

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2022 г. № 06

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

Наименование образовательной программы
Бурение нефтяных и газовых скважин


Направления подготовки (специальность)
21.03.01 Нефтегазовое дело

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Ухта
2022

Разработчики:

Руководитель ОПОП



Н. М. Уляшева

подпись

должность

подпись

И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры Бурения «14» апреля 2022 г., протокол №07

Зав. кафедрой Бурения



М. А. Михеев

подпись

Рассмотрена на заседании совета направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.04.01.Нефтегазовое дело, 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии «28» апреля 2022 г., протокол № 2.

Декан нефтегазового факультета



Н. П. Демченко

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной программы	4
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	4
1.6.	Формы реализации образовательной программы	5
1.7.	Объем образовательной программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.	Перечень образовательных стандартов	5
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	13
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	13
2.4.	Тип образовательной программы	13
3.	Структура образовательной программы	13
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
5.	Ресурсное обеспечение образовательной программы	14
5.1.	Кадровое обеспечение	14
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	15
5.3.	Материально-техническое обеспечение	15
6.	Учебный план	15
7.	Календарный учебный график	16
8.	Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	16
9.	Рабочая программа воспитания	16
10.	Календарный план воспитательной работы	17
11.	Аннотации к программам практик	17
12.	Аннотация к программе государственной итоговой аттестации	17
13.	Экспертиза образовательной программы	18
14.	Актуализация образовательной программы	18
	Приложение № 1	
	Приложение № 2	
	Приложение № 3	
	Приложение № 4	
	Приложение № 5	
	Приложение № 6	
	Приложение № 7	
	Приложение № 8	
	Приложение № 9	
	Приложение № 10	
	Приложение № 11	
	Приложение № 12	
	Приложение № 13	
	Приложение № 14	
	Приложение № 15	
	Приложение № 16	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника «бакалавр» в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности № 3360 от «18» марта 2020 года, серия 90А01 № 0003576, выданном Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2 Направленность образовательной программы

Направленность ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело – Бурение нефтяных и газовых скважин.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на следующую область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; ремонту и восстановлению скважин).

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

1.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата осуществляется Организацией самостоятельно.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Таблица 1 – Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «бакалавр», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	Бурение нефтяных и газовых скважин	6	19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли
		6	19.045 Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Выполнение работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: -Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке;	Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями

	<ul style="list-style-type: none"> -Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций; - Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. 	
Выполнение работ по ремонту и восстановлению скважин	<p>19.045</p> <p>Организация капитального ремонта скважин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация мониторинга технического состояния скважин для добычи нефти, газа и газового конденсата; - Организация обследования обсадных колонн; - Организация ремонта поврежденных обсадных колонн; - Организация монтажа (демонтажа) и подготовки и установки оборудования для капитального ремонта скважин; - Организация ремонтно-изоляционных работ; - Организация работ по реконструкции скважин; - Организация работ по глушению скважин; - Организация работ по креплению слабосцементированных пород призабойной зоны; - Организация прием/передачи скважины в (из) ремонт (а); - Организация работ по устранению аварий, допущенных в процессе ремонта и эксплуатации скважин. 	<p>Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями</p>

Таблица № 3. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<i>Технологический</i>		
Осуществлять технологические процессы нефтегазового производства	<p>19.005</p> <p>Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и 	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	<p>условий хранения материалов на буровой площадке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. <p>19.045</p> <p>Организация капитального ремонта скважин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работ по глушению скважин. 	
<p>Обеспечивать выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования</p>	<p>19.005</p> <p>Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности - Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке. <p>19.045</p> <p>Организация капитального ремонта скважин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация мониторинга технического состояния скважин для добычи нефти, газа и газового конденсата; - Организация ремонта поврежденных обсадных колонн; - Организация монтажа (демонтажа) и подготовки и установки оборудования для капитального ремонта скважин. 	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>
<p>Выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства</p>	<p>19.005</p> <p>Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций; - Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. <p>19.045</p> <p>Организация капитального ремонта скважин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация монтажа (демонтажа) и подготовки и установки оборудования для капитального ремонта скважин; - Организация работ по глушению скважин; - Организация ремонта поврежденных обсадных колонн; 	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация ремонтно-изоляционных работ; - Организация работ по креплению слабосцементированных пород призабойной зоны; - Организация работ по устранению аварий, допущенных в процессе ремонта и эксплуатации скважин. 	
Оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке; -Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности <ul style="list-style-type: none"> - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций; <p>19.045 Организация капитального ремонта скважин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация обследования обсадных колонн; - Организация ремонта поврежденных обсадных колонн; - Организация работ по глушению скважин. 	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Оформление технологической, технической, промышленной документации	<p>19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. <p>19.045 Организация капитального ремонта скважин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация прием/передачи скважины в (из) ремонт (а). 	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику	<p>19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. 	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

<i>Организационно-управленческий</i>		
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	<p>19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.</p> <p>19.045 Организация капитального ремонта скважин: - Организация обследования обсадных колонн; - Организация ремонта поврежденных обсадных колонн; - Организация работ по глушению скважин; - Организация работ по креплению слабосцементированных пород призабойной зоны; - Организация работ по устранению аварий, допущенных в процессе ремонта и эксплуатации скважин.</p>	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Организация рабочих мест	<p>19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.</p> <p>19.045 Организация капитального ремонта скважин: - Организация ремонтно-изоляционных работ.</p>	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; - Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины.</p> <p>19.045 Организация капитального ремонта скважин: - Организация ремонтно-изоляционных работ; - Организация работ по реконструкции скважин; - Организация работ по креплению слабосцементированных пород призабойной зоны;</p>	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	- Организация работ по устранению аварий, допущенных в процессе ремонта и эксплуатации скважин.	
<i>Научно-исследовательский</i>		
Участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Участие в работе научных конференций и семинаров	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. 19.045 Организация капитального ремонта скважин: - Организация работ по устранению аварий, допущенных в процессе ремонта и эксплуатации скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<i>Проектный</i>		
Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. 19.045 Организация капитального ремонта скважин: - Организация работ по реконструкции скважин; - Организация работ по креплению слабосцементированных пород призабойной зоны; - Организация ремонта обсадных колонн.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Выполнение работ по составлению проектной, служебной документации	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. 19.045 Организация капитального ремонта скважин: - Организация ремонтно-изоляционных работ; - Организация работ по реконструкции скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Таблица № 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2	3
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	Осуществлять технологические процессы нефтегазового производства	<p>ПК-1</p> <p>Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
	Обеспечивать выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования	<p>ПК-2</p> <p>Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
	Выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства	<p>ПК-3</p> <p>Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
	Оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>ПК-4</p> <p>Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
	Оформление технологической, технической, промысловой документации	<p>ПК-5</p> <p>Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>

	<p>Процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику</p>	<p>ПК-6</p> <p>Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
	<p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>ПК-7</p> <p>Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
	<p>Организация рабочих мест</p>	<p>ПК-8</p> <p>Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
	<p>Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-9</p> <p>Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
	<p>Участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-10</p> <p>Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
	<p>Участие в работе научных конференций и семинаров</p>	<p>ПК-11</p> <p>Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
	<p>Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства</p>	<p>ПК-12</p> <p>Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>

	<p>Выполнение работ по составлению проектной, служебной документации</p>	<p>ПК-13</p> <p>Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.</p> <p>ОПК 2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.</p> <p>ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.</p> <p>ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.</p> <p>ОПК 5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p> <p>ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами</p>		
<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на следующую область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; ремонту и восстановлению скважин).

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

2.4 Тип образовательной программы

Профессиональная программа высшего образования.

3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	210
Блок 2	Практика	не менее 18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	12
Объем программы бакалавриата		240	240

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также перечень профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа бакалавриата, установленных Организацией самостоятельно, включая содержание компетенций, приведен в Приложении 1.

Матрица компетенций образовательной программы приведена в Приложении 2.

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение по программе бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО. Подробная информация о кадровом обеспечении приведена в приложениях № 3, 4, 5. Краткая информация приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	100
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой	не менее 5	6,57

	готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)		
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	60,28

5.2 Учебно-методическое обеспечение

При использовании в образовательном процессе библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень договоров с Электронно-библиотечными системами приведен в Приложении 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП приведены в Приложении 6.

6 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам.

Учебный план представлен в Приложении № 7.

7 Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 8.

8 Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В Приложении № 9 ОПОП ВО представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).

9 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В Приложении № 10 ОПОП ВО представлена аннотация к рабочей программе по воспитанию.

10 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 11.

11 Аннотации программ практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;

- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В Приложении № 12 ОПОП ВО представлены аннотации к программам практик.

12 Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В Приложение 13 ОПОП ВО представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации.

13 Экспертиза образовательной программы

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 14).

14 Актуализация образовательной программы

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года. Сведения по актуализации образовательной программы приводятся в Приложении 15.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
1	2	3
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта;

		<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>Уметь:</p>

	<p>этическом философском контекстах и</p>	<p>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть:</p> <p>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами управления собственным временем;</p> <p>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p> <p>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-7</p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды физических упражнений;</p> <p>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</p> <p>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>- использовать средства и методы физического воспитания для</p>

		<p>профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах.
УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы макро- и микроэкономики, нефтегазового производства, распределения, обмена и потребления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике обоснованные экономические решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотно использовать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое</p>	<p>Знать:</p>

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>- содержание ФЗ «О противодействии коррупции», свои права и обязанности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать права по противодействию коррупции, определяемые в рамках своих полномочий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- знанием видов коррупции и навыками противодействия ее проявлениям.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ОПК-1	Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	<p>Знать:</p> <p>- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;</p> <p>- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;</p> <p>- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;</p> <p>- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.</p>
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p>Знать:</p> <p>- перечень промышленного материала, необходимого для составления рабочих проектов;</p> <p>- принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.</p> <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку первичных материалов по заданию руководства проектной службы; - анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные; - оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта; - навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты прикладных программ.
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; - возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике элементы производственного менеджмента; - находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении; - навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы. <p>Владеть:</p>

		<p>- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.</p>
ОПК-5	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; - основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; - осознанно воспринимать, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций; - методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
ОПК-6	<p>Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных

		<p>технологий и требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-7	<p>Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ПК-1	<p>Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.
ПК-2	<p>Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; - принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать параметры работы технологического оборудования; - разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования

		(наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.
ПК-3	Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования.
ПК-4	Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы в области нефтегазового дела с точки зрения организации работы коллектива исполнителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела.
ПК-5	Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды промысловой документации и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах; - вести промысловую документацию и отчетность; - пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения промысловой документации и отчетности.
ПК-6	Способность применять	Знать:

	<p>процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий; - функции производственных подразделений, организацию производственных связей между ними; - правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками руководства производственными процессами в нефтегазовой отрасли с применением современного оборудования и материалов
ПК-7	<p>Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными, организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании.
ПК-8	<p>Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению чрезвычайных и аварийных ситуаций.
ПК-9	<p>Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта; - определять порядок выполнения работ; - координировать работу по сбору промысловых данных; - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
ПК-10	<p>Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
ПК-11	<p>Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах;

		<p>- составлять научно обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации.</p>
ПК-12	Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>- технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геолого-технического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.</p>
ПК-13	Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>- нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.</p>

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
21.03.01 Нефтегазовое дело – Бурение нефтяных и газовых скважин

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
2	3	4	5	6	7	8	9	
	Базарова Анна Максимовна	Штатный	Должность – старший преподаватель	- Метрология, квалиметрия и стандартизация	Высшее профессиональное, Информатика и вычислительная техника, Банковское дело, финансы и кредит, Бакалавр, Магистр	1. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 2019. 2. Повышение квалификации «Менеджмент в профессиональном образовании», 2020. 3. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии»	52,3	0,058
							52,3	0,058

