

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Геология месторождений нефти и газа

Направления подготовки (специальность)
21.05.02 Прикладная геология

Уровень высшего образования
Специалитет

Ухта
2023

Разработчики:

Руководитель ОПОП


подпись

И. А. Маракова
И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры поисков и разведки месторождений
полезных ископаемых «1» апреля 2023 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой


подпись

В. Б. Ростовщиков

Рассмотрена на заседании совета направления подготовки/специальности
«17» апреля 2023 г., протокол № 01.

Декан факультета


подпись

Н. П. Демченко
И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной программы	4
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	4
1.6.	Формы реализации образовательной программы	4
1.7.	Объем образовательной программы	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.	Перечень образовательных стандартов	5
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	12
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	13
2.4.	Тип образовательной программы	15
3.	Структура образовательной программы	15
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	16
5.	Ресурсное обеспечение образовательной программы	16
5.1.	Кадровое обеспечение	16
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	17
5.3.	Материально-техническое обеспечение	18
6.	Учебный план	18
7.	Календарный учебный график	18
8.	Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	19
9.	Рабочая программа воспитания /Аннотация к рабочей программе воспитания	19
10.	Календарный план воспитательной работы	20
11.	Программы практик / Аннотации к программам практик	20
12.	Программа государственной итоговой аттестации / Аннотация к программе государственной итоговой аттестации	20
13.	Экспертиза образовательной программы	21
14.	Актуализация образовательной программы	21
	Приложение № 1	22
	Приложение № 2	31
	Приложение № 3	37
	Приложение № 4	57
	Приложение № 5	58
	Приложение № 6	61
	Приложение № 7	91
	Приложение № 8	96
	Приложение № 9	97
	Приложение № 10	98
	Приложение № 11	128
	Приложение № 12	132
	Приложение № 13	139
	Приложение № 14	150
	Приложение № 15	154

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация выпускника по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология – горный инженер-геолог.

1.2 Направленность образовательной программы

Образовательная программа имеет профиль «Геология месторождений нефти и газа», характеризующий ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяющий ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

1.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7 Объем образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы специалитета реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с сетевой формы, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з. е.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Из реестра профессиональных стандартов размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации выбраны профессиональные стандарты «Специалист-геолог подземных хранилищ газа», «Специалист по промысловой геологии» и «Специалист по подсчету и управлению запасами углеводородов».

Таблица № 1. Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «горный инженер-геолог», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	Геология месторождений нефти и газа	Номер уровня квалификации 6	19.009 Специалист-геолог подземных хранилищ газа
		Номер уровня квалификации 6	19.021 Специалист по промысловой геологии
		Номер уровня квалификации 6	19.023 Специалист по подсчету и управлению запасами углеводородов

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
<i>Производственно-технологические</i>		
Осуществление технического руководства геологоразведочными и промысловыми работами.	19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ; -руководство геологическими работами при эксплуатации ПХГ. 19.021 Организация геолого-промысловых работ: - составление текущих перспективных планов по проведению геолого-промысловых работ и добычи углеводородного сырья. 19.023 Оценка ресурсов, подсчет и пересчет запасов	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

	углеводородов Подготовка геолого-геофизических данных к подсчету запасов.	
Разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, геолого-разведочных и промысловых работ, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов.	19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ; -организация развития ПХГ. 19.021 Разработка и контроль выполнения производственных планов и программ научно-исследовательских работ: - оказание методической помощи по вопросам геолого-промысловых работ, проектирования и отчетности. 19.023 Подготовка геолого-геофизических данных к подсчету запасов Разработка текущих и перспективных программ по оценке ресурсов, подсчету и пересчету запасов.	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности геолого-промысловых работ.	19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ Руководство геологическими работами при эксплуатации ПХГ 19.021 Организация геолого-промысловых работ: - составление текущих перспективных планов по проведению геолого-промысловых работ и добычи углеводородного сырья 19.023 Подготовка геолого-геофизических данных к подсчету запасов Разработка локальных нормативных документов в области подсчета и управления запасам	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

<p>Руководствоваться в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр.</p>	<p>19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ - организация развития ПХГ 19.021 Организация геолого-промысловых работ: - подготовка предложений по дополнительным геолого-промысловым исследованиям для эффективной работы промысла. 19.023 Подготовка геолого-геофизических данных к подсчету запасов. - разработка текущих и перспективных программ по оценке ресурсов, подсчету и пересчету запасов.</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>
<p>Определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты.</p>	<p>19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ Руководство персоналом подразделения геологического обеспечения подземного хранения газа 19.021 Организация геолого-промысловых работ: - сбор, интерпретация и обобщение геолого-геофизической информации. 19.023 Подготовка геолого-геофизических данных к подсчету запасов: - разработка текущих и перспективных программ по оценке ресурсов, подсчету и пересчету запасов.</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>
<p><i>Организационно-управленческие</i></p>		
<p>Ставить и организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов</p>	<p>19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ Организация развития ПХГ 19.021 Организация геолого-промысловых работ: - сбор, интерпретация и обобщение геолого-геофизической информации. 19.023 Подготовка геолого-геофизических данных к</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>

	<p>подсчету запасов Разработка текущих и перспективных программ по оценке ресурсов, подсчету и пересчету запасов.</p>	
<p>Осуществлять работу по совершенствованию производственной деятельности, разработку проектов и программ развития предприятия (подразделений предприятия).</p>	<p>19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ Построение графиков зависимостей проектных показателей работы пластов и скважин 19.021 Организация геолого-промысловых работ: Разработка плановой, проектной и методической документации для геолого-промысловых работ 19.023 Подготовка геолого-геофизических данных к подсчету запасов Обоснование представленных объемов запасов и ресурсов углеводородов по объектам оценки в организации и государственных органах</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>
<i>Научно-исследовательские</i>		
<p>Планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>19.021 Разработка и контроль выполнения производственных планов и программ научно-исследовательских работ (НИР) - разработка программ НИР. 19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ Руководство геологическими работами при эксплуатации ПХГ 19.023 Оценка ресурсов, подсчет и пересчет запасов углеводородов - анализ и оценка полученной и обработанной геолого-геофизической информации, отбраковка недостоверных данных (каротаж, петрофизика).</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>
<p>Разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации.</p>	<p>19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ Руководство геологическими работами при эксплуатации ПХГ 19.021 Организация геолого-промысловых работ - определение персональных</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>

	заданий и контроль построения геолого-промысловых моделей. 19.023 Разработка и контроль выполнения производственных планов	
Осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;	19.021 Разработка и контроль выполнения производственных планов и программ научно-исследовательских работ: - разработка программ НИР в соответствии с научно-производственным планом структурного подразделения. 19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ Организация развития ПХГ 19.023 Оценка ресурсов, подсчет и пересчет запасов углеводородов Качественное и своевременное выполнение подсчета (пересчета) запасов по отдельным объектам	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
<i>Проектно-изыскательские</i>		
Осуществлять проектирование предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных информационных технологий	19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ 19.021 Разработка и контроль выполнения производственных планов и программ научно-исследовательских работ: - составление текущих и перспективных планов по проведению геолого-промысловых работ. 19.023 Разработка и контроль выполнения производственных планов Формирование плана поручений для подчиненного персонала	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно	19.021 Разработка и контроль выполнения производственных планов и программ научно-исследовательских работ: - оказание методической помощи по вопросам геолого-промысловых работ, проектирования и отчетности. 19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

	Руководство геологическими работами при эксплуатации ПХГ 19.023 Оценка ресурсов, подсчет и пересчет запасов Контроль выполнения тематических исследований и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ углеводородов	
<i>Педагогическая</i>		
Совершенствование профессиональной деятельности	19.021 Организация геолого-промысловых работ Выбор и включение в план инновационных методов и технических средств для повышения эффективности нефтегазодобычи 19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ Организация развития ПХГ 19.023 Оценка ресурсов, подсчет и пересчет запасов углеводородов Выбор методик, методов и технических средств проведения работ по подсчету запасов и управлению запасами	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

Таблица № 3. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждой области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<i>Технологический</i>		
ПК-1 - Владеть навыками проведения сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности провинций, программными компьютерными комплексами геологического моделирования залежей углеводородов и навыками	19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ -руководство геологическими работами при эксплуатации ПХГ. 19.021 Организация геолого-промысловых работ: - составление текущих перспективных планов по проведению геолого-промысловых работ и добычи	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

подсчета, пересчета запасов и перевода их в различные категории	углеводородного сырья. 19.023 Подготовка геолого-геофизических данных к подсчету запасов. Подготовка геолого-геофизических данных к подсчету запасов.	
<i>Организационно-управленческий</i>		
ПК-1 - Владеть навыками проведения сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности провинций, программными компьютерными комплексами геологического моделирования залежей углеводородов и навыками подсчета, пересчета запасов и перевода их в различные категории	19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ Построение графиков зависимостей проектных показателей работы пластов и скважин 19.021 Организация геолого-промысловых работ: Разработка плановой, проектной и методической документации для геолого-промысловых работ 19.023 Подготовка геолого-геофизических данных к подсчету запасов Обоснование представленных объемов запасов и ресурсов углеводородов по объектам оценки в организации и государственных органах	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<i>Научно-исследовательский</i>		
ПК-1 - Владеть навыками проведения сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности провинций, программными компьютерными комплексами геологического моделирования залежей углеводородов и навыками подсчета, пересчета запасов и перевода их в различные категории	19.021 Разработка и контроль выполнения производственных планов и программ научно-исследовательских работ: - разработка программ НИР в соответствии с научно-производственным планом структурного подразделения. 19.009 Руководство геологическим обеспечением ПХГ Организация развития ПХГ 19.023 Оценка ресурсов, подсчет и пересчет запасов углеводородов Качественное и своевременное выполнение подсчета (пересчета) запасов по отдельным объектам	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<i>Проектный</i>		
ПК-1 - Владеть навыками	19.021 Разработка и контроль выполнения производственных планов и программ научно-	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

проведения сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности провинций, программными компьютерными комплексами геологического моделирования залежей углеводородов и навыками подсчета, пересчета запасов и перевода их в различные категории	исследовательских работ: - составление текущих и перспективных планов по проведению геолого-промысловых работ	
	19.021 Разработка и контроль выполнения производственных планов и программ научно-исследовательских работ: - оказание методической помощи по вопросам геолого-промысловых работ, проектирования и отчетности.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Таблица № 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2	3
Геолого-промысловая поддержка добычи нефти и газа	Обеспечение запланированных объёмом добычи УВ сырья в период разработки месторождений	ПК-1 - Способен проводить сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций, владеть программными компьютерными комплексами геологического моделирования залежей углеводородов и навыками подсчета, пересчета запасов и перевода их в различные категории

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности специалистов включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки;
- технологии изучения кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом;
- техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования;
- технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых;
- техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам; геоинформационные системы;
- технологии исследования недр; экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования.

Выпускник специальности 21.05.02 «Прикладная геология», специализация «Геология месторождений нефти и газа», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Вышеперечисленные виды профессиональной деятельности определяют содержание данной основной профессиональной образовательной программы, разработанной ФГБОУ ВО «УГТУ» совместно с заинтересованными работодателями.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Специалист, прошедший обучение, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализацией:

производственно-технологическая деятельность: проектирование технологических процессов по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых;

- решение производственных, научно-производственных задач в ходе полевых геологических, геофизических, геохимических, эколого-геологических работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;

- эксплуатирование современного полевого и лабораторного оборудования и приборов;

- оформление первичной геологической, геолого-геохимической,

геолого-геофизической и геолого-экологической документации полевых наблюдений, опробования почвенно-растительного слоя, горных пород и полезных ископаемых на поверхности, в открытых и подземных горных выработках и скважинах, в поверхностных и подземных водах и подпочвенном воздухе;

- ведение учета выполняемых работ и оценки их экономической эффективности;

- проведение обработки, анализа и систематизации полевой и промысловой геологической, геофизической, геохимической, эколого-геологической информации с использованием современных методов ее автоматизированного сбора, хранения и обработки;

- разработка методических документов в области проведения геолого-съемочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных работ, геолого-экономической оценки объектов недропользования в составе творческих коллективов;

- осуществление мероприятий по безопасному проведению геологоразведочных работ и защите персонала и окружающей среды на всех стадиях производства.

научно-исследовательская деятельность:

- постановка задач и проведение научно-исследовательских полевых, промысловых, лабораторных и интерпретационных работ в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- проведение анализа и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии;

- изучение современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии, геолого-промышленной экологии, методологии поисков, разведки и геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых;

- осуществление экспериментального моделирования природных процессов и явлений с использованием современных средств сбора и анализа информации;

- составление разделов отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно;

- оценка экономической эффективности научно-исследовательских и научно-производственных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии, методики поисков и разведки месторождений

полезных ископаемых;

– осуществление подготовки и проведение лекций, мастер-классов, семинаров, научно-технических конференций, презентаций, подготовка и редактирование научных и учебно-методических публикаций.

Организационно-управленческая деятельность

– планирование и организация своего труда и трудовых отношений в коллективе с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;

– планирование и организация научно-исследовательской, научно-производственной полевой, промысловой, камеральной, лабораторной, аналитической работы в области геологии, геохимии и геолого-промышленной экологии;

– осуществление контроля за соблюдением установленных требований техники безопасности и охраны труда, действующих норм и правил при проведении геологоразведочных работ;

– выполнение технико-экономического анализа, геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ и принятие управленческих решений.

в соответствии со специализацией:

– осуществление поиска и разведки месторождений нефти, газа, газового конденсата;

– обработка и интерпретация вскрытия глубокими скважинами геологических разрезов;

– интерпретирование гидродинамических исследований скважин и пластов для оценки комплексных характеристик пластов и призабойных зон скважин;

– выделение пород-коллекторов и флюидоупоров во вскрытых скважинами разрезах, на сейсмопрофилях, картирование природных резервуаров и ловушек нефти и газа;

– проведение оценки ресурсов и подсчета запасов нефти, горючих газов, газового конденсата;

– осуществление геологического сопровождения разработки месторождений нефти и газа;

– применение знаний физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений;

– осуществление экологической экспертизы проектов, составление экологического паспорта, оценка, предотвращение экологического ущерба на производственных объектах и ликвидация его последствий;

– ориентация в современном состоянии мировой экономики, оценивание роли нефти и газа в ее развитии.

2.4 Тип образовательной программы

Тип образовательной программы отсутствует.

3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением соответствующей квалификации.

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 241	241
Блок 2	Практика	Не менее 40	43
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	16
Объем программы специалитета		300	300

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также перечень профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа специалитета, установленных Организацией самостоятельно, включая содержание компетенций, приведен в Приложении 1.

Матрица компетенций образовательной программы приведена в Приложении 2.

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Таблица № 6. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	92,1
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5	13,5
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	62,7

5.2 Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность студентов основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана на необходимом уровне – рабочие программы обеспечены основной и дополнительной

литературой. В достаточном объеме имеется специальная литература и периодические издания для обеспечения образовательной программы. Книжный фонд библиотеки в достаточной мере отвечает потребностям студентов и преподавателей в учебной и научной литературе.

Информационно-методическое обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Имеется доступ к электронно-библиотечным системам, как внутривузовским, так и внешним. Кафедрой также проводится работа по подготовке учебников, учебных пособий, а также необходимых учебно-методических указаний.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

- для лекционных занятий – имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (проекторами, LCD-экраном, компьютерами и т.п.);

- для практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

- для лабораторных работ – аудитории, оснащенные современным оборудованием, приборами, программным обеспечением.

Перечень договоров с Электронно-библиотечными системами приведен в Приложении 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП приведены в Приложении № 6.

6. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам. Учебный план представлен в Приложении № 7.

7. Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой аттестации), а также нерабочие праздничные дни. Календарный план представлен в Приложении № 8.

8. Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- лист актуализации.

В аннотированной ОПОП ВО представляются аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) (Приложение № 9).

9. Рабочая программа воспитания / Аннотации к рабочей программе воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В аннотированной ОПОП ВО представляется аннотация к рабочей программе воспитания (Приложение №10).

10. Календарный план воспитательной работы

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул, а также нерабочие праздничные дни.

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы представлена в Приложении № 11.

11. Программы практик / Аннотации к программам практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, а также на комплексное формирование общепрофессиональных, профессиональных и иных компетенций. Практики

закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных и иных компетенций студентов. Приложение № 12.

12. Программа государственной итоговой аттестации / Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В аннотированной ОПОП ВО представляется аннотация к программе государственной итоговой аттестации (Приложение № 13).

13. Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу в Приложении № 14.

14. Актуализация образовательной программы

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года.

