

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета  
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Наименование образовательной программы  
*2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы*

Ухта  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 4   |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы..... | 4   |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы.....   | 4   |
| 1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы.....   | 5   |
| 2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ.....  | 6   |
| 2.1. Формула специальности.....  | 6   |
| 2.2. Области исследований.....   | 6   |
| 2.3. Отрасль наук.....   | 8   |
| 2.4. Содержание научного компонента.....   | 8   |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ.....  | 8   |
| 3.1. Типовой учебный план.....   | 8   |
| 3.2. Календарный учебный график.....   | 8   |
| 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).....   | 9   |
| 3.4. Аннотации программ практик.....   | 9   |
| 3.5. Аннотация программы итоговой аттестации.....  | 9   |
| 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....  | 9   |
| 4.1. Кадровое обеспечение.....   | 9   |
| 4.2. Учебно-методическое обеспечение.....  | 10  |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение.....  | 10  |
| 5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 11  |
| Приложение № 1.....  | 12  |
| Приложение № 2.....  | 14  |
| Приложение № 3.....  | 15  |
| Приложение № 4.....  | 21  |
| Приложение № 5.....  | 22  |
| Приложение № 6.....  | 23  |
| Приложение № 7.....  | 30  |
| Приложение № 8.....  | 38  |
| Приложение № 9.....  | 404 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «УГТУ», университет) по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «УГТУ» с учетом потребностей рынка труда и соответствующих отраслевых требований на основе паспорта научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных

категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Паспорт научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы;

– Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263;

– иные локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы**

Цель освоения программы аспирантуры – написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами ОПОП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ проектирования, эксплуатации и развития машиностроения, приводов и деталей машин;

- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы.

Срок получения образования по программе аспирантуры научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Формула специальности**

Машины, агрегаты и технологические процессы – область науки и техники, включающая разработку научных и методологических основ конструирования, производства, ремонта и эксплуатации машин, агрегатов и процессов; теоретические и экспериментальные исследования; технико-экономическое обоснование применения отдельных типов и типоразмеров машин, высокопроизводительных комплектов машин и механизмов, механизированного инструмента на всех стадиях жизненного цикла (расчет, проектирование, монтаж/демонтаж, наладка, эксплуатация, ремонт и испытания).

Решение проблем данной области знаний требует научно-технического обоснования новых эффективных методов и технологий проектирования, создания и модернизации процессов, машин и агрегатов и их эксплуатации в различных отраслях промышленности.

### **2.2. Области исследований**

1. Разработка научных и методологических основ создания, модернизации и эксплуатации машин, агрегатов, производственных транспортно-технологических систем, механизированного (автоматизированного и роботизированного) технологического оборудования и инструмента с целью комплексной механизации, автоматизации и роботизации основных и вспомогательных технологических процессов и операций в соответствии с современными требованиями внутреннего и внешнего рынка, технологии производства и эксплуатации, качества, надежности, эргономики, охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

2. Разработка параметрических рядов машин на основе унификации, стандартизации и оптимизации отдельных узлов, механизмов и агрегатов,

оптимизационный синтез производственных транспортно-технологических систем.

3. Разработка научных и методологических основ формирования качественной и количественной структуры комплектов и парков машин и агрегатов в зависимости от их назначения и функционально-технологических взаимосвязей, региональных организационно-производственных и технологических параметров, природно-климатических и технических условий производства и эксплуатации.

4. Совершенствование производственных технологических процессов, включая погрузочно-разгрузочные, транспортные, перегрузочные и складские операции, на основе новых технических решений конструкций машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного (автоматизированного и роботизированного) технологического оборудования и инструмента.

5. Разработка и совершенствование методов физического и математического моделирования рабочих процессов, прогнозирования, расчета конструкционных и технологических параметров, автоматизированного проектирования, оптимизации, управления, контроля качества технологических процессов, экспериментальных исследований и испытаний, диагностики и мониторинга, взаимодействия с окружающей средой и оператором (обслуживающем персоналом), риск-анализа и риск-ориентированного подхода при эксплуатации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного технологического (автоматизированного и роботизированного) оборудования и инструмента.

6. Разработка научных и методологических основ повышения производительности машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов и механизированного технологического (автоматизированного и роботизированного) оборудования, а также оценки их экономической эффективности и потребительских характеристик.

7. Разработка и повышение эффективности методов технического обслуживания, монтажа/демонтажа, технологии ремонта, диагностики и мониторинга, охраны труда, промышленной и экологической безопасности на стадии эксплуатации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного (автоматизированного и роботизированного) технологического оборудования и инструмента.

8. Разработка методов расчета и проектирования систем, обеспечивающих безопасность функционирования при эксплуатации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов и технологических процессов.

9. Разработка нормативной базы проектирования, испытания, эксплуатации и утилизации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного технологического оборудования и инструмента.

## **2.3. Отрасль наук**

Технические науки

## **2.4. Содержание научного компонента**

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата технических наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных WebofScience и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных RussianScienceCitationIndex (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Конкретное содержание научного компонента определяется индивидуальным планом научной деятельности каждого аспиранта.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

Документы, регламентирующие содержание и реализацию образовательного компонента программы:

- типовой учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

### **3.1. Типовой учебный план**

Типовой учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021 г.).

Типовой учебный план представлен в Приложении № 1.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении № 3.

### **3.4. Аннотации программ практик**

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

Организационно-исследовательская практика по теме диссертации аспирант проходит, в основном, на кафедре под руководством научного руководителя с привлечением, при необходимости, научных консультантов.

