

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Электропривод и автоматика

Направления подготовки (специальность)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Ухта
2024

Разработчики:

Руководитель ОПОП,
заведующий кафедрой ЭМиЛТ, к.т.н



Е. В. Тетеревлева

Обсуждена на заседании кафедры ЭМиЛТ
«26» апреля 2024 г., протокол № 10

заведующий кафедрой ЭМиЛТ, к.т.н



Е. В. Тетеревлева

рассмотрена на заседании совета направления подготовки
«Электроэнергетика и электротехника»
«29» апреля 2024 г., протокол № 3

Декан ТФ



М. А. Засовская

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	5
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.3. Направленность образовательной программы	6
1.4. Язык образования	7
1.5. Форма обучения.....	7
1.6. Срок получения образования.....	7
1.7. Формы реализации образовательной программы.....	8
1.8. Объем образовательной программы.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1. Перечень профессиональных стандартов	9
2.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	13
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников	14
2.4. Тип образовательной программы	14
3. Структура образовательной программы	15
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	16
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	17
5.1. Кадровое обеспечение.....	17
5.2. Учебно-методическое обеспечение	18
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	19
6. Учебный план	20
7. Календарный учебный график	20
8. Рабочие программы дисциплин (модулей)	21

9. Рабочая программа воспитания	22
10. Календарный план воспитательной работы.....	22
11. Программы практик	22
12. Программа государственной итоговой аттестации	23
13. Экспертиза образовательной программы.....	24
14. Актуализация образовательной программы	24
Приложение № 1	25
Приложение № 2	31
Приложение № 3	37
Приложение № 4	60
Приложение № 5	62
Приложение № 6	109
Приложение № 7	117
Приложение № 8	121
Приложение № 9	159
Приложение № 10	162
Приложение № 11	168
Приложение № 12	176
Приложение № 13	180
Приложение № 14	181

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02

Электроэнергетика и электротехника

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее - ФГБОУ ВО «УГТУ», Университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «УГТУ» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) - бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

ОПОП представляет собой компетентностно-ориентированную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и включает в себя: компетентностную модель выпускника, формирование у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП; компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график; аннотации дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации; другие программно-методические материалы, обеспечивающие разработку ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника «бакалавр» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июня 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.3. Направленность образовательной программы

Направленность образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – Электропривод и автоматика.

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность (по реестру профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ):

- 20 Электроэнергетика.
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Сфера профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование и эксплуатация электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- эксплуатационный.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД);

- составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов ПД;

- выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД;

- контроль технического состояния технологического оборудования объектов ПД;

- техническое обслуживание и ремонт объектов ПД.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- электрический привод, автоматика механизмов и технологических комплексов.

1.4. Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.5. Форма обучения

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника осуществляется в очной и заочной формах.

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

1.7. Формы реализации образовательной программы

Таблица № 1. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

1.8. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет гн более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). Объем программы бакалавриата за один учебный год в очной формах обучения: 1 курс – 57 з.е. (59 з.е. с двумя факультативами); 2 курс – 61 з.е.; 3 курс – 61 з.е.; 4 курс – 61 з.е (согласно ФГОС ВО не может составлять более 70 з.е.).

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной формах обучения: 1 курс – 32 з.е. (33 с 1 факультативом); 2 курс – 51 з.е. (52 с 1 факультативом); 3 курс – 56 з.е.; 4 курс – 51 з.е.; 5 курс – 50 з.е. (согласно ФГОС ВО не может составлять более 70 з.е.).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Перечень профессиональных стандартов

Из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации выбраны профессиональный стандарты:

1. «Специалист по проектированию систем электропривода»;
2. «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей».

Таблица № 2. Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Программа, предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО	Программа бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, зарегистрированного в Минюсте России 22 марта 2018 года, регистрационный номер 50467. Профиль Электропривод и автоматика	Уровень квалификации – 6.	Код 40.180 «Специалист по проектированию систем электропривода»
Программа, предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и	Программа бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, зарегистрированного в Минюсте России 22	Уровень квалификации – 6.	Код 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»

реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО	марта 2018 года, регистрационный номер 50467. Профиль Электропривод и автоматика		
--	--	--	--

Таблица № 3. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Задачи профессиональной деятельности	Трудовые функции (ТФ)	
Сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД).	Выполнение отчета о проведенном обследовании оборудования, для которого разрабатывается система электропривода	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов ПД	Разработка простых узлов, блоков системы электропривода	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД	Разработка проектных решений отдельных частей системы электропривода	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Контроль технического состояния технологического оборудования объектов ПД	Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Техническое обслуживание и ремонт объектов ПД	Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

Таблица № 4. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждой области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов	ОТФ: Оформление технической документации на различных стадиях разработки проекта системы электропривода ТФ: Разработка простых узлов, блоков системы электропривода Требования к образованию и обучению: Высшее образование - бакалавриат	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов	ОТФ: Оформление технической документации на различных стадиях разработки проекта системы электропривода ТФ: Выполнение отчета о проведенном обследовании оборудования, для которого разрабатывается система электропривода. Требования к образованию и обучению: Высшее образование – бакалавриат.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-3 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности	ОТФ: Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций ТФ: Мониторинг технического состояния оборудования подстанций электрических сетей	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Таблица № 5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2	3
<p>Область профессиональной деятельности: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности . Сфера профессиональной деятельности: проектирование и эксплуатация электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства</p>	<p>Составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов ПД; Выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД</p>	<p>ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов</p>
<p>Область профессиональной деятельности: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности . Сфера профессиональной деятельности: проектирование и эксплуатация электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства</p>	<p>Сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД).</p>	<p>ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов</p>
<p>Область профессиональной деятельности: электроэнергетика. Сфера профессиональной деятельности: проектирование и эксплуатация электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства</p>	<p>контроль технического состояния технологического оборудования объектов ПД; техническое обслуживание и ремонт объектов ПД.</p>	<p>ПК-3 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин
ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности
ОПК-6. Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов
Универсальные компетенции (УК):
УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
УК -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК -4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК -5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК -6. Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК -9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК -10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную

деятельность (по реестру профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ):

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- 20 Электроэнергетика.

Сфера профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование и эксплуатация электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД);
- составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов ПД;
- выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД;
- выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД;
- контроль технического состояния технологического оборудования объектов ПД.

2.4. Тип образовательной программы

Отсутствует.

3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 6. Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210
Блок 2	Практика	не менее 12	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются в учебном плане и рабочих программах дисциплин.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е. в очной форме обучения. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются в учебном плане и рабочих программах дисциплин. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В программу бакалавриата входят 2 факультатива (Основы библиотечно-информационной культуры и История энергетики и электротехники, которые не включаются в объем программы).

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60,4(60,4 при заочном обучении) процентов (не менее 40 процентов согласно ФГОС ВО).

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника представлен в Приложении № 1.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение № 2).

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица № 7. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Критерий соответствия	Показатель соответствия (несоответствия) очно/заочно
п. 4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70%	86,5%/86,5%/
п. 4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться	не менее 5%	5.24 %/6,24%

	руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в профессиональной сфере не менее трех лет)		
п. 4.4.5	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации)	не менее 60%	60,76 %/60,10%

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника приведена в Приложении № 3.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (модулями) по всем учебным курсам. По

образовательной программе составлены и имеются в наличии учебно-методические комплексы дисциплин.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам учебного плана и другим видам занятий. По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки и потребностей работодателей.

В соответствии с ФГОС ВО Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Современные базы данных и информационные справочные системы, с которыми заключены договоры ЭБС, приведены в Приложение № 4.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП бакалавриата (наличие специальных помещений для проведения занятий, консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы, наличие лицензионного программного обеспечения) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника представлено в приложении (Приложение № 5).

Согласно п. 4.3.1 ФГОС ВО специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяются в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. Учебный план

В учебном плане (Приложение № 6) указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам

7. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение № 7) является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды

обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни.

8. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В аннотированной ОПОП ВО представляются аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) (Приложение № 8).

9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

Аннотации программы воспитания представлена в Приложении № 9.

10. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 10.

11. Программы практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;

- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В аннотированной ОПОП ВО представляются аннотации к программам практик (Приложение № 11).

12. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В аннотированной ОПОП ВО представляется аннотация к программе

государственной итоговой аттестации (Приложение № 12).

13. Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 13).

14. Актуализация образовательной программы

Приложение № 14 - указываются сведения актуализации образовательной программы в части:

- изменения, внесенные в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведенных на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);

- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- обновления библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы**

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
Системное и критическое мышление	УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	УК -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК -4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

Межкультурное взаимодействие	УК -5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК -6. Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)	УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК -9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК -10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
Информационная культура	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-1.1. Знает современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.1. Знает основные этапы разработки алгоритмов и компьютерных программ. ОПК-2.2. Умеет разрабатывать и применять компьютерные программы в профессиональной деятельности.
Фундаментальная подготовка	ОПК-3. Способен применять соответствующий	ОПК-2.1. Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры,

	<p>физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной. ОПК-2.2. Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функции комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений. ОПК-2.3. Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики. ОПК-2.4. Применяет математический аппарат численных методов. ОПК-2.5. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма. ОПК-2.6. Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики.</p>
<p>Теоретическая и практическая профессиональная подготовка</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ОПК-3.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного тока. ОПК-3.2. Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного тока. ОПК-3.3. Применяет знания цепей с распределенными параметрами. ОПК-3.4. Демонстрирует понимание действия электронных устройств. ОПК-3.5. Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин разных типов, использует знание их режимов работ и характеристик. ОПК-3.6. Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных устройств. ОПК-3.7. Применяет основные законы химии в решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Теоретическая и практическая</p>	<p>ОПК-5. Способен использовать свойства</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов</p>

профессиональная подготовка	конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов в соответствии с требуемыми характеристиками. ОПК-4.3. Выполняет расчеты на прочность простых конструкций.
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
Профессиональная подготовка	ПК-1. Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов	ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений. ПК-1.2. Обосновывает выбор целесообразного решения. ПК-1.3. Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений. ПК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации.
Профессиональная подготовка	ПК-2. Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов	ПК-2.1. Выполняет анализ параметров и характеристики электротехнических устройств. ПК-2.2. Демонстрирует знания построения моделей электротехнических устройств. ПК-2.3. Применяет параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов. ПК-2.4.

		Владеет методами использования основных расчетов при проектировании электроприводов и их компонентов
Профессиональная подготовка	ПК-2. Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности	ПК-3.1 Применяет методы и технические средства испытаний и диагностики электрооборудования ПК-3.2. Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования ПК-3.3. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач эксплуатации и проектирования

Матрица компетенций

Компетенция	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование практики (вид, тип)	ГИА (ВКР, гос. экзамен)
УК-1	Философия. Информатика. Основы библиотечной-информационной культуры	Учебная (ознакомительная) практика	ВКР
УК-2	Правоведение. Основы проектной деятельности.		ВКР
УК-3	Конфликтология	Учебная (ознакомительная) практика	ВКР
УК-4	Иностранный язык. Основы деловой коммуникации.	Учебная (ознакомительная) практика	ВКР
УК-5	История. Философия. Культурология. Основы российской государственности.		ВКР
УК-6	Тайм-менеджмент		ВКР
УК-7	Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ).		ВКР
УК-8	Безопасность жизнедеятельности. Экология.	Учебная (ознакомительная) практика Производственная (преддипломная) практика	ВКР
УК-9	Экономика. Экономика и организация производства электрических приводов	Производственная (преддипломная) практика	ВКР
УК-10	Правоведение		ВКР
ОПК-1	Информатика. Инженерная и компьютерная графика. Компьютерная графика (Autocad)	Учебная (ознакомительная) практика. Учебная (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением) практика. Производственная (эксплуатационная) практика.	ВКР

		Производственная (преддипломная) практика	
ОПК-2	Информатика. Компьютерная графика (Autocad)	Учебная (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением) практика.	ВКР
ОПК-3	Высшая математика. Физика. Химия.	Производственная (эксплуатационная) практика. Производственная (преддипломная) практика	ВКР
ОПК-4	Теоретические основы электротехники. Электрические машины. Промышленная электроника.	Производственная (эксплуатационная) практика. Производственная (преддипломная) практика	ВКР
ОПК-5	Электротехническое и конструкционное материаловедение	Производственная (эксплуатационная) практика. Производственная (преддипломная) практика	ВКР
ОПК-6	Метрология, стандартизация и сертификация. Информационно-измерительная техника. Техническая механика	Производственная (эксплуатационная) практика. Производственная (преддипломная) практика	ВКР
ПК-1	Физические основы электроники. Математические модели в электроэнергетических расчетах. Основы электропривода. Проектирование электротехнических устройств. Элементы систем автоматики. Общая энергетика. Математические задачи в электроэнергетике. Микропроцессорная техника в электроприводе. Теория автоматического управления. Электрический привод. Электрические и электронные аппараты. Экономика и организация электрических	Учебная (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением) практика. Производственная (эксплуатационная) практика. Производственная (преддипломная) практика	ВКР

	<p>приводов. Основы теории надежности в электроэнергетических расчетах. Надежность электроэнергетических систем. Электроснабжение промышленных предприятий. Автоматизация управления системами электроснабжения. Автоматизация технологических комплексов в НГП. Автоматизированный электропривод.</p>		
ПК-2	<p>Основы электропривода. Электроника. Элементы систем автоматики. Общая энергетика. Введение в профессиональную деятельность. Микропроцессорная техника в электроприводе. Теория автоматического управления. Электрический привод. Экономика и организация электрических приводов. Основы теории надежности в электроэнергетических расчетах. Надежность электроэнергетических систем. Электроснабжение промышленных предприятий. Автоматизация управления системами электроснабжения. Автоматизация технологических комплексов в НГП. Автоматизированный электропривод.</p>	<p>Учебная (ознакомительная) практика. Учебная (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением) практика. Производственная (эксплуатационная) практика. Производственная (преддипломная) практика</p>	ВКР
ПК-3	<p>Введение в профессиональную деятельность. Электрические и электронные аппараты. Монтаж, наладка и эксплуатация электротехнического оборудования и средств автоматики. Электроснабжение промышленных предприятий. Автоматизация управления системами электроснабжения</p>	<p>Производственная (эксплуатационная) практика. Производственная (преддипломная) практика</p>	ВКР

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;

		УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК- 2; ПК-3ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.07	Социология и политология	УК-3; УК-6
Б1.О.08	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.09	Основы экономики	УК-9
Б1.О.10	Высшая математика	УК-1
Б1.О.11	Физика	УК-1
Б1.О.12	Информатика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.13	Теоретические основы электротехники	ОПК-4
Б1.О.14	Электрические машины	ОПК-4
Б1.О.15	Электротехническое и конструкционное материаловедение	ОПК-5
Б1.О.16	Тайм-менеджмент	УК-6
Б1.О.17	Конфликтология	УК-3
Б1.О.18	Культурология	УК-5
Б1.О.19	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-6
Б1.О.20	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-1
Б1.О.21	Техническая механика	ОПК-6
Б1.О.22	Основы проектной деятельности	УК-2
Б1.О.23	Электрические и компьютерные измерения	ОПК-6
Б1.О.24	Основы деловой коммуникации	УК-4
Б1.О.25	Силовая электроника	ОПК-4
Б1.О.26	Химия	ОПК-3
Б1.О.27	Экология	УК-8
Б1.О.28	Компьютерная графика (Autocad)	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; УК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б1.В.01	Физические основы электроники	ПК-1