						<p>профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 2021.</p> <p>4. Повышение квалификации «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE», 2021.</p>		
·	Бобылева Татьяна Вадимовна	Штатный	Должность – Доцент, канд. техн. наук, Доцент	- Монтаж и эксплуатация бурового оборудования	Высшее профессиональное, инженер-механик	<p>1. Профессиональная стажировка «Технологическое оборудование нефтеперекачивающих станций», 2022.</p> <p>2. Профессиональная стажировка «Процессы и аппараты химической технологии», 2023.</p>	54	0,060
							54	0,060
·	Безгодов Дмитрий Николаевич	Штатный	Старший преподаватель	Корпоративная и социальная ответственность и основы делопроизводства	Высшее профессиональное Философ, преподаватель философии	<p>Повышение квалификации «Преподаватель высшей школы», 2017.</p>	38,3	0,043
							38,3	0,043
·	Белоусова Кристина Вячеславовна	Штатный	Доцент, канд.наук	- Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	Высшее профессиональное Педагог по физической культуре и спорту	<p>1. Повышение квалификации «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 2017.</p> <p>2. Повышение квалификации «Преподаватель высшей школы», 2017.</p> <p>3. Повышение квалификации</p>	161,5	0,179

						«Сенсорная интеграция в работе с детьми с различными вариантами дизонтогенеза», 2018. 4. Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2018. 5. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019.	161,5	0,179
	Борисова Ольга Владимировна	Штатный	старший преподаватель	Иностранный язык	Высшее профессиональное Учитель английского и немецкого языков	1.Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle"», 2019.	74,6	0,083
						2.Повышение квалификации «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"», 2021. 3.Повышение квалификации. «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE», 2021	74,6	0,083
	Васильев Яков Юрьевич	Штатный	Старший преподаватель	Философия	Высшее профессиональное Преподаватель истории	1. Повышение квалификации «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 2017.	18	0,020
						2. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской	18	0,020

						деятельности студентов», 2018.		
·	Вороник Алексей Михайлович	Внешний совместитель	Стар ший преподават ель	-- Бурение нефтяных и газовых скважин - Гидроаэромеханика при бурении и креплении скважин - Руководство ВКР	Высшее профессиональное Инженер	1. Повышение квалификации «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 2017. 2. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет- технологии в организации проектно- исследовательской деятельности студентов», 2018. 3. Повышение квалификации «Онлайн- преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019.	28	0,31
							18	0,02 0
							12	0,01 3
							58	0,065
·	Григо рьева Татьяна Анатольевн а	Штатны й	Стар ший преподават ель	Физическая и коллоидная химия	Высшее профессиональное Химик	1. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель- обучающийся", 2021 2. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021. 3. Современные проблемы аналитической химии, 2021.	70,3	0,078
							70,3	0,078
·	Дудников Виталий Юрьевич	Штатный	Должно сть – Доцент кандида т наук, доцент	- Инженерная геодезия	Высшее профессиональное, Нефтегазовое дело, Степень магистра	1. Повышение квалифика-ции «Онлайн- преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019. 2. Повышение квалифика-ции	56,3	0,062
							56,3	0,062

						«Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем», 2021. 3. Повышение квалификации «Квантовые оптические технологии коммуникаций», 2021. 4. Повышение квалификации «Новое в землеустройстве и кадастрах», 2021.		
0.	Думицкая Наталья Геннадьевна	Штатный	Доцент, канд. наук, доцент	- Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	Высшее профессиональное учительское общетехнических дисциплин средней школы	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019.	70	0,078
						2. Повышение квалификации. «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"», 2021. 3. Повышение квалификации. «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС"», 2022	70	0,078
1	Ершов Александр Александрович	Штатный	Доцент, канд. наук	Философия	Высшее профессиональное философское преподавание философии и обществоведения	1. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации	20,3	0,023

						проектно-исследовательской деятельности студентов», 2018. 2. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019. 3. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021	20,3	0,023
2	Жевнеренко Василий Александрович	Штатный	Доцент, доцент	Термодинамика и теплопередача	Высшее профессиональное Физик-преподаватель	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019. 2. Повышение квалификации. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021	36,3	0,041
							36,3	0,041
3.	Заборовская Валерия Владимировна	Штатный	Старший преподаватель	- Геология нефти и газа - Нефтегазопромывальная геология	Высшее профессиональное Горный инженер-геолог	1. Повышение квалификации в форме стажировки «Геология нефти и газа», 2018. 2.Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019. 2. Повышение квалификации. «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021. 3. Стажировка. "Геология месторождений нефти и газа", 2022	52,3	0,058
							36,3	0,041
							88,6	0,099
	Заикин Станислав Фёдорович	Штатный	Должность – Доцент,	- Физика (практики+лаб. работы)	Высшее профессиональное, Физика,	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология	142	0,158

4			Канд. наук		Учитель физики средней школы	создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019. 2. Повышение квалификации «Применение в вузе системы дистанционного обучения как части электронной информационно-образовательной среды», 2019. 3. Повышение квалификации «"Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся"», 2022.	142	0,158
5.	Ильясов Вадим Хабибович	Штатный	Доце нт, канд. наук	Физика	Высшее профессиональ ное Учитель физики, технологии и предпринимате льства	1. Повышение квалификации «Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 2017. 2. Повышение квалификации «Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды», 2019. 3.Повышение квалификации. «Термодинамический методы изучения фазового состава пластовых систем», 2021. 4. Повышение квалификации. «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021	64	0,071
							64	0,071

6	Ивенина Ирина Владимировна	Штатный	Должность - Доцент, Канд. техн. наук,	- Химия	Высшее профессиональное, Биология. Химия, Учитель биологии и химии	1. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 2018. 2. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019.	72	0,08
							72	0,08
7.	Игнатенко Татьяна Сергеевна	Штатный	Доцент, канд. наук	- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	Высшее профессиональное Преподаватель, тренер по волейболу	1. Повышение квалификации «Преподаватель высшей школы», 2017. 2. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019. 3. Повышение квалификации. «Современные подходы к проектированию образовательных программ на основе профессиональных стандартов», 2020. 4. Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 2021	161,5	0,179
							161,5	0,179
8.	Каменских Сергей Владиславович	Штатный	Доцент, НТ,	- Аварии и осложнения при бурении скважин		1. Повышение квалификации «Проектирование	52,3	0,058

			канд.техн. наук, доцент	Практики : - Учебная ознакомительная -- Производственная (технологическая) практика - Вычислительная практика - Руководство ВКР	Высшее профессиональное Горный инженер	образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов”, г. Ухта 2018. 2. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019 3.Повышение квалификации. «Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся"», 2022.	74,3	0,08 3
							4,5	0,05 0
							74,3	0,08 3
							12	0,01 3
							217,4	0,24 2
9	Колесниченко Елена Вениаминовна	Штатный	Должность – Старший преподаватель	- Социология и политология	Высшее профессиональное, Политология, Политолог	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», г. Ухта 2019. 3. Повышение квалификации “Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся"”, г. Ухта 2021.	36,3	0,040
							36,3	0,040
0.	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Доцент, канд.наук, доцент	Правоведение	Высшее профессиональное Политология	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019 2. Повышение квалификации. «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"», 2021	36,3	0,040
							36,3	0,040

1.	Корохонь ко Оксана Михайловна	Штатный	Стар ший преподават ель	- Подземная гидромеханика - Гидравлика	Высшее профессиональ ное Инженер	1. Повышение квалификации в форме стажировки «Особенности работы и моделирования лифта газоконденсатных скважин Вуктыльского нефтегазоконденсатного месторождения», 2019. 2. Повышение квалификации «Онлайн- преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019.	18	0,02 0
							34	0,03 8
							52	0,05 8
2.	Кравчук Михаил Владимирович	Внешний совместитель	Доце нт, канд.наук	- Гидроаэромеханика в бурении (Лаб.) - Геолого- технические иссле- дования скважин - Руководство ВКР - Практика (техноло-гическая)	Высшее профессиональ ное Инженер	Нет данных	32	0,036
							52,3	0,058
							12	0,013
							4,5	0,005
							117,3	0,130
3.	Кряже ва Екатерина Юрьевна	Штатный	Стар ший преподават ель	Экология	Высшее профессиональ ное Эколог	1. Повышение квалификации. «Онлайн- преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019 2. Повышение квалификации.	16	0,01 8
							16	0,01 8

						«Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся"», 2021		
4.	Лазарева Виктория Георгиевна	Штатный	Профессор, д-р наук, доцент	Экология	Высшее профессиональное Преподаватель биологии и химии, биолог	1.Повышение квалификации. «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019.	36,3	0,040
						2. Повышение квалификации. «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"», 2022	36,3	0,040
5.	Лиджиев Борис Саранович	Штатный	Доцент, канд.наук	Патентно-лицензионная работа	Высшее профессиональное Физик	1. Диплом о проф. Переподготовке 04 0015292 рег.№328 «Метрологическое обеспечение транспорта нефти и нефтепродуктов» на ведение проф.деят. в сфере метрологии и метрологического обеспечения.”, 512 часов, г. Ухта»	40,3	0,045
						2. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019. 3.Повышение квалификации. «Метрологическое обеспечение транспорта природного газа», 2022	40,3	0,045
6.	Логачев Юрий Леонидович	Штатный	Доцент,	- Бурение нефтяных и газовых скважин		1. Повышение квалификации «Технологии электронного обучения в	70,6	0,078

			канд.техн. наук, доцент	<p>-</p> <p>Гидроаэромеханика при бурении и креплении скважин</p> <p>-</p> <p>Проектирование в нефтегазовой промышленности.</p> <p>Практики:</p> <p>-Учебная (ознакомительная) практика</p> <p>- учебная (вычислительная) практика</p> <p>-</p> <p>Производственная (технологическая) практика</p> <p>- ВКР</p>	<p>Высшее профессиональное.</p> <p>Горный инженер</p>	<p>высшем образовании», г.Ухта 2016.</p> <p>2. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», г. Ухта, 2018.</p> <p>3. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019.</p> <p>4. Стажировка в ООО «Альфа-Сервис» 18 час., 2019 г.</p>	<p>54</p> <p>57,5</p> <p>74,3</p> <p>74,3</p> <p>4,5</p> <p>12,3</p> <p>347,2</p>	<p>0,06</p> <p>0</p> <p>0,06</p> <p>4</p> <p>0,08</p> <p>3</p> <p>0,08</p> <p>3</p> <p>0,00</p> <p>5</p> <p>0,01</p> <p>3</p> <p>0,386</p>
7.	Миклина Ольга Алексеевна	Штатный	Старший преподаватель	<p>- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>Высшее профессиональное</p> <p>Инженер</p>	<p>1. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 2018.</p> <p>2. Повышение квалификации в форме стажировки «Особенности работы и моделирования лифта газоконденсатных скважин Вуктыльского нефтегазоконденсатного месторождения», 2019.</p> <p>3. Повышение квалификации «Онлайн-</p>	<p>54</p> <p>54</p>	<p>0,060</p> <p>0,060</p>

						преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019. 4.Повышение квалификации. «Этика преподавателя в системе непрерывного образования», 2020. 5.Повышение квалификации. "Эффективность эксплуатации скважин с установками ЭЦН:от теории к практике", 2022		
8.	Мине муллина Анна Романовна	Штатный	Доце нт, канд.наук	- Русский язык и культура речи (лекции)	Высшее профессиональ ное Учитель русского языка и литературы	1.Повышение квалификации. «Применение в вузе системы дистанционного обучения как части электронной информационно-образовательной среды», 2019	20,3	0,023
						2.Повышение квалификации. «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019.	20,3	0,023

						3.Повышение квалификации. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021		
9.	Михеев Михаил Александрович	Штатный	Доцент, канд.техн. наук, доцент	- Крепление скважин - Капитальный ремонт скважин - Руководство ВКР - ОНГД	Высшее профессиональное. Горный инженер	1.Повышение квалификации «Технологии электронного обучения в высшем образовании», 2016.	88	0,098
						2. Повышение квалификации «Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды», 2019.	56	0,062
						3.Повышение квалификации. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2022	12	0,013
							38,3	0,043
							194,3	0,216
0.	Михитаров Александр Рафаилович	Штатный	Старший преподаватель	Теоретическая механика	Высшее профессиональное Инженер-строитель	1. Повышение квалификации «Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды», 2019.	108,6	0,121
						2. Повышение квалификации. «Управление онлайн-	108,6	0,121