Научно-исследовательская работа аспиранта носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем в виде развернутого плана.

Аннотация программы организационно-исследовательской практики приведена в Приложении № 4.

### **3.5. Аннотация программы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

| Пункт ФГТ | Требование ФГТ  | Показатель, % | Выполнение, % |
|-----------|---|---------------|---------------|
| 18        | Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | не менее 60   | 100           |

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 6. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 7.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение**

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении № 8.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении № 9.

## **5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Экспертиза ОПОП представляется в виде отдельного документа – рецензии на образовательную программу(Приложение № 10).

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п   | Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик     | Трудоемкость*              |            |             | Распределение по курсам |   |   |   | Типы учебной деятельности* | Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1) |
|---|---|----------------------------|------------|-------------|-------------------------|---|---|---|----------------------------|---|
|   |   | Общая, в зачетных единицах | В часах    |             | 1                       | 2 | 3 | 4 |                            |   |
|   |   |                            | общая      | контактная  |                         |   |   |   |                            |   |
| <b>1. Научный компонент</b>   |   |                            |            |             |                         |   |   |   |                            |   |
| <b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b> |   |                            |            |             |                         |   |   |   |                            |   |
| 1.1.1(Н)  | Научно-исследовательская деятельность                               | 160                        | 5760       | 160         | +                       | + | + | + | Р                          |   |
| <b>1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>                        |   |                            |            |             |                         |   |   |   |                            |   |
| 1.2.1(Н)  | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты                      | 41                         | 1476       | 40          | +                       | + | + | + | Р                          |   |
| <b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>   |   |                            |            |             |                         |   |   |   |                            |   |
| 1.3.1   | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 8                          | 288        |             | +                       | + | + | + |                            | Зачет   |
| <b>2. Образовательный компонент</b>   |   |                            |            |             |                         |   |   |   |                            |   |
| <b>2.1. Дисциплины (модули)</b>   |   |                            |            |             |                         |   |   |   |                            |   |
| 2.1.1   | История и философия науки   | 4                          | 144        | 40          | +                       |   |   |   | Л, ПР                      | Экзамен, Реферат  |
| 2.1.2   | Иностранный язык  | 5                          | 180        | 76          | +                       |   |   |   | ПР                         | Экзамен, Реферат  |
| 2.1.3   | Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой промышленности       | 4                          | 144        | 28          |                         |   |   | + | Л, ПР                      | Экзамен   |
| 2.1.4   | <b>Элективные дисциплины 1 (дисциплины по выбору)</b>               | <b>3</b>                   | <b>108</b> | <b>26,5</b> |                         | + |   |   | Л, ПР                      | Зачет с оценкой   |
| 2.1.4.1   | Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов   | 3                          | 108        | 26,5        |                         | + |   |   | Л, ПР                      | Зачет с оценкой   |
| 2.1.4.2   | Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов          | 3                          | 108        | 26,5        |                         | + |   |   | Л, ПР                      | Зачет с оценкой   |
| 2.1.5   | <b>Элективные дисциплины 2 (дисциплины по выбору)</b>               | <b>3</b>                   | <b>108</b> | <b>26,5</b> |                         |   | + |   | Л, ПР                      | Зачет с оценкой   |