Б1.В.02	Математические модели в электроэнергетических расчетах	ПК-2
Б1.В.03	Основы электропривода	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Электроника	ПК-2
Б1.В.05	Элементы систем автоматики	ПК-1; ПК-2
Б1.В.06	Проектирование электротехнических устройств	ПК-1
Б1.В.07	Общая энергетика	ПК-1; ПК-2
Б1.В.08	Математические задачи в электроэнергетике	ПК-1
Б1.В.09	Введение в профессиональную деятельность	ПК-1; ПК-3
Б1.В.10	Микропроцессорная техника в электроприводе	ПК-1; ПК-2
Б1.В.11	Теория автоматического управления	ПК-1; ПК-2
Б1.В.12	Электрический привод	ПК-1; ПК-2
Б1.В.13	Электрические и электронные аппараты	ПК-1; ПК-3
Б1.В.14	Монтаж, наладка и эксплуатация электротехнического оборудования и средств автоматики	ПК-3
Б1.В.15	Экономика и организация производства электрических приводов	УК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.В.16	Автоматизация измерений, контроля и испытаний	ПК-1
Б1.В.17	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Основы теории надежности в электроэнергетических расчетах	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Надежность электроэнергетических систем	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Электроснабжение промышленных предприятий	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Автоматизация управления системами электроснабжения	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Автоматизация технологических комплексов в НГП	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Автоматизированный электропривод	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ПК-2
Б2.О.01.02(У)	учебная (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением)	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02	Производственная практика	УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	производственная (эксплуатационная)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.02(Пд)	производственная (преддипломная)	УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-1; ПК-2
ФТД.01	Основы библиотечной-информационной культуры	УК-1
ФТД.02	История энергетики и электротехники	УК-1; ПК-2

Приложение № 3

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – Электропривод и автоматика

Форма обучения очная, год набора 2024

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Белоусова Кристина Вячеславовна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. пед н. Ученое звание – доцент	Физическая культура и спорт	Высшее профессиональное. Специальность Физическая культура, педагог по физической культуре и спорту	Высшее профессиональное	18,2	0,02
							18,2	0,02
2	Богданов Николай Павлович	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. ф. м н. Ученое звание – доцент	Физика	Высшее, специальность Физика, преподаватель физики 01.02.04 Механика деформируемого твердого тела	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	206,2	0,229
							206,2	0,229
3	Васильев Яков Юрьевич	Штатный	Должность - старший преподаватель,	Философия	Высшее, специальность История, историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50,2	0,056

			Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.				50,2	0,056
4	Власов Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.н. Ученое звание отсутствует	Химия	Высшее профессиональное. Фармация, провизор	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	78	0,087
							78	0,087
5	Волкова Ольга Александровна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.пед.н. Ученое звание отсутствует.	Основы деловой коммуникации	Высшее, специальность Психология, психолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,2	0,038
				Социология и политология			38,2	0,042
							72,4	0,080
6	Грунковой Тарас Валерьевич	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. н. н. Ученое звание отсутствует	Безопасность жизнедеятельности и	Высшее профессиональное, специальность Безопасность технических процессов и производств, инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50,2	0,056
				Консультация раздела по ВКР			1	0,001
							53,2	0,056
7	Дейнега Светлана Александровна	Штатный	Должность - старший преподаватель. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Компьютерная графика (AutoCad)	Высшее, специальность Производство строительных конструкций, инженер строитель-технолог.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,2	0,042
				Инженерная и компьютерная графика			50,2	0,056
							88,4	0,098
8	Дементьев Иван Алексеевич	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствует.	Физические основы электроники	Высшее, специальность, Электропривод и автоматика промышленный установок	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	32	0,036
				Учебная (ознакомительная) практика			24,2	0,027

			Ученое звание отсутствует.	Электроника	и технологических комплексов, инженер-электрик.		16	0,017
				Силовая электроника			18	0,02
				Электрические и компьютерные измерения			68	0,076
				Основы электропривода			18	0,02
							176,2	0,196
9	Еремин Дмитрий Юрьевич	Внешний совместитель	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Введение в профессиональную деятельность	Высшее, специальность Электропривод и автоматика промышленный установок и технологических комплексов, инженер-электрик.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,2	0,038
				История энергетики и электротехники			4,2	0,005
							38,4	0,043
10	Ивенина Ирина Владимировна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание отсутствует.	Химия	Высшее, специальность Биология, химия, учитель биологии и химии, 25.00.15 Технология бурения и освоения скважин	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36	0,04
							36	0,04
11	Крестовских Татьяна Сергеевна	Штатный	Должность – декан факультета. Ученая степень – к.э.н. Ученое звание – доцент.	Консультация раздела по ВКР	Высшее профессиональное Экономика и управление на предприятии, инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	1,5	0,002
							1,5	0,002
12	Лазарева Виктория	Штатный	Должность – доцент.	Экология	Высшее, специальность Биология,	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,2	0,038

	Георгиевна		Ученая степень – к. биол. н. Ученое звание – доцент		биолог, преподаватель биологии и химии 11.00.11 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.		34,2	0,038
13	Лютоев Александр Анатольевич	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. т. н. Ученое звание отсутствует.	Высшая математика	Высшее, специальность Математика, информатика, учитель математики и информатики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	146,2	0,162
							146,2	0,162
14	Митрофанов Никита Александрович	Внешний совместитель	Должность – старший преподаватель. ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Проектирование электротехническ их устройств	Высшее профессиональное, Направление подготовки Электроэнергетика и электротехника, бакалавр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	42,2	0,047
				Электрические и электронные аппараты			76	0,084
							118,2	0,131
15	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень отсутствует. Ученое звание – доцент.	Тайм-менеджмент	Высшее, специальность Экономика в области ТЭК, инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,2	0,038
							34,2	0,038

16	Отев Кирилл Сергеевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Автоматизация измерений, контроля и испытаний	Высшее профессиональное, метрология и стандартизация, бакалавр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	56,2	0,062
							56,2	0,062
17	Пармузин Петр Николаевич	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. э. н. Ученое звание Отсутствует.	Экономика и организация производства электрических приводов	Высшее, специальность Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	52	0,058
							52	0,058

18	Полегаев Сергей Васильевич	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Электротехническое и конструкционное материаловедение	Высшее, специальность Электропривод и автоматика промышленный установок и технологических комплексов, инженер-электрик.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	52	0,058
				Теория автоматического управления			110,4	0,123
				Автоматизация технологических комплексов в НПП			54,2	0,060
							216,6	0,241
19	Плюснина Оксана Владимировна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. т. н. Ученое звание – доцент.	Основы экономики	Высшее профессиональное. Экономика и управление на предприятии в отраслях топливно-энергетического комплекса, инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	56,2	0,062
							56,2	0,062
20	Пономарева Наталия Владимировна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	Высшее профессиональное, Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36,0	0,040
				Физическая культура и спорт			16	0,018
							52	0,058
21	Прилюдько Ирина Александровна	Штатный	Должность - заведующий кафедрой физической	Элективные дисциплины (модули) по физической	Высшее, специальность Физическая культура и спорт, специалист по	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	168	0,187

			культуры, к.п.н, доцент	культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	физической культуре и спорту		168	0,187
22	Ромашова Татьяна Владимировна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.э.н. Ученое звание отсутствует.	Правоведение	Высшее профессиональное, Высшее профессиональное. инженер-экономист, юрист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,2 38,2	0,042 0,042
23	Рочева Марина Геннадьевна	Штатный	Должность - старший преподаватель,	Высшая математика	Высшее профессиональное, математика, информатика, учитель математики и информатики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	146,2 146,2	0,162 0,162
24	Савич Василий Леонидович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание – доцент.	Техническая механика	Высшее, специальность Лесоинженерное дело, инженер. 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	88,4 88,4	0,098 0,098
25	Севостьянова Ольга Павловна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание – доцент.	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее, специальность Лесоинженерное дело, инженер. 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50,2 50,2	0,056 0,056
26	Семяшкіна Елена Ивановна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.ф. м.н.	Основы проектной деятельности Учебная (практика по получению	Высшее профессиональное Прикладная математика математик-прикладник	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,2 48,2	0,043 0,054

			Ученое звание отсутствует.	первичных навыков работы с программным обеспечением)				
				Математические задачи в электроэнергетике			56,2	0,062
				Математические модели в электроэнергетических расчетах			38,2	0,042
				Основы теории надежности в электроэнергетических расчетах			32,2	0,036
				Руководство ВКР			15,5	0,017
							228,5	0,254
27	Солдатенкова Ольга Вячеславовна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – кандидат культурологии. Ученое звание отсутствует.	Культурология	Высшее, специальность Культурология, культуролог, историк мировой культуры 24.00.01 Теория и история культуры	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,2	0,038
				Конфликтология			38,2	0,042
							72,4	0,080
28	Старцев Андрей Эврикovich	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание – доцент	Электрические машины	Высшее, специальность Электрификация и автоматизация горных работ, горный инженер-электрик 25.00.15 Технология бурения и освоения скважин	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	146,2	0,162
				Общая энергетика			40,0	0,044
				Элементы систем автоматики			52	0,058
				Электрический привод			70,2	0,078

				Основы электропривода			56,2	0,062
				Руководство ВКР			15,5	0,017
							380,1	0,422
29	Тетеревлева Елена Владимировна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание отсутствует.	Теоретические основы электротехники	Высшее, специальность Электроэнергетические системы и сети, инженер-электрик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	176	0,196
				Руководство ВКР			15,5	0,017
				Электроснабжение промышленных предприятий			96,4	0,107
				Производственная (эксплуатационная) практика			6,2	0,007
				Производственная (преддипломная) практика			0,2	0,00003
						294,3	0,327	
30	Турова Ирина Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствуют. Ученое звание отсутствует.	Иностранный язык (английский)	Высшее, специальность Английский и французский языки, учитель английского и французского языков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	72,4	0,080
							72,4,9	0,080

31	Уляшев Артём Евгеньевич	Внешнее совместительств о	Должность – ассистент. Ученая степень отсутствуют. Ученое звание отсутствует.	Микропроцессорн ая техника в электроприводе	Высшее профессиональное; Радиофизика, бакалавр; Высшее профессиональное. Электронергетика и электротехника, магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34	0,038
							34	0,038
32	Чаадаев Константин Евгеньевич	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Физические основы электроники	Высшее, специальность Радиотехника, радиоинженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36	0,040
				Электроника			34,2	0,038
				Силовая электроника			60,2	0,067
							130,4	0,145
33	Шигапова Алина Рамильевна	Штатный	Должность – ассистент. Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Основы библиотечной- информационной культуры	Высшее, специальность Филология: английский язык, учитель английского и немецкого языков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	4,2	0,005
							4,2	0,005
34	Шилова Светлана Владимировна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н.	Информатика	Высшее, направление подготовки Геология, магистр техники и технологии.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50,2	0,056

			Ученое звание отсутствует.		25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых		50,2	0,056
35	Щетинин Евгений Владимирович	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Монтаж, наладка и эксплуатация электротехнического оборудования и средств автоматики	Высшее, направление подготовки Электротехника, электромеханика и электротехнологии, бакалавр техники и технологии Высшее, направление подготовки Электроэнергетика и электротехника, магистр.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	72,2	0,080
				Теоретические основы электротехники			36	0,040
				Электрические машины			18	0,020
							126,2	0,140
36	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	История России	Высшее, специальность История, историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	122,4	0,136
				Основы российской государственности			56,2	0,062
							178,6	0,198

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 36 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 4,04 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание 2,46 ст

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – Электропривод и автоматика

Форма обучения заочная, год набора 2024

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Богданов Николай Павлович	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. ф. м н. Ученое звание – доцент	Физика	Высшее, специальность Физика, преподаватель физики 01.02.04 Механика деформируемого твердого тела	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38	0,042
							38	0,042
2	Васильев Яков Юрьевич	Штатный	Должность - старший преподаватель, Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Философия	Высшее, специальность История, историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10	0,011
							10	0,011

3	Волкова Ольга Александровна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Основы деловой коммуникации	Высшее, специальность Психология, психолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,3	0,011
							10,3	0,011
4	Габова Мария Николаевна	Штатный	Должность - старший преподаватель. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Высшая математика	Высшее профессиональное, специальность Математика, математик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	40,6	0,045
							40,6	0,045
5	Грунковой Тарас Валерьевич	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. н. н. Ученое звание отсутствует	Безопасность жизнедеятельности и Проверка экологического раздела ВКР	Высшее профессиональное, специальность Безопасность технических процессов и производств, инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	12,2	0,014
							1	0,001
							13,2	0,015
6	Дейнега Светлана Александровна	Штатный	Должность - старший преподаватель. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Компьютерная графика (AutoCad)	Высшее, специальность Производство строительных конструкций, инженер строитель-технолог.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,2	0,011
							10,2	0,011
7	Дементьев Иван Алексеевич	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Электрические и компьютерные измерения	Высшее, специальность, Электропривод и автоматика промышленный установок и технологических комплексов, инженер-электрик.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18	0,020
							18	0,020

8	Еремин Дмитрий Юрьевич	Внешний совместитель	Должность – ассистент. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Введение в профессиональную деятельность	Высшее, специальность Электропривод и автоматика промышленный установок и технологических комплексов, инженер-электрик.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	6,2	0,007
				История энергетики и электротехники			4,2	0,005
							10,4	0,012
9	Жукова Любовь Николаевна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. пед. н. Ученое звание – доцент.	Инженерная и компьютерная графика	Высшее, специальность Лесоинженерное дело, инженер-технолог 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	12,3	0,014
							12,3	0,014
10	Крестовских Татьяна Сергеевна	Штатный	Должность – декан факультета. Ученая степень – к.э.н. Ученое звание – доцент.	Консультация раздела по ВКР	Высшее профессиональное Экономика и управление на предприятии, инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	1,5	0,002
							1,5	0,002
11	Лазарева Виктория Георгиевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Экология	Образование высшее профессиональное, по специальности «Биология», квалификация биолог, преподаватель биологии и химии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,2	0,011
							10,2	0,011
12	Митрофанов Никита Александрович	Внешний совместитель	Должность - ассистент, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Электрические и электронные аппараты	Высшее профессиональное, Направление подготовки Электроэнергетика и электротехника, бакалавр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16	0,018
				Проектирование электротехнических устройств			12,2	0,013
							28,2	0,031

13	Мучкинова Людмила Ивановна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. т. н. Ученое звание – доцент.	Техническая механика	Высшее, специальность Ракетные двигатели, инженер-механик.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	20,4	0,023
14	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень отсутствует. Ученое звание – доцент.	Тайм-менеджмент	Высшее, специальность Экономика в области ТЭК, инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,2	0,009
15	Пармузин Петр Николаевич	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. э. н. Ученое звание Отсутствует.	Экономика и организация производства электрических приводов	Высшее, специальность Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент;	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16	0,018
							20,4	0,023
							8,2	0,009

					ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)		16	0,018
16	Полетаев Сергей Васильевич	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Электротехническ ое и конструкционное материаловедение	Высшее, специальность Электропривод и автоматика промышленный установок и технологических комплексов, инженер-электрик.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	12	0,013
				Теория автоматического управления			30,4	0,034
				Автоматизация технологических комплексов в НПП			20,2	0,022
							62,6	0,139
17	Плюснина Оксана Владимировна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. т. н. Ученое звание – доцент.	Экономика	Высшее профессиональное. Экономика и управление на предприятии в отраслях топливно- энергетического комплекса, инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,2	0,011
							10,2	0,011
18	Прилюдько Ирина Александровна	Штатный	Должность - заведующий кафедрой физической культуры, к.п.н, доцент	Физическая культура и спорт	Высшее, специальность Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	6,2	0,007
							6,2	0,007

