

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «22» июня 2021 г. № 08

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2022 г. № 06

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
05.26.01 Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности)

Направления подготовки (специальность)
20.06.01 Техносферная безопасность

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Ухта
2021

Разработчик:

Руководитель ОПОП,
заведующий кафедрой ПБиООС
должность


подпись

Е. В. Нор
И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры промышленной безопасности и охраны окружающей среды «11» июня 2021 г., протокол № 13.

Рассмотрена на заседании совета направления подготовки Техносферная безопасность «15» июня 2021 г., протокол № 02.

Декан ТФ
должность


подпись

М. А. Засовская
И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	10
4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план.....	10
4.2. Календарный учебный график	10
4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП аспирантуры	11
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	14
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры	14
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры	15
Приложение № 1.....	17
Приложение № 2.....	21
Приложение № 3.....	23
Приложение № 4.....	29
Приложение № 5.....	31
Приложение № 6.....	41
Приложение № 7.....	43
Приложение № 8.....	44
Приложение № 9.....	45
Приложение № 10.....	52
Приложение № 11.....	57
Приложение № 12.....	62
Приложение № 13.....	68
Приложение № 14.....	70

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «УГТУ») по направлению подготовки кадров высшей квалификации 20.06.01 Техносферная безопасность 05.26.01 Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «УГТУ» с учетом потребностей рынка труда и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность.

ОПОП аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, и другие программно-методические материалы, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС) по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Рос-

сийской Федерации от 30 июля 2014 г. № 885;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Паспорт научной специальности 05.26.01 Охрана труда (по отраслям);

– Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 896;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность

Целью ОПОП аспирантуры является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основными задачами ОПОП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ охраны труда;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП аспирантуры).

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы нефтяной и газовой промышленности методами научных исследований.

Направленность (профиль) исследований – в соответствии с паспортом научной специальности 05.26.01 Охрана труда (по отраслям).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность включает:

- обеспечение безопасности человека в современном мире;
- формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;
- техногенного воздействия на природную среду;
- сохранение жизни и здоровья человека за счёт использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- методы, средства и силы спасения человека.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций; анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения ОПОП аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2);
- способностью к разработке методов исследования и их применению в

самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

профессиональными (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовность к применению и разработке методов прогнозирования параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон предприятий нефтегазовой отрасли (ПК-1);

- способность к изучению физических, физико-химических, биологических и социально-экономических процессов, определяющих условия труда и установление взаимосвязи с вредными и опасными факторами производственной среды (ПК-2);

- способность к анализу надежности систем типа «человек – машина – производственная среда» (ПК-3);

- готовность к разработке методологии социальной и экономической оценки эффективности способов и средств обеспечения безопасности и сохранения здоровья работников и оценки эффективности реализации систем управления и организации охраны труда (ПК-4);

в области преподавательской деятельности:

- способность применять современные методы и методики преподавания, эффективные методы организации и управления образовательным процессом подготовки обучающихся в области техносферной безопасности (ПК-5);

- готовность к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и результатов научных исследований в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач в области техносферной безопасности (ПК-6).

Перечень компетенций и характеристики их сформированности представлены в Приложении №1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП аспирантуры регламентируется:

- компетентностно-ориентированным учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программами практик и научных исследований;
- программой государственной итоговой аттестации;
- другими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность представлен в Приложении № 2. В нем отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП аспирантуры (дисциплин (модулей), практик, научных исследований), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане отображена общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, в академических часах по формам контактной работы и самостоятельной работы, а также установлены формы промежуточной аттестации.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении №3, в котором отражается последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, итоговую аттестацию, каникулы.

4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП аспирантуры

4.3.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществ-

ления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 4.

4.3.2. Программы практик и научных исследований

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации программ практик представлены в Приложении № 5.

4.3.2.1. Программа педагогической практики

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

Аннотация программы педагогической практики приведена в Приложении № 5.

4.3.2.2. Программа организационно-исследовательской практики

Программу организационно-исследовательской практики по теме диссертации аспирант проходит, в основном, на кафедре под руководством научного руководителя с привлечением при необходимости научных консультантов.

Программа организационно-исследовательской практики разработана и утверждена проректором по учебной работе.

Аннотация программы организационно-исследовательской практики приведена в Приложении № 5.

4.3.2.3. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы аспиранта носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем.

Аннотация программы научных исследований приведена в Приложении № 6.

4.3.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки аспирантов к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантов 20.06.01 Техносферная безопасность.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации приведена в Приложении № 7.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

Анализ обеспеченности аспирантов основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана направления подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность показывает, что большинство рабочих программ имеют основную и дополнительную литературу двух и более наименований. В достаточном объеме имеется специальная литература и периодические издания для обеспечения образовательной программы.

Для выполнения отчетов, рефератов используется фонд патентного отдела УГТУ и периодические зарубежные издания, выписываемые библиотекой в последние годы.

На кафедре используются современные информационные средства связи: локальная сеть университета, средства multimedia, Internet.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

Электронные источники:

- внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС) (<http://lib.ugtu.net/>);

- электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>);

- научно-техническая библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (<http://elib.gubkin.ru/>);

- ООО «КонсультантПлюсКоми» – региональный информационный центр Сети КонсультантПлюс (<http://www.consultantkomi.ru/>);

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по ОПОП аспирантуры.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП аспирантуры, включает в себя учебное и лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Для выполнения научно-исследовательской работы аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования кафедр и лабораторий университета.

Материально-техническое обеспечение по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность представлено в Приложении № 8.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Кадровый состав научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников составляет 100 % (ФГОС – не менее 80 %);

- научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленности 05.26.01 Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности) представлена в Приложении № 9.

Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 10.