| № п/п  | Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик                          | Трудоемкость*              |         |            | Распределение по курсам |   |   |   | Типы учебной деятельности** | Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1) |
|--|--|----------------------------|---------|------------|-------------------------|---|---|---|-----------------------------|---|
|  |  | Общая, в зачетных единицах | В часах |            | 1                       | 2 | 3 | 4 |                             |   |
|  |  |                            | общая   | контактная |                         |   |   |   |                             |   |
| 2.1.5.1  | Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика разрушения материалов           | 3                          | 108     | 26,5       |                         |   | + |   | Л, ПР                       | Зачет с оценкой   |
| 2.1.5.2  | Специальные вопросы защиты от коррозии   | 3                          | 108     | 26,5       |                         |   | + |   | Л, ПР                       | Зачет с оценкой   |
| 2.1.6(Ф)   | <b>Факультативные дисциплины</b>   |                            |         |            |                         |   |   |   |                             |   |
| 2.1.6.1(Ф)   | Организация и планирование научно-исследовательской деятельности                         | 1                          | 36      | 20,5       |                         | + |   |   | Л, ПР                       | Зачет   |
| 2.1.6.2(Ф)   | Нормативно-правовые основы высшего образования   | 1                          | 36      | 20,5       |                         | + |   |   | Л, ПР                       | Зачет   |
| 2.1.6.3(Ф)   | Педагогика и психология высшей школы   | 1                          | 36      | 24,5       |                         | + |   |   | Л, ПР                       | Зачет   |
| 2.1.6.4(Ф)   | Технологии профессионально-ориентированного обучения                                     | 1                          | 36      | 24,5       |                         | + |   |   | Л, ПР                       | Зачет   |
| 2.1.6.5(Ф)   | Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования | 1                          | 36      | 26,5       |                         | + |   |   | Л, ПР                       | Зачет   |
| 2.1.6.6(Ф)   | Защита интеллектуальной собственности  | 1                          | 36      | 18,5       |                         | + |   |   | Л, ПР                       | Зачет   |
| <b>2.2. Практика</b>   |  |                            |         |            |                         |   |   |   |                             |   |
| 2.2.1(У)   | Педагогическая практика  | 6                          | 216     | 5,5        |                         | + |   |   |                             | Зачет   |
| <b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>                                       |  |                            |         |            |                         |   |   |   |                             |   |
| <b>3. Итоговая аттестация</b>  |  |                            |         |            |                         |   |   |   |                             |   |
| 3.1  | Итоговая аттестация  | 6                          | 216     | 3          |                         |   |   | + |                             |   |
| <b>Условные обозначения:</b> Л – лекции, С – семинары, ПР – практические работы, Р – исследовательские работы. |  |                            |         |            |                         |   |   |   |                             |   |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Мес   | Сентябрь |      |       |       |      | Октябрь |       |       |      | Ноябрь |       |       |       | Декабрь |      |       |       | Январь |      |       |       | Февраль |     |      |       | Март |     |      |       | Апрель |      |      |       | Май   |      |      |       | Июнь  |       |     |      | Июль  |       |      |      | Август |       |      |     |       |       |       |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
|       | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12    | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9    | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7     | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4   | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1    | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29  | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19  | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |   |   |   |   |   |   |   |
| Числа | 1        | 2    | 3     | 4     | 5    | 6       | 7     | 8     | 9    | 10     | 11    | 12    | 13    | 14      | 15   | 16    | 17    | 18     | 19   | 20    | 21    | 22      | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29    | 30     | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   | 45   | 46     | 47    | 48   | 49  | 50    | 51    | 52    |   |   |   |   |   |   |   |
| Нед   | 1        | 2    | 3     | 4     | 5    | 6       | 7     | 8     | 9    | 10     | 11    | 12    | 13    | 14      | 15   | 16    | 17    | 18     | 19   | 20    | 21    | 22      | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29    | 30     | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   | 45   | 46     | 47    | 48   | 49  | 50    | 51    | 52    |   |   |   |   |   |   |   |
| I     | =        | =    | =     | =     | =    | =       | =     | =     | =    | =      | =     | =     | =     | =       | =    | =     | =     | =      | =    | =     | =     | =       | =   | =    | =     | =    | =   | =    | =     | =      | =    | =    | =     | =     | =    | =    | =     | =     | =     | =   | =    | =     | =     | =    | =    | =      | =     | К    | К   | К     | К     | К     | К | К | К |   |   |   |   |
| II    | =        | =    | =     | =     | =    | Э       | Э     | Э     | Э    | =      | =     | =     | =     | =       | =    | =     | =     | =      | =    | =     | =     | =       | =   | =    | =     | =    | =   | =    | =     | =      | =    | =    | =     | =     | =    | =    | =     | =     | =     | =   | =    | =     | =     | =    | =    | =      | =     | К    | К   | К     | К     | К     | К | К | К |   |   |   |   |
| III   | =        | =    | =     | =     | =    | Э       | Э     | Э     | Э    | =      | =     | =     | =     | =       | =    | =     | =     | =      | =    | =     | =     | =       | =   | =    | =     | =    | =   | =    | =     | =      | =    | =    | =     | =     | =    | =    | =     | =     | =     | =   | =    | =     | =     | =    | =    | =      | =     | К    | К   | К     | К     | К     | К | К | К |   |   |   |   |
| IV    | =        | =    | =     | =     | =    | Э       | Э     | Э     | Э    | =      | =     | =     | =     | =       | =    | =     | =     | =      | =    | =     | =     | =       | =   | =    | =     | =    | =   | =    | =     | =      | =    | =    | =     | =     | =    | =    | =     | =     | =     | =   | =    | =     | =     | =    | =    | =      | =     | К    | К   | К     | К     | К     | К | К | К |   |   |   |   |
| V     | =        | Э    | Э     | Э     | Э    | Г       | Г     | Г     | Г    | =      | =     | =     | =     | =       | =    | =     | =     | =      | =    | =     | =     | =       | =   | =    | =     | =    | =   | =    | =     | =      | =    | =    | =     | =     | =    | =    | =     | =     | =     | =   | =    | =     | =     | =    | =    | =      | =     | =    | =   | =     | =     | =     | = | = | = | = | = | = | = |

### Сводные данные

|   |   | Курс 1        | Курс 2        | Курс 3        | Курс 4        | Итого   |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|
|   | Дисциплины (модули), практики и научный компонент | 42 4/6        | 44 4/6        | 44 4/6        | 39 4/6        | 171 4/6 |
| Э   | Промежуточная аттестация                          | 3 2/6         | 1 2/6         | 1 2/6         | 2 2/6         | 8 2/6   |
| Г   | Итоговая аттестация                               |               |               |               | 4             | 4       |
| К   | Каникулы  | 6             | 6             | 6             | 6             | 24      |
| Продолжительность обучения<br>(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |   | более 39 нед. | более 39 нед. | более 39 нед. | более 39 нед. |         |
| Итого   |   | 52            | 52            | 52            | 52            | 208     |
| Аспирантов  |   |               |               |               |               |         |
| Сдающих канд. экз.  |   |               |               |               |               |         |
| Соискателей с руков.  |   |               |               |               |               |         |
| Изучающих ФД  |   |               |               |               |               |         |
| Групп   |   |               |               |               |               |         |

## АНОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Цель изучения дисциплины**

Дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей реферата и экзаменом.

### Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей реферата и экзаменом.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой промышленности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Цель изучения дисциплины**

Углубленное изучение дисциплины, направленное на формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- подготовка аспиранта по разработанной в университете основной образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;

- подготовка аспиранта к защите выпускной квалификационной работы;

- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о разработке машин, агрегатов и процессов в нефтегазовой промышленности; применением современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования; использованием средств конструкторско-технологической информатики; созданием систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов; проведением маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- показать необходимость и возможность учета при разработке новых машин, агрегатов и процессов производственных возможностей предприятия - изготовителя, условий эксплуатации оборудования;

- ознакомить с основными проблемами при разработке новых машин, агрегатов и процессов, а также с направлениями их решения;

- обучить методам постановки практической задачи при создании нового оборудования.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Углубленное изучение дисциплины, направленное на создание конкурентоспособной продукции машиностроения, все это осуществляется за счет применения современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования, использования средств конструкторско-технологической информатики, создания систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, проведения маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты, изучения современных средств поддержки выполнения процедур статистической оценки и определения основных показателей надежности.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- определение показателей надежности (на уровне схем, конструкций, расчетов, проектирования, правильной эксплуатации и обслуживания, диагностики и ремонта), а также количественное оценивание показателей качества и технического уровня оборудования;
- определение конкретных путей повышения надежности;
- формирование представлений об организации и проведении испытаний на надежность, об обработке результатов испытаний, об организации и проведении диагностики, ремонта и обслуживания.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Специальные вопросы эксплуатации оборудования  
и механика разрушения материалов»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Изучение теоретических основ разрушения материалов при сложном напряженном состоянии, закономерностей возникновения и роста трещин, уточнение методов прочностных расчетов деталей машин и конструкций.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- освоить общие принципы эксплуатации и ремонта машин и оборудования, структуру процессов эксплуатации оборудования;
- изучить особенности материалов, используемых при создании машин и оборудования, влияние на них климатических факторов, режима нагружения и т. д., а также механики их разрушения;
- освоить особенности эксплуатации и ремонта машин;
- изучить виды неисправностей, их причины и способы устранения, организацию технического обслуживания, технологические процессы ремонта машин;
- ознакомить с основными явлениями процесса разрушения, принципами и подходами при математическом моделировании этого процесса;
- ввести и объяснить основные гипотезы линейной и нелинейной механики разрушения;
- научить основным методам и приемам решения задач механики разрушения;
- ознакомить с основными методами экспериментального исследования процесса разрушения.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Специальные вопросы защиты от коррозии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Способствование развитию научно-технического мышления и приобретения необходимых знаний и практических навыков в области защиты оборудования нефтегазового производства от коррозии.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- усвоение основных положений современной теории коррозии материалов;
- способы защиты металлов от коррозии.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организация и планирование научно-исследовательской деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- показать роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;
- показать основные методы и технологии научных исследований;
- ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;
- ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;
- ознакомить с современными методами обработки промышленных и экспериментальных данных.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов целостной картины развития образовательного процесса высшего профессионального образования, системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития образовательного процесса, достижения вершин в развитии.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование у аспирантов следующих знаний: теоретические основы высшего профессионального образования; отечественные и западные концепции развития образовательного процесса; особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность);

- обучение аспирантов следующим действиям: выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Совершенствование профессиональной педагогической компетентности преподавателя-исследователя.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование знаний об особенностях организации образовательной деятельности в высшей школе;

- формирование и совершенствование умений и навыков педагогической деятельности;

- овладение организационной культурой педагогической деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование готовности аспирантов технологизировать обучение студентов в вузе на различных этапах этого процесса.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование понятия об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;

- формирование у аспирантов компетенции проектирования профессионально-ориентированного обучения студентов вузов на технологической основе;

- обеспечение условий для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;

- подготовка аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Статистическая обработка экспериментальных данных и методы  
математического моделирования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Обучение математическим методам, которые используются в различных технических и общетеоретических дисциплинах.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- основные методы и положения уравнений математической физики;
- основные методы и положения теории вероятностей;
- основные методы и положения математической статистики;
- основные методы и положения теории случайных процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Защита интеллектуальной собственности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Приобретение аспирантами теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- ознакомить с историей возникновения и развития различных объектов интеллектуальной собственности;
- дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;
- ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ;
- получение навыков работы с основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;
- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;
- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;
- ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;
- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;
- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

### Аннотация программы педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

**Целью** педагогической практики является овладение основами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

**Прохождение педагогической предполагает выполнение следующих задач:**

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;

- исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;

- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;

- апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

Освоение программы педагогической практики заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Целью** итоговой аттестации является установление уровня подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки Федеральным государственным требованиям и Положению о присуждении ученых степеней.

**Прохождение итоговой аттестации предполагает выполнение следующих задач:**

- оценить уровень сформированности у обучающегося в аспирантуре компетенций, предусмотренных программой итоговой аттестации (в рамках представления научного доклада);

- оценить степень завершенности диссертационной работы аспиранта (в рамках представления научного доклада).

Итоговая аттестация аспирантов проводится в формах подготовки к сдаче и сдачи экзаменов кандидатского минимума и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения итоговой аттестации и представляет собой предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы. Представление научного доклада позволяет оценить степень готовности диссертации и её соответствие заявленной научной специальности.