						курсами в СДО MOODLE», 2021		
1.	Мучкинова Людмила Ивановна	Штатный	Должность - Доцент, канд.техн. наук, доцент	- Сопротивление материалов	Высшее профессиональное, Специальность - Ракетные двигатели, Инженер-механик	1. Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019.	58	0,064
						2. Повышение квалификации «Метрологическое обеспечение транспорта природного газа», 2019.	58	0,064
2.	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Доцент ИТ	- Основы экономической деятельности предприятия - Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях	Высшее профессиональное Инженер-экономист	1. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 2018.	52,3	0,058
						4. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019.	54,3	0,060
							106,6	0,118
3.	Нор Алексей Вячеславович	Штатный	Доцент ИТ, канд.техн. наук	- Основы бурения нефтяных и газовых скважин - Механика горных пород - Особенности строительства скважин в условиях ММП	Высшее профессиональное Горный инженер	1. Повышение квалификации «Информационные технологии в образовании», 2016г	36,3	0,023
						2. Повышение квалификации "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-	54	0,060
							70,3	0,078
							4,5	0,005

				- Производственная (технологическая) практика - Капитальный ремонт скважин - Руководство ВКР		технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов", 2018. 3. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», г. Ухта 2019.	26 12 203,1	0,02 9 0,226
4.	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Доцент, канд. наук, доцент	- Гидравлика - Подземная гидромеханика	Высшее профессиональное Горный инженер	1. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 2018.	38	0,042
						2. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019.	20,3	0,023
						3. Повышение квалификации. «Изучение автоматизированных систем для исследования процессов нефтевытеснения», 2022	58,3	0,065
5.	Прилюдько Ирина Александровна	Штатный	Доцент, канд. наук, доцент	Физическая культура и спорт	Высшее профессиональное Специалист по физической культуре и спорту	1. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 2018.	34,3	0,038

						2. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019. 3. Повышение квалификации. Современные подходы к проектированию образовательных программ на основе профессиональных стандартов, 2020 4. Повышение квалификации. Самоменеджмент: практический курс для повышения личной эффективности преподавателя, 2021.	34,3	0,038
6	Савич Василий Леонидович	Штатный	Зав. кафедрой, канд. наук, доцент	Прикладная механика	Высшее профессиональное Инженер	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019	91,2	0,102
						2. Повышение квалификации. «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем», 2021	91,2	0,102
7.	Сбитнева Яна Степановна	Штатный	Старший преподаватель	Геофизические исследования скважин Геология	Высшее профессиональное Горный инженер-геолог	1.Повышение квалификации. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021.	52,3	0,058
						2.Повышение квалификации. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021.	76	0,084
						3.Повышение квалификации. Новые	128,3	0,142

						требования к поиску и разведке нефтегазоконденсатных месторождений, 2022.		
8.	Серебро Оксана Александровна	Штатный	Стар ший преподават ель	Иностранн ый язык	Высшее профессиональ ное Учитель английского и французского языка	1.Повышение квалификации «Онлайн- преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», г. Ухта 2019. 2.Повышение квалификации. Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету "Английский язык", 2020	74,6	0,083
							74,6	0,083
9.	Соходон Геннадий Валерьевич	Штатный	Стар ший преподават ель	Безопасность жизнедеятельност и	Высшее профессиональ ное Горный инженер	1. Повышение квалификации. "Преподаватель предмета ОБЖ и дисциплины БЖД", 2019. 2. Повышение квалификации. «Онлайн- преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019 3. Повышение квалификации. Информационно- коммуникационные технологии в педагогической деятельности, 2020	54	0,060
							54	0,060
0.	Тимохова Оксана Михайловна	Штатный	Про фессор, д-р	Материаловедение		1. . Повышение квалификации «Онлайн- преподаватель: технология	56,3	0,063

			наук, доцент		Высшее профессиональ ное Инженер Магистр	создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019. 2. Повышение квалификации. Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем, 2021.	56,3	0,063
1.	Уляшева Надежда Михайловна	Штатный	Про фессор, канд. техн. наук, профессор	- Буровые промывочные и тампонажные растворы	Высшее профессиональ ное Горный инженер	1. Повышение квалификации "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов", г. Ухта 2018	143, 5	0,15 9
				- Производственная (технологическая) практика		2. Стажировка в ООО «ИК «Технологические системы» 18 часов, 2019	4,5	0,00 5
				- Руководство ВКР		3. Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем. 2021	12	0,01 3
						4. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021	110	0,178
						5. "Психология взаимоотношений в системе "преподаватель- обучающийся", 2022		
2	Хабасва Елена Владимировна	Штатный	Стар ший	Высшая математика		1. Повышение квалификации. Психология	290, 9	0,32 3

			преподаватель		Высшее профессиональное. Учитель математики и информатики	взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся., 2021	290,9	0,323
3.	Цуканова Анастасия Николаевна	Штатный	Старший преподаватель	-	Высшее профессиональное Магистр техники и технологии	1. Повышение квалификации "Современные технологии проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов", ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", г. С-Петербург, 2018. 2. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», г. Ухта, 2019 3. Повышение квалификации "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов", г. Ухта, 2018.	34	0,038
				Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности			74,3	0,083
				-			12	0,013
				Практики: - учебная (ознакомительная) практика			120,3	0,134
				-				
				Руководство ВКР				

						<p>4.Повышен ие квалификации. Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения, 2019.</p> <p>5.Профессиональн ая переподготовка. Психология и педагогика, 2021.</p> <p>6.Повышение квалификации. "Психология взаимоотношений в системе "преподаватель- обучающийся", 2022.</p>		
4.	<p>Чаада ев Константин Евгеньевич</p>	Штатный	<p>Стар ший преподават ель</p>	<p>Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства</p>	<p>Высшее профессиональ ное Радиоин женер</p>	<p>1.Повышен ие квалификации. «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE», 2021</p>	72	0,080
						<p>2. Повышение квалификации. «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель- обучающийся"», 2021</p>	38,3	0,043
							110	0,123
	<p>Чесноков Валерий Павлович</p>	Штатный		История России			72	0,080

5			Доцент, канд. наук, доцент		Высшее профессиональное Историк, преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации. «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019	72	0,080
6.	Шигапов Алина Рамильевна	Внутреннее совместительство	Ассистент	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	Высшее профессиональное Учитель английского и немецкого языка	1. Повышение квалификации «Летняя школа преподавателя. Цифровые навыки дистанта для библиотекарей», 2020.	8,3	0,009
							8,3	0,009
7.	Шилова Светлана Владимировна	Штатный	Должность – Доцент, Канд. техн. наук	Информатика	Высшее профессиональное, Геология, Магистр техники и технологии	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019. 2. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 2020. 3. Повышение квалификации «Информационные технологии и процессы предприятия», 2021. 4. Повышение квалификации «Психология	70	0,077
							70	0,077

						взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся"», 2022. 5. Повышение квалификации «Организация работы с персональными данными», 2022.		
8.	Штанько Борис Петрович	Внешний совместитель	Стар ший преподават ель	- Практические решения производственных задач в бурении - ВКР	Высшее профессиональ ное Горный инженер	1. Повышение квалификации "Применение в вузе системы ДО как части электронно-информационной образовательной среды", г. Ухта, 2019.	110,3	0,123
							12	0,013
							122,3	0,136
9.	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Стар ший преподават ель	История промышленного освоения Севера	Высшее профессиональ ное Историк, преподаватель истории	1.Повышение квалификации. Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle", 2019.	18,3	0,021
						2.Повышение квалификации Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021.	18,3	0,021
ИТОГО							4357, 1	4,841

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (НПР), РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ,

49 ч

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТАВОК, ЗАНИМАЕМЫХ НПР, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ,

4,84 ЕЛ. С
1 т.

НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НПР НА СТАВКУ ПО ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДОЛЖНОСТИ ОТ _____ 201_г. № _____ (ЗАВЕРЕННАЯ СКАН-КОПИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРИЛОЖЕНА К СПРАВКЕ).

НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ НОРМ ВРЕМЕНИ ПО ВИДАМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОТ _____ 201_г. № _____ (ЗАВЕРЕННАЯ СКАН-КОПИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРИЛОЖЕНА К СПРАВКЕ).

По ТЕКУЩЕМУ
РАСЧЕТУ:

	ПО ФГОС	ФАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ (СТАВОК/ПРОЦЕНТ)	ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ НЕСООТВЕТСТВИЯ
ИТОГО СТАВОК		4,841	
Доля штатных	НЕ МЕНЕЕ 50 %	4,523 93,43	-
Соответствие образования	НЕ МЕНЕЕ 70 %	4,841 100	-
Доля остепененных и/или со званием	НЕ МЕНЕЕ 60 %	2,918 60,28	-
Доля работников из числа работников предприятий	НЕ МЕНЕЕ 5 %	0,318 6,57	-

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата
21.03.01 Нефтегазовое дело, Бурение нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
2	Штанько Борис Петрович	ООО «КомиНефтеПроект»	Должность – генеральный директор	6 лет 13 дней	0,136
3	Вороник Алексей Михайлович	ОАО «Газпром ВНИИГАЗ» в г. Ухта	Главный специалист отдела строительства скважин	2 года 3 месяца 17 дней	0,065
4	Кравчук Михаил Владимирович	ООО «Технологическая Компания Шлюмберже»	Инженер по бурению	6 лет 9 месяцев 3 дня	0,130

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
обеспечение**

Перечень договоров ЭБС*		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» №2015621792 от 16.12.2015 г. О государственной регистрации базы данных	с 30.01.2013 по наст. время
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И 32-2022 от 09.03.2022 г.	с 09.03.2022 по наст. время
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75_18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018 г. по наст. время
	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги».	с 21.11.2019 г.
	СЭБ-Лань – Договор №СЭБ НВ 378 от 22.02.2022 г.	с22.02.2022 г. по 31.12.2025 г.
	ТИУ-УГТУ Договор 09-15-21 от 07.12.2021 г.	с 07.12.2021 г.
	УИС Россия. Официальное письмо №19-2665 от 04.06.2018 г.	с 04.06.2018 г.

	<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.</p>	<p>с 26.12.2018 г. по наст. время</p>
	<p>МБА №23-3 от 30.10.2017 г. (НБ РК Сыктывкар)</p>	<p>с 30.10.2017 г. по настоящее время</p>
	<p>МБА Договор №1747 от 15.01.2021. (РНБ С-Пб)</p>	<p>ФГБУ «РНБ». Доступ с 15.01.2021 по настоящее время</p>
	<p>Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 01.03.2022 г.,</p>	<p>с 01.03.2022 по наст. время</p>

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История	233 Л – практическая аудитория 314 Л - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	233 Л Учебная мебель, доска 314 Л - ноутбук; - плазменная панель; - стол преподавателя; - стол для конференций на 14 посадочных мест; - стулья – 20 шт.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
2.	Химия	410 Л – Учебно- научная лаборатория общей и органической химии	Потенциометры рН- 340; аналитические весы; шкафы вытяжные; электрические плитки; металлические штативы; штативы для пробирок; стеклопосуда; печь SNOL 7.2/1100 керамика	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)

		<p>414 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>423 Л – Лаборатория общей и неорганической химии имени Ипполитова Е.В.</p>	<p>(муфельная); термостат суховоздушный ТС-1/80; шкаф сушильный СНОЛ, электрон. нерж.; микродозатор одноканальный переменного объема; рабочее место преподавателя; лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы)</p> <p>414 Л Интерактивная доска; ноутбук (2 шт.); мультимедийный проектор; МФУ; спектрофотометр однолучевой ЮНИКО 2800; эл. плитки; шкаф вытяжной; металлические штативы; штативы для пробирок; стеклопосуда; печь SNOL 7.2/1300 керамика (муфельная); шкаф сушильный вакуумный с вакуумным насосом ШСВ-65/3,5; микродозатор одноканальный переменного объема;</p>	
--	--	---	---	--

			<p>лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы); рабочее место преподавателя; Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.).</p> <p>423 Л</p> <p>Весы лабораторные со встроенной калибровочной гирей «Acculab» ATL-120d4-I; металлические штативы для приборов; штативы для пробирок; стеклопосуда; шкаф вытяжной; термостат с прозрачной ванной с управляющим модулем LT-100 LOIP LT-108P; спектрофотометр однолучевой ЮНИКО 2800; печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная); МФУ для ввода/вывода данных; ноутбук; микродозатор одноканальный переменного объема;</p>	
--	--	--	--	--

