

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Наименование образовательной программы
*1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений*

Ухта
2024

Разработчики:

Руководитель ОПОП



В. Б. Ростовщиков

Доцент кафедры ПР МПИ



Т. А. Овчарова

подпись

Обсуждена на заседании кафедры поисков и разведки месторождений полезных ископаемых «02» апреля 2024 г., протокол № 09.

Зав. кафедрой ПР МПИ



В. Б. Ростовщиков

подпись

Рассмотрена на заседании совета специальности «08» апреля 2024 г., протокол № 02.

Декан НГФ



Н. П. Демченко

подпись

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Е6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП аспирантуры.....	5
2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Формула специальности.....	6
2.2. Области исследований.....	6
2.3. Отрасль наук.....	6
2.4 Содержание научного компонента.....	6
2.5. План научной работы.....	7
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Типовой учебный план	7
3.2. Календарный учебный график.....	7
3.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	7
3.4. Аннотации к программам практик.....	7
3.5. Программа итоговой аттестации	8
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	8
4. 1 Кадровое обеспечение	8
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	8
4.3. Материально-техническое обеспечение	9
5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 9.....	52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее - университет) по научной специальности 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом потребностей рынка труда, соответствующих отраслевых требований и нормативных актов.

ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;

- приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Паспорт научной специальности *шифр, наименование*;
- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 896;
- иные локальные нормативные акты университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП аспирантуры

Цель освоения программы аспирантуры - написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами освоения ОПОП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области геологии (поискового и разведочного процессов);
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП аспирантуры реализуется в очной форме.

Срок освоения ОПОП