

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета  
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Наименование образовательной программы  
*2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы*

Ухта  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы.....	5
2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Формула специальности.....	6
2.2. Области исследований.....	6
2.3. Отрасль наук.....	8
2.4. Содержание научного компонента.....	8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Типовой учебный план.....	8
3.2. Календарный учебный график.....	8
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).....	9
3.4. Аннотации программ практик.....	9
3.5. Аннотация программы итоговой аттестации.....	9
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	9
4.1. Кадровое обеспечение.....	9
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	10
5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
Приложение № 1.....	12
Приложение № 2.....	14
Приложение № 3.....	15
Приложение № 4.....	21
Приложение № 5.....	22
Приложение № 6.....	23
Приложение № 7.....	30
Приложение № 8.....	38
Приложение № 9.....	404

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «УГТУ», университет) по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «УГТУ» с учетом потребностей рынка труда и соответствующих отраслевых требований на основе паспорта научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных

категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Паспорт научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы;

– Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263;

– иные локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы**

Цель освоения программы аспирантуры – написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами ОПОП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ проектирования, эксплуатации и развития машиностроения, приводов и деталей машин;

- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы.

Срок получения образования по программе аспирантуры научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Формула специальности**

Машины, агрегаты и технологические процессы – область науки и техники, включающая разработку научных и методологических основ конструирования, производства, ремонта и эксплуатации машин, агрегатов и процессов; теоретические и экспериментальные исследования; технико-экономическое обоснование применения отдельных типов и типоразмеров машин, высокопроизводительных комплектов машин и механизмов, механизированного инструмента на всех стадиях жизненного цикла (расчет, проектирование, монтаж/демонтаж, наладка, эксплуатация, ремонт и испытания).

Решение проблем данной области знаний требует научно-технического обоснования новых эффективных методов и технологий проектирования, создания и модернизации процессов, машин и агрегатов и их эксплуатации в различных отраслях промышленности.

### **2.2. Области исследований**

1. Разработка научных и методологических основ создания, модернизации и эксплуатации машин, агрегатов, производственных транспортно-технологических систем, механизированного (автоматизированного и роботизированного) технологического оборудования и инструмента с целью комплексной механизации, автоматизации и роботизации основных и вспомогательных технологических процессов и операций в соответствии с современными требованиями внутреннего и внешнего рынка, технологии производства и эксплуатации, качества, надежности, эргономики, охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

2. Разработка параметрических рядов машин на основе унификации, стандартизации и оптимизации отдельных узлов, механизмов и агрегатов,

оптимизационный синтез производственных транспортно-технологических систем.

3. Разработка научных и методологических основ формирования качественной и количественной структуры комплектов и парков машин и агрегатов в зависимости от их назначения и функционально-технологических взаимосвязей, региональных организационно-производственных и технологических параметров, природно-климатических и технических условий производства и эксплуатации.

4. Совершенствование производственных технологических процессов, включая погрузочно-разгрузочные, транспортные, перегрузочные и складские операции, на основе новых технических решений конструкций машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного (автоматизированного и роботизированного) технологического оборудования и инструмента.

5. Разработка и совершенствование методов физического и математического моделирования рабочих процессов, прогнозирования, расчета конструкционных и технологических параметров, автоматизированного проектирования, оптимизации, управления, контроля качества технологических процессов, экспериментальных исследований и испытаний, диагностики и мониторинга, взаимодействия с окружающей средой и оператором (обслуживающем персоналом), риск-анализа и риск-ориентированного подхода при эксплуатации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного технологического (автоматизированного и роботизированного) оборудования и инструмента.

6. Разработка научных и методологических основ повышения производительности машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов и механизированного технологического (автоматизированного и роботизированного) оборудования, а также оценки их экономической эффективности и потребительских характеристик.

7. Разработка и повышение эффективности методов технического обслуживания, монтажа/демонтажа, технологии ремонта, диагностики и мониторинга, охраны труда, промышленной и экологической безопасности на стадии эксплуатации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного (автоматизированного и роботизированного) технологического оборудования и инструмента.

