МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета протокол от «30» мая 2023 г. № 07

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета протокол от «29» мая 2024 г. № 07

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре

Наименование образовательной программы **2.5.21.** *Машины, агрегаты и технологические процессы*

газраоотчики:		
Руководитель ОПОП,	ПОДПИСЬ	<u>М. А. Михеев</u> И. О. Фамилия
Обсуждена на заседании кафедр газовых промыслов «11» апреля	ры Бурения, машин и с 2023 г., протокол №01	оборудования нефтяных и
И. о. зав. кафедрой БМОНиГП, к.т.н., доцент	подпись	<u>Д. А. Борейко</u> и. о. фамилия
Рассмотрена на заседании советмашин и оборудования нефтяны г., протокол №	а специальности подго их и газовых промысло	этовки кафедры Бурения, эв « <u>17</u> » <u>априля</u> 20 <u></u>
Декан НГФ	подпись	<u>Н.П.Демченко</u> И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки	
научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по научной	
специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины	,
агрегаты и технологические процессы	5
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и	
технологические процессы	6
2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Формула специальности	
2.2. Области исследований	7
2.3. Отрасль наук	9
2.4. Содержание научного компонента	9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Типовой учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	10
3.4. Аннотации программ практик	
3.5. Аннотация программы итоговой аттестации	10
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	10
4.1. Кадровое обеспечение	10
4.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4.3. Материально-техническое обеспечение	11
5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
Приложение № 1	13
Приложение № 2	15
Приложение № 3	16
Приложение № 4	22
Приложение № 5	23
Приложение № 6	24
Приложение № 7	31
Приложение № 8	41
Приложение № 9	43

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

Основная профессиональная образовательная программа высшего программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «УГТУ», университет) по научной специальности 2.5.21. Машины, процессы представляет собой технологические систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «УГТУ» с учетом потребностей рынка труда и соответствующих отраслевых требований на основе паспорта научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

ΟΠΟΠ собой аспирантуры представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представлен В виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных

категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Паспорт научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы;
- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263;
 - иные локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

Цель освоения программы аспирантуры — написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами ОПОП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ проектирования, эксплуатации и развития машиностроения, приводов и деталей машин;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы.

Срок получения образования по программе аспирантуры научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

2.1. Формула специальности

Машины, агрегаты и технологические процессы – область науки и включающая разработку научных и методологических основ конструирования, производства, ремонта и эксплуатации машин, агрегатов и процессов; теоретические и экспериментальные исследования; экономическое обоснование применения отдельных типов и типоразмеров высокопроизводительных комплектов механизмов, машин И механизированного инструмента на всех стадиях жизненного цикла (расчет, монтаж/демонтаж, проектирование, наладка, эксплуатация, ремонт испытания).

Решение проблем данной области знаний требует научно-технического обоснования новых эффективных методов и технологий проектирования, создания и модернизации процессов, машин и агрегатов и их эксплуатации в различных отраслях промышленности.

2.2. Области исследований

- Разработка научных методологических И основ создания, модернизации И эксплуатации агрегатов, производственных машин, транспортно-технологических систем, механизированного (автоматизированного и роботизированного) технологического оборудования и инструмента с целью комплексной механизации, автоматизации и роботизации основных и вспомогательных технологических процессов и операций в соответствии с современными требованиями внутреннего и внешнего рынка, технологии производства и эксплуатации, качества, надежности, эргономики, охраны труда, промышленной и экологической безопасности.
- 2. Разработка параметрических рядов машин на основе унификации, стандартизации и оптимизации отдельных узлов, механизмов и агрегатов,

оптимизационный синтез производственных транспортно-технологических систем.

- 3. Разработка научных и методологических основ формирования качественной и количественной структуры комплектов и парков машин и агрегатов в зависимости от их назначения и функционально-технологических взаимосвязей, региональных организационно-производственных и технологических параметров, природно-климатических и технических условий производства и эксплуатации.
- 4. Совершенствование производственных технологических процессов, включая погрузочно-разгрузочные, транспортные, перегрузочные и складские операции, на основе новых технических решений конструкций машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного (автоматизированного и роботизированного) технологического оборудования и инструмента.
- 5. Разработка совершенствование И методов физического математического моделирования рабочих процессов, прогнозирования, расчета технологических параметров, конструкционных И автоматизированного проектирования, оптимизации, управления, контроля качества технологических процессов, экспериментальных исследований и испытаний, диагностики и взаимодействия мониторинга, c окружающей средой (обслуживающем персоналом), риск-анализа и риск-ориентированного подхода при эксплуатации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного технологического (автоматизированного и роботизированного) оборудования и инструмента.
- 6. Разработка научных и методологических основ повышения производительности машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов и механизированного технологического (автоматизированного и роботизированного) оборудования, а также оценки их экономической эффективности и потребительских характеристик.
- 7. Разработка и повышение эффективности методов технического обслуживания, монтажа/демонтажа, технологии ремонта, диагностики и мониторинга, охраны труда, промышленной и экологической безопасности на стадии эксплуатации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного (автоматизированного и роботизированного) технологического оборудования и инструмента.
- 8. Разработка методов расчета и проектирования систем, обеспечивающих безопасность функционирования при эксплуатации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов и технологических процессов.
- 9. Разработка нормативной базы проектирования, испытания, эксплуатации и утилизации машин, комплектов машин, транспортнотехнологических систем, агрегатов, механизированного технологического оборудования и инструмента.