**СПРАВКА**

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание               | Перечень читаемых дисциплин                                | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации  | Сведения о дополнительном профессиональном образовании  | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА |             |
|---|--|--|--|--|---|---|--|-------------|
|   |  |  |  |  |   |   | Контактная работа  |             |
|   |  |  |  |  |   |   | количество часов   | доля ставки |
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7   | 8  | 9           |
|   | Агинея Руслан Викторович                     | Штатный  | Должность – ректор, профессор, доктор наук, профессор. | Организация и планирование научно-исследовательской работы | Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Экономика и управление на предприятиях (топливно-энергетического комплекса) горный инженер, экономист-менеджер | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a> | 20,5   | 0,023       |
|   | Борейко Дмитрий                              | Штатный  | Должность – доцент.                                    | Машины, агрегаты и   | Высшее профессиональное,  | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-">https://www.ugtu.net/informaciya-o-</a>   | 28   | 0,031       |

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин   | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА |             |
|---|--|--|--|---|--|--|--|-------------|
|   |  |  |  |   |  |  | Контактная работа  |             |
|   |  |  |  |   |  |  | количество часов   | доля ставки |
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9           |
|   | Андреевич                                    |  | Ученая степень – к.т.н., доцент          | <p>процессы нефтяной и газовой промышленности</p> <p>Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов/Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов</p> <p>Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика</p> | <p>специальность Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов. Инженер.</p>                              | <a href="#">povyshenii-kvalifikacii</a>                |  |             |
|   |  |  |  |   |  |  | 26,5   | 0,029       |
|   |  |  |  |   |  |  | 26,5   | 0,029       |

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин                                  | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании  | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА |             |
|---|--|--|--|--|--|---|--|-------------|
|   |  |  |  |  |  |   | Контактная работа  |             |
|   |  |  |  |  |  |   | количество часов   | доля ставки |
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8  | 9           |
|   |  |  |  | разрушения материалов/Специальные вопросы защиты от коррозии |  |   |  |             |
|   |  |  |  | Руководство педагогической практикой                         |  |   | 5,5  | 0,006       |
|   |  |  |  | Руководство научно-исследовательской деятельности            |  |   | 160  | 0,178       |
|   |  |  |  | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты               |  |   | 40   | 0,044       |
|   | Ершов Александр Александрович                | Штатный  | Должность – доцент кафедры философии и   | История и философия науки                                    | Высшее профессиональное, философия, 09.00.13 Религиоведение,   | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a> | 40   | 0,044       |

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание  | Перечень читаемых дисциплин                    | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании  | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА |             |
|---|--|--|---|--|--|---|--|-------------|
|   |  |  |   |  |  |   | Контактная работа  |             |
|   |  |  |   |  |  |   | количество часов   | доля ставки |
| 1 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9           |
|   |  |  | методологии образования, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует                           |  | философская антропология, философия культуры, философ, преподаватель философии и обществоведения               |   |  |             |
|   | Кондраль Дмитрий Петрович                    | Штатный  | Должность – заведующий кафедрой философии и методологии образования, кандидат политических наук, доцент | Нормативно-правовые основы высшего образования | Высшее профессиональное, политология, 22.00.05<br>Политическая социология, политолог                           | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a> | 20,5   | 0,023       |
|   | Лиджиев Борис Саранович                      | Штатный  | Доцент кафедры метрологии, стандартизац   | Защита интеллектуальной собственности          | Высшее профессиональное, Калмыцкий государственный   | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a> | 18,5   | 0,021       |

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                                 | Перечень читаемых дисциплин  | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации   | Сведения о дополнительном профессиональном образовании  | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА |             |
|---|--|--|--|--|--|---|--|-------------|
|   |  |  |  |  |  |   | Контактная работа  |             |
|   |  |  |  |  |  |   | количество часов   | доля ставки |
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8  | 9           |
|   |  |  | ии и сертификации, канд. физ.-мат. наук, доцент                          |  | университет, физика, физик;<br>Профессиональная переподготовка по программе «Метрологическое обеспечение транспорта нефти и нефтепродуктов», ведение профессиональной деятельности в сфере метрологии и метрологического обеспечения |   |  |             |
|   | Мелехина Марина Борисовна                    | Штатный  | Должность – доцент кафедры философии и методологии образования, кандидат | Педагогика и психология высшей школы<br>Технологии профессионально-ориентированн | Высшее профессиональное, Культурология; 24.00.01 Теория и история культуры, культуролог, историк русской   | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a> | 24,5   | 0,027       |
|   |  |  |  |  |  |   | 24,5   | 0,027       |

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                  | Перечень читаемых дисциплин  | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации           | Сведения о дополнительном профессиональном образовании  | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА |             |
|---|--|--|---|--|--|---|--|-------------|
|   |  |  |   |  |  |   | Контактная работа  |             |
|   |  |  |   |  |  |   | количество часов   | доля ставки |
| 1 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9           |
|   |  |  | культурологии, доцент                                     | ого обучения   | культуры, преподаватель  |   |  |             |
|   | Пашкова Марина Михайловна                    | Штатный  | Должность – доцент, кандидат педагогических наук, доцент  | Иностранный язык   | Высшее профессиональное, французский и немецкий языки; 10.02.05 Романские языки, учитель французского и немецкого языков | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a> | 76   | 0,085       |
|   | Чупров Илья Федорович                        | Штатный  | Должность – профессор, доктор технических наук, профессор | Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования | Высшее профессиональное, математика, преподаватель математики средней школ   | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a> | 26,5   | 0,029       |

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 8 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,6 ст.

3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном гос-ударстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,6 ст.