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знать</i> историю становления философского знания, труды ведущих мыслителей-философов; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; роль философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы; основные философские категории, методы и приёмы философского анализа проблем, философские системы и школы; научную, философскую и религиозную картины мира, проблематику основных разделов философского знания. <i>Уметь</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать первоисточники в практике семинаров и экзаменов; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать первоисточники в практике семинаров и экзаменов; раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике; отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира. <i>Владеть</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, методами философского анализа, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, методами философского анализа, постановке цели и выбору путей ее достижения.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать</i> отечественные и зарубежные концепции развития образовательного процесса. <i>Уметь</i> осуществлять научную деятельность в коллективе. <i>Владеть</i> теоретическими основами высшего образования.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном язы-	<i>Знать</i> компоненты делового общения на иностранном языке. <i>Уметь</i> выстраивать речевую коммуникацию с аутентичными источниками и информационными ресурсами. <i>Владеть</i> всеми видами речевой деятельности.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	ках	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> этические нормы профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы. <i>Уметь</i> анализировать собственную профессионально-педагогическую деятельность с позиций педагогической деонтологии. <i>Владеть</i> этикой профессионально-педагогической деятельности.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать</i> источники знания и приемы работы с ними; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; программно-целевые методы решения научных проблем. <i>Уметь</i> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <i>Владеть</i> методами планирования собственного профессионального и личностного развития; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека	<i>Знать</i> понятия, концепции, принципы и методы оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека. <i>Уметь</i> применять разработанные методики исследований по проблемам оценки профессионального риска. <i>Владеть</i> способами совершенствования теоретических и экспериментальных исследований по проблемам оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем	<i>Знать</i> роль организации и планирования научных исследований. <i>Уметь</i> планировать научно-исследовательскую работу. <i>Владеть</i> методами оптимизации при разработке технологических решений.
ОПК-3	Способность к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав	<i>Знать</i> основы организации патентной деятельности. <i>Уметь</i> оформлять заявки на различные объекты интеллектуальной деятельности. <i>Владеть</i> методами анализа патентной документации.
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей	<i>Знать</i> особенности работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения промышленной безопасности; основные принципы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения промышленной безопасности. <i>Уметь</i> применять разработанные методики оценки риска в работе исследовательского коллектива в сфере обеспечения промышленной безопасности; использовать разработанные методы и практики организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения безопасности труда междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировать

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		но обосновывать решения в области техносферной безопасности. <i>Владеть</i> навыками и/или иметь опыт деятельности применения разработанных методик в работе исследовательского коллектива в сфере обеспечения промышленной безопасности.
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	<i>Знать</i> методики и технологии преподавания, содержание основных образовательных программ в соответствии с направлением профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> использовать современные технологии педагогики и современные достижения науки, техники и технологии в преподавательской деятельности. <i>Владеть</i> современными методами и технологиями, в том числе использованием интерактивного обучения.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
В области научно-исследовательской деятельности		
ПК-1	Готовность к применению и разработке методов прогнозирования параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон предприятий нефтегазовой отрасли	<i>Знать</i> основные источники опасностей в производственной среде; современные методы системного анализа; методики расчета поражающих факторов. <i>Уметь</i> прогнозировать ход развития опасных ситуаций в производственной среде, в т. ч. с помощью логико-графических моделей. <i>Владеть</i> методами прогнозирования параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и радиусов опасных зон.
ПК-2	Способность к изучению физических, физико-химических, биологических и социально-экономических процессов, определяющих условия труда и установление взаимосвязи с вредными и опасными факторами производственной среды	<i>Знать</i> основные физические, физико-химические, биологические и социально-экономические процессы, определяющие условия труда; современные методы защиты работников от вредных и опасных производственных факторов. <i>Уметь</i> прогнозировать развитие негативной ситуации в рабочей зоне, разрабатывать алгоритм действий для предотвращения развития негативной ситуации; устанавливать взаимосвязи с вредными и опасными факторами производственной среды и ответными реакциями организма работника. <i>Владеть</i> методами исследования качества рабочей зоны.
ПК-3	Способность к анализу надежности систем типа «человек – машина – производственная среда»	<i>Знать</i> основные принципы и математический аппарат анализа надежности систем типа «человек – машина – производственная среда». <i>Уметь</i> формулировать конкретные задачи в области анализа надежности систем типа «человек – машина – производственная среда» и выбирать соответствующие поставленной задаче методы анализа. <i>Владеть</i> навыками анализа надежности систем типа «человек – машина – производственная среда», навыками использования информационно-коммуникационных технологий в анализе надежности систем типа «человек – машина – производственная среда».
ПК-4	Готовность к разработке методологии социальной и экономической оценки эффективности способов и средств обеспечения безопасности и сохранения здоровья работников и оценки эффективности реализации систем управления и организации охраны труда	<i>Знать</i> принципы социально-экономической оценки эффективности мероприятий в области охраны труда и основные показатели. <i>Уметь</i> разрабатывать новые методологические подходы для оценки эффективности способов и средств обеспечения безопасности. <i>Владеть</i> навыками проведения всестороннего анализа эффективности систем управления и организации охраны труда.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
В области преподавательской деятельности		
ПК-5	Способность применять современные методы и методики преподавания, эффективные методы организации и управления образовательным процессом подготовки обучающихся в области техносферной безопасности	<p><i>Знать</i> необходимые для эффективной работы преподавателя методы и методики.</p> <p><i>Уметь</i> применять современные методы и методики преподавания дисциплин в соответствии с профилем специализации.</p> <p><i>Владеть</i> необходимыми знаниями об организации и управлении образовательным процессом.</p>
ПК-6	Готовность к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и результатов научных исследований в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач в области техносферной безопасности	<p><i>Знать</i> состояние современного образовательного процесса, какие научные достижения и инновации внедрены для создания эффективной педагогической деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять проблемы в области формирования современного педагогического процесса, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты и анализировать информацию в сфере современного педагогического процесса.</p> <p><i>Владеть</i> навыками выбора приоритетов применяемых механизмов организационного и педагогического процесса; навыками реализации управленческих решений по совершенствованию механизмов организационного и педагогического процесса.</p>

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Блок 1	Б1.Б	Базовая часть																		
	Б1.Б.01	История и философия науки	+	+			+		+	+		+	+							
	Б1.Б.02	Иностранный язык	+		+	+		+			+									
	Б1.В	Вариативная часть																		
	Б1.В.01	Организация и планирование научно-исследовательской работы							+			+							+	+
	Б1.В.02	Нормативно-правовые основы высшего образования						+											+	+
	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы					+						+						+	+
	Б1.В.04	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования							+		+								+	
	Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения							+				+						+	+
	Б1.В.06	Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности)	+							+					+	+	+	+		
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																		
	Б1.В.ДВ.01.01	Управление профессиональным риском								+			+					+	+	
	Б1.В.ДВ.01.02	Социально-экономическая оценка эффективности средств обеспечения безопасности								+			+					+	+	
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																		
	Б1.В.ДВ.02.01	Мониторинг аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости								+			+		+	+	+			
	Б1.В.ДВ.02.02	Теория и методы оценки опасных и вредных производственных факторов на человека								+			+		+	+	+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Блок 2	Б2.В	Практики																	
	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)					+						+					+	+
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)										+		+	+	+	+		
Блок 3	Б3.В	Научные исследования																	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность						+			+			+	+	+	+		
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+		
Блок 4	Б4.Б	Государственная итоговая аттестация																	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	+					+					+	+
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		
ФТД	ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору ФТД.В.ДВ.1																	
	ФТД.В.ДВ.01.01	Защита интеллектуальной собственности									+								+
	ФТД.В.ДВ.01.02	Основы законодательства по охране труда												+	+		+		

**КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (ОЧНОЕ)**

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов					Компетенции
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»														
Базовая часть														
Б1.Б.01	История и философия науки	2	1		2	4	4	36	144	144	40.5	49.5	54	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.02	Иностранный язык	2	1		2	5	5	36	180	180	76.5	49.5	54	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3
						9	9		324	324	117	99	108	
Вариативная часть														
Б1.В.01	Организация и планирование научно-исследовательской работы		4		4	2	2	36	72	72	20.5	51.5		ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.02	Нормативно-правовые основы высшего образования			1	1	3	3	36	108	108	20.5	87.5		УК-6; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы		2		2	2	2	36	72	72	24.5	47.5		УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б1.В.04	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования			5	5	3	3	36	108	108	26.5	81.5		УК-6; ОПК-2; ПК-5
Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения			3	3	3	3	36	108	108	24.5	83.5		УК-6; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б1.В.06	Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности)	7				3	3	36	108	108	28	44	36	УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			6		3	3		108	108	20.5	87.5		
Б1.В.ДВ.01.01	Управление профессиональным риском			6		3	3	36	108	108	20.5	87.5		ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-экономическая оценка эффективности средств обеспечения безопасности			6		3	3	36	108	108	20.5	87.5		ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов					Компетенции
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			7		2	2		72	72	24.5	47.5		
Б1.В.ДВ.02.01	Мониторинг аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости			7		2	2	36	72	72	24.5	47.5		ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и методы оценки опасных и вредных производственных факторов на человека			7		2	2	36	72	72	24.5	47.5		ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
						21	21		756	756	189.5	530.5	36	
						30	30		1080	1080	306.5	629.5	144	
Блок 2. Блок 2 «Практики»														
Вариативная часть														
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			3		9	9	36	324	324	5	319		УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)			4		9	9	36	324	324	5	319		ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
						18	18		648	648	10	638		
						18	18		648	648	10	638		
Блок 3. Блок 3 «Научные исследования»														
Вариативная часть														
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность		1234567			162	162	36	5832	5832	178.5	5653.5		УК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		8			21	21	36	756	756	15.5	740.5		УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
						183	183		6588	6588	194	6394		
						183	183		6588	6588	194	6394		

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов					Компетенции
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	
Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»														
Базовая часть														
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3	3	36	108	108	4	104		УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации	8				6	6	36	216	216	12	204		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
						9	9		324	324	16	308		
						9	9		324	324	16	308		
ФТД. Факультативы														
Вариативная часть														
ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору ФТД.В.ДВ.1			4		2	2		72	72	18.5	53.5		
ФТД.В.ДВ.01.01	Защита интеллектуальной собственности			4		2	2	36	72	72	18.5	53.5		ОПК-3; ПК-6
ФТД.В.ДВ.01.02	Основы законодательства по охране труда			4		2	2	36	72	72	18.5	53.5		ПК-1; ПК-2; ПК-4
						2	2		72	72	18.5	53.5		
						2	2		72	72	18.5	53.5		

**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (ЗАОЧНОЕ)**

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов					Компетенции
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»														
Базовая часть														
Б1.Б.01	История и философия науки	2	1		2	4	4	36	144	144	40.5	49.5	54	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.02	Иностранный язык	2	1		2	5	5	36	180	180	76.5	49.5	54	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3
						9	9		324	324	117	99	108	
Вариативная часть														
Б1.В.01	Организация и планирование научно-исследовательской работы		4		4	2	2	36	72	72	20.5	51.5		ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.02	Нормативно-правовые основы высшего образования			1	1	3	3	36	108	108	20.5	87.5		УК-6; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы		2		2	2	2	36	72	72	24.5	47.5		УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б1.В.04	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования			5	5	3	3	36	108	108	26.5	81.5		УК-6; ОПК-2; ПК-5
Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения			3	3	3	3	36	108	108	24.5	83.5		УК-6; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б1.В.06	Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности)	9				3	3	36	108	108	28	44	36	УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			6		3	3		108	108	20.5	87.5		
Б1.В.ДВ.01.01	Управление профессиональным риском			6		3	3	36	108	108	20.5	87.5		ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-экономическая оценка эффективности средств обеспечения безопасности			6		3	3	36	108	108	20.5	87.5		ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			7		2	2		72	72	20.5	51.5		

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов					Компетенции
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	
Б1.В.ДВ.02.01	Мониторинг аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости			7		2	2	36	72	72	20.5	51.5		ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и методы оценки опасных и вредных производственных факторов на человека			7		2	2	36	72	72	20.5	51.5		ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
						21	21		756	756	185.5	534.5	36	
						30	30		1080	1080	302.5	633.5	144	
Блок 2. Блок 2 «Практики»														
Вариативная часть														
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			3		9	9	36	324	324	5	319		УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)			4		9	9	36	324	324	5	319		ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
						18	18		648	648	10	638		
						18	18		648	648	10	638		
Блок 3. Блок 3 «Научные исследования»														
Вариативная часть														
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность		123456789			162	162	36	5832	5832	229.5	5602.5		УК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		А			21	21	36	756	756	15.5	740.5		УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
						183	183		6588	6588	245	6343		
						183	183		6588	6588	245	6343		
Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»														
Базовая часть														
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А				3	3	36	108	108	4	104		УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-5; ПК-6

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов					Компетенции
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Рефе рат	Экспе ртное	Факт		Экспе ртное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации					6	6	36	216	216	12	204		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
						9	9		324	324	16	308		
						9	9		324	324	16	308		
ФТД. Факультативы														
Вариативная часть														
ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору ФТД.В.ДВ.1			4		2	2		72	72	18.5	53.5		
ФТД.В.ДВ.01.01	Защита интеллектуальной собственности			4		2	2	36	72	72	18.5	53.5		ОПК-3; ПК-6
ФТД.В.ДВ.01.02	Основы законодательства по охране труда			4		2	2	36	72	72	18.5	53.5		ПК-1; ПК-2; ПК-4
						2	2		72	72	18.5	53.5		
						2	2		72	72	18.5	53.5		

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение, практики и научные исследования	24	16	40	24	20	44	24	20	44	23 2/6		23 2/6	151 2/6
Н	Научные исследования											14	14	14
Э	Экзаменационные сессии		2	2							4/6		4/6	2 4/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	6	8	2	6	8	2	6	8	34
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		26	26	52	26	26	52	26	26	52	26	26	52	208
Аспирантов											1			
Сдающих канд. экз.											1			
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп														

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Аннотация дисциплины «История и философия науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Виды учебной работы: лекции, семинары, СРС, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприя-

тиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

Виды учебной работы: практические занятия, СРС, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3.