2.3. Отрасль наук

Технические науки

2.4. Содержание научного компонента

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата технических наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Конкретное содержание научного компонента определяется индивидуальным планом научной деятельности каждого аспиранта.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Документы, регламентирующие содержание и реализацию образовательного компонента программы:

- типовой учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

3.1. Типовой учебный план

Типовой учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021 г.).

Типовой учебный план представлен в Приложении № 1.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантурыпредставлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении № 3.

3.4. Аннотации программ практик

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебновоспитательного процесса в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

Организационно-исследовательская практика по теме диссертации аспирант проходит, в основном, на кафедре под руководством научного руководителя с привлечением, при необходимости, научных консультантов.

Научно-исследовательская работа аспиранта носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем в виде развернутого плана.

Аннотация программы организационно-исследовательской практики приведена в Приложении № 4.

3.5. Аннотация программы итоговой аттестации

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации

образовательной программы

Пункт ФГТ	Требование ФГТ	Показатель, %	Выполнение, %
18	Доля штатных научных и (или) научно- педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в	не менее 60	100
	Российской Федерации)		

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 6.Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 7.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения аспирантуры индивидуальный электронной программы доступ информационно-образовательной среде информационнопосредством телекоммуникационной сети «Интернет» В пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении № 8.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении № 9.

5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертиза образовательной программы — обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Экспертиза ОПОП представляется в виде отдельного документа – рецензии на образовательную программу(Приложение № 10).

Приложение № 1

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		Общая, в	ремкост			пред			Типы	Формы промежуточной аттестации (ПА)
№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	зачетны	общая	конта ктная	1	2	3	4	учебной деятельност и*	по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
•	й компонент									
	я деятельность, направленная на подготовку диссер							1	T	
	Научно-исследовательская деятельность	160	5760	160	+	+	+	+	P	
	рвка публикаций и(или) заявок на патенты				,	•			,	
1.2.1(H)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	41	1476	40	+	+	+	+	P	
1.3. Промег	жуточная аттестация по этапам выполнения научно	го исслед	ования	Я						
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения	8	288		+	+	+	+		Зачет
	научного исследования				<u>'</u>	'	'	'		30 101
	ательный компонент									
	ілины (модули)		1	•	1	1		1	T	
	История и философия науки	4	144	40	+				Л, ПР	Экзамен, Реферат
2.1.2	Иностранный язык	5	180	76	+				ПР	Экзамен, Реферат
2.1.3	Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой промышленности	4	144	28				+	Л, ПР	Экзамен
2.1.4	Элективные дисциплины 1 (дисциплины по	3	108	26,5		+			Л, ПР	Зачет с оценкой
	выбору)									
2.1.4.1	Специальные вопросы разработки новых машин,	3	108	26,5		+			Л, ПР	Зачет с оценкой
	агрегатов и процессов									
2.1.4.2	Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов	3	108	26,5		+			Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.5	Элективные дисциплины 2 (дисциплины по выбору)	3	108	26,5			+		Л, ПР	Зачет с оценкой

		Трудо	оемкос	гь*	Pac	пред	епе	эни		Формы
		Oswar n	Вча	ıcax		пред 10 ку			Типы	промежуточной аттестации (ПА)
No	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей,	Общая, в зачетны		1		<i>)</i>	F		учебной	по завершении
Π/Π	дисциплин, практик	X		KOHTO					деятельност	обучения по
		единица	общая	конта ктная	1	2	3	4	и‴	дисциплине,
		X		KIIIG						модулю, практике $(\Pi A - 1)$
2.1.5.1	Специальные вопросы эксплуатации оборудования и	3	108	26,5			+		Л, ПР	Зачет с оценкой
	механика разрушения материалов									
2.1.5.2	Специальные вопросы защиты от коррозии	3	108	26,5			+		Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.6(Φ)	Факультативные дисциплины							•		
$2.1.6.1(\Phi)$	Организация и планирование научно-	1	36	20,5		+			Л, ПР	Зачет
	исследовательской деятельности									
$2.1.6.2(\Phi)$	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	36	20,5		+			Л, ПР	Зачет
$2.1.6.3(\Phi)$	Педагогика и психология высшей школы	1	36	24,5		+			Л, ПР	Зачет
$2.1.6.4(\Phi)$	Технологии профессионально-ориентированного	1	36	24,5		+			Л, ПР	Зачет
	обучения									
$2.1.6.5(\Phi)$	Статистическая обработка экспериментальных	1	36	26,5		+			Л, ПР	Зачет
	данных и методы математического моделирования									
$2.1.6.6(\Phi)$	Защита интеллектуальной собственности	1	36	18,5		+			Л, ПР	Зачет
2.2. Практи	іка									
2.2.1(Y)	Педагогическая практика	6	216	5,5		+				Зачет
2.3. Промех	куточная аттестация по дисциплинам (модулям) и п	рактике								
3. Итоговая	я аттестация									
3.1	Итоговая аттестация	6	216	3				+		
	Условные обозначения: Л – лекции, С – семинары, I	ТР − практ	гически	те рабо	ты, І	Р — и	ССЈ	тедо	вательские р	аботы.