8. Разработка методов расчета и проектирования систем, обеспечивающих безопасность функционирования при эксплуатации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов и технологических процессов.

9. Разработка нормативной базы проектирования, испытания, эксплуатации и утилизации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного технологического оборудования и инструмента.

## **2.3. Отрасль наук**

Технические науки

## **2.4. Содержание научного компонента**

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата технических наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных WebofScience и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных RussianScienceCitationIndex (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Конкретное содержание научного компонента определяется индивидуальным планом научной деятельности каждого аспиранта.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

Документы, регламентирующие содержание и реализацию образовательного компонента программы:

- типовой учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

### **3.1. Типовой учебный план**

Типовой учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021 г.).

Типовой учебный план представлен в Приложении № 1.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении № 3.

### **3.4. Аннотации программ практик**

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

Организационно-исследовательская практика по теме диссертации аспирант проходит, в основном, на кафедре под руководством научного руководителя с привлечением, при необходимости, научных консультантов.

Научно-исследовательская работа аспиранта носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем в виде развернутого плана.

Аннотация программы организационно-исследовательской практики приведена в Приложении № 4.

### **3.5. Аннотация программы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином



квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Пункт ФГТ	Требование ФГТ	Показатель, %	Выполнение, %
18	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	100

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 6. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 7.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение**

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении № 8.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении № 9.

## **5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Экспертиза ОПОП представляется в виде отдельного документа – рецензии на образовательную программу(Приложение № 10).

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН


№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость*			Распределение по курсам				Типы учебной деятельности**	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
		Общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4		
			общая	контактная						
<b>1. Научный компонент</b>										
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>										
1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность	160	5760	160	+	+	+	+	Р	
<b>1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>										
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	41	1476	40	+	+	+	+	Р	
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>										
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8	288		+	+	+	+		Зачет
<b>2. Образовательный компонент</b>										
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>										
2.1.1	История и философия науки	4	144	40	+				Л, ПР	Экзамен, Реферат
2.1.2	Иностранный язык	5	180	76	+				ПР	Экзамен, Реферат
2.1.3	Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой промышленности	4	144	28				+	Л, ПР	Экзамен
2.1.4	<b>Элективные дисциплины 1 (дисциплины по выбору)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>26,5</b>		+			Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.4.1	Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов	3	108	26,5		+			Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.4.2	Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов	3	108	26,5		+			Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.5	<b>Элективные дисциплины 2 (дисциплины по выбору)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>26,5</b>			+		Л, ПР	Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость*			Распределение по курсам				Типы учебной деятельности**	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
		Общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4		
			общая	контактная						
2.1.5.1	Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика разрушения материалов	3	108	26,5			+		Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.5.2	Специальные вопросы защиты от коррозии	3	108	26,5			+		Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.6(Ф)	<b>Факультативные дисциплины</b>									
2.1.6.1(Ф)	Организация и планирование научно-исследовательской деятельности	1	36	20,5		+			Л, ПР	Зачет
2.1.6.2(Ф)	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	36	20,5		+			Л, ПР	Зачет
2.1.6.3(Ф)	Педагогика и психология высшей школы	1	36	24,5		+			Л, ПР	Зачет
2.1.6.4(Ф)	Технологии профессионально-ориентированного обучения	1	36	24,5		+			Л, ПР	Зачет
2.1.6.5(Ф)	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	1	36	26,5		+			Л, ПР	Зачет
2.1.6.6(Ф)	Защита интеллектуальной собственности	1	36	18,5		+			Л, ПР	Зачет
<b>2.2. Практика</b>										
2.2.1(У)	Педагогическая практика	6	216	5,5		+				Зачет
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>										
<b>3. Итоговая аттестация</b>										
3.1	Итоговая аттестация	6	216	3				+		
<b>Условные обозначения:</b> Л – лекции, С – семинары, ПР – практические работы, Р – исследовательские работы.										

