов и оформление отчета.

	Аттестационный этап, оформление, защита и сдача отчета.
Виды учебной работы	Индивидуальные занятия, контроль практический (экскурсии, работа в команде), самостоятельная работа (составление отчёта).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Все виды работ осуществляются в виде индивидуальных действий (которые могут быть соответствующим образом оценены преподавателем), направленных на получение общего коллективного результата, поскольку для реализации работы каждый обучающийся вынужден использовать массив информации, накопленный всей группой. Эта же идея реализуется на заключительном этапе практики: обучающиеся работают группой по 5-6 человек, используют результаты друг друга и создают в итоге общее, коллективное произведение – отчёт.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом ЗаО.

6. Учебная (геофизическая)

Место проведения практики	Учебная геофизическая практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Практика реализуется на 3 курсе. Местом проведения практики являются лаборатории, аудитории УГТУ и учебный полигон в Ухтинском районе
Цели освоения практики	1. Закрепление теоретической подготовки студента по следующим методам: гравиразведка; - магниторазведка; электроразведка. 2. Применение методов разведочной геофизики для изучения геологического строения земной коры. 3. Приобретение студентом общекультурных компетенций и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Задачи практики	Приобретение навыков применения различных методов, средств измерения и оборудование в соответствие с инструкциями по эксплуатации и технике безопасности при работе с аппаратурой, выполнение настройки и подготовки к измерениям современных геофизических приборов; выполнение измерений
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Практика относится к базовой части блока 2. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 2 зачётные единицы. Общее количество часов – 72. Контактные часы – 50,3.
Формируемые компетенции	ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-2 – способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением.
Содержание и структура практики	Работа с геофизической аппаратурой, обработка полученных данных на основе современных компьютерных программ, интерпретирование полученных результатов.
Виды учебной работы	Индивидуальные занятия, контроль практический (экскурсии, работа в команде), самостоятельная работа (составление отчёта).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования, опроса, собеседований, подготовки, составления, проверки и защиты отчетов по каждому разделу практики. Оценка (зачёт) выставляется с учетом промежуточного контроля по каждому разделу практики.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом зачёта.

7. Учебная (научно-исследовательская работа)

Место проведения практики	Научно-исследовательская практика является частью основной общеобразовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология. Практика реализуется на 5 курсе института НГФ кафедрой ПРМПИ. Научно-исследовательская практика проводится прежде всего для закрепления теоретических знаний полученных при изучении базовых дисциплин, таких как: «Условия формирования залежей нефти и газа», «Подсчет запасов и оценка ресурсов», «Подсчет извлекаемых запасов», «Промыслово-геологический анализ», «Литология природных резервуаров». Научно-исследовательская практика должна дать студенту возможность провести самостоятельные геологические исследования и наблюдения, которые могут лечь в основу дипломного проектирования (работы).
Цели освоения практики	формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных задач по геологии, а также приобретение студентами общекультурных компетенций и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Задачи практики	формирование и развитие навыков проведения научных исследований, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; детальное ознакомление с основными видами научно-исследовательской деятельности; приобретение навыков самостоятельной работы по сбору и обобщению поисково-разведочной и геолого-промысловой информации в процессе поисков, разведки и разработки залежей углеводородов, необходимого в практической

	деятельности геолога нефти и газа и для написания специальной части дипломной работы (проекта) подготовка научных материалов для диплома. Научно-исследовательская практика проводится в виде работы с отчетами, получения геолого-промысловой информации, работы в лабораториях и на промысле с приборами
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Практика относится к базовой части блока 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 зачётных единиц. Общее количество часов – 216. Контактные часы – 2.
Формируемые компетенции	ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПК-13 – способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления. ПК-14 – способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследования и делать выводы. ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. ПСК-3.6 – способность осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа.
Содержание и структура практики	В процессе проведения научно-исследовательской практики применяются стандартные образовательные и научно-производственные технологии в форме лекционных, практических и лабораторных занятий, подготовка научно-исследовательских материалов. Научно-исследовательская практика проводится в виде работы с отчетами, получения геолого-промысловой информации, работы в лабораториях и на промысле с приборами. Научно-исследовательскую практику студенты проходят в нефтегазодобывающих, поисково-разведочных или научно-исследовательских организациях.
Виды учебной работы	Индивидуальные занятия, контроль практический, самостоятельная работа (составление отчёта).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Перед выездом на практику студент получает на кафедре задание. В целях повышения ответственности студента за полноту сбора необходимого материала надлежит вести дневник, в котором в хронологическом порядке фиксировать все виды своей работы во время практики. Записи в дневнике делаются с учетом личных наблюдений и бесед с руководителем практики от кафедры и предприятия, а также на основании знакомства с отчетами по различным исследованиям, проектам работ, актам испытания скважин и т.п. Дневник подписывает руководитель практики от учреждения. Характеристика на студента за время практики может быть вписана в дневник. Дневник предъявляется студентом при защите отчета по практике. По окончании практики студент составляет письменный отчет и представляет его при защите материалов практики, вместе с дневником и характеристикой с производства.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом ЗаО.