Приложение № 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Mec	(Сен	тябр	ъ			Окт	гябр	ь	2		Hos	брь	,	Τ	Де	кабр	ь	T 4	Τ	Янв	арь		_	Фев	зраль				Мар	т		2	Аг	прель	ь	m		Ma	ай			Ик	ЭНЬ		LO.		Июл	5			Авг	уст	\neg
Числа	1-7	17	1.1		غ ز	6	7 I	13 - 19	20 - 26	- 22	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7	17	1.1	1		;	7	.	19 - 25	CI	<u>.</u>	71		N	2-8	9 - 15	9-5	23 - 29	30-	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	- 62	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -:	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	7 1	3 1	9 2	0 2	21	22	23	24	25 2	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	-	=	=	= :	=	=	=	= = ////																																							к	к	к	к	к	к
II							/// ∋ ∋	Э	Э	Э Э																																							к	к	к	К	к	к
III									Э Э	Э Э																																							к	к	к	К	к	к
IV									Э Э	э Э																																							к	к	к	К	к	к
V			3 3	Э	11111)	Г	Γ	Γ	_ _ _	"	=	=	=	=	=	=	=	-		-	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		=	=	II	II	=	=	=	=	=	=	=	=	=	ı	=	=

Сводные данные

-		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	42 4/6	44 4/6	44 4/6	39 4/6	171 4/6
Э	Промежуточная аттестация	3 2/6	1 2/6	1 2/6	2 2/6	8 2/6
Г	Итоговая аттестация				4	4
K	Каникулы	6	6	6	6	24
	олжительность обучения ключая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Ито	TO	52	52	52	52	208
Аспі	прантов					
Сда	ощих канд. экз.					
Сои	скателей с руков.					
Изу	нающих ФД					
Груг	п					

АНОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель изучения дисциплины

Дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
 - повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей реферата и экзаменом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цель изучения дисциплины

Развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей реферата и экзаменом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой промышленности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель изучения дисциплины

Углубленное изучение дисциплины, направленное на формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- подготовка аспиранта по разработанной в университете основной образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
 - подготовка аспиранта к защите выпускной квалификационной работы;
 - развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель изучения дисциплины

Формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о разработке машин, агрегатов и процессов в нефтегазовой промышленности; применением современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования; использованием средств конструкторско-технологической информатики; созданием систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов; проведением маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- показать необходимость и возможность учета при разработке новых машин, агрегатов и процессов производственных возможностей предприятия изготовителя, условий эксплуатации оборудования;
- ознакомить с основными проблемами при разработке новых машин, агрегатов и процессов, а также с направлениями их решения;
- обучить методам постановки практической задачи при создании нового оборудования.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель изучения дисциплины

Углубленное изучение дисциплины, направленное на создание конкурентоспособной продукции машиностроения, все это осуществляется за счет применения современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования, использования средств конструкторско-технологической информатики, создания систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, проведения маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты, изучения современных средств поддержки выполнения процедур статистической оценки и определения основных показателей надежности.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- определение показателей надежности (на уровне схем, конструкций, расчетов, проектирования, правильной эксплуатации и обслуживания, диагностики и ремонта), а также количественное оценивание показателей качества и технического уровня оборудования;
 - определение конкретных путей повышения надежности;
- формирование представлений об организации и проведении испытаний на надежность, об обработке результатов испытаний, об организации и проведении диагностики, ремонта и обслуживания.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика разрушения материалов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель изучения дисциплины