В Приложении № 16 указаны сведения актуализации образовательной программы:

- изменения, внесенные в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведенных на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);
- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин;
- обновления библиотечного фонда изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин, программах практик;

- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;

- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Приложение №15.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
1	2	3
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
УК-1	Системное и критическое мышление. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Понимать назначение, характер, технологию эксперимента. Выбирать и применять наиболее подходящие методы анализа. Уметь интерпретировать экспериментальные данные независимо от личных пристрастий.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: современные методы анализа геологической и геохимической информации.</p> <p>Уметь: оценивать сходимость результатов экспериментов, получаемых по различным методикам.</p> <p>Владеть: навыками работы на ЭВМ, использовать аналитические программные пакеты.</p>
УК-2	Разработка и реализация проектов. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Использовать в производственной деятельности на всех стадиях геологической разведки методы, достижения фундаментальных наук для решения задач изучения геологического строения месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: приемы описания изучаемых геологических объектов, принципы работы геофизических средств измерения и прочих технологических процессов; основные способы решения прямых задач в геологии.</p> <p>Уметь: применять необходимые методы и средства сбора и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; использовать методы математического и физического моделирования изучаемых процессов при обработке геологической информации.</p> <p>Владеть: навыками сочетания теории и практики при выполнении производственных технологических процессов.</p>
УК-3	Командная работа и лидерство. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знание основных:</p> <p>принципов и основных этапов формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива.</p> <p>методов и принципов формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом.</p> <p>Уметь совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами.</p> <p>Пороговый уровень: знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; • УМЕТЬ: ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения,

		<p>вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней;</p> <p>•ВЛАДЕТЬ: навыками выступления на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, составления планов работы научного коллектива и контроля его выполнения.</p>
УК-4	<p>Коммуникация</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знание основных форм устной и письменной коммуникации на иностранном языке; умение выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения на иностранном языке; владение навыками этического и нравственного поведения, принятыми в инокультурном социуме.</p> <p>Пороговый уровень: усвоить стандартные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; генерировать основные языковые формы с учетом знаний основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений первого иностранного языка и контекста их употребления; владеть навыками этикетного поведения в типичных ситуациях устного и письменного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
УК-5	<p>Межкультурное взаимодействие. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Понимать сущность и значение информации в современном информационном обществе. Соблюдать правила применения интеллектуальной собственности, сохранять корпоративные современные достижения в области обмена информацией.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: принципы соблюдения прав на интеллектуальную собственность, систему защиты безопасности информации.</p> <p>Уметь: давать собственную оценку корпоративным разработкам (no-how) в области информационной безопасности.</p> <p>Владеть: пониманием сущности и значения научно-технической информации при ведении геологических работ.</p>
УК-6	<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение). Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.</p>	<p>Быть осведомленным о современных проблемах техники и технологии, геологических исследований и работ, новых информационных технологиях поиска необходимой информации (программированное и дистанционное обучение, поисковые системы с доступом в интернет, электронные энциклопедии); быть готовым к решению указанных проблем на своем участке деятельности с помощью информационных технологий.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основные информационные технологии поиска новых знаний в области геологических методов поиска и разведки месторождений минерального сырья.</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для получения новых знаний о свойствах горных пород, минералов, а также о новых методах геологических исследований.</p> <p>Владеть: методами поиска информации в глобальных и локальных компьютерных сетях о геологических методах и теоретических исследованиях в России и за рубежом.</p>
УК-7	<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение). Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>Позитивное отношение к своему здоровью; владение способами физического самосовершенствования, умение подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств. Наличие многообразного двигательного опыта и умение использовать его в организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</p>

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Пороговый уровень: Уровень физического здоровья – 6 баллов (по методике Опанасенко), уровень физической подготовки – выполнение нормативов ППФП, уровень двигательной активности – не менее 5 часов в неделю.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Соблюдать правила безопасного выполнения геологических работ, принимать эффективные меры по экологической безопасности и защите окружающей среды, а также в чрезвычайных ситуациях оказывать помощь населению. Пороговый уровень: Знать: взрывчатые вещества (ВВ), теоретические основы взрыва; технологические особенности работ в шурфах и скважинах; правила хранения материалов и хим.реагентов; источники загрязнения окружающей среды при исследованиях и правила охраны недр. Уметь: контролировать процессы безопасного выполнения работ с радиоактивными и взрывными источниками, соблюдать безопасную технологию исследования шурфов и скважин; применять средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем; безопасные приемы поведения в чрезвычайных ситуациях; технику безопасности при проведении геологических работ; правовые и организационные основы охраны труда. Владеть: методиками реализации на практике безопасных технологических операций геологических исследований, предусмотренных рабочим проектом, методами оказания первой помощи.
УК-9	Инклюзивная компетентность. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Пороговый уровень: Значение основных особенностей фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуры стран изучаемого языка, правил речевого этикета; основ публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы. Умение осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике. Владение коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.
УК- 10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Совместно с планово-экономическим отделом участвовать в проведении технико-экономического анализа результатов работ геофизической экспедиции (партии, отряда) и намечать пути улучшения результатов. Пороговый уровень: Знать: основы экономической деятельности предприятий; ведение хозяйства в условиях рыночной экономики; рынок минерального сырья, нефти и газа. Уметь: применять методы технико-экономических оценок и анализа хозяйственной деятельности первичных производственных предприятий. Владеть: навыками выявления роли первичного подразделения в деятельности всего геофизического предприятия
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	Наличие представлений о системе российского права; понимание значений законности и правопорядка в современном обществе, особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Умение при необходимости использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области горного, экологиче-

	профессиональной деятельности (приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208)	ского, трудового, административного, уголовного, гражданского и семейного права. Пороговый уровень: Умение сформулировать типичные правовые проблемы будущей профессиональной деятельности.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
Применение фундаментальных знаний		
ОПК-1	Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве	Знать приемы планирования и организации личного времени, самообразования; умение планировать личное время, организовывать процесс самообразования; владеть навыками самоорганизации и самообразования; Пороговый уровень: демонстрировать умение разрабатывать и осуществлять программу личного роста.
ОПК-2	Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Умение анализировать современное состояние отечественной и мировой экономики, промышленности, разведочной геологии, геологических исследований в условиях рыночной экономики. Использование основ организации производства, предпринимательства, ведения хозяйственных и экономических работ, умение оценивать состояние рынка труда. Пороговый уровень: Выполнение адекватного экономического обоснования выпускной работы.
ОПК-3	Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы	Быть осведомленным о современных проблемах техники и технологии, геологических исследований и работ, новых информационных технологиях поиска необходимой информации (программированное и дистанционное обучение, поисковые системы с доступом в интернет, электронные энциклопедии); быть готовым к решению указанных проблем на своем участке деятельности с помощью информационных технологий. Пороговый уровень: Знать: основные информационные технологии поиска новых знаний в области геологических методов поиска и разведки месторождений минерального сырья. Уметь: использовать информационные технологии для получения новых знаний о свойствах горных пород, минералов, а также о новых методах геологических исследований. Владеть: методами поиска информации в глобальных и локальных компьютерных сетях о геологических методах и теоретических исследованиях в России и за рубежом.
ОПК-4	Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству.	Соблюдать правила безопасного выполнения геологических работ, принимать эффективные меры по экологической безопасности и защите окружающей среды, а также в чрезвычайных ситуациях оказывать помощь населению. Пороговый уровень: Знать: взрывчатые вещества (ВВ), теоретические основы взрыва; технологические особенности работ в шурфах и скважинах; правила хранения материалов и хим.реагентов; источники загрязнения окружающей среды при исследованиях и правила охраны недр. Уметь: контролировать процессы безопасного выполнения работ с радиоактивными и взрывными источниками, соблюдать безопасную технологию исследования шурфов и скважин; применять средства снижения травмоопасности и

		<p>вредного воздействия технических систем; безопасные приемы поведения в чрезвычайных ситуациях; технику безопасности при проведении геологических работ; правовые и организационные основы охраны труда.</p> <p>Владеть: методиками реализации на практике безопасных технологических операций геологических исследований, предусмотренных рабочим проектом, методами оказания первой помощи.</p>
Техническое проектирование		
ОПК-5	<p>Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добычи полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве</p>	<p>Разрабатывать графические приложения по геологической документации в рамках рабочего проекта, уметь подготавливать карты, разрезы геологического профиля. Фиксировать схемы геологических маршрутов.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: правила и способы оформления чертежей; изображения, надписи, обозначения; методы инженерной графики при решении задач геологоразведки; основы автоматизации инженерных графических работ.</p> <p>Уметь: составлять схемы залегания пластов, строить по данным бурения разрезы, на основании маршрутной документации составлять геологическую карту изучаемой территории.</p> <p>Владеть: навыками анализа геологических, технических данных, выполнения геологических и картографических работ.</p>
ОПК-6	<p>Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты</p>	<p>Использовать в производственной деятельности на всех стадиях геологической разведки методы, достижения фундаментальных наук для решения задач изучения геологического строения месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: приемы описания изучаемых геологических объектов, принципы работы геофизических средств измерения и прочих технологических процессов; основные способы решения прямых задач в геологии.</p> <p>Уметь: применять необходимые методы и средства сбора и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; использовать методы математического и физического моделирования изучаемых процессов при обработке геологической информации.</p> <p>Владеть: навыками сочетания теории и практики при выполнении производственных технологических процессов.</p>
ОПК-7	<p>Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знание основных принципов и основных этапов формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива. методов и принципов формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом.</p> <p>Уметь совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами.</p> <p>Пороговый уровень: знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; • Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней;

		<p>• Владеть: навыками выступления на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, составления планов работы научного коллектива и контроля его выполнения.</p>
ОПК-8	<p>Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Иметь навыки работы с профессионально-ориентированными пакетами компьютерных программ и геологическими обрабатывающими информационными системами.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основы вычислительного эксперимента; статистические методы обработки экспериментальных данных; форматы цифровых данных в геологоразведке; назначение специализированных пакетов компьютерных программ и информационных систем, имеющихся на кафедре.</p> <p>Уметь: использовать компьютер для решения инженерных расчетов и получения результатов измерений, а также их обработки в лабораторном практикуме на кафедре.</p> <p>Владеть: навыками настройки и эксплуатации основных геологических систем, подготовки цифровых данных к обработке; организации вычислительного процесса, выполняемого несколькими системами; методами оценки погрешностей измерений и оценки, анализа используемой информации и управления качеством выполнения технологических операций.</p>
ОПК-9	<p>Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты</p>	<p>Быть осведомленным о современных проблемах техники и технологии, геологических исследований и работ, новых информационных технологиях поиска необходимой информации (программированное и дистанционное обучение, поисковые системы с доступом в интернет, электронные энциклопедии); быть готовым к решению указанных проблем на своем участке деятельности с помощью информационных технологий.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основные информационные технологии поиска новых знаний в области геологических методов поиска и разведки месторождений минерального сырья.</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для получения новых знаний о свойствах горных пород, минералов, а также о новых методах геологических исследований.</p> <p>Владеть: методами поиска информации в глобальных и локальных компьютерных сетях о геологических методах и теоретических исследованиях в России и за рубежом.</p>
ОПК-10	<p>Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов</p>	<p>Собирать и проверять геологические и промысловые данные, необходимые для составления последующих проектов поиска, разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: технологии поиска минерального сырья, участвовать в сборе и обработке первичных материалов.</p> <p>Уметь: оценивать качество описательных документов полевых маршрутов, разбираться в способах анализов геолого-геохимической информации.</p> <p>Владеть: навыками документирования геологических наблюдений, заполнения описательной и аналитической документации.</p>
ОПК-11	<p>Способен в составе творческих коллективов и</p>	<p>Собирать и проверять геологические и промысловые данные, необходимые для составления последующих</p>

	самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ	проектов поиска, разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых. Пороговый уровень: Знать: технологии поиска минерального сырья, участвовать в сборе и обработке первичных материалов. Уметь: оценивать качество описательных документов полевых маршрутов, разбираться в способах анализов геолого-геохимической информации. Владеть: навыками документирования геологических наблюдений, заполнения описательной и аналитической документации.
Исследование		
ОПК-12	Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	Применяя существующие правила ведения работ, выполнять геологические изыскания на местности, вести в процессе работ соответствующую документацию. Пороговый уровень: Знать: правила оформления фиксирующей геологической документации; технологию подготовки и ведения нормативно-технической и производственной документации. Уметь: вести прикладную документацию в процессе геологических работ на местности. Владеть: навыками ведения и документирования геологических исследований на местности.
ОПК-13	Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Иметь рациональное отношение к природным ресурсам и окружающей среде. Понимать принципы невосполнимости природных ресурсов. Пороговый уровень: Знать: принципиальные различия возобновимых и невозобновимых ресурсов; требования по проходке и рекультивации горных выработок, а также требования природоохранного законодательства. Уметь: анализировать ход геологических исследований по отношению к окружающей среде. Владеть: наиболее полной информацией о технических и природных условиях объектов геологических исследований.
ОПК-14	Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного в целом	Ориентируясь в современной экономической ситуации, оценивать значимость различных геологических объектов изучения, подсчитывать запасы месторождений, планировать окупаемость затрат при ведении разработки в отношении данных. Пороговый уровень: Знать: генетические и промышленные типы месторождений полезных ископаемых; закономерности распределения полезных ископаемых на территории России, степень необходимости того или иного полезного ископаемого в современном экономическом устройстве страны и мира; методы подсчёта запасов. Уметь: оценивать степень доступности к разработке месторождения, подсчитывать запасы. Владеть: навыками подсчёта запасов, геолого-экономического обоснования эффективности разработки месторождения.
Интеграция науки и образования		
ОПК-15	Способен участвовать в разработке и реализации	Применять научно-методические основы теоретической геологии при выполнении проектов геологической разведки.

	образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания	Вести научно-аналитическую деятельность в рамках выполнения проектов. <i>Пороговый уровень:</i> Знать: основы механики, термодинамики, геохимии, петрологии. Понимать сущность основных геологических процессов. Уметь: применять теоретические геологические знания к анализу исходной фактической информации; выявлять и объяснять закономерности в расположении различных геологических объектов. Владеть: методами обработки и анализа геологических данных, способами уменьшения погрешностей измерений.
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимать сущность и значение информации в современном информационном обществе. Соблюдать правила применения интеллектуальной собственности, сохранять корпоративные современные достижения в области обмена информацией. <i>Пороговый уровень:</i> Знать: принципы соблюдения прав на интеллектуальную собственность, систему защиты безопасности информации. Уметь: давать собственную оценку корпоративным разработкам (no-how) в области информационной безопасности. Владеть: пониманием сущности и значения научно-технической информации при ведении геологических работ.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ПК-1	Способен проводить сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций, владеть программными комплексами геологического моделирования залежей углеводородов и навыками подсчета, пересчета запасов и перевода их в различные категории	Знать научно-методические основы и геологии, геохимии, минералогии, петрологии, гидрогеологии и инженерной геологии; Сущность основных геологических процессов. Уметь применять теоретические геологические знания к анализу исходной фактической информации; Выявлять и объяснять закономерности в расположении различных геологических объектов. Использовать научно-методические основы геологии, геохимии, минералогии, петрологии, гидрогеологии и инженерной геологии при разработке различного рода проектов Владеть методами обработки и анализа геологических данных; Способами уменьшения погрешностей измерений.
ПК-2	Способен подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Знать: принципы анализа инженерно-геологических данных для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций. Уметь: использовать навыки анализа данных для решения научных и практических задач. Владеть: навыками в составлении обзоров, отчетов и научных публикаций.
ПК-3	Способен разрабатывать комплексные прогнозно-поисковые модели месторождений углеводородов	Знать функциональные возможности современных информационных технологий. Владеть знаниями технологий проведения исследований на скважинах. Уметь анализировать и перерабатывать нужную информацию. Уметь обрабатывать и интерпретировать материалы ГИС в современных программных комплексах.
ПК-4	Способен выбирать технические средства и оборудование для решения профессиональных задач и осуществлять контроль за их применением	Знать: методики и технические средства для решения практических и научных задач. Уметь: применять методики и технические средства, иметь навыки работы на них. Владеть: методиками и навыками практического применения технических средств для решения практических и научных задач
ПК-5	Способен планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные	Уметь критически оценивать результаты исследований и делать выводы. Уметь обрабатывать и интерпретировать материалы ГИС в современных программных комплексах. Способность планировать и выполнять аналитические,

	исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы	имитационные и экспериментальные лабораторные геофизические исследования, критически оценивать результаты и делать выводы.
--	--	--

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
21.05.02 Прикладная геология, специализация Геология месторождений нефти и газа
 Форма обучения очная, год набора 2023

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Кустышев Андрей Николаевич	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат исторических наук; ученое звание - доцент	История России	Высшее профессиональное, История, Историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации, «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем.», 24.02.2021-05.03.2021 г., ФГБОУ ВО УГТУ	118,6	0,132
2	Ложкина Татьяна Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученые степень и звание отсутствуют	Иностранный язык	Высшее профессиональное; Филология; Учитель английского и французского языков	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Психология	74,3	0,082

						взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 15.04.2021-27.04.2021, ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 15.04.2021-27.04.2021, ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE», 28.052021-11.06.2021		
3	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует	Философия	Высшее профессиональное, Философия	Удостоверение о повышении квалификации, «Управление онлайн-курсами в СДО Moodle», 28.05.2021-11.06.2021 г., ФГБОУ ВО УГТУ	36,3	0,040
4	Заборовская Валерия Владимировна	Внешний совместитель	Должность – старший преподаватель, ученые степень и звание отсутствуют	Безопасность жизнедеятельности	Высшее профессиональное, Геология нефти и газа, горный инженер-геолог	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Диплом о профессиональной переподготовке «Промышленная безопасность и охрана труда»	36,3	0,040
				Основы горного дела			36,3	0,040

				Промышленно-геологический анализ разработки месторождений нефти и газа		ИДПО, ФГБОУ ВО «УГТУ», Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 14.04.2021-30.04.2021, ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о прохождении стажировки «Геология месторождений нефти и газа», 01.02.2022-14.02.2022, ФГБОУ ВО УГТУ	52,3	0,058
				Нефтегазопромысловая геология			72	0,080
6	Прилюдько Ирина Александровна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, учёная степень – кандидат педагогических наук, доцент	Физическая культура и спорт	Высшее профессиональное, Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации, Современные подходы к проектированию образовательных программ на основе профессиональных стандартов, 14.12.2020-24.12.202 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Самоменеджмент: практический курс для повышения личной эффективности преподавателя», 19.11.2021-29.11.2021	34,3	0,038
7	Поздеева Олеся Юрьевна	Штатный	Должность Старший преподаватель, Учёная степень отсутствует,	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Высшее профессиональное Специальность: Физическая культура и спорт Квалификация: специалист по физической	ПК «Самоменеджмент: практический курс для повышения личной эффективности преподавателя» 19.11.21-	64	0,071