8 Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Место проведения практики	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика проводится в виде работы с отчетами, получения геолого-промысловой информации, работы в лабораториях и на промысле с приборами.
Цели освоения практики	получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также приобретение ими общекультурных компетенций и компетенций в сфере профессиональной деятельности
Задачи практики	закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков и умений, полученных студентом в процессе его обучения; самостоятельная работа по сбору и обобщению поисково-разведочной и геолого-промысловой информации в процессе поисков, разведки и разработки залежей углеводородов, необходимая в практической деятельности геолога-нефтяника для написания всех разделов дипломной работы (проекта); ознакомление с составлением геологической документации, необходимой для постановки и бурения скважин; ознакомление с процессом развития газовой и нефтяной промышленности Республики Коми
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Практика относится к базовой части блока 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 зачётных единиц. Общее количество часов – 216. Контактные часы – 4,2.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-7 – готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также

	персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях. ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. ПСК-3.6 – способность осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа.
Способы проведения практики	Способы проведения практики: стационарная/выездная. Стационарная часть практики проводится в УГТУ в аудитории 410 корпуса Б. Выездная часть практики проводится в нефтегазодобывающих, поисково-разведочных или научно-исследовательских организациях. Форма проведения практики: дискретная. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.
Виды учебной работы	Индивидуальные занятия, контроль практический, самостоятельная работа (составление отчёта).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Перед выездом на практику студент получает на кафедре задание. В целях повышения ответственности студента за полноту сбора необходимого материала надлежит вести дневник, в котором в хронологическом порядке фиксировать все виды своей работы во время практики. Записи в дневнике делаются с учетом личных наблюдений и бесед с руководителем практики от кафедры и предприятия, а также на основании знакомства с отчетами по различным исследованиям, проектам работ, актам испытания скважин и т.п. Дневник подписывает руководитель практики от учреждения. Характеристика на студента за время практики может быть вписана в дневник. Дневник предъявляется студентом при защите отчета по практике. По окончании практики студент составляет письменный отчет и представляет его при защите материалов практики, вместе с дневником и характеристикой с производства.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом ЗаО.

9. Производственная (профессиональная деятельность с применением основных навыков самостоятельной работы)

Место проведения практики	Производственная практика проводится в виде работы с отчетами, получения геолого-промысловой информации, работы в лабораториях и на промысле с приборами. Производственную практику студенты проходят в нефтегазодобывающих, поисково-разведочных или научно-исследовательских организациях.
Цели освоения практики	получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также приобретение ими общекультурных компетенций и компетенций в сфере профессиональной деятельности
Задачи практики	закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков и умений, полученных студентом в процессе его обучения; детальное ознакомление с основными видами производственной деятельности; приобретения опыта самостоятельной работы по сбору и обобщению поисково-разведочной и геолого-промысловой информации в процессе поисков, разведки и разработки залежей углеводородов, необходимая в практической деятельности геолога-нефтяника для написания всех разделов дипломной работы (проекта)
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Практика относится к базовой части блока 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 8 зачётных единиц. Общее количество часов – 288. Контактные часы – 6,2.
Формируемые компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-7 – готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях. ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. ПСК-3.6 – способность осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа.
Способы проведения практики	Способы проведения практики: стационарная/выездная. Стационарная часть практики проводится в УГТУ в аудитории 410 корпуса Б. Выездная часть практики проводится в нефтегазодобывающих, поисково-разведочных или научно-исследовательских организациях. Форма проведения практики: дискретная. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.
Виды учебной работы	Индивидуальные занятия, контроль практический, самостоятельная работа (составление отчёта).

