

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета  
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета  
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Наименование образовательной программы  
*Безопасность технологических процессов и производств*


Направления подготовки (специальность)  
*20.03.01 Техносферная безопасность*

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*

Ухта  
2023

Разработчик:

Руководитель ОПОП,  
доцент кафедры ХХТЭиТБ  
должность

  
подпись

Е.В. Нор  
И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности Технологического факультета 3 мая 2023 г., протокол № 03.

Заведующий кафедрой ХХТЭиТБ  
должность

  
подпись

М.А. Засовская  
И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании совета направления Техносферная безопасность 5 мая 2023 г., протокол № 01.

Декан ТФ  
должность

  
подпись

М.А. Засовская  
И. О. Фамилия

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>4</b>
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	5
1.6.	Формы реализации образовательной программы	5
1.7.	Объем образовательной программы	5
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
2.1.	Перечень образовательных стандартов	5
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	12
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	12
<b>3.</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>13</b>
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение образовательной программы</b>	<b>14</b>
5.1.	Кадровое обеспечение	14
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	15
5.3.	Материально-техническое обеспечение	15
<b>6.</b>	<b>Учебный план</b>	<b>16</b>
<b>7.</b>	<b>Календарный учебный график</b>	<b>16</b>
<b>8.</b>	<b>Рабочие программы дисциплин (модулей)</b>	<b>16</b>
<b>9.</b>	<b>Рабочая программа воспитания</b>	<b>17</b>
<b>10.</b>	<b>Календарный план воспитательной работы</b>	<b>17</b>
<b>11.</b>	<b>Программы практик</b>	<b>17</b>
<b>12.</b>	<b>Программа государственной итоговой аттестации</b>	<b>17</b>
<b>13.</b>	<b>Экспертиза образовательной программы</b>	<b>18</b>
<b>14.</b>	<b>Актуализация образовательной программы</b>	<b>19</b>
	Приложение № 1	20
	Приложение № 2	28
	Приложение № 3	32
	Приложение № 4	50
	Приложение № 5	52
	Приложение № 6	55
	Приложение № 7	86
	Приложение № 8	93
	Приложение № 9	97
	Приложение № 10	118
	Приложение № 11	119
	Приложение № 12	124
	Приложение № 13	128
	Приложение № 14	131

# **1 Общая характеристика образовательной программы**

## **1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация выпускника «бакалавр» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## **1.2 Направленность образовательной программы**

Направленность ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность (по реестру профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ):

- обеспечение безопасности;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Сферы профессиональной деятельности выпускников, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, включают:

- охрану труда;
- промышленную безопасность;
- пожарную профилактику.

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий.

## **1.3 Язык образования**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## **1.4 Форма обучения**

Обучение по ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность осуществляется в очной и заочной формах.

## **1.5 Срок получения образования**

Срок обучения по ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность в соответствии с ФГОС составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 5 лет.

## **1.6 Формы реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

## **1.7 Объем образовательной программы**

Объем ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП).

Объем программы бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Перечень профессиональных стандартов**

Таблица № 1. Объем учета ПС в образовательной программе

<b>Назначение программы</b>	<b>Название программы</b>	<b>Номер уровня квалификации</b>	<b>Наименование выбранного профессионального стандарта</b>
-----------------------------	---------------------------	----------------------------------	--

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Программа, предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по государственную аккредитацию образовательным программам реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО	Программа бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, Профиль Безопасность технологических процессов и производств	Уровень квалификации – 6. Бакалавриат	<p>ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» (утверждённый приказом Минтруда России от 22.04.2021 N 274н)</p> <p>ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» (утверждённый приказом Минтруда России от 16.12.2020 N 911н)</p> <p>ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике» (утверждённый приказом Минтруда России от 11.10.2021 N 696н)</p>

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ОТФ А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ОТФ А ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	ТФ А/01.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда	ТФ А/02.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
		управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	ТФ А/03.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	ТФ А/04.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	ТФ А/05.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	ТФ А/06.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/07.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ТФ А/07.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ОТФ С Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	ОТФ С ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Требования ПС</b>	<b>Выводы</b>
		деятельности
	ТФ С/01.6 Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	ТФ С/01.6 ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ С/02.6 Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности	ТФ С/02.6 ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ОТФ А Осуществление производственного контроля на опасном производственном объекте	ОТФ А ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/01.6 Документационное обеспечение системы производственного контроля	ТФ А/01.6 ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/02.6 Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности	ТФ А/02.6 ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности

Таблица № 3. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Требования ПС</b>	<b>Выводы</b>
ПК-1 Способен участвовать в обеспечении	ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»	Профессиональная компетенция ПК-1



Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии</p>	<p>ОТФ А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации  ТФ А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда  ТФ А/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда  ТФ А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда  ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков  ТФ А/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда  ТФ А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах  ТФ А/07.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний  Требования к образованию и обучению: Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области охраны труда</p>	<p>соответствует ОТФ А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации  ТФ А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда  ТФ А/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда  ТФ А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда  ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков  ТФ А/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда  ТФ А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах  ТФ А/07.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний  ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»  ОТФ С Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной</p>	<p>Профессиональная компетенция ПК-2 соответствует ОТФ С  Разработка решений по противопожарной</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	безопасности ТФ С/01.6 Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты ТФ С/02.6 Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности Требования к образованию и обучению: Высшее образование - бакалавриат Дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки в области, соответствующей виду профессиональной деятельности	защите организации и анализ пожарной безопасности ТФ С/01.6 Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты ТФ С/02.6 Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»
ПК-3 Способен участвовать в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте	ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» ОТФ А Осуществление производственного контроля на опасном производственном объекте ТФ А/01.6 Документационное обеспечение системы производственного контроля ТФ А/02.6 Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности Требования к образованию и обучению: Высшее образование (техническое) - бакалавриат, соответствующее профилю производственного объекта	Профессиональная компетенция ПК-3 соответствует ОТФ А Осуществление производственного контроля на опасном производственном объекте ТФ А/01.6 Документационное обеспечение системы производственного контроля ТФ А/02.6 Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»

Таблица № 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Область профессиональной деятельности: сквозные виды профессиональной деятельности в	организационно-управленческий тип задач профессиональной	ПК-1 Способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
промышленности. Сферы профессиональной деятельности: охрана труда, промышленная безопасность	деятельности	ПК-2 Способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности
		ПК-3 Способен участвовать в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека		
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления		
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности		
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной		

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
деятельности		

## 2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, могут осуществлять профессиональную деятельность (по реестру профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ): сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Сферы профессиональной деятельности выпускников, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, включают:

- охрану труда;
- промышленную безопасность;
- пожарную профилактику.

## 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен решать следующие профессиональные задачи:

### ***Организационно-управленческая:***

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности.

### 3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	207
Блок 2	Практика	Не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

### 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, представлен в Приложении № 1.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение № 2).

## 5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

### 5.1 Кадровое обеспечение

Таблица № 6. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы (Приложения №№ 3, 4).

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	Очная форма обучения – 75 Заочная форма обучения – 78
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5	Очная форма обучения – 5 Заочная форма обучения – 6
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	Очная форма обучения – 64 Заочная форма обучения – 74

### 5.2 Учебно-методическое обеспечение

ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (модулями) по всем учебным курсам. По образовательной программе составлены и имеются в наличии учебно-методические комплексы дисциплин.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам учебного плана и другим видам занятий. По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки и потребностей работодателей.

В соответствие с ФГОС ВО Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Современные базы данных и информационные справочные системы, с которыми заключены договоры ЭБС, приведены в Приложение № 5.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Согласно п. 4.3.1 ФГОС учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП представлена в Приложение № 6.

## **6 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам (Приложение № 7).

## **7 Календарный учебный график**

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни (Приложение № 8).

## **8 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  - место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
  - структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
  - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
  - программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
  - фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
  - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
  - лист актуализации.



В ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлены аннотации к рабочим программам (Приложение № 9) всех дисциплин.

## **9 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлена аннотация к рабочей программе воспитания (Приложение № 10).

## **10 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлен календарный план воспитательной работы (Приложение № 11).

## **11 Программы практик**

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;

- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлены аннотации к программам практик (Приложение № 12).

## **12 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации (Приложение № 13).

## **13 Экспертиза образовательной программы**

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе привлекаются представители работодатели, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу представлена в Приложении № 14.

## **14 Актуализация образовательной программы**

Сведения актуализации образовательной программы (приложение № 15) включают актуализацию ОПОП ВО в части:

- изменения, внесенные в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведенных на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);

- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- обновления библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ  
результаты освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области техносферной безопасности; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><i>Владеть:</i> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Знать:</i> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>Знать:</i> основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность,</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		<p>самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации конструктивного социального взаимодействия; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>Знать:</i> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>Знать:</i> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p><i>Уметь:</i> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		<p>этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>Знать:</i> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p><i>Уметь:</i> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		<p>укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.</p> <p><i>Владеть:</i> принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности; основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза.</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья; применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания; методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> способы и методы экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятия.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>	
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,	<p><i>Знать:</i> современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с</p>



Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
	измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p> <p><i>Уметь:</i> решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> методами решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, с учётом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.</p>
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<p><i>Знать:</i> законы развития природы и общества, основы безопасности жизнедеятельности; принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности; методологией владения культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.</p>
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<p><i>Знать:</i> специфику регулирования правоотношений в сфере обеспечения техносферной безопасности на основе российского и международного законодательства; проблемы становления и развития правового регулирования трудовых отношений в России; порядок рассмотрения правовых споров участников трудовых отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности; обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования трудовых</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		<p>правоотношений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по защите прав и законных интересов участников трудовых правоотношений; навыками применения законодательных и правовых актов в области техносферной безопасности.</p>
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные программные средства; особенности глобальных информационных ресурсов; современных средства телекоммуникаций; способы и методы получения информации из различных источников; способы, средства и методы использования полученной информации для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные программные средства при решении профессиональных и социальных задач, применять способы и методы получения информации из различных источников; способы, средства и методы использования полученной информации для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основных программных средств, получения информации из различных источников; использования полученной информации для решения профессиональных и социальных задач.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>	
ПК-1	Способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии	<p><i>Знать:</i> основы управления техносферной безопасностью, системы управления техносферной безопасностью на предприятии и нормативные требования к ним.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять деятельность по функционированию систем управления техносферной безопасностью на предприятии.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обеспечения функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.</p>
ПК-2	Способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности	<p><i>Знать:</i> действующую систему нормативных правовых актов в области пожарной безопасности; основы организации противопожарной защиты предприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться нормативными правовыми актами по противопожарной защите организации и анализировать пожарную безопасность.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации противопожарной защиты организации.</p>
ПК-3	Способен участвовать в осуществлении производственного	<p><i>Знать:</i> организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
	контроля на опасном производственном объекте	<p>производственного контроля на опасном производственном объекте</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять деятельность в области производственного контроля на опасном производственном объекте.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками участия в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте</p>

**Матрица компетенций**

		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции		
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>Блок 1</b>																			
Дисциплины (модули)																			
Б1.О	<b>Обязательная часть</b>																		
Б1.О.01	История России					+													
Б1.О.02	Философия	+				+													
Б1.О.03	Иностранный язык				+														
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+				+	+					
Б1.О.05	Правоведение		+									+							
Б1.О.06	Физическая культура и спорт							+											
Б1.О.07	Химия	+																	
Б1.О.08	Информатика	+											+						
Б1.О.09	Материаловедение	+											+						
Б1.О.10	Высшая математика	+																	
Б1.О.11	Физика	+																	
Б1.О.12	Гидрогазодинамика	+																	
Б1.О.13	Метрология, стандартизация и сертификация												+						
Б1.О.14	Экология	+							+					+					
Б1.О.15	Экономика		+								+								
Б1.О.16	Нормативно-техническая база обеспечения безопасности														+				
Б1.О.17	Охрана окружающей среды												+	+					
Б1.О.18	Управление техносферной безопасностью													+					
Б1.О.19	Токсикология													+					
Б1.О.20	Физиология человека													+					
Б1.О.21	Медико-биологические основы безопасности													+					

		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции		
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1.О.22	Теория горения и взрыва	+												+					
Б1.О.23	Психология и социология личности						+			+									
Б1.О.24	Надёжность технических систем и техногенный риск													+					
Б1.О.25	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика												+			+			
Б1.О.26	Ноксология													+					
Б1.О.27	Теоретическая механика	+											+						
Б1.О.28	Прикладная механика	+											+						
Б1.О.29	Электротехника и электроника												+						
Б1.О.30	Тайм-менеджмент						+												
Б1.О.31	Конфликтология			+															
Б1.О.32	Теплофизика												+						
Б1.О.33	Основы информационных технологий в сфере техносферной безопасности												+			+			
Б1.В	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)							+											
Б1.В.02	Культурология					+													
Б1.В.03	Русский язык и культура речи				+														
Б1.В.04	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности																+		+
Б1.В.05	Производственная санитария и гигиена труда																+		
Б1.В.06	Производственная безопасность																+		+
Б1.В.07	Специальная оценка условий труда																+		
Б1.В.08	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний																+		
Б1.В.09	Документоведение в области охраны труда																+		





## Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
 (20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»  
 Форма обучения - очная, год набора – 2023)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Безгодов Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Корпоративная социальная ответственность	Высшее профессиональное, Философия, философ, преподаватель философии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,2	0,038
2.	Васильев Яков Юрьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Правоведение	Высшее профессиональное, специальность – история, преподаватель истории	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,2	0,038



1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Власов Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. фарм. наук, ученое звание - отсутствует	Химия	Высшее профессиональное, специальность Фармация, провизор	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	70	0,0778
				Токсикология			34,2	0,038
4.	Волкова Ольга Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. пед. наук, ученое звание - отсутствует	Психология и социология личности	Высшее профессиональное, специальность Психология, психолог	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	38,2	0,0425
5.	Грункой Тарас Валерьевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. техн. наук, ученое звание - отсутствует	Производственная безопасность	Высшее профессиональное, Безопасность технологических процессов и производство, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	122,4	0,136
				Пожарная безопасность			96,4	0,1072
				Производственная (преддипломная) практика			12,2	0,014
6.	Дементьев Иван Алексеевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Электротехника и электроника	Высшее профессиональное, Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	50,2	0,0559
7.	Дроздова Анна Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Филология, Учитель английского и французского языков	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	74,6	0,0829

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.	Думицкая Наталья Геннадьевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат наук, ученое звание - доцент	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	Высшее профессиональное, Общетеchnические дисциплины и труд, учитель общетеchnических дисциплин средней школы	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	68	0,0756
9.	Жевнеренко Василий Александрович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - доцент	Физика	Высшее профессиональное, специальность Физика, физик преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	170,2	0,1891
				Теплофизика			34,2	0,0381
10.	Захаров Денис Юрьевич	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд. техн. наук, ученое звание - отсутствует	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности	Высшее профессиональное, Безопасность технологических процессов и производств, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34	0,038
				Документоведение в области охраны труда			52,2	0,0581
11.	Каюков Владимир Викторович	Штатный	Должность – профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Экономика	Высшее профессиональное, специальность Политическая экономия, Экономист, преподаватель политической экономии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	76	0,0844
12.	Колесниченко Елена Вениаминовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание -	Философия	Высшее профессиональное, специальность Политология, политолог	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	38,3	0,0426

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			отсутствует					
13.	Коновалов Максим Николаевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Прикладная механика	Высшее профессиональное, Машины и оборудование лесного комплекса, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	58	0,0644
14.	Косарева Анна Александровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее профессиональное, специальность Филология, филолог преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,2	0,038
15.	Кустышев Андрей Николаевич	Штатный	Должность – зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент	Основы российской государственности	Высшее профессиональное, История, преподаватель истории и обществоведения	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	56,3	0,0626
16.	Лазарева Виктория Георгиевна	Штатный	Должность - профессор, учёная степень – доктор биологических наук, ученое звание - профессор	Физиология человека	Высшее профессиональное, специальность Биология, биолог преподаватель биологии и химии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	54	0,06
				Медико-биологические основы БЖД			58	0,0644
17.	Михеевская Марина Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - доцент	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, Строительство, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,2	0,038
18.	Михитаров Александр Рафаилович	Штатный	Должность – старший преподаватель,	Теоретическая механика	Высшее профессиональное. Специальность –	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	38,3	0,0426

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует		промышленного и гражданское строительство. Квалификация - инженер-строитель			
19.	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность – доцент, ученое звание - доцент	Тайм-менеджмент	Высшее профессиональное, Экономика в отраслях ТЭК, инженер- экономист	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	38,2	0,0425
20.	Нор Елена Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. техн. наук, ученое звание - доцент	Производственная санитария и гигиена труда	Высшее профессиональное, специалитет, Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности, инженер-механик. Ученая степень - канд. техн. наук по специальности 05.26.01 Охрана труда (по отраслям)	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	129,6	0,144
				Надежность технических систем и техногенный риск			52	0,0578
				Организация подготовки персонала в области техносферной безопасности			54	0,0600
				Оказание первой помощи пострадавшим			52	0,0578

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Производственная (преддипломная) практика			12,2	0,014
				Перспективы развития охраны труда в России			16,2	0,0181
				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита ВКР			10,3	0,011
21.	Пармузин Петр Николаевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Экономические основы техносферной безопасности	Высшее профессиональное, специальность Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса, экономист-менеджер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	32,2	0,0359
22.	Поздеева Олеся Юрьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее профессиональное, Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту, Аспирантура, Психологические науки, Исследователь. Преподаватель-исследователь	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,3	0,0381
				Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			161,1	0,179

1	2	3	4	5	6	7	8	9
23.	Поликарпова Мария Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Теория горения и взрыва	Высшее профессиональное, Безопасность технологических процессов и производств, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,2	0,0381
				Охрана окружающей среды			54	0,060
				Управление техносферной безопасностью			54	0,0600
24.	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - доцент	Гидрогазодинамика	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	22	0,0244
25.	Рочева Марина Геннадьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшая математика	Высшее профессиональное, Математика, информатика, учитель математики и информатики	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	164,6	0,1829
26.	Саврей Дмитрий Юрьевич	Совместительство	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Гидрогазодинамика	Высшее, направление подготовки Нефтегазовое дело, Бакалавр.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	36	0,0400
27.	Сердюк Иван Владимирович	По договору ГПХ	Должность – преподаватель ОП УПЦ ООО «Газпромтрансгаз Ухта», ученая	Введение в профессиональную деятельность	Высшее профессиональное	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	16,3	0,0181

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует					
28.	Семяшкина Анастасия Викторовна	Внутренний совместитель	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Информатика	Высшее профессиональное, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	50	0,0556
29.	Смирнов Юрий Геннадиевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. техн. наук, ученое звание - доцент	Основы информационных технологий в сфере техносферной безопасности	Высшее, Физика, физик, преподаватель физики	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	50,2	0,0558
30.	Солдатенкова Ольга Вячеславовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. культурологии ученое звание - отсутствует	Конфликтология	Высшее профессиональное, специальность Культурология, историк мировой культуры	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	38,2	0,0425
				Культурология			38,2	0,0424
31.	Сорокин Александр Дмитриевич	Штатный	Должность – доцент, канд.биол.наук, ученое звание - отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	Высшее профессиональное, Экология, учитель экологии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	72	0,0800
				Экология			38,3	0,0426
				Менеджмент охраны труда			72	0,080
				Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками			32,2	0,0358
32.	Соходон	Штатный	Должность –	Ноксология	Высшее	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	54	0,06

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Геннадий Валериевич		старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Нормативно-техническая база обеспечения безопасности	профессиональное, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Горный инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">maciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	36	0,040
33.	Тимохова Оксана Михайловна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, доцент	Материаловедение	Высшее профессиональное, Теплогазоснабжение и вентиляция, Инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	20,3	0,0226
34.	Тихомирова Ксения Сергеевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Производственная (эксплуатационная) практика	Высшее профессиональное, Техносферная безопасность, бакалавр, магистр	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	6,2	0,0069
				Производственная (технологическая) практика			6,2	0,0069
				Специальная оценка условий труда			54	0,0600
				Учебная (ознакомительная) практика			38,3	0,0426
35.	Фатхутдинов Ринат Ильясевич	Внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание - отсутствует	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Высшее профессиональное Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. инженер-эколог	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,2	0,038
				Профессиональный риск и его оценка			54	0,0600
36.	Чесноков Валерий Павлович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат наук, ученое звание - доцент	История	Высшее профессиональное, История, историк, преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	118,6	0,1318



1	2	3	4	5	6	7	8	9
37.	Шакирзянов Дмитрий Игоревич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. техн. наук ученое звание - отсутствует	Материаловедение	Высшее профессиональное, , История 2008, Историк, преподаватель истории и обществоведения	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	18	0,0200
38.	Шилова Светлана Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат наук ученое звание - отсутствует	Информатика	Высшее профессиональное, Геология, магистр техники и технологии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	20	0,0222
39.	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	История	Высшее профессиональное, История, историк, преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	72	0,0800

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 39 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 3,63 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 2,33 ст.

## Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
(20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»  
Форма обучения - заочная, год набора – 2023)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Безгодков Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Корпоративная социальная ответственность	Высшее профессиональное, Философия, философ, преподаватель философии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	10,2	0,0114
				Философия			6,2	0,0069
2.	Васильев Яков Юрьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Правоведение	Высшее профессиональное, специальность – история, преподаватель истории	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	6,2	0,0069

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Власов Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. фарм. наук, ученое звание - отсутствует	Химия	Высшее профессиональное, специальность Фармация, провизор	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	12	0,0133
				Ноксология			12	0,0133
				Токсикология			10,2	0,0113
4.	Волкова Ольга Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. пед. наук, ученое звание - отсутствует	Психология и социология личности	Высшее профессиональное, специальность Психология, психолог	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	6,2	0,0069
				Эффективные деловые коммуникации			10,2	0,0113
5.	Грунсковой Тарас Валерьевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. техн. наук, ученое звание - отсутствует	Производственная безопасность	Высшее профессиональное, Безопасность технологических процессов и производств, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	36,4	0,0404
				Пожарная безопасность			36,4	0,0404
				Управление техносферной безопасностью			16	0,0178
				Производственная (преддипломная) практика			12,2	0,0136
6.	Дементьев Иван Алексеевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Электротехника и электроника	Высшее профессиональное, Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	14,2	0,0158
7.	Дроздова Анна Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание -	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Филология, Учитель английского и французского языков	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	14,6	0,0162

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			отсутствует					
8.	Думицкая Наталья Геннадьевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат наук, ученое звание - доцент	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	Высшее профессиональное, Общетеchnические дисциплины и труд, учитель общетеchnических дисциплин средней школы	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	10	0,0111
9.	Жевнеренко Василий Александрович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - доцент	Физика	Высшее профессиональное, специальность Физика, физик преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	40,2	0,0447
				Теплофизика			10,2	0,0113
3.	Захаров Денис Юрьевич	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности	Высшее профессиональное, Безопасность технологических процессов и производств, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	16	0,018
10.	Каюков Владимир Викторович	Штатный	Должность – профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Экономика	Высшее профессиональное, специальность Политическая экономия, Экономист, преподаватель политической экономии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	12	0,0133
11.	Коновалов Максим Николаевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание -	Прикладная механика	Высшее профессиональное, Машины и оборудование лесного комплекса, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	16	0,0178

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			отсутствует					
12.	Косарева Анна Александровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее профессиональное, специальность Филология, филолог преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	8,3	0,0092
13.	Лазарева Виктория Георгиевна	Штатный	Должность - профессор, учёная степень – доктор биологических наук, ученое звание - профессор	Физиология человека	Высшее профессиональное, специальность Биология, биолог преподаватель биологии и химии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	14	0,0156
				Медико-биологические основы БЖД			14	0,0156
14.	Михитаров Александр Рафаилович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Теоретическая механика	Высшее профессиональное. Специальность – промышленного и гражданского строительство. Квалификация - инженер-строитель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	8,2	0,0091
15.	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность – доцент, ученое звание - доцент	Тайм-менеджмент	Высшее профессиональное, Экономика в отраслях ТЭК, инженер-экономист	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	10,2	0,0113

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16.	Нор Елена Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. техн. наук, ученое звание - доцент	Производственная санитария и гигиена труда	Высшее профессиональное, специалитет, Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности, инженер-механик. Ученая степень - канд. техн. наук по специальности 05.26.01 Охрана труда (по отраслям)	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/infor maciya-o-povyshenii- kvalifikacii</a>	32,4	0,0360
				Надежность технических систем и техногенный риск			16	0,0178
				Документоведение в области охраны труда			14,2	0,0158
				Менеджмент охраны труда			16	0,0178
				Оказание первой помощи пострадавшим			12	0,0133
				Организация подготовки персонала в области техносферной безопасности			10	0,0111
				Производственная (преддипломная) практика			12,2	0,0136
				Перспективы развития охраны труда в России			8,2	0,0091
				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР			10,3	0,0114