19	Ромашова Татьяна Владимировна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.э.н. Ученое звание отсутствует.	Правоведение	Высшее профессиональное, Высшее профессиональное. инженер-экономист, юрист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,2	0,011
							10,2	0,011
20	Севостьянова Ольга Павловна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание – доцент.	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее, специальность Лесоинженерное дело, инженер. 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,2	0,020
							18,2	0,020
21	Семяшкіна Елена Ивановна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.ф. м.н. Ученое звание отсутствует.	Основы проектной деятельности	Высшее профессиональное Прикладная математика математик-прикладник	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	6,2	0,007
				Учебная (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением)			2,2	0,003
				Математические задачи в электроэнергетике			10,2	0,011
				Математические модели в электроэнергетиче ских расчетах			10,2	0,011
				Основы теории надежности в электроэнергетиче ских расчетах			14,2	0,016
				Руководство ВКР			15,5	0,017
							58,5	0,065

22	Серебро Оксана Александровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Специальность Филология, учитель английского и французского языков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	28,8	0,064
							28,8	0,064
23	Солдатенкова Ольга Вячеславовна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – кандидат культурологии. Ученое звание отсутствует.	Культурология	Высшее, специальность Культурология, культуролог, историк мировой культуры 24.00.01 Теория и история культуры	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,2	0,011
				Конфликтология			10,2	0,010
							18,4	0,020
24	Старцев Андрей Эврикович	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание – доцент.	Электрические машины	Высшее, специальность Электрификация и автоматизация горных работ, горный инженер-электрик 25.00.15 Технология бурения и освоения скважин	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,2	0,020
				Общая энергетика			10,0	0,011
				Элементы систем автоматики			16	0,018
				Электрический привод			20,2	0,021
				Руководство ВКР			15,5	0,015
				Основы электропривода	12,2	0,014		
							92,1	0,101
25	Тетеревлева Елена Владимировна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание отсутствует.	Теоретические основы электротехники	Высшее, специальность Электроэнергетические системы и сети, инженер-электрик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36	0,040
				Руководство ВКР			15,5	0,017

				Электроснабжение промышленных предприятий			34,4	0,038
				Производственная (эксплуатационная) практика			6,2	0,007
				Производственная (преддипломная) практика			0,2	0,0003
							92,3	0,0102
26	Турова Ирина Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствуют. Ученое звание отсутствует.	Иностранный язык (английский)	Высшее, специальность Английский и французский языки, учитель английского и французского языков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	28,8	0,064
							28,8	0,064
27	Уляшев Артём Евгеньевич	Внешнее совместительство	Должность – ассистент. Ученая степень отсутствуют. Ученое звание отсутствует.	Микропроцессорная техника в электроприводе	Высшее профессиональное; Радиофизика, бакалавр; Высшее профессиональное. Электронергетика и электротехника, магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16	0,018
							16	0,018
28	Чаадаев Константин Евгеньевич	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствуют. Ученое звание отсутствует.	Физические основы электроники	Высшее, специальность Радиотехника, радиоинженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	12	0,013
				Электроника			10,2	0,011
				Силовая электроника			16,2	0,018
							38,4	0,042

29	Чесноков Валерий Павлович	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.н. Ученое звание отсутствует.	История России	Высшее профессиональное. Специальность История Историк, преподаватель истории и обществоведения	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	60,6	0,067
							60,6	0,067
30	Шигапова Алина Рамильевна	Штатный	Должность – ассистент. Ученая степень отсутствует., Ученое звание отсутствует	Основы библиотечной-информационной культуры	Высшее, специальность Филология: английский язык, учитель английского и немецкого языков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	6,3	0,007
							6,3	0,007
31	Шилова Светлана Владимировна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание отсутствует.	Информатика	Высшее, направление подготовки Геология, магистр техники и технологии. 25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14,3	0,016
							14,3	0,016
32	Щетинин Евгений Владимирович	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствует. Ученое звание отсутствует.	Монтаж, наладка и эксплуатация электротехнического оборудования и средств автоматизации	Высшее, направление подготовки Электротехника, электромеханика и электротехнологии, бакалавр техники и технологии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14,2	0,016
				Учебная (ознакомительная) практика	Высшее, направление подготовки Электроэнергетика и электротехника, магистр.		2,2	0,002
				Электрические машины			16	0,018
							32,4	0,036
33	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень отсутствует.	Основы российской государственности	Высшее, специальность История, историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,3	0,009

			Ученое звание отсутствует.				8,3	0,009
--	--	--	----------------------------	--	--	--	-----	-------

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 33 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,97 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание 0,59 ст

Соответствие требованиям ФГОС ВО
направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Критерий соответствия	Показатель соответствия (несоответствия) очно/заочно
п. 4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70%	86,5%/86,5%/
п. 4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в профессиональной сфере не менее трех лет)	не менее 5%	5,24 %/6,24%
п. 4.4.5	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в	не менее 60%	60,76 %/60,10%

	иностранным государством и признаваемую в Российской Федерации)		
--	---	--	--

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – Электропривод и автоматика
Форма обучения очная/заочная, год набора 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки) очно/заочно
1	Еремин Дмитрий Юрьевич	Производственное отделение «Центральные электрические сети» филиала ПАО «Россети Северо-Запад», главный инженер	Начальник районных электрических сетей	С 2001 года по настоящее время	0,043/0,012
2	Митрофанов Никита Александрович	Электротехнический отдел Инжинирингового центра в городе Ухта Нижегородского филиала ООО «Газпром, инженер 2 категории	Инженер 2 категории	С 2019 года по настоящее время	0,131/0,031
3	Уляшев Артём Евгеньевич	Филиал федерального государственного унитарного предприятия Российская телевизионная и радиовещательная сеть» Радиотелевизионный передающий центр Республики Коми», электромеханик средств радио и телевидения	Электромеханик	С 2019 года по настоящее время	0,038/0,018

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,212/0,06 _____ ст.

Приложение № 4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 2024/2025

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) 1580 эбс от 24.11.2023 г. Доступ с 27.11.2023 г. по 26.05.2024 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023 г. Доступ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № ИЗ2/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.

7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
8.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с продолжением неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
9.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
10.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
11.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
12.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
профиль Электропривод и автоматика**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История России	<p>205 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>233 Л– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Стол с трибуной – 1 Тумба - 1 Компьютер в сборе – 1 Кресло преподавателя – 1 Стулья - 3 Проектор -1 Экран – 1 Маркерная передвижная доска – 1 Учебная мебель</p> <p>Стол преподавателя - 1 Столы – 14 Стулья – 29 Маркерная доска – 1</p>	

		г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)	1	
2	Философия	Б/Ф – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего и промежуточного контроля г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А. 502 Б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус Б. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)	Стол -3; Столы (парты) – 99; Скамья-90; Маркерная доска – 1; Проектор -1 Экран – 1; Ноутбуки – 1. Стол преподавателя -1; Столы (парты) – 16; Стулья – 32; Меловая доска – 1.	
3	Безопасность жизнедеятельности	224 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.	Учебная мебель на 24 посадочных места; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	

		<p>19 Г – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус АГ</p> <p>205 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Учебная мебель на 15 посадочных мест; маркерная доска; лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: возникновение и выравнивание шагового напряжения; установка для определения пыли весовым методом; стенд лабораторный «Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях»; стенд лабораторный «Исследование параметров микроклимата производственных помещений на соответствие нормируемым показателям»; лабораторный стенд «Эффективность и качество освещения»; измеритель дозы ИД-1.</p> <p>Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт; Учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; Учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Оснащенность: Wi-Fi; Маркерная доска</p>	
4	Иностранный язык	<p>515 К – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, учебный корпус К.</p>	<p>1. Столы – 10; 2. Стулья – 21; 3. Меловая доска -1; 4. Стол преподавателя; 5. Телевизор.</p>	

		<p>501 К – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, учебный корпус К.</p> <p>308 К – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, учебный корпус К.</p> <p>416 К – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>1. Стол переговорный – 1; 2. Столы (парты) – 12; 3. Стулья – 20; 4. Маркерная доска – 1; 5. Проектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Ноутбук – 1; 8. Шкафы – 5.</p> <p>1. Стол переговорный – 1; 2. Столы (парты) – 12; 3. Стулья – 22; 4. Маркерная доска – 1; 5. Ноутбук. 1</p> <p>Столы (парты) – 10; Стулья – 20; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Ноутбук – 1.</p>	
5	Основы российской государственности	<p>205 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p>	<p>Стол с трибуной – 1 Тумба - 1 Компьютер в сборе – 1 Кресло преподавателя – 1 Стулья - 3 Проектор -1 Экран – 1</p>	

		<p>233 Л– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Маркерная передвижная доска – 1 Учебная мебель</p> <p>Стол преподавателя - 1 Столы – 14 Стулья – 29 Маркерная доска – 1</p> <p>1</p>	
6	Физическая культура и спорт	<p>105 Л–Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Стол с трибуной – 1 Тумба - 1 Компьютер в сборе – 1 Кресло преподавателя – 1 Стулья - 3 Проектор -1 Экран – 1 Маркерная передвижная доска – 1 Учебная мебель</p>	
7	Социология и политология	<p>418 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>233 Л– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного</p>	<p>Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место с ноутбуком - 1; Учебная мебель; Маркерная доска - 1; Меловая доска – 1.</p> <p>Стол преподавателя - 1 Столы – 14</p>	<p>Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)</p>

		<p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270</p>	<p>Стулья – 29 Маркерная доска – 1</p>	
8	<p>Правоведение</p>	<p>418 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>233 Л– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270</p>	<p>Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место с ноутбуком - 1; Учебная мебель; Маркерная доска - 1; Меловая доска – 1.</p> <p>Стол преподавателя - 1 Стол – 14 Стулья – 29 Маркерная доска – 1</p>	<p>Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)</p>
9	<p>Основы экономики</p>	<p>233 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Стол преподавателя - 1 Стол – 14 Стулья – 29</p>	

		<p>консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>318 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации; Компьютерный класс. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Маркерная доска – 1</p> <p>Столы (парты) – 29; Стулья – 38; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 15; Тумба -1; Трибуна для выступлений – 1.</p>	
10	Высшая математика	<p>207 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации; г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>312 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Стол преподавательский -1; Столы (парты со скамейками) – 30; Меловая доска – 1.</p> <p>Стол преподавательский -1; Столы (парты) – 30; Скамейки к партам – 30; Меловая доска – 1.</p>	

		<p>г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>101 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Рабочее место преподавателя – 1 (стол, стул); Учебная мебель; Меловая доска – 1; Трибуна – 1.</p>	
11	Физика	<p>214 Л – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>212 Л – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p>	<p>Столы – 19; Стол преподавателя -1 Стулья – 39; Доска меловая – 1; Экран – 1; Проектор – 1; Ноутбук -1.</p> <p>Столы – 11; Столы лабораторные – 7; Стол преподавателя - 1; Стулья – 29; Доска меловая – 1; Шкаф – 1.</p> <p>Столы – 10;</p>	

		<p>210 Л– Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>225 Л – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>205 Л– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л</p> <p>215 Л– Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Столы лабораторные – 9; Стол преподавателя -1; Стулья – 39; Доска меловая – 1.</p> <p>Столы – 13; Столы лабораторные – 8; Стол преподавателя – 1; Стулья – 34; Проектор – 1; Ноутбук – 1; Доска маркерная -1; Шкаф – 2.</p> <p>Стол с трибуной – 1 Тумба - 1 Компьютер в сборе – 1 Кресло преподавателя – 1 Стулья - 3 Проектор -1 Экран – 1 Маркерная передвижная доска – 1 Учебная мебель</p> <p>Столы – 9; Стол преподавателя - 1; Стулья – 19.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л</p> <p>217 Л– Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Столы – 10; Стол преподавателя – 1; Стулья – 32.</p>	
12	Информатика	<p>314 К – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, учебный корпус К.</p> <p>310 К Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, учебный корпус К.</p>	<p>Видеопроектор – 1; Меловая доска – 1; Столы (парты) – 21; Стулья – 33; Компьютер – 1.</p> <p>Доска меловая – 1; Столы (парты) – 6; Столы компьютер; – 12; Стулья – 30; Компьютеры – 21; Конференц-стол – 1.</p>	<p>MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p> <p>MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)		
13	Теоретические основы электротехники	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В. 205 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места. Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт; Учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; Учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Оснащенность: Wi-Fi; Маркерная доска	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.
14	Электрические машины	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска;	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows

		<p>семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p> <p>104 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p> <p>Учебно-лабораторный комплекс «Электроэнергетика» ЭЭ1-НЗ-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Силовая электроника» СЭ1- С-К; Демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники»; Учебно-лабораторный стенд «Основы электробезопасности» ОЭБ1-С-Р; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 19 рабочих мест; Стационарный экран; Переносной экран; Проектор; Веб-камера; Ноутбук; Демонстрационные плакаты -10 шт; Оснащенность: Wi-Fi.</p>	<p>8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. 3.Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>
15	Электротехническое и конструкционное материаловедение	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p>	<p>1.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013</p>

		<p>г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p> <p>103 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Учебная мебель на 13 рабочих мест; Учебно-лабораторный стенд «Электротехнические материалы» ЭТМ1-С-К; Учебно-лабораторный стенд «САУ-МАКС»; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-24; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-25 "Типовой комплект учебного оборудования «Интерфейсы периферийных устройств» ИПУ"; Учебный стенд для изучения ОВЕН ПЛК; Маркерно-меловая доска; Плазменная панель с ПК; Шкаф телекоммуникации и управления – 1 шт; Ноутбук; Проектор; Экран; Веб-камера; Оснащенность: Wi-Fi; Демонстрационные плакаты -11 шт.</p>	<p>Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>
16	Тайм-менеджмент	<p>427 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p>	<p>Столы (парты) – 20; Стулья – 40 Доска маркерная – 1; Проектор стационарный, подвесной – 1; Экран – 1; Компьютер с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарный) – 1 (для ППС).</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.</p>

		<p>233 Л– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Стол преподавателя - 1 Столы – 14 Стулья – 29 Маркерная доска – 1</p>	
17	Конфликтология	<p>418 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>233 Л– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270</p>	<p>Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место с ноутбуком - 1; Учебная мебель; Маркерная доска - 1; Меловая доска – 1.</p> <p>Стол преподавателя - 1 Столы – 14 Стулья – 29 Маркерная доска – 1</p>	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)

18	Культурология	<p>402 К – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>233 Л– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Стол переговорный – 1; Столы (парты) – 9; Стулья – 30; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Компьютер – 1; Шкафы – 5.</p> <p>Стол преподавателя - 1 Столы – 14 Стулья – 29 Маркерная доска – 1</p>	
19	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>304 В– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус Б.</p> <p>16 Г – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Меловая доска – 1; Компьютеризированных рабочих мест – 5.</p> <p>Многоканальный измеритель температуры МИТ 8.10М; Термометр ПТСВ-1-2; Термостат нулевой ТН-1М; Термостат паровой ТП-2; Термостат жидкостной LOIP; Барометр БРС-1М-1; Дистиллятор ДЭ-4-02 «ЭМО»;</p>	<p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014); Лицензионные программные продукты (MicrosoftOffice и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.)</p>

		<p>г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус Б.</p> <p>104 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Морозильная камера; Устройство для дробления льда УДЛ-2; Разделительная камера; Персональный компьютер; Прикладное ПО; Пломбиратор; Осциллографы-620FG с калибровкой - 2 шт.; Портативный калибратор давления Метран-502-ПКД-10П-М60-П-70-USB - 2 шт.; Расходомер жидкости портативный ультразвуковой Portaflow 220А; Термометр ЛТ-300 электронный, лабораторный с адаптером USB; Термотест -100(-30...+100С); Установка электроискровой обработки в механизированном режиме «БИГ-3»; Установка электроискровой обработки «БИГ-1»; Интерактивная доска с проектором Smart Board В480i; Информационные стенды - 10 шт.; Ноутбуки «Dell Inspiron 3520» -14 шт.</p> <p>Учебно-лабораторный комплекс «Электроэнергетика» ЭЭ1-НЗ-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Силовая электроника» СЭ1- С-К; Демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники»; Учебно-лабораторный стенд «Основы электробезопасности» ОЭБ1-С-Р; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 19 рабочих мест; Стационарный экран; Переносной экран; Проектор; Веб-камера;</p>	<p>(лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) 5. Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk 6. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk.
--	--	---	---	---