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																					
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	К	К	К	К	К	К																
II																																																								К	К	К	К	К	К												
III																																																								К	К	К	К	К	К												
IV																																																								К	К	К	К	К	К												
V																																																																				=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	42 4/6	44 4/6	44 4/6	39 4/6	171 4/6
Э	Промежуточная аттестация	3 2/6	1 2/6	1 2/6	2 2/6	8 2/6
Г	Итоговая аттестация				4	4
К	Каникулы	6	6	6	6	24
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		52	52	52	52	208
Аспирантов						
Сдающих канд. экз.						
Соискателей с руков.						
Изучающих ФД						
Групп						

## АНОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Цель изучения дисциплины**

Дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей реферата и экзаменом.

### Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей реферата и экзаменом.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой промышленности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Цель изучения дисциплины**

Углубленное изучение дисциплины, направленное на формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- подготовка аспиранта по разработанной в университете основной образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;

- подготовка аспиранта к защите выпускной квалификационной работы;

- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о разработке машин, агрегатов и процессов в нефтегазовой промышленности; применением современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования; использованием средств конструкторско-технологической информатики; созданием систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов; проведением маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- показать необходимость и возможность учета при разработке новых машин, агрегатов и процессов производственных возможностей предприятия - изготовителя, условий эксплуатации оборудования;

- ознакомить с основными проблемами при разработке новых машин, агрегатов и процессов, а также с направлениями их решения;

- обучить методам постановки практической задачи при создании нового оборудования.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Углубленное изучение дисциплины, направленное на создание конкурентоспособной продукции машиностроения, все это осуществляется за счет применения современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования, использования средств конструкторско-технологической информатики, создания систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, проведения маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты, изучения современных средств поддержки выполнения процедур статистической оценки и определения основных показателей надежности.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- определение показателей надежности (на уровне схем, конструкций, расчетов, проектирования, правильной эксплуатации и обслуживания, диагностики и ремонта), а также количественное оценивание показателей качества и технического уровня оборудования;
- определение конкретных путей повышения надежности;
- формирование представлений об организации и проведении испытаний на надежность, об обработке результатов испытаний, об организации и проведении диагностики, ремонта и обслуживания.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Специальные вопросы эксплуатации оборудования  
и механика разрушения материалов»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Изучение теоретических основ разрушения материалов при сложном напряженном состоянии, закономерностей возникновения и роста трещин, уточнение методов прочностных расчетов деталей машин и конструкций.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- освоить общие принципы эксплуатации и ремонта машин и оборудования, структуру процессов эксплуатации оборудования;
- изучить особенности материалов, используемых при создании машин и оборудования, влияние на них климатических факторов, режима нагружения и т. д., а также механики их разрушения;
- освоить особенности эксплуатации и ремонта машин;
- изучить виды неисправностей, их причины и способы устранения, организацию технического обслуживания, технологические процессы ремонта машин;
- ознакомить с основными явлениями процесса разрушения, принципами и подходами при математическом моделировании этого процесса;
- ввести и объяснить основные гипотезы линейной и нелинейной механики разрушения;
- научить основным методам и приемам решения задач механики разрушения;
- ознакомить с основными методами экспериментального исследования процесса разрушения.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.



### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Специальные вопросы защиты от коррозии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Способствование развитию научно-технического мышления и приобретения необходимых знаний и практических навыков в области защиты оборудования нефтегазового производства от коррозии.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- усвоение основных положений современной теории коррозии материалов;
- способы защиты металлов от коррозии.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организация и планирование научно-исследовательской деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- показать роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;
- показать основные методы и технологии научных исследований;
- ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;
- ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;
- ознакомить с современными методами обработки промышленных и экспериментальных данных.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов целостной картины развития образовательного процесса высшего профессионального образования, системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития образовательного процесса, достижения вершин в развитии.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование у аспирантов следующих знаний: теоретические основы высшего профессионального образования; отечественные и западные концепции развития образовательного процесса; особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность);

- обучение аспирантов следующим действиям: выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Совершенствование профессиональной педагогической компетентности преподавателя-исследователя.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование знаний об особенностях организации образовательной деятельности в высшей школе;

- формирование и совершенствование умений и навыков педагогической деятельности;