1	2	3	4	5	6	7	8	9
17.	Пармузин Петр Николаевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Экономические основы техносферной безопасности	Высшее профессиональное, специальность Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса, экономист-менеджер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	14,2	0,0158
18.	Поздеева Олеся Юрьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее профессиональное, Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту, Аспирантура, Психологические науки, Исследователь. Преподаватель-исследователь	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	8,3	0,0092
19.	Поликарпова Мария Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Охрана окружающей среды	Высшее профессиональное, Безопасность технологических процессов и производств, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	16	0,0178
				Теория горения и взрыва			10,2	0,0131
20.	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - доцент	Гидрогазодинамика	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений,	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	12	0,0133

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					горный инженер			
21.	Севостьянова Ольга Павловна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. техн. наук, ученое звание - доцент	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, инженер - технолог	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	8,2	0,0091
22.	Сердюк Иван Владимирович	По договору ГПХ	Должность – преподаватель ОП УПЦ ООО «Газпромтрансгаз Ухта», ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Введение в профессиональную деятельность	Высшее профессиональное	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	6,3	0,0070
23.	Семяшкіна Анастасія Викторовна	Внутренний совместитель	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Информатика	Высшее профессиональное, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	10	0,0111
24.	Смирнов Юрий Геннадиевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. техн. наук, ученое звание - доцент	Основы информационных технологий в сфере техносферной безопасности	Высшее, Физика, физик, преподаватель физики	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	12,2	0,0136
25.	Солдатенкова Ольга Вячеславовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. культурологии	Конфликтология	Высшее профессиональное, специальность Культурология,	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	6,2	0,0069



1	2	3	4	5	6	7	8	9
			ученое звание - отсутствует	Культурология	историк мировой культуры		6,2	0,0069
26.	Сорокин Александр Дмитриевич	Штатный	Должность – доцент, канд.биол..наук, ученое звание - отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	Высшее профессиональное, Экология, учитель экологии.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	18	0,0200
				Экология			10,3	0,0114
27.	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Нормативно- техническая база обеспечения безопасности	Высшее профессиональное, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Горный инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	16	0,0178
28.	Терентьева Екатерина Александровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшая математика	Высшее профессиональное, Математика, физика, учитель математики и физики	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	32,6	0,0384
29.	Тимохова Оксана Михайловна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, доцент	Материаловедение	Высшее профессиональное, Теплогазоснабжение и вентиляция, Инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	6,2	0,0069
30.	Тихомирова Ксения Сергеевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Специальная оценка условий труда	Высшее профессиональное, Техносферная безопасность, бакалавр	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	12	0,0133
				Производственная (эксплуатационная) практика			6,2	0,0069
				Производственная (технологическая) практика			6,2	0,0069

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Учебная (ознакомительная) практика			2,2	0,0025
31.	Фатхутдинов Ринат Ильясович	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание - отсутствует	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Высшее профессиональное Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. инженер-эколог	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	14,2	0,0158
				Профессиональный риск и его оценка			12	0,0133
				Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками			8,2	0,0091
32.	Чесноков Валерий Павлович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат наук, ученое звание - доцент	История России	Высшее профессиональное, История, историк, преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	60,6	0,0673
33.	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Основы российской государственности	Высшее профессиональное, История, историк, преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	8,3	0,0092

4. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 33 чел.

5. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,91 ст.

6. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, , 0,67 ст.

**СПРАВКА**

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств  
 Форма обучения очная, год набора 2023

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Захаров Денис Юрьевич	ООО «Газпром ПХГ»	Главный специалист отдела организации и контроля строительства скважин	С 08.08.2019 г. По настоящее время	86,2 (0,096)
2	Фатхутдинов Ринат Ильясович	АО «Коминедра»	Начальник службы промышленной безопасности, охраны труда и охраны окружающей среды	С 26.06.2017 г. по настоящее время	88,2 (0,098)

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,194 ст.

## СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата  
20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств  
Форма обучения заочная, год набора 2023

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Захаров Денис Юрьевич	ООО «Газпром ПХГ»	Главный специалист отдела организации и контроля строительства скважин	С 08.08.2019 г. По настоящее время	34,4 (0,038)
2	Фатхутдинов Ринат Ильясович	АО «Коминедра»	Начальник службы промышленной безопасности, охраны труда и охраны окружающей среды	С 26.06.2017 г. по настоящее время	16 (0,018)

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,056 ст.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) 1580 эбс от 24.11.2023. Доступ с 27.11.2023 по 26.05.2024.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование»	удаленный доступ - сторонняя	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023. Доступ с 01.01.2024 по 31.12.2024.
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
8.	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ - сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 г. по наст. время.
9.	Государственная информационная система «Национальная электронная	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	библиотека»			пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
10.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
11.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
12.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru /	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
13.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

**СПРАВКА**  
о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История России	Аудитория 105 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 128 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; компьютер	Не предусмотрено
		Аудитория 425 Л практическая аудитория (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 30 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран для проектора	Не предусмотрено
2	Философия	Аудитория 314 Л практическая аудитория (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 32 посадочных места; стол преподавателя; маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 205 Л Лекционная аудитория им Питирима Сорокина (учебная)	Учебная мебель на 96 посадочных мест; стол с трибуной; тумба; компьютер в сборе; кресло	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)	преподавателя; стулья; проектор; экран; маркерная передвижная доска	
3	Иностранный язык	Аудитория 416 К учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; ноутбук	Не предусмотрено
4	Физическая культура и спорт	Аудитория 105 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 128 посадочных мест; проектор; экран; микрофон; компьютер; меловая доска; трибуна	Не предусмотрено
		Буревестник	1, 2 – игровой зал 2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная	Не предусмотрено



№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<p>лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт.</p> <p>3 – зал бокса</p> <p>Боксерская груша 8 шт.; боксерский щит 4 шт.; турник 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; весы 1 шт.; скамейки 3 шт.; маты гимнастические 2 шт.; зеркало 2 шт.</p> <p>4 – зал единоборств</p> <p>Канат 1 шт.; тол 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; скамейка 2 шт.; маты гимнастические 64 шт.</p>	
5	Химия	Аудитория 425 Л практическая аудитория (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 30 посадочных места; проектор; экран; магнитно-маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 414 Л учебно-научная лаборатория общей и органической химии (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 16 посадочных места; стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3 шт.; стол лабораторный (2 рабочих места) – 3 шт.; шкафы - 4 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт.; стол – 2 шт.; кресло – 1 шт.; интерактивная доска – 1шт; ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт; сушильный шкаф – 1 шт.; спектрофотометр - 1 шт.; сейф – 1 шт.; доска магнитно-маркерная – 1 шт.	Не предусмотрено
6	Информатика	Аудитория 310 К компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель: - для проведения лекций – 30 посадочных мест; - для проведения практических	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	занятий – 20 посадочных мест; меловая доска; компьютеры – 21 шт.; столы (парты) – 6 шт.; столы компьют. – 12 шт.; конференц-стол – 1 шт.	
		Аудитория 314 К лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 40 посадочных мест; проектор; компьютер; меловая доска, столы (парты) – 21 шт.; стулья – 33 шт.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
7	Материаловедение	Аудитория Б/Ф большая физическая аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 180 посадочных мест; маркерная доска, проектор, экран и ноутбук	Не предусмотрено
		Аудитория 307 Б лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; меловая доска	Не предусмотрено
8	Высшая математика	Аудитория 401 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,	Учебная мебель на 96 посадочных мест; стол с трибуной – 1 шт.; стулья – 4 шт.; тумба – 1 шт.; компьютер в сборе – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; маркерная передвижная доска – 1 шт.; учебная мебель	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>промежуточной аттестации)</p> <p>Аудитория 312 Л Аудитория для проведения лекционных и практических занятий (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)</p>	<p>Учебная мебель на 60 посадочных мест; стол преподавательский -1 шт.; столы (парты) – 30 шт.; скамейки к партам – 30 шт.; меловая доска – 1 шт.</p>	<p>Не предусмотрено</p>
		<p>Аудитория 101 Л Лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Учебная мебель на 128 посадочных мест; меловая доска; трибуна.</p>	<p>Не предусмотрено</p>
9	Физика	<p>Аудитория 212 Л лаборатория «Молекулярная физика» (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)</p>	<p>Учебная мебель на 32 посадочных мест; меловая доска</p>	<p>Не предусмотрено</p>
		<p>Аудитория 214 Л лаборатория «Механика» (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>Учебная мебель на 38 посадочных мест; меловая доска; экран; проектор; ноутбук</p>	<p>Не предусмотрено</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)		
		Аудитория 401 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 96 посадочных мест; стол с трибуной – 1 шт.; стулья – 4 шт.; тумба – 1 шт.; компьютер в сборе – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; маркерная передвижная доска – 1 шт.; учебная мебель	Не предусмотрено
		Аудитория 225 Л лаборатория «Электромагнетизма» (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 34 посадочных мест; маркерная доска; ноутбук; проектор	Не предусмотрено
10	Экология	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
11	Начертательная геометрия и	Аудитория 320 Л	Учебная мебель на 42 посадочных	Лицензионные программные продукты

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
	инженерная компьютерная графика	Лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	места; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; рабочее место с компьютером – 1 шт.; учебная мебель шт.; маркерная доска – 1 шт.; меловая доска – 1 шт.	(Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)
12	Ноксология	Аудитория 35 Г учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 48 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Не предусмотрено
13	Теоретическая механика	Аудитория 320 Л Лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 42 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютер; маркерная доска; меловая доска; экран	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)
14	Тайм-менеджмент	Аудитория 425 Л практическая аудитория (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 30 посадочных места; проектор; экран; магнитно-маркерная доска	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
15	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	Буревестник	<p>1, 2 – игровой зал  2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт.</p> <p>3 – зал бокса  Боксерская груша 8 шт.; боксерский щит 4 шт.; турник 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; весы 1 шт.; скамейки 3 шт.; маты гимнастические 2 шт.; зеркало 2 шт.</p> <p>4 – зал единоборств  Канат 1 шт.; тол 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; скамейка 2 шт.; маты гимнастические 64 шт.</p>	Не предусмотрено
16	Русский язык и культура речи	Аудитория 401 К Студенческий конференц-зал (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 30 посадочных места; маркерная доска; экран; компьютер	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Аудитория 405 К Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных места; маркерная доска; проектор; компьютер	Не предусмотрено
17	Введение в профессиональную деятельность	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
18	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 35 Г учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 48 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Не предусмотрено
19	Правоведение	Аудитория 318 Л Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических	Учебная мебель на 38 посадочных мест; столы (парты) – 29 шт.; стулья – 38 шт.; маркерная доска – 1шт.; проектор -1шт.; экран – 1шт.; компьютер – 15шт.; тумба -1шт.;	Не предусмотрено