			Учёное звание отсутствует		культуре и спорту	29.11.21, удостоверение. ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE» 28.05.21-11.06.21, свидетельство. ПК «Современные подходы к проектированию образовательных программ на основе профессиональных стандартов» 14.12.20-24.12.20, удостоверение. ПК «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» 20.11.18-22.11.18, удостоверение.		
8	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность- доцент, Учёная степень Кандидат наук, Учёное звание Доцент	Правоведение	Высшее профессиональное, Политология, политолог	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель- обучающийся», 15.04.2021-27.04.2021, ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE», 28.05.2021-11.06.2021 Диплом о профессиональной переподготовке «Экономика и управление» ИДПО, ФГБОУ ВО «УГТУ»	36,3	0,040
				Психология высшей школы			34,3	0,038
9	Каюков Владимир	Штатный	Должность –	Экономика	Высшее профессиональное,	Удостоверение о повышении	68	0,075

	Викторович	Внутренний совместитель	профессор, учёная степень – доктор политических наук, профессор		Политическая экономия, экономист, преподаватель политэкономии	квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель- обучающийся», 06.12.2022- 20.12.2022, ФГБОУ ВО УГТУ		
10	Хабаева Елена Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель, учёная степень, учёное звание отсутствует	Математика	Высшее профессиональное; Аспирантура. Математика, информатика, Образование и педагогические науки, учитель математики и информатики. Исследователь. Преподаватель- исследователь.	Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель- обучающийся», 15.04.2021- 27.04.2021, ФГБОУ ВО УГТУ	216,6	0,240
11	Серов Игорь Константинович	Штатный	Должность – доцент, учёная степень – нет, учёное звание - доцент	Физика	Высшее профессиональное, Радиофизика и электроника, радиофизик	Удостоверение о повышении квалификации, «Управление онлайн-курсами в СДО Moodle», 28.05.2021- 11.06.2021 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель- обучающийся», 06.12.2022- 20.12.2022, ФГБОУ ВО УГТУ	200,3	0,222
12	Григорьева Татьяна Анатольевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, учёная степень и звание отсутствуют	Химия	Высшее профессиональное, Химия, химик	Удостоверение о повышении квалификации, «Управление онлайн-курсами в СДО Moodle», 28.05.2021- 11.06.2021 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-	54	0,06

						обучающийся», 15.04.2021-27.04.2021, ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Современные проблемы аналитической химии», 08.06.2021-06.08.2021, Диплом о профессиональной переподготовке «Переработка нефти и газа», 12.09.2022-17.03.2024		
13	Ивенина Ирина Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. тех. наук, ученое звание - отсутствует	Физическая и коллоидная химия	Высшее профессиональное, Биология, Химия, учитель биологии и химии	ФГБОУ ВО «УГТУ» Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО «УГТУ» Диплом о профессиональной переподготовке «Переработка нефти и газа», 12.09.2022-17.03.2024	36,3	0,040
14	Смирнов Юрий Геннадьевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. тех. наук, ученое звание - доцент	Информатика	Высшее профессиональное, Физика, физик, преподаватель физики	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 08.12.2020-14.12.2020 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Большие данные», 22.12.2020-	54	0,06

						<p>31.12.2020, ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)», 04.03.2021</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, «Преподаватель, как движущая сила развития университета», 30.04.2021 г. ФГБОУ ВО УГТУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, «Интенсив по созданию тестов в Moodle», 31.03.2022-25.04.2022 г. ФГБОУ ВО УГТУ</p>		
15	Бакулина Людмила Прокофьевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. геол.-минерал. наук, ученое звание - доцент	Историческая и региональная геология	Высшее профессиональное, горный инженер-геолог, Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Удостоверение о повышении квалификации, «Управление онлайн-курсами в СДО Moodle», 28.05.2021-11.06.2021 г., ФГБОУ ВО УГТУ	106	0,156
				Основы инженерной и четвертичной геологии			72	0,106
				Основы палеонтологии и общей стратиграфии			38	0,056
				Учебная (геолого-съёмочная практика)			122,3	0,180
16	Демченко Наталья Павловна	Штатный	Должность – декан, ученая степень – канд. тех. наук, ученое звание - доцент	Введение в специальность	Высшее профессиональное, Геофизические методы поисков и разведки, горный инженер-геофизик, нефтяник	Удостоверение о повышении квалификации, «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с	18,3	0,045
				Нефтегазовая геоэкология			36,3	0,091
				Учебная (геофизическая) практика			50,3	0,126

				Основы научных исследований	<p>использованием автоматизированных систем», 24.02.2021-05.03.2021 г., ФГБОУ ВО УГТУ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Сооружение и эксплуатация объектов магистрального транспорта нефти и газа» 12.07.2021-20.09.2021 ФГБОУ ВО «УГТУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, «Цифровой дизайн в образовании и науке», 02.12.2020-25.12.2020, ФГБОУ ВО УГТУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Управление деятельностью вузов. Нормативно-методическое обеспечение образовательных программ 09.11.2021-10.11.2021 г. НИТУ МИСИС.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, «Актуальные вопросы управления горными проектами», 20.11.2021-26.11.2021 г., ФГБОУ ВО «УГТУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций в области экологического мониторинга при транспорте нефти, необходимых для профессиональной деятельности преподавателя», 03.10.2022-08.10.2022, РУЦ</p>	18,3	0,045
--	--	--	--	-----------------------------	---	------	-------

						АО «Транснефть-Север» Удостоверение о повышении квалификации «Новые требования к поиску и разведке нефтегазоконденсатных месторождений», 23.05.2022-31.05.2022, ФГБОУ ВО УГТУ		
17	Маракова Инна Андреевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень- кандидат геолого-минералогических наук, ученое звание – доцент	Математические методы моделирования в геологии	Высшее профессиональное, Аспирантура, геология нефти и газа, Науки о Земле, горный инженер, Исследователь. Преподаватель-Исследователь.	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Графический дизайнер в Corel Draw», 26.11.2020, Удостоверение о повышении квалификации Управление деятельностью вузов. Нормативно-методическое обеспечение образовательных программ 09.11.2021-10.11.2021 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Стратегический менеджмент», СПбТУиЭ, 14.10.2021-23.11.2021 г. Удостоверение о повышении	52,3	0,058
				Фациальный анализ			58,2	0,064
				Литология природных резервуаров			56	0,062
				Основы компьютерных технологий решения геологических задач			52,3	0,058
				Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа			90,2	0,100

				Геология и геохимия нефти и газа		<p>квалификации «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», Юрайт, Москва.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, «Подсчет промышленных запасов и оценка перспективных и прогнозных ресурсов углеводородного сырья», 04.04.2022-14.04.2022, ФГБОУ ВО УГТУ, ООО «ТП НИЦ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, «Проектирование и анализ поисково-оценочных работ. Обработка и интерпретация сейсморазведочных материалов МОГТ-2D и 3D (суша и шельф) с построением цифровых моделей залежей углеводородов», 14.11.2022-18.11.2022, ФГБОУ ВО УГТУ, Газпром ВНИИГАЗ.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 06.12.2022-20.12.2022 г., ФГБОУ ВО УГТУ</p>	54,3	0,045
18	Сбитнева Яна Степановна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученые степень и	Инженерно-геологическая графика	Высшее профессиональное, Аспирантура, геология нефти и газа, Исследователь. Преподаватель-	Удостоверение о повышении квалификации, «Управление онлайн курсами в СДО Moodle», 28.05.2021-	36,3	0,040
				Геофизические методы исследования скважин			52,3	0,058

			звание отсутствуют	<p>Методы исследования пород коллекторов и флюидоупоров</p> <p>Учебная горно-буровая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственно-технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (применение профессиональных навыков для составления ВКР)</p>	Исследователь	<p>11.06.2021, ФГБОУ ВО УГТУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 14.04.2021-30.04.2021 г., ФГБОУ ВО УГТУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, «Новые требования к поиску и разведке нефтегазоконденсатных месторождений», 16.05.2022-27.05.2022, ФГБОУ ВО УГТУ,</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, «Методика поисково-разведочных работ на нетрадиционные залежи УВ Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции», 14.11.2022-18.11.2022 г., ФГБОУ ВО УГТУ.</p>	36,3	0,040
							74,3	0,082
							3,6	0,004
							4,2	0,004
							4,2	0,004
19	Мучинова Людмила Ивановна	Штатный, внешнее совместительство	Должность – доцент, ученая степень- кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Механика	Высшее профессиональное, Ракетные двигатели, инженер-механик	Удостоверение о повышении квалификации, «Инклюзивное образование в ВУЗе», 20.09.2019-25.10.2019, Удостоверение о повышении квалификации, «Метрологическое обеспечение транспорта природного газа», 15.12.2022-23.12.2022 г.	52,3	0,058
20	Еремин Дмитрий Юрьевич	Внешнее совместительство	Должность – старший преподаватель, ученые степень и звание	Электротехника и электроника (лекции)	Высшее профессиональное, электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, инженер	Удостоверение о повышении квалификации, «Применение в вузе системы дистанционного обучения как части электронной	16	0,08

			отсутствуют			информационно-образовательной среды», 28.05.2019-31.05.2019 г.		
21	Митрофанов Никита Александрович	Внешнее совместительство	Должность – ассистент, ученые степень и звание отсутствуют	Электротехника и электроника (практические и лабораторные работы)	Высшее профессиональное, электроэнергетика и электроника, бакалавр	-	34	0,17
22	Базарова Анна Максимовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученые степень и звание отсутствуют	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее профессиональное, Информатика и вычислительная техника, Банковское дело, финансы и кредит, бакалавр, магистр	Удостоверение о повышении квалификации, «Управление онлайн курсами в СДО Moodle», 28.05.2021-11.06.2021, ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Менеджмент в профессиональном образовании», 06.12.2020-21.12.2020 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 15.11.2021-24.11.2021, ФГБОУ ВО УГТУ, Удостоверение о повышении квалификации, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов"», 23.10.2019-30.10.2019,	36,3	0,040

ФГБОУ ВО УГТУ.								
23	Дудников Виталий Юрьевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень- кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Основы геодезии и топографии	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, Нефтегазовое дело, инженер, магистр	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем.», 24.02.2021- 05.03.2021 г., Удостоверение о повышении квалификации Квантовые оптические технологии коммуникаций 29.11.2021-23.12.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации, «Новое в землеустройстве и кадастрах», 18.01.2021- 22.01.2021, ФГБОУ ВО УГТУ	52,3	0,058
				Учебная (геодезическая практика)			50,3	0,055
24	Нор Алексей Вячеславович	Штатный Внутреннее совместительство	Должность – доцент, ученая степень- кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Бурение скважин	Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ	56,3	0,062
25	Довжикова Елена Геннадьевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень- кандидат	Структурная геология	Высшее профессиональное, Геохимия, геолог-геохимик- петрограф	Удостоверение о повышении квалификации, «Управление онлайн курсами в СДО Moodle», 28.05.2021-	70	0,160
				Литология и петрография			110,3	0,253

			геолого-минералогический х наук, ученое звание – отсутствует	Учебная (геологическая ознакомительная практика)		11.06.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 14.04.2021-30.04.2021 г., ФГБОУ ВО УГТУ	50,3	0,115
26	Овчарова Татьяна Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень- кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Основы гидрогеологии	Высшее профессиональное, Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации «Геология месторождений нефти и газа», 01.02.2022-14.02.2022 г., ФГБОУ ВО УГТУ	38,3	0,054
				Нефтегазопромисловая гидрогеология			36,3	0,08
				Химия нефти и газа			54	0,120
				Гидрогеологические и геохимические критерии прогноза залежей нефти и газа			72	0,120
				Преддипломная практика			4	0,004
				Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			24,3	0,027
27	Пармузин Пётр Николаевич	Штатный Внутреннее совместительство	Должность – доцент, ученая степень- кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Экономика и организация геологоразведочных работ	Высшее профессиональное, Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ	36,3	0,040
28	Ростовщиков Владимир Борисович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень- кандидат	Геотектоника и геодинамика	Высшее профессиональное, Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, горный инженер-геолог	Удостоверение о повышении квалификации, «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль:	54	0,06
				Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран			72	0,08

			геолого-минералогических наук, ученое звание – доцент	Теоретические основы поисков и разведки нефти и газа		разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем», 24.02.2021-05.03.2021., ФГБОУ ВО УГТУ	54	0,06
				Рациональный комплекс поисково-разведочных работ		Удостоверение о повышении квалификации, «Управление онлайн курсами в СДО Moodle», 28.05.2021-11.06.2021	74,2	0,082
				Перспективы освоения Тимано-Печорской провинции		Удостоверение о повышении квалификации «Геология месторождений нефти и газа» 01.02.2022-14.02.2022	8,3	0,009
				Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		Удостоверение о повышении квалификации, «Новое в землеустройстве и кадастрах», 18.01.2021-22.01.2021, ФГБОУ ВО УГТУ	24,3	0,027
29	Вельтистова Ольга Михайловна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень- кандидат геолого-минералогических наук, ученое звание – отсутствует	Полевая геофизика	Высшее профессиональное, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геофизик	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации, «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 14.04.2021-30.04.2021 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации, «Современные подходы к обработке и интерпретации сейсморазведочных данных»,	72	0,08

						01.03.2022-25.03.2022 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации, «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 15.11.2021- 24.11.2021 г., ФГБОУ ВО УГТУ		
30	Цуканова Анастасия Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень- отсутствует, ученое звание – отсутствует	Геологоразведочные работы	Высшее профессиональное, Нефтегазовое дело, магистр техники и технологии	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации, «Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения», 14.10.2019- 11.11.2019., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации, «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем», 24.02.2021-05.03.2021 г. ФГБОУ ВО УГТУ Диплом о профессиональной переподготовке, «Психология и педагогика», 15.10.2021- 24.11.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации, «Психология взаимоотношений в системе	52,3	0,058

						«преподаватель-обучающийся», 06.12.2022-20.12.2022 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации, «Психология взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся», 06.12.2022-20.12.2022 г., ФГБОУ ВО УГТУ		
31	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень- кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Подземная гидромеханика	Высшее профессиональное, Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации, «Изучение автоматизированных систем для исследования процессов нефтевытеснения», 29.08.2022-30.08.2022 г., ФГБОУ ВО УГТУ	36,3	0,040
				Основы разработки месторождений нефти и газа (лекции)			52,3	0,058
32	Вишератина Нина Петровна	Внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень- кандидат геолого-минералогических наук, ученое звание – отсутствует	Геологическая интерпретация геофизических данных	Высшее профессиональное, Геофизические методы поисков и разведки, горный инженер-геофизик	-	36,3	0,083
33	Шигапова Алина Рамильевна	По договору ГПХ	Должность – заведующий редакционно-издательским сектором, ученая степень- отсутствует, ученое звание –	Основы библиотечно-информационной культуры	Высшее профессиональное, Филология: английский язык	-	8,3	0.041

			отсутствует					
34	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень-отсутствует, ученое звание – отсутствует	Основы российской государственности	Высшее профессиональной, История, историк, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации, «Технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 11.02.2019-06.06.2019 г., ФГБОУ ВО УГТУ Удостоверение о повышении квалификации, «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся»», 29.08.2022-30.08.2022 г., ФГБОУ ВО УГТУ	56,3	0,062
35	Берг Надежда Витальевна	Внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень- кандидат геолого-минералогических наук, ученое звание – отсутствует	Промышленно-геологические исследования при бурении скважин и вскрытии пластов	Высшее профессиональное, Минералогия, петрология, геохимия, горный инженер	-	36,3	0,080
				Геолого-технологические исследования в процессе бурения			36,3	0,080
				Кристаллография и минералогия			54	0,12
				Общая геология			72	0,16
				Условия формирования месторождений нефти и газа			54,3	0,120
36	Куранов Андрей Васильевич	по договору ГПХ	Должность- зав.отделом перспективных и прогнозных ресурсов ООО «ТП НИЦ», Учёная степень – кандидат наук, Учёное звание – отсутствует	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Высшее профессиональное Специальность: Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, Квалификация: горный инженер-геолог		24,3	0,027
37	Могутов Александр	по договору ГПХ	Должность Заместитель	Выполнение, подготовка к процедуре	Высшее профессиональное Специальность:	-	24,3	0,027

	Сергеевич		начальника филиала ООО «Газпром ВНИИГАЗ» в г. Ухта Учёная степень – кандидат наук, Учёное звание – отсутствует	защиты и защита выпускной квалификационной работы	Геология нефти и газа; Квалификация: горный инженер-геолог;			
38	Смирнова Сабина Марсовна	по договору ГПХ	Должность- зав.отделом перспективных и прогнозных ресурсов ООО «ТП НИЦ», Учёная степень – отсутствует, Учёное звание – отсутствует	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Высшее профессиональное Специальность: Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, Квалификация: горный инженер-геолог	-	24,3	0,027

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу 38 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу 5,925 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 4,584 ст.

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____/_____
подпись / Ф.И.О. полностью

М.П. дата составления _____

осуществляющей образовательную деятельность

_____/_____
подпись / Ф.И.О. полностью

М.П. дата составления _____

Соответствие требованиям ФГОС ВО
Специальность 21.05.02 Прикладная геология
Специализация Геология месторождений нефти и газа

Пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Критерий соответствия	Показатель соответствия (несоответствия)
п. 4.4.3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 70%	92,1 %
п. 4.4.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	не менее 5 %	13,5 % (0,805ст.)
п. 4.4.5	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе звание, полученное за рубежом) и признаваемое в российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 60%	62,7 % (4,584 ст.)

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета

21.05.02 Прикладная геология, специализация Геология месторождений нефти и газа

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1	Берг Надежда Витальевна	ООО «Геотех-2»	Главный геолог	15 лет	0,56
2	Заборовская Валерия Владимировна	Горно-нефтяной колледж	Преподаватель	20 лет	0,218
3	Смирнова Сабина Марсовна	ООО ТП НИЦ	Заведующий отделом мониторинга ГРП	47 лет;	0,027

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,805 ст.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электронные ресурсы БИК УГТУ на 16.03.2023

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 628 эбс от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 26.11.2023 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROФобразование»	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 5065/0223/22PROF от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
5.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	удаленный доступ - сторонняя	https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
6.	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru	удаленный доступ - сторонняя	www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Лицензионный договор № ISO-4750/2022 от 31.10.2022 Доступ с 07.11.2022 г. по 19.11.2023 г.
7.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
8.	Ресурсы электронной	удаленный	http://bibl.rusoil.	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический

	библиотеки (ЭБ) УГНГУ	доступ - сторонняя	net	университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
9.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
10.	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ - сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 г. по наст. время.
11.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
12.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
13.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/projec t/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
14.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru /	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
15.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

Электронные ресурсы БИК УГТУ на 2024 г.