Изучение теоретических основ разрушения материалов при сложном напряженном состоянии, закономерностей возникновения и роста трещин, уточнение методов прочностных расчетов деталей машин и конструкций.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- освоить общие принципы эксплуатации и ремонта машин и оборудования, структуру процессов эксплуатации оборудования;
- изучить особенности материалов, используемых при создании машин и оборудования, влияние на них климатических факторов, режима нагружения и т. д., а также механики их разрушения;
 - освоить особенности эксплуатации и ремонта машин;
- изучить виды неисправностей, их причины и способы устранения, организацию технического обслуживания, технологические процессы ремонта машин;
- ознакомить с основными явлениями процесса разрушения, принципами и подходами при математическом моделировании этого процесса;
- ввести и объяснить основные гипотезы линейной и нелинейной механики разрушения;
 - научить основным методам и приемам решения задач механики разрушения;
- ознакомить с основными методами экспериментального исследования процесса разрушения.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Специальные вопросы защиты от коррозии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель изучения дисциплины

Способствование развитию научно-технического мышления и приобретения необходимых знаний и практических навыков в области защиты оборудования нефтегазового производства от коррозии.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- усвоение основных положений современной теории коррозии материалов;
- способы защиты металлов от коррозии.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организация и планирование научно-исследовательской деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель изучения дисциплины

Формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- показать роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;
 - показать основные методы и технологии научных исследований;
- ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;
 - ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;
- ознакомить с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель изучения дисциплины

Формирование у аспирантов целостной картины развития образовательного процесса высшего профессионального образования, системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития образовательного процесса, достижения вершин в развитии.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование у аспирантов следующих знаний: теоретические основы высшего профессионального образования; отечественные и западные концепции развития образовательного процесса; особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность);

- обучение аспирантов следующим действиям: выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель изучения дисциплины

Совершенствование профессиональной педагогической компетентности преподавателя-исследователя.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование знаний об особенностях организации образовательной деятельности в высшей школе;
- формирование и совершенствование умений и навыков педагогической деятельности;
 - овладение организационной культурой педагогической деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель изучения дисциплины

Формирование готовности аспирантов технологизировать обучение студентов в вузе на различных этапах этого процесса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование понятия об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;
- формирование у аспирантов компетенции проектирования профессиональноориентированного обучения студентов вузов на технологической основе;
- обеспечение условий для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;
- подготовка аспирантов к использованию технологий профессиональноориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель изучения дисциплины

Обучение математическим методам, которые используются в различных технических и общетеоретических дисциплинах.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- основные методы и положения уравнений математической физики;
- основные методы и положения теории вероятностей;
- основные методы и положения математической статистики;
- основные методы и положения теории случайных процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель изучения дисциплины

Приобретение аспирантами теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- ознакомить с историей возникновения и развития различных объектов интеллектуальной собственности;
- дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;
- ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ;
- получение навыков работы с основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;
- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;
- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;
 - -ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;
- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;
 - содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация программы педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Целью педагогической практики является овладение основами и навыками научнометодической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

Прохождение педагогической предполагает выполнение следующих задач:

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;
- исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

Освоение программы педагогической практики заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки Федеральным государственным требованиям и Положению о присуждении ученых степеней.

Прохождение итоговой аттестации предполагает выполнение следующих задач:

- оценить уровень сформированности у обучающегося в аспирантуре компетенций, предусмотренных программой итоговой аттестации (в рамках представления научного доклада);
- оценить степень завершенности диссертационной работы аспиранта (в рамках представления научного доклада).

Итоговая аттестация аспирантов проводится в формах подготовки к сдаче и сдачи экзаменов кандидатского минимума и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения итоговой аттестации и представляет собой предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальность 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы. Представление научного доклада позволяет оценить степень готовности диссертации и её соответствие заявленной научной специальности.

Приложение № 6

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантурепо научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

	Ф.И.О. преподавате ля, реализующег о программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем у нагрузі дисцип (модулям), г ГИ Контактна количеств о часов	ки* по линам практикам, [А
	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Агиней Руслан Викторович	Штатный	Должность – ректор, профессор, доктор наук, профессор.	Организация и планирование научно- исследовательс кой работы	Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Экономика и управление на предприятиях (топливно-энергетического комплекса) горный инженер, экономист-менеджер	https://www.ug tu.net/informaciya-o- povyshenii- kvalifikacii	20,5	3 0,02
	Борейко Дмитрий	Штатный	Должность – доцент.	Машины, агрегаты и	Высшее профессиональное,	https://www.ug tu.net/informaciya-o-	28	0,03

Ф.И.О. преподавате ля, реализующег о программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем у нагруз дисцип (модулям), ГИ Контактн	ки* по линам практикам, IA
	совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)			наименование присвоенной квалификации		количеств о часов	доля ставки
2	3	4	5	6	7	8	9
Андреевич		Ученая степень – к.т.н., доцент	процессы нефтяной и газовой промышленнос ти Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов/Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов	специальность Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов. Инженер.	povyshenii- kvalifikacii	26,5	9 0,02
			Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика			26,5	9 0,02