№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации; (Компьютерный класс)	трибуна для выступлений – 1 шт.	
		Аудитория 401 Л Лекционная аудитория. Именная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 96 посадочных мест; стол с трибуной – 1 шт.; стулья – 4 шт.; тумба – 1 шт.; компьютер в сборе – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; маркерная передвижная доска – 1 шт.; учебная мебель.	Не предусмотрено
20	Гидрогазодинамика	Аудитория 220 А лаборатория скважинной добычи нефти (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 30 посадочных места; маркерная доска; проектор; экран; компьютер	Не предусмотрено
21	Экономика	Аудитория 101 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 128 посадочных мест; меловая доска, трибуна	Не предусмотрено
		Аудитория 413 Л Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Учебная мебель на 32 посадочных места; стол переговорный – 1 шт. (18 стульев); столы (парты) – 12 шт. (10 на 10 чел/2 на 4 чел); стулья – 14 шт.; доска – маркерная (переносная); проектор стационарный, подвесной – 1 шт.; экран – 1 шт.; пк с веб-камерой	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; AutoCAD, АИС Техническая инвентаризация, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	и выходом в интернет (стационарные) – 8 + 1 для ппс.	
22	Физиология человека	Аудитория 35 Г учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 48 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Не предусмотрено
23	Медико-биологические основы безопасности	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
24	Психология и социология личности	Аудитория 218 К Лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; стационарный проектор; маркерная доска	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
25	Прикладная механика	Аудитория 108 Л Лаборатория для проведения занятий по прикладной механике, (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Установка для определения напряжений – 1 шт.; насос-дозатор – 1 шт.; прибор тмм-35 – 1 шт.; планетарный механизм – 1 шт.; станок динамический – 1 шт.; образцы редукторов; доска меловая – 1 шт.; доска маркерная -1 шт.;	Не предусмотрено
26	Конфликтология	Аудитория 314 К Лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 40 посадочных мест; видеопроектор – 1 шт.; меловая доска – 1 шт.; столы (парты) – 21 шт.; стулья – 33 шт.; компьютер – 1 шт.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
27	Культурология	Аудитория 401 К Студенческий конференц-зал (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 30 посадочных мест; столы (парты) – 8 шт.; стулья – 30 шт.; маркерная доска – 1 шт.; экран – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; шкафы – 4 шт.	Не предусмотрено
28	Корпоративная социальная ответственность	Аудитория Б/Ф большая физическая аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 180 посадочных мест; маркерная доска, проектор, экран и ноутбук	Не предусмотрено
		Аудитория 503 Б лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и	Учебная мебель на 48 посадочных мест; стол преподавателя -1 шт.; столы (парты) – 24 шт.; стулья – 48 шт.; меловая доска – 1 шт.	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)		
39	Эффективные деловые коммуникации	Аудитория 416 К Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; ноутбук	Не предусмотрено
31	Метрология, стандартизация и сертификация	Аудитория 304 В учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 24 посадочных места; меловая доска	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)
		Аудитория 16 Г лаборатория метрологического (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Многоканальный измеритель температуры МИТ 8.10М; Термометр ПТСВ-1-2; Термостат нулевой ТН-1М; Термостат паровой ТП-2; Термостат жидкостной LOIP; Барометр БРС-1М-1; Дистиллятор ДЭ-4-02 «ЭМО»; Морозильная камера; Устройство для дробления льда УДЛ-2; Разделительная камера; Персональный компьютер; Прикладное ПО; Пломбиратор; Осциллографы-620FG с калибровкой - 2 шт.; Портативный калибратор давления Метран-502-	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014); Лицензионные программные продукты (MicrosoftOffice и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ); 1.Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D, версия V15 2.Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3.Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			ПКД-10П-М60-П-70-USB - 2 шт.; Расходомер жидкости портативный ультразвуковой Portaflow 220A; Термометр ЛТ-300 электронный, лабораторный с адаптером USB; Термотест -100(-30...+100С); Установка электроискровой обработки в механизированном режиме «БИГ-3»; Установка электроискровой обработки «БИГ-1»; Интерактивная доска с проектором Smart Board B480i; Информационные стенды - 10 шт.; Ноутбуки «Dell Inspiron 3520» -14 шт.	4.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) 5.Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk 6. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk.
32	Нормативно-техническая база обеспечения безопасности	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть- Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
33	Управление техносферной безопасностью	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть- Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)		
34	Токсикология	Аудитория 425 Л практическая аудитория (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 30 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран для проектора	Не предусмотрено
35	Теория горения и взрыва	Аудитория 208 Д Учебная аудитория. Именная аудитория «РН «Бурение» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 25 посадочных мест; маркерная доска; ноутбук – 5 шт.; проектор; экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8;1 Professional (договор № 58-14 от 10;11;2014)
36	Надежность технических систем и техногенный риск	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
37	Электротехника и электроника	Аудитория 205 Л Лекционная аудитория им Питирима Сорокина (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 96 посадочных мест; стол с трибуной; тумба; компьютер в сборе; кресло преподавателя; стулья; проектор; экран; маркерная передвижная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 207 Л Лаборатория математического моделирования микропроцессорных систем (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV»; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.шт.	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License
		Аудитория 303 Л Лекционная аудитория Именная аудитория ООО «Комистройпроект» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 24 посадочных мест; маркерная доска; маркерная/меловая доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором;	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
38	Теплофизика	Аудитория 225 Л лаборатория «Электромагнетизма» (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 34 посадочных мест; маркерная доска; ноутбук; проектор	Не предусмотрено
39	Основы информационных технологий в сфере техносферной безопасности	Аудитория 301 К лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: - для проведения лекций – 26 посадочных мест; - для проведения практических занятий – 16 посадочных мест; меловая доска; компьютеры – 17 шт.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
		Аудитория 307 К учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: - для проведения лекций – 26 посадочных мест; - для проведения практических занятий – 18 посадочных мест; меловая доска; компьютеры – 19 шт.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
40	Производственная санитария и гигиена труда	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено



№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)		
		Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 118 А Учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий)	Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; интерактивная доска; лабораторные установки:1) для изучения работы газоочистных систем; 2) для определения запыленности воздуха; 3)для изучения влияния шума; 4)по исследованию вибрации; 5)для изучения физических свойств светового потока, УФ излучения и электронагревательных приборов; 6)для исследования освещенности; 7)для изучения средств защиты от тепловых излучений; 8)по защите от лазерного излучения; Приборы: анализатор шума и вибрации Ассистент; измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М с шаром для измерения; термометры; яркомер; гигрометр; термоанемометр цифровой; люксметры	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
41	Производственная безопасность	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 119 А Учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Промышленная безопасность» (учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий)	Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; интерактивная доска; лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд; стенд-тренажер «Сигнализаторы загазованности СТ-СЗ-1»; стенд-тренажер «Система контроля загазованности СТ-СКЗ-1»; Стенд учебный «Основы электробезопасности»; шкаф вытяжной модульный ШВМ	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			взрывозащищенный с водой; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»	
42	Специальная оценка условий труда	Аудитория 118 А Учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий)	Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; интерактивная доска; лабораторные установки:1) для изучения работы газоочистных систем; 2)для определения запыленности воздуха; 3)для изучения влияния шума; 4)по исследованию вибрации; 5)для изучения физических свойств светового потока, УФ излучения и электронагревательных приборов; 6)для исследования освещенности; 7)для изучения средств защиты от тепловых излучений; 8)по защите от лазерного излучения; Приборы: анализатор шума и вибрации Ассистент; измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М с шаром для измерения; термометры; яркомер; гигрометр; термоанемометр цифровой; люксметры	Не предусмотрено
		Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть- Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		профилактического обслуживания учебного оборудования)		
43	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 35 Г учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 48 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Не предусмотрено
45	Охрана окружающей среды	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		профилактического обслуживания учебного оборудования)		
46	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
47	Документоведение в области охраны труда	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)		
48	Профессиональный риск и его оценка	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
49	Пожарная безопасность	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 119 А Учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Промышленная безопасность» (учебная лаборатория для	Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; интерактивная доска; лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ:	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий)	интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд; стенд-тренажер «Сигнализаторы загазованности СТ-СЗ-1»; стенд-тренажер «Система контроля загазованности СТ-СКЗ-1»; Стенд учебный «Основы электробезопасности»; шкаф вытяжной модульный ШВМ взрывозащищенный с водой; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»	
50	Менеджмент охраны труда	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
51	Экономические основы техносферной безопасности	Аудитория 318 Л компьютерный класс (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; компьютер	Не предусмотрено
	Оказание первой помощи пострадавшим	Аудитория 119 А Учебная именная лаборатория АО	Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук;	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		«Транснефть-Север» «Промышленная безопасность» (учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий)	интерактивная доска; лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: интерактивный демонстрационно- тренажерный стенд; стенд-тренажер «Сигнализаторы загазованности СТ- СЗ-1»; стенд-тренажер «Система контроля загазованности СТ-СКЗ-1»; Стенд учебный «Основы электробезопасности»; шкаф вытяжной модульный ШВМ взрывозащищенный с водой; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»	
52	Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть- Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено



№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
53	Организация подготовки персонала в области техносферной безопасности	<p>промежуточной аттестации)</p> <p>Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p>	<p>Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС</p>	<p>Не предусмотрено</p>
		<p>Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска</p>	<p>Не предусмотрено</p>
54	Перспективы развития охраны труда в России	<p>Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и</p>	<p>Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС</p>	<p>Не предусмотрено</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		профилактического обслуживания учебного оборудования)		
		Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
55	Введение в профессиональную деятельность	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
56	Основы российской государственности	Аудитория 105 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 128 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; компьютер	Не предусмотрено
		Аудитория 425 Л практическая аудитория (учебная аудитория для проведения	Учебная мебель на 30 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран для проектора	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)		
57	Учебная (ознакомительная)	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
		Помещения профильных организаций, используемых для организации практической подготовки	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Не предусмотрено
58	Производственная (технологическая(проектно-	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор;	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	технологическая))	Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	экран; ноутбук; маркерная доска	программа «Консультант Плюс»
		Помещения профильных организаций, используемых для организации практической подготовки	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Не предусмотрено
59	Производственная (эксплуатационная)	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
		Помещения профильных организаций, используемых для организации практической подготовки	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Не предусмотрено
60	Производственная (преддипломная)	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Помещения профильных организаций, используемых для организации практической подготовки	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Не предусмотрено
61	Государственная итоговая аттестация	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
		Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено


№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		промежуточной аттестации)		

\* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дисциплинарно-модульная часть учебного плана очной формы обучения

-	-	-	-	Формы пром. атт.								з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	РАР	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>												207	207	7780	7780	2997.2	2936	3954.8	828		26	28	26	28	28	26	29	16			
<b>Обязательная часть</b>												134	134	4824	4824	1935.5	1896	2393.5	495		26	28	23	25	20	8	4				
	+	Б1.О.01	История России			1	2					4	4	144	144	118.6	118	25.1			2	2							1	Документоведения, истории и философии	
	+	Б1.О.02	Философия			2						3	3	108	108	38.3	38	69.7				3							1	Документоведения, истории и философии	
	+	Б1.О.03	Иностранный язык			1	2			12		6	6	216	216	74.6	74	141.4			3	3							1	Документоведения, истории и философии	
	+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		3							5	5	180	180	72	70	81	27				5						42	Химия, инженерных технологий, экологии и технософрерной безопасности	
	+	Б1.О.05	Правоведение			3						3	3	108	108	34.2	34	73.8					3						1	Документоведения, истории и философии	
	+	Б1.О.06	Физическая культура и спорт			1						2	2	72	72	34.3	34	37.7				2							4	Физической культуры	
	+	Б1.О.07	Химия		1					1		4	4	144	144	70	68	47	27			4							42	Химия, инженерных технологий, экологии и технософрерной безопасности	
	+	Б1.О.08	Информатика		1					1		4	4	144	144	70	68	47	27			4							38	Вычислительной техники, информационных систем и технологий	
	+	Б1.О.09	Материаловедение			2						3	3	108	108	38.3	38	69.7				3							40	Механики	
	+	Б1.О.10	Высшая математика		3	12				12		10	10	360	360	164.6	162	168.4	27			3	3	4					43	Физики и высшей математики	
	+	Б1.О.11	Физика		24		3			2		12	12	432	432	170.2	166	198.8	63				4	4	4				43	Физики и высшей математики	
	+	Б1.О.12	Гидрогазодинамика		4							4	4	144	144	58	56	59	27						4				19	Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидроэнергетики	
	+	Б1.О.13	Метрология, стандартизация и сертификация			3						3	3	108	108	34.2	34	73.8					3						44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий	
	+	Б1.О.14	Экология			2				2		3	3	108	108	38.3	38	69.7					3						42	Химия, инженерных технологий, экологии и технософрерной безопасности	
	+	Б1.О.15	Экономика		2							4	4	144	144	76	74	32	36				4						45	Экономики, управления и рекламы	
	+	Б1.О.16	Нормативно-техническая база обеспечения безопасности		5							4	4	144	144	36	34	72	36							4			42	Химия, инженерных технологий, экологии и технософрерной безопасности	
	+	Б1.О.17	Охрана окружающей среды		7							4	4	144	144	54	52	63	27									4	42	Химия, инженерных технологий, экологии и технософрерной безопасности	
	+	Б1.О.18	Управление технософрерной безопасностью		5							4	4	144	144	54	52	54	36							4			42	Химия, инженерных технологий, экологии и технософрерной безопасности	
	+	Б1.О.19	Токсикология			5						3	3	108	108	34.2	34	73.8							3				42	Химия, инженерных технологий, экологии и технософрерной безопасности	