Аннотация дисциплины «Организация и планирование научно-исследовательской работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целью освоения дисциплины «Организация и планирование научно-исследовательской работы» является формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучить роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;
- показать основные методы и технологии научных исследований;
- ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;
- ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;
- ознакомить с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СРС, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ПК-6.

Аннотация дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование у аспирантов целостной картины развития образовательного процесса высшего образования, системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития образовательного процесса, достижения вершин в развитии.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование у аспирантов следующих знаний: теоретические основы высшего образования; отечественные и западные концепции развития образовательного процесса; особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность);

- обучение аспирантов следующим действиям: выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СРС, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-6; ПК-5.

Аннотация дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является совершенствование профессиональной педагогической компетентности преподавателя-исследователя.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование знаний об особенностях организации образовательной деятельности в высшей школе;

- формирование и совершенствование умений и навыков педагогической деятельности;

- овладение организационной культурой педагогической деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СРС, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-6.

Аннотация дисциплины «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования» является обучение математическим методам, которые используются в различных технических и общетеоретических дисциплинах.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- основные методы и положения уравнений математической физики;
- основные методы и положения теории вероятностей;
- основные методы и положения математической статистики;
- основные методы и положения теории случайных процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СРС, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-6; ОПК-2.

Аннотация дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является формирование теоретико-методологических оснований осмысления профессионального труда препода-

вателя высшей школы, тенденций развития современной системы высшего образования, его содержания, междисциплинарной сущности и технологий обучения, методов формирования профессиональной компетентности выпускников.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- становление представлений об особенностях современного высшего образования, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в вузе;
- формирование самомотивации обучающихся в аспирантуре к самостоятельному постижению закономерностей и особенностей педагогики;
- изучение особенностей обучения и воспитания, определяемых конкретными задачами и особенностями педагогической ситуации.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СРС, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-6; ОПК-5; ПК-5; ПК-6.

Аннотация дисциплины «Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности)» является изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; постановка и проведение экспериментов, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента; разработка инновационных мер по обеспечению безопасности человека в современном мире; систематизация знаний и умений связанных с минимизацией техногенного воздействия на природную среду, пониманием перспектив формирования комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, умением сохранять жизни и здоровья человека за счёт использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- выявить опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасные технологические процессы и производства;

- изучить методы и средства оценки опасностей (риска), методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, методы, средства и силы спасения человека.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СРС.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Аннотация дисциплины «Управление профессиональным риском»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Управление профессиональным риском» является подготовка аспирантов к решению профессиональных задач, касающихся формирования и поддержания профилактических мероприятий по оптимизации опасностей и рисков, в том числе по предупреждению аварий, травматизма и профессиональных заболеваний.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- получение слушателями знаний о системе управления профессиональными рисками;
- знакомство с основными процедурами системы управления профессиональными рисками;
- умение осуществлять планирование и контроль функционирования системы управления профессиональными рисками.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СРС.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4.

Аннотация дисциплины «Социально-экономическая оценка эффективности средств обеспечения безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая оценка эффективности средств обеспечения безопасности» является подготовка аспирантов к решению профессиональных задач, касающихся выбора решений в области

охраны и безопасности труда с учетом социально-экономических аспектов.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- получение слушателями знаний об методологии оценки состояния условий труда;
- знакомство с основными принципами построения комплексной программы совершенствования условий труда;
- умение осуществлять оценку социальной и экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СРС.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4.

Аннотация дисциплины «Мониторинг аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель изучения дисциплины «Мониторинг аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости» заключается в освоении знаний о современных методах идентификации и прогнозирования параметров опасных и вредных производственных факторов, реализуемых в аварийных ситуациях на предприятиях нефтегазового комплекса, основных методов анализа и прогноза социально-экономических последствий производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- получение слушателями знаний о современных методах идентификации и прогнозирования параметров опасных и вредных производственных факторов, реализуемых в аварийных ситуациях на предприятиях нефтегазового комплекса;
- знакомство с методами анализа и прогноза социально-экономических последствий производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;

- умение использовать результаты оценки воздействия при проведении научных исследований в области управления рисками в области охраны труда и промышленной безопасности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СРС.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ПК-1, ПК-2; ПК-3.

Аннотация дисциплины «Теория и методы оценки опасных и вредных производственных факторов на человека»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель изучения дисциплины «Теория и методы оценки опасных и вредных производственных факторов на человека» - подготовить аспирантов к осуществлению исследовательской деятельности в учебных, научно-исследовательских и других подразделениях и системах управления промышленной безопасностью, охраной труда на основе сознательного и грамотного применения соответствующих качественных и количественных методов оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- получение слушателями знаний в области теории оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека;
- знакомство с методами оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека; направлениями их совершенствования;
- умение использовать результаты оценки воздействия при проведении научных исследований в области управления рисками в области охраны труда и промышленной безопасности.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, СРС.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Аннотация дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» - приобретение аспирантами теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- ознакомить с историей возникновения и развития различных объектов интеллектуальной собственности;
- дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;
- ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ;
- получение навыков работы с основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;
- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;
- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;
- ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;
- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;
- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, СРС.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-6.

Аннотация дисциплины «Основы законодательства по охране труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель изучения дисциплины «Основы законодательства по охране труда» - приобретение аспирантами теоретических знаний и практических навыков поиска и работы с нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ по охране труда.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение структуры нормативно-правовых актов РФ;
- изучение основных нормативных документов в области охраны труда;
- изучение локальных нормативных документов в области системы управления охраной труда предприятий нефтегазовой отрасли.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, СРС.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-4.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Целью педагогической практики является овладение основами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

Прохождение практики предполагает выполнение следующих задач:

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;
- исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

Прохождение практики заканчивается сдачей зачета с оценкой.

В ходе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-6.

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)

Общая трудоемкость организационно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Целью организационно-исследовательской практики является системати-

зация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Прохождение практики предполагает выполнение следующих задач:

- реферирование научных и прикладных работ по теме образовательной программы;
- участие в качестве исполнителя в проведении конкретных научных и научно-практических исследований в рамках госбюджетных тем, научных грантов, программ, контрактов;
- подготовку научных докладов с выступлением на конференциях, семинарах, круглых столах;
- подготовку к публикации научных статей и тезисов по теме диссертации.

Прохождение практики заканчивается сдачей зачета с оценкой.