			рабочее место преподавателя	
3.	Информатика	310 «К» компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся 314 К лекционная аудитория	Доска меловая – 1; Столы (парты) – 6; Столы компьют; – 12; Стулья – 30; Компьютеры – 21; Конференц-стол – 1. Видеопроектор – 1; Компьютеры – 21; Доска меловая – 1; Столы (марты) – 3; Стол компьют; – 16; Стулья – 32; Конференц-стол – 1.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
4.	Физическая культура и спорт	1, 2 – игровой зал	2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи,	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

			<p>скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт.</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>
5.	Философия	<p>314 Л – практическая аудитория</p> <p>205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина</p>	<p>314Л</p> <p>Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 35 посадочных мест), меловая доска.</p> <p>205Л</p> <p>Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013</p> <p>Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014</p>

			рабочее место преподавателя.	
6.	Материаловедение	104 Л – Лаборатория по материаловедению и исследованию механических свойств материалов	Микроскопы; станки шлифовальные; твердомеры для металлов (Бринель, Роквелл); электропечи; макеты кристаллических решеток; электронные плакаты по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
7.	Иностранный язык	308 К – учебная аудитория 416 К – практическая аудитория 515 К – практическая аудитория 501 К – практическая аудитория, лаборатория лингвистического	Столы – 9; стулья – 17; маркерная доска – 1 Столы – 10; стулья – 119; маркерная доска – 1 Стол – 11; стулья – 21; маркерная доска – 1; стенды на немецком языке – 6 Стол переговорный – 1; столы (парты) – 11; стулья – 21; маркерная доска – 1; проектор – 1; экран – 1; ноутбуки – 12	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		обучения им. Н. В. Моревой-Вулих		
8..	Высшая математика	<p>105 Л – лекционная (поточная) аудитория</p> <p>209 Л – методический кабинет - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>105 Л</p> <p>Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест</p> <p>209 Л</p> <p>12 компьютеров; сетевое оборудование, маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) на 16 посадочных мест</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
9.	Физика	<p>210 Л – «Электростатика» для проведения лабораторных и практических занятий</p>	<p>210 Л</p> <p>Учебная мебель: 16 столов, 32 стула, доска, комплект лабораторного оборудования по электричеству (модуль «Источник питания» ФПЭ-</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>

		<p>212 Л – «Молекулярная физика» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>214 Л – «Механика» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p>	<p>ИП, модуль «Магазин емкостей» ФПЭ-МЕ, модуль «Магазин сопротивлений» ФПЭ-МС</p> <p>212 Л Учебная мебель: 15 столов, 30 стульев, доска, комплект лабораторного оборудования (установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ1-4, установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении ФПТ1-6, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ1-7.</p> <p>214 Л Учебная мебель: 17 столов, доска, комплект лабораторного оборудования по механике (установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ-</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
--	--	--	--	---

		<p>215 Л – «Квантовая оптика» г. Ухта, ул. Сеньюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>217 Л – «Геометрическая и волновая оптика» г. Ухта, ул. Сеньюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>225 Л – «Магнетизм» г. Ухта, ул. Сеньюкова, д. 13, Корпус «Л»</p>	<p>14, установка лабораторная "Определение модуля сдвига и момента инерции крутильного маятника, установка лабораторная "Определение момента инерции тела динамическим способом" ФМ-22</p> <p>215 Л Учебная мебель: 8 столов, 16 стульев, комплект лабораторного оборудования (установка "Экспериментальная проверка закона Пуассона" ФЛ-ЯФ-ЗП, установка "Измерение периода полураспада долгоживущего изотопа" ФЛ-ЯФ-ДК)</p> <p>217 Л Учебная мебель: 11 столов, 30 стульев, комплект лабораторного оборудования (установка "Изучение внешнего фотоэффекта", установка</p>	
--	--	--	---	--

		<p>105 «Л» - Лекционная аудитория, ул. Сеньюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>206 Л – компьютерный класс – учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>"Изучение дифракционной решетки и дисперсионной стеклянной призмы", лабораторная установка "Оптическая активность"), допускает проведение практических занятий</p> <p>225 Л Учебная мебель (столы и стулья, 24 посадочных мест), доска, 8 лабораторных установок- макетов, генератор, осциллограф.</p> <p>105 Л Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест</p> <p>206 Л 3 компьютера с доступом к Интернет- ресурсам, виртуальным лабораторным работам</p>	
--	--	---	--	--

10.	Гидравлика	<p>313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс)</p> <p>216 А – практическая аудитория Специализированная аудитория ООО «Газпром ВНИИГАЗ»</p> <p>314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски.</p> <p>216 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран); лабораторный стенд «Гидростатика ГС» и гидравлический универсальный стенд «ТМЖ 2М»</p> <p>314 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013</p>
11.	Правоведение	314 Л – учебная аудитория для	314Л	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков

		<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина</p>	<p>Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 28 посадочных мест), меловая доска.</p> <p>205Л</p> <p>Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя.</p>	<p>Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013</p>
12.	Метрология, квалиметрия и стандартизация	16 Г – Лаборатория метрологического обеспечения транспорта нефти и нефтепродуктов	<p>Персональный компьютер; Интерактивная доска с проектором Smart Board; Учебная мебель; Меловая доска; Колонки; Штангенциркули – 3; Микрометры – 7; Микрометрические нутромеры – 3; Макеты корпусных деталей – 9;</p>	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)

			<p>Подшпигники качения – 7 шт; Индикаторные нутромеры – 2;</p> <p>Наборы образцовых плоскопараллельные мер – 3;</p> <p>Концевые меры длины – 8;</p> <p>Инструментальные конусы – 3;</p> <p>Инструментальный микроскоп – 2;</p> <p>Шаблоны резьб различных типоразмеров – М22, М14 и др. – 5;</p> <p>Нормалемер – 1;</p> <p>Биенимер – 1;</p> <p>Прибор механотронный для измерения шероховатости – 1;</p> <p>Станок сверлильный – 1.</p>	
13.	Электротехника	102 А – лаборатория аудиторная электрификации промышленных предприятий (именная)	<p>Блок управления нефтяных скважин со штанговыми насосами БУС-3; комплектное распределительное устройство К-104М;</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Пакет приложений для работы с офисными</p>

		<p>аудитория ПАО «Транснефть-север») 205 А – лаборатория электротехники и электроники</p>	<p>Устройство комплектное ШГС 5805, ШН 19-7.5-4 №4801, КСО-399-01-10-5-УЗ № 4799</p> <p>205 А Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт.; учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; учебная мебель</p>	<p>документами и презентациями MS Office 2013</p>
14.	Термодинамика и теплопередача	<p>105 «Л» – Лекционная аудитория, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>206 Л – компьютерный класс – учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>105 Л Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест</p> <p>206 Л 3 компьютера с доступом к Интернет-ресурсам, виртуальным лабораторным работам</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>

15.	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>118 -119 А – лаборатория Лаборатория безопасности жизнедеятельности, промышленной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда</p> <p>120 А –лекционная аудитория</p>	<p>Лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Эффективность и качество освещения»; 2) «Звукоизоляция и звукопоглощение»; 3) «Защита от теплового излучения»; 4) «Защита от вибрации»; 5) «Исследование показателей микроклимата помещения»; 6) «Исследование заземления и зануления электроустановок»; 7) «Исследование защитного заземления электроустановок»; 8) «Исследование порядка работы с дозиметрическими приборами по радиационной и химической обстановке». <p>120А</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
-----	---------------------------------------	--	---	--

			Маркерная доска, проектор, экран, компьютеризированное рабочее место преподавателя, учебная мебель.	
16.	Экология	<p>425 Л - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>429 Л – Учебная лаборатория</p>	<p>Столы (парты) – 20; Стулья – 40 Доска маркерная – 1; Проектор стационарный, подвесной – 1; Экран – 1; Компьютер с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарный) – 1 (для ППС).</p> <p>Столы (парты) – 5; Стулья – 10; Доска маркерная передвижная – 1; Проектор (переносной, всегда в аудитории) – 1; Экран (передвижной, всегда в аудитории) – 1; Ноутбук (с выходом в Интернет) – 1 для ППС.</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.</p>

17.	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	<p>101 Л - Лекционная (поточная) аудитория</p> <p>302 Л - Лекционная аудитория</p> <p>110 Л – аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Меловая доска, учебная мебель на 180 посадочных мест</p> <p>320 Л Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, меловая доска, учебная мебель на 46 посадочных мест</p> <p>110 Л Стеллажи для хранения дидактических материалов для проведения практических и лабораторных занятий по начертательной геометрии: комплекты сборочных единиц, наглядные пособия, методические указания, контролирующие материалы</p> <p>Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014</p>
18.	Теоретическая механика	105 Л – лекционная (поточная) аудитория	Компьютерный видеопроектор, компьютер	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian

		<p>317 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест</p> <p>317 Л Рабочее место, оборудованное компьютером – 1 шт; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; учебная мебель; доска меловая – 1 шт.; доска маркерная – 1 шт.; сейф – 1 шт.</p>	<p>Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
19.	Сопrotивление материалов	<p>105 Л – лекционная (поточная) аудитория</p> <p>107 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,</p>	<p>Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест</p> <p>107 Л Машина для испытания на сжатие МС-1000; машина для испытания образцов из металла на кручение крутящим моментом до 50</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>

		<p>промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>108 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>кгс/м КМ-50-1; пресс гидравлический типа ПСУ-125; машина для испытания на растяжение МР-100; машины разрывные ИР 5145-500-11</p> <p>108 Л</p> <p>Установка для определения напряжений – 1 шт.; насос-дозатор – 1 шт.; прибор ТММ-35 – 1 шт.; планетарный механизм – 1 шт.; станок динамический – 1 шт.; образцы редукторов; доска меловая – 1 шт.</p>	
20.	Прикладная механика	<p>105 Л – лекционная (поточная) аудитория</p> <p>107 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,</p>	<p>Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест</p> <p>107 Л</p> <p>Машина для испытания на сжатие МС-1000; машина для</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional</p>

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>108 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>испытания образцов из металла на кручение крутящим моментом до 50 кгс/м КМ-50-1; пресс гидравлический типа ПСУ-125; машина для испытания на растяжение МР-100; машины разрывные ИР 5145-500-11</p> <p>108 Л</p> <p>Установка для определения напряжений – 1 шт; насос-дозатор – 1 шт.; прибор ТММ-35 – 1 шт.; планетарный механизм – 1 шт.; станок динамический – 1 шт.; образцы редукторов; доска меловая – 1 шт.</p>	<p>(договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
21.	Основы бурения нефтяных и газовых скважин	<p>Большая физическая – лекционная (поточная) аудитория</p> <p>221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных</p>	<p>221 Д</p> <p>Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков</p>

		технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы		Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
22.	Основы нефтегазопромыслового дела	314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» 216 А – практическая аудитория Специализированная аудитория ООО «Газпром ВНИИГАЗ»	Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера). 216 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран); лабораторный стенд «Гидростатика ГС» и гидравлический универсальный стенд «ТМЖ 2М»	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
23.	Геология	400 Л – Кабинет общей геологии 427 Л– лекционная аудитория	Учебная мебель, стенды с образцами минералов и горных пород 427 Л Интерактивная доска, проектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков

				Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
24.	Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 104 Д – лаборатория Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 104 Д Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
25.	Практические решения производственных задач	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер,	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

		<p>216 Д – лекционная аудитория Лекционная аудитория «Технология бурения скважин»</p> <p>215 Д – лаборатория Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова</p>	<p>видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель</p> <p>215 Д Буровой тренажер АМТ-221бур</p>	<p>(договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
26.	Подземная гидромеханика	<p>313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс)</p> <p>314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски.</p> <p>Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
27.	Инженерная геодезия	<p>413 Л – Лаборатория прикладной геофизики, геологии и</p>	<p>Тахеометр электронный Trimble (5") + штатив (1 шт); Спутниковые</p>	<p>MS Office, сетевая лицензия; CARLSON Survey, Easy Trace (бесплатная версия),</p>

		<p>геодезии. Геолого-геофизический модуль</p>	<p>геодезические GPS - ГЛОНАСС приёмники (2 шт.); Теодолит электронный CST DGT10 (5")+ штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив + рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит Т30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Планиметр электронный (2 шт.); Транспортиры геодезические, линейки Дробышева; Курвиметр (5 шт.); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.).</p>	<p>КонсультантПлюс, AutoCAD, ArcGIS, ArcView GIS MapInfo Pro (сетевые лицензии)</p>
28.	Геология нефти и газа	<p>207 Б – лекционная аудитория Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»</p> <p>201 Б – лаборатория Лаборатория «Геолого-геофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли».</p>	<p>Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная</p> <p>201 Б Компьютерный класс, интерактивная доска, проектор</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>