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNIANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) 1580 эбс от 24.11.2023 г. Доступ с 27.11.2023 г. по 26.05.2024 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование»	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023 г. Доступ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
8.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
9.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.

	коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)			
10.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
11.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru /	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
12.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплин, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История России	401 Л Лекционная аудитория. Именная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л»	Стол с трибуной – 1; Стулья – 4; Тумба – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Маркерная передвижная доска – 1; Учебная мебель.	-
2.	Философия	205 «Л» Учебная аудитория. Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л»	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис.
		314 «Л» Учебная аудитория. Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л»	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис.
3.	Иностранный язык	323«Л» Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л».	Стол – 11 Стулья – 21 Маркерная доска – 1 Стенды на немецком языке - 6	-
		321«Л» Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л».	Стол – 12 Стулья – 23 Маркерная доска – 1 Экран для проектора -1	-

		308 К «Л» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ул. Сеньюкова, 13, корпус «Л».	Стол переговорный – 1; Столы (парты) – 12; Стулья – 22; Маркерная доска – 1. Ноутбук.	-
4.	Экономика	327 «Л» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ул. Сеньюкова, 13, корпус «Л».	Столы (парты) – 20; Стулья – 25; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 8; Тумба – 1	-
5.	Правоведение	205 «Л» Аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации Ул. Сеньюкова, д. 13, учебный корпус Л.	- Маркерная доска; - Проектор; - Экран; - Компьютеризированное рабочее место преподавателя; - Учебная мебель на 70 посадочных мест	1. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). 2. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014). 3. Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)
		314 «Л» Учебная аудитория. Ул. Сеньюкова, 13, корпус «Л»	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис.

6.	Психология высшей школы	205 «Л» Аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации Ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.	- Маркерная доска; - Проектор; - Экран; - Компьютеризированное рабочее место преподавателя; - Учебная мебель на 70 посадочных мест	1. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). 2. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014). 3. Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)
7.	Математика	207 Л Аудитория для проведения лекционных и практических занятий Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации; Ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.	Стол преподавательский -1; Столы (парты со скамейками) – 30; Меловая доска – 1.	-
8.	Физика	210 «Л» Аудитория для проведения лабораторных работ по разделу «Электричество» Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л»	Учебная мебель, доска, комплект лабораторного оборудования по электричеству (модуль "Источник питания" ФПЭ-ИП, модуль "Магазин емкостей" ФПЭ-МЕ, модуль "Магазин сопротивлений" ФПЭ-МС	-
		212 «Л» Аудитория для проведения лабораторных работ по разделу «Молекулярная физика». Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л»	Учебная мебель, доска, комплект лабораторного оборудования (установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ1-4, установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении ФПТ1-6, установка для изучения	-

			зависимости скорости звука от температуры ФПТ1-7.	
		214 «Л» Аудитория для проведения лабораторных работ по разделу «Механика». Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л»	Учебная мебель, доска, комплект лабораторного оборудования по механике (установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ-14, установка лабораторная "Определение модуля сдвига и момента инерции крутильного маятника, установка лабораторная "Определение момента инерции тела динамическим способом" ФМ-22	-
		217 «Л» Аудитория для проведения лабораторных работ по разделу «Геометрическая и волновая оптика». Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л»	Учебная мебель, комплект лабораторного оборудования (установка "Изучение внешнего фотоэффекта", установка "Изучение дифракционной решетки и дисперсионной стеклянной призмы", лабораторная установка "Оптическая активность"), допускает проведение практических занятий	-
		221 «Л» Аудитория для проведения лабораторных работ «Лаборатория общей физики». Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л»	Учебная мебель, доска, лабораторное оборудование ("Крутильный маятник Поля", установка лабораторная "Закон Бойля-Мариотта", установка лабораторная "Постоянная Планка"	-
		225 «Л» Аудитория для проведения лабораторных работ «Магнетизм». Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л»	Учебная мебель, доска, 8 лабораторных установок-макетов, генератор, осциллограф.	-
		401 «Л» Лекционная аудитория. Ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	- Рабочее место, оборудованное компьютером – (1 шт.); - Мультимедийный проектор - (1 шт.); - Экран для проектора - (1 шт.); - Учебная мебель; - Доска маркерная - (1 шт.)	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)
9.	Химия	401 «Л» Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 100 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		410 «Л» Учебно-научная лаборатория общей и	1. Потенциометры рН-340. 2. Аналитические весы.	

		органический химии Ул. Сеньюкова, д. 13, Корпус «Л».	3. Шкафы вытяжные. 4. Электрические плитки. 5. Металлические штативы. 7. Штативы для пробирок. 8. Стеклопосуда. 9. Печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная). 10. Термостат суховоздушный ТС-1/80. 11. Шкаф сушильный СНОЛ, электрон. нерж. 12. Микродозатор одноканальный переменного объема. 13. Рабочее место преподавателя. 14. Лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы).	
10.	Физическая и коллоидная химия	401 «Л» Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ул. Сеньюкова, 13, корпус «Л»	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 100 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
		417 «Л» Лаборатория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Ул. Сеньюкова, 13, корпус «Л».	1. Аналитические весы 2. рН-метры 4. Фотоколориметры 5. Рефрактометры 6. Электрические плитки 7. Металлические штативы для приборов 8. Штативы для пробирок 9. Стеклопосуда. 10. Компьютеры (2) 11. Принтеры (2) 12. Аквадистиллятор АДЭа-4 (СЗМО) 13. Шкаф вытяжной 14. Сушильный шкаф	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.) (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
11.	Информатика	301 «К» Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий, а также помещение для самостоятельной работы. Ул. Сеньюкова, 15, Корпус «К»	Меловая доска, учебная мебель, 17 компьютеров, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все

				версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License
		314 «К» Аудитория для проведения лекционных занятий. Ул. Сенюкова, 15, Корпус «К»	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, меловая доска, учебная мебель на 40 посадочных мест	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License
12.	Общая геология	400 «Л» Кабинет общей геологии. Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л».	Коллекции каменного материала «Минералы», «Горные породы»	
		413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль. Ул. Сенюкова, 13, корпус «Л».	- Монитор LCD15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo – 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb – 5 шт. - Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite – 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп – 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р-312 – 1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная – 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Kern – 2 шт.	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac –пролонгированная лицензия, MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
13.	Нефтегазовая геоэкология	203 Б Компьютерный класс.	Видеопроектор; Документ-камера;	Операционная система для

		<p>Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»</p>	<p>Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.</p>	<p>настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).</p>
14.	Безопасность жизнедеятельности	<p>207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля</p>	<p>Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007</p>
15.	Математические методы моделирования в геологии	<p>203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной</p>	<p>Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.</p>	<p>Геоинформационная система MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian</p>

		работы обучающихся		
16.	Инженерно-геологическая графика	409 Б «Компьютерный класс; Именная аудитория ОАО «Северная нефть» Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Компьютер – 10; Компьютерный стол – 10; Интерактивная доска ScreenMedia; Проектор; Стол преподавателя; Тумба – трибуна.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
17.	Механика	108 Л Лаборатория для проведения занятий по прикладной механике Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Сеньюкова, 13, корпус «Л».	Установка для определения напряжений – 1; -Насос-дозатор –1; Прибор ТММ-35 – 1; Планетарный механизм – 1; Станок динамический – 1; Образцы редукторов; Доска меловая – 1; Доска маркерная -1.	-
18.	Электротехника и электроника	205 А Лаборатория электротехники и электроники Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт; Учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; Учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Оснащенность: Wi-Fi; Маркерная доска.	-
19.	Метрология и стандартизация	205 А Лаборатория электротехники и электроники Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт; Учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; Учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Оснащенность: Wi-Fi; Маркерная доска.	

		текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся		
20.	Основы геодезии и топографии	416 «Л» Практическая аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ул. Сеньюкова, 13, корпус «Л»	Столы (парты) – 15; Стулья – 30; Доска меловая – 1.	
21.	Бурение скважин	Лаборатории по исследованию технологических и физико-химических свойств буровых жидкостей: 101 «Д» Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского 102 «Д» Именная лаборатория ЗАО «ЭкоАрктика» «Буровые растворы» имени Б.Н. Клемперта 208 «Д» Учебная аудитория. Именная аудитория «РН «Бурение» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консисометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консисометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня. Стол и ноутбук преподавательский, Столы – 15; Стулья – 25; Ноутбуки – 5; Проектор, экран, доска маркерная.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8;1 Professional (договор № 58-14 от 10;11;2014);
		216 «Д» Лекционная аудитория «Технология бурения скважин». Ул. Первомайская, 9, корпус «Д»	Стенды с бурильным инструментом	

22.	Основы горного дела	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Геоинформационная система MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
23.	Основы палеонтологии и общая стратиграфия	407 «Л» Кабинет исторической и структурной геологии. Ул. Сениюкова, 13, корпус «Л».	Комплект ископаемой фауны. Комплект палеогеографических карт.	
		413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль. Ул. Сениюкова, 13, корпус «Л».	- Монитор LCD15 Acer - 5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo – 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb – 5 шт. - Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite – 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп – 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам P-312 – 1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная – 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Kern – 2 шт.	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac –пролонгированная лицензия, MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
24.	Структурная геология	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Геоинформационная система MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К

		проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся		Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
25.	Историческая и региональная геология	Аудитория 407 «Л» Кабинет исторической и структурной геологии.	Комплект ископаемой фауны. Комплект палеогеографических карт.	
		Аудитория 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo – 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb – 5 шт. - Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite – 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп – 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р-312 – 1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная – 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Kern – 2 шт.	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac –пролонгированная лицензия, MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
26.	Кристаллография и минералогия	Аудитория 402 «Л» Лаборатория минералогии и полезных ископаемых	Микроскоп стереоскопический МБС-9 - 4 шт. Микроскоп стереоскопический МБС-10 - 3 шт. Коллекции каменного материала «Минералы», «Магматические горные породы», «Метаморфические горные породы», «Осадочные горные породы», «Генетическая минералогия», «Полезные ископаемые». Коллекция моделей кристаллографических форм.	
27.	Литология и петрография	Аудитория 403 «Л» Кабинет петрографии	Столы учебные -6; Стулья – 16; Лабораторные столы -10; Наглядные пособия (плакаты) – 10; Микроскоп МИН-8 – 7 шт., микроскоп МИН-5, микроскоп ПОЛАМ Р-111 – 2 шт., микроскоп ПОЛАМ Р-112 – 1 шт., микроскоп ПОЛАМ Л-213 – 2 шт., микроскоп ПОЛАМ С-111 – 2 шт.; Телевизор	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.

			Led Philips; Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite; Камера цифровая Levenhuk C510 NG.	
28.	Основы гидрогеологии	207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
29.	Основы инженерной и четвертичной геологии	Аудитория 413 «Л» Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	- Монитор LCD15 Acer -5 шт. - Системный комплект ARBYTE Tempo – 3 шт. - Компьютер i5-4430/H81/8Gb/500Gb – 5 шт. - Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite – 1 шт. - Камера цифровая Levenhuk C510 NG. - Фотомикроскоп – 2 шт. - Микроскоп поляризационный рудный "Полам Р-312 – 1 шт. - Проектор inFocus 1280*800. - Экран настенный Lumien Master Pictur 244*244. - Лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная – 2 шт. - Весы лабораторные РСВ 1000-2 Kern – 2 шт.	Геоинформационная система ArcGIS for Desktop, CorelDRAW X7 classroom license, Geovia Surpac –пролонгированная лицензия, MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
30.	Экономика и организация геологоразведочных работ	110 Л Лаборатория технических измерений и взаимозаменяемости Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ	Персональный компьютер; Интерактивная доска с проектором Smart Board; Учебная мебель; Меловая доска; Колонки; Штангенциркули – 3; Микрометры – 7; Микрометрические нутромеры – 3; Макеты корпусных деталей – 9; Подшипники качения – 7 шт; Индикаторные нутромеры – 2; Наборы образцовых плоскопараллельные мер – 3; Концевые меры длины – 8; Инструментальные конусы – 3;	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)

			Инструментальный микроскоп – 2; Шаблоны резьб различных типоразмеров – М22, М14 и др. – 5; Нормалеммер – 1; Биенимер – 1; Прибор механотронный для измерения шероховатости – 1; Станок сверлильный – 1.	
31.	Геотектоника и геодинамика	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Геоинформационная система MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014, пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
32.	Основы научных исследований	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).

33.	Физическая культура и спорт	Зал № 1 (спортивных игр) 398 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	2 кольца баскетбольные с сеткой Волейбольная сетка 1 шт. Скамейка 1 шт.	-
		Зал №2 (спортивных игр) 326,8 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	Перекладина 1 шт. Гимнастический снаряд «конь» 1 шт. Гимнастический снаряд «козел» 1 шт. Брусья 1 шт. Бревно 1 шт. Передвижная лестница 1 шт. Кольцо для баскетбола 2 шт. Пожарная лестница 1 шт. Скамья 6 шт. Шведская стенка 8 шт. Маты гимнастические 76 шт.	-
		Зал №3 (бокса) 146,7 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	Боксерская груша 8 шт. Боксерский щит 4 шт. Турник 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Весы 1 шт. Скамейки 3 шт. Маты гимнастические 2 шт. Зеркало 2 шт.	-
		Зал №4 (единоборств) 145 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	Канат 1 шт. Стол 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Скамейка 2 шт. Маты гимнастические 64 шт.	-
		Игровой зал 512,6 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	2 кольца баскетбольные с сеткой Табло 4 шт. Медицинский стол 1 шт. Скамейки 2 шт. Стол 2 шт.	-
34.	Введение в специальность	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с

		<p>проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»</p>		<p>офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).</p>
35.	Полевая геофизика	<p>206 «Б» Лаборатория грави- и магниторазведки. Ул. Первомайская, 13, корпус «Б».</p>	<p>Магнитометр-градиентометр мобильный MMPOS-2 – 2 шт., гравиметр CG-5 Autograv, комплект электроразведочной аппаратуры "ERA-MAX", гравиметр ГНУ-КС</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License</p>
36.	Геофизические методы исследования скважин	<p>203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»</p>	<p>Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).</p>

37.	Подземная гидромеханика	314 А Именная аудитория ООО «СЕВЕРГАЗПРОМ Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» Ул. Первомайская, 13, корпус «А».	Стол – 1; Столы (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 1.	-
38.	Фациальный анализ	Аудитория 210 «Б» Компьютерный класс.	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья - 15.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
39.	Литология природных резервуаров	Аудитория 210 «Б» Компьютерный класс.	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья - 15.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
40.	Геология и геохимия нефти и газа	Аудитория 210 «Б» Компьютерный класс.	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья - 15.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
41.	Геологоразведочные работы	101 Д Лаборатория буровых и тампонажных растворов им. Бурового мастера Глинского И. Т. «Газпромбурение» Учебная аудитория для проведения семинарских занятий и лабораторных работ	Стол преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Доска маркерная; Специализированное оборудование.	-
		102 Д Лаборатория буровых растворов им. Б. Н. Клемперта «ЭкоАрктика» Учебная аудитория для проведения семинарских занятий и лабораторных работ	Стол преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Доска маркерная; Специализированное оборудование.	-
42.	Нефтегазопромысловая гидрогеология	207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1;	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 №

		проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля	Стол-парта – 10; Стулья – 22.	лицензии 42846222 от 09.10.2007
43.	Нефтегазопромысловая геология	207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля 405 «Б» Лекционная аудитория. Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
44.	Химия нефти и газа	207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля 405 «Б» Лекционная аудитория. Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
45.	Основы компьютерных технологий решения геологических задач	Аудитория 210 «Б» Компьютерный класс.	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья - 15.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.
46.	Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория;	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8;	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-

		Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
47.	Условия формирования месторождений нефти и газа	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
48.	Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-

		проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»		правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
49.	Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
50.	Гидрогеологические и геохимические критерии прогноза залежей нефти и газа	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).

		«Б»		
51.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зал № 1 (спортивных игр) 398 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	2 кольца баскетбольные с сеткой Волейбольная сетка 1 шт. Скамейка 1 шт.	
		Зал №2 (спортивных игр) 326,8 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	Перекладина 1 шт. Гимнастический снаряд «конь» 1 шт. Гимнастический снаряд «козел» 1 шт. Брусья 1 шт. Бревно 1 шт. Передвижная лестница 1 шт. Кольцо для баскетбола 2 шт. Пожарная лестница 1 шт. Скамья 6 шт. Шведская стенка 8 шт. Маты гимнастические 76 шт.	
		Зал №3 (бокса) 146,7 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	Боксерская груша 8 шт. Боксерский щит 4 шт. Турник 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Весы 1 шт. Скамейки 3 шт. Маты гимнастические 2 шт. Зеркало 2 шт.	
		Зал №4 (единоборств) 145 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	Канат 1 шт. Стол 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Скамейка 2 шт. Маты гимнастические 64 шт.	
		Игровой зал 512,6 кв.м. УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	2 кольца баскетбольные с сеткой Табло 4 шт. Медицинский стол 1 шт. Скамейки 2 шт. Стол 2 шт.	
52.	Геологическая интерпретация геофизических данных	207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная;	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля 405 «Б» Лекционная аудитория. Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
53.	Промыслово-геологические исследования при бурении скважин и вскрытии пластов	207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля 405 «Б» Лекционная аудитория. Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
54.	Геолого-технологические исследования в процессе бурения	207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля 405 «Б» Лекционная аудитория. Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
55.	Методы исследования пород коллекторов	207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1;	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 №

		проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля 405 «Б» Лекционная аудитория. Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Стол-парта – 10; Стулья – 22.	лицензии 42846222 от 09.10.2007
56.	Основы разработки месторождений нефти и газа	307 А Компьютерный класс, именная аудитория АО «Транснефть-Север» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы	Стол – 18; Стулья – 31; Компьютер – 13; Ноутбук – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Доска магнитная – 1; Макет «Дефектоскоп внутритрубного ультразвуковой» Ультраскан WM-48; Макет «Ремонт нефтепровода с вырезкой «катушки».	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1С1С-150506-112342); Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD (лицензия № 378-96039084); - Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15 (лицензия № №006A15 от 03.03.2015).
57.	Промыслово-геологический анализ разработки месторождений нефти и газа	207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007

		проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля 405 «Б» Лекционная аудитория. Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»		
58.	Рациональный комплекс поисково-разведочных работ	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
59.	Учебная (геологическая ознакомительная практика)	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).