В ходе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость научных исследований составляет 183 зачетные единицы, 6588 часов и включает в себя:

- научно-исследовательскую деятельность (162 зачетные единицы, 5832 часа, зачеты с оценками);
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (21 зачетная единица, 756 часов).

Целью научных исследований является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации.

Задачи научных исследований:

- становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива;
- обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентация и подготовка к публикации результатов НИР;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

В ходе научно-исследовательской деятельности у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

В ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость блока государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (3 зачетные единицы, 108 часов);

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (6 зачетных единиц, 216 часов).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень сформированности у обучающегося в аспирантуре компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации (в процессе государственного экзамена);
- оценить степень завершенности диссертационной работы аспиранта (в рамках представления научного доклада).

Государственный экзамен проверяет уровень сформированности у обучающихся компетенций: УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-5; ПК-6.

Научный доклад проверяет уровень сформированности у обучающихся компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ БИК УГТУ

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС ZNANIUM.COM ООО НИЦ «ИНФРА-М» Договор (основная коллекция) № 1886/11.17 от 24.11.2017 г. Доп. соглашение № 1 от 21.12.2017 г. к Договору № 1886/11.17 от 24.11.2017 г. Договор (основная коллекция) № 3416эбс от 22.11.2018 г.	с 21.12.2017 г. по 20.12.2018 с 22.11.2018 г. по 21.11.2019
	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks. Договор № 2112/12.17 от 20.12.2017 г. Лицензионное соглашение (для лиц ОВЗ) №3578/17 от 21.12.2017 г. Временный доступ Договор № 4952/19 от 27.02.2019 г. Лицензионное соглашение на использование адаптивных технологий (для лиц ОВЗ) № 5040/19 от 27.02.2019 г.	с 20.12.2017 г. по 09.01.2019 с 10.01.2019 г. по 26.02.2019 с 27.02.2019 г. по 26.02.2020
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор № 3134 от 25.12.2017 г. Договор № 3772 от 28.12.2018 г.	с 25.12.2017 г. по 24.12.2018 с 28.12.2018 г. по 27.12.2019
	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл №ФС77-56782 от 29.01.2014 г.	с 30.01.2013 по наст. время
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ (ТюмГНГУ). ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 г.	с 15.02.2018 г. по 14.02.2020
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический универси-	

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	тет» Договор № Б48/2018 от 03.04.2018 г.	с 03.04.2018 по наст. время
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018 по наст. время
	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
	Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS». ООО «НормаСиЭс-Регион» Договор № 95-13 от 09.01.2014 г.	с 01.01.2014 по наст. время (последнее обновление 31.12.2014 г.)
	База знаний СНФПО ПАО «Газпром». ПАО «Газпром» Соглашение о сотрудничестве от 20.04.2012 Информационное письмо № 43-01-11/1065 от 31.05.2017 Уведомление о регистрации в БД от 17.07.2017	с 17.07.2017 по 31.12.2019
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Договор № SIO-4750/2018 от 02.04.2018 г. на лицензионное обслуживание	с 17.04.2009 г. по наст. время
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) НИВЦ МГУ Офиц. письмо №2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо от 08.06.2018	с 29.11.2004 г. по наст. время
	Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com Совет ветеранов МИД РФ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009 г. Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 04.05.2018 г	24.11.2009 г. по наст. время
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438 от 15.07.2015 г. по 14.07.2016 г. с пролонгацией	с 15.07.2015 г. по 25.12.2018 г. с 26.12.2018 г. по наст. время

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	<p>неограниченное количество раз. Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.</p>	
	<p>Электронный каталог «Центральной библиотеки МОГО «Ухта». Некоммерческое партнерство «Корпорация библиотек «Ухта-ИРБИС» Договор от 16.07.2013</p>	с 16.07.2013 по 31.12.2018
	<p>Медиатека – 93 дисков. Поставщики: ООО «Кордис & Медиа», Российский Фонд фундаментальных исследований, Национальная библиотека РК, Пермский государственный технический университет, Федеральная служба гос. статистики по РК, ЗАО «Физико-технический центр», частные лица</p>	с 08.08.2001 по наст. время
	<p>Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013 г., Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014 г.</p>	с 18.02.2014 по наст. время с 20.02.2014 по наст. время
	<p>Реферативные журналы ВИНТИ РАН. Договор № 1021/09.13 от 06.09.2013 г. Информационное письмо от 21.02.2014 о действии Договора до тех пор пока на счету УГТУ в ВИНТИ РАН не закончатся средства. На данный момент средства до конца не использованы.</p>	с 06.09.2013 г. по 31.12.2017
2021/2022	<p>ЭБС ZNANIUM.COM ООО НИЦ «ИНФРА-М» Договор (основная коллекция) № 1886/11.17 от 24.11.2017 г. Доп. соглашение № 1 от 21.12.2017 г. к Договору № 1886/11.17 от 24.11.2017 г. Договор (основная коллекция) № 3416эбс от 22.11.2018 г. Договор (основная коллекция) № 4047 эбс от 12.11.2019 г.</p>	с 12.11.2019 г. по 30.12.2020
	<p>ООО «Ай Пи Эр Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks. Договор № 2112/12.17 от 20.12.2017 г. Лицензионное соглашение (для лиц ОВЗ) № 3578/17 от 21.12.2017 г. Временный доступ Договор № 4952/19 от 27.02.2019 г. Лицензионное соглашение на использование адаптивных технологий (для лиц ОВЗ) № 5040/19 от 27.02.2019 г.</p>	с 25.08.2020 г. по 31.12.2020

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Договор (основная коллекция) № 962-09.20 от 25.08.2020 г.	
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор № 3134 от 25.12.2017 г. Договор № 3772 от 28.12.2018 г.	с 28.12.2018 г. по 27.12.2019
	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл № ФС77-56782 от 29.01.2014 г.	с 30.01.2013 по наст. время
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ (ТюмГНГУ). ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 г.	с 15.02.2018 г. по 14.02.2020
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № Б48/2018 от 03.04.2018 г.	с 03.04.2018 по наст. время
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018 по наст. время
	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
	Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS». ООО «НормаСиЭс-Регион» Договор № 95-13 от 09.01.2014 г.	с 01.01.2014 по наст. время (последнее обновление 31.12.2014 г.)
	База знаний СНФПО ПАО «Газпром». ПАО «Газпром» Соглашение о сотрудничестве от 20.04.2012 Информационное письмо № 43-01-11/1065 от 31.05.2017 Уведомление о регистрации в БД от 17.07.2017	с 17.07.2017 по 31.12.2019