		Именная аудитория ЗАО «ГЕОТЕК-ХОЛДИНГ»		
29.	Физическая коллоидная химия	и 417 Л – Учебно-научная лаборатория физической и коллоидной химии – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы 425 Л – практическая аудитория	Аналитические весы; рН-метры; фотоколориметры; рефрактометры; электрические плитки; металлические штативы для приборов; штативы для пробирок; стеклопосуда; компьютеры (2); принтеры (2); аквадистиллятор АДЭа-4 (СЗМО); шкаф вытяжной; сушильный шкаф; Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.). 425 Л Учебная мебель. Маркерная доска	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
30.	Геофизические исследования скважин	201 Б – лаборатория Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах Именная аудитория ПФ	ПК – 8 шт., видеопроектор, экран с эл. приводом, доска для маркера, тренажер каротажной системы «Блик-3», комплект плакатов	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков

		<p>«Георесурс» ОАО «Газпромгеофизика»</p> <p>208 Б – лаборатория Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени. И. Крупенского. Именная аудитория ОАО «Коминетфизика», ПФ «Георесурс» ОАО «Газпромгеофизика»</p> <p>207 Б – лекционная аудитория Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»</p>	<p>208 Б «Прострелочная, взрывная аппаратура и оборудование» ПК-4шт., телевизор LED Philips, аппаратурные стенды</p> <p>207 Б Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5- элементная</p>	<p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
31.	Механика горных пород	<p>221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор</p> <p>212 Д Установки для определения абразивности,</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional</p>

		212 Д – лаборатория Механики горных пород	твердости, микротвердости горных пород, ВСВ-25, Колориметр	(договор № 58-14 от 10.11.2014).
32.	Нефтегазопромысловая геология	207 Б – лекционная аудитория Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» 201 Б – лаборатория Лаборатория «Геолого-геофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли». Именная аудитория ЗАО «ГЕОТЕК-ХОЛДИНГ»	Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная 201 Б Компьютерный класс, интерактивная доска, проектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
33.	Геолого-технические исследования скважины	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 216 Д - Лекционная аудитория «Технология бурения скважин»	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель 104 Д	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		104 Д – лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	
34.	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования	308 Д – лекционная аудитория Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» 301 Д – компьютерный класс	Мультимедийный проектор (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); рабочее место, оборудованное компьютером (1 шт.); учебная мебель. (27 парт); доска ученическая (1 шт.) 301 Д Рабочее место, оборудованное компьютером (13 шт); мультимедийный проектор (1 шт); экран для проектора (1 шт); учебная мебель; доска магнитная (1 шт)	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP license NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
			106 Д	

		<p>106 Д – лаборатория Лаборатория «Нефтепромысловое оборудование»</p>	<p>Установка для испытания материалов нефтепромысловых машин и механизмов в коррозионно- активной среде: электродвигатель; установка для определения параметров свинчивания замковых соединений; оборудование устья скважины; прибор для исследования внутренней поверхности НКТ; пресс гидравлический; установка для исследования режимов станка – качалки: электродвигатель, редуктор; стенд с образцами труб; стенд для исследования задвижек; установка для изучения режимов откачки жидкости станком – качалкой; модель узла «Обойма – винт» электровинтового насоса; учебная мебель (7 парт); доска ученическая (1 шт.).</p>	
--	--	--	--	--

35.	Гидроаэромеханика в бурении	<p>221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы</p> <p>101 Д – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского</p>	<p>Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор</p> <p>101 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» МАТЕСТ модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
-----	-----------------------------	--	---	--

		<p>102 Д – лаборатория Именная лаборатория ЗАО «ЭкоАрктика» «Буровые растворы» имени Б.Н. Клемперта</p>	<p>прочностных свойств цементного камня</p> <p>102 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консисометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» МАТЕСТ модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консисометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня</p>	
--	--	---	--	--

36.	Буровые промывочные и тампонажные растворы	<p>101 Д – Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского</p> <p>208 Д – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» МАТЕСТ модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня</p> <p>208 Д</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
-----	--	---	---	--

			Макет БУ3200/200ЭУК, Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель	
37.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс) 314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски. 314 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
38.	Крепление скважин	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы 101 Д – лаборатория Лаборатория	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 101 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

		«Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского	регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистомер термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» МАТЕСТ модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистомер атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня	(договор № 58-14 от 10.11.2014).
39.	Особенности строительства скважин в условиях многолетнемерзлых породах	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 209 Д	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков

		209 Лаборатория «Технология жидкостей»	Д буровых	–	Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистомер термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистомер атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120- 80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
40.	Аварии и осложнения при бурении скважин	221 компьютерный Кабинет информационных	Д класс	–	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine

		<p>технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы</p> <p>215 Д – лаборатория Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова</p> <p>216 Д – лекционная аудитория «Технология бурения скважин»</p>	<p>215 Д Буровой тренажер</p> <p>216 Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель</p>	<p>(договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
41.	<p>Основы экономической деятельности предприятия</p>	<p>402 К - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>405 К (а) - Учебная аудитория для курсового проектирования и</p>	<p>Стол (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.</p> <p>Стол (парты) – 7; Стулья – 14; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>

		самостоятельной работы обучающихся		
42.	Бурение нефтяных и газовых скважин	<p>221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы</p> <p>215 Д – лаборатория Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова</p> <p>216 Д – лекционная аудитория «Технология бурения скважин»</p>	<p>Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор</p> <p>215 Д Буровой тренажер</p> <p>216 Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
43.	Проектирование в нефтегазовой промышленности	<p>221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы</p> <p>216 Д – лекционная аудитория «Лекционная</p>	<p>Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор</p> <p>216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>

		аудитория «Технология бурения скважин»		
44.	Капитальный ремонт скважин	<p>221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы</p> <p>101 Д – лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского</p>	<p>Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор</p> <p>101 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистомер термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» МАТЕСТ модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистомер атмосферный с</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>

			электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня	
45.	Патентно-лицензионная работа	16 Г – лаборатория метрологического обеспечения транспорта нефти и нефтепродуктов	<p>Видеопроектор; интерактивная доска; учебная лабораторная мебель; маркерная доска; портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки; ноутбуки – 14 шт.; расходомер жидкости ультразвуковой Portaflow 220А 9. Калибратор давления Метран 502-ПКД-10П-М60-П-70-USB №618; электронный цифровой мультиметр – 3 шт.; установка для поверки вольтметров В1-8 – 2 шт.; осциллограф цифровой TDS 1002 – 1 шт.; осциллограф GOST – 3 шт.; термометр лабораторный электронный «ЛТ-300»; термостат «ТЕРМОТЕСТ-100»</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>

46.	<p>Основы менеджмента на предприятиях нефтегазовых</p>	<p>402 К - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>405 К (а) - Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Столы (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.</p> <p>Столы (парты) – 7; Стулья – 14; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
47..	<p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)</p>	<p>1, 2 – игровой зал</p>	<p>2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи,</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP license NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>

		3 – зал бокса	<p>скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт.</p>	
		4 – зал единоборств	<p>Боксерская груша 8 шт.; боксерский щит 4 шт.; турник 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; весы 1 шт.; скамейки 3 шт.; маты гимнастические 2 шт.; зеркало 2 шт.</p>	
		Футбол	<p>Канат 1 шт.; тол 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; скамейка 2 шт.; маты гимнастические 64 шт.</p>	

			Футбольное поле с искусственным покрытием за с/к «Буревестник»	
48.	Русский язык и культура речи	233 Л – практическая аудитория 237 Л – Историко-патриотический центр имени Михаила Егоровича Уляшева и Александра Игнатьевича Ракитина – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	233 Л Учебная мебель, доска 237 Л - ноутбук; - плазменная панель; - стол преподавателя; - стол для конференций на 14 посадочных мест; - стулья – 20 шт.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
49.	Социология и политология	314 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	314Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 28	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine

		<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина</p>	<p>посадочных мест), меловая доска.</p> <p>205Л</p> <p>Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя..</p>	<p>(договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
50.	<p>Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства</p>	<p>102 А – лаборатория аудитория электрификации промышленных предприятий (именная аудитория ПАО «Транснефть-север»)</p> <p>205 А – лаборатория электротехники и электроники</p>	<p>Блок управления нефтяных скважин со штанговыми насосами БУС-3; комплектное распределительное устройство К-104М; Устройство комплектное ШГС 5805, ШН 19-7.5-4 №4801, КСО-399-01-10-5-УЗ № 4799</p> <p>205 А</p> <p>Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт.; учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; учебно-</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013</p>

			лабораторный комплекс «Электричество»; учебная мебель	
51.	Корпоративная социальная ответственность	314 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся 205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина	314Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 28 посадочных мест), меловая доска. 205Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
52.	Основы этики и межкультурных коммуникаций	402 К - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных	Столы (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP license NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 405 К (а) - Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся	Столы (парты) – 7; Стулья – 14; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
53.	Учебная (ознакомительная) практика	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, для самостоятельной работы 216 Д – лекционная аудитория Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» Учебный полигон	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель Буровая установка А60/80, буровое оборудование и инструмент	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
54.	Производственная (технологическая) практика	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine

		технологий имени С. А. Дюсуше		(договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
55.	Учебная (вычислительная) практика	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 216 Д - Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» 104 Д – лаборатория Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель 104 Д Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP license NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		самостоятельной работы		
56.	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	227Л Читальный зал младших курсов им. Ю.А. Спиридонова	Посадочных мест – 75 Оснащенность: Wi-Fi; 5 ПК с выходом в Интернет и доступом к ЭБС, ЭИОС; проектор с подключением к ПК; розетки для подключения персональных ноутбуков	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
57.	История промышленного освоения Севера	314 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся 205 Л – лекционная аудитория имени Питирима	314Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 28 посадочных мест), меловая доска. 205Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		Александровича Сорокина		
58.	Государственная итоговая аттестация	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 220 Д кабинет дипломного проектирования именная ауд. «Халлибуртон»	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 220 Д Мультимедийные средства: 1 компьютер, видеопроектор, экран, офисная мебель	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам							Вид ы учебной работы	Формы промежу точной аттестац ии по завершен ии обучения по дисциплине (модулю) , практике
		общая, в зачетн ых едини цах	В часах										
			общая	контакт ная									
1	2	3	4	5				0	1	2	3	14	15
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)» (180-213 з.е.)	09	852	669									
О	Обязательная часть (96- 211 з.е.)	01	236	356,6									
О.1	Б1. История	4	44	2								Л, ПЗ, ИЗ	Экзамен
О.2	Б1. Химия	4	44	2								Л, ЛР, ИЗ	Контр. работа, Экзамен

О.3	Б1.	Информатика	4	44	1	0	7										Л, ПР, ИЗ	Контр. работа, Экзамен
О.4	Б1.	Физическая культура и спорт	2	2	7	4.3	3										Л, ПР, ИЗ	Зачет
О.5	Б1.	Философия	3	08	1	6,3	5										Л, ПР, ИЗ	Зачет
О.6	Б1.	Материаловедение	3	08	1	6,3	5										Л, ЛР, ИЗ	Зачет
О.7	Б1.	Иностранный язык	6	16	2	4,6	7										ПР, ИЗ	Контр. работа (1-2), Зачет (1-2)
О.8	Б1.	Высшая математика	4	04	5	92.6	2										Л, ПР, ИЗ	Контр. работа (1-4), Зачет (1,3), Экзамен (2,4)
О.9	Б1.	Физика	2	96	3	06	2										Л, ЛР, ПР, ИЗ	Контр. работа (2-4), Экзамен (2-4)
О.10	Б1.	Гидравлика	4	44	1	2	7										Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, Экзамен
О.11	Б1.	Правоведение	3	08	1	6.3	3										Л, ПР, ИЗ	Зачет
О.12	Б1.	Метрология, квалиметрия и стандартизация	3	08	1	2.3	5										Л, ЛР, ПР, ИЗ	Контр. работа, Зачет
О.13	Б1.	Электротехника	4	44	1	2	7										Л, ЛР, ПР, ИЗ	Контр. работа, Экзамен