60.	Учебная (геодезическая практика)	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт. Тахеометр электронный Trimble (5") + штатив (1 шт.). Спутниковые геодезические GPS - ГЛОНАСС приёмники (2 шт.). Теодолит электронный CST DGT10 (5") + штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив + рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит Т30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Стереоскопы (4 шт); Интерпретоскоп (3 шт); Транспортиры геодезические, линейки Дробышева; Курвиметр (5 шт.); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (100 шт.)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
61.	Учебная (геолого-съёмочная) практика	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
62.	Учебная (горно-буровая) практика	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя;	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от

		«Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
63.	Учебная (геофизическая) практика	204 «Б» Учебно-научный компьютеризированный класс. Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	ПК – 7 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License; Система для создания электронных курсов iSpring (договор №58-14 от 10.11.2014), CorelDRAW X7 classroom license (№58-14 от 10.11.2014);
64.	Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и

		лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»		презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
65.	Производственно-технологическая практика	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
66.	2-я производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014);

		промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
67.	Преддипломная практика	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
68.	Научно-исследовательская работа(применение профессиональных навыков для составления ВКР)	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).

69.	Государственная итоговая аттестация	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
70.	Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	203 Б Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342).
71.	Основы библиотечно-информационной культуры	207 Л Аудитория для проведения лекционных и практических занятий Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа	Стол преподавательский -1; Столы (парты со скамейками) – 30; Меловая доска – 1.	

		(практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации; Ул. Сениюкова, д. 13, учебный корпус Л.		
72.	Перспективы освоения Тимано-Печорской провинции	207 Б Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля 405 «Б» Лекционная аудитория. Ул. Первомайская, 13, корпус «Б»	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007
73.	Основы российской государственности	401 Л Лекционная аудитория. Именная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Ул. Сениюкова, 13, корпус «Л»	Стол с трибуной – 1; Стулья – 4; Тумба – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Маркерная передвижная доска – 1; Учебная мебель.	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ГЕОЛОГИЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА**

Дисциплинарно-модульная часть															
№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам									Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА-1)
		общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
			общая	контактная											
	Блок 1 «Дисциплины (модули)» (225-240 ЗЕ)	241	9004	3622	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Обязательная часть	224	8064	3096,9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б1.О.01	Философия	3	108	36,2					+					Л, ПЗ, ИЗ	Зачет
Б1.О.02	История России	4	144	118,6	+	+								Л, ПЗ, ИЗ	Зачет, зачет с оценкой
Б1.О.03	Иностранный язык	7	252	74,3	+	+								ПЗ, ИЗ	Экзамен Зачет с оценкой (1), РГР
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3	108	36,2									+	Л, ЛР, ИЗ	Зачет
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2	72	34,3	+									Л, ПЗ, ИЗ	Зачет
Б1.О.06	Правоведение	3	108	36,2			+							Л, ПЗ, ИЗ	Зачет
Б1.О.07	Психология высшей школы	3	108	34,2		+								Л, ПЗ, ИЗ	Зачет
Б1.О.08	Экономика	4	144	68				+						Л, ПЗ, ИЗ	Экзамен
Б1.О.09	Математика	14	504	216,5	+	+	+	+						Л, ЛР, ИЗ	Экзамен (1,4), Зачет (2,3), РГР (1,2,3,4)
Б1.О.10	Физика	11	396	200,2		+	+	+						Л, ЛР, ПЗ,ИЗ	РГР (2,3,4), Экзамен (2,4), Зачет (3)

Б1.О.11	Химия	4	108	54	+									Л, ЛР, ИЗ	Экзамен, РГР
Б1.О.12	Физическая и коллоидная химия	3	108	36,2		+								Л, ЛР, ИЗ	Зачет, РГР
Б1.О.13	Информатика	4	144	54		+								Л, ПЗ, ИЗ	Экзамен, РГР
Б1.О.14	Общая геология	5	180	72	+									Л, ЛР, ИЗ	Экзамен, Реферат
Б1.О.15	Нефтегазовая геоэкология	4	144	36,2								+		ЛР, ПЗ, ИЗ	Зачет с оценкой, Реферат
Б1.О.16	Математические методы моделирования в геологии	4	144	52,2							+			Л, ПЗ, ИЗ	Зачет с оценкой, РГР
Б1.О.17	Инженерно- геологическая графика	3	108	36,3	+									Л, ЛР, ИЗ	РГР, зачет
Б1.О.18	Механика	3	108	52,2							+			Л, ПЗ, ИЗ	РГР, зачет
Б1.О.19	Электротехника и электроника	3	108	52,2							+			Л, ПЗ, ИЗ	РГР, зачет
Б1.О.20	Метрология, стандартизация и сертификация	3	108	36,2						+				Л, ПЗ, ИЗ	Зачет
Б1.О.21	Основы геодезии и топографии	3	108	52,3		+								Л, ПЗ, ИЗ	РГР, зачет
Б1.О.22	Бурение скважин	3	108	56,2			+							Л, ПЗ, ИЗ	РГР, зачет
Б1.О.23	Основы горного дела	3	108	36,2			+							Л, ЛР, ИЗ	РГР, зачет
Б1.О.24	Основы палеонтологии и общей стратиграфии	4	144	38		+								Л, ЛР, ПЗ, ИЗ	Экзамен
Б1.О.25	Структурная геология	5	180	70					+					Л, ЛР, ИЗ	Экзамен, РГР
Б1.О.26	Историческая и региональная геология	5	180	106					+					Л, ЛР, ИЗ	Экзамен, РГР
Б1.О.27	Кристаллография и минералогия	4	144	54			+							Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
Б1.О.28	Литология и петрография	9	324	110,2				+	+					Л, ЛР, ИЗ	Экзамен (5), зачет с оц. (4)
Б1.О.29	Основы гидрогеологии	3	108	38,2				+						Л, ЛР, ИЗ	Реферат, Зачет
Б1.О.30	Основы инженерной и четвертичной геологии	5	180	72			+							Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
Б1.О.31	Экономика и организация геологоразведочных работ	3	108	36,2								+		Л, ЛР, ИЗ	РГР, зачет
Б1.О.32	Геотектоника и геодинамика	4	144	54								+		Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
Б1.О.33	Основы научных исследований	3	108	18,2									+	Л, ЛР, ИЗ	Зачет
Б1.О.34	Геология и геохимия нефти и газа	5	180	54,2						+				Л, ПЗ, ИЗ	Зачет с оценкой
Б1.О.35	Полевая геофизика	4	144	72						+				Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
Б1.О.36	Фациальный анализ	5	180	58,2						+				Л, ЛР, ИЗ	Экзамен, КР
Б1.О.37	Геологоразведочные работы	3	108	52,2			+							Л, ЛР, ИЗ	Зачет с оценкой
Б1.О.38	Литология природных резервуаров	6	216	56						+				Л, ПЗ, ИЗ	Экзамен, РГР

Б1.О.39	Геофизические методы исследования скважин	3	108	52,2						+				Л, ПЗ, ИЗ	Зачет	
Б1.О.40	Нефтегазопромисловая гидрогеология	3	108	36,2								+		Л, ПЗ, ИЗ	Зачет	
Б1.О.41	Нефтегазопромисловая геология	4	144	72								+		Л, ЛР, ИЗ	Экзамен	
Б1.О.42	Химия нефти и газа	4	144	54								+		Л, ПЗ, ИЗ	Экзамен	
Б1.О.43	Основы компьютерных технологий решения геологических задач	3	108	52,2								+		Л, ПЗ, ИЗ	Зачет	
Б1.О.44	Нефтегазоносные провинции России и Зарубежных стран	6	216	72									+	Л, ПЗ, ИЗ	Экзамен, реферат	
Б1.О.45	Подземная гидромеханика	3	108	36,2									+	Л, ЛР, ИЗ	Зачет	
Б1.О.46	Условия формирования месторождений нефти и газа	4	144	54,2										+	Л, ПЗ, ИЗ	Зачет с оценкой
Б1.О.47	Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа	5	180	90,2										+	Л, ПЗ, ИЗ	Экзамен, КР
Б1.О.48	Теоритические основы поисков и разведки нефти и газа	6	216	56										+	Л, ПЗ, ИЗ	Экзамен, РГР
Б1.О.49	Гидрогеологические и геохимические критерии прогноза залежей нефти и газа	5	180	72									+	Л, ЛР, ИЗ	Экзамен, РГР	
Б1.О.50	Геологическая интерпретация геофизических данных	3	108	36,2									+	Л, ПЗ, ИЗ	Зачет	
Б1.О.51	Промыслово-геологические исследования при бурении скважин и вскрытие пластов	3	108	36,2									+	Л, ПЗ, ИЗ	Зачет, РГР	
Б1.О.52	Геолого- технологические исследования в процессе бурения	3	108	36,2									+	Л, ПЗ, ИЗ	Зачет	
Б1.О.53	Методы исследования пород –коллекторов и флюидопоров	3	108	36,2									+	Л, ЛР, ИЗ	Зачет, РГР	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули по физической культуре и спорту)	12345	328	328	+	+	+	+	+					Л, ЛР, С.	Зачет	
Б1.В.02	Введение в специальность	3	108	18,3	+										Зачет, реферат	
Б1.В.03	Основы разработки месторождений нефти и газа	4	144	52,2									+		Зачет с оценкой	
Б1.В.04	Рациональный комплекс поисково-	6	216	74,2										+	Экзамен, КР	

	разведочных работ																	
Б1.В.05	Промыслово-геологический анализ разработки месторождений нефти и газа	4	144	52,2												+		Зачет с оценкой
Блок 2 Практика		44	1584	395,5														
Обязательная часть		44	1584	395,5														
Б2.О.01 (У)	Учебная (геологическая ознакомительная) практика	3	108	48,2			+											Зачет
Б2.О.02 (У)	Учебная (геодезическая)	2	72	48,2			+											Зачет
Б2.О.03 (У)	Учебная (геолого-съёмочная практика)	6	216	80,2					+									Зачет с оценкой
Б2.О.04 (У)	Учебная (геофизическая практика)	3	108	48,2					+									Зачет
Б2.О.05 (У)	Учебная (горно-буровая)	6	216	40,2							+							Зачет с оценкой
Б2.О.06 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	144	1,4							+							Зачет с оценкой
Б2.О.07 (П)	Производственно-технологическая практика	6	216	6,2												+		Зачет с оценкой
Б2.О.08 (Пд)	Преддипломная практика	8	288	6,2													А	Зачет с оценкой
Б2.О.09 (Н)	Научно-исследовательская работа (применение профессиональных навыков для составления ВКР)	6	216	2													А	Зачет с оценкой
БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация																		
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	15	540	20,2														

ФТД. Факультативные дисциплины															
ФТД. 01	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	1	36	8,3		+									Зачет
ФТД. 02	Перспективы основания Тимано-Печорской провинции	1	36	8,3								+			Зачет
ФТД. 03	Основы российской государственности	2	72	56,3	+										Зачет с оценкой

**КАЛЕНДАРНЫЙ
учебный график**

Месяц		Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Число	Изд.	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
I	0									*								*	*	*	*	*	*	*	*	*																																			
II	0									*								*	*	*	*	*	*	*	*	*																																			
III	0									*								*	*	*	*	*	*	*	*	*																																			
IV	0									*								*	*	*	*	*	*	*	*	*																																			
V	0									*								*	*	*	*	*	*	*	*	*																																			

* - праздничные дни, К – каникулы, Э – экзаменационная сессия, У – учебная практика, П – производственная практика, Н – научно-исследовательская работа, ПД Г – государственная итоговая аттестация (в т.ч. Д – дипломное проектирование)

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	17 1/6	18	35 1/6	18 1/6	16	34 1/6	17 2/6	16	33 2/6	17 2/6	16 4/6	34	18 3/6		18 3/6	155 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	12/6	2	3 2/6	12/6	13/6	2 5/6	12/6	2	3 2/6	1 3/6	1/6	1 4/6	15 1/6
У	Учебная практика		4	4		5 2/6	5 2/6		6	6							15 2/6
Н	Научно-исслед. работа													4	4	4	4
П	Производственная практика											4	4				4
Пд	Преддипломная практика														5 2/6	5 2/6	5 2/6
Д	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														10 4/6	10 4/6	10 4/6
К	Продолжительность каникул	2 дн	47 дн	49 дн	6 дн	47 дн	53 дн	7 дн	48 дн	55 дн	5 дн	56 дн	61 дн		68 дн	68 дн	286 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	7 дн	4 дн	11 дн	6 дн	4 дн	10 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	57 дн
	Продолжительность	144 дн	222 дн	366 дн	149 дн	216 дн	365 дн	147 дн	218 дн	365 дн	144 дн	221 дн	365 дн	149 дн	216 дн	365 дн	
	Високосный год	+			-			-			-			-			
	Студентов																

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей)

1. Философия.

Цель преподавания дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи изучения:

- познакомить с методологией научного познания, выработать умение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека.

Курс представляет собой введение в проблемное поле философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

2. История России

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;

- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;

- воспитание чувства национальной гордости;

- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;

- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

- развитие навыков конспектирования первоисточников;

- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

3. Иностранный язык.

Цель преподавания дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения:

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.

4. Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения, персонала и объектов от первичных и вторичных негативных факторов, и стихийных явлений, а также ликвидация их последствий и использования приемов оказания первой помощи.

Задачи изучения:

- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания во всех видах деятельности человека;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- овладение приемами оказания первой помощи.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 - Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-4 - Способность применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству

5. Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомить с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

Задачи изучения:

Через теоретический раздел (лекции):

- раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;
- раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;
- объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- научить творчески, использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

Через практические занятия:

- сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;
- приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни

УК-7 - Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6. Правоведение

Цель преподавания дисциплины:

-приобретение знаний об общих принципах развития и функционирования системы нормативно-правовых актов, определяющих порядок и условия недропользования, отечественном и зарубежном опыте реализации соглашений о разделе продукции, правах и обязанностях пользователей недр, требованиях по комплексному и рациональному недропользованию, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере недропользования и формирование способности принятия решений, обоснованных в правовом отношении при недропользовании, а также ответственности за нарушение правил недропользования.

Задачи изучения:

- ознакомить студентов с теоретическими основами недропользования, нормами и институтами современного законодательства о недрах, которые будут полезны им в профессиональной деятельности;

- способствовать формированию междисциплинарных интегрированных качеств, определяемых как инструментальные, межличностные и системные компетенции.

- показать динамичность процесса развития Российского законодательства о недропользовании на современном этапе и привить интерес к выявлению в нем новых горно-правовых требований;

- сформировать понимание значения права недропользования в целом и конкретных правовых норм для эффективного функционирования отношений в избранной профессиональной сфере, а также в области предпринимательской деятельности;

- воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- ОПК-1 Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве

7. Психология высшей школы

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- УК-9 – Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

8. Экономика.

Цель преподавания дисциплины:

- освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров и специалистов в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности;
- формирование набора базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения;
- изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики на предприятии (в т.ч. в нефтегазовой отрасли).

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 – способность принимать обоснованные экономических решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-14 - способность выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом.

9. Математика

Цель преподавания дисциплины:

- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;
- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах.

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
- освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных

её открытий;

- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении различных задач;
- ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;
- научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;
- раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины «Математика» у обучающихся формируются общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК-3 – Способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно- исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы

10. Физика

Цель преподавания дисциплины:

- создание у студентов основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения:

– формирование у студентов научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

– усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;

– выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

– ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно- исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы

11. Химия

Цель преподавания дисциплины:

- знакомство студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;
- формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы

12. Физическая и коллоидная химия.

Цель преподавания дисциплины:

-формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физической и коллоидной химии, строения вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Прикладная геология».

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической и коллоидной химии;
- формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; -ознакомление студентов с историей и логикой развития физ.-коллоидной химии и основных её открытий.
- овладение принципами физической химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы

13. Информатика.

Цель преподавания дисциплины:

- формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий

для последующего использования применительно к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- получение студентами устойчивых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;
- получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазовой техники и технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-6 - Способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты

ОПК-8 -Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

14. Общая геология.

Цель преподавания дисциплины:

- усвоение базовых понятий о геологической специальности и геологической науке.

Задачи изучения:

- знакомство с методами геологических исследований: прямых, косвенных и дистанционных.
- изучение принципов построения и содержания международной геохронологической и стратиграфической шкалы; овладение методами определения физических свойств минералов с целью практической их диагностики в лабораторных и полевых условиях. усвоение условий образования главных типов горных пород: осадочных, магматогенных и метаморфогенных, условий их залегания и форм образуемых ими геологических тел.
- изучение главных динамических процессов, происходящих в недрах Земли и на её поверхности: экзогенных (связанных с проявлениями атмосферы, гидросферы и биосферы) и эндогенных, происходящих в литосфере.
- овладение горным компасом для практического ориентирования на местности, прокладывания ориентированных маршрутов и практического определения пространственного положения геологических тел и тектонических нарушений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-13 - Способность изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.