Ф.И.О. преподавате ля, реализующег о программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем у нагруз дисцип (модулям), ГИ Контактн количеств о часов	ки* по линам практикам, IA
	совместитель; по договору ГПХ)			квалификации			
2	3	4	5	6	7	8	9
			разрушения материалов/Сп ециальные вопросы защиты от коррозии			5,5	0,00
			Руководство педагогической практикой			3,3	6
			Руководство научно- исследовательс кой деятельности			160	8 0,17
			Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты			40	0,04
Ершов Александр Александров ич	Штатный	Должность – доцент кафедры философии и	История и философия науки	Высшее профессиональное, философия, 09.00.13 Религиоведение,	https://www.ug tu.net/informaciya-o- povyshenii- kvalifikacii	40	0,04

Ф.И.О. преподавате ля, реализующег о программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем у нагруз дисцип (модулям), ГИ Контактн количеств о часов	ки* по линам практикам, IA
2	<u>ΓΠΧ)</u> 3	4	5	6	7	8	9
	Штатный	методологии образования, кандидат философски х наук, ученое звание отсутствует		философская антропология, философия культуры, философ, преподаватель философии и обществоведения Высшее	https://www.ug	20,5	0,02
Кондраль Дмитрий Петрович		Должность — заведующий кафедрой философии и методологии образования, кандидат политически х наук, доцент	Нормативно- правовые основы высшего образования	профессиональное, политология, 22.00.05 Политическая социология, политолог	tu.net/informaciya-o- povyshenii- kvalifikacii		3
Лиджиев Борис Саранович	Штатный	Доцент кафедры метрологии, стандартизац	Защита интеллектуаль ной собственности	Высшее профессиональное, Калмыцкий государственный	https://www.ug tu.net/informaciya-o- povyshenii- kvalifikacii	18,5	0,02

Ф.И.О. преподавате ля, реализующег о программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем у нагруз дисцип (модулям), г ГИ Контактн количеств о часов	ки* по линам практикам, IA
	ГПХ)	_					
2	3	4 ии и	5	6 университет, физика,	7	8	9
		ии и сертификаци		университет, физика, физик;			
		и, канд. физ		Профессиональная			
		мат. наук,		переподготовка по			
		доцент		программе			
				«Метрологическое			
				обеспечение			
				транспорта нефти и			
				нефтепродуктов»,			
				ведение			
				профессиональной			
				деятельности в сфере метрологии и			
				метрологического			
				обеспечения			
Мелехина	Штатный	Должность –	Педагогика и	Высшее	https://www.ug	24,5	0,02
Марина		доцент	психология	профессиональное,К	tu.net/informaciya-o-		7
Борисовна		кафедры	высшей школы	ультурология;	povyshenii-		
		философии и	Технологии	24.00.01 Теория и	<u>kvalifikacii</u>	24,5	0,02
		методологии	профессиональ	история			7
		образования,	но-	культуры,культуроло			
		кандидат	ориентированн	г, историк русской			

Ф.И.О. преподавате ля, реализующег о программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель,	привлечения (основное место работы: ученое штатный, внутренний совместитель,		Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА Контактная работа количеств доля		
	внешний совместитель; по договору ГПХ)			присвоенной квалификации		о часов	ставки
2	3	4	5	6	7	8	9
		культуролог ии, доцент	ого обучения	культуры, преподаватель			
Пашкова Марина Михайловна	Шататный	Должность – доцент, кандидат педагогическ их наук, доцент	Иностранный язык	Высшее профессиональное, французский и немецкий языки; 10.02.05 Романские языки, учитель французского и немецкого языков	https://www.ug tu.net/informaciya-o- povyshenii- kvalifikacii	76	0,08 5
Чупров Илья Федорович	Штатный	Должность – профессор, доктор технических наук, профессор	Статистическая обработка эксперименталь ных данных и методы математическог о моделирования	Высшее профессиональное,м атематика, преподаватель математики средней школв	https://www.ug tu.net/informaciya-o- povyshenii- kvalifikacii	26,5	9 0,02

- 1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 8 чел.
 - 2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,6 ст.

3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научнопедагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и
звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном гос-ударстве и
признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной
сфере, и (или) являющимися лауреа-тами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и
приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призера-ми творческих конкурсов,
участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,6 ст.