+	B1.O.20	Биология человека	3							3	4	4	144	144	54	52	63	27									4					42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности									
+	B1.O.21	Медио-биологические основы безопасности	4								4	4	144	144	58	56	59	27									4					42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности									
+	B1.O.22	Теория горения и взрыва		5						5	3	3	108	108	34.2	34	73.8										3					42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности									
+	B1.O.23	Психология и социология личности		4							3	3	108	108	38.2	38	69.8										3					15	Экономики, управления и рекламы									
+	B1.O.24	Надёжность технических систем и техногенный риск	6							6	4	4	144	144	52	50	65	27											4				42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности								
+	B1.O.25	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	1							1	4	4	144	144	68	66	49	27			4												40	Механики								
+	B1.O.26	Ноксология	1								4	4	144	144	54	52	63	27			4												42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности								
+	B1.O.27	Теоретическая механика		2						2	3	3	108	108	38.3	38	69.7										3						40	Механики								
+	B1.O.28	Прикладная механика	4							4	4	4	144	144	58	56	59	27										4					40	Механики								
+	B1.O.29	Электротехника и электроника		5						5	3	3	108	108	50.2	50	57.8											3					44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромшленных технологий								
+	B1.O.30	Тайм-менеджмент		4							3	3	108	108	38.2	38	69.8										3						15	Экономики, управления и рекламы								
+	B1.O.31	Конфликтология		4							3	3	108	108	38.2	38	69.8										3							15	Экономики, управления и рекламы							
+	B1.O.32	Теллофония		5							5	3	3	108	108	34.2	34	73.8										3						43	Физики и высшей математики							
+	B1.O.33	Основы информационных технологий в сфере технософерной безопасности			6					6	4	4	144	144	50.2	50	93.8													4				38	Вычислительной техники, информационных систем и технологий							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											73	73	2956	2956	1061.7	1040	1561.3	333																								
	+	B1.B.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)		23	156							328	328	161.1	160	166.9																	4	Физической культуры							
	+	B1.B.02	Культурология		4						3	3	108	108	38.2	38	69.8										3							15	Экономики, управления и рекламы							
	+	B1.B.03	Русский язык и культура речи		3						3	3	108	108	34.2	34	73.8										3								15	Экономики, управления и рекламы						
	+	B1.B.04	Надзор и контроль в сфере технософерной безопасности	8							4	4	144	144	34	32	83	27													1				42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности						
	+	B1.B.05	Производственная санитария и гигиена труда	6		5	6		5		8	8	288	288	104.4	102	129.6	54										4	4					42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности							
	+	B1.B.06	Производственная безопасность	7	6					6	8	8	288	288	122.4	120	111.6	54											3	5					42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности						
	+	B1.B.07	Специальная оценка условий труда	5							4	4	144	144	54	52	54	36										4							42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности						
	+	B1.B.08	Распределение и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний			6					4	4	144	144	34.2	34	109.8												4						42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности						
	+	B1.B.09	Документоведение в области охраны труда			7					4	4	144	144	52.2	52	91.8													4					42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности						
	+	B1.B.10	Профессиональный риск и его оценка		7						4	4	144	144	54	52	63	27												4					42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности						
	+	B1.B.11	Оказание первой помощи пострадавшим		6						4	4	144	144	52	50	65	27											4						42	Хими, химических технологий, экологии и технософерной безопасности						



+	Б1.В.12	Пожарная безопасность	8		7	8				7	8	8	288	288	96,4	94	137,6	54					4	4	42	Химия, химическая технология, экология и технософерной безопасности	
+	Б1.В.13	Менеджмент охраны труда	7							4	4	144	144	72	70	45	27							4		42	Химия, химическая технология, экология и технософерной безопасности
+	Б1.В.14	Экономические основы технософерной безопасности			8					4	4	144	144	32,2	32	111,8								4		15	Экономика, управление и реклама
+	Б1.В.15	Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками			8					4	4	144	144	32,2	32	111,8								4		42	Химия, химическая технология, экология и технософерной безопасности
+	Б1.В.16	Организация подготовки персонала в области технософерной безопасности	7							4	4	144	144	54	52	63	27							4		42	Химия, химическая технология, экология и технософерной безопасности
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01			6					3	3	108	108	34,2	34	73,8							3				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративная социальная ответственность			6					3	3	108	108	34,2	34	73,8							3			1	Документоведение, истории и философия
-	Б1.В.ДВ.01.02	Эффективные деловые коммуникации			6					3	3	108	108	34,2	34	73,8							3			15	Экономика, управление и реклама
<b>Блок 2. Практика</b>											24	24	864	864	62,9	2	801,1				3	6	9	6			
<b>Обязательная часть</b>											24	24	864	864	62,9	2	801,1				3	6	9	6			
+	Б2.О.01	Учебная практика			2					3	3	108	108	38,3	2	69,7							3				
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная (ознакомительная)			2					3	3	108	108	38,3	2	69,7							3			42	Химия, химическая технология, экология и технософерной безопасности
+	Б2.О.02	Производственная практика			468					21	21	756	756	24,6		731,4							6	9	6		
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая))			4					6	6	216	216	6,2		209,8							6			42	Химия, химическая технология, экология и технософерной безопасности
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (эксплуатационная)			6					9	9	324	324	6,2		317,8							9			42	Химия, химическая технология, экология и технософерной безопасности
+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная (преддипломная)			8					6	6	216	216	12,2		203,8							6			42	Химия, химическая технология, экология и технософерной безопасности
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>											9	9	324	324	10,3	6	286,7	27							9		
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8							3	3	108	108	10	6	71	27							3		42	Химия, химическая технология, экология и технософерной безопасности
+	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								6	6	216	216	0,3		215,7									6	42	Химия, химическая технология, экология и технософерной безопасности
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>											4	4	144	144	88,8	88	55,2				3				1		
+	ФТД.01	Перспективы развития охраны труда в России			7					1	1	36	36	16,2	16	19,8								1		42	Химия, химическая технология, экология и технософерной безопасности
+	ФТД.02	Введение в профессиональную деятельность			1					1	1	36	36	16,3	16	19,7							1			42	Химия, химическая технология, экология и технософерной безопасности
+	ФТД.03	Основы российской государственности			1					2	2	72	72	56,3	56	15,7							2			1	Документоведение, истории и философия

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## дисциплинарно-модульная часть учебного плана заочной формы обучения

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля							з.е.		Итого академических часов							Закрепленная кафедра									
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>											207	207	7452	7452	737.2	675	6714.8			32	56	40	42	37				
<b>Обязательная часть</b>											134	134	4824	4824	476.6	436	4347.4			29	53	37	15					
+	B1.O.01	История России		1	1			11			4	4	144	144	60.6	60	83.4			4					1	Документоведения, истории и философии		
+	B1.O.02	Философия		2							3	3	108	108	6.3	6	101.7				3					1	Документоведения, истории и философии	
+	B1.O.03	Иностранный язык		1	1			11			6	6	216	216	14.6	14	201.4			6						1	Документоведения, истории и философии	
+	B1.O.04	Безопасность жизнедеятельности	3						3		5	5	180	180	18	16	162					5				42	Химия, инженерные технологии, экологии и технообферной безопасности	
+	B1.O.05	Правоведение		2							3	3	108	108	6.3	6	101.7				3					1	Документоведения, истории и философии	
+	B1.O.06	Физическая культура и спорт		1							2	2	72	72	8.3	8	63.7			2						4	Физической культуры	
+	B1.O.07	Химия	1						1		4	4	144	144	12	10	132			4						42	Химия, инженерные технологии, экологии и технообферной безопасности	
+	B1.O.08	Информатика	2						2		4	4	144	144	10	8	134				4					38	Вычислительной техники, информационных систем и технологий	
+	B1.O.09	Материаловедение		2					2		3	3	108	108	6.3	6	101.7				3					40	Механика	
+	B1.O.10	Высшая математика	2	11					11		10	10	360	360	32.6	30	327.4			6	4					43	Физики и высшей математики	
+	B1.O.11	Физика	12	2					2		12	12	432	432	40.3	36	391.7			4	8					43	Физики и высшей математики	
+	B1.O.12	Гидрогазодинамика	2								4	4	144	144	12	10	132				4					19	Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидроэнергетики	
+	B1.O.13	Метрология, стандартизация и сертификация		2					2		3	3	108	108	8.3	8	99.7				3					44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий	
+	B1.O.14	Экология		1					1		3	3	108	108	10.3	10	97.7			3						42	Химия, инженерные технологии, экологии и технообферной безопасности	
+	B1.O.15	Экономика	2								4	4	144	144	12	10	132				4						45	Экономики, управления и рекламы
+	B1.O.16	Нормативно-техническая база обеспечения безопасности	3								4	4	144	144	16	14	128					4					42	Химия, инженерные технологии, экологии и технообферной безопасности
+	B1.O.17	Охрана окружающей среды	3								4	4	144	144	16	14	128					4					42	Химия, инженерные технологии, экологии и технообферной безопасности
+	B1.O.18	Управление технообферной безопасностью	4								4	4	144	144	16	14	128						4				42	Химия, инженерные технологии, экологии и технообферной безопасности
+	B1.O.19	Токсикология		4					4		3	3	108	108	10.3	10	97.7						3				42	Химия, инженерные технологии, экологии и технообферной безопасности
+	B1.O.20	Физиология человека	3						3		4	4	144	144	14	12	130					4					42	Химия, инженерные технологии, экологии и технообферной безопасности
+	B1.O.21	Медико-биологические основы безопасности	3						3		4	4	144	144	14	12	130					4					42	Химия, инженерные технологии, экологии и технообферной безопасности
+	B1.O.22	Теория горения и взрыва		3					3		3	3	108	108	10.3	10	97.7					3					42	Химия, инженерные технологии, экологии и технообферной безопасности

+	B1.O.23	Психология и социология личности		2				2			3	3	108	108	6.3	6	101.7			3				15	Экономика, управление и реклама	
+	B1.O.24	Надёжность технических систем и техногенный риск	4					4			4	4	144	144	16	14	128					4		42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности	
+	B1.O.25	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	2					2			4	4	144	144	10	8	134					4		10	Механика	
+	B1.O.26	Ноксология	2								4	4	144	144	12	10	132					4		42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности	
+	B1.O.27	Теоретическая механика		2				2			3	3	108	108	8.3	8	99.7					3		10	Механика	
+	B1.O.28	Прикладная механика	3					3			4	4	144	144	16	14	128					4		10	Механика	
+	B1.O.29	Электротехника и электроника		3				3			3	3	108	108	14.3	14	93.7					3		44	Электротехника, метрология и производственных технологий	
+	B1.O.30	Тайм-менеджмент		3							3	3	108	108	10.3	10	97.7					3		15	Экономика, управление и реклама	
+	B1.O.31	Конфликтология		2							3	3	108	108	6.3	6	101.7					3		15	Экономика, управление и реклама	
+	B1.O.32	Теллофоника		3				3			3	3	108	108	10.3	10	97.7					3		13	Физика и высшей математики	
+	B1.O.33	Основы информационных технологий в сфере технософной безопасности			4			4			4	4	144	144	12.3	12	131.7						4	38	Вычислительной техники, информационных систем и технологий	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											73	73	2628	2628	260.6	239	2367.4			3	3	3	27	37		
+	B1.B.01	Культурология		2							3	3	108	108	6.3	6	101.7					3		15	Экономика, управление и реклама	
+	B1.B.02	Русский язык и культура речи		1				1			3	3	108	108	8.3	8	99.7					3		15	Экономика, управление и реклама	
+	B1.B.03	Надзор и контроль в сфере технософной безопасности	5								4	4	144	144	16	14	128						4	42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности	
+	B1.B.04	Производственная санитария и гигиена труда	4		4		4	4			8	8	288	288	32.5	30	255.5						8	42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности	
+	B1.B.05	Производственная безопасность	5	4		5	4				8	8	288	288	37.5	35	250.5						3	5	42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности
+	B1.B.06	Специальная оценка условий труда	4								4	4	144	144	12	10	132						4	42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности	
+	B1.B.07	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний			5		5				4	4	144	144	14.3	14	129.7						4	42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности	
+	B1.B.08	Документоведение в области охраны труда			5		5				4	4	144	144	14.3	14	129.7						4	42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности	
+	B1.B.09	Профессиональный риск и его оценка	4				4				4	4	144	144	12	10	132						4	42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности	
+	B1.B.10	Оказание первой помощи пострадавшим	5				5				4	4	144	144	12	10	132						4	42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности	
+	B1.B.11	Пожарная безопасность	5	4		5	4				8	8	288	288	36.5	34	251.5						4	4	42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности
+	B1.B.12	Менеджмент охраны труда	5								4	4	144	144	16	14	128						4	42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности	
+	B1.B.13	Экономические основы технософной безопасности			5						4	4	144	144	14.3	14	129.7						4	15	Экономика, управление и реклама	
+	B1.B.14	Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками		5							4	4	144	144	8.3	8	135.7						4	42	Химия, механика, технологии, экология и технософной безопасности	