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Перед выездом на практику студент получает на кафедре задание. В целях повышения ответственности студента за полноту сбора необходимого материала надлежит вести дневник, в котором в хронологическом порядке фиксировать все виды своей работы во время практики. Записи в дневнике делаются с учетом личных наблюдений и бесед с руководителем практики от кафедры и предприятия, а также на основании знакомства с отчетами по различным исследованиям, проектам работ, актам испытания скважин и т.п. Дневник подписывает руководитель практики от учреждения. Характеристика на студента за время практики может быть вписана в дневник. Дневник предъявляется студентом при защите отчета по практике. По окончании практики студент составляет письменный отчет и представляет его при защите материалов практики, вместе с дневником и характеристикой с производства.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом ЗаО.

10. Производственная (преддипломная)

Место проведения практики	Преддипломная практика проводится в виде работы с отчетами, получения геолого-промысловой информации, работы в лабораториях и на промысле с приборами. Производственная (преддипломная) практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 21.05.02 Прикладная геология
Цели освоения практики	закрепление и углубление теоретической подготовки, а также приобретение ими общекультурных компетенций и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Производственная (преддипломная) практика дает возможность провести самостоятельные геологические исследования и наблюдения, которые могут лечь в основу выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков и умений, полученных студентом в процессе его обучения; детальное ознакомление с основными видами производственной деятельности; приобретение опыта самостоятельной работы по сбору и обобщению поисково-разведочной и геолого-промысловой информации в процессе поисков, разведки и разработки залежей углеводородов, необходимого в практической деятельности геолога нефти и газа и для написания всех разделов дипломной работы (проекта)
Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Практика относится к базовой части блока 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 9 зачётных единиц. Общее количество часов – 324. Контактные часы – 18,2.
Формируемые компетенции	ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ПК-5 – способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения. ПК-8 – готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. ПК-13 – способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления. ПК-14 – способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследования и делать выводы. ПК-15 – способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований. ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. ПСК-3.6 – способность осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа.
Способы проведения практики	Способы проведения практики: стационарная/выездная. Стационарная часть практики проводится в УГТУ в аудитории 410 корпуса Б. Выездная часть практики проводится в нефтегазодобывающих, поисково-разведочных или научно-исследовательских организациях. Форма проведения практики: дискретная. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.
Виды учебной работы	Индивидуальные занятия, контроль практический, самостоятельная работа (составление отчёта).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Форма проведения практики: непрерывная. Перед выездом на практику студент получает на кафедре задание. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) может быть предложена руководителем практики. Тематика ВКР должна соответствовать современному уровню науки и практики, быть актуальной, направленной на решение конкретных задач нефтегазопромысловой геологии и нефтегазодобывающей промышленности. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация осуществляется приёмом ЗаО.