СПРАВКА о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Форма обучения – очная, год набора 2023

n/ n	Ф.И.О. научного руководител я	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа,	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемы х научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательско й (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
				подтверждающие ее закрепление			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Борейко Дмитрий Андреевич	Штатный	Доцент кафедры Б БМОНиГП,к.т.н , доцент	1. Тема «Машины, оборудование и процессы при бурении, нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера», номер регистрации	1. Быков, И. Ю. Системный подход к разработке рецептур буровых технологических жидкостей для осложненных горногеологически х условий / И. Ю.		1. Наумышев Е.Ю., Быков И.Ю., Борейко Д.А. Экспериментальное исследование уплотнения опоры трехшарошечного долота диаметром 215,9 миллиметров

п/п	Ф.И.О. научного руководител я	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемы х научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательско й (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	ее закрепление 5	6	7	8
				на 2022 год - 07.22.21 (Тематический план инициативных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «УГТУ» на 2022 г., утвержден проректором по НиИД Леппке Г. Н.) 2. Тема «Совершенствовани е конструкций	Быков, С. В. Каменских // Научный журнал Российского газового общества. 2022. № 1 (33). С. 45-49. 2. Быков, И. Ю. Совершенствовани е конструкции фильтрагрязеуловителя для очистки нефти в системах		в условиях приближенных к забойным. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской

п/п	Ф.И.О. научного руководител я	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемы х научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательско й (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
				шарошечного бурового инструмента», номер регистрации на 2022 год - 06.22.21 (Тематический план инициативных научно- исследовательских работ ФГБОУ ВО «УГТУ» на 2022 г., утвержден проректором по НиИД Леппке Г. Н.)	промыслового сбора со скважин и магистрального транспорта / Быков И.Ю., Бобылева Т.В., Борейко Д.А., Сериков Д.Ю. // Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море 2023 № 3 (363) С. 47-52.		научно- технической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 210-214. 2. Автамонов В.А., Быков И.Ю., Денисов М.А. К вопросу оценки технического состояния труб нефтегазового сортамента. В

п/п	Ф.И.О. научного руководител я	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемы х научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательско й (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
					Об особенностях сооружения подводных переходов магистральных трубопроводов: выбор технологии и используемое оборудование / Сериков Д.Ю., Борейко Д.А., Серикова Е.П. // Строительство нефтяных и газовых скважин на		сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской научно- технической конференции (с

п/п	Ф.И.О. научного руководител я	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемы х научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательско й (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	ее закрепление 5	6	7	8
					суше и на море 2022 № 2 (350) С. 58-67. 4. Сериков, Д. Ю. Исследования взаимодействия периферийных венцов буровых долот с отрицательным смещением осей шарошек с забоем и стенкой скважины / Сериков Д.Ю.,		международным участием). Ухта, 2022. С. 175-178. 3. Блохин П.А., Быков И.Ю. Экспериментальны е исследования прочностной надежности захватного устройства. В сборнике: Проблемы геологии,

n/n	Ф.И.О. научного руководител я	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемы х научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательско й (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
				документа,			
				подтверждающие ее закрепление			
1	2	3	4	5	6	7	8
			•		Левитский Д.Н., Кузнечиков А.С., Борейко Д.А. // Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море 2022 № 5 (353) С. 21-28. 5. Быков, И Ю. Компьютерное моделирование экспериментальных стендов для	•	разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской научнотехнической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 178-181.

п/п	Ф.И.О. научного руководител я	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа,	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемы х научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательско й (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
				подтверждающие ее закрепление			
1	2	3	4	5	6	7	8
					исследования прочности захвата насосно-компрессорных труб элеваторов при капитальном ремонте вертикальных и наклонно направленных скважин / Быков И.Ю., Борейко Д.А., Блохин П.А. // Автоматизация и информатизация		4. Лютоев А. А., Быков И. Ю. Анализ опыта воздействия магнитного поля на разрушение водонефтяной эмульсии. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений,

	Ф.И.О.	Условия	Ученая	Тематика	Публикации в	Публикации в	Апробация
	научного	привлечения	степень, ученое	самостоятельной	ведущих	зарубежных	результатов
п/	руководител	(основное	звание	научно-	отечественных	рецензируемы	научно-
П	Я	место		исследовательской	рецензируемых	х научных	исследовательско
		работы:		(творческой)	научных	журналах и	й (творческой)
		штатный,		деятельности	журналах и	изданиях	деятельности на
		внутренний		(участие в	изданиях		национальных и
		совместитель,		осуществлении			международных
		внешний		такой			конференциях, с
		совместитель		деятельности) по			указанием темы
		;		направлению			статьи (темы
		по договору		подготовки, а			доклада)
		ГПХ)		также			
				наименование и			
				реквизиты			
				документа,			
				подтверждающие			
				ее закрепление			
1	2	3	4	5	6	7	8
					ТЭК 2022 № 8		транспорта и
					(589) C. 28-34.		переработки
							трудноизвлекаемых
							тяжёлых нефтей.
							Материалы
							всероссийской
							научно-
							технической
							конференции (с
							международным
							участием). Ухта,
							2022. C. 172-175.
							Борейко Д.А.,
							Сериков Д.Ю.