+	Б1.В.15	Организация подготовки персонала в области техноосферной безопасности	1					1			1	1	144	144	10	8	134				1	42	Химия, инженерия технологий, экологии и техноосферной безопасности	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>		3				3	3	108	108	10.3	10	97.7						3				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративная социальная ответственность		3				3	3	108	108	10.3	10	97.7						3		1	Документоведение, истории и философии	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Эффективные деловые коммуникации		3				3	3	108	108	10.3	10	97.7						3		15	Экономика, управление и реклама	
<b>Блок 2. Практика</b>											24	24	864	864	25.9	8	838.1			3	6	9	6	
<b>Обязательная часть</b>											24	24	864	864	25.9	8	838.1			3	6	9	6	
+	Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>		2				3	3	108	108	2.3	2	105.7						3				
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная (ознакомительная)		2				3	3	108	108	2.3	2	105.7						3		42	Химия, инженерия технологий, экологии и техноосферной безопасности	
+	Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>		345				21	21	756	756	23.6	6	732.4						6	9	6		
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая))		3				6	6	216	216	4.2	2	211.8						6		42	Химия, инженерия технологий, экологии и техноосферной безопасности	
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (эксплуатационная)		4				9	9	324	324	5.1	2	318.9							9	42	Химия, инженерия технологий, экологии и техноосферной безопасности	
+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная (преддипломная)		5				6	6	216	216	14.3	2	201.7							6	42	Химия, инженерия технологий, экологии и техноосферной безопасности	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>											9	9	324	324	12.3	8	311.7					9		
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5					3	3	108	108	12	8	96								3	42	Химия, инженерия технологий, экологии и техноосферной безопасности
+	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	0.3		215.7								6	42	Химия, инженерия технологий, экологии и техноосферной безопасности
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>											4	4	144	144	22.9	22	121.1			3		1		
+	ФТД.01	Перспективы развития охраны труда в России		4				1	1	36	36	8.3	8	27.7								1	42	Химия, инженерия технологий, экологии и техноосферной безопасности
+	ФТД.02	Введение в профессиональную деятельность		1				1	1	36	36	6.3	6	29.7						1			42	Химия, инженерия технологий, экологии и техноосферной безопасности
+	ФТД.03	Основы российской государственности		1				2	2	72	72	8.3	8	63.7						2			1	Документоведение, истории и философии



### Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	16	33	17	10	27	130
Э	Экзаменационные сессии	2	1 2/6	3 2/6	1 3/6	2	3 3/6	2	2	4	3	1 3/6	4 3/6	15 2/6
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					4	4		6	6				10
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Продолжительность каникул	5 дн	63 дн	68 дн	8 дн	45 дн	53 дн	5 дн	45 дн	50 дн	2 дн	57 дн	59 дн	230 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	48 дн
Продолжительность		147 дн	219 дн	366 дн	147 дн	218 дн	365 дн	147 дн	218 дн	365 дн	151 дн	214 дн	365 дн	
Високосный год		+			-			-			-			
Студентов														
Групп														



## График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	20	20	20	20	25	25	25	25
Дата начала/Номер недели	20 ноября 2022 г. 12	11 марта 2023 г. 28	25 сентября 2023 г. 4	29 января 2024 г. 22	6 ноября 2024 г. 10	1 апреля 2025 г. 31	9 октября 2025 г. 6	11 марта 2026 г. 28
Дата окончания/Номер недели	9 декабря 2022 г. 15	30 марта 2023 г. 31	14 октября 2023 г. 7	17 февраля 2024 г. 25	30 ноября 2024 г. 13	25 апреля 2025 г. 34	2 ноября 2025 г. 9	4 апреля 2026 г. 31
	Курс 5							
	Зимняя сессия	Летняя сессия						
Продолжительность	25							
Дата начала/Номер недели	27 ноября 2026 г. 13							
Дата окончания/Номер недели	21 декабря 2026 г. 16							

## Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	36 3/6	34 5/6	31	29 1/6	27 1/6	158 4/6
Э	Экзаменационные сессии	5 4/6	5 4/6	7 2/6	7 1/6	3 3/6	29 2/6
У	Учебная практика		2				2
П	Производственная практика			4	6		10
Пд	Преддипломная практика					4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Продолжительность каникул	56 дн	54 дн	55 дн	55 дн	66 дн	286 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	12 дн	12 дн	12 дн	12 дн	12 дн	60 дн
Продолжительность		366 дн	365 дн	365 дн	365 дн	365 дн	
Високосный год		+	-	-	-	-	



## **АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин**

### **Аннотация дисциплины «История России»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины: познать движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества; понять многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развить способность работы с разноплановыми источниками; развить способность к эффективному поиску информации и критике источников; получить навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; развить творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Аннотация дисциплины «Философия»**

Цель преподавания дисциплины: развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям; создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с методологией научного познания; сформировать методологии философского анализа всей совокупности проблем общества и человека.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

Цель преподавания дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины: сформировать/усовершенствовать иноязычные коммуникативные умения обучающихся на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины: сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей; научить обучающихся делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий; уметь оценивать риски и иметь представление о подходах управления рисками на предприятии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

#### **Аннотация дисциплины «Правоведение»**

Цель преподавания дисциплины: формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему; формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации; формирование нетерпимого правового отношения к коррупции; формирование знаний правового противодействия коррупционному поведению.

Задачи изучения дисциплины: теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения; воспитание в духе патриотизма, демократических

идеалов и ценностей; сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; сформировать навыки правового противодействия коррупции.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

#### **Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоение категории и основных понятий физической культуры; освоение принципов, средств и методов дисциплины; реализация в повседневной деятельности основ здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества; раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки; объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; научить творчески, использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств; приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Аннотация дисциплины «Химия»**

Цель преподавания дисциплины: ознакомление обучающихся с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: овладеть фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии; сформировать навыки по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, возникающих в последующей профессиональной деятельности; освоить основные химические теории, позволяющие описать явления в природе, и пределы применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; ознакомить с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Аннотация дисциплины «Информатика»**

Цель преподавания дисциплины: является ознакомление с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров; формирование представления о грамотном применении современных информационных технологий в профессиональной сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Техносферная безопасность».

Задачи изучения дисциплины: получение обучающимися базовых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий; знакомство с основными структурами алгоритмов для решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования; получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области техносферной безопасности; знакомство с методами геометрического моделирования, общей теории измерений, взаимозаменяемости; знакомство со стандартными программными средствами, применяемыми для решения задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

#### **Аннотация дисциплины «Материаловедение»**

Цель преподавания дисциплины: изучение строения, состава и свойств материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности; ознакомление с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций; решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

#### **Аннотация дисциплины «Высшая математика»**

Цель преподавания дисциплины: развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений

практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов; организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения дисциплины: овладеть фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач; сформировать навыки по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий; освоить основные математические теории, позволяющие описать явления в природе, и пределы применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач; ознакомить обучающихся с историей и логикой развития математики и основных её открытий; раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач; ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики; научить обучающихся применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений; раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Аннотация дисциплины «Физика»**

Цель преподавания дисциплины: создание у обучающихся основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения дисциплины: сформировать научное мышление и современное естественнонаучное мировоззрение, в частности, правильное понимание границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования; усвоить основные физические явления и законы классической и современной физики, методы физического исследования; выработать у обучающихся приемы и навыки решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные задачи; ознакомить с современной научной аппаратурой и выработать начальные навыки проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Аннотация дисциплины «Гидрогазодинамика»**

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о методах расчета движения несжимаемой и сжимаемой жидкости в каналах различной формы, о методах гидрогазодинамического эксперимента и приобретение навыков расчета параметров потока в технологических системах.

Задачи изучения дисциплины: сформировать понимание физической сущности явлений, возникающих в покоящихся и движущихся жидких и газовых средах; усвоить уравнения и законы гидрогазодинамики, описывающие выше указанных явления; овладеть методами использования уравнений и законов гидрогазодинамики для практических задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающего к решению профессиональных задач по достижению безопасности и качества продукции, процессов жизненного цикла продукции, работ и услуг на основе использования методов обеспечения единства измерений, технических регламентов, стандартизации, а также оценки соответствия; формирование знаний и умений ставить и решать типовые задачи современной метрологии, информационного и метрологического обеспечения техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: дать знания о теоретических основах метрологии, стандартизации и сертификации; дать понятия о информационно-измерительных системах, средствах измерения и оценки конструктивных характеристик технических изделий, физических параметров процессов, показателей качества продукции, процессов и ресурсов предприятий; привить умение применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности служб метрологии, качества и испытаний продукции.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

#### **Аннотация дисциплины «Экология»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся современного экологического мировоззрения и экологической культуры, понимания личной причастности к решению проблем охраны окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины: изучить проблемы устойчивости биосферы; изучить основные вопросы биоэкологии; изучить основные правила и подходы к природопользованию с учетом ограниченности природных ресурсов; изучить основные источники загрязнения окружающей среды, нормирование допустимого воздействия, виды экологического мониторинга, основы экологического аудита.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

#### **Аннотация дисциплины «Экономика»**

Цель преподавания дисциплины: формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины: овладеть экономической терминологией, умением применять её в профессиональной деятельности; сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и адаптации к происходящим изменениям в производстве и жизни общества; сформировать способности использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических и профессиональных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### **Аннотация дисциплины «Нормативно-техническая база обеспечения безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками поиска и работы с нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ в области техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: изучить структуру нормативно-правовых актов РФ; изучить основные нормативные документы в области охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды; изучить локальные нормативные документы в области охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды предприятий нефтегазовой отрасли.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

#### **Аннотация дисциплины «Охрана окружающей среды»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах создания ресурсосберегающих технологий, экологически безопасных промышленных производств, реализации инженерно-экологических решений по рациональному природопользованию и защите окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные источники загрязнения окружающей среды; изучить нормирования допустимого воздействия; получить знания по технологии и технике защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

### **Аннотация дисциплины «Управление техносферной безопасностью»**

Цель преподавания дисциплины: вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения управления техносферной безопасностью непосредственно в техносфере (городах и поселках, на предприятиях и в учреждениях, при проведении всех видов работ на производстве, в быту и на открытом воздухе).

Задачи изучения дисциплины: изучение нормативно-правовой базы, касающейся организации системы управления; изучение структуры системы управления безопасностью труда; изучение основных мероприятий, направленных на выявление и снижение техносферных рисков; изучение систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей; изучение внедрений инженерно-технологических решений по повышению безопасности в производстве.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

### **Аннотация дисциплины «Токсикология»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося базовых знаний о закономерностях поступления, распределения, выведения вредных веществ в организме, их классификации, принципах и методах нормирования в объектах окружающей среды, профилактики и лечения отравлений.

Задачи изучения дисциплины: изучить источники, пути поступления и распределения вредных веществ в организме, основные параметры токсикометрии, методы детоксикации организма; изучить токсикокинетику и токсикодинамику вредных веществ в организме; понимать механизмы развития острых и хронических отравлений, объяснить суть и последствия отдаленного действия вредных веществ на организм; овладеть методами профилактики и оказания первой помощи при различных видах отравлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

### **Аннотация дисциплины «Физиология человека»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях функционирования человеческого организма в меняющихся условиях окружающей среды и физиологических основах трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представление о основных функциях организма человека и их регуляции; познакомить с простейшими методами контроля функционального состояния человека; сформировать базовые знания о физиологии труда.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

### **Аннотация дисциплины «Медико-биологические основы безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих оптимальное здоровье человека, долгую творческую деятельность и долголетие.



Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания; знаний о последствиях их воздействия на организм человека; знаний о принципах санитарно-гигиенического нормирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

#### **Аннотация дисциплины «Теория горения и взрыва»**

Цель преподавания дисциплины: изучение физико-химических основ горения в свете современных представлений теории горения и взрыва, а также оценка взрывобезопасности на различных объектах промышленности.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия, термины и определения в области процессов горения и взрыва; проанализировать физико-химические свойства горючих газов; изучить теорию горения газов, реакции горения и их тепловой эффект, изучение цепного механизма реакции горения; изучить расчет давления, развиваемого при взрыве газов; изучить классификация методов горения; изучить основы теории диффузионного горения, горения и токсичные продукты сгорания, механизмы их образования; изучить взрывы, пожары и оценка взрывобезопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

#### **Аннотация дисциплины «Психология и социология личности»**

Цель преподавания дисциплины: знакомство с базовыми категориями и понятиями, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии личности и путями их решения; знакомство с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, формирование представления о потребностно-мотивационной сфере человека, основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности; знакомство с теоретико-методологическими основами социологии личности.

Задачи изучения дисциплины: знание студентами основных психологических категорий и понятий, теоретических подходов к изучению человека как субъекта деятельности, закономерностей становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой, мотивационной сферы, структуры личности, места и роли процессов познания и самопознания в психическом развитии человека; формирование комплексного представления о взаимодействии личности и общества; развитие способности творческого использования психологических знаний в решении профессиональных задач, способности к рефлексии и к самосовершенствованию, в том числе, в профессиональной сфере.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### **Аннотация дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск»**

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области оценки и обеспечения надёжности технических систем и анализа опасностей и риска.

Задачи изучения дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками разработки физических и математических моделей системы «человек-машина-среда», анализа показателей надёжности систем, анализа опасностей и риска.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

#### **Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика»**

Цель преподавания дисциплины: развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления; развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства; освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей технических деталей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей; выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

Задачи изучения дисциплины: изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей); изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей; умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями; изучение методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, деталей, разъёмных и неразъёмных соединений деталей и сборочных единиц; построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; изучение возможностей компьютерного выполнения чертежей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Аннотация дисциплины «Ноксология»**

Цель преподавания дисциплины: ознакомление обучающихся с теорией и практикой науки об опасностях.