			Ноутбук; Демонстрационные плакаты -10 шт; Оснащенность: Wi-Fi.	
20	Инженерная и компьютерная графика	307 Л – учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место, оборудованное компьютером – 13 (+ 1 место для ППС); Учебная мебель; Маркерная доска – 1	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (AutoCad и Mathlab) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ).
21	Техническая механика	108 Л – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. 205 Л– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.	Установка для определения напряжений – 1; -Насос-дозатор –1; Прибор ТММ-35 – 1; Планетарный механизм – 1; Станок динамический – 1; Образцы редукторов; Доска меловая – 1; Доска маркерная -1;Меловая доска – 1 шт. Стол с трибуной – 1 Тумба - 1 Компьютер в сборе – 1 Кресло преподавателя – 1 Стулья - 3 Проектор -1 Экран – 1 Маркерная передвижная доска – 1 Учебная мебель	

		<p>109 Л – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Учебная мебель; Меловая доска – 1; Маркерная доска – 1.</p>	
22	<p>Основы проектной деятельности</p>	<p>303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p> <p>103 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p>	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p> <p>Учебная мебель на 13 рабочих мест; Учебно-лабораторный стенд «Электротехнические материалы» ЭТМ1-С-К; Учебно-лабораторный стенд «САУ-МАКС»; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-24; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-25 "Типовой комплект учебного оборудования «Интерфейсы периферийных устройств» ИПУ"; Учебный стенд для изучения ОВЕН ПЛК; Маркерно-меловая доска; Плазменная панель с ПК; Шкаф телекоммуникации и управления – 1 шт; Ноутбук;</p>	<p>1.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>

		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	Проектор; Экран; Веб-камера; Оснащенность: Wi-Fi; Демонстрационные плакаты -11 шт.	
23	Электрические и компьютерные измерения	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В. 207 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места. Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License. 1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License

		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.	
24	Основы деловой коммуникации	401 К – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, учебный корпус К. 405 К – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус К. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)	Столы (парты) – 8; Стулья – 30; Маркерная доска – 1; Экран – 1; Компьютер – 1; Шкафы – 4. Стол переговорный – 1; Столы (парты) – 12; Стулья – 20; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Компьютер – 1; Шкафы – 1.	
25	Силовая электроника	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.	1.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013

		<p>205 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт; Учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; Учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Оснащенность: Wi-Fi; Маркерная доска</p>	<p>Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>
--	--	--	---	--

26	Химия	<p>205 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л</p> <p>421 Л – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л .</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Стол с трибуной – 1 Гумба - 1 Компьютер в сборе – 1 Кресло преподавателя – 1 Стулья - 3 Проектор -1 Экран – 1 Маркерная передвижная доска – 1 Учебная мебель</p> <p>Стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3; Стол лабораторный (2 рабочих места) – 3; Стол – 2; Гумбы – 2; Стулья – 21; Кресла – 2; Шкафы – 3; Шкаф вытяжной – 1; Сушильный шкаф –1; Спектрофотометр – 1; Доска магнитно-маркерная – 1.</p>	
27	Экология	<p>427 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p>	<p>Столы (парты) – 20; Стулья – 40 Доска маркерная – 1; Проектор стационарный, подвесной – 1; Экран – 1; Компьютер с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарный) – 1 (для ППС).</p> <p>Стол с трибуной – 1;</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.</p>

		<p>401 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>412 Л–Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся с поддержкой инклюзива</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Стулья – 4; Гумба – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Маркерная передвижная доска – 1; Учебная мебель.</p> <p>Стол преподавателя – 1; Столы – 9; Стулья – 19; Меловая доска – 1.</p>	
28	Компьютерная графика (Autocad)	<p>314 К – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, учебный корпус К.</p> <p>310 К Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Видеопроектор – 1; Меловая доска – 1; Столы (парты) – 21; Стулья – 33; Компьютер – 1.</p> <p>Доска меловая – 1; Столы (парты) – 6; Столы компьютер; – 12; Стулья – 30; Компьютеры – 21; Конференц-стол – 1.</p>	<p>MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p> <p>MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

		г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, учебный корпус К. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)		
29	Физические основы электроники	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В. 205 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места. Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт; Учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; Учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Оснащенность: Wi-Fi; Маркерная доска	1.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.

30	<p>Математические модели в электроэнергетических расчетах</p>	<p>303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p> <p>207 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p> <p>Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV»; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p> <p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License</p>
31	<p>Основы электропривода</p>	<p>303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и</p>	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор;</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows</p>

		<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p> <p>104 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p> <p>Учебно-лабораторный комплекс «Электроэнергетика» ЭЭ1-НЗ-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Силовая электроника» СЭ1-С-К; Демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники»; Учебно-лабораторный стенд «Основы электробезопасности» ОЭБ1-С-Р; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 19 рабочих мест; Стационарный экран; Переносной экран; Проектор; Веб-камера; Ноутбук; Демонстрационные плакаты -10 шт; Оснащенность: Wi-Fi.</p>	<p>8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. 3.Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>
32	Электроника	<p>303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p>	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p>	<p>1.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013</p>

		<p>205 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт; Учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; Учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Оснащенность: Wi-Fi; Маркерная доска</p>	<p>Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>
33	Элементы систем автоматики	<p>303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p>	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>

		<p>207 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV»; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License</p>
34	<p>Проектирование электротехнических устройств</p>	<p>303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p> <p>207 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и</p>	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p> <p>Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV»; Маркерно-меловая доска;</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p> <p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014);</p>

		<p>промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.</p>	<p>2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License</p>
35	Общая энергетика	<p>303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p> <p>207 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p> <p>Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV»; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi;</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p> <p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013</p>

		г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.	Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License
36	Математические задачи в электроэнергетике	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В. 207 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места. Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV»; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров;	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License. 1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.	1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License
37	Введение в профессиональную деятельность	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В. 103 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитории для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места. Учебная мебель на 13 рабочих мест; Учебно-лабораторный стенд «Электротехнические материалы» ЭТМ1-С-К; Учебно-лабораторный стенд «САУ-МАКС»; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-24; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-25 "Типовой комплект учебного оборудования «Интерфейсы периферийных устройств» ИПУ"; Учебный стенд для изучения ОВЕН ПЛК; Маркерно-меловая доска; Плазменная панель с ПК; Шкаф телекоммуникации и управления – 1 шт; Ноутбук; Проектор; Экран; Веб-камера; Оснащенность: Wi-Fi; Демонстрационные плакаты -11 шт.	1.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.

		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).		
38	Микропроцессорная техника в электроприводе	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В. 103 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места. Учебная мебель на 13 рабочих мест; Учебно-лабораторный стенд «Электротехнические материалы» ЭТМ1-С-К; Учебно-лабораторный стенд «САУ-МАКС»; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-24; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-25 "Типовой комплект учебного оборудования «Интерфейсы периферийных устройств» ИПУ"; Учебный стенд для изучения ОВЕН ПЛК; Маркерно-меловая доска; Плазменная панель с ПК; Шкаф телекоммуникации и управления – 1 шт; Ноутбук; Проектор; Экран; Веб-камера; Оснащенность: Wi-Fi; Демонстрационные плакаты -11 шт.	1.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.

		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).		
39	Теория автоматического управления	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В. 103 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места. Учебная мебель на 13 рабочих мест; Учебно-лабораторный стенд «Электротехнические материалы» ЭТМ1-С-К; Учебно-лабораторный стенд «САУ-МАКС»; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-24; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-25 "Типовой комплект учебного оборудования «Интерфейсы периферийных устройств» ИПУ"; Учебный стенд для изучения ОВЕН ПЛК; Маркерно-меловая доска; Плазменная панель с ПК; Шкаф телекоммуникации и управления – 1 шт; Ноутбук; Проектор; Экран; Веб-камера; Оснащенность: Wi-Fi; Демонстрационные плакаты -11 шт.	1.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.

		(на праве оперативного управления).		
40	Электрический привод	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. 3.Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.
		104 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.	Учебно-лабораторный комплекс «Электроэнергетика» ЭЭ1-НЗ-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Силовая электроника» СЭ1- С-К; Демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники»; Учебно-лабораторный стенд «Основы электробезопасности» ОЭБ1-С-Р; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 19 рабочих мест; Стационарный экран; Переносной экран; Проектор; Веб-камера; Ноутбук; Демонстрационные плакаты -10 шт; Оснащенность: Wi-Fi.	
		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)		
41	Электрические и электронные аппараты	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска;	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows

		<p>семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p> <p>102 А – Учебная аудитория для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p> <p>Блок управления нефтяных скважин со штанговыми насосами БУС-3; Комплектное распределительное устройство К-104М; Устройство комплектное ШГС 5805, ШН 19-7.5-4 №4801, КСО-399-01-10-5-УЗ № 4799; Учебная мебель на 7 рабочих мест; Типовой комплект учебного оборудования «Электрические аппараты»; Типовой комплект учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов»; Демонстрационные плакаты -4 шт; Оснащенность: Wi-Fi; Веб-камера.</p>	<p>8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>
42	Монтаж, наладка и эксплуатация электротехнического	303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор;</p>	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows

	<p>оборудования и средств автоматизации</p>	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p> <p>102 А – Учебная аудитория для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p> <p>Блок управления нефтяных скважин со штанговыми насосами БУС-3; Комплектное распределительное устройство К-104М; Устройство комплектное ШГС 5805, ШН 19-7.5-4 №4801, КСО-399-01-10-5-УЗ № 4799; Учебная мебель на 7 рабочих мест; Типовой комплект учебного оборудования «Электрические аппараты»; Типовой комплект учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов»; Демонстрационные плакаты -4 шт; Оснащенность: Wi-Fi; Веб-камера.</p>	<p>8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>
43	<p>Экономика и организация производства электрических приводов</p>	<p>303 Б – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Стол преподавателя – 1; Столы (парты) – 24; Стулья – 48; Меловая доска – 1.</p>	

		<p>консультаций, текущего и промежуточного контроля г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус Б</p> <p>318 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации; Компьютерный класс. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>327 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>104 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270</p>	<p>Столы (парты) – 29; Стулья – 38; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 15; Тумба -1; Трибуна для выступлений – 1.</p> <p>Столы (парты) – 20; Стулья – 25; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 8; Тумба – 1.</p> <p>Учебно-лабораторный комплекс «Электроэнергетика» ЭЭ1-НЗ-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Силовая электроника» СЭ1- С-К; Демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники»; Учебно-лабораторный стенд «Основы электробезопасности» ОЭБ1-С-Р; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 19 рабочих мест; Стационарный экран; Переносной экран;</p>	
--	--	---	---	--

		(на праве оперативного управления)	Проектор; Веб-камера; Ноутбук; Демонстрационные плакаты -10 шт; Оснащенность: Wi-Fi.	
44	Автоматизация измерений, контроля и испытаний	304 В– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус Б.	Меловая доска – 1; Компьютеризированных рабочих мест – 5.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
		16 Г – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус Б.	Многоканальный измеритель температуры МИТ 8.10М; Термометр ПТСВ-1-2; Термостат нулевой ТН-1М; Термостат паровой ТП-2; Термостат жидкостной ЛОИР; Барометр БРС-1М-1; Дистиллятор ДЭ-4-02 «ЭМО»; Морозильная камера; Устройство для дробления льда УДЛ-2; Разделительная камера; Персональный компьютер; Прикладное ПО; Пломбиратор; Осциллографы-620FG с калибровкой - 2 шт.; Портативный калибратор давления Метран-502-ПКД-10П-М60-П-70-USB - 2 шт.; Расходомер жидкости портативный ультразвуковой Portaflow 220А; Термометр ЛТ-300 электронный, лабораторный с адаптером USB; Термотест -100(-30...+100С); Установка электроискровой обработки в механизированном режиме «БИГ-3»; Установка электроискровой обработки «БИГ-1»; Интерактивная доска с проектором Smart Board В480i;	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014); Лицензионные программные продукты (MicrosoftOffice и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ); 1. Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D, версия V15 2. Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3DM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) 5. Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk 6. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk.

		<p>104 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Информационные стенды - 10 шт.; Ноутбуки «Dell Inspiron 3520» -14 шт.</p> <p>Учебно-лабораторный комплекс «Электроэнергетика» ЭЭ1-НЗ-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Силовая электроника» СЭ1- С-К; Демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники»; Учебно-лабораторный стенд «Основы электробезопасности» ОЭБ1-С-Р; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 19 рабочих мест; Стационарный экран; Переносной экран; Проектор; Веб-камера; Ноутбук; Демонстрационные плакаты -10 шт; Оснащенность: Wi-Fi.</p>	
45	<p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)</p>	<p>Зал № 1– Учебный зал для проведения занятий практического типа (игровые виды спорта), семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Юбилейная 22, Учебно-спортивный комплекс «Буревестник».</p> <p>Зал № 2 –Учебный зал для проведения занятий практического</p>	<p>Волейбольные столбы – 2; Волейбольная сетка – 1; Гимнастические скамейки – 4; Компьютер – 1; Стол -1; Стул – 2; Судейская стойка – 1.</p> <p>Баскетбольные кольца – 2; Скамейки;</p>	

		<p>типа (игровые виды спорта), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Юбилейная 22, Учебно-спортивный комплекс.</p> <p>3 – зал бокса – Учебный зал для проведения занятий практического типа (единоборств, ОФП), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Юбилейная 22, Учебно-спортивный комплекс.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Волейбольная стойка -1; Волейбольная сетка – 1.</p> <p>Боксерский ринг -1; Тренажер – 2; Маты гимнастические – 10; Боксерские груши – 8.</p>	
46	<p>Основы теории надежности в электроэнергетических расчетах/ Надежность электроэнергетических систем</p>	<p>303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p>	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. 3.Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>

		<p>104 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Учебно-лабораторный комплекс «Электроэнергетика» ЭЭ1-НЗ-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Силовая электроника» СЭ1- С-К; Демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники»; Учебно-лабораторный стенд «Основы электробезопасности» ОЭБ1-С-Р; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 19 рабочих мест; Стационарный экран; Переносной экран; Проектор; Веб-камера; Ноутбук; Демонстрационные плакаты -10 шт; Оснащенность: Wi-Fi.</p>	
47	<p>Электроснабжение промышленных предприятий/ Автоматизация управления системами электроснабжения</p>	<p>303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p> <p>104 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля,</p>	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p> <p>Учебно-лабораторный комплекс «Электроэнергетика» ЭЭ1-НЗ-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К;</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. 3.Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>

		<p>аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Учебно-лабораторный комплекс «Силовая электроника» СЭ1-С-К; Демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники»; Учебно-лабораторный стенд «Основы электробезопасности» ОЭБ1-С-Р; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 19 рабочих мест; Стационарный экран; Переносной экран; Проектор; Веб-камера; Ноутбук; Демонстрационные плакаты -10 шт; Оснащенность: Wi-Fi.</p>	
48	<p>Автоматизация технологических комплексов в НГП/ Автоматизированный электропривод</p>	<p>303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p> <p>103 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p>	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p> <p>Учебная мебель на 13 рабочих мест; Учебно-лабораторный стенд «Электротехнические материалы» ЭТМ1-С-К; Учебно-лабораторный стенд «САУ-МАКС»; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-24; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-25 "Типовой комплект учебного оборудования «Интерфейсы периферийных устройств» ИПУ"; Учебный стенд для изучения ОВЕН ПЛК; Маркерно-меловая доска; Плазменная панель с ПК; Шкаф телекоммуникации и управления – 1 шт;</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>

		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	Ноутбук; Проектор; Экран; Веб-камера; Оснащенность: Wi-Fi; Демонстрационные плакаты -11 шт.	
49	Учебная (ознакомительная) практика	207 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся; г. Ухта, л. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.	Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV»; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.
50	Учебная (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением)г практика	207 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля,	Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV»; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест;	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).