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.14	Б1. Термодинамика и теплопередача	3	08	6.2	3				0	1	2	3	Л, ПР, ИЗ	Контр. работа, Зачет
О.15	Б1. Безопасность жизнедеятельности	4	44	4	5								Л, ПР, ИЗ	Экзамен
О.16	Б1. Экология	3	08	2.2	5								Л, ПР, ИЗ	Зачет
О.17	Б1. Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	4	44	4	5								Л, ПР, ИЗ	РГР, Экзамен
О.18	Б1. Теоретическая и прикладная механика	5	40	38,6	2									
О.18.01	Б1. Теоретическая механика	6	16	08,6	1								Л, ПР, ИЗ	РГР (2-3), Зачет (2), зачет с оценкой (3)
О.18.02	Б1. Сопротивление материалов	4	44	8	5								Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, Экзамен
О.18.03	Б1. Прикладная механика	3	08	2	7								Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, Экзамен
О.19	Б1. Основы бурения нефтяных и газовых скважин	3	08	6.3	3								Л, ПР, ИЗ	Зачет
О.20	Б1. Основы нефтегазопромыслового дела	3	08	8.3	3								Л, ПР, ИЗ	Зачет

О.21	Б1. Геология	4	44	1	6										Л, ЛР, ИЗ	экзамен
О.22	Б1. Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности	3	08	1	2,3										Л, ЛР, ИЗ	Зачет
О.23	Б1. Практические решения производственных задач	7	52	2	10,3										Л, ЛР, ИЗ	Зачет (3), экзамен (4)
О.24	Б1. Подземная гидромеханика	3	08	1	8,3										Л, ЛР, ИЗ	РГР, Зачет
О.25	Б1. Инженерная геодезия	3	08	1	6,3										Л, ЛР, ИЗ	РГР, Зачет
О.26	Б1. Геология нефти и газа	3	08	1	2,2										Л, ЛР, ИЗ	Зачет
О.27	Б1. Физическая и коллоидная химия	3	08	1	0,2										Л, ЛР, ЛР, ИЗ	РГР, Зачет
О.28	Б1. Геофизические исследования скважин	4	44	1	0,2										Л, ЛР, ЛР, ИЗ	РГР зачет
О.29	Б1. Механика горных пород	5	80	1	4										Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
О.30	Б1. Нефтегазопромысловая геология	3	08	1	2,2										Л, ЛР, ИЗ	Зачет
О.31	Б1. Геолого-технические исследования скважины	3	08	1	2,2										Л, ЛР, ИЗ	Зачет с оценкой
О.32	Б1. Монтаж и эксплуатация бурового оборудования	5	80	1	4,2										Л, ЛР, ЛР, ИЗ	КП, Экзамен
О.33	Б1. Гидроаэромеханика в бурении	4	44	1	2										Л, ЛР, ЛР, ИЗ	РГР, экзамен

О.34	Б1. Буровые промывочные и тампонажные растворы	8	52	2	60,4	1									Л, ЛР, ПР, ИЗ	КП (7), Зачет (6), Экзамен (7)
1	2	3	4	5					0	1	2	3		14	15	
О.35	Б1. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4	44	1	4	5								Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, Экзамен	
О.36	Б1. Крепление скважин	5	80	1	8	8								Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, Экзамен	
О.37	Б1. Особенности строительства скважин в условиях ММП	4	44	1	0,2	7								Л, ПР, ИЗ	РГР, Зачет	
О.38	Б1. Аварии и осложнения при бурении скважин	3	08	1	0,2	5								Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, Зачет	
О.39	Б1. Основы экономической деятельности предприятия	3	08	1	2,2	5								Л, ПР, ИЗ	РГР, Зачет	
О.40	Б1. Бурение нефтяных и газовых скважин	7	52	2	42,2	1								Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР (8), Зачет с оценкой(7), Экзамен (8)	
О.41	Б1. Проектирование в нефтегазовой промышленности	5	44	1	6,4	5								Л, ПР, ИЗ	КП, зачет	
О.42	Б1. Капитальный ремонт скважин	4	44	1	2	8								Л, ЛР, ПР, ИЗ	Зачет	
О.43	Б1. Патентно-лицензионная работа	3	08	1	0,2	4								Л, ПР, ИЗ	Зачет	

O.44	Б1. Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях	3	08	4,2	5									Л, ПР, ИЗ	РГР, Зачет с оценкой
В	Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2-84 з.е.)	9	52	12,4	6	3									
V.01	Б1. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	3	28	61,3	3	1								ПР, ИЗ	Зачет (2- 6)
V.02	Б1. Русский язык и культура речи	3	08	8,3	3	3								Л, ПР, ИЗ	Контр. работа, Зачет
V.03	Б1. Социология и политология	3	08	6,3	3	3								Л, ПР, ИЗ	Зачет
V.04	Б1. Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	3	08	8,2	3	3								Л, ПР, ИЗ	Зачет с оценкой
В.ДВ.01	Б1. Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	3	08	8,3	3	3									
V.ДВ.03.0 1	Б1. Корпоративная социальная ответственность	3	08	8,3	3	3								Л, ПР, ИЗ	Зачет
V.ДВ.03.0 2	Б1. Основы этики и межкультурным отношениям	3	08	8,3	3	3								Л, ПР, ИЗ	Зачет

АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин (модулей)

1. История

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Химия

Цель преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;
- формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

3. Информатика

Цель преподавания дисциплины:

- формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки Нефтегазовое дело.

Задачи изучения:

- получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий;
- знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;
- получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины:

- ознакомиться с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные

понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

Задачи изучения:

через теоретический раздел (лекции):

– раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;

– раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры;

– ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;

– объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

через практические занятия:

– сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

– сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;

– приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Философия

Цель преподавания дисциплины:

– развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи изучения:

– познакомить с методологией научного познания, выработать умение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное поле философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием

отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Материаловедение

Цель преподавания дисциплины:

– изучить строение, состав строения и свойства материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности, ознакомится с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения:

– раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций и решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

7. Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных

стран и народов.

Задачи изучения:

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

8. Высшая математика

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня математической культуры;
– формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
– овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;

– на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;

– организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

– формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

– освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;

– раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;

– научить студентов применять математические методы для построения моделей реальных процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

9. Физика

Цель преподавания дисциплины:

– создание у студентов основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения:

– формирование у студентов научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

– усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

– ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

10. Гидравлика

Цель преподавания дисциплины:

– обучение студентов законам, которым подчиняется покоящаяся и движущаяся жидкость и навыкам применения этих законов для решения задач

нефтегазопромысловой практики.

Задачи изучения:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять гидравлические расчеты трубопроводов и резервуаров для хранения жидкостей; научиться анализировать эффекты, связанные с особенностями различных режимов течения и реологическими свойствами жидкостей; определять параметры движущейся жидкости.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

11. Правоведение

Цель преподавания дисциплины:

– формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения:

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;

– выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;

– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

12. Метрология, квалиметрия и стандартизация

Цель преподавания дисциплины:

– обеспечение базовой подготовки обучающихся в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и квалиметрии в нефтегазовой промышленности.

Задачи изучения:

– освоение на практике современных принципов, методов и средства измерения физических величин, средств испытаний и контроля их использования в обеспечении качества продукции;

– получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами общетехнической и отраслевой направленности;

– изучение структурного представления критериев качества продукции и систем показателей качества, методов измерения и количественного оценивания качества.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

13. Электротехника

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в части функционирования электрических цепей, принципов и особенностей работы различных электротехнических и электронных устройств и элементов, с целью привития готовности к выбору и использованию таких устройств и элементов в профильной области деятельности

Задачи изучения:

– получение необходимых знаний в области теории электрических цепей постоянного и переменного токов, теории электронных устройств, электрических измерений и основ электрических машин;

– приобретение умений анализа электрических цепей постоянного и переменного токов, навыков в части сборки электрических цепей, контроля их параметров, и исследования особенностей работы электротехнических и электронных устройств и элементов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

14. Термодинамика и теплопередача

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных законах термодинамики и теплопередачи, принципах действия тепловых машин и аппаратов; навыков использования методов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области повышения эффективности тепловых методов воздействия на нефтяные и газовые пласты при бурении нефтяных и газовых скважин, эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа.

Задачи изучения:

– овладение знанием основных законов термодинамики и теплопередачи;

– приобретение умений применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных тепловых процессов, связанных с бурением нефтяных и газовых скважин, эксплуатацией и обслуживанием объектов добычи нефти и газа

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания;

ПК 2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

15. Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях

Задачи изучения:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-3 – способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

16. Экология

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

Задачи изучения:

– изучение основных экологических законов и принципов;
– формирование базовых представлений о биосфере Земли;
– формирование представления о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире;
– изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

18. Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика

Цель преподавания дисциплины:

– развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;

– развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;

– освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей технических деталей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Задачи изучения:

- изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);
- изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей;
- умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

18. Теоретическая и прикладная механика

18.01. Теоретическая механика

Цель преподавания дисциплины:

- формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;
- формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;
- развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;
- освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

18.02. Сопротивление материалов

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать представление об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера;
- освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчётом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

18.03. Прикладная механика

Цель преподавания дисциплины

– дисциплина, завершающая в цикле общетехнических дисциплин, дает понятие об устройстве, принципе работы, взаимодействии, основах расчета, конструирования и проектирования различных машин и механизмов.

– формирование у студентов пространственного и логического мышления при разработке конструкторской документации в процессе конструирования и проектирования, как на бумажном носителе, так и при работе с системами автоматического проектирования (КОМПАС, AutoCad).

Задачи изучения

– выработать у обучающихся навык проектирования простейших изделий машиностроительного профиля.

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

19. Основы бурения нефтяных и газовых скважин

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний в области основ бурения нефтяных и газовых скважин, необходимых для освоения техники и технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения:

– ознакомление студентов с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть и газ, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторий скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

20. Основы нефтегазового промыслового дела

Цель преподавания дисциплины:

– формирование начальной базы знаний в области будущей профессиональной деятельности выпускника по бурению скважин, добычи нефти и газа, транспорта и хранения нефти, газа, нефтепродуктов. При изучении дисциплины обеспечивается общеобразовательная подготовка студента в области нефтегазового дела. Студент получает целостное представление о нефтегазовой отрасли, знакомится с методами поиска и разведки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений, с основным оборудованием буровых установок, технологиями добычи нефти и газа, с основными объектами и технологиями отрасли транспорта и хранения нефти, газа и нефтепродуктов.

Задачи изучения:

– сформировать у студентов начальные понятия и знания по основному производственному процессу функционирования нефтегазодобывающих предприятий отрасли.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

21. Геология

Цель преподавания дисциплины:

– усвоение базовых понятий о геологической специальности и геологической науке.

Задачи изучения:

- Знакомство с методами геологических исследований: прямых, косвенных и дистанционных.

- Изучение принципов построения и содержания международной геохронологической и стратиграфической шкалы; овладение методами определения физических свойств минералов с целью практической их диагностики в лабораторных и полевых условиях; усвоение условий образования главных типов горных пород: магматических, метаморфических и осадочных, условий их залегания и форм образуемых ими геологических тел.

- Изучение главных динамических процессов, происходящих в недрах Земли и на её поверхности: экзогенных (связанных с проявлениями атмосферы, гидросферы и биосферы) и эндогенных, происходящих в литосфере.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

22. Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности

Цель преподавания дисциплины

- Подготовка к профессиональной деятельности в сфере нефтегазопромыслового дела.

Задачи изучения

- Получение новых знаний и практических навыков в области инженерных расчетов в применении к задачам нефтегазопромыслового дела: обучение приемам алгоритмизации и программирования основных инженерных задач, освоение основ статистической обработки информации и моделирования процессов, освоение численных методы решения уравнений, систем уравнений, дифференциальных уравнений и нахождения определенного интеграла, и основные приемы программирования перечисленных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

23. Практические решения производственных задач

Цель преподавания дисциплины

- Приобретение первичных производственных навыков в рамках профессиональных стандартов.