п/п	Ф.И.О. научного руководител я	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель ; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемы х научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательско й (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
							Исследование конструктивных параметров шарошечного бурового инструмента со смещёнными осями шарошек. В книге: Молодые - Наукам о Земле. Тезисы докладов X Международной научной конференции молодых ученых. В

	Ф.И.О.	Условия	Ученая	Тематика	Публикации в	Публикации в	Апробация
	научного	привлечения	степень, ученое	самостоятельной	ведущих	зарубежных	результатов
п/	руководител	(основное	звание	научно-	отечественных	рецензируемы	научно-
П	Я	место		исследовательской	рецензируемых	х научных	исследовательско
		работы:		(творческой)	научных	журналах и	й (творческой)
		штатный,		деятельности	журналах и	изданиях	деятельности на
		внутренний		(участие в	изданиях		национальных и
		совместитель,		осуществлении			международных
		внешний		такой			конференциях, с
		совместитель		деятельности) по			указанием темы
		;		направлению			статьи (темы
		по договору		подготовки, а			доклада)
		ГПХ)		также			
				наименование и			
				реквизиты			
				документа,			
				подтверждающие			
				ее закрепление			
1	2	3	4	5	6	7	8
							7-ми томах.
							Редколлегия: Ю.П.
							Панов, Р.Н.
							Мустаев. Москва,
							2022. C. 199-203.

Приложение № 8

Электронные ресурсы БИК УГТУ на 2024/2025 уч. год

	Электр	онные ресур	JUN DIIN 31	1 У на 2024/2025 уч. год
	Наименование электронного	Принадле жность	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на
	ресурса	MHUCID		использование
		Общие	д для университ	iema
1.	ВЭБС	локальный	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО "Ухтинский
	Учебно-	доступ -		государственный технический
	методические	собственная		университет». Приказ о создании
	пособия			ВЭБС университета № 63 от
				30.01.2013 г.
				«Свидетельство о государственной
				регистрации базы данных»
				№ 2015621792 от 16.12.2015 г.,
	DEC	U	•	Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС удаленный		www.znaniu	ООО «ЗНАНИУМ»
	ZNANIUM.COM	доступ -	m.com	Договор (основная коллекция)
		сторонняя		1580 эбс от 24.11.2023 г.
		J	1 11 11	Доступ с 27.11.2023 г. по 26.05.2024 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный	www.biblio-	ООО «Электронное издательство
		доступ -	online.ru	ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные
		сторонняя		Книги».
				Договор от 21.11.2019 г.
				Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС	удаленный	https://profspo	ООО «Профобразование»
	«PROFобразование	доступ -	<u>.ru/</u>	Договор № 11096/23PROF от
		сторонняя		22.12.2023 г.
				Доступ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
5.	Ресурсы научной	удаленный	http://elib.tyui	ФГБОУ ВО «Тюменский
	библиотеки (НБ)	доступ -	u.ru/	индустриальный университет»
	ТИУ	сторонняя		Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г.
				Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
6.	Ресурсы электронной	удаленный	http://bibl.rus	ФГБОУ ВО «Уфимский

	библиотеки (ЭБ) УГНГУ	доступ - сторонняя	oil.net	государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
7.	Ресурсы научно- технической библиотекиРГУнефт иигаза(НИУ) имениИ.М.Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gub kin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
8.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
9.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu. ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
10.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/pro ject/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
11.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi .ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
12.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

СПРАВКА о материально-техническом обеспечении ОПОП

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
	История и философия науки	Аудитория 205 Л аудиторияимени Питирима Александровича Сорокина учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
		Аудитория 401 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 233 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель на 100 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска; сеть «Wi-Fi»	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы		
	Иностранный язык	Аудитория 203 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 17 посадочных мест; маркерная доска	
		Аудитория 321 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы — 12; стулья — 23; маркерная доска — 1; экран для проектора — 1	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
	Организация и планирование научно- исследовательской работы	Аудитория «Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше» для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 221 Д.	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
	Нормативно-	Аудитория 205 Л	Маркерная доска; проектор;	Операционная система для настольных

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2 правовые основы высшего образования	аудиторияимени Питирима Александровича Сорокина учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	4 экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест	5 ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория 205 Л аудиторияимени Питирима Александровича Сорокина учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Компьютерный класс для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 209 Л. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На	Рабочее место обучающегося компьютеризированное — 12, рабочее место преподавателя — 1, принтер	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		праве оперативного управления).		
	Технологии профессионально- ориентированного обучения	Аудитория 313 Д Специализированная аудитория для проведения лекций учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
	Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой промышленности	Специализированная аудитория для	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
		Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 310 Д	Учебная мебель; меловая доска	Russian Edition
		Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPIlicenseNoLevelLega lizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПOAutodesk;

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
				Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
	Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов	Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель; меловая доска Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15);

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся		MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPIlicenseNoLevelLega lizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПOAutodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
	Специальные	Аудитория 308 Д	Учебная мебель;	Операционная система для настольных
0	вопросы повышения надежности машин и агрегатов	Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Учебная мебель; меловая доска	