		<p>аудитория для самостоятельной работы обучающихся; г. Ухта, л. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p>	<p>Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.</p>	<p>2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>
51	<p>Производственная (эксплуатационная) практика</p>	<p>207 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся; г. Ухта, л. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p>	<p>Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV»; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>
52	<p>Производственная (преддипломная) практика</p>	<p>207 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV»;</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows</p>

		консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся; г. Ухта, л. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.	Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.	8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.
53	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	104 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	Учебно-лабораторный комплекс «Электроэнергетика» ЭЭ1-НЗ-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Силовая электроника» СЭ1- С-К; Демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники»; Учебно-лабораторный стенд «Основы электробезопасности» ОЭБ1-С-Р; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 19 рабочих мест; Стационарный экран; Переносной экран; Проектор; Веб-камера; Ноутбук; Демонстрационные плакаты -10 шт; Оснащенность: Wi-Fi.	

54	<p>Основы библиотечной-информационной культуры</p>	<p>427 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>233 Л– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p>	<p>Столы (парты) – 20; Стулья – 40 Доска маркерная – 1; Проектор стационарный, подвесной – 1; Экран – 1; Компьютер с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарный) – 1 (для ППС).</p> <p>Стол преподавателя - 1 Столы – 14 Стулья – 29 Маркерная доска – 1</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.</p>
55	<p>История энергетики и электротехники</p>	<p>303 В – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус В.</p>	<p>Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>

		<p>207 А – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV»; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License</p>
--	--	---	--	---

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

II ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам									Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
		Общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8			
			общая	контактная											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Б.1	Блок 1.Дисциплины (модули)														
	Обязательная часть														
Б1.О.01	История России	4	144	122.4	+	+							Л, ПЗ	Зач. Зач. с оц.	
Б1.О.02	Философия	2	72	50.2			+						Л, ПЗ	Зач.	
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	2	72	50.2							+		Л, ПЗ	Зач.	
Б1.О.04	Иностранный язык	6	216	72.4	+	+							Л, ПЗ	Зач. Зач. с оц.	
Б1.О.05	Основы российской государственности	2	72	56.2		+							Л, ПЗ	Зач. с оц	
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	2	72	34.2	+								Л, ПЗ	Зач.	
Б1.О.07	Социология и политология	2	72	38.2				+					Л, ПЗ	Зач.	
Б1.О.08	Правоведение	2	72	38.2				+					Л, ПЗ	Зач.	
Б1.О.09	Основы экономики	2	72	56.2				+					Л, ПЗ	Зач.	
Б1.О.10	Высшая математика	12	432	292.4	+	+	+	+					Л, ПЗ	Экз. Зач. Зач. Экз..	
Б1.О.11	Физика	9	324	206.2		+	+	+					Л, ПЗ, ЛР	Экз. Зач. Экз.	
Б1.О.12	Информатика	3	108	50.2	+								Л, ПЗ	Зач.	
Б1.О.13	Теоретические основы электротехники	11	396	212		+	+						Л, ПЗ, ЛР	Экз. Экз.	
Б1.О.14	Электрические машины	10	360	164.2				+	+				Л, ПЗ, ЛР	Экз. Экз. КР.	
Б1.О.15	Электротехническое и конструкционное материаловедение	5	180	52	+								Л, ЛР	Экз.	
Б1.О.16	Тайм-менеджмент	3	108	34.2			+						Л, ПЗ	Зач.	
Б1.О.17	Конфликтология	3	108	38.2				+					Л, ПЗ	Зач.	
Б1.О.18	Культурология	3	108	34.2			+						Л, ПЗ	Зач.	
Б1.О.19	Метрология, стандартизация и сертификация	3	108	50.2								+	Л, ЛР	Зач.	
Б1.О.20	Инженерная и компьютерная графика	3	108	50.2	+								Л, ПЗ	Зач.	
Б1.О.21	Техническая механика	6	216	88.4				+	+				Л, ЛР, ПЗ	Зач. Зач.	
Б1.О.22	Основы проектной деятельности	3	108	38.2		+							Л, ПЗ	Зач.	

II ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам								Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
		Общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8		
			общая	контактная	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б1.Б.23	Силовая электроника	5	180	78.2						+			Л, ПЗ, ЛР	Экз. КР.
Б1.О.24	Химия	4	144	78		+							Л, ЛР	Экз.
Б1.О.25	Экология	3	108	34.2					+				Л, ПЗ	Зач.
Б1.О.26	Компьютерная графика (Autocad)	3	108	38.2				+					Л, ЛР	Зач.
		121	4356	2159.6										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б1.В.01	Физические основы электроники	4	144	68	+								Л, ЛР	Экз.
Б1.В.02	Математические модели в электроэнергетических расчетах	3	108	38.2				+					Л, ЛР	Зач.
Б1.В.03	Основы электропривода	4	144	74.2						+			Л, ЛР, ПЗ	Зач. с оц.
Б1.В.04	Электроника	4	144	50.2					+				Л, ЛР	Зач. с оц.
Б1.В.05	Элементы систем автоматики	5	180	52							+		Л, ЛР	Экз.
Б1.В.06	Проектирование электротехнических устройств	4	144	42.2								+	Л, ПЗ	Зач. с оц.
Б1.В.07	Общая энергетика	4	144	40			+						Л, ПЗ	Экз.
Б1.В.08	Математические задачи в электроэнергетике	3	108	56.2				+					Л, ПЗ	Зач.
Б1.В.09	Введение в профессиональную деятельность	3	108	34.2	+								Л, ПЗ	Зач..
Б1.В.10	Микропроцессорная техника в электроприводе	5	180	34								+	Л, ЛР, ПЗ	Экз.
Б1.В.11	Теория автоматического управления	9	324	110.4					+	+			Л, ЛР, ПЗ	Зач. Экз. КР
Б1.В.12	Электрический привод	5	180	70.2							+		Л, ЛР, ПЗ	Экз. КР
Б1.В.13	Электрические и электронные аппараты	6	216	76						+			Л, ЛР, ПЗ	Экз.
Б1.В.14	Монтаж, наладка и эксплуатация электротехнического оборудования и средств автоматики	4	144	66.2							+		Л, ЛР, ПЗ	Зач. с оц.
Б1.В.15	Экономика и организация производства электрических приводов	4	144	52						+			Л, ПЗ	Экз.
Б1.В.16	Автоматизация измерений, контроля и испытаний	4	144	56.2						+			Л, ЛР	Зач. с оц.

II ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам								Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)	
		Общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8			
			общая	контактная	6	7	8	9	10	11	12	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Б1.В.17	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)		328	328		+	+	+	+	+	+		ПЗ	Зач. Зач. Зач. Зач. Зач. Зач.	
Б1.В.Д В.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2														
Б1.В.Д В.02.01	Основы теории надежности в электроэнергетических расчетах	3	108	32,2								+	Л, ПЗ	Зач.	
Б1.В.Д В.02.02	Надежность электроэнергетических систем														
Б1.В.Д В.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3														
Б1.В.Д В.03.01	Электроснабжение промышленных предприятий	10	360	96,4								+	+	Л, ЛР, ПЗ	Зач. с оц. Экз. КР
Б1.В.Д В.03.02	Автоматизация управления системами электроснабжения														
Б1.В.Д В.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5														
Б1.В.Д В.05.01	Автоматизация технологических комплексов в НГП	5	180	54,2								+		Л, ЛР, ПЗ	Экз. КР.
Б1.В.Д В.05.02	Автоматизированный электропривод														
		89	3532	1307											
	Итого Блок 1	210	7888	3466.6											
	Блок 2.Практики	24	864	96,8											
	Обязательная часть														
Б2.В.01	Учебная практика	9	324	72,4											
Б2.В.01 .01(У)	учебная (ознакомительная)	3	108	24.2		+								Зачет	
Б2.В.01 .02(У)	учебная (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением)	6	216	48.2				+						Зачет с оценкой	
Б2.В.02	Производственная практика	15	540	24,4						+				.	

II ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ																
№№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам										Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
		Общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			общая	контактная	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Б.1	Блок 1.Дисциплины (модули)															
	Обязательная часть															
Б1.Б.01	История России	4	144	60.4	+	+									Л, ПЗ	Зач. Зач. с оц.
Б1.Б.02	Философия	2	72	8.2				+							Л, ПЗ	Зач.
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности	2	72	8.2								+			Л, ПЗ	Зач.
Б1.Б.04	Иностранный язык	6	216	20.4			+	+							Л, ПЗ	Зач. Зач. с оц.
Б1.Б.05	Основы российской государственности	2	72	8.2	+										Л, ПЗ	Зач. с оц
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	2	72	8.2		+									Л, ПЗ	Зач.
Б1.Б.07	Социология и политология	2	72	8.2					+						Л, ПЗ	Зач.
Б1.Б.08	Правоведение	2	72	8.2					+						Л, ПЗ	Зач.
Б1.Б.09	Основы экономики	2	72	8.2					+						Л, ПЗ	Зач.
Б1.Б.10	Высшая математика	12	432	52.4	+	+	+	+							Л, ПЗ	Экз. Зач. Зач. Экз..
Б1.Б.11	Физика	9	324	40.2		+	+	+							Л, ПЗ, ЛР	Экз. Зач. Экз.
Б1.Б.12	Информатика	3	108	12.2	+										Л, ПЗ	Зач.
Б1.Б.13	Теоретические основы электротехники	11	396	36				+	+			+			Л, ПЗ, ЛР	Экз. Экз.
Б1.Б.14	Электрические машины	10	360	34.2					+	+					Л, ПЗ, ЛР	Экз. Экз. КР.
Б1.Б.15	Электротехническое и конструкционное материаловедение	5	180	16	+										Л, ЛР	Экз.
Б1.Б.16	Тайм-менеджмент	3	108	8.2								+			Л, ПЗ	Зач.
Б1.Б.17	Конфликтология	3	108	10.2								+			Л, ПЗ	Зач.
Б1.Б.18	Культурология	3	108	8.2			+								Л, ПЗ	Зач.
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация	3	108	18.2									+		Л, ЛР	Зач.
Б1.Б.20	Инженерная и компьютерная графика	3	108	12.2		+									Л, ПЗ	Зач.
Б1.Б.21	Техническая механика	6	216	18.4						+	+				Л, ЛР, ПЗ	Зач. Зач.
Б1.Б.22	Основы проектной деятельности	3	108	8.2				+							Л, ПЗ	Зач.
Б1.Б.23	Электрические и компьютерные измерения	5	180	18							+				Л, ЛР, ПЗ	Экз.
Б1.Б.24	Основы деловой коммуникации	3	108	10.2			+								Л, ПЗ	Зач.

II ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ																
№№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам										Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
		Общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			общая	контактная	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Б1.Б.25	Силовая электроника	5	180	16.2						+					Л, ЛР, ПЗ	Экз.
Б1.Б.26	Химия	4	144	10		+									Л, ЛР	Зач. Экз.
Б1.О.27	Экология	3	108	10.2								+			Л, ПЗ	Зач.
Б1.О.28	Компьютерная графика (Autocad)	3	108	10.2				+							Л, ЛР	Зач.
		121	4356	487.6												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Б1.В.01	Физические основы электроники	4	144	14			+								Л, ЛР	Экз.
Б1.В.02	Математические модели в электроэнергетических расчетах	3	108	10.2								+			Л, ЛР	Зач.
Б1.В.03	Основы электропривода	4	144	12.2							+				Л, ЛР, ПЗ	Зач. с оц.
Б1.В.04	Электроника	4	144	10.2						+					Л, ЛР	Зач. с оц.
Б1.В.05	Элементы систем автоматики	5	180	16										+	Л, ЛР	Экз.
Б1.В.06	Проектирование электротехнических устройств	4	144	12.2										+	Л, ПЗ	Зач. с оц.
Б1.В.07	Общая энергетика	4	144	10						+					Л, ПЗ	Экз.
Б1.В.08	Математические задачи в электроэнергетике	3	108	12.2				+							Л, ПЗ	Зач.
Б1.В.09	Введение в профессиональную деятельность	3	108	4.2				+							ПЗ	Зач..
Б1.В.10	Микропроцессорная техника в электроприводе	5	180	16										+	Л, ЛР, ПЗ	Экз.
Б1.В.11	Теория автоматического управления	9	324	32.4							+	+			Л, ЛР, ПЗ	Зач. Экз. КР
Б1.В.12	Электрический привод	5	180	20.2								+			Л, ЛР, ПЗ	Экз. КР
Б1.В.13	Электрические и электронные аппараты	6	216	16							+				Л, ЛР, ПЗ	Экз.
Б1.В.14	Монтаж, наладка и эксплуатация электротехнического оборудования и средств автоматики	4	144	14.2										+	Л, ЛР, ПЗ	Зач. с оц.

II ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ																	
№№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам										Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)	
		Общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
			общая	контактная	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Б2.В.01 .02(У)	учебная (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением)	6	216	2,2						+						Зачет с оценкой	
Б2.В.02	Производственная практика	15	540	24,4													
Б2.В.02 .01(П)	производственная (эксплуатационная)	9	324	6,2								+				Зачет с оценкой	
Б2.В.02 .02(Пд)	производственная (преддипломная)	9	324	18,2										+		Зачет с оценкой	
	Блок 3.Государственная итоговая аттестация	6	216	0,3													
	Базовая часть																
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	216	0,3										+			
	ФТД.Факультативы	4	144	4,4													
	Вариативная часть																
ФТД.В. 01	Основы библиотечно-информационной культуры	1	36	2,2		+									Л, ПР.	Зач.	
ФТД.В. 02	История энергетики и электротехники	1	36	2,2			+								Л	Зач.	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240(242 с факультета тивами)	8968 (9040)	811,7(816,1)													

Условные обозначения: Л – лекции, СР – самостоятельная работа, ПЗ – практические занятия ЛР – лабораторные работы

Сводные данные

	Теоретическое обучение	17 1/6	18 3/6	35 4/6	17 2/6	19 5/6	37 1/6	17 2/6	18 4/6	36	17 2/6	11 1/6	28 3/6	137 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1 5/6	1 5/6	3 4/6	1 2/6	1 5/6	3 1/6	2 2/6	2 2/6	4 4/6	2 2/6	1 1/6	3 3/6	15
У	Учебная практика		2	2		4	4							6
П	Производственная практика								4	4				4
Пд	Преддипломная практика											6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Продолжительность каникул	4 дн	57 дн	61 дн	15 дн	34 дн	49 дн	9 дн	40 дн	49 дн		57 дн	57 дн	216 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	4 дн	13 дн	1 дн	4 дн	5 дн		3 дн	3 дн	8 дн	4 дн	12 дн	33 дн
	Продолжительность	147 дн	218 дн	365 дн	147 дн	218 дн	365 дн	147 дн	218 дн	365 дн	147 дн	218 дн	365 дн	
	Високосный год		-			-			-			-		

120
Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	36 3/6	34 2/6	31 2/6	31 3/6	27 4/6	161 2/6
Э	Экзаменационные сессии	5 4/6	5 5/6	7	7	3 3/6	29
У	Учебная практика		2	4			6
П	Производственная практика				4		4
Пд	Преддипломная практика					6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
К	Продолжительность каникул	55 дн	55 дн	55 дн	55 дн	62 дн	282 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	12 дн	11 дн	13 дн	62 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	365 дн	366 дн	365 дн	
Високосный год		-	-	-	+	-	

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН БАКАЛАВРИАТА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 Аннотация программы учебной дисциплины «История России»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Б1.О.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Философия»

Цель преподавания дисциплины:

– развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи изучения:

– познакомить с методологией научного познания, выработать умение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное поле философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК -5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.03 Аннотация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель преподавания дисциплины:

– изучение курса «Безопасности жизнедеятельности», формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

Задачи изучения:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.04 Аннотация программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения:

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ – В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Б1.О.05 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы российской государственности»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её

– Задачи изучения:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской

цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

– В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Б1.О.06 Аннотация программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

Задачи изучения:

через теоретический раздел (лекции):

– раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;
 – раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры;
 – ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;

– объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– научить творчески, использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

через практические занятия:

– сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;
- приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.7 Аннотация программы учебной дисциплины «Политология и социология»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у обучающихся представления об основах двух общественных наук: социологии и политологии. Также сформировать у студентов целостное системное представление об обществе и его политической сфере. И социология, и политология изучают вопросы поведения людей в обществе и ищут пути рационального взаимодействия между людьми. Цель дисциплины является показать комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

- формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;
- формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения:

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;
- воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.
- ключевые категории и терминологию социологии и политологии, ориентироваться в основных разделах этих наук, уметь обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.08 Аннотация программы учебной дисциплины «Правоведение»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения:

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;

– выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;

– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.