**СПРАВКА**

о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры  
 Форма обучения – очная, год набора 2023

| <b>п/п</b> | <b>Ф.И.О. научного руководителя</b> | <b>Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b>    | <b>Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление</b> | <b>Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях</b>   | <b>Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях</b> | <b>Апробация результатов научной-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)</b>   |
|------------|-------------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>                            | <b>3</b>  | <b>4</b>                                | <b>5</b>   | <b>6</b>  | <b>7</b>   | <b>8</b>  |
| 1          | Борейко Дмитрий Андреевич           | Штатный   | Доцент кафедры Б БМОНиПП, к.т.н, доцент | 1. Тема «Машины, оборудование и процессы при бурении, нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера», номер регистрации на 2022 год - 07.22.21   | 1. Быков, И. Ю. Системный подход к разработке рецептур буровых технологических жидкостей для осложненных горногеологических условий / И. Ю. Быков, С. В. Каменских // |  | 1. Наумышев Е.Ю., Быков И.Ю., Борейко Д.А. Экспериментальное исследование уплотнения опоры трехшарошечного долота диаметром 215,9 миллиметров в условиях приближенных к |

| п/п | Ф.И.О. научного руководителя | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Ученая степень, ученое звание | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление                   | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях  | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)  |
|-----|------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|--|
| 1   | 2                            | 3  | 4                             | 5   | 6   | 7   | 8  |
|     |                              |  |                               | <p>(Тематический план инициативных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «УГТУ» на 2022 г., утвержден проректором по НИИДЛеппке Г. Н.)</p> <p>2. Тема «Совершенствование конструкций шарошечного бурового инструмента», номер регистрации</p> | <p>Научный журнал Российского газового общества. 2022. № 1 (33). С. 45-49.</p> <p>2. Быков, И. Ю. Совершенствование конструкции фильтра-грязеуловителя для очистки нефти в системах промыслового сбора со скважин и магистрального транспорта / Быков</p> |   | <p>забойным. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской научно-технической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 210-214.</p> |

| п/п | Ф.И.О. научного руководителя | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Ученая степень, ученое звание | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях   | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)   |
|-----|------------------------------|--|-------------------------------|---|--|---|---|
| 1   | 2                            | 3  | 4                             | 5   | 6  | 7   | 8   |
|     |                              |  |                               | на 2022 год - 06.22.21 (Тематический план инициативных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «УГТУ» на 2022 г., утвержден проректором по НИИДЛеппке Г. Н.)  | И.Ю., Бобылева Т.В., Борейко Д.А., Сериков Д.Ю. // Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море. - 2023. - № 3 (363). - С. 47-52.<br><br>3. Сериков, Д. Ю. Об особенностях сооружения подводных переходов магистральных трубопроводов: |   | 2. Автамонов В.А., Быков И.Ю., Денисов М.А. К вопросу оценки технического состояния труб нефтегазового сортамента. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых |

| п/п | Ф.И.О. научного руководителя | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Ученая степень, ученое звание | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях  | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)  |
|-----|------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|--|
| 1   | 2                            | 3  | 4                             | 5   | 6   | 7   | 8  |
|     |                              |  |                               |   | <p>выбор технологии и используемое оборудование / Сериков Д.Ю., Борейко Д.А., Серикова Е.П. // Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море. - 2022. - № 2 (350). - С. 58-67.</p> <p>4. Сериков, Д. Ю. Исследования взаимодействия периферийных</p> |   | <p>тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской научно-технической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 175-178.</p> <p>3. Блохин П.А., Быков И.Ю. Экспериментальные исследования прочностной надежности захватного устройства. В</p> |

| п/п | Ф.И.О. научного руководителя | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Ученая степень, ученое звание | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях  | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)   |
|-----|------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|---|
| 1   | 2                            | 3  | 4                             | 5   | 6   | 7   | 8   |
|     |                              |  |                               |   | венцов буровых долот с отрицательным смещением осей шарошек с забоем и стенкой скважины / Сериков Д.Ю., Левитский Д.Н., Кузнечиков А.С., Борейко Д.А. // Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море. - 2022. - № 5 (353). - С. 21-28. |   | сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской научно-технической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 178-181. |

| п/п | Ф.И.О. научного руководителя | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Ученая степень, ученое звание | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях  | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)   |
|-----|------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|---|
| 1   | 2                            | 3  | 4                             | 5   | 6   | 7   | 8   |
|     |                              |  |                               |   | 5. Быков, И Ю. Компьютерное моделирование экспериментальных стендов для исследования прочности захвата насосно-компрессорных труб элеваторов при капитальном ремонте вертикальных и наклонно направленных скважин / Быков И.Ю., Борейко |   | 4. Лютоев А. А., Быков И. Ю. Анализ опыта воздействия магнитного поля на разрушение водонефтяной эмульсии. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы |

| п/п | Ф.И.О. научного руководителя | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Ученая степень, ученое звание | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях              | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)  |
|-----|------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|--|
| 1   | 2                            | 3  | 4                             | 5   | 6   | 7   | 8  |
|     |                              |  |                               |   | Д.А., Блохин П.А. // Автоматизация и информатизация ТЭК. - 2022. - № 8 (589). - С. 28-34. |   | всероссийской научно-технической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 172-175.<br><br>Борейко Д.А., Сериков Д.Ю. Исследование конструктивных параметров шарошечного бурового инструмента со смещёнными осями шарошек. В книге: |

| п/п | Ф.И.О. научного руководителя | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Ученая степень, ученое звание | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)                |
|-----|------------------------------|--|-------------------------------|---|--|---|--|
| 1   | 2                            | 3  | 4                             | 5   | 6  | 7   | 8  |
|     |                              |  |                               |   |  |   | Молодые - Научам о Земле. Тезисы докладов X Международной научной конференции молодых ученых. В 7-ми томах. Редколлегия: Ю.П. Панов, Р.Н. Мустаев. Москва, 2022. С. 199-203. |