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Договор № SIO-4750/2018 от 02.04.2018 г. на лицензионное обслуживание	с 17.04.2009 г. по наст. время
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) НИВЦ МГУ Офиц. письмо №2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо от 08.06.2018	с 29.11.2004 г. по наст. время
	Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com Совет ветеранов МИД РФ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009 г. Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 04.05.2018 г	24.11.2009 г. по наст. время
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438 от 15.07.2015 г. по 14.07.2016 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 15.07.2015 г. по 25.12.2018 г. с 26.12.2018 г. по наст. время
	Электронный каталог «Центральной библиотеки МОГО «Ухта». Некоммерческое партнерство «Корпорация библиотек «Ухта-ИРБИС» Договор от 16.07.2013	с 16.07.2013 по 31.12.2018
	Медиатека – 93 дисков. Поставщики: ООО «Кордис & Медиа», Российский Фонд фундаментальных исследований, Национальная библиотека РК, Пермский государственный технический университет, Федеральная служба гос. статистики по РК, ЗАО «Физико-технический центр», частные лица	с 08.08.2001 по наст. время
	Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013 г., Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014 г.	с 20.02.2014 по наст. время
	Реферативные журналы ВИНТИ РАН. Договор № 1021/09.13 от 06.09.2013 г. Информационное письмо от 21.02.2014 о действии Договора до тех пор пока на счету УГТУ в ВИНТИ РАН не закончатся средства. На данный момент	с 06.09.2013 г. по 31.12.2017

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	средства до конца не использованы.	
2022/2023	<p>ЭБС ZNANIUM.COM ООО НИЦ «ИНФРА-М» Договор (основная коллекция) № 1886/11.17 от 24.11.2017 г. Доп. соглашение № 1 от 21.12.2017 г. к Договору № 1886/11.17 от 24.11.2017 г. Договор (основная коллекция) № 3416эбс от 22.11.2018 г. Договор (основная коллекция) № 4047 эбс от 12.11.2019 г. Договор (основная коллекция) № 3463/01.22 от 01.01.2022 г.</p>	с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
	<p>ООО «Ай Пи Эр Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks. Договор № 2112/12.17 от 20.12.2017 г. Лицензионное соглашение (для лиц ОВЗ) № 3578/17 от 21.12.2017 г. Временный доступ Договор № 4952/19 от 27.02.2019 г. Лицензионное соглашение на использование адаптивных технологий (для лиц ОВЗ) № 5040/19 от 27.02.2019 г. Договор (основная коллекция) № 962-09.20 от 25.08.2020 г. Договор № 3374/01.22 от 21.01.2022 г.</p>	с 01.01.2022 г. по 31.06.2022 г.
	<p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор № 3134 от 25.12.2017 г. Договор № 3772 от 28.12.2018 г. Договор от 21.11.2019 г.</p>	с 21.11.2019 г., бессрочный
	<p>ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г.,</p>	с сентября 2013 г. по наст. время
	<p>Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ (ТюмГНГУ). ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 г. Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г.</p>	Доступ с 07.12.2021 г. по 06.12.2022 г.
	<p>Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический универси-</p>	с 09.03.2022 г, бессрочный

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	тет» Договор № Б48/2018 от 03.04.2018 г. Договор № И32/2022 от 09.03.2022	
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018, бессрочный
	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Договор № SIO-4750/2018 от 02.04.2018 г. на лицензионное обслуживание Лицензионный договор № ISO-4750/2021 от 05.10.2021	с 05.10.2021 г. по 04.10.2022 г.
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) НИВЦ МГУ Офиц. письмо №2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018	с 29.11.2004 г. по наст. время
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438 от 15.07.2015 г. по 14.07.2016 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 15.07.2015 г. по 25.12.2018 г. с 26.12.2018 г. по наст. время
	Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013 г., Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014 г. Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г.	с 01.03.2022 г. по наст. время

2024/2025

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNIANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) 1580 эбс от 24.11.2023 г. Доступ с 27.11.2023 г. по 26.05.2024 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование»	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023 г. Доступ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
8.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
9.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, 05.26.01 – Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности) Форма обучения очная, год набора 2021

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – доцент, канд.филол. наук, ученое звание - отсутствует	История и фило-софия науки	Высшее профессиональное, Философия, философ, преподаватель философии и обществоведения	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	40,500	0,045
2	Лиджиев Борис Саранович	Штатный	Должность - доцент, канд.физ.-мат.наук, доцент	Защита интеллектуальной собственности	Высшее профессиональное, Физика, физик	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii		
3	Мелехина Марина Борисовна	Штатный	Должность - доцент, канд.культурологии, доцент	Педагогика и психология высшей школы	Высшее профессиональное, Культурология, культуролог, историк русской культуры, преподаватель	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	24,500	0,027
				Технологии профессионально-ориентированного			24,500	0,027
							49,000	0,054

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				обучения				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Нор Елена Владимировна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент	Охрана труда (нефтяной и газо- вой промышлен- ности)	Высшее профессио- нальное, Машины и оборудование нефтя- ных и газовых про- мыслов, инженер- механик	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	28,000	0,031
				Управление про- фессиональным риском/Социально -экономическая оценка эффектив- ности средств обеспечения без- опасности			20,500	0,023
				Мониторинг ава- рийности, произ- водственного травматизма и профессиональной заболеваемо- сти/Теория и ме- тоды оценки опас- ных и вредных производственных факторов на чело- века			24,500	0,027
				Практика по полу- чению профессио- нальных умений и опыта профессио- нальной деятель- ности (педагоги- ческая)			5,000	0,006
				Практика по полу- чению профессио- нальных умений и опыта профессио- нальной деятель-			5,000	0,006

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				ности (организационно-исследовательская)				
				Научно-исследовательская деятельность			178,000	0,198
				Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			15,500	0,017
				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			3,000	0,003
				Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации			11,000	0,012
							290,500	0,323
5	Пашкова Марина Михайловна	Внешний совместитель	Должность - доцент, канд.пед.наук, доцент	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Английский и немецкий языки, учитель английского	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	76,500	0,085

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					и немецкого языков ср. школы			
8	Ромашова Татьяна Владимировна	Штатный	Должность - доцент, канд.юрид. наук, ученое звание - отсутствует	Нормативно-правовые основы высшего образования	Высшее профессиональное, экономика и управление на предприятии в отраслях топливно-энергетического комплекса, Юриспруденция, инженер-экономист, юрист	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	20,500	0,023
9	Уляшева Надежда Михайловна	Штатный	Должность - профессор, канд.техн.наук, доцент	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Высшее профессиональное, Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	20,500	0,023
10	Чупров Илья Федорович	Штатный	Должность - профессор, д-р.техн.наук, доцент	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Высшее профессиональное, Математика, учитель математики средней школы	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	26,500	0,029

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 10 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,583 ст.