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPIlicenseNoLevelLega lizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПOAutodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
1	Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика	Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint
	разрушения материалов	занятий лекционного и семинарского типов, групповых и		Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; меловая доска Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPIlicenseNoLevelLega lizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПOAutodesk;

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
				Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
2	Специальные вопросы защиты от коррозии	Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель; меловая доска Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15);

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся		MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPIlicenseNoLevelLega lizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПOAutodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPIlicenseNoLevelLega lizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПOAutodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)	Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPIlicenseNoLevelLega lizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПOAutodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
5	Научно- исследовательская деятельность	Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPIlicenseNoLevelLega lizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
				документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПOAutodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
	Подготовка	Аудитория 301 Д	Учебная мебель;	Учебный комплект APM FEM для
6	научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	видеопроектор; ПК; интерактивная доска	КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPIlicenseNoLevelLega lizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПOAutodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
	Подготовка к сдаче	Аудитория 308 Д	Учебная мебель;	Операционная система для настольных
7	и сдача	Специализированная аудитория	видеопроектор; компьютер;	ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;
	государственного	«Буровое и нефтепромысловое	меловая доска, экран	Пакет приложений для работы с
	экзамена	оборудование»		офисными документами и презентациями
		учебная аудитория для проведения		MS Office 2013; Kaspersky Endpoint
		занятий лекционного и		Security для бизнеса – Стандартный

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Russian Edition Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для
		семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся		KOMПAC-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPIlicenseNoLevelLega lizationGetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; RevitSeries 8.1 EDUПOAutodesk; Civil 3D 2006 EDUПOAutodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной	Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); MicrosoftOpenLicenseMicrosoftMinSL 8.1 RussianAcademicOLPIlicenseNoLevelLega

п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	в соответствии с			
	типовым учебным			
	планом			_
1	2	3	4	5
	работы	самостоятельной работы		lizationGetGenuine; Операционная
	(диссертации),	обучающихся		система для настольных ПК и ноутбуков
	оформленной в			Windows 8.1 Professional; Пакет
	соответствии с			приложений для работы с офисными
	требованиями,уста			документами и презентациями MS Office
	навливаемыми			2013; RevitSeries 8.1 EDUΠOAutodesk;
	Министерством			Civil 3D 2006 EDUПОAutodesk;
	образования и			Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –
	науки Российской			Стандартный Russian Edition
	Федерации	А МС-С 16 Г	D-6	П
	Защита	Аудитория кафедры МСиС – 16 Г.	Рабочее место обучающегося	- Пакет приложений для работы с
9	интеллектуальной	Учебный корпус Г, Свидетельство	стандартное – 16, рабочее место	офисными документами и презентациями
	собственности	о государственной регистрации	преподавателя стандартное- 1,	MS Office 2013 (к договору №58-14 от
		права от 24.05.2016 № 0156316 (На	доска маркерная, проектор,	10.11.2014);
		праве оперативного управления).	экран, компьютер, возможность	- Операционная система для настольных
			подключения к сети интернет через wi-fi соединение;	ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
			1	(к договору лезо-14 от 10.11.2014)
			Персональный компьютер, прикладное ПО.	
			прикладнос 110.	

^{*}Специальные помещения — учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе Федеральных государственных требований и в соответствии с паспортом научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессыноменклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных вести научную и педагогическую деятельность в области машин, агрегатов и процессов в нефтяной и газовой отрасли, обработки информации и поиска новых конструктивных решений при создании машин и оборудования, проведения исследований в области управления процессами, протекающими в машинах и агрегатах.

Объем, образовательное и научное содержание образовательной программы соответствуют требованиям Федеральным государственным требованиям.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по программе аспирантуры.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению научных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа и проведенной экспертизы основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», полностью соответствует Федеральным государственным требованиям, разработана с учетом требований рынка труда и на ее основе может осуществляться подготовка научных и научно-педагогических кадров с подготовкой диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по соответствующей научной специальности.

Эксперт:

Директор ООО «ЭкспертСтрой», канд. техн. наук

Смирнов Антон Леонидович

ЛИСТ актуализации образовательной программы 2024/2025 учебный год

Учебный план:

N₂	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Переутверждение учебного плана, переутверждение календарного графика	На основании решения учебно-методического со- вета ФГБОУ ВО «УГТУ» от 27.02.2024 протокол № 03
2	Изменение учебных часов по дисциплинам планов очной и заочной формы обучения	На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ» от 17.02.2023, протокол № 02
3	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО.	inpotokoji jve 02

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

$N_{\underline{0}}$	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализирован список литературы (изменено ко- личество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	Примечание
2	Обновлены оценочные материалы	
3	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п.7.3.2
4	Обновлены профессиональные базы данных и информационно справочные системы	ФГОС ВО п.7.3.4

Руководитель ОПОП, Зав.кафедрой БМОНиГП, канд. техн. наук, доцент

подпись

 $\frac{M.\ A.\ Mихеев}{$ и. О. Фамилия