Задачи изучения

- Знакомство с трудовыми функциями при бурении, креплении, ликвидации и восстановлении нефтяных и газовых скважин;

-Решение практических задач по предупреждению и ликвидации нефтегазоводопроявлений при бурении, испытании, освоении и капитальном ремонте скважин;

-Ознакомление с буровым оборудованием и методами выполнения работ при бурении и капитальном ремонте скважин;

-Подготовка к практическим расчетам по отдельным операциям при строительстве скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-3. Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

24. Подземная гидромеханика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базы знаний о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых горных породах, то есть тех знаний, которые являются теоретической основой разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Задачи изучения:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять фильтрационные расчеты нефте- и газодобычи; научиться анализировать факторы, связанные с особенностями пласта, скважин и фильтрационных флюидов; производить расчет поля давлений и дебитов скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

25. Инженерная геодезия

Цель преподавания дисциплины

– приобретение знаний по основам геодезического обеспечения строительства, по основным топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации при решении различных задач при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, повышение качества проектирования и строительства инженерных сооружений.

Задачи изучения

– определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат; – составление карт и планов местности разнообразного назначения; – выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

26. Геология нефти и газа

Цель преподавания дисциплины

- овладение студентами практическими навыками на основе теоретических представлений об условиях формирования и размещении нефтяных и газовых залежей в осадочной оболочке Земли.

Задачи изучения

- ознакомление студентов с основными положениями теории образования залежей нефти и газа, закономерностей размещения месторождений углеводородов в земной коре;

- формирование знаний о составе и свойствах нефти и газа;

формирование знаний о происхождении нефти и газа;

- изучение классификаций залежей и ловушек нефти и газа;

- формирование знаний о методах обработки геологической информации;

- формирование общего представления о геолого-геофизических методах прогноза, поисков и разведки месторождений нефти и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

27. Физическая и коллоидная химия

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физической и коллоидной химии, строения вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению Нефтегазовое дело.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической и коллоидной химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития физической и коллоидной химии и основных ее открытий;

– овладение принципами физической химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

28. Геофизические исследования скважин

Цель преподавания дисциплины

изучить физические основы методов, входящих в обязательный комплекс геофизических исследований и работ в скважинах. Ознакомиться с принципами и основами техники и технологии проведения измерений в скважинных условиях, способами оперативной обработки и интерпретации полученных данных

Задачи изучения

- овладеть основными принципами технологии проведения ГИС
- способами обработки первичных геофизических материалов
- организацией проведения исследований
- оценкой качества и достоверности геофизической информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

29. Механика горных пород

Цель преподавания дисциплины

- Формирование у студентов знаний в области механики горных пород, необходимых для технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин

Задачи изучения

- основные понятия механики не сплошной среды, научные направления и значение механики горных пород для технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

30. Нефтегазопромысловая геология

Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний о геологической составляющей эффективных способов организации добычи нефти и газа, обеспечения рационального использования и охраны недр и окружающей среды.

Задачи изучения

- ознакомление с внутренней структурой залежи нефти и газа;
- изучение закономерностей изменения внутренней структуры в процессе разработки месторождения;

- изучение методов выделения (на основе решения задач первой группы) естественных геологических тел, определения их формы, размеров, положения в пространстве и т. п. , Выделения слоев, пластов, горизонтов, зон замещения коллекторов и т. д. В общем эта группа объединяет задачи, направленные на выявление первичной структуры залежи или месторождения;

- обучение методам расчленения естественных геологических тел на условные с учетом требований и возможностей техники, технологии и экономики нефтегазодобывающей промышленности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания.

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

31. Геолого-технические исследования скважины

Цель преподавания дисциплины

Подготовка специалистов для осуществления контроля за состоянием скважины на всех этапах ее строительства и ввода в эксплуатацию с целью изучения геологического разреза, достижения высоких технико-экономических показателей, а также обеспечения выполнения требований природоохранных требований.

Задачи изучения

- изучение технических, методических и руководящих документов, используемых при проведении геолого-технических исследований;
- овладение обучающимися приемами ГТИ;
- изучение правил безопасности при проведении комплекса ГТИ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

32. Монтаж и эксплуатация бурового оборудования

Цель преподавания дисциплины

- изучение основ теории, конструкций и испытания машин и оборудования, применяемых при бурении нефтяных и газовых скважин, способов монтажа бурового оборудования, правил его эксплуатации.

Задачи изучения

- освоить методики по выбору и расчётам основных параметров машин и оборудования, связанных с привязкой их к технологическим условиям бурения скважин;

- освоить способы монтажа бурового оборудования;

- изучить правила эксплуатации бурового оборудования, возможные неисправности и способы их устранения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

33. Гидроаэромеханика в бурении

Цель преподавания дисциплины

Обучение студентов методикам расчетов гидродинамических давлений в буровых скважинах, возникающих при промывке, цементировании, спуско-подъёмных операциях и глушениях НГВ проявлений, в условиях течения аномальных по реологическим параметрам промывочных и тампонажных жидкостей-суспензий, обладающих тиксотропными свойствами. Навыкам проектирования гидромониторной промывки, выбора параметров работы насосных агрегатов, определения давлений в закрытой скважине и др.

Задачи изучения дисциплины

- изучение законов гидростатики и гидродинамики специальных буровых жидкостей;

- приобретение практических навыков в выполнении расчетов гидравлических программ для различных технологических процессов, в том числе с использованием ЭВМ;

- теоретическая и практическая подготовка по выполнению гидравлических расчетов раздела «Углубление скважины»

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

34. Буровые промывочные и тампонажные растворы

Цель изучения дисциплины

Подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- технологические свойства и методика их оценки;
- материалы и химические реагенты для приготовления и обработки промывочных и тампонажных растворов;
- составы буровых жидкостей;
- технические средства для приготовления и очистки;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК 4. - Способность проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-10 – Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

35. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Цель преподавания дисциплины

– выработка у бакалавров понимания технологий и техники, применяемые в нефтегазодобыче, понимания основ разработки месторождений нефти и газа, формирование целостного представления о подготовке скважин к эксплуатации и способах их эксплуатации, осложнений во время их работы, методах воздействия на призабойную зону и на пласт.

При изучении дисциплины бакалаврам необходимо овладеть терминологией, понятиями и определениями по «Основам РЭНГМ». Курс ориентирован на российские технологии и технику в области разработки и эксплуатации месторождений углеводородов. Дисциплина входит в вариативную часть программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело», профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин». Курс опирается на отечественные и зарубежные учебники и учебные пособия по разработке и эксплуатации месторождений углеводородов, на опыт передовых отечественных и зарубежных компаний в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Задачи изучения

–создание понимания целостного представления о разработке месторождений нефти и газа;

–развитие навыков по определению основных целей и задач разработки месторождений нефти и газа и сопоставление их с деятельностью по основной специальности;

–формирование знаний по комплексу вопросов, связанных с эксплуатацией нефтяных и газовых скважин;

–формирование знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплины.

–изучение научных и теоретических основ разработки и эксплуатации месторождений углеводородов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

36. Крепление скважин

Цель преподавания дисциплины

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- освоить методики оценки технологических свойств тампонажных материалов и цементного камня;

- узнать материалы и химические реагенты для приготовления и обработки тампонажных растворов;

- методы выбора составов тампонажных жидкостей;

- методики расчета обсадных колонн и составления компоновок низа

- освоить методы расчета цементирования скважин с учетом действующих инструкций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

37. Особенности строительства скважин в условиях ММП

Цель преподавания дисциплины

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин

Задачи изучения

- ознакомление студентов с многолетнемёрзлыми породами, как со средой и предметом бурения, крепления и эксплуатации, в том числе эксплуатации в процессе бурения и освоения скважин

- формирование у студентов знаний в области особенностей строительства скважин в условиях наличия многолетнемёрзлых пород, что необходимо для освоения технологии бурения, освоения и эксплуатации нефтяных и газовых скважин в географических зонах распространения многолетнемёрзлых пород

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

38. Аварии и осложнения при бурении скважин

Цель преподавания дисциплины

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- классификация осложнений и аварий;
- причины и признаки возникновения осложнений и аварий;
- методы и способы предупреждения и ликвидации осложнений и аварий;
- оборудование и инструмент для выполнения ловильных работ;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

39. Основы экономической деятельности предприятия

Цель преподавания дисциплины

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров и специалистов в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК 2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

40. Бурение нефтяных и газовых скважин

Цель преподавания дисциплины

Получение теоретических знаний по вопросам бурения глубоких нефтяных и газовых скважин, знаний о технических средствах, инструменте, оборудовании и приборах для строительства скважин, составе технического

проекта и контроля за процессами при бурении, изучение методов оптимизации при решении технологических задач.

Задачи изучения дисциплины

- приобретение студентами практических навыков проведения инженерных расчетов по теоретическим разделам;
- изучение конструктивных особенностей оборудования, инструмента и приборов, применяемых для реализации бурения глубоких скважин;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК 6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

41. Проектирование в нефтегазовой промышленности

Цель преподавания дисциплины

- Создание у студента комплексного представления технологии бурения скважины в сложной взаимосвязи различных вопросов проектирования скважины

Задачи изучения дисциплины

- выработка умения разрабатывать отдельные разделы технического проекта на строительство скважины;
- развитие у студентов навыков многовариантного проектирования с применением ЭВМ;
- усвоение студентом навыков проведения экспертных оценок готовых проектов;
- получение практических навыков выполнения инженерных расчетов перед дипломным проектированием и госэкзаменом;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК 2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

42. Капитальный ремонт скважин

Цель преподавания дисциплины

- подготовка высококвалифицированных специалистов для научной, проектной и преподавательской деятельности в области технологии бурения и заканчивания скважин.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с технологиями повышения нефтеотдачи пласта и интенсификации скважин;
- подготовка специалистов по восстановлению скважин; ознакомление с оборудованием, применяемом при КРС; овладение методиками расчета крепления и разобщения пластов;
- изучение технологией ремонтно-изоляционных работ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются

следующие компетенции

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов

нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

43. Патентно-лицензионная работа

Цель преподавания дисциплины

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности.

- обучающийся должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России.

- приобретение обучающимися практических навыков оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;

- ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;

- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;

- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;

- ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;

- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;

- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-10 – Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

44. Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях

Цель преподавания дисциплины:

– изучение студентами основ управления предприятием, формирование

специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства

Задачи изучения:

– подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело посредством обучения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков;

– изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики, изучение производственной системы предприятия как объекта организации, изучение методов рациональной организации производства и управления, раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений, изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3 – способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

45. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)

Цель преподавания дисциплины

является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое

самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

46. Русский язык и культура речи

Цель преподавания дисциплины

– повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи студентов.

Задачи изучения

– углубление знаний студентов о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;

– формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;

– развитие коммуникативных способностей студентов;

– способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

47. Социология и политология

Цель преподавания дисциплины

– сформировать у студентов представления об основах двух общественных науках: социологии и политологии. Также сформировать у студентов целостное системное представление об обществе и его политической сфере. И социология, и политология изучают вопросы поведения людей в обществе и ищут пути рационального взаимодействия между людьми. Цель дисциплины является показать комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения

Студенты должны знать ключевые категории и терминологию социологии и политологии, ориентироваться в основных разделах этих наук, уметь обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

48. Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства

Цель преподавания дисциплины формирование и развитие у обучающихся профессиональных знаний в сфере современных технических средств автоматизации процессов строительства скважин.

Задачи изучения

– усвоении основных понятий, законов, принципов автоматизации технологических процессов;

– обеспечение уровня знаний, достаточного для чтения принципиальных схем и понимания основных принципов работы автоматизированных систем;

– обучить навыкам работы с техническими средствами;

– ознакомление с современными тенденциями в развитии отечественных и зарубежной техники в области автоматизации процессов строительства скважин

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК 6 – Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии

49. Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01

49.1 Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства

Цель преподавания дисциплины

– сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности бизнеса как способности самоорганизации в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия между людьми. Дать основы знаний о документировании управленческой деятельности в нефтяной и газовой промышленности.

Задачи изучения

– приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности как концептуальной основы для формирования у работника такого качества как социальная ответственность перед обществом, государством и своим коллективом;

– приобретение знаний по основам делопроизводства для составления и оформления служебной, технологической и технической документации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

49.2. Основы этики и межкультурных коммуникаций

Цель преподавания дисциплины

- обучение современным технологиям составления и правки текстов документов в зависимости от коммуникативной задачи.