АННОТАЦИЯ

к программе государственной итоговой аттестации

Цели ГИА	Проводится согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО УГТУ, утверждённого решением учёного совета, от 30.11.2022 протокол № 12 и состоят в <u>Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и в защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</u> , которые проводятся государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. Итоговый дифференцированный контроль качества подготовки специалистов на завершающем этапе обучения; оценка соответствия качества подготовки специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета).
Задачи ГИА	оценка уровня освоения образовательной программы и способности выпускника самостоятельно решать инженерные задачи по профилю профессиональной деятельности; контроль и оценка уровня теоретических знаний по основным дисциплинам специальности и специализации; контроль практических навыков и умений по определяющим дисциплинам специальности и специализации; результирующая оценка общего уровня (качества) подготовки выпускника и его потенциальных возможностей в различных видах профессиональной деятельности (склонности к творческой и научно-исследовательской работе, рекомендации в аспирантуру и т.п.)
Место итоговой аттестации в учебном плане и трудоёмкость в зачетных единицах	<u>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, относится к базовой части блока 3:</u> Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 3 зачётные единицы. Общее количество часов – 108. Контактные часы – 10. <u>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, относится к базовой части блока 3:</u> Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 6 зачётных единиц. Общее количество часов – 216. Контактные часы – 0,3
Формируемые компетенции Государственного экзамена	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. ПК-13 – способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления. ПСК-3.1 – способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата. ПСК-3.5 – способность производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата.
Формируемые компетенции защиты ВКР	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОК-4 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. ОК-6 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. ОК-9 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОК-10 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-4 – способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.</p> <p>ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.</p> <p>ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>ОПК-7 – понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>ОПК-8 – применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>ПК-1 – готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией.</p> <p>ПК-2 – способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением.</p> <p>ПК-3 – способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения.</p> <p>ПК-4 – способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания.</p> <p>ПК-5 – способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения.</p> <p>ПК-6 – способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов.</p> <p>ПК-7 – готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях.</p> <p>ПК-8 – готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>ПК-12 – способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению.</p> <p>ПК-13 – способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления.</p> <p>ПК-14 – способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследования и делать выводы.</p> <p>ПК-15 – способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.</p> <p>ПК-16 – способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>ПСК-3.1 – способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата.</p> <p>ПСК-3.2 – способность обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы.</p> <p>ПСК-3.3 – способность интерпретировать гидродинамические исследования скважин и пластов для оценки комплексных характеристик пластов и призабойных зон скважин.</p> <p>ПСК-3.4 – способность выделять породы-коллекторы и флюидоупоры во вскрытых скважинами разрезах, на сеймопрофилях, картировать природные резервуары и ловушки нефти и газа.</p> <p>ПСК-3.5 – способность производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата.</p> <p>ПСК-3.6 – способность осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа.</p> <p>ПСК-3.7 – готовность применять знания физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений.</p> <p>ПСК-3.8 – способность осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия.</p> <p>ПСК-3.9 – способность ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в её развитии.</p>
<p>Порядок проведения ГИА</p>	<p>Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится письменно. Протоколы заседаний комиссий по приему государственного экзамена оформляются в соответствии с Приложением № 2.</p>

	ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Виды учебной работы	Индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Подготовка к государственному экзамену по темам из дисциплин профессиональной направленности. Консультация перед сдачей экзамена Руководство ВКР. Подготовка выпускных квалификационных работ (ВКР) с докладом и презентацией. Предварительная защита ВКР
Виды и формы итоговой аттестации	Сдача письменного государственного экзамена. Защита (с оценкой) ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и присвоения квалификации Горный инженер-геолог по специальности 21.05.02 Прикладная геология

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, специализация Геология нефти и газа, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, специализация Геология нефти и газа, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2016 г. № 548.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих рядом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций и способных работать в следующих областях профессиональной деятельности: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий.

В результате обучения выпускник готовится к следующим видам деятельности: производственно-технологическая и научно-исследовательская.

Объем и содержание основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета по данной специальности.

Форма и содержание контрольных материалов для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют проводить всеобъемлющую оценку качества подготовки выпускников, их готовности решать профессиональные задачи.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

2021 / 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план: академические часы приведены в соответствие с новыми нормативами времени педагогических работников университета.

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
2	Обновлены оценочные материалы	
3	Внесены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	В соответствии с законом № 304-ФЗ от 31.07.2020

Руководитель ОПОП _____  _____ 31. 05. 2021 _____ Т. А. Овчарова
(подпись) (дата) (ФИО)


**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план: академические часы приведены в соответствие с новыми нормативами времени педагогических работников университета.

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
2	Обновлены оценочные материалы	

Руководитель ОПОП _____  _____ 19. 05. 2022 _____ Т. А. Овчарова
(подпись) (дата) (ФИО)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план внесены следующие изменения:
академические часы приведены в соответствие с новыми нормативами времени ППС
УГТУ;

Рабочие программы дисциплин, программ практик и ГИА:

№ п/п	содержание	примечания
1.	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2.	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3.	Актуализирован список основной и дополнительной литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники).	
4.	Обновлены оценочные материалы	

Руководитель ОПОП



И. А. Маракова

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план внесены следующие изменения:
академические часы приведены в соответствие с новыми нормативами времени ППС
УГТУ;

Рабочие программы дисциплин, программ практик и ГИА:

№ п/п	содержание	примечания
1.	Актуализирован список основной и дополнительной литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники).	
2.	Обновлены оценочные материалы	

Руководитель ОПОП



И. А. Маракова