15. Нефтегазовая геоэкология

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических

навыков, необходимых для принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения, персонала и объектов от первичных и вторичных негативных факторов, и стихийных явлений, а также ликвидация их последствий и использования приемов оказания первой помощи.

Задачи изучения:

- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания во всех видах деятельности человека;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- овладение приемами оказания первой помощи.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 - Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-4 - Способность применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству

16. Математические методы моделирования в геологии.

Цель преподавания дисциплины:

-изучение студентами методов математического моделирования свойств геологических объектов при решении прикладных и научных задач в разных областях геологии. Студент закрепляет знания и навыки, полученные при изучении математических и общепрофессиональных дисциплин.

Задачи изучения:

-знать основные принципы математического моделирования геологических объектов и процессов, типы математических моделей и особенности их применения в различных областях геологии; получить навыки первичной математической обработки и анализа геологической, геохимической и геофизической информации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6 - Способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты.

ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

17. Инженерно-геологическая графика.

Цель преподавания дисциплины:

- развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;

- развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;

- освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

- выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей различного назначения.

Задачи изучения:

-изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);

-изучение способов получения чертежей различных геометрических пространственных объектов (поверхностей) на уровне графических модулей;

- умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-6 - Способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты.

18. Механика

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явлений, относящихся к простейшей форме движения материи - к механическому движению, а также относящихся к процессам взаимодействия простейших тел и механизмов.

Задачи изучения:

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машин и механизмов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно- исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы

19. Электротехника и электроника

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний о законах и методах расчета электрических цепей и электромагнитных полей электротехнических устройств и электроэнергетических систем; получение умений расчета и анализа параметров токов и напряжений в установившихся и переходных режимах линейных и нелинейных схем замещения электрических цепей.

Задачи изучения:

– овладение теорией и методами исследования при расчете электрических цепей и электромагнитных явлений и процессов в электрических устройствах.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно- исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы

20. Метрология, стандартизация и сертификация.

Цель преподавания дисциплины:

- теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач применительно к технологиям геологической разведки Объектами метрологии, стандартизации и сертификации являются услуги геофизической службы, оказываемые геологическим и нефте-газодобывающим предприятиям; единицы и эталоны геофизических измерений; методы и средства обеспечения единства геофизических измерений; системы нормативной, конструкторской, технологической, эксплуатационной, управленческой и других видов документации.

Задачи изучения:

- приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации в науке, технике, промышленности, в области геологоразведочного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-11 – способность в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.

21. Основы геодезии и топографии.

Цель преподавания дисциплины:

Приобретение знаний по основам топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения различных задач при производстве геологических исследований и работ.

Задачи изучения:

Практические задачи дисциплины с существенным обобщением заключаются в следующем:

- определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат;
- составление карт и планов местности разнообразного назначения;
- выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений нефтедобывающей отрасли, эксплуатации природных богатств Земли и ее недр.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-9 - Способность ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

22. Бурение скважин.

Цель преподавания дисциплины:

-формирование у студентов знаний в области строительства нефтяных и газовых скважин, необходимых для технологии геологической разведки.

Задачи изучения дисциплины:

-ознакомление студентов с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть и газ, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторий скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом;

-формирование у студентов знаний в области буровых станков и бурения скважин, что необходимо для приобретения способности осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата, например, посредством организации получения керна и других фактических данных для исследования геологии нефти и газа в период обнаружения и разработки соответствующих месторождений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

23. Основы горного дела.

Цель преподавания дисциплины:

- ознакомление с горными машинами, применяемыми при проведении открытых и подземных горных выработок; расчет проведения подземных горных выработок, правила техники безопасности при проведении горных работ.

Задачи изучения:

- знакомство с методами ведения горных работ с целью разведки месторождений полезных ископаемых.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-7 - Способность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

24. Основы палеонтологии и общей стратиграфии.

Цели преподавания дисциплины:

- знакомство с общими стратиграфическими и геохронологическими шкалами;
- знакомство с методами определения возраста геологических тел;
- знакомство с важнейшими типами ископаемых организмов, используемых для установления геологического возраста слоев.

Задачи изучения:

- получить представления о пороодообразующей роли организмов и их значении в расчленении осадочных толщ;
- научиться разбираться в систематике органического мира;
- ориентироваться в геологическом времени;

- знать геохронологическую (стратиграфическую) шкалу;
- ознакомиться с основными принципами стратиграфии, со стратиграфическим кодексом; с региональными и местными стратиграфическими подразделениями;
- владеть стратиграфическими методами исследований и возможностями их применения на практике.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способность применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добычи полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.

25. Структурная геология.

Цель преподавания дисциплины:

- развитие общекультурных и профессиональных компетенций студентов-геологов: их способности и готовности проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию, использовать полученные теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований.

Задачи изучения:

- обеспечить необходимый для специалиста уровень развитости компетенций:
- в области теоретических основ структурной геологии;
- в области построения и оформления геологической графики;
- в области изображения и распознавания на геологических картах и разрезах основных типов складчатых и разрывных структур Земной коры;
- в области изучения региональных структурных элементов континентов и океанов.
- содействовать средствами данной дисциплины развитию и мотивации студентов к труду геолога, творческих способностей, ответственности за качество и результаты своей учебной деятельности, трудолюбию, способности к саморазвитию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-9 - Способность ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

26. Историческая и региональная геология.

Цели преподавания дисциплины:

- изучение закономерностей и основных этапов исторического развития Земли и земной коры; восстановление палеогеографических обстановок прошлых эпох с целью выявления закономерностей накопления различных отложений и связанных с ними полезных ископаемых.

Задачи изучения:

- воссоздание физико-географической обстановки земной поверхности прошлых геологических эпох;
- восстановление характера тектонических движений и тесно связанных с ними магматических процессов;
- установление общих закономерностей эволюции литосферы, биосферы, гидросферы, атмосферы, пространственного распределения и времени образования в земной коре различных полезных ископаемых;

- возможный прогноз изменений нашей планеты в будущем;
- усвоение знаний о методах геолого-тектонического районирования земной коры, о стратиграфии, тектонике, магматизме территорий с различным по возрасту фундаментом; о закономерностях размещения в пределах этих территорий полезных ископаемых на основе проработки геологической литературы и карт геологического содержания.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способность применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добычи полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.

27. Кристаллография и минералогия.

Цель преподавания дисциплины:

- дать знания о структуре и формах агрегатов кристаллических минералов; ознакомить с многообразием минерального вещества, его систематикой, свойствами; показать обусловленность внешнего вида минералов условиями их образования.

Задачи изучения:

- ознакомление с действием законов симметрии в природе;
- изучение форм кристаллических полиэдров;
- изучение облика кристаллических и аморфных минералов;
- изучение физических и морфологических признаков наиболее распространённых минералов;
- обучение методам первичной макроскопической диагностики минералов в полевых условиях;
- изучение основных минеральных парагенезисов и парастерезисов;
- изучение характерных текстурно-структурных признаков, имеющих генетическую обусловленность.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-13 - Способность изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы

28. Литология и петрография.

Цель преподавания дисциплины:

- ознакомление с основными типами магматических и метаморфических пород, условиями их образования и методами их изучения.

Задачи изучения. В лекционном материале студенты получают представления:

- о классификации и номенклатуре магматических пород, процессах их формирования;
- о петрографическом методе изучения магматических и метаморфических пород.
- на лабораторных занятиях студенты осваивают методику диагностики горных пород.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-13 - Способность изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы

29. Основы гидрогеологии.

Цель преподавания дисциплины:

- получение студентами геологических специальностей основных знаний, представлений и навыков в области гидрогеологических исследований.

Задачи изучения:

-знакомство с основными гипотезами происхождения, движения и формирования состава и свойств подземных вод; развитие материалистического мировоззрения; существенное расширение общего геологического образования; получение современных представлений об использовании и охране подземных вод.

Курс преподается с учетом специфики кафедр геологического отделения, т.е. с акцентом именно на геологические факторы формирования потоков подземных вод и процессы преобразования их состава. Подземные воды в курсе рассмотрены как особый вид полезного ископаемого и как компонент природной среды. В результате изучения курса студенты-геологи должны обладать методикой гидрогеологических наблюдений и исследований, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных месторождений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-3 – Способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно- исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.

ОПК-5 - способность применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добычи полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.

30. Основы инженерной и четвертичной геологии.

Цель преподавания дисциплины:

- усвоение студентом общих понятий основ данной науки геологического цикла, изучающей геологическое строение планеты Земля, горные породы (грунты), как материал строительной отрасли и основание инженерных сооружений; геологические и инженерно-геологические процессы и явления, отрицательно влияющие на здания и сооружения, а также геологические особенности территории строительства;

Задачи изучения:

-изучение основ геологического строения площадки будущих сооружений; приобретение студентами навыков по профессиональному восприятию основ инженерно-геологической информации в нормативных документах, СНиПа по инженерно-геологическим изысканиям, необходимым для инженера-проектировщика и производителя строительно-монтажных работ;

- знакомство с методами определения физико-технических свойств минералов и горных пород с целью их диагностики.

- освоение классификации минералов, природного и искусственного происхождения горных пород, условий их образования и залегания;

- изучение подземных вод, их свойства и состав, движение межпластовых вод;

-построение геологических карт, разрезов инженерно-геологических изысканий при возведении объектов разного назначения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способность применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добычи полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.

31. Экономика и организация геологоразведочных работ.

Цель преподавания дисциплины:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков в области экономики и организации геологоразведочных работ и разработки месторождений, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях рынка.

Задачи изучения:

- привитие знаний конкретных экономических показателей геологоразведочного производства;
- усвоение методов расчета стоимости геологоразведочных работ;
- привитие знаний производственных процессов и их особенностей и принципов организации;
- изучение методов оценки экономической эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способность применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых. Объектов

ОПК-14 Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом

32. Геотектоника и геодинамика.

Цель преподавания дисциплины:

-изучение и применение на практике геотектоно-динамических критериев и методик прогнозирования месторождений нефти и газа.

Задачи изучения:

-изучение геодинамических и тектонических процессов, происходящих в мантии и литосфере, их влияние на формирование структуры земной коры, как во времени, так и пространстве и условий и закономерностей образования и размещения месторождений нефти и газа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-9 - Способность ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

33. Основы научных исследований.

Цель преподавания дисциплины: обеспечить понимание организации научно-исследовательской работы, ее этапов, методологии научных исследований, написания научных докладов, статей, эссе, выпускных квалифицированных работ, а также особенности речевой и логической культуры научного доклада.

Задачи изучения дисциплины: развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований, изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований, изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы, ознакомление с научными методами исследования, освоение различных методов анализа и обработки данных.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно- исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.

ПК-2-Способен подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

ПК-5-Способен планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы

34. Геология и геохимия нефти и газа

Цель преподавания дисциплины:

- овладение студентами практическими навыками на основе теоретических представлений о геологии и геохимии нефти и газа, современных положений об условиях залегания промышленно значимых скоплений УВ, формирования и распространения залежей горючих полезных ископаемых.

Задачи изучения:

- знание условий залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли;
- знание состава нефти и газа, условия их образования на основе законов тектоно-флюидодинамики;
- разбираться в основах и принципах нефтегазогеологического районирования;
- ориентироваться в вопросах происхождения нефти и газа на основе осадочно-миграционной теории.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-12 - Способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.

35. Полевая геофизика.

Цель преподавания дисциплины:

Получение необходимой начальной базы знаний по основным методам полевой геофизики: сейсморазведке, гравиразведке, магниторазведке и электроразведке, направленных на поиски и разведку месторождений полезных ископаемых. Изучение основ методов будет способствовать освоению последующих специальных дисциплин и прохождению учебной геофизической практики.

Задачи изучения:

Изучение дисциплины позволит студентам получить знания о физических и геологических основах методов разведочной геофизики, геофизических полях,

способах и методиках их измерений, методиках обработки геофизических данных и основам интерпретации геофизических полей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-10 - способность планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.

ПК-2-Способен подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

36. Фациальный анализ.

Цель преподавания дисциплины:

- научить студентов восстанавливать фациальные и палеогеографические условия на разных этапах развития осадочных бассейнов и определять роль литофаций в формировании аккумулярующих, изолирующих и генерирующих толщ, слагающих природные резервуары нефтегазоносных комплексов.

Задачи изучения:

- 1.Знать характеристику фаций.
- 2.Знать главные методы фациального анализа.
- 3.Уметь восстановить фациальные обстановки накопления осадков.
- 4.Выделять фации, для формирования пород-коллекторов и пород-флюидоупоров.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

37. Геологоразведочные работы.

Цель преподавания дисциплины:

- Получение рабочей профессии “лаборант-коллектор III разряда” для дальнейшей работы, связанной с строительством нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения:

- основные этапы строительства скважин и работы по углублению и креплению скважин;
- технологические свойства буровых промывочных жидкостей и методики их оценки;
- техническое оборудование, предназначенное для анализа буровых промывочных растворов и тампонажных жидкостей;
- современные технологии приготовления буровых и тампонажных растворов, изучение материалов и химических реагентов, для приготовления и обработки данных технологических жидкостей;
- составы буровых промывочных жидкостей;
- технические средства, используемых для приготовления и очистки промывочных жидкостей;
- правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности;
- основы эффективного оказания первой медицинской помощи в экстренных производственных случаях;
- практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-7 - Способность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

38. Литология природных резервуаров

Цель преподавания дисциплины: изучение осадочных пород - как вместилиц полезных ископаемых.

Задачи изучения:

Общие сведения о природных резервуарах, коллекторах и покрышках. Достижения в развитии науки о природных резервуарах.

Осадочные породы. Характеристика НГФ, ПР. Составные части НГФ, ПР. Строение и типы НГФ, ПР.

Коллекторы, покрышки, нефтегазоматеринские толщи. Коллекторские свойства горных пород. Характеристика пород – коллекторов. Породы – флюидоупоры.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способность применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добычи полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.

ПК-3 - Способен разрабатывать комплексные прогнозно-поисковые модели месторождений углеводородов

39 . Геофизические методы исследования скважин

Цель преподавания дисциплины

освоение геофизических методов, комплекс которых применяется для поисков и разведки месторождений нефти и газа. Объектом исследования является скважина.

Задачи изучения

изучение строения и конструкции нефтегазовых скважин, теории естественных и искусственных физических полей Земли, физических свойств горных пород, аппаратуры, регистрирующей различные параметры физических полей создаваемых горной породой,

знакомство с методикой проведения ГИС, обработкой геологической интерпретации геофизических данных. ГИС – одно из наиболее прогрессивных и современных средств изучения земных недр с целью поисков полезных ископаемых, особенно месторождений нефти и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-10 - способность планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.

ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен разрабатывать комплексные прогнозно-поисковые модели месторождений углеводородов

40. Нефтегазопромысловая гидрогеология

Цель преподавания дисциплины:

-научить студентов восстанавливать гидрогеологические условия на разных этапах развития осадочных бассейнов и определять роль водных растворов в образовании, сохранении и разрушении месторождений углеводородов с помощью гидрогеологических и палеогидрогеологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

-изучение природных процессов в водоносных толщах осадочных горных пород, определяющих условия образования и накопления углеводородов;

-выявление пространственного положения зон нефтеобразования и накопления в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций;

-определение перспектив нефтегазоносности по гидрогеологическим критериям.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-3 – Способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно- исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.

ОПК-5 - способность применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добычи полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.

ПК-2 - Способен подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

41. Нефтегазопромысловая геология.

Цель преподавания дисциплины:

- изучить комплексно геологическое строение, нефтегазогеологическое районирование, основные типы и закономерности размещения нефтяных и газовых месторождений.

Задачи изучения:

- изучить нефтяные и газовые пласты – коллекторы, их физико – геологические параметры, определение их нефтегазонасыщенности при помощи лабораторных исследований, а также анализа данных, полученных при ГИС;

- изучить физико-химические свойства нефти и газа при проходке разведочных скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-10 Способность планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.

ОПК-12

Способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.

ПК-3 Способен разрабатывать комплексные прогнозно-поисковые модели месторождений углеводородов

42. Химия нефти и газа.

Цель преподавания дисциплины:

-ознакомление студентов с проблемами добычи, подготовки транспорта и переработки, обусловленных составом и свойствами добываемого сырья, с основными гипотезами происхождения нефти, с запасами и уровнями добычи нефти и газа в России и зарубежных странах.

Задачи изучения:

-после изучения данного курса студент должен знать химический состав нефти, компонентный состав природных, нефтяных, каменноугольных газов и газов нефтепереработки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-3 – Способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно- исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.

43. Основы компьютерных технологий решения геологических задач.

Цель преподавания дисциплины:

-ознакомить студентов с современными методами решения геологических задач на основе применения компьютерных технологий.

Задачи изучения:

-изучить методологические основы компьютерного моделирования;

-ознакомится с использованием автоматизированных систем и прикладных пакетов программ для решения задач нефтегазовой геологии

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве

ОПК-6 - Способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты.

ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен разрабатывать комплексные прогнозно-поисковые модели месторождений углеводородов

44. Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран.

Цель преподавания дисциплины:

- изучить комплексно геологическое строение, нефтегазогеологическое районирование, основные типы и закономерности размещения нефтяных и газовых месторождений.

Задачи изучения

- изучить закономерные связи размещения регионально нефтегазоносных территорий с теми или иными типами крупных геоструктурных элементов земной коры и связанными с ними формациями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-9 - Способность ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

45. Подземная гидромеханика

Цель преподавания дисциплины

- формирование базы знаний о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых горных породах, то есть тех знаний, которые являются теоретической основой разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений. Полученные в результате изучения дисциплины знания, в свою очередь, позволят сформировать базу знаний по объектам будущей профессиональной деятельности выпускника (буровые скважины, нефтяные и газовые месторождения).

Задачи изучения

- приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять фильтрационные расчеты нефте- и газодобычи;
- научиться анализировать факторы, связанные с особенностями пласта, скважин и фильтрационных флюидов;
- производить расчет поля давлений и дебитов скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно- исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.