Задачи изучения дисциплины: дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу; сформировать критерии и методы оценки опасностей; описать источники и зоны влияния опасностей; дать базисные основы анализа

источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

### **Аннотация дисциплины «Теоретическая механика»**

Цель преподавания дисциплины: формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу; формирование диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению; развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники; освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения дисциплины: выработать знания, умения и навыки при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов; способствовать формированию знаний и навыков применения различных законов механики в решении профессиональных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

### **Аннотация дисциплины «Прикладная механика»**

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области исследования и проектирования технологических машин и механизмов в сфере эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти; формирование у студентов пространственного и логического мышления при разработке конструкторской документации в процессе конструирования и проектирования, как на бумажном носителе, так и при работе с системами автоматического проектирования (КОМПАС, АиЮСаф).

Задачи изучения: заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков студента; формирование набора базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения; овладение теоретическими основами методами структурного, кинематического и силового анализа механизмов и применение знаний при синтезе механизмов и объектов; выработка у обучающихся навык проектирования простейших изделий в области эксплуатации и обслуживания технических объектов; выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов в области эксплуатации и обслуживания технических объектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

#### **Аннотация дисциплины «Электротехника и электроника»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность знаний и навыков в области электротехники для принятия решений по выбору необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, а также умений правильно их эксплуатировать и составлять технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков: знание законов электромагнитных цепей; основ электробезопасности; конструкции, принципов действия и применения электротехнического и электронного оборудования, умение производить измерения электрических величин, практических навыков включения, управления и контроля работы электрических машин и аппаратов и электронных устройств; умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

#### **Аннотация дисциплины «Тайм-менеджмент»**

Цель преподавания дисциплины: формирование общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения: сформировать представление о тайм-менеджменте; сформировать представление о способах управления и руководством временем; совершенствовать навыки самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; сформировать умение качественно анализировать и оценивать свои действия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **Аннотация дисциплины «Конфликтология»**

Цель преподавания дисциплины: сформировать целостное представление о современной теории и практике изучения конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирование конфликтов.

Задачи изучения: ознакомиться с основными положениями теории конфликтов; понимать феноменологию конфликта; обучить основам решения задач по избеганию конфликтов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### **Аннотация дисциплины «Теплофизика»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний о теоретических циклах и принципах действия тепловых машин и аппаратов, механизмах передачи теплоты; формирование навыков использования элементов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области обеспечения технологических процессов и производств.

Задачи изучения дисциплины: овладеть знанием основных законов термодинамики и теплопередачи; приобрести умения применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных технологических процессов, в основе которых лежит получение, передача и использование тепловой энергии; приобрести навыки определения параметров тепло-влажностного режима зданий и сооружений, обеспечивающих возможность их безопасной эксплуатации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

### **Аннотация дисциплины «Основы информационных технологий в сфере техносферной безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: формирование современного мировоззрения и практических навыков использования информационных технологий на всех этапах решения профессиональных задач в рамках направления подготовки Техносферная безопасность.

Задачи изучения дисциплины: подготовить обучающихся по научным основам информационного обеспечения в сфере безопасности для дальнейшего оформления и представления результатов своей деятельности, изучения дисциплин профессионального цикла; подготовить к научно-исследовательской и производственно-технологической работе в профессиональной области, связанной с контролем соблюдения безопасности работ; обучить поиску и анализу профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных инженерных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов; сформировать знания об основных понятиях информационных технологий управления, аппаратных и программных средствах систем управления, классификации базовых информационных технологий, типах прикладных информационных технологий, системах управления базами и банками данных, сетевых технологиях обработки данных, информационных системах поддержки принятия решений в области безопасности, правовых информационных базах данных, мультимедиа-системах, основных понятиях географических информационных систем.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной

техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Аннотация дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

Цель преподавания дисциплины: формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; узнать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; сформировать мотивационно-целостное отношение к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечить общей и профессионально-прикладной подготовкой, определяющей готовность обучающегося к будущей профессии; приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; владеть психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношений в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Аннотация дисциплины «Культурология»**

Цель преподавания дисциплины: дать представление о культурологии как науке, имеющей своим предметом культуру – специфически человеческую деятельность; обеспечить понимание феномена культуры, её роли, основных способов приобретения, освоения, аккумуляции и трансляции культурного опыта; привить навыки самостоятельного осмысления и аксиологической интерпретации культурных феноменов, выработать механизмы культурной идентификации.

Задачи изучения дисциплины: выявить предпосылки возникновения культурологии как науки; её предмет, структуру, основную проблематику, задачи, значимость в цикле социальных и гуманитарных наук; дать представление о многообразии культурологических парадигм, историческом развитии культурологического знания; определить понятие культуры, её сущность, функции, типы, виды и формы; ознакомить с основными характеристиками и этапами развития российской культуры, её роли и значимости в мировой культуре; способствовать самостоятельному целесообразному практическому использованию знаний студентами.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Цель преподавания дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; сформировать навыки участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Аннотация дисциплины «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, касающихся организации и проведения производственного контроля.

Задачи изучения дисциплины: изучить основных нормативно-правовых акты в области обеспечения безопасности; изучить систему организации и проведения производственного контроля.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-3 – способен участвовать в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте.

#### **Аннотация дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда»**

Цель преподавания дисциплины: формирование умений и навыков в анализе и идентификации опасных и вредных производственных факторов, обеспечении функционирования системы управления охраной труда на предприятии.

Задачи изучения дисциплины: сформировать навыки проведения основных измерений и оценок для целей гигиенической оценки условий труда; научить анализировать соответствие полученных в результате гигиенических оценок данных действующим нормам для рабочих мест, определять рациональный состав методического и технического обеспечения для конкретных задач санитарно-гигиенических исследований на рабочих местах, обосновывать предложения по улучшению санитарно-гигиенической обстановки на рабочих местах и по защите от гигиенически значимых опасных и вредных производственных факторов; ознакомить с современными способами и средствами сбора и обработки информации о гигиенических условиях труда, с состоянием, тенденциями и перспективами развития производственной санитарии и гигиены труда в Российской Федерации.

Федерации и в развитых странах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

#### **Аннотация дисциплины «Производственная безопасность»**

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области производственной безопасности; формирование у обучающихся знаний о системе производственного контроля на опасном производственном объекте.

Задачи изучения дисциплины: получить знания, умения и навыки в области производственной безопасности, необходимые для профессиональной деятельности по данной специальности; научить обучающихся оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; сформировать навыки ориентации в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; научить обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-3 – способен участвовать в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте.

#### **Аннотация дисциплины «Специальная оценка условий труда»**

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими знаниями для оценки условий труда на рабочих местах.

Задачи изучения дисциплины: дать обучаемым теоретические знания и практические навыки для оценки условий труда инструментальными, лабораторными, эргономическими методами исследований; ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к материалам специальной оценки условий труда.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

#### **Аннотация дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»**

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями о порядке, сроках и этапах расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Задачи изучения дисциплины: изучить обязанности работодателя при возникновении несчастного случая и профессионального заболевания у работника; изучить порядок расследования несчастных случаев; изучить порядок установления наличия профессионального заболевания.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.



### **Аннотация дисциплины «Документоведение в области охраны труда»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретических и практических основ создания документов управления охраной труда, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства в области охраны труда на предприятиях и в организациях.

Задачи изучения дисциплины: изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации; ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов в области охраны труда; изучить порядок работы с личными и служебными документами; сформировать навыки составления и оформления основных документов управления в области охраны труда; изучить работу службы документационного обеспечения управления; ознакомить обучающихся с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

### **Аннотация дисциплины «Профессиональный риск и его оценка»**

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, касающихся организации и проведения оценки профессионального риска для здоровья работников.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия в области оценки риска; изучить основные подходы к оценке риска для здоровья человека; изучить возможные методы снижения уровня профессионального риска от воздействия различных факторов производственной среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

### **Аннотация дисциплины «Оказание первой помощи пострадавшим»**

Цель преподавания дисциплины: процесс получения знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь пострадавшим до оказания медицинской помощи при несчастных случаях на производстве; других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с порядком оказания первой помощи пострадавшим; отработка практических умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-2 – способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности.

### **Аннотация дисциплины «Пожарная безопасность»**

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области пожарной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками в области пожарной безопасности; изучить природу пожаров и взрывов, показатели пожаровзрывоопасности, условия пожаровзрывобезопасности, пожарно-технические классификации, системы предотвращения пожаров, системы противопожарной защиты, организационно-техническое обеспечение пожарной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности.

#### **Аннотация дисциплины «Менеджмент охраны труда»**

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для участия в обеспечении функционирования системы управления охраной труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда в соответствии с действующими правовыми документами.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия в области охраны труда; изучить основные подходы к управлению охраной труда; изучить систему управления охраной труда в организации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

#### **Аннотация дисциплины «Экономические основы техносферной безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения обучающимися навыков в области основ экономики и управления безопасности производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности персонала, производства и окружающей среды при помощи экономических методов управления состоянием производственной безопасности; изучить экономические законы в создании безопасных технологий и средств производства; изучить методики оценки экономического ущерба от производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий на опасных производственных объектах, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера; изучить основы экономики природопользования, экономики предупреждения внеплановых потерь на производственных предприятиях за счет фондов страхования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

#### **Аннотация дисциплины «Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками»**

Цель преподавания дисциплины: формирование системного представления об охране труда, как системе мероприятий; о производственных и профессиональных рисках; о современных подходах, методах, элементах и этапах риск-менеджмента; о состоянии оценки и управления рисками в Российской Федерации; о состоянии производственного травматизма и профессиональных заболеваний в Российской Федерации; об основах государственного регулирования в сфере оценки и управления.

Задачи изучения дисциплины: углубление знаний содержания мероприятий охраны труда и государственных нормативных требований охраны труда; первоначальное изучение сущности, содержания и целей СУОТ; первоначальное изучение основ риск-менеджмента профессиональными рисками; повышение уровня профессиональной подготовки по охране труда; формирование знаний и умений, необходимых для организации и контроля деятельности по профилактике производственного травматизма и заболеваний, создания эффективной системы управления охраной труда.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии

### **Аннотация дисциплины «Организация подготовки персонала в области техносферной безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области изучения основ организации подготовки персонала в области техносферной безопасности, видов, форм и методов проведения подготовки в области техносферной безопасности и оценки знаний, овладение навыками и методами сбора информации для проведения подготовки персонала организации в области техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: изучить требования и сформировать представления об основах организации и проведения подготовки персонала; сформировать представления об организации подготовки персонала в области техносферной безопасности; получить навыки формирования программ подготовки и проведения обучения в сфере техносферной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-2 – способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности.

### **Аннотация дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»**

Цель преподавания дисциплины: сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности бизнеса как способности самоорганизации в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия между людьми; дать основы знаний о документировании управленческой деятельности в нефтегазовой промышленности.

Задачи изучения: приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности как концептуальной основы для формирования у работника такого качества как социальная ответственность перед обществом, государством и своим коллективом; приобретение знаний по основам делопроизводства для составления и оформления служебной, технологической и технической документации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Аннотация дисциплины «Эффективные деловые коммуникации»**

Цель преподавания дисциплины: сформировать теоретические основы знаний о деловой коммуникации, основы освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия.

Задачи изучения: структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации; сформировать представления о структуре деловой коммуникации, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении; овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации; овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в сфере культуры речи.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Аннотация дисциплины «Перспективы развития охраны труда в России»**

Цель преподавания дисциплины

- формирование у слушателей комплексных представлений о современном состоянии и основных направлениях развития охраны труда в РФ.

Задачи изучения дисциплины

- изучить состояние охраны труда в современном мире.

- изучить общепризнанные и новаторские подходы к сокращению известных и новых рисков в области профессионального здоровья,

- изучить национальные стандарты обеспечения безопасных и благоприятных для здоровья условий труда, государственные программы по улучшению охраны труда, модели организации служб охраны труда на предприятиях, требования, предъявляемые к предприятиям и работникам в области охраны труда, а также ответственность, налагаемая в случае нарушения требований по охране труда, формы смягчения и компенсации вредного воздействия производственной среды на здоровье работников.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии

### **Аннотация дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучаемых знаний о направлениях будущей профессиональной деятельности, представления о выпускающей кафедре, о содержании направления подготовки «Техносферная безопасность».