**Соответствие требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации программы аспирантуры
по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность**

Пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Критерий соответствия	Показатель соответствия (несоответствия)
п. 7.2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе звание, полученное за рубежом и признаваемое в российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры	не менее 60%	100 %

СПРАВКА

о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нор Елена Владимировна	Штатный	Канд.техн. наук, доцент	Управление профессиональными рисками на предприятиях нефтегазового комплекса (Тематический план инициативных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «УГТУ» на 2022 г., утв. проректора по НИИД Г.Н. Лепшке)	1. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕХАНИЗМА ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАЛЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА Потапов Ю.А., Нор Е.В., Грун-ской Т.В. УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА - 2021. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Ухта, 2022. С. 225-229.		1. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕХАНИЗМА ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАЛЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА Потапов Ю.А., Нор Е.В., Грун-ской Т.В. УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА - 2021. II Всероссийская научно-практическая конференция. Ухта, 2022.

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР ПЕРСОНАЛА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА Богачик П.Н., Нор Е.В. УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА - 2021. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Ухта, 2022. С. 71-74.</p> <p>3. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ОПАСНОСТИ УЧАСТКОВ МАГИСТРАЛЬНОГО ГАЗОПРОВОДА Нор Е.В., Грунковой Т.В., Алимпиев С.В. Газовая промышленность. 2022. № 3 (830). С. 90-97.</p> <p>4. ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ КАРЬЕРНОЙ РАЗРАБОТКЕ СРЕДНЕТИМАНСКОГО БОКСИТОВОГО РУДНИКА Грунковой Т.В., Нор Е.В. В сборнике: Комплексное изучение и освоение недр Европейского Севера России. Материалы всероссийской научно-технической конференции. Ухта, 2021. С. 138-140.</p> <p>5. ТРАВМООПАСНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА ОСВОЕНИЯ ТРИЗ НЕФТИ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА Грунковой Т.В., Нор Е.В.</p>		<p>2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР ПЕРСОНАЛА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА Богачик П.Н., Нор Е.В. УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА - 2021. Всероссийская научно-практическая конференция. Ухта, 2022..</p> <p>3. ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ КАРЬЕРНОЙ РАЗРАБОТКЕ СРЕДНЕТИМАНСКОГО БОКСИТОВОГО РУДНИКА Грунковой Т.В., Нор Е.В. Комплексное изучение и освоение недр Европейского Севера России. Всероссийская научно-техническая конференция. Ухта, 2021..</p> <p>4. ТРАВМООПАСНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА ОСВОЕНИЯ ТРИЗ НЕФТИ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА Грунковой Т.В., Нор Е.В. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений и транспорта трудноизвлекаемых запасов углеводородов. Всероссийская научно-техническая конференция. (с международным участием). 2021. С. 36-38.</p> <p>5. СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ</p>

				<p>В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений и транспорта трудноизвлекаемых запасов углеводородов. Материалы всероссийской научно-технической конференции (с международным участием). 2021. С. 36-38.</p> <p>6. СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ПРИ ОСВОЕНИИ ТРИЗ НЕФТИ УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА Грунковой Т.В., Нор Е.В. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений и транспорта трудноизвлекаемых запасов углеводородов. Материалы всероссийской научно-технической конференции (с международным участием). 2021. С. 39-42.</p> <p>7. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА СПЕЦОДЕЖДЫ Поликарпова М.В., Нор Е.В. В сборнике: СЕВЕРГЕОЭКОТЕХ-2021. доклады XXII Международной молодежной научной конференции. Ухта, 2021. С. 610-612.</p> <p>8. СПОСОБ И КОНСТРУКЦИЯ КРЕПЛЕНИЯ МНОГОЛЕТНЕМЁРЗЛЫХ ПОРОД Нор А.В., Нор Е.В., Юдин В.М. В сборнике: Комплексное изучение и освоение недр Европейского Севера России. Материалы всероссийской научно-технической конференции. Ухта, 2021. С. 82-87.</p> <p>9. СНИЖЕНИЕ ПЫЛЕВО-</p>	<p>ПРИ ОСВОЕНИИ ТРИЗ НЕФТИ УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА Грунковой Т.В., Нор Е.В. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений и транспорта трудноизвлекаемых запасов углеводородов. Всероссийская научно-техническая конференция. (с международным участием). 2021.</p> <p>6. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА СПЕЦОДЕЖДЫ Поликарпова М.В., Нор Е.В. Международная молодежная научная конференция. Ухта, 2021. С. 610-612.</p> <p>7. СПОСОБ И КОНСТРУКЦИЯ КРЕПЛЕНИЯ МНОГОЛЕТНЕМЁРЗЛЫХ ПОРОД Нор А.В., Нор Е.В., Юдин В.М. В сборнике: Комплексное изучение и освоение недр Европейского Севера России. Всероссийская научно-техническая конференция.. Ухта, 2021. С. 82-87.</p> <p>8. СНИЖЕНИЕ ПЫЛЕВОГО ФАКТОРА В ПРОФИЛАКТИКЕ ОФТАЛЬМОТРАВМАТОЛОГИИ Нор Е.В., Тихомирова К.С. В сборнике: Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности. Материалы IV Международная научно-практическая конференция. Москва, 2021..</p> <p>9. АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ПЕРСОНАЛА С ЦЕЛЬЮ СНИЖЕНИЯ ТРАВМА-</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>ГО ФАКТОРА В ПРОФИЛАКТИКЕ ОФТАЛЬМОТРАВМАТОЛОГИИ Нор Е.В., Тихомирова К.С. В сборнике: Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 68-71.</p> <p>10. УЧЕТ СИНЕРГЕТИЧЕСКИХ ЭФФЕКТОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА В НЕФТЯНЫХ ШАХТАХ Фомин А.И., Нор Е.В., Грунковой Т.В. Безопасность труда в промышленности. 2021. № 9. С. 89-94.</p> <p>11. АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ПЕРСОНАЛА С ЦЕЛЬЮ СНИЖЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА В УСЛОВИЯХ НЕФТЯНЫХ ШАХТ Мартынцева А.С., Нор Е.В. В сборнике: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОРНЫХ РАБОТ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРОВОСТОКА РОССИИ. Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию доктора технических наук, профессора, действительного члена Академии горных наук РФ Чемезова Егора Николаевича. 2018. С. 214-223.</p>	<p>ТИЗМА В УСЛОВИЯХ НЕФТЯНЫХ ШАХТ Мартынцева А.С., Нор Е.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОРНЫХ РАБОТ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРОВОСТОКА РОССИИ. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 80-летию доктора технических наук, профессора, действительного члена Академии горных наук РФ Чемезова Егора Николаевича. 2018.</p> <p>10. ПОВЫШЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В НЕФТЕШАХТАХ ЯРЕГСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ Нор Е.В., Грунковой Т.В. В сборнике: ПОЖАРНАЯ И АВАРИЙНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. XII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ. 2017.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>12. АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГОРНОПРОХОДЧЕСКОГО КОМБАЙНА ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ НЕФТЕШАХТ Нор М.А., Нор Е.В., Цхадая Н.Д. Ресурсы Европейского Севера. Технологии и экономика освоения. 2018. № 3 (13). С. 31-35.</p> <p>13. ПОВЫШЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В НЕФТЕШАХТАХ ЯРЕГСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ Нор Е.В., Грунковой Т.В. В сборнике: ПОЖАРНАЯ И АВАРИЙНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДУ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ. 2017. С. 121-123.</p> <p>ИСТОЧНИКИ НАГРЕВАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА ПРИ РАЗРАБОТКЕ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ВЫСОКОВЯЗКИХ НЕФТЕЙ ТЕРМОШАХТНЫМ СПОСОБОМ Нор М.А., Нор Е.В., Цхадая Н.Д. Записки Горного института. 2017. Т. 225. С. 360-363.</p>	
--	--	--	--	---	--