46. Условия формирования месторождений нефти и газа.

Цель преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с современными представлениями о закономерностях формирования залежей нефти и газа и применением новейших достижений нефтегеологической науки в связи с решением вопросов оценки нефтегазоносности территории на региональном, зональном и локальном уровнях геологоразведочных работ.

Задачи изучения:

- изучение условий формирования залежей нефти и газа; научить студентов использовать теоретические основы для прогноза углеводородной продуктивности недр и оценки нефтегазоносности объектов на различных стадиях ГРП.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-9 Способность ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

ОПК-12 Способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.

ПК-2 Способен подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

ПК-3 Способен разрабатывать комплексные прогнозно-поисковые модели месторождений углеводородов.

47. Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа.

Цель преподавания дисциплины:

- обеспечить студентов необходимым уровнем знаний в области подсчета запасов и оценки ресурсов различными методами

Задачи изучения:

- овладеть принципами использования геолого-геофизической информации при создании геологических моделей залежей

- изучить классификацию и типы ловушек углеводородов;

- изучить принципы картопостроения;

- применять классификацию подсчета запасов и производить подсчет объемным методом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-2 Способность применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых.

ПК-1 Способен проводить сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций, владеть программными компьютерными комплексами геологического моделирования залежей углеводородов и навыками подсчета, пересчета запасов и перевода их в различные категории.

48. Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа.

Цель преподавания дисциплины

- овладение студентами практическими навыками на основе теоретических представлений о геологии и геохимии нефти и газа, современных положений об условиях залегания промышленно значимых скоплений УВ, формирования и распространения залежей горючих полезных ископаемых.

Задачи изучения

- знать условия залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли.

- знать состав нефти и газа, условия их образования на основе законов тектонофлюидодинамики.

- разбираться в основах и принципах нефтегазогеологического районирования.

- ориентироваться в вопросах происхождения нефти и газа на основе осадочно-миграционной теории.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-1 - Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве.

ОПК-10 - способность планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.

ПК-3 - Способен разрабатывать комплексные прогнозно-поисковые модели месторождений углеводородов.

49. Гидрогеологические и геохимические критерии прогноза залежей нефти и газа

Цель преподавания дисциплины:

- научить студентов восстанавливать гидрогеологические условия на разных этапах развития осадочных бассейнов и оценивать перспективы нефтегазоносности недр по гидрогеологическим показателям.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение природных процессов в водонасыщенных толщах осадочных горных пород, определяющих условия образования и накопления углеводородов;

- выявление пространственного положения зон нефтеобразования и накопления в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций;

- определение перспектив нефтегазоносности по гидрогеологическим критериям.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-3 – Способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.

ОПК-5 - способность применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добычи полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.

50. Геологическая интерпретация геофизических данных

Цель преподавания дисциплины:

- освоение геофизических методов, комплекс которых применяется для поисков и разведки месторождений нефти и газа. Объектом исследования является скважина.

Задачи изучения

- изучение строения и конструкции нефтегазовых скважин, теории естественных и искусственных физических полей Земли, физических свойств горных пород, аппаратуры, регистрирующей различные параметры физических полей создаваемых горной породой,

- знакомство с методикой проведения ГИС, обработкой геологической интерпретации геофизических данных. ГИС – одно из наиболее прогрессивных и современных средств изучения земных недр с целью поисков полезных ископаемых, особенно месторождений нефти и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-15 Способность участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

51. Промыслово-геологические исследования при бурении скважин и вскрытии пластов.

Цель преподавания дисциплины:

- научить студентов определять режим работы залежи в процессе разработки, выявлять факторы, влияющие на динамику добычи углеводородов, исследовать условия извлечения нефти и газа из пласта с целью обоснования эффективных мероприятий по повышению коэффициентов извлечения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение динамического состояния залежей нефти и газа. Стадийность проектирования и разработки залежей нефти и газа.

- изучение методов исследований (геолого-промысловые, промыслово-геофизические и др.), применяемых при анализе разработки эксплуатационных объектов.

- определение геолого-промысловых критериев новых технологий повышения нефтеотдачи пластов. Геолого-промысловые исследования при разработке залежей с помощью тепловых методов. Требования к информации о свойствах пласта-коллектора при использовании физико-химических методов увеличения нефтеотдачи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-10 – способность планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.

ОПК-11 – способность в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.

52. Геолого-технологические исследования в процессе бурения

Цель преподавания дисциплины:

-формирование у студентов знаний в области строительства нефтяных и газовых скважин, необходимых для технологии геологической разведки.

Задачи изучения дисциплины:

-ознакомление студентов с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть и газ, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторий скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом;

-формирование у студентов знаний в области буровых станков и бурения скважин, что необходимо для приобретения способности осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата, например, посредством организации получения керна и других фактических данных для исследования геологии нефти и газа в период обнаружения и разработки соответствующих месторождений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-10 - способность планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.

ОПК-11 – способность в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие

порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.

53. Методы исследования пород коллекторов

Цель преподавания дисциплины:

Освоение навыков исследования пород-коллекторов и флюидоупоров, изучение факторов, формирующих их качество, и получения фактических данных современными методами изучения природных резервуаров.

Задачи изучения:

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

знать: основные методы определения пористости, проницаемости, нефтенасыщенности горных пород, а также знать методы описания керна, отбора образцов для исследований, очистки керна и подготовки его к исследованиям;

уметь: определять пористость, проницаемость, нефтенасыщенность горных пород, описывать керн, образцы для исследований.

владеть: основными методами определения пористости, проницаемости, нефтенасыщенности горных пород Должен демонстрировать способность и готовность: к логически обоснованному обобщению результатов петрофизических исследований керна.

ОПК-3 Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.

Вариативная часть

54. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Цель преподавания дисциплины:

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и

личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

55. Введение в специальность.

Цель преподавания дисциплины: -ознакомление студента-первокурсника с профессиональной деятельностью горного инженера-геолога

Задачи изучения: - минералы, горные породы и месторождения полезных ископаемых; - специальности геологов и решаемые ими задачи; - история геологических исследований Северо-Востока России; - знакомство с основными положениями науки геологии нефти и газа; с основами поисков и разведки месторождений нефти и газа; с основами работы промыслового геолога.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

56. Основы разработки месторождений нефти и газа

Цель преподавания дисциплины:

- приобретение студентами базовых знаний, связанных с: проектированием и комплексным анализом разработки нефтяных и газовых месторождений; методами и методиками расчета и прогнозирования процессов разработки нефтяных и газовых месторождений; методами контроля и управления процессом разработки.

Задачами изучения дисциплины:

- изучение особенностей строения и природных режимов работы залежей углеводородов;
- уяснение принципов и методических основ процесса проектирования разработки нефтяных и газовых месторождений;
- изучение методов воздействия на нефтяные и газовые пласты;
- изучение систем разработки нефтяных и газовых месторождений
- уяснение критериев формирования объектов разработки нефтяных и газовых месторождений;
- изучение методик расчета основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений;
- изучение методических основ контроля, анализа и регулирования процесса разработки нефтяных и газовых месторождений.
- изучение технологии воздействия на продуктивные пласты и призабойную зону скважин;
- изучение технологических основ сбора и подготовки продукции нефтяных и газовых скважин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

57. Рациональный комплекс поисково-разведочных работ

Цель преподавания дисциплины:

- изучение методов и обоснование комплекса поисково-разведочных работ на различных этапах.

Задачи изучения:

- систематизировать данные по существующим методикам и технологиям поисково-разведочных работ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-5 Способен планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы.

58. Промыслово-геологический анализ разработки месторождений нефти и газа

Цель преподавания дисциплины:

- научить студентов определять режим работы залежи в процессе разработки, выявлять факторы, влияющие на динамику добычи углеводородов, исследовать условия извлечения нефти и газа из пласта с целью обоснования эффективных мероприятий по повышению коэффициентов извлечения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение динамического состояния залежей нефти и газа. Стадийность проектирования и разработки залежей нефти и газа.

- изучение методов исследований (геолого-промысловые, промыслово-геофизические и др.), применяемых при анализе разработки эксплуатационных объектов.

- определение геолого-промысловых критериев новых технологий повышения нефтеотдачи пластов. Геолого-промысловые исследования при разработке залежей с помощью тепловых методов. Требования к информации о свойствах пласта-коллектора при использовании физико-химических методов увеличения нефтеотдачи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ФТД Факультативы

1. Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК;

– способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;

- освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве;
- изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Перспективы освоения Тимано-Печорской провинции

Цели преподавания дисциплины:

– знакомство студентов с современными представлениями об особенностях геологического строения (тектоника, стратиграфия, литология), нефтегазопосности (коллектора и покрышки, комплексы, районирование, геохимические условия) Тимано-Печорской НГБ и перспективах ее освоения.

Задачи изучения:

- знакомство студентов с методическими основами формирования стратегии освоения и воспроизводства запасов нефти и газа.
- изучение современных методов оценки нефтегазового потенциала.
- знакомство с приоритетными направлениями региональных и геологоразведочных работ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-9 - Способность ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

3. Основы российской государственности

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины,

сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

АННОТАЦИИ к рабочей программе воспитания

Воспитательная работа важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Наряду с учебным процессом и научно-исследовательской деятельностью в НГФ, как и в УГТУ, особое внимание в указанный период будет уделяться и внеучебной работе (воспитательной, творческой и спортивной).

Цель программы:

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Обязательным и безусловным является участие студентов НГФ в общеуниверситетских, городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

План развития воспитательной работы НГФ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
1.1	Проведение собраний кураторов по ВР по текущим вопросам учебной и внеучебной работы.
1.2	Участие в проведение заседаний совета общежитий по вопросам студенческого быта.
1.3	Проведение конкурса «Лучший куратор года» факультета НГФ.
1.4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.
1.5	Проведение собраний со старостами учебных групп по вопросам организации учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений, экстремизма, национализма, терроризма и социально значимых заболеваний, употребления ПАВ, обеспечения комплексной безопасности и социальной защиты.
1.6	Анализ успеваемости и посещаемости студентов.
II. АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ В ВУЗОВСКОМ СОЦИУМЕ	
2.1	Программы адаптации первокурсников и создания доступной среды для обучения и воспитания студентов-инвалидов с ограниченными

	возможностями здоровья.
2.2	Посвящение первокурсников в студенты НГФ.
2.3	Выборы студенческого актива НГФ.
2.4	Организация традиционных встреч декана факультета с первокурсниками.
2.5	Ознакомление первокурсников с Уставом, структурой и традициями, правилами внутреннего трудового и учебного распорядка, правилами проживания в студенческих общежитиях.
2.6	Проведение ознакомительных экскурсий по кафедрам и университету для студентов 1-х курсов.
2.7	Участие в университетском мероприятии «День первокурсника».
2.8	Проведение анкетирования первокурсников о выявление увлечений, навыков, достижений.
2.9	Посещение музеев университета, полигона.
2.10	Привлечение студентов к творческой деятельности по интересам (СНО, SPE, спортивные секции, студенческие объединения).
III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	
3.1	Ознакомление родительской общественности с деятельностью университета в сфере образования и воспитания молодежи.
3.2	Проведение индивидуальных бесед с родителями по телефону.
3.3	Приглашение родителей и обучающихся, нарушивших Устав Университета и Правила внутреннего трудового и учебного распорядка на заседания комиссии по профилактике правонарушений и коррупционных проявлений.
3.4	Ознакомление родителей с имеющимися академическими задолженностями по итогам учебного плана (рассылка писем).
IV. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
4.1	Участие обучающихся во Всероссийских молодежно-патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», посвященных знаменательным датам российской истории.
4.2	Участие во Всероссийских и республиканских конкурсах, научно-практических конференциях.
4.3	Участие в республиканских и городских мероприятиях по оборонно-массовой и спортивной работе среди молодежи: организация встреч с воинами-интернационалистами и локальных войн, сдача норм ГТО, посещение ветеранов и др.
4.4	Организация и проведение Дня Защитника Отечества и Дня Победы, чествование ветеранов войны и участников локальных войн и конфликтов.
V. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	
5.1	Проведение собраний на факультете с Уставом университета и правилами внутреннего трудового и учебного распорядка, программой правового воспитания и профилактики коррупционных проявлений и правонарушений среди обучающихся и работников.
5.2	Проведение социологических опросов среди обучающихся по проблемам межнациональных отношений и правовой культуры, по выявлению причин коррупционных правонарушений, здорового образа жизни, мнений о работе общественных организаций.
5.3	Проведение мероприятий по комплексной безопасности университета: защита объектов, профилактика экстремизма и терроризма, национализма, разработка памяток.
VI. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ	
6.1	Участие обучающихся в творческих мероприятиях факультетов:

6.2	1. День первокурсника 2. Месяц факультета.
6.3	Участие на дне открытых дверей факультета, университета для абитуриентов и учащихся.
6.4	Фотоконкурсы, приуроченные к различным мероприятиям факультета.
6.5	Ежегодная премия «Золото нефти и газа».
VIII. РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ	
7.1	Изготовление и размещение информационных стендов факультета.
7.2	Ведение официальной страницы факультета в социальных сетях, раздела на сайте университета.
7.3	Ведение новостного блока о студенческой жизни факультета.
7.4	Создание и ведение официальных страниц студенческих объединений факультета.
7.5	Вовлечение студентов факультета в ведение официальных информационных площадок факультета (написание постов, освещение мероприятий, проведение опросов).
7.6	Проведение и размещение на информационных площадках факультета интервью с выдающимися выпускниками, студентами факультета, представителями предприятий и партнёрами.
7.7	Размещение на информационных площадках факультета, информации из официальных информационных источников университета.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса путем вовлечения студентов в процессы управления и развития образовательной, воспитательной и инновационной деятельности кафедры;
- повышение уровня формирования у студентов компетенций в области саморазвития и взаимодействия;
- увеличение количества обучающихся, добившихся значительных результатов в спорте, общественной деятельности;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсах, слетах, форумах, конференциях, олимпиадах;
- увеличение доли трудоустроенных выпускников кафедры;
- увеличение доли студентов, участвующих в деятельности студенческих объединений, до 50% от общего числа студентов очной формы обучения;
- вовлечение студентов в практико-ориентированное обучение, путем содействия в написании социальных проектов и реализации совместных социальных программ и воспитательных проектов с учреждениями-партнёрами;
- увеличение количества абитуриентов.

**Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе специалитета
направления подготовки/специальности 21.05.02 Прикладная геология
Геология месторождений нефти и газа**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП					
					да/нет	Кол-во часов				
1.	Студенческое самоуправление	День студента	Внутривузовский	Очный	нет	-	да	13.01.24-14.01.24	УГТУ	300
		Благотворительная акция "Подари Новый год"	Муниципальный	Очный	нет	-	да	Декабрь	ТРЦ Ярмарка	500
2.	Гражданское Патриотическое	День памяти воинов-интернационалистов	Внутривузовский	Очный	нет	2	да	15.02.2025	УГТУ	100
		Праздничное мероприятие к 23 февраля Праздничный концерт «Поздравляем мужчин!»	Городское, республиканское	Очное, дистанционное	да	-	да	Февраль	УГТУ	500

3.	Духовно- нравственное	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	Внутриузовский	Очный /дистанционный	да	3	да	01.09.2024	УГТУ	
		Кураторский час «Взаимоотношения внутри группы. Этикет деловых и дружеских отношений»	Внутриузовский	Очный	да	2	да	Сентябрь	г. Ухта, ул. Первомайская 13, корпус Б, ауд. 208 Б.	15
		Посещение музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры	Внутриузовский	Очный	нет		да	26-29.03.2024	ООО "ЛУКОЙЛ-Пермь"	80
		Организация участия обучающихся в праздничных мероприятиях: «День нефтяной и газовой промышленности»	Внутриузовский	Очный	да	2	да	Сентябрь ежегодно	Конгресс холл УГТУ	200
		Кураторский час, направленный на анализ микроклимата в коллективе	Внутриузовский	Очный	да	2	да	Октябрь-ноябрь	г. Ухта, ул. Первомайская 13, корпус Б, ауд. 203 Б.	15
		Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией	Внутриузовский	Очный	нет	-	да	Ноябрь - декабрь	УГТУ	40-200

		Мероприятия посвященные Дню студента (Татьянин день)	Внутриузовский	Очный	да	-	да	24-25 января 2025	УГТУ	500
		Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Внутриузовский	Очный	нет	-	да	Январь-Февраль	УГТУ, ул. Сеньюкова 13	50-100
		Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	Внутриузовский, городской, республиканский	Очный	да	2-4	да	Май-Июнь 2025 ежегодно	-	15
4.	Физическое	Проводы зимы	Муниципальный	Очный	да	3	да	Февраль 2025	г. Ухта	1000
		Соревнования «А ну-ка Парни»	Внутриузовский	Очный	нет	3	да	Февраль 2025	г. Ухта	100
		Тренинг «Холодные игры»	Внутриузовский	Очный	нет	3	да	Март ежегодно	База отдыха «Крохаль»	50
5.	Экологическое	Участие в городской акции «Чистый город»	Муниципальный	Очный	нет		да	Сентябрь 2024	Студенческий сквер	25-30

		Участие во всероссийской акции «Чистая Арктика»	Муниципальный	Очный	нет		да	Октябрь 2024	Городская территория	25-30
		Привлечение студентов (в добровольном порядке) к субботникам и др. мероприятиям	Внутривузовский	Очный	да	2	нет	Май ежегодно	Территория УГТУ	15
		Проведение уроков экологии	Внутривузовский	Очный	да	6	нет	В течение года	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	100
5.	Трудовое	Кураторский час «Профессиональные и общие компетенции специалиста»	Внутривузовский	Очный	да	2	да	Октябрь 2024	г. Ухта, ул. Первомайская 13, корпус Б, ауд. 203 Б.	15
		Анализ посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков (индивидуальная работа со студентами, родителями)	Внутривузовский	Очный	да	2	да	В течение года	УГТУ	15
6.	Культурно-просветительское	Праздничное мероприятие с первокурсниками посвященное Дню	Внутривузовский	Очный	да	2	да	Сентябрь 2024	Конгресс холл УГТУ	

		знаний								
		День нефтяной и газовой промышленности	Внутривузовский	Очный	да	2	да	Сентябрь	Конгресс холл УГТУ	
		День геолога	Внутривузовский	Очный	да	2	да	Первое воскресенье апреля	УГБ Крохаль	
		Неделя НГФ, вручение премии «Золото НГФ»	Внутривузовский	Очный	да	2	да	23.04.2025	Конгресс холл УГТУ	
7.	Научно-образовательное	Участие в ежегодных внутривузовских конференциях: «Севергеоэкотех», «Рассохинские чтения»	Внутривузовский	Очный	нет		да	Февраль, Март	УГТУ, Первомайская 13, корпус Б, ауд. 203	
		Международная научно-практическая конференция «Коммуникации. Общество. Духовность»	Международный	Смешанный	да	16	нет	Май	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	100
8.	Профориентационное	Деловая игра «Work competitions»	Внутривузовский	Очный	нет		да	Апрель	УГТУ	100

АННОТАЦИИ к программам практик

1. Учебная (геологическая ознакомительная практика)

Цель практики:

– ознакомление студентов с геологическим строением Ухтинского и Сосногорского районов Республики Коми, закрепление знаний по дисциплине «Общая геология», обучение основным методам геологических исследований.