**Приложение № 8**

**Электронные ресурсы БИК УГТУ на 2024/2025 уч. год**

| <b>№</b>                      | <b>Наименование электронного ресурса</b>  | <b>Принадлежность</b>          | <b>Адрес сайта</b>  | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>  |
|-------------------------------|---|--------------------------------|---|---|
| <i>Общие для университета</i> |   |                                |   |   |
| 1.                            | ВЭБС<br>Учебно-методические пособия   | локальный доступ - собственная | lib.ugtu.net  | ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г.<br>«Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г.,<br>Доступ с сентября 2013 г. по наст. время. |
| 2.                            | ЭБС<br>ZNANIUM.COM  | удаленный доступ - сторонняя   | www.znaniu<br>m.com   | ООО «ЗНАНИУМ»<br>Договор (основная коллекция)<br>1580 эбс от 24.11.2023 г.<br>Доступ с 27.11.2023 г. по 26.05.2024 г.   |
| 3.                            | ЭБС ЮРАЙТ   | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-<br/>online.ru</a> | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги».<br>Договор от 21.11.2019 г.<br>Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный   |
| 4.                            | ЭР ЦОС<br>«PROФобразование»   | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo<br/>.ru/</a>          | ООО «Профобразование»<br>Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023 г.<br>Доступ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.   |
| 5.                            | Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ   | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyui<br/>u.ru/</a>      | ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»<br>Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г.<br>Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.   |
| 6.                            | Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ                                       | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rus<br/>oil.net</a>    | ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»<br>Договор № И32/2022 от 09.03.2022<br>Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.  |
| 7.                            | Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gub<br/>kin.ru</a>      | ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина»<br>Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.<br>Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.   |
| 8.                            | Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»    | удаленный доступ - сторонняя   | нэб.рф  | ФГБУ «Российская государственная библиотека».<br>Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.<br>Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.   |

|     |  |                              |                         |   |
|-----|--|------------------------------|-------------------------|---|
| 9.  | Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) | удаленный доступ - сторонняя | uisrussia.msu.ru        | НИВЦ МГУ:<br>Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г.<br>Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018<br>Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время. |
| 10. | Проект «АРБИКОН»:<br>Проект «МАРС»,<br>Проект «МБА»  | удаленный доступ - сторонняя | arbicon.ru/project/EDD/ | НП «АРБИКОН».<br>Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г.,<br>Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.                                      |
| 11. | Межбиблиотечный абонемент (МБА):<br>НБ РК  | удаленный доступ - сторонняя | www.nbrkomi.ru/         | ГБУ РК «НБ РК»<br>Договор № 23/3 от 30.10.2017 г.<br>Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.   |
| 12. | Межбиблиотечный абонемент (МБА):<br>РНБ  | удаленный доступ - сторонняя | nlr.ru/                 | ФГБУ «РНБ»<br>Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г.<br>Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.   |

**СПРАВКА**

о материально-техническом обеспечении ОПОП

| п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----|---|---|--|--|
|     | 2   | 3   | 4  | 5  |
|     | История и философия науки   | Аудитория 205 Л имени Питирима Александровича Сорокина учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013<br>Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014. |
|     |   | Аудитория 401 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | Учебная мебель на 100 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска   | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition   |
|     |   | Аудитория 233 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и  | Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска; сеть «Wi-Fi»  |  |

| п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----|---|--|---|--|
|     | 2   | 3  | 4   | 5  |
|     |   | промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы   |   |  |
|     | Иностранный язык  | Аудитория 203 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | Учебная мебель на 17 посадочных мест; маркерная доска                     |  |
|     |   | Аудитория 321 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся             | Столы – 12; стулья – 23; маркерная доска – 1; экран для проектора – 1     | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |
|     | Организация и планирование научно-исследовательской работы                        | Аудитория «Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше» для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 221 Д. | Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор                    | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |
|     | Нормативно-   | Аудитория 205 Л  | Маркерная доска; проектор;  | Операционная система для настольных  |

| п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом        | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-----|--|---|--|---|
|     | 2  | 3   | 4  | 5   |
|     | правовые основы высшего образования  | аудитория имени Пителима Александровича Сорокина учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации   | экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест                            | ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013<br>Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.  |
|     | Педагогика и психология высшей школы   | Аудитория 205 Л аудитория имени Пителима Александровича Сорокина учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации   | Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013<br>Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.      |
|     | Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования | Компьютерный класс для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 209 Л.<br>Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве | Рабочее место обучающегося компьютеризированное – 12, рабочее место преподавателя – 1, принтер                           | - Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014);<br>- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014) |

| п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----|---|---|---|--|
|     | 2   | 3   | 4   | 5  |
|     |   | оперативного управления).   |   |  |
|     | Технологии профессионально-ориентированного обучения                              | Аудитория 313 Д<br>Специализированная аудитория для проведения лекций<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель;<br>видеопроектор; компьютер;<br>меловая доска, экран      | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;<br>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |
|     | Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой промышленности                     | Аудитория 313 Д<br>Специализированная аудитория для проведения лекций<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель;<br>видеопроектор; компьютер;<br>меловая доска, экран      | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;<br>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |
|     |   | Аудитория 308 Д<br>Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование»<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и   | Учебная мебель;<br>видеопроектор; компьютер;<br>меловая доска, экран      | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;<br>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса –                            |

| п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----|---|--|---|--|
|     | 2   | 3  | 4   | 5  |
|     |   | семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  |   | Стандартный RussianEdition   |
|     |   | Аудитория 310 Д<br>Специализированная аудитория «Надежность и долговечность»<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель; меловая доска   |  |
|     |   | Аудитория 301 Д<br>Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся         | Учебная мебель;<br>видеопроектор; ПК;<br>интерактивная доска              | Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15);<br>MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUPIOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUPIOAutodesk; |