УК -10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Б1.О.09 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы экономики»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

– овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;

– сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и адаптации к происходящим изменениям в производстве и жизни общества,

– сформировать способности использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических и профессиональных задач;

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК -9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Б1.О.10 Аннотация программы учебной дисциплины «Высшая математика»

Цель преподавания дисциплины:

– развитие логического мышления;

– повышение уровня математической культуры;

– формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;

– овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;

– на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;

– организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;

– формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

– освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;

– раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;

– ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;

– научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;

– раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Б1.О.11 Аннотация программы учебной дисциплины «Физика»

Цель преподавания дисциплины:

– создание у студентов основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения:

– формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

– усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;

– выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

– ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Б1.О.12 Аннотация программы учебной дисциплины «Информатика»

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися общекультурных и общепрофессиональных компетенций в части формирования комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий. для последующего использования применительно к будущей профессиональной деятельности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных дисциплин.

Задачи изучения:

– знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;

– получение и использование навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов;

– получение навыков обработки текстовой и числовой информации, навыков использования математических пакетов для анализа экспериментальных и исследовательских данных;

– получение устойчивых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

– получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области электротехники и электроэнергетики;

– знание правовых аспектов использования программных средств и методов защиты информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Б1.О.13 Аннотация программы учебной дисциплины «Теоретические основы электротехники»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать знания о законах и методах расчета электрических цепей и электромагнитных полей электротехнических устройств и электроэнергетических систем; получить умения расчета и анализа параметров токов и напряжений в установившихся и переходных режимах линейных и нелинейных схем замещения электрических цепей.

Задачи изучения:

– овладеть теорией и методами исследования при расчете электрических цепей и электромагнитных явлений и процессов в электрических.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.

Б1.О.14 Аннотация программы учебной дисциплины «Электрические машины»**Цель преподавания дисциплины:**

– обеспечить получение теоретических и практических знаний процессов электромеханического преобразования энергии бакалаврами по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» для успешной эксплуатации электрических машин; дать определенную техническую подготовку студентам для изучения ими последующих дисциплин «Электрический привод», «Электропривод в современных технологиях, «Автоматизированный электропривод» и др.

Задачи изучения:

– познание принципа действия и конструкции различных типов электрических машин и трансформаторов; изучение основных характеристик электрических машин (ЭМ) и трансформаторов, их математического описания. Изучение основных электромагнитных процессов при различных режимах (пусковых, рабочих). Изучение характеристик электрических машин (рабочих, механических, регулировочных).

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.

Б1.О.15 Аннотация программы учебной дисциплины «Электротехническое и конструкционное материаловедение»**Цель преподавания дисциплины:**

– познание природы и свойств конструкционных и электротехнических материалов, их использование в технике и технологии в области материаловедения и эффективной обработки и контроля качества материалов.

Задачи изучения:

– раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в электротехнических материалах при воздействии на них различных факторов;

– установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов;

– изучить современные электротехнические материалы, их свойства и область применения.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности.

Б1.О.16 Аннотация программы учебной дисциплины «Тайм-менеджмент»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- сформировать представление о тайм-менеджменте;
- сформировать представление о способах управления и руководством временем;
- совершенствовать навыки самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- сформировать умение качественно анализировать и оценивать свои действия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -6. Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Б1.О.17 Аннотация программы учебной дисциплины «Конфликтология»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать целостное представление о современной теории и практике изучения конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирование конфликтов.

Задачи изучения:

- ознакомиться с основными положениями теории конфликтов;
- понимать феноменологию конфликта;
- обучить основам решения задач по избеганию конфликтов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Б1.О.18 Аннотация программы учебной дисциплины «Культурология»

Цель преподавания дисциплины:

– дать представление о культурологии как науке, имеющей своим предметом культуру – специфически человеческую деятельность, которая обуславливает формирование устойчивой мировоззренческой позиции, позволяет осознать и толерантно воспринимать культурные различия, деятельно существовать в социуме, эффективно самосовершенствоваться в зависимости от требований постоянно меняющейся культурной и профессиональной конкурентной ситуации.

Задачи изучения:

- выявить предпосылки возникновения культурологии как науки;
- обозначить её предмет, структуру, основную проблематику, задачи, значимость в цикле социальных и гуманитарных наук;
- дать представление о многообразии культурологических парадигм, историческом развитии культурологического знания;
- определить понятие культуры, её сущность, функции, типы, виды и формы;
- изучить важнейшие принципы и законы динамики культуры;
- ознакомить с основными характеристиками и этапами развития мировой культуры, роли и значимости в ней российской культуры;
- обеспечить понимание видов и этапов инкультурации и социализации, форм и способов аккумуляции и трансляции культурного опыта;
- сформировать навыки самостоятельного осмысления и аксиологической интерпретации культурных феноменов;
- выработать механизмы культурной идентификации и самоидентификации;
- привить навыки толерантного восприятия культурных различий идеологического, этнического, национального, религиозного и пр. характера;
- ознакомить с основными принципами и действенными механизмами межкультурной коммуникации;
- способствовать самостоятельному целесообразному практическому использованию знаний для самосовершенствования и самоорганизации, выявления культурных проблем современности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Б1.О.19 Аннотация программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомить обучающихся с физическими основами измерений и контроля характеристик технологических процессов;

– получение знаний об измерениях, методах и способах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности в электротехнике и электроэнергетике;

– формирование у обучающихся знаний общих закономерностей проявлений количественных и качественных свойств объектов, посредством измерений;

– изучение основ разработки метрологического обеспечения научной, производственной, социальной и экологической деятельности.

Задачи изучения:

дать обучающимся необходимый объем теоретических и практических навыков:

– по обеспечению выполнения мероприятий по совершенствованию метрологического обеспечения;

– участию в разработке мероприятий по контролю и метрологическому их обеспечению, производства, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;

– изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством;

– использованию современных информационных технологий при проектировании средств и технологий метрологического обеспечения, стандартизации и определения соответствия установленным нормам.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности.

Б1.О.20 Аннотация программы учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»

Цель преподавания дисциплины:

- развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;
- развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;
- освоение приемов построения и решения графических задач, на ортогональном чертеже; выполнение чертежей технических деталей, сборочных чертежей, схем;
- выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

Задачи изучения:

- умение решать на ортогональных чертежах метрические и позиционные задачи;
- изучение методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей;
- построение и чтение сборочных чертежей различного уровня сложности и назначения;
- построение электрических схем.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Б1.О.21 Аннотация программы учебной дисциплины «Техническая механика»

Цель преподавания дисциплины:

- является формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области исследования и проектирования технологических машин и оборудования.

Задачи изучения:

- приобретение понимания основ исследования, проектирования и эксплуатации машин и оборудования, используемых в горной промышленности;

- овладение современными методами исследования и анализа механизмов машин и оборудования, расчета и проектирования их деталей и узлов по основным критериям работоспособности.

- формирование представлений о последовательности стадий исследования, проектирования и эксплуатации машин и оборудования, используемых в нефтяной промышленности;

- навыков эксплуатации деталей и узлов машин и оборудования готовности применения профессиональных знаний для совершенствования существующих и создания принципиально новых конкурентоспособных машин и оборудования;

- способностей для аргументированного обоснования решений с точки зрения технической целесообразности; мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области проектирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности.

Б1.О.22 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Цель преподавания дисциплины:

- формирование проектной компетентности, а также умений и навыков по ее использованию в практической деятельности;

Задачи изучения:

- выделить основные этапы написания проектной работы;
- получить представление о полученных методах, используемых при написании и проведения исследования;
- изучить способы анализа и обобщения полученной информации;
- сформировать умение представления изащиты результатов проектной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.

Б1.О.23 Аннотация программы учебной дисциплины «Электрические и компьютерные измерения»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование необходимых знаний и умений в области возможностей компьютерных и электрических измерений, аппаратных и программных средств компьютерных измерений.

Задачи изучения:

– ознакомление обучающихся с областями применения компьютерных информационно-измерительных средств измерений (СИ) электрических и неэлектрических величин;

– получение информации о математических моделях аналоговых и дискретных систем и связях между ними;

– рассмотрение примеров построения, программного обеспечения и применения компьютерных информационно-измерительных систем.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности.

Б1.О.24 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы деловой коммуникации»

Цель преподавания дисциплины:

– получить представление о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры обучающегося, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности.

Задачи изучения:

– изучить этические основы деловых отношений;

– освоить этику предотвращения конфликтных ситуаций;

– знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения;

– формирование личностно-нравственного облика обучающегося.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Б1.О.25 Аннотация программы учебной дисциплины «Силовая электроника»

Цель преподавания дисциплины:

– получение знаний о принципах действия схем, их конструктивных особенностях, методах расчета основных электронных, полупроводниковых устройств, необходимых при изучении дисциплин, формирующих профиль направления подготовки.

Задачи изучения:

– в результате изучения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы промышленной силовой электроники, микропроцессорных и преобразовательных устройств в объёме, необходимом для решения производственных, проектных, конструкторских и исследовательских задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.

Б1.О.26 Аннотация программы учебной дисциплины «Химия»

Цель преподавания дисциплины:

– знакомство студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Б1.О.27 Аннотация программы учебной дисциплины «Экология»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

Задачи изучения:

- изучение основных экологических законов и принципов;
- формирование базовых представлений о биосфере Земли;
- сформировать представление о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире;
- изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.28 Аннотация программы учебной дисциплины «Компьютерная графика (Autocad)»

Цель преподавания дисциплины:

- развитие пространственного представления и воображения;
- формирование конструктивно-геометрического мышления;
- развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений;
- формирование профессиональных компетенций инженера.

Задачи изучения:

- ознакомление с теоретическими основами компьютерной графики;
- изучение основных приемов работы в графических редакторах;
- изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);
- приобретение навыков практической работы в графических пакетах;
- изучение возможности автоматизации конструкторской деятельности при использовании графических пакетов;
- изучение методов и программных средств, позволяющих использовать компьютерную графику в профессиональной деятельности;
- изучение возможностей компьютерного выполнения чертежей их разработки и оформления.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Физические основы электроники»

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать знания о законах и методах расчета электрических цепей и электромагнитных полей электротехнических устройств и электроэнергетических систем;
- получить умения расчета и анализа параметров токов и напряжений в установившихся и переходных режимах линейных и нелинейных схем замещения электрических цепей.

Задачи изучения:

- овладеть теорией и методами исследования при расчете электрических цепей и электромагнитных явлений и процессов в электрических.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

Б1.В.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Математические модели в электроэнергетических расчетах»

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление выпускников с основными принципами построения математических моделей электроэнергетических систем и применения этих моделей для исследования режимов работы электроэнергетических объектов.

Задачи изучения:

– наработка знаний о принципах автоматического управления динамическими объектами.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

Б1.В.03 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы электропривода»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование необходимых знаний и умений по современному электрическому приводу, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– формирование у обучающихся правильного представления о сущности происходящих в электрических приводах процессов преобразования энергии и о влиянии требований рабочих машин и технологий на выбор типа и структуры электропривода;

– навыков самостоятельного выполнения простейших расчетов по анализу движения электроприводов, определению их основных параметров и характеристик, оценке энергетических показателей работы и выборе двигателя и проверке его по нагреву;

– самостоятельного проведения элементарных лабораторных исследований электрических приводов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б1.В.04 Аннотация программы учебной дисциплины «Электроника»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать знания о законах и методах расчета электронных цепей и электромагнитных полей электротехнических и электронных устройств и систем;

– получить умения расчета и анализа параметров токов и напряжений в установившихся и переходных режимах линейных и нелинейных схем замещения электрических цепей.

Задачи изучения:

– овладеть теорией и методами исследования при расчете электронных цепей и электромагнитных явлений и процессов в электронных устройствах.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б1.В.05 Аннотация программы учебной дисциплины «Элементы систем автоматики»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний и навыков о статических и динамических свойствах основных элементов, являющихся основными частями системы автоматики.

Задачи изучения:

– формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков: об параметрах, статических и динамических характеристиках элементов;

– формирование принципов построения различных аналоговых, импульсных и цифровых элементов и устройств; составе и принципах действия типовых устройств и

элементов, используемых в системах автоматического управления промышленными установками и технологическими комплексами.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б1.В.06 Аннотация программы учебной дисциплины «Проектирование электротехнических устройств»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование необходимых знаний и умений по применению государственных стандартов качества при разработке электротехнических устройств; получение навыков при инвестиционном проектировании систем электроснабжения предприятий.

Задачи изучения:

– приобретение способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– приобретение способностей участвовать в работе над проектами электроэнергетических и электротехнических систем и отдельных компонентов;

– приобретение способностей разрабатывать простые конструкции электроэнергетических и электротехнических объектов;

– приобретение способностей применять информационные технологии при проектировании простейших электротехнических устройств;

– приобретение способностей применять способы отображения геометрических образов изделий и объектов электрооборудования, схем и систем;

– приобретение способностей оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкций;

– приобретение способностей обосновать принятие конкретного технического решения при создании электроэнергетического и электротехнического оборудования;

– приобретение способностей рассчитывать схемы и элементы основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов;

– приобретение способностей рассчитывать режимы работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергетических объектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

Б1.В.07 Аннотация программы учебной дисциплины «Общая энергетика»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний и навыков о видах природных источников энергии и способах преобразования их в электрическую и тепловую энергию.

Задачи изучения:

– формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков: об основных типах энергетических установок и способах получения тепловой и электрической энергии на базе возобновляемых и невозобновляемых источников энергии, формирование общей энергетической картины существующего уровня развития технологий производства и утилизации различных видов энергии.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б1.В.08 Аннотация программы учебной дисциплины «Математические задачи в электроэнергетике»

Цель преподавания дисциплины:

– развитие логического мышления;
– повышение уровня математической культуры;
– формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, овладение современным математическим

аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;

- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;

- организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;

- формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

- освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

- ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;

- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;

- ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;

- научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;

- раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

Б1.В.09 Аннотация программы учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомиться с основными требованиями к профессиональной подготовке бакалавров по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки Электропривод и автоматика»;

– сформировать комплекс знаний об организационных, научных и методических основах науки об электричестве и его применении в электроэнергетике;

– ознакомить обучающихся с основными положениями энергетической политики государства, местом и значением энергетики в развитии и жизнедеятельности страны.