Место практики в структуре ООП – учебная геологическая практика проводится в течение 4-х недель в конце второго семестра. Предусмотрена защита отчета по практике. Содержание практики – включает подготовительный период (1 день), полевой период (12 геологических маршрутов) и камеральный период, за время которого обрабатываются полевые материалы, готовится и защищается отчет. Маршруты проводятся в Ухтинском и Сосногорском районах Республики Коми в карьерах Куратово, Бельгопский, Озерный, Сирачойский, Седью и по естественным обнажениям в руслах рек Чуть, Ухта, Айюва, Ижма.

Задачи практики:

изучение отложений верхнего отдела девонской системы и среднего отдела юрской системы, знакомство с геологической деятельностью рек, подземных вод, ледников, обучение ведению геологической полевой документации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-12 Способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

2. Учебная (геодезическая практика)

Цель практики:

Закрепление знаний по основам топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения различных задач при производстве геологических исследований и работ.

Задачи практики:

- определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат;
- составление карт и планов местности разнообразного назначения;
- выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений нефтедобывающей отрасли, эксплуатации природных богатств Земли и ее недр.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с топографо-геодезическим производством. Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, индивидуальные задания, лекции.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки рабочих дневников бригад и промежуточный контроль в форме проверки рабочих материалов практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-12 Способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.

ПК-4 Способен выбирать технические средства и оборудование для решения профессиональных задач и осуществлять контроль за их применением.

3. Учебная (геолого-съёмочная практика)

Целью практики является:

- овладение студентами современными методами полевых геологических исследований, используемых при геологическом картировании и поисках полезных ископаемых; выработка профессиональных навыков полевых геологических наблюдений; составление крупно- и среднемасштабных геологических карт; первичная камеральная обработка полевых материалов.

Задачи практики:

- закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины «Структурная геология» и других общепрофессиональных геологических дисциплин;

приобретение навыков техники безопасности при проведении полевых геолого-съёмочных работ;

- приобретение производственных навыков и освоение приемов и методов проведения геолого-съёмочных работ;

- освоение правил ведения полевой геологической документации, обработки полученных при геологическом картировании полевых материалов, составления и оформления геологических отчетов, геологической и картографической графики к ним;

- сбор и обработка фондовых и опубликованных материалов по геологии района практики для написания отчета;

- организация научно-исследовательской работы студентов по материалам практики в составе творческих коллективов и индивидуально;

- практическая подготовка студентов к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Учебная (геолого-съёмочная) практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология. Практика реализуется на втором курсе нефтегазового факультета кафедрой поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (ПР МПИ).

Форма проведения практики - дискретно (по периодам проведения практики).

Способы проведения практики - стационарная; выездная.

Местом проведения практики (геологические маршруты) является учебный полигон, расположенный в нижнем течении реки Ухты в Ухтинском районе Республики Коми. Практика включает три периода: подготовительный, полевой и камеральный. Подготовительный и камеральный периоды реализуются на кафедре геологии горючих и

твердых полезных ископаемых ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет». Учебная практика проводится доцентами, преподавателями и аспирантами кафедры ПР МПИ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-12 Способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.

4. Учебная (геофизическая практика).

Учебная геофизическая практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Практика реализуется на 3 курсе. Местом проведения практики являются лаборатории, аудитории УГТУ и учебный полигон в Ухтинском районе.

Цели практики:

1. Закрепление теоретической подготовки студента по следующим методам: гравиразведка; -магниторазведка; электроразведка.

2. Применение методов разведочной геофизики для изучения геологического строения земной коры.

3. Приобретение студентом общекультурных компетенций и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Приобретение навыков применения различных методов, средств измерения и оборудование в соответствии с инструкциями по эксплуатации и технике безопасности при работе с аппаратурой, выполнение настройки и подготовки к измерениям современных геофизических приборов; выполнение измерений.

Работа с геофизической аппаратурой, обработка полученных данных на основе современных компьютерных программ, интерпретирование полученных результатов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного письменного отчета и его защиты. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования, опроса, собеседований и промежуточный контроль в форме проверки отчетов по каждому разделу практики. Итоговая оценка (зачет) выставляется с учетом промежуточного контроля по каждому разделу практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОПК-9 - Способность ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ОПК- 12 -Способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

ПК-4 Способен выбирать технические средства и оборудование для решения профессиональных задач и осуществлять контроль за их применением

5. Учебная (горно-буровая)

Горно – буровая практика проходит в Ухтинском и Сосногорском районах. Студенты выезжают в пос. Водный и пос. Нижний Одес на Нижнечутинское и Западно – Тэбукское месторождения. Камеральные работы проводятся в кернохранилище ООО «ТП НИЦ» и в центре исследования керна УГТУ, аудиториях кафедры.

Цель учебной практики является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента, а также приобретение ими компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков;
- получение и приобретение студентами опыта самостоятельной работы по сбору и систематизации геолого-промысловой информации, касающейся бурения поисковых и эксплуатационных скважин в различных участках нефтегазоносных провинций;
- в процессе учебной горно-буровой практики студенты получают представления о технологии бурения скважин, геологическом строении месторождений и залежей нефти и газа и специфики проведения горно-буровых работ на конкретных поисковых площадях;
- ознакомление с составлением геологической документации, необходимой для постановки и бурения скважин;
- ознакомление с процессом развития газовой и нефтяной промышленностью Республики Коми

Содержание и структура практики:

Горно-буровая 2 практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению специальности 21.05.02 Прикладная геология. Практика реализуется на 3 курсе геологоразведочного факультета кафедрой геологии нефти и газа.

Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности, вводная лекция; Экскурсия в кернохранилище ООО «ТП НИЦ». Камеральные работы. Экскурсия в пос. Нижний Одес на месторождения Нижнечутинское, Западно – Тэбукское. Экскурсия в пос. Водный. Посещение музеев, выставочных залов г.Ухты с целью ознакомления с историей добычи первой нефти и газа в нашем крае. Подготовка полевых материалов, графических документов и оформление отчета. Аттестационный этап, оформление, защита и сдача отчета.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

ОПК-10 - способность планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель практики:

- формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных задач по геологии, а также приобретение студентами общекультурных компетенций и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- формирование и развитие навыков проведения научных исследований, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;

- детальное ознакомление с основными видами научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков самостоятельной работы по сбору и обобщению поисково-разведочной и геолого-промысловой информации в процессе поисков, разведки и разработки залежей углеводородов, необходимого в практической деятельности геолога нефти и газа и для написания специальной части дипломной работы (проекта)

- подготовка научных материалов для диплома.

Научно-исследовательская практика проводится в виде работы с отчетами, получения геолого-промысловой информации, работы в лабораториях и на промысле с приборами.

Вид практики, способ, форма и место прохождения

Научно-исследовательская практика является частью основной общеобразовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология. Практика реализуется на 5 курсе института ИГНиТТ кафедрой ПРМПИ.

Научно-исследовательская практика проводится прежде всего для закрепления студентом теоретических знаний полученных при изучении базовых дисциплин, таких как: «Условия формирования залежей нефти и газа», «Подсчет запасов и оценка ресурсов», «Подсчет извлекаемых запасов», «Промыслово – геологический анализ», «Литология природных резервуаров».

Научно-исследовательская практика должна дать студенту возможность провести самостоятельные геологические исследования и наблюдения, которые могут лечь в основу дипломного проектирования (работы).

В процессе проведения научно-исследовательской практики применяются стандартные образовательные и научно-производственные технологии в форме лекционных, практических и лабораторных занятий, подготовка научно-исследовательских материалов.

Научно-исследовательская практика проводится в виде работы с отчетами, получения геолого-промысловой информации, работы в лабораториях и на промысле с приборами.

Научно-исследовательскую практику студенты проходят в нефтегазодобывающих, поисково - разведочных или научно-исследовательских организациях.

Перед выездом на практику студент получает на кафедре задание.

В целях повышения ответственности студента за полноту сбора необходимого материала надлежит вести дневник, в котором в хронологическом порядке фиксировать

все виды своей работы во время практики. Записи в дневнике делаются с учетом личных наблюдений и бесед с руководителем практики от кафедры и предприятия, а также на основании знакомства с отчетами по различным исследованиям, проектам работ, актам испытания скважин и т.п. Дневник подписывает руководитель практики от учреждения. Характеристика на студента за время практики может быть вписана в дневник. Дневник предъявляется студентом при защите отчета по практике.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и представляет его при защите материалов практики, вместе с дневником и характеристикой с производства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

УК-6 – Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни

ОПК-12 – Способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

Аннотация производственных практик

6. Производственно-технологическая практика

Цель практики:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также приобретение ими общекультурных компетенций и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики

Задачами производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков и умений, полученных студентом в процессе его обучения;
- самостоятельная работа по сбору и обобщению поисково-разведочной и геологопромысловой информации в процессе поисков, разведки и разработки залежей углеводородов, необходимая в практической деятельности геолога-нефтяника для написания всех разделов дипломной работы (проекта).
- ознакомление с составлением геологической документации, необходимой для постановки и бурения скважин;
- ознакомление с процессом развития газовой и нефтяной промышленностью Республики Коми.

Вид практики, способ, форма и место прохождения

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика проводится в виде работы с отчетами, получения геолого-промысловой информации, работы в лабораториях и на промысле с приборами.

Способы проведения практики:

- стационарная. Первая производственная практика проводится в Ухтинском государственном университете в аудитории 410 корпуса Б.
- выездная. Производственную практику студенты проходят в

нефтегазодобывающих, поисково - разведочных или научно-исследовательских организациях.

Форма проведения практики: дискретная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-10 - способность планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.

ОПК-15 Способность участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания

ПК -1 Владение навыками сравнительного анализа геологического строения нефтегазоносности провинций, программными компьютерными комплексами геологического моделирования залежей УВ. Владение навыками подсчета, пересчета и перевода различных категорий

ПК-4 Способен выбирать технические средства и оборудование для решения профессиональных задач и осуществлять контроль за их применением

7. Преддипломная практика

Цель практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также приобретение ими общекультурных компетенций и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика дает студенту возможность провести самостоятельные геологические исследования и наблюдения, которые могут лечь в основу дипломного проектирования (работы).

Задачи производственной (преддипломной) практики:

– закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков и умений, полученных студентом в процессе его обучения;

– детальное ознакомление с основными видами производственной деятельности;

-приобретение опыта самостоятельной работы по сбору и обобщению поисково-разведочной и геолого-промысловой информации в процессе поисков, разведки и разработки залежей углеводородов, необходимого в практической деятельности геолога нефти и газа и для написания всех разделов дипломной работы (проекта).

Преддипломная практика проводится в виде работы с отчетами, получения геолого-промысловой информации, работы в лабораториях и на промысле с приборами.

Производственная (преддипломная) практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология.

Практика проводится в виде работы с отчетами, получения геолого-промысловой информации, работы в лабораториях и на промысле с приборами.

Способы проведения практики:

- стационарная. Практика проводится в Ухтинском государственном университете в аудитории 403 корпуса Б.

- выездная. Преддипломную практику студенты проходят в нефтегазодобывающих, поисково - разведочных или научно-исследовательских организациях.

Форма проведения практики: непрерывная.

Перед выездом на практику студент получает на кафедре задание. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена руководителем практики.

Тематика дипломной работы (проекта) должна соответствовать современному уровню науки и практики, быть актуальной, направленной на решение конкретных задач нефтегазопромышленной геологии и нефтегазодобывающей промышленности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-15 Способность участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания.

ПК-1 Способен проводить сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций, владеть программными компьютерными комплексами геологического моделирования залежей углеводородов и навыками подсчета, пересчета запасов и перевода их в различные категории.

ПК-3 Способен разрабатывать комплексные прогнозно-поисковые модели месторождений углеводородов.

8. Научно-исследовательская работа (применение профессиональных навыков для составления ВКР)

Цель практики:

- формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных задач по геологии, а также приобретение студентами общекультурных компетенций и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- формирование и развитие навыков проведения научных исследований, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;

- детальное ознакомление с основными видами научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков самостоятельной работы по сбору и обобщению поисково-разведочной и геолого-промышленной информации в процессе поисков, разведки и разработки залежей углеводородов, необходимого в практической деятельности геолога нефти и газа и для написания специальной части дипломной работы (проекта)

- подготовка научных материалов для диплома.

Научно-исследовательская практика проводится в виде работы с отчетами, получения геолого-промысловой информации, работы в лабораториях и на промысле с приборами.

Вид практики, способ, форма и место прохождения

Научно-исследовательская практика является частью основной общеобразовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология. Практика реализуется на 5 кафедрой ПРМПИ.

Научно-исследовательская практика проводится прежде всего для закрепления студентом теоретических знаний полученных при изучении базовых дисциплин, таких как: «Условия формирования залежей нефти и газа», «Подсчет запасов и оценка ресурсов», «Подсчет извлекаемых запасов», «Промыслово – геологический анализ», «Литология природных резервуаров».

Научно-исследовательская практика должна дать студенту возможность провести самостоятельные геологические исследования и наблюдения, которые могут лечь в основу дипломного проектирования (работы).

В процессе проведения научно-исследовательской практики применяются стандартные образовательные и научно-производственные технологии в форме лекционных, практических и лабораторных занятий, подготовка научно-исследовательских материалов.

Научно-исследовательская практика проводится в виде работы с отчетами, получения геолого-промысловой информации, работы в лабораториях и на промысле с приборами.

Научно-исследовательскую практику студенты проходят в нефтегазодобывающих, поисково - разведочных или научно-исследовательских организациях.

Перед выездом на практику студент получает на кафедре задание.

В целях повышения ответственности студента за полноту сбора необходимого материала надлежит вести дневник, в котором в хронологическом порядке фиксировать все виды своей работы во время практики. Записи в дневнике делаются с учетом личных наблюдений и бесед с руководителем практики от кафедры и предприятия, а также на основании знакомства с отчетами по различным исследованиям, проектам работ, актам испытания скважин и т.п. Дневник подписывает руководитель практики от учреждения. Характеристика на студента за время практики может быть вписана в дневник. Дневник предъявляется студентом при защите отчета по практике.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и представляет его при защите материалов практики, вместе с дневником и характеристикой с производства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК- 12 Способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов;

ОПК-15 Способность участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания;

ПК-4 Способен выбирать технические средства и оборудование для решения профессиональных задач и осуществлять контроль за их применением.

ПК-5 Способен планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы.

АННОТАЦИЯ

к программе государственной итоговой аттестации

Цель:

– итоговый дифференцированный контроль качества подготовки специалистов на завершающем этапе обучения;

– оценка соответствия качества подготовки специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета).

Задачи:

– оценка уровня освоения образовательной программы и способности выпускника самостоятельно решать инженерные задачи по профилю профессиональной деятельности;

– контроль и оценка уровня теоретических знаний по основным дисциплинам специальности и специализации;

– контроль практических навыков и умений по определяющим дисциплинам специальности и специализации;

– результирующая оценка общего уровня (качества) подготовки выпускника и его потенциальных возможностей в различных видах профессиональной деятельности (склонности к творческой и научно-исследовательской работе, рекомендации в аспирантуру и т.п.)

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций данной образовательной программы.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 21.05.02 Прикладная геология, специализация Геология месторождений нефти и газа, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 21.05.02 Прикладная геология, специализация Геология месторождений нефти и газа, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.02 Прикладная геология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 953.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих рядом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способных работать в следующих областях профессиональной деятельности: сферы образования и науки, производства и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых.

В результате обучения выпускник готовится к следующим видам деятельности: научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая.

Объем и содержание основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета по данной специальности.

Форма и содержание контрольных материалов для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют проводить всеобъемлющую оценку качества подготовки выпускников, их готовности решать профессиональные задачи.

Заключение эксперта: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 21.05.02 Прикладная геология, специализация Геология месторождений нефти и газа, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на ее основе может осуществляться подготовка обучающихся по очной форме обучения с присвоением выпускникам квалификации – горный инженер геолог.

Эксперт:

Главный геолог
ООО «ТП НИЦ»

Станислав Валентинович
Сенин

« 10 мая 2023 г.



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план внесены следующие изменения:
академические часы приведены в соответствие с новыми нормативами времени ППС
УГТУ;

Рабочие программы дисциплин, программ практик и ГИА:

№ п/п	Содержание	Примечания
1.	Актуализирована справка о МТО, каталог электронных ресурсов БИК УГТУ, обновлен календарный план воспитательной работы	

Руководитель ОПОП



И. А. Маракова