| п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----|---|---|---|--|
|     | 2   | 3   | 4   | 5  |
|     |   |   |   | KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition   |
|     | Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов                 | Аудитория 308 Д<br>Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование»<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель;<br>видеопроектор; компьютер;<br>меловая доска, экран      | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;<br>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |
|     |   | Аудитория 310 Д<br>Специализированная аудитория «Надежность и долговечность»<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации              | Учебная мебель; меловая доска   |  |
|     |   | Аудитория 301 Д<br>Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,  | Учебная мебель;<br>видеопроектор; ПК;<br>интерактивная доска              | Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15);   |

| п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-----|---|---|---|---|
|     | 2   | 3   | 4   | 5   |
|     |   | текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся   |   | MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПАОAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПАОAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |
| 0   | Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов                        | Аудитория 308 Д<br>Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование»<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель;<br>видеопроектор; компьютер;<br>меловая доска, экран      | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition  |
|     |   | Аудитория 310 Д<br>Специализированная аудитория «Надежность и долговечность»<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и  | Учебная мебель; меловая доска   |   |

| п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----|---|--|---|--|
|     | 2   | 3  | 4   | 5  |
|     |   | семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  |   |  |
| 1   | Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика разрушения материалов    | Аудитория 301 Д<br>Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска                    | Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUPIOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUPIOAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |
|     |   | Аудитория 308 Д<br>Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование»<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и  | Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран            | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition   |

| п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----|---|--|---|--|
|     | 2   | 3  | 4   | 5  |
|     |   | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  |   |  |
|     |   | Аудитория 310 Д<br>Специализированная аудитория «Надежность и долговечность»<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель; меловая доска   |  |
|     |   | Аудитория 301 Д<br>Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся         | Учебная мебель;<br>видеопроектор; ПК;<br>интерактивная доска              | Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15);<br>MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUPIOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUPIOAutodesk; |

| п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----|---|---|---|--|
|     | 2   | 3   | 4   | 5  |
|     |   |   |   | KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition   |
| 2   | Специальные вопросы защиты от коррозии  | Аудитория 308 Д<br>Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование»<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель;<br>видеопроектор; компьютер;<br>меловая доска, экран      | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;<br>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |
|     |   | Аудитория 310 Д<br>Специализированная аудитория «Надежность и долговечность»<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации              | Учебная мебель; меловая доска   |  |
|     |   | Аудитория 301 Д<br>Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,  | Учебная мебель;<br>видеопроектор; ПК;<br>интерактивная доска              | Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D (V15);  |

| п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом                    | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-----|--|--|---|---|
|     | 2  | 3  | 4   | 5   |
|     |  | текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся  |   | MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПАОAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПАОAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition   |
| 3   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) | Аудитория 301 Д<br>Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Учебная мебель;<br>видеопроектор; ПК;<br>интерактивная доска              | Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15);<br>MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПАОAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПАОAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |

| п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом                                      | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----|--|--|---|--|
|     | 2  | 3  | 4   | 5  |
| 4   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская) | Аудитория 301 Д<br>Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Учебная мебель;<br>видеопроектор; ПК;<br>интерактивная доска              | Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15);<br>MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPILicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUPIOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUPIOAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |
| 5   | Научно-исследовательская деятельность  | Аудитория 301 Д<br>Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Учебная мебель;<br>видеопроектор; ПК;<br>интерактивная доска              | Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15);<br>MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPILicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными  |

| п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом                  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----|--|--|---|--|
|     | 2  | 3  | 4   | 5  |
|     |  |  |   | документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПАОAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПАОAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition   |
| 6   | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Аудитория 301 Д<br>Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска                    | Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПАОAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПАОAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |
| 7   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | Аудитория 308 Д<br>Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование»<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и  | Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран            | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса –  |

| п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом             | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-----|---|--|---|---|
|     | 2   | 3  | 4   | 5   |
|     |   | семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  |   | Стандартный RussianEdition  |
|     |   | Аудитория 301 Д<br>Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Учебная мебель;<br>видеопроектор; ПК;<br>интерактивная доска              | Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15);<br>MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUPIOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUPIOAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |
| 8   | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной | Аудитория 301 Д<br>Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для                                    | Учебная мебель;<br>видеопроектор; ПК;<br>интерактивная доска              | Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15);<br>MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPlicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUPIOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUPIOAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |

| п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----|--|--|--|--|
|     | 2  | 3  | 4  | 5  |
|     | работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации | самостоятельной работы обучающихся   |  | lizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПАОAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПАОAutodesk; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition |
| 9   | Защита интеллектуальной собственности  | Аудитория кафедры МСиС – 16 Г. Учебный корпус Г, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156316 (На праве оперативного управления). | Рабочее место обучающегося стандартное – 16, рабочее место преподавателя стандартное- 1, доска маркерная, проектор, экран, компьютер, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение; Персональный компьютер, прикладное ПО. | - Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014);<br>- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)  |

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе Федеральных государственных требований и в соответствии с паспортом научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных вести научную и педагогическую деятельность в области машин, агрегатов и процессов в нефтяной и газовой отрасли, обработки информации и поиска новых конструктивных решений при создании машин и оборудования, проведения исследований в области управления процессами, протекающими в машинах и агрегатах.

Объем, образовательное и научное содержание образовательной программы соответствуют требованиям Федеральным государственным требованиям.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по программе аспирантуры.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению научных задач.

**Заключение эксперта:** по результатам анализа и проведенной экспертизы основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», полностью соответствует Федеральным государственным требованиям, разработана с учетом требований рынка труда и на ее основе может осуществляться подготовка научных и научно-педагогических кадров с подготовкой диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по соответствующей научной специальности.

Директор ООО «ЭкспертСтрой»



А. Л. Смирнов