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся первого курса с основными принципами и методами вузовской системы образования;

- ознакомление с содержанием и значимостью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков постоянной непроизвольной разумной оценки окружающей обстановки, собственной деятельности и деятельности окружающих людей с точки зрения техносферной безопасности;

- выработка потребности регулярного и систематического просмотра литературы и текущей периодики по проблемам техносферной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-2 – способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности;

ПК-3 – способен участвовать в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте.

### **Аннотация дисциплины «Основы российской государственности»**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **АННОТАЦИИ к рабочей программе воспитания**

### **Цель воспитания:**

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

**Воспитание** направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Календарный план воспитательной работы**  
**по образовательной программе Безопасность технологических процессов и производств**  
**направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
								ФИО	Должность	Контактные данные
1	Культурно-творческое	День знаний	внутривузовский	очный	01.09.2024	УГТУ	1500	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	nruban@ugtu.net
2	Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовский	очный	04 сентября 2024	УГТУ	100	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	nruban@ugtu.net
3	Студенческое самоуправление	Ярмарка возможностей	внутривузовский	очный	сентябрь 2024 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Рейтман П. Г.	Начальник ОУВРиДД	8(8216)774-571
4	Студенческое самоуправление	Посвящение в первокурсники	внутривузовский	очный	сентябрь-октябрь 2024	УГТУ	70	Круслякова Е. С.	Председатель ОСО	oco@ugtu.net



5	Экологическое	Участие в городской акции «Чистый город»	Муниципальный	Очный	23.09.2024	Территория лыжной трассы	40	Дементьев А. Е.	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru
6		Психологический лекторий с несовершеннолетними обучающимися «Профилактика зависимостей».	внутривузовский	очный	Сентябрь-ноябрь 2024	Ул. Сениюкова, 17 «Бизнес-инкубатор», каб. 105, 306	20	Соболева Н.В.	Педагог-психолог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
7	Физическое	День студенческого городка	внутривузовский	очный	Конец сентября-начало октября 2024 г.	Студенческий городок, СК «Буревестник»	50/0	Садиева М. Н., Рубан Н. И.	Директор СГ ООАХД; Начальник УУВРиСВ	774597; 700281
8	Студенческое самоуправление	Школа студенческого актива "Вышка"	внутривузовский	Очный	ноябрь 2024 г.	УГТУ	80	Хахалин Д. Д.	специалист отдела учебно-воспитательной работы и досуговой деятельности	774-574
9	Культурно-творческое	Фестиваль творчества студентов "День первокурсника"	Внутривузовский	Очный	Ноябрь	УГТУ, ул. Первомайская, 13	200	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530

10	Культурно-творческое	Концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	Внутривузовский	Очный	18.11.2024	УГТУ, ул. Первомайская, 13	100	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530
11	Студенческое самоуправление	Благотворительная акция "Подари Новый год"	муниципальный	очный	Декабрь	трц "Ярмарка"	500	Ядрихинская К. Э.	инженер ОУВРиДД	738-319
12	Гражданское	Лекции по пониманию инвалидности, приуроченные к Дню инвалидов	внутривузовский	Очный	Декабрь	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Канева С. А.	Специалист по соц работе ОСЗС	(88216) 700-285

## АННОТАЦИИ к программам практик

### Аннотация учебной (ознакомительной) практики

Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики: изучение основных технологических процессов, установок и аппаратов; ознакомление с опасными и вредными производственными факторами; изучение работы службы охраны труда и промышленной безопасности; ознакомление с применением средств индивидуальной защиты, первичными средствами пожаротушения, приборами контроля уровня опасных и вредных производственных факторов; приобретение навыков оказания первой помощи; ознакомление с нормативно-технической документацией в области техносферной безопасности.

Содержание практики:

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоёмкость (в часах)
1	Подготовительный	6
1.1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организационными условиями прохождения практики	1
1.2	Консультация по сбору, обработке необходимого материала (литературного и фактического) и составлению отчёта	1
1.3	Инструктаж по соблюдению требований пожарной безопасности, охраны труда. Лекция «Оказание доврачебной помощи»	4
2	Основной	30
2.1	Экскурсии на предприятия города Ухты и Ухтинского района, города Сосногорска, которые каждая включает получение следующей информации:	26
2.1.1	изучение истории развития предприятия, структуры предприятия	
2.1.2	изучение технологического процесса предприятия	
2.1.3	изучение системы обеспечения техносферной безопасности технологических процессов и производств	
2.1.4	изучение применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты	
2.2	Консультация с руководителем практики	4
3	Заключительный	72
3.1	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике	69,7
3.2	Предоставление отчёта руководителю для проверки	2
3.3	Защита отчета по практике на кафедре	0,3
Итого		108

В ходе учебной (ознакомительной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

## **Аннотация производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Цель и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда и промышленной безопасности; ознакомление с основными технологическими производственными процессами предприятий (структурой, технологическими процессами, организацией работ, технической и сырьевой базой предприятия); проведение анализа законодательных и нормативных актов в области безопасности производственной деятельности организации; усвоение основных терминов и определений, основных положений стандартов ССБТ и санитарно-гигиенических материалов; ознакомление с функциями и основными задачами в работе отдела охраны труда и промышленной безопасности; ознакомление с действующими в организации документами по безопасности труда; освоение вопросов проектного делопроизводства по разделу безопасности технологических процессов и порядка их проектирования, а также основных принципов обеспечения требований безопасности при проектировании объектов; проведение анализа опасностей и риска и параметров, позволяющих количественно описать уровень безопасности промышленного объекта с учетом местных (региональных) особенностей; изучение отчетности предприятия в области экологической безопасности;

Содержание практики:

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоёмкость (в часах)
1	Оформление документов по прохождению практики	9
2	Выполнение индивидуального задания практики	
2.1	Анализ законодательных и нормативных актов в области ОТ и ПБ	18
2.2	Работа с документацией предприятия по организации работы в области ОТ и ПБ	27
2.3	Работа с материалами СОУТ	27
2.4	Работа с документацией по вопросам ЧС	18
2.5	Работа с НТД по обеспечению безопасности труда в организации (СКЗ и СИЗ)	27
2.6	Работа с материалами по надежности оборудования и средств защиты	27
2.7	Работа с материалами по вопросам экологичности	18
2.8	Работа с материалами по вопросам травмоопасности производства	27
3	Аттестация итогов практики, подготовка отчета по практике	9
4	Защита отчета по практике на кафедре	9
	Итого	216

В ходе производственной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

ПК-2 – способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности

### **Аннотация производственной (эксплуатационной) практики**

Цель и задачи производственной (эксплуатационной) практики: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда и промышленной безопасности; закрепление знаний в области назначения и работы службы по охране труда и промышленной безопасности, а также системы управления техносферной безопасностью на объекте; изучение функции безопасной работы технологического оборудования и технологических процессов, их аппаратов и устройств; закрепление теоретических знаний по содержанию и требованиям, предъявляемым к рабочим местам и зонам безопасной деятельности; участие в проведении СОУТ рабочих мест, определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте; знакомство с мероприятиями по обеспечению охраны труда; ознакомление с категорированием помещений, зданий, наружных установок по взрыво- и пожароопасности производства; использование результатов декларирования безопасности промышленной деятельности производств; определение зон повышенного техногенного риска; выбор системы защиты к отдельным видам технологического оборудования и производственных процессов; оценка последствий возникновения поражающих факторов аварийных ситуаций, как для человека, так и для материальных объектов; освоение программы повышения безопасности объекта; участие в разработке нормативно-технической документации по вопросам технической безопасности; проведение исследований в области разработки новых технологий и оборудования, средств защиты от опасных и вредных факторов; развитие навыков к поиску новых методов повышения надежности и устойчивости различных видов, применяемых в промышленном производстве машин, аппаратов, оборудования и технологических процессов.

Содержание практики:

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоёмкость (в часах)
1	Оформление документов по прохождению практики	9
2	Выполнение индивидуального задания практики	
2.1	Ознакомление с системой менеджмента безопасности труда в организации	36
2.2	Работа с декларацией ПБ ОПО	45
2.3	Работа с материалами по вопросам пожарной профилактики	45
2.4	Работа с материалами по обеспечению устойчивости объекта в ЧС	45
2.5	Ознакомление с информационными технологиями в сфере безопасности в организации	36

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоёмкость (в часах)
2.6	Работа с материалами по вопросам профилактики травмоопасности	45
2.7	Работа с материалами по вопросам экономических аспектов производства (затраты на безопасность и экологичность)	36
2.8	Выбор тематики ВКР	9
3	Аттестация итогов практики, подготовка отчета по практике	9
4	Защита отчета по практике на кафедре	9
Итого		324

В ходе производственной (эксплуатационной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-2 – способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности;

ПК-3 – способен участвовать в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте.

#### **Аннотация производственной (преддипломной) практики**

Цели и задачи производственной (преддипломной) практики: выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы, а также закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе освоения основной образовательной программы; ознакомление с системами управления охраной труда, управления промышленной безопасностью и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях; анализ существующих на предприятиях проблем в обеспечении безопасных условий труда; оценка действующих средств защиты; анализ уровня производственного травматизма на предприятиях; анализ мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций; анализ систем пожарной безопасности предприятий; анализ затрат на мероприятия по обеспечению техносферной безопасности.

Содержание практики:

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоёмкость (в часах)
1	Оформление документов по прохождению практики	9
2	Выполнение индивидуального задания практики	153
2.1	Анализ опасностей технологического процесса	36
2.2	Анализ применяемых систем безопасности на рассматриваемом и аналогичных объектах	36
2.3	Разработка мероприятий по модернизации системы безопасности на объекте	45
2.4	Оценка эффективности предлагаемых мероприятий	36

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоёмкость (в часах)
3	Аттестация итогов практики, подготовка отчета по практике	45
4	Защита отчета по практике на кафедре	9
	Итого	216

В ходе производственной (преддипломной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-2 – способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности;

ПК-3 - способен участвовать в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к программе государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Государственный экзамен определяет уровень усвоения обучающимся материала содержащихся в учебном плане программы подготовки бакалавра и состоит из дисциплин профессиональной направленности.

В этот блок включены дисциплины: «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью», «Производственная санитария и гигиена труда», «Производственная безопасность».

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведённого исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная работа, которая выполняет квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной защиты и получения степени бакалавр. Основная задача её автора - продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы.

В результате освоения ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность у выпускника формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения



природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-2 – способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности;

ПК-3 – способен участвовать в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат),  
образовательная программа **«Безопасность технологических  
процессов и производств»**, реализуемую ФГБОУ ВО  
**«Ухтинский государственный технический университет»**

Подготовка обучающихся по основной образовательной программе (ООП) «Безопасность технологических процессов и производств» направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, приказов Министерства образования и науки РФ, распорядительных актов, решений учёного совета, учебно-методического совета университета, учёного совета института, локальных нормативных актов университета, а также профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», № 63604, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 274н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере промышленной безопасности», № 62249, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.12.2020 г. № 911н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике» Приказ Министерства труда от 11.10.2021 N 696н.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность относится к группам:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- 12 Обеспечение безопасности.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, разработаны с учётом требований рынка труда и позволяют обеспечить качественную подготовку обучающихся к выполнению профессиональных задач. В учебном плане предусмотрено освоение всех компетенций, предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по

направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата).

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП является актуальным и соответствует предъявляемым требованиям к условиям реализации программы бакалавриата.

Кадровый потенциал обеспечивает требования ФГОС ВО, обеспечивается требуемая периодичность повышения квалификации лиц, привлекаемых к реализации программы.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Заключение эксперта:** по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Безопасность технологических процессов и производств, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учётом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *бакалавр*.

Эксперт:

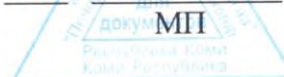
Начальник отдела по охране труда,  
промышленной безопасности и охране  
окружающей среды, гражданской  
обороне и чрезвычайным ситуациям  
АО «Печоранефтегаз»

Юрий Александрович  
Потапов



(подпись)

« 5 » мая 2023 г.



**ЛИСТ**  
**актуализации образовательной программы**  
**2024/2025 учебный год**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Актуализация учебного плана, переутверждение календарного графика	На основании решения УМС ФГБОУ ВО «УГТУ» от 27.02.2024, протокол № 03
2	Обновление информации по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО.	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализация списков литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
2	Обновление оценочных материалов	
3	Обновление лицензионного программного обеспечения	ФГОС ВО п.7.3.2
4	Обновление профессиональных баз данных и информационно справочных систем	ФГОС ВО п.7.3.4

Руководитель ОПОП,  
доцент кафедры ХХТЭиТБ,  
канд. техн. наук, доцент  
\_\_\_\_\_

должность

  
\_\_\_\_\_

подпись

Е.В. Нор