Задачи изучения:

– иметь четкое представление о целях и задачах будущей профессии, об основных элементах и устройствах энергетического оборудования;

– о назначении и месте будущей специальности в городе, республике Коми, в экономике государства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

ПК-3 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности.

Б1.В.10 Аннотация программы учебной дисциплины «Микропроцессорная техника в электроприводе»

Цель преподавания дисциплины:

– является усвоение принципов организации простейших цифровых устройств и сложнейших микропроцессорных систем, и приобретения навыков расчета и практического применения микропроцессорных устройств в электроприводах и технологических комплексах.

Задачи изучения:

– знакомство с современными микропроцессорными средствами управления электроприводами, особенностями их функционирования и задания режимов их работы;

– изучение способов проектирования микропроцессорных устройств в электроприводах и технологических комплексах;

– освоение прикладных компьютерных программ для решения практических задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматике механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б1.В.11 Аннотация программы учебной дисциплины «Теория автоматического управления»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретического базиса для усвоения всех дисциплин автоматического цикла.

Задачи изучения:

– наработка знаний о принципах автоматического управления динамическими объектами.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматике механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б1.В.12 Аннотация программы учебной дисциплины «Электрический привод»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование необходимых знаний и умений по современному электрическому приводу, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– формирование у обучающихся правильного представления о сущности происходящих в электрических приводах процессов преобразования энергии и о влиянии требований рабочих машин и технологий на выбор типа и структуры электропривода;

– навыков самостоятельного выполнения простейших расчетов по анализу движения электроприводов, определению их основных параметров и характеристик, оценке энергетических показателей работы и выборе двигателя и проверке его по нагреву;

– самостоятельного проведения элементарных лабораторных исследований электрических приводов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б1.В.13 Аннотация программы учебной дисциплины «Электрические и электронные аппараты»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса теоретических и практических знаний и навыков по вопросам теории и практического использования электрических и электронных аппаратов, создание теоретической базы для изучения комплекса специальных электротехнических дисциплин.

Задачи изучения:

– формирование у обучающихся знаний конструктивных особенностей и условий эксплуатации электрических аппаратов силовых цепей и цепей управления, а также теоретических основ происходящих в них физических процессов и явлений;

– формирование умений производить выбор аппаратов управления, защиты, распределительных устройств в соответствии с техническими требованиями;

– способности работать с проектами электротехнических и электроэнергетических систем, аргументированно подтверждать правильность принятых решений и осуществлять подготовку технической документации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-3 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности

Б1.В.14 Аннотация программы учебной дисциплины «Монтаж, наладка и эксплуатация электротехнического оборудования и средств автоматики»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиля «Электропривод и автоматика» необходимых знаний и умений по современному монтажу, наладке и диагностике электрических приводов, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– формирование у обучающихся правильного представления о процедурах монтажа, пуско-наладки и диагностики электроприводов; получение знаний о перечне и содержании организационно-технологической документации, мероприятиях по подготовке и проведению электромонтажных работ, приемо-сдаточных и периодических испытаний, контроля технического состояния электроприводов; приобретение умений анализировать документацию и принимать участие в организации операций монтажа, ввода в эксплуатацию, диагностики электроприводов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности

Б1.В.15 Аннотация программы учебной дисциплины «Экономика и организация производства электрических приводов»

Цель преподавания дисциплины:

– получение компетенций в части основ организации производства электроприводов и автоматики, основ экономической деятельности предприятий, обеспечение студентов не только теоретическими знаниями, но и в определенной мере практическими навыками для принятия управленческих решений.

Задачи изучения:

– получение обучающимися углублённых знаний по вопросам организации производства электроприводов;

– приобретение знаний современного типа экономического мышления по оценке текущей и перспективной экономической ситуации;

– умение проводить многовариантный технико–экономический анализ, – умение проводить обоснование и выбор оптимальных научных, технических и организационных решений на основе экономических критериев в рамках будущей профессиональной деятельности;

– умение использовать экономические рычаги и стимулы для повышения заинтересованности работников подразделения предприятия в повышении производительности труда и его результативности;

– изучение основных экономических категорий и их использование при организации производства электроприводов с целью дальнейшего эффективного их использования в процессе эксплуатации промышленных установок и технологических комплексов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б1.В.16 Аннотация программы учебной дисциплины «Автоматизация измерений, контроля и испытаний»

Цель преподавания дисциплины:

- подготовка обучающихся к решению организационных, научных и технических задач при автоматизации измерений, контроля и испытаний.

Задачи изучения:

- изучение основ теории измерительных преобразователей (ИП);
 - изучение видов и структурных (функциональных) схем ИП;
 - изучение областей применения ИП;
 - изучении принципов и компонент автоматизации измерений, контроля и испытаний, ее технического, программного и метрологического обеспечения.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов

Б1.В.17 Аннотация программы учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

Цель преподавания дисциплины:

– включают в себя формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно – целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы теории надежности в электроэнергетических расчетах»

Цель преподавания дисциплины:

– изучение основ и методов расчета надежности систем электроснабжения и методик выбора оптимальной степени их надежности.

Задачи изучения:

– производить определения оптимальной структуры систем электроснабжения на основе анализа и расчета надежности;

– производить оценку влияния различных факторов на надежную работу систем электроснабжения;

– составление программ испытаний по определению показателей надёжности элементов систем электроснабжения;

– изучение требований специализированных нормативных документов в области обеспечения необходимой надёжности элементов и систем электроснабжения.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б1.В.ДВ.01.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Надежность электроэнергетических систем»

Цель преподавания дисциплины:

– является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах науки о надёжности сложной технической системы – электроэнергетической системы, а также, формирование у бакалавров навыков для решения задач анализа надёжности элементов, устройств и комплексов систем электроснабжения потребителей и задач синтеза систем электроснабжения с необходимым уровнем надёжности и допустимым уровнем ущерба от перерыва электроснабжения потребителей.

Задачи изучения:

– изучение методов, способов и средств обеспечения заданной надёжности электроэнергетической системы, оценка ее инновационного потенциала и практическое освоение;

– ознакомление с методами и средствами измерений показателей надёжности элементов и электроэнергетических систем в целом;

– составление программ испытаний по определению показателей надёжности элементов электроэнергетических систем;

– изучение требований специализированных нормативных документов в области обеспечения необходимой надёжности элементов и электроэнергетических систем.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Электроснабжение промышленных предприятий»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать систему знаний по теории и принципах построения систем электроснабжения промышленных предприятий;

– получить практические навыки по применению фундаментальных принципов разработки, проектирования и грамотной эксплуатации современных систем электроснабжения.

Задачи изучения:

– получить фундаментальные знания по основным положениям теории электроснабжения предприятий;

– сформировать умения выполнять расчеты, выбор и проверку электрооборудования и обосновывать рациональные и оптимальные схемные решения для потребителей разных категорий;

– сформировать навыки разработки современных проектов электроснабжения промышленных предприятий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

ПК-3 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.02.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Автоматизация управления системами электроснабжения»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать систему знаний в области релейной защиты электроэнергетических систем, а также изучение принципов действия и построения автоматических устройств управления нормальными режимами работы электроэнергетических систем и противоаварийного управления ими.

Задачи изучения:

– получение знаний в области автоматического управления нормальными режимами работы энергоустановок (ЭУ), а также технического выполнения соответствующих автоматических устройств и систем;

– изучение теоретических основ противоаварийного автоматического управления в энергосистемах, а также технической реализации устройств и систем противоаварийной автоматики;

– получение информации об элементной базе устройств РЗ и систем автоматики; приобретение навыков определения возможных вариантов выполнения РЗ и автоматики при проектировании систем электроснабжения промышленных предприятий;

– освоение навыков расчета параметров и настройки основных устройств РЗ и автоматики систем электроснабжения.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

ПК-3 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Автоматизация технологических комплексов в НГП»

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка специалистов, владеющих знаниями теории и принципами создания систем и средств автоматизированного управления технологическим комплексом и технологическими процессами в нефтяной и газовой промышленности.

Задачи изучения:

– студенты должны приобрести знания теории автоматизации технологических комплексов и АСУ, принципов построения и создания САУ процессами и установками, современных тенденций в области эксплуатации технических средств автоматизации в нефтяной и газовой промышленности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б1.В.ДВ.03.02 Аннотация программы учебной дисциплины «Автоматизация технологических комплексов в НГП»

Цель преподавания дисциплины:

– изучение основ построения систем автоматического управления электроприводом и типовых схем автоматического управления электропривода производственных механизмов.

Задачи изучения:

– получение информации по основам работы типовых систем автоматического управления электроприводов, их конструкции, технико-экономические показатели и области их целесообразного применения.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

ФТД.В.01 Аннотация программы учебной дисциплины «Основы библиотечно-информационной культуры»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся библиотечно-информационной культуры, т.е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК;

– приобретение способностей ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, а также готовность использования данных умений в учебной, научной и профессиональной деятельности;

– воспитание библиотечно-информационной культуры, познавательных интересов к чтению.

Задачи изучения:

– получение обучающимися углубленных знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;

– освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве в рамках своего направления подготовки;

– изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ФТД.В.02 Аннотация программы учебной дисциплины «История энергетики и электротехники»

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление обучающихся с историей основных этапов развития энергетики и электротехники, формирование у них умений и навыков анализировать современные проблемы электроэнергетики и электротехники с учетом опыта предыдущих поколений.

Задачи изучения:

– сформировать представления о тенденциях развития современной энергетики;
– ознакомить обучающихся с основными событиями, фактами и персоналиями истории электротехники.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ВОСПИТАНИЮ**Цель воспитания:**

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1. Перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.1. Цель воспитания – вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2. Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

УК -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК -4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК -6. Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК -10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;

ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.

ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ), на 2024 год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия			Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	Контактные данные
1	Студенческое самоуправление	День студента	Внутривузовский	Очный	нет		нет	25 января 2024	УГТУ	200	Рейтман П. Г.	начальник отдела учебно-воспитательной работы и досуговой деятельности	8(8216)774-571, preytman@ugtu.net
2	Духовно-нравственное	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.	внутривузовский	очный	нет	нет	да	Январь-февраль	Ул. Сениокова, 13, 15 (корпус Л, корпус К)	50-100	Соболева Н.В.	Педагог-психолог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
3	Физическое	Финальные соревнования в зачет XVII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по волейболу	региональный	очный	нет		да	февраль 2024 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	kurguz1977@ugtu.net
4	Студенческое самоуправление	Профоринтационный форум "Тест-Драйв"	региональный	Очный	нет		да	февраль	УГТУ	90	Ядрихинская К. Э.	инженер ОУВРиДД	700-319

5	Студенческое самоуправление	Школа творчества	Внутривузовский	Очный	нет		да	февраль	Бизнес-Инкубатор	30	Захаров К. И.	руководитель Института творчества	
6	Патриотическое	День памяти воинов-интернационалистов	Внутривузовский	Очный	нет		да	15.02.2024	УГТУ	100	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	700-281
7	Культурно-творческое	Чемпионат и Первенство РК	Региональный	Очный	да		да	09.02.2024 - 11.02.2024	УСК "Буревестник", г. Ухта, ул. Юбилейная, 22	1000	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530
8	Профессионально-трудовое	День компании	Внутривузовский	Очный	Нет	-	Да	Февраль-май 2024	ул. Первомайская, д.13, большая физическая/химическая аудитория	100	Щипицын А. О. В.	Начальник отдела ОПиСЗОВ	738-629
9	физическое	«А ну-ка, парни»	внутривузовский	очный		нет	да	22.02.2024	УСК "Буревестник", ул. Юбилейная, 21	60	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	700-281
10	Студенческое самоуправление	Неделя Российских студенческих отрядов	Внутривузовский	Очный	нет			12.02.2024-18.02.2024	УГТУ	500	Калишаускас А. Н.	специалист отдела культурно-массовой работы	774-530
11	Физическое	Открытый турнир по волейболу "Кубок УГТУ"	Внутривузовский	Очный	нет		да	март 2024 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	kurгуz1977@ugtu.net
12	Культурно-творческое	Городской конкурс «Лидер года»	муниципальный	очный	да		нет	01.03.2024	городская библиотека	10	Плахова Е. В.	Начальник отдела по ВиВР	8(8216)700387, eplahova@ugtu.net
13	Научно-образовательное	Международная молодежная научная конференция «Севергеозкотех»	Внутривузовский	Очный	нет		да	13.03.2024-15.03.2024	УГТУ	100	Денисов М. А.	Начальник ОНПиНИ	(8216)700306, mdenisov@ugtu.net

		(мультидисциплинарная),											
14		Лектории по профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде на кураторских часах	внутривузовский	очный	нет	нет	да	Март-июнь 2024	Ул. Сениокова,13, 15 (корпус Л, корпус К); ул. Первомайская, 13 (Корпус А, Б, В)	От 25 до 30	Соболева Н.В.	Педагог-психолог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
15		Уроки наркобезопасности со студентами, (встречи с представителями ФСКН и других структур МВД).	внутривузовский	очный	нет	нет	да	Март-июнь 2024	Ул. Сениокова,13, 15 (корпус Л, корпус К); ул. Первомайская, 13 (Корпус А, Б, В)	От 25 до 30	Соболева Н.В.	Педагог-психолог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
16	духовно-нравственное, гражданское	День борьбы с наркоманией	внутривузовский	очный		нет	да	март	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	50	Грунковой Т.В.	зам. декана ТФ	tgrunskiy@ugtu.net
17	профессионально-трудовое	День охраны труда	внутривузовский	очный		нет	да	март	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	30	Грунковой Т.В.	зам. декана ТФ	tgrunskiy@ugtu.net
18	Научно-образовательное	Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республики Коми»	Внутривузовский	Очный	нет		да	апрель 2024 г.	УГТУ	100	Денисов М. А.	Начальник ОНПиНИ	(8216)700306, mdenisov@ugtu.net
19	Профессионально-трудовое	Ярмарка учебных заведений	Муниципальный	Очный	Да	6		Апрель		20	Кондратьева Е.А.	Специалист по внеучебной работе	8(82151) 3-27-13
20	Студенческое самоуправление	Квест от Информационного агентства "ИА УГТУ"	внутривузовский	очный	нет		да	Апрель	Бизнес-инкубатор УГТУ	50	Хахалин Д. Д.	специалист ОУВРиДД	774-574