Задачи изучения

знакомство с традиционными принципами составления текста делового письма и современными тенденциями их изменения; формирование взгляда на язык документов как на подсистему русского языка, понимание специфики этого подъязыка; осознание принципов отбора языковых средств в

соответствии с содержанием документа; формирование и корректировка профессиональных навыков составления и редактирования документов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

50. Факультативы

Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли

Цели преподавания дисциплины:

формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК;

способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности;

воспитание библиотечно-информационной культуры, познавательных интересов к чтению.

Задачи изучения:

получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;

освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве;

изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

История промышленного освоения Севера

Цели преподавания дисциплины:

Формирование у обучающихся представление об историческом развитии Севера – как одного из основных промышленных центров Российской Федерации.

Задачи изучения

- знакомство с историей Республики Коми;

- получение знаний об основных этапах развития Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции, роли геологических изысканий и буровых работ в становлении промышленности Республики Коми.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по воспитанию

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-7 – Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-11 – Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе бакалавриат
направления подготовки/специальности _____ 21.03.01 Нефтегазовое дело _____
шифр, направление подготовки/специальность

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (указывается количество участников из группы обучающихся)	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП (указывается количество часов в соответствии с РПД по дисциплинам, указанным в таблице 3.3 РПВ)	Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)				
					да/нет	Кол-во часов				
1	Гражданское	Организация и проведение мероприятий посвященных дню солидарности по борьбе с терроризмом. Акция «Помню Беслан»	овское	Внутривуз очный	о	Нет	Да	4 сентябрь 2024	ФГБОУ ВО УГТУ, Ухта, ул. Первомайская, 13	44
		Круглы стол на тему «Мы за здоровый образ жизни»	овское	Внутривуз очный	о	нет	Да	01.04.2024	Бизнес инкубатор	14
		Участие в Республиканском военно-туристическом слете имени Героя России А. И. Алексеева	ый	Региональн очный	о	а	Нет	01.06.2024	Крохаль	6
		Лекции на темы: «О вреде курения», «Профилактика наркомании среди студентов».	овское	Внутривуз очный	о	нет	Да	Март-апрель 2024	Кураторы	20-50
		Лекция по пониманию инвалидности, приуроченная к Дню инвалидов	овское	Внутривуз очное	о	нет	Да	В течение года	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенокова, д. 17)	22

		Кураторский час	Внутривузовское	очное	а	0	нет	В течение года	Кафедра БМОН и ГП	44
2	Патриотическое	Посещение музея боевой славы	Внутривузовское	очное	ет		Да	Февраль 2024	Музей боевой славы	25-30
		День памяти воинов - интернационалистов	Внутривузовское	очное	ет		Да	15.02.2024	Мемориал, корпус Д	44
		Акция «Георгиевская ленточка»	Муниципальный	очное	ет		Да	01.06 мая 2024	г. Ухта	44
		Концерт, посвященный Дню Победы	Внутривузовское	с мешанный	ет		Да	Май 2024	ФГБОУ ВО «УГТУ»	54
		Кураторский час	Внутривузовское	очное	а	0	Нет	В течение года	Кафедра БМОН и ГП	44
3	Духовно-нравственное	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Внутривузовское	очное	Нет		Да	Январь-февраль 2024	УГТУ, ул. Сениюкова, 13, 15	53
		Посещение музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры	Внутривузовское	очное	Нет		Да	Март 2024	ООО «Лукойл Коми»	18
		Уроки наркобезопасности (встречи с представителями ФСКН и др. структур МВД)	Внутривузовское	очное	нет		да	Март-июнь 2024	ФГБОУ ВО УГТУ	20-57
		Премия «Студент года – УГТУ 2024»	Внутривузовское	очное	ет		Да	Апрель 2024	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сениюкова, д. 17)	44
		Кураторский час	Внутривузовское	очное	а	0	нет	В течение года	Кафедра БМОН и ГП	20-57
4	Физическое	Региональные соревнования в зачет XVII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по волейболу	Региональное	очное	ет		Да	Февраль 2024	УСК «Буревестник» (г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 22)	8
		«А ну-ка парни»	Внутривузовское	очное	ет		Да	22.02.2024	УСК «Буревестник»	30
		Открытый турнир по волейболу «Кубок УГТУ»	Внутривузовское	очное	а		Да	Март 2024	УСК «Буревестник»	10
		Неделя единоборств 2024		очное	а		Да	Сентябрь 2024	УСК «Буревестник»	6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	Экологическое	Экологическая акция «Эковесна»	овское	Внутривуз	очное	о	Нет		Да	Ежегодно в весенний семестр	Территория ФГБОУ ВО УГТУ	44
		Проведение семинаров по экологическому воспитанию (первый курс)	овское	Внутривуз	очное	о	Да	2	Да	В течение года	Кафедра БМОиПП	44
		Международный субботник в рамках Недели добра	льское	Муниципальное	очное	о	ет		Да	Апрель 2024	г. Ухта, Вечный огонь (ул. Мира, 5)	24
6	Профессионально-трудовое	Производственная (технологическая) практика	общероссийское		очное	о	Да	252	нет	15.06.2024-16.07.2024	По месту организации практик	30
		Ярмарка учебных заведений	льский	Муниципальный	очное	о	Да	6	Нет	Апрель 2024	УГТУ	10
		День компании	овское	Внутривуз	очное	о	Нет		Да	Февраль-май 2024	УГТУ	54
7	Культурно-творческое	Месяц нефтегазового факультета	овское	Внутривуз	очное	о	а		Да	Апрель 2024	УГТУ, Первомайская 13	54
		Российский студенческий бал	льский	Региональный	очное	о	ет		Да	Январь 2024 г.	УГТУ	20
		«Студент, лови момент»	овское	Внутривуз	очное	о	ет		Да	Январь, 2024	УГТУ, корпус Л	20
		Чемпионат и первенство РК	льский	Региональный	очное	о	ет		Да	Февраль 2024	УСК «Буревестник»	40
		Городской конкурс «Лидер года»	льский	Муниципальный	очное	о	а		Нет	01.03.2024	Городская библиотека	14
		Спектакль «Фотоаппараты»	овское	Внутривуз	очное	о	ет		Да	Февраль 2024	ФГБОУ ВО «УГТУ»	20
		«День знаний»..	овское	Внутривуз	очное	о	а		Да	1 сентября 2024 г.	ФГБОУ ВО «УГТУ»	44
8	Научно-образовательное	Международная конференция «Рассохинские чтения»	одное	Международное	очное	о	а		Да	Февраль 2024	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	38

		Международная молодежная конференция «Севергеоэкотех»	Международное	а	Да	Март 2024	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	44
		Конкурс «Science slam»	Внутривузовское	ет	Да	Февраль 2024	Бизнес-инкубатор	Уточняется при регистрации участников
		Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республике Коми»	Всероссийский	ет	Да	Апрель 2024	УГТУ	16
		Подготовка и подача заявок на участие «Молодежный день» ПАО «Газпром»	Внутривузовское	а	Да	май 2024	УГТУ	16
		Подготовка к участию в конкурсе «Лучшее студенческое общество нефтегазовой отрасли»	Внутривузовское	ет	Да	Апрель 2024	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	Уточняется при регистрации участников
	Студенческое самоуправление	День студента	Внутривузовское	ет	Нет	Январь 2024	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	56
		Выставка работ художественного объединения Арт-Аура	Муниципальный	ет	Да	Январь 2024	Выставочный зал Вертас	18
		Профориентационный форум «Тест-Драйв»	Региональный	ет	Да	Февраль 2024	Бизнес-инкубатор	Уточняется при регистрации участников
		Неделя Российских студенческих отрядов	Внутривузовский	ет	Нет	Февраль 2024	УГТУ	Уточняется при регистрации участников
		Серия мероприятий в рамках Недели студенческого совета	Внутривузовский	ет	Да	Апрель 2024	УГТУ	Уточняется при регистрации участников
		Квест от Информационного агентства «ИА УГТУ»	Внутривузовский	ет	Да	Апрель 2024	Бизнес-инкубатор	Уточняется при регистрации участников

АННОТАЦИИ к программам практик

учебная (ознакомительная)

Учебная практика (ознакомительная) предназначена для ознакомления студентов с промышленными предприятиями, с организацией и технологическим процессом нефтегазовой промышленности, в том числе с техникой и технологией строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин .

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладом на конференциях и семинарах.

Практика завершается написанием и защитой отчета на кафедре.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-6 – Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

учебная (вычислительная)

Цель учебной (вычислительной) практики

Подготовка обучающихся к использованию компьютерных технологий для освоения дисциплин учебного плана, связанных с проектированием и исследовательскими работами.

Задачи изучения

- ознакомление с методами использования мультимедийных средств в проектных работах;

- изучение методов составления электронных презентаций докладов, сообщений, резюме;

- ознакомление с системой автоматизированного проектирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-1 – Способность решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-10 – Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

производственная (технологическая)

Производственная (технологическая) практика предназначена для закрепления теоретических знаний при осуществлении технологических процессов при строительстве, реконструкции, ремонте и восстановлении скважин и получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической. В процессе практика студенты знакомятся с техническими средствами, технологическими приемами и оборудованием непосредственно на рабочих местах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-6 – Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – Способность участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК 4 – Способность проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК 6 – Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к программе государственной итоговой аттестации

Цель итоговой государственной аттестации

- установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для присвоения академической степени (квалификации) соответствующего уровня высшего образования.

Задачи изучения дисциплины

- подготовить студентов для самостоятельной работы в условиях современного производства,
- показать знания основные виды профессиональной деятельности,
- повысить степень интеллектуального уровня его развития и освоения основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки, а также соответствующим ей общекультурным и профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС ВО

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 – Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. - Способность решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.

ОПК-2 – Способность участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-3 – Способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента;

ОПК 4 – Способность проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК 6 – Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – Способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-1 – Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – Способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-7 – Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-10 – Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 – Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Бурение нефтяных и газовых скважин» направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Направленность, представленной на рецензию, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело – «Бурение нефтяных и газовых скважин», что в свою очередь, конкретизирует ее ориентацию на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин; ремонту и восстановлению скважин).

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело регламентирует совокупность основных характеристик процесса обучения (образования) по направлению подготовки 21.03.01. Нефтегазовое дело.

Образовательная программа ориентируется на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников, а именно:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, реализация программы бакалавриата осуществляется Организацией самостоятельно, с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ от 05 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 226;

- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2018 г. № 96;

- другие локальные нормативные документы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника базируется на следующих профессиональных стандартах:

- 19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли;

- 19.045 Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;

- 19.048 Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации скважин).

Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями профессиональных стандартов.

Область, сфера и задачи профессиональной деятельности полностью отражены в реализуемых компетенциях выпускника (профессиональные, общепрофессиональные и универсальные).

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Помимо вышеперечисленного, в основной образовательной программе дана характеристика учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также кадровое обеспечение для ее реализации.

Основная профессиональная образовательная программа также содержит: учебный план; календарный учебный график; аннотацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, ГИА.

В целом можно сказать, что разработанная ФГБОУ ВО «УГТУ» и представленная на рецензию, основная профессиональная образовательная программа «Бурение нефтяных и газовых скважин» направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело соответствует ФГОС ВО, содержанию профессиональных стандартов: 19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли; 19.045 Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин; 19.048 Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации скважин) и предъявляемым к ней требованиям, а также отвечает актуальным потребностям нефтегазовой отрасли.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «КомиНефтеПроект»



Б. П. Штанько

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план и ОПОП:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1.	Изменена формулировка компетенции УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» на УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
2.	Реорганизованы кафедры факультетов	Приказ от 20.12.2022 №732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Изменена формулировка компетенции УК-10	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
2	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
3	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
4	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
5	Обновлены оценочные материалы	
6	Реорганизованы кафедры факультетов	Приказ от 20.12.2022 №732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»

Руководитель ОПОП

Уляшева

Н. М. Уляшева 11.04.2023 г.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1.	Изменились нормы времени	Положение о нормах времени. Утверждено решением ученого совета 25.10.2023, протокол №12

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Изменились нормы времени	Положение о нормах времени. Утверждено решением ученого совета 25.10.2023, протокол №12

Руководитель ОПОП *Уляшева* Н. М. Уляшева 16.04.2024 г.