- овладение организационной культурой педагогической деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование готовности аспирантов технологизировать обучение студентов в вузе на различных этапах этого процесса.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование понятия об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;

- формирование у аспирантов компетенции проектирования профессионально-ориентированного обучения студентов вузов на технологической основе;

- обеспечение условий для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;

- подготовка аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Статистическая обработка экспериментальных данных и методы  
математического моделирования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Обучение математическим методам, которые используются в различных технических и общетеоретических дисциплинах.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- основные методы и положения уравнений математической физики;
- основные методы и положения теории вероятностей;
- основные методы и положения математической статистики;
- основные методы и положения теории случайных процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Защита интеллектуальной собственности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Приобретение аспирантами теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- ознакомить с историей возникновения и развития различных объектов интеллектуальной собственности;
- дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;
- ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ;
- получение навыков работы с основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;
- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;
- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;
- ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;
- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;
- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

### Аннотация программы педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

**Целью** педагогической практики является овладение основами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

**Прохождение педагогической предполагает выполнение следующих задач:**

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;

- исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;

- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;

- апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

Освоение программы педагогической практики заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Целью** итоговой аттестации является установление уровня подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки Федеральным государственным требованиям и Положению о присуждении ученых степеней.

**Прохождение итоговой аттестации предполагает выполнение следующих задач:**

- оценить уровень сформированности у обучающегося в аспирантуре компетенций, предусмотренных программой итоговой аттестации (в рамках представления научного доклада);

- оценить степень завершенности диссертационной работы аспиранта (в рамках представления научного доклада).

Итоговая аттестация аспирантов проводится в формах подготовки к сдаче и сдачи экзаменов кандидатского минимума и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения итоговой аттестации и представляет собой предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы. Представление научного доклада позволяет оценить степень готовности диссертации и её соответствие заявленной научной специальности.

**СПРАВКА**

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Агинея Руслан Викторович	Штатный	Должность – ректор, профессор, доктор наук, профессор.	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Экономика и управление на предприятиях (топливно-энергетического комплекса) горный инженер, экономист-менеджер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	20,5	0,023
	Борейко Дмитрий	Штатный	Должность – доцент.	Машины, агрегаты и	Высшее профессиональное,	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-">https://www.ugtu.net/informaciya-o-</a>	28	0,031

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Андреевич		Ученая степень – к.т.н., доцент	<p>процессы нефтяной и газовой промышленности</p> <p>Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов/Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов</p> <p>Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика</p>	специальность Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов. Инженер.	<a href="#">povyshenii-kvalifikacii</a>		
							26,5	0,029
							26,5	0,029

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				разрушения материалов/Специальные вопросы защиты от коррозии				
				Руководство педагогической практикой			5,5	0,006
				Руководство научно-исследовательской деятельности			160	0,178
				Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты			40	0,044
	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – доцент кафедры философии и	История и философия науки	Высшее профессиональное, философия, 09.00.13 Религиоведение,	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	40	0,044



№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			методологии образования, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует		философская антропология, философия культуры, философ, преподаватель философии и обществоведения			
	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой философии и методологии образования, кандидат политических наук, доцент	Нормативно-правовые основы высшего образования	Высшее профессиональное, политология, 22.00.05 Политическая социология, политолог	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	20,5	0,023
	Лиджиев Борис Саранович	Штатный	Доцент кафедры метрологии, стандартизац	Защита интеллектуальной собственности	Высшее профессиональное, Калмыцкий государственный	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	18,5	0,021

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			ии и сертификации, канд. физ.-мат. наук, доцент		университет, физика, физик; Профессиональная переподготовка по программе «Метрологическое обеспечение транспорта нефти и нефтепродуктов», ведение профессиональной деятельности в сфере метрологии и метрологического обеспечения			
	Мелехина Марина Борисовна	Штатный	Должность – доцент кафедры философии и методологии образования, кандидат	Педагогика и психология высшей школы Технологии профессионально-ориентированн	Высшее профессиональное, Культурология; 24.00.01 Теория и история культуры, культуролог, историк русской	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	24,5	0,027
							24,5	0,027

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			культурологии, доцент	ого обучения	культуры, преподаватель			
	Пашкова Марина Михайловна	Штатный	Должность – доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Иностранный язык	Высшее профессиональное, французский и немецкий языки; 10.02.05 Романские языки, учитель французского и немецкого языков	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	76	0,085
	Чупров Илья Федорович	Штатный	Должность – профессор, доктор технических наук, профессор	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Высшее профессиональное, математика, преподаватель математики средней школ	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	26,5	0,029

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 8 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,6 ст.

3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном гос-ударстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,6 ст.

**СПРАВКА**

о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры  
 Форма обучения – очная, год набора 2023

<b>п/п</b>	<b>Ф.И.О. научного руководителя</b>	<b>Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление</b>	<b>Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях</b>	<b>Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях</b>	<b>Апробация результатов научной-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Борейко Дмитрий Андреевич	Штатный	Доцент кафедры Б БМОНиПП, к.т.н, доцент	1. Тема «Машины, оборудование и процессы при бурении, нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера», номер регистрации на 2022 год - 07.22.21	1. Быков, И. Ю. Системный подход к разработке рецептур буровых технологических жидкостей для осложненных горногеологических условий / И. Ю. Быков, С. В. Каменских //		1. Наумышев Е.Ю., Быков И.Ю., Борейко Д.А. Экспериментальное исследование уплотнения опоры трехшарошечного долота диаметром 215,9 миллиметров в условиях приближенных к

п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>(Тематический план инициативных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «УГТУ» на 2022 г., утвержден проректором по НИИДЛеппке Г. Н.)</p> <p>2. Тема «Совершенствование конструкций шарошечного бурового инструмента», номер регистрации</p>	<p>Научный журнал Российского газового общества. 2022. № 1 (33). С. 45-49.</p> <p>2. Быков, И. Ю. Совершенствование конструкции фильтра-грязеуловителя для очистки нефти в системах промыслового сбора со скважин и магистрального транспорта / Быков</p>		<p>забойным. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской научно-технической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 210-214.</p>

п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
				на 2022 год - 06.22.21 (Тематический план инициативных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «УГТУ» на 2022 г., утвержден проректором по НИИДЛеппке Г. Н.)	И.Ю., Бобылева Т.В., Борейко Д.А., Сериков Д.Ю. // Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море. - 2023. - № 3 (363). - С. 47-52.  3. Сериков, Д. Ю. Об особенностях сооружения подводных переходов магистральных трубопроводов:		2. Автамонов В.А., Быков И.Ю., Денисов М.А. К вопросу оценки технического состояния труб нефтегазового сортамента. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых

п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>выбор технологии и используемое оборудование / Сериков Д.Ю., Борейко Д.А., Серикова Е.П. // Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море. - 2022. - № 2 (350). - С. 58-67.</p> <p>4. Сериков, Д. Ю. Исследования взаимодействия периферийных</p>		<p>тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской научно-технической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 175-178.</p> <p>3. Блохин П.А., Быков И.Ю. Экспериментальные исследования прочностной надежности захватного устройства. В</p>



п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
					венцов буровых долот с отрицательным смещением осей шарошек с забоем и стенкой скважины / Сериков Д.Ю., Левитский Д.Н., Кузнечиков А.С., Борейко Д.А. // Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море. - 2022. - № 5 (353). - С. 21-28.		сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской научно-технической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 178-181.

п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов исследований научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
					5. Быков, И Ю. Компьютерное моделирование экспериментальных стендов для исследования прочности захвата насосно-компрессорных труб элеваторов при капитальном ремонте вертикальных и наклонно направленных скважин / Быков И.Ю., Борейко		4. Лютоев А. А., Быков И. Ю. Анализ опыта воздействия магнитного поля на разрушение водонефтяной эмульсии. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы

п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
					Д.А., Блохин П.А. // Автоматизация и информатизация ТЭК. - 2022. - № 8 (589). - С. 28-34.		всероссийской научно-технической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 172-175.  Борейко Д.А., Сериков Д.Ю. Исследование конструктивных параметров шарошечного бурового инструмента со смещёнными осями шарошек. В книге:

п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
							Молодые - Научам о Земле. Тезисы докладов X Международной научной конференции молодых ученых. В 7-ми томах. Редколлегия: Ю.П. Панов, Р.Н. Мустаев. Москва, 2022. С. 199-203.