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
20.06.01 Техносферная безопасность, 05.26.01 – Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности)
Форма обучения очная, год набора 2020

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	История и философия науки	Аудитория 205 Л лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 70 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; компьютер	Не предусмотрено
2	Иностранный язык	Аудитория 308 К учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска, ноутбук	Не предусмотрено
		Аудитория 501 К лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; ноутбук	Не предусмотрено
3	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Аудитория 220 Д Кабинет дипломного проектирования компании «Халлибуртон» (аудитории для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 18 посадочных мест; проектор; экран.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
4	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория 205 Л лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина (учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 70 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; компьютер	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)		
5	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория 105 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 128 посадочных мест; компьютер; проектор; экран; трибуна	Не предусмотрено
		Аудитория 205 Л лекционная аудитория имени Пителима Александровича Сорокина (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 70 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; компьютер	Не предусмотрено
6	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Аудитория 209 Л компьютерный класс, методический кабинет кафедры высшей математики (учебная аудитория для самостоятельной работы, научно-исследовательской работы)	Учебная мебель на 18 посадочных мест; маркерная доска; компьютеры; ноутбук	Не предусмотрено
7	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория 105 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 128 посадочных мест; компьютер; проектор; экран; трибуна	Не предусмотрено
		Аудитория 205 Л лекционная аудитория имени Пителима Александровича Сорокина (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 70 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; компьютер	Не предусмотрено
8	Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности)	Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
9	Управление профессиональным риском	Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
10	Социально-экономическая оценка эффективности средств обеспечения безопасности	Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
11	Мониторинг аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости	Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		промежуточной аттестации)		
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
12	Теория и методы оценки опасных и вредных производственных факторов на человека	Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Аудитория 116 А кафедра промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Офисная мебель, 3 компьютера, 1 ноутбук, 3 многофункциональных устройства.	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)	Аудитория 116 А кафедра промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Офисная мебель, 3 компьютера, 1 ноутбук, 3 многофункциональных устройства.	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		контроля; аудитория для самостоятельной работы)		
15	Научно-исследовательская деятельность	Аудитория 116 А кафедра промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Офисная мебель, 3 компьютера, 1 ноутбук, 3 многофункциональных устройства.	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
16	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Аудитория 116 А кафедра промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Офисная мебель, 3 компьютера, 1 ноутбук, 3 многофункциональных устройства.	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
18	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Фе-	Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
	дерации			
19	Защита интеллектуальной собственности	Аудитория 303 В лекционная аудитория Именная аудитория ООО «Комистройпроект» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 24 посадочных места; маркерная и меловая доски; проектор; экран.	1.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.
20	Основы законодательства по охране труда	Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки

20.06.01 Техносферная безопасность (аспирантура), направленность Охрана труда
(нефтяной и газовой промышленности), реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский
государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой компетентностно-ориентированную образовательную программу по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (аспирантура) и включает в себя: компетентностную модель выпускника, формирование у студентов вуза всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП; компетентностную модель выпускника; компетентностно-ориентированный учебный план; календарный учебный график; аннотации дисциплин, практик; другие методические материалы.

Подготовка обучающихся по основной образовательной программе 05.26.01 Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности) направления подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, приказов Министерства образования и науки РФ, распорядительных актов, решений учёного совета, учебно-методического совета университета, учёного совета института, локальных нормативных актов университета

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, разработаны с учётом требований рынка труда и позволяют обеспечить качественную подготовку обучающихся к выполнению профессиональных задач. В учебном плане предусмотрено освоение всех компетенций, предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень аспирантура).

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП является актуальным и соответствует предъявляемым

требованиям к условиям реализации программы аспирантуры.

Кадровый потенциал обеспечивает требования ФГОС ВО, обеспечивается требуемая периодичность повышения квалификации лиц, привлекаемых к реализации программы.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная программа высшего образования – аспирантура по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учётом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся.

Эксперт:

Заместитель главного инженера по
охране труда, промышленной и
пожарной безопасности
Сосногорского ЛПУМГ ООО
«Газпром трансгаз Ухта»



(подпись)
«26» июля 2022 г.


Станислав
Васильевич
Алимпиев

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2021 / 2022 учебный год

Учебный план без изменений.

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Обновлено материально-техническое обеспечение	

Руководитель ОПОП


 (подпись)

Е. В. Нор

(ФИО)

11.06.2021
 (дата)

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2022 / 2023 учебный год

Учебный план без изменений.

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

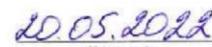
№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Обновлено материально-техническое обеспечение	

Руководитель ОПОП


(подпись)

Е. В. Нор

(ФИО)


(дата)

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2023/2024 учебный год

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Изменения в учебные планы в связи с реорганизацией структурных подразделений	Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»
2	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО.	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
2	Обновлены оценочные материалы	
3	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п.7.3.2
4	Обновлены профессиональные базы данных и информационно справочные системы	ФГОС ВО п.7.3.4

Руководитель ОПОП,
Зав. кафедрой ХХТЭиТБ,
канд. хим. наук, доцент

должность



подпись

М.А. Засовская

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2024/2025 учебный год

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Актуализация учебного плана, переутверждение календарного графика	На основании решения УМС ФГБОУ ВО «УГТУ» от 27.02.2024, протокол № 03
2	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО.	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
2	Обновлены оценочные материалы	

Руководитель ОПОП,
Зав. кафедрой ХХТЭиТБ,
канд. хим. наук, доцент
должность


_____ подпись

М.А. Засовская