21	Студенческое самоуправление	Турнир по настольным играм	муниципальный	очный	нет		да	16.04.2024	Центр творчества им. Г. А. Карчевского	40	Качесов И. А.	Активист профсоюза	89042222621
22	Физическое	Спорт. Дружба. Мир.	внутривузовский	очный	нет		да	с 20.04.24 по 25.05.24	УГТУ	40	Качесов И. А.	Активист профсоюза	89042222621
23	Научно-образовательное	Организация и проведение научного квиза для студентов университета	внутривузовский	очный	нет		да	апрель 2024 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	48	Кривко Д.А.	специалист ОНПиНИ	
24	Студенческое самоуправление	Серия мероприятий в рамках Недели Студенческого совета	Внутривузовский	очный	нет		да	апрель 2024 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	158	Ядрихинская К. Э.	инженер ОУВРиДД	738-319
25	Физическое	Открытый турнир по Лазерному Бою	Внутривузовский	очный	нет		да	апрель 2024 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	kurгуz1977@ugtu.net
26	гражданское	Профилактика наркомании, употребления ПАВ, аддиктивного поведения среди молодежи.	внутривузовский	очный	нет	нет	да	Март-апрель 2024	Ул. Сениокова, 13, 15 (корпус Л, корпус К)	50-100	Соболева Н.В.	Педагог-психолог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
27	гражданское	Круглый стол на тему «Мы – за здоровый образ жизни!»	внутривузовский	очный	нет	нет	да	01.04.2024	Ул. Сениокова, 17 «Бизнес-инкубатор», каб. 105, 109	25	Соболева Н.В.	Педагог-психолог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
28	гражданское, патриотическое	День пожарной охраны	внутривузовский	очный		нет	да	апрель	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	30	Грунсковой Т.В.	зам. декана ТФ	tgrunskiy@ugtu.net
29	Студенческое самоуправление	Студент года - УГТУ	Внутривузовский	Очный	нет		да	апрель	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Рейтман П. Г.	начальник отдела учебно-воспитательной работы и досуговой деятельности	8(8216)774-571
30	Добровольческое	Неделя добра	внутривузовское	очный	нет		да	апрель-май 2024	УГТУ	100	Мартышов А. А.	техник ОУВРиДД	774-574
31	Патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню Победы	внутривузовское	очный	нет		да	06.05.2024-	УГТУ	200	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281

								08.05.2024					
32	физическое	Турнир по дзюдо, посвящённый годовщине в ВОВ	внутривузовское	очный	нет		да	май 2024 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	kurguz1977@ugtu.net
33	физическое	Открытый турнир по дзюдо	внутривузовское	очный	нет		да	май 2024 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	kurguz1977@ugtu.net
34	Научно-образовательное	Подготовка и подача заявок на участие «Молодежный день» ПАО «Газпром».	внутривузовское	Очный	нет		да	май	УГТУ, каб. 321/1А		Кривко Д.А.	специалист ОНПиНИ	
35	Культурно-творческое	День защиты детей и день родителя	муниципальное	Очный	нет		да	31.05.2024	Парковка УГТУ	50	Качесов И. А.	Активист профсоюза	
36	Студенческое самоуправление	Интеллектуально-развлекательная игра от Студенческого совета	внутривузовское	очный	нет		да	май 2024 г.	БИ, 6 этаж (БКЗ)	30	Ядрихинская К. Э.	инженер ОУВРиДД	738-319
37	Физическое	Турнир по мини-футболу	Внутривузовский	Очный	нет		да	31.05.2024	Спорткомплекс "Югдом"	25-30	Дементьев А. Е.	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru
38	Экологическое	Участие во всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна - 2024»	Муниципальный	Очный	нет		да	27.05.2024	Студенческий сквер	40-60	Дементьев А. Е.	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru
39	научно-образовательное	Всероссийская научная конференция «Современные проблемы развития промышленного комплекса Европейского Севера»	внутривузовский	очный		нет	да	май	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	100	Засовская М.А.; Грунской Т.В.	Декан, зам. декана ТФ	tgrunskiy@ugtu.net

40	Научно-образовательное	Международная научно-практическая конференция «Коммуникации. Общество. Духовность»	Международный	Смешанный	нет		да	23.05.2023-24.05.2023	г. Ухта, ул. Сениюкова, д.13, корпус "Л" УГТУ	100/200	Кузьменко Яна Николаевна	Помощник декана ФЭУиИТ	yakuzymenko@ugtu.net, 774-568
41	Добровольческое	Уборка территории у Памятника Вечный огонь	Муниципальный	Очный	нет		да	май 2024 г.	г. Ухта	20	Мартышов А. А.	техник ОУВРиДД	774-574
42	Культурно-творческое	Вечер рекламы	Внутривузовский	Очный	нет		да	Май	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Хахалин Д. Д.	специалист ОУВРиДД	8(8216)774-571
43	Духовно-нравственное	Конкурс социального ролика «Мир равных возможностей для всех!»	внутривузовский	смешанный	нет	10	да	Май-сентябрь	Ухта, корпуса УГТУ	10	Канева С. А.	Специалист по соц работе ОСЗС	(88216) 700-285
44	Патриотическое	Участие в Республиканском военно-патриотическом Троицком слете	региональный	очный	да		нет	01.06.2024	Сыктывкар	35	Постельный Ю. А.	Заместитель директора по УВР	8(8216)738608, upostelnii@ugtu.net
45	Гражданское	Участие в Республиканском военно-туристическом слете имени Героя России А. И. Алексеева	региональный	очный	да		нет	01.06.2024	Крохаль	35	Постельный Ю. А.	Заместитель директора по УВР	8(8216)738608, upostelnii@ugtu.net
46	Культурно-творческое	Выпускной 2024	Внутривузовский	Очный	нет		да	01.07.2024	УГТУ	1500	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	8(8216)700-281
47	физическое	Первенство УГТУ по легкой атлетике среди студентов первого курса «Готов ли ты быть студентом УГТУ»	Внутривузовский	Очный	нет		да		УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	kurguz1977@ugtu.net

48	Культурно-творческое	День знаний	внутривузовский	очный	нет		да	01.09.2024	УГТУ	1500	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	nruban@ugtu.net
49	Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовский	очный	нет		да	04 сентября 2024	УГТУ	100	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	nruban@ugtu.net
50	Студенческое самоуправление	Ярмарка возможностей	внутривузовский	очный	нет		да	сентябрь 2024 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Рейтман П. Г.	Начальник ОУВРиДД	8(8216)774-571
51	Студенческое самоуправление	Адаптационный квест для первокурсников "Сдать всё"	внутривузовский	очный	нет		да	сентябрь 2024 г.	УГТУ	80	Ядрихинская К. Э.	инженер ОУВРиДД	8(8216)738-319
52	Студенческое самоуправление	Посвящение в первокурсники	внутривузовский	очный	нет		да	сентябрь-октябрь 2024	УГТУ	70	Крусякова Е. С.	Председатель ОСО	oco@ugtu.net
53	Физическое	Неделя единоборств - 2024		очный	нет		да	15.09.2024-30.09.2024	УСК "Буревестник", г. Ухта, ул. Юбилейная, 22		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	kurguz1977@ugtu.net
54	Экологическое	Участие в городской акции «Чистый город»	Муниципальный	Очный	нет		да	23.09.2024	Территория лыжной трассы	40	Дементьев А. Е.	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru
55		Социально-психологическое тестирование студентов 1, 2 курсов по	внутривузовский	очный	нет	нет	да	Сентябрь-октябрь 2024	Ул. Сениюкова, 13, 15 (корпус Л, корпус К)	1500	Соболева Н.В.	Педагог-психолог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net

		программе высшего образования											
56		Психологический лекторий с несовершеннолетними обучающимися «Профилактика зависимостей».	внутривузовский	очный	нет	нет	да	Сентябрь-ноябрь 2024	Ул. Сениокова, 17 «Бизнес-инкубатор», каб. 105, 306	20	Соболева Н.В.	Педагог-психолог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
57	гражданское, патриотическое	День солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовский	очный	нет		да	сентябрь	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	60	Грунковой Т.В.	зам. декана ТФ	tgrunskiy@ugtu.net
58	профессионально-трудоовое	День лесника	внутривузовский	очный	нет		да	3-е воскресенье сентября	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	20	Грунковой Т.В.	зам. декана ТФ	tgrunskiy@ugtu.net
59	экологическое	Всемирный день чистоты	внутривузовский	очный	нет		да	сентябрь	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	20	Грунковой Т.В.	зам. декана ТФ	tgrunskiy@ugtu.net
60	Патриотическое	Участие в городском митинге, посвященном Памяти жертв политических репрессий	Муниципальный	Очный	Да	3		Октябрь	Площадь Центральная	20	Кондратьева Е.А.	Специалист по внеучебной работе	8(82151) 3-27-13
61	Физическое	Кубок РК и республиканские соревнования	Региональный	Очный	нет		да	11.10.2024-12.10.2024	УСК "Буревестник", г. Ухта, ул. Юбилейная, 22	800	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530
62	Физическое	День студенческого городка	внутривузовский	очный	нет	45050	да	Конец сентября-начало октября 2024 г.	Студенческий городок, СК «Буревестник»	50/0	Садиева М. Н., Рубан Н. И.	Директор СГ ООАХД; Начальник УУВРиСВ	774597; 700281
63	гражданское, патриотическое	День ГОиЧС	внутривузовский	очный	нет		да	октябрь	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	30	Грунковой Т.В.	зам. декана ТФ	tgrunskiy@ugtu.net
64	физическое	Региональные соревнования в зачет XVII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по баскетболу	региональный	очный				ноябрь 2024 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилодько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	kurguz1977@ugtu.net

65	Студенческое самоуправление	Школа студенческого актива "Вышка"	внутривузовский	Очный	нет		да	ноябрь 2024 г.	УГТУ	80	Хахалин Д. Д.	специалист отдела учебно-воспитательной работы и досуговой деятельности	774-574
66	Культурно-творческое	Фестиваль творчества студентов "День первокурсника"	Внутривузовский	Очный	нет		да	Ноябрь	УГТУ, ул. Первомайская, 13	200	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530
67	Культурно-творческое	Подготовка и участие в фестивале «День первокурсника»	Региональный	Очный	Да	-		Ноябрь	УГТУ		Кондратьева Е.А.	Специалист по внеучебной работе	8(82151) 3-27-13
68	Культурно-творческое	Концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	Внутривузовский	Очный	да	2	да	18.11.2024	УГТУ, ул. Первомайская, 13	100	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530
69	Профессионально-трудоустройство	Школа молодого бойца	Внутривузовский	очный	нет		да	Декабрь 2024 г.	УГТУ	60	Калишаускас А. Н.	специалист ОКМР	774-530
70	Профессионально-трудоустройство	Ярмарка вакансий ПАО «Газпром»	Внутривузовский	Очный	Нет	-	Да	01.12.2024	ул. Юбилейная, д. 22, УСК «Буревестник»	1500	Щипицына Ольга Валерьевна	Начальник отдела ОПиСЗОВ	738-629
71	Студенческое самоуправление	Благотворительная акция "Подари Новый год"	муниципальный	очный	нет		да	Декабрь	трц "Ярмарка"	500	Ядрихинская К. Э.	инженер ОУВРиДД	738-319
72	Гражданское	Лекции по пониманию инвалидности, приуроченные к Дню инвалидов	внутривузовский	Очный	нет		да	Декабрь	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Канева С. А.	Специалист по соц работе ОСЗС	(88216) 700-285

**АННОТАЦИИ ПРАКТИК
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

Б2.О. 01.01(У) Аннотация программы учебной (ознакомительной) практики

Цель преподавания дисциплины:

– закрепление профессиональных навыков и умений сбора, обработки, анализа, систематизации и практического использования информации в сфере производства, передачи, распределения, преобразования электрической энергии, а также ознакомление с предприятием электроэнергетической отрасли.

Задачи изучения:

– формирование навыка сбора, обработки, анализа и систематизации технической информации;

– изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области электроэнергетики и электротехники;

– закрепление, расширение и систематизация знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения изучаемых дисциплин;

– составление отчета по выполненному заданию.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК -4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б2.О.01.02(У) Аннотация программы учебной (практики по получению первичных навыков работы с программным обеспечением) практики.

Цель преподавания дисциплины:

– получить профессиональные навыки работы с программным обеспечением для выполнения проектных работ.

Задачи изучения:

– изучение специальной литературы и другой научно-технической информации по современному программному обеспечению,

– изучение достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области электроэнергетики и электротехники, автоматики, электропривода;

– формирование практических навыков создания и использования информационных технологий для решения задач в области проектирования;

– приобретение практических навыков в исследовании готовых программных продуктов, необходимых для выполнения проектной деятельности;

– закрепление, расширение и систематизация знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения по изучаемым дисциплинам;

– составление отчета по выполненному заданию.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б2.О.02.01(П) 1 Аннотация программы производственной (эксплуатационной) практики.

Цель преподавания дисциплины:

– дать знания в области проведения проектных работ, развить практические навыки по разработке проектной документации, заложить основы знаний и умений для выполнения выпускной квалификационной работы

Задачи изучения:

–приобретение первых производственных навыков по проектированию и обслуживанию, эксплуатации и ремонту электроэнергетических установок и систем на предприятиях;

–ознакомление с материалами, оборудованием, приборами, проектами и чертежами систем энергоснабжения и автоматики, эксплуатируемыми на производственных объектах;

– практическое закрепление студентами знаний по основным специальным дисциплинам и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.

ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности;

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Б2.О.02.02(Пд) Производственная (преддипломная) практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цель преподавания дисциплины:

– формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся в области электроэнергетики и электротехники;

– систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам подготовки применительно к практическим задачам проектирования и эксплуатации автоматизированных электрических приводов, усвоения полученных знаний при выполнении производственных обязанностей, получения практических навыков производственной работы;

– сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы, ознакомление с функциональными обязанностями должностных лиц по профилю будущей работы.

Задачи изучения:

– углубление и практическое применение знаний, полученных при изучении профильных дисциплин;

– изучение современного состояния развития электроприводов и их систем управления, ознакомление с устройствами современных электромеханических систем и методами их проектирования;

– приобретение навыков профессиональной деятельности; изучение современных достижений техники и технологий производства в области электропривода и автоматики; изучение собранного материала по тематике выпускной квалификационной работы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.

ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности;

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

Приложение № 12**АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»****Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация бакалавров (ГИА) включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену определяются документом «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников университета, обучающихся по программе высшего профессионального образования», принятом на ученом совете УГТУ от 27.03.2013, протокол № 10 и утвержденным ректором Университета от 01.04.2013.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра – это работа на соискание степени «бакалавр», содержащая системный анализ известных технических решений, технологических процессов, программных продуктов, выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин по направлению подготовки.

Цели подготовки и защиты ВКР бакалавра:

-определение готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей;

-подготовка к прохождению следующей ОПОП ВО –программы подготовки магистра.

Основными задачами ВКР бакалавра:

- проверка уровня усвоения выпускниками учебного и практического материала по дисциплинам учебного плана;

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний выпускников при выполнении комплексных заданий с элементами исследований;

-теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме ВКР;

-развитие навыков разработки и представления технической документации.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин учебного плана. Выпускная работа защищается на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

ФГБОУ ВО «УГТУ» утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников УГТУ.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо ФГБОУ ВО «УГТУ», в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «УГТУ» на период времени, установленный ФГБОУ ВО «УГТУ», но не менее периода времени, предусмотренного

календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, оцениваемые в результате государственной итоговой аттестации:

УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

УК -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК -4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК -6. Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК -10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;

ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.

ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности;

ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрического привода, автоматики механизмов и технологических комплексов.

ПК-2 Способность анализировать параметры и характеристики электротехнических устройств и их моделей для проектирования электроприводов и их компонентов.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
по профилю
Электропривод и автоматика
направления подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электропривод и автоматика, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 года № 144.

Программа подготовки бакалавров по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника отвечает основным требованиям ФГОС ВО и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет». Ее структура включает: общую характеристику ОПОП ВО, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин и программ практики и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Качество содержательной части учебного плана не вызывает сомнений. Структура в целом логична и последовательна. Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных инженерных кадров, обладающих рядом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способных работать в проектной и эксплуатационной деятельности. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели обучающегося.

Обеспеченность научно-педагогическими кадрами рецензируемой ОПОП ВО соответствует нормам, предъявляемым ФГОС ВО.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку инженерных кадров по профилю подготовки.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки Электропривод и автоматика, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и на ее основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации бакалавр.

Эксперт:
 Директор ПО «Центральные
 электрические сети» филиала
 ПАО «МРСК Северо-запада»
 филиала «Комиэнерго»



О. В. Васюнин

Приложение 14

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа

Руководитель ОПОП

Е. В. Тетеревлева