**Приложение № 8**

**Электронные ресурсы БИК УГТУ на 2024/2025 уч. год**

<b>№</b>	<b>Наименование электронного ресурса</b>	<b>Принадлежность</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znaniu m.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) 1580 эбс от 24.11.2023 г. Доступ с 27.11.2023 г. по 26.05.2024 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROФобразование»	удаленный доступ - сторонняя	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023 г. Доступ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gubkin.ru</a>	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
8.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.

9.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
10.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
11.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
12.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

**СПРАВКА**  
о материально-техническом обеспечении ОПОП

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
	История и философия науки	Аудитория 205 Л имени Питирима Александровича Сорокина учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
		Аудитория 401 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 100 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
		Аудитория 233 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска; сеть «Wi-Fi»	

п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
		промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы		
	Иностранный язык	Аудитория 203 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 17 посадочных мест; маркерная доска	
		Аудитория 321 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 12; стулья – 23; маркерная доска – 1; экран для проектора – 1	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Аудитория «Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше» для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 221 Д.	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
	Нормативно-	Аудитория 205 Л	Маркерная доска; проектор;	Операционная система для настольных



п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
	правовые основы высшего образования	аудитория имени Питирима Александровича Сорокина учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест	ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория 205 Л аудитория имени Питирима Александровича Сорокина учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Компьютерный класс для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 209 Л. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве	Рабочее место обучающегося компьютеризированное – 12, рабочее место преподавателя – 1, принтер	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
		оперативного управления).		
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория 313 Д Специализированная аудитория для проведения лекций учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
	Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой промышленности	Аудитория 313 Д Специализированная аудитория для проведения лекций учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
		Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса –

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
		семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		Стандартный RussianEdition
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска	
		Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUPIOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUPIOAutodesk;

п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
				KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
	Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов	Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска	
		Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15);

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
		текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся		MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПАОAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПАОAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
0	Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов	Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Учебная мебель; меловая доска	

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
		семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUPIOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUPIOAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
1	Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика разрушения материалов	Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска	
		Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUPIOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUPIOAutodesk;

п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
				KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
2	Специальные вопросы защиты от коррозии	Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска	
		Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D (V15);



п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
		текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся		MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПАОAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПАОAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПАОAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПАОAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)	Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPILicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUPIOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUPIOAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
5	Научно-исследовательская деятельность	Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPILicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
				документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПООAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПООAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПООAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПООAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса –

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
		семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		Стандартный RussianEdition
		Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUPIOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUPIOAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUPIOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUPIOAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5
	работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации	самостоятельной работы обучающихся		lizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПАОAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПАОAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition
9	Защита интеллектуальной собственности	Аудитория кафедры МСиС – 16 Г. Учебный корпус Г, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156316 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося стандартное – 16, рабочее место преподавателя стандартное- 1, доска маркерная, проектор, экран, компьютер, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение; Персональный компьютер, прикладное ПО.	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе Федеральных государственных требований и в соответствии с паспортом научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных вести научную и педагогическую деятельность в области машин, агрегатов и процессов в нефтяной и газовой отрасли, обработки информации и поиска новых конструктивных решений при создании машин и оборудования, проведения исследований в области управления процессами, протекающими в машинах и агрегатах.

Объем, образовательное и научное содержание образовательной программы соответствуют требованиям Федеральным государственным требованиям.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по программе аспирантуры.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению научных задач.

**Заключение эксперта:** по результатам анализа и проведенной экспертизы основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», полностью соответствует Федеральным государственным требованиям, разработана с учетом требований рынка труда и на ее основе может осуществляться подготовка научных и научно-педагогических кадров с подготовкой диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по соответствующей научной специальности.

Директор ООО «ЭкспертСтрой»



А. Л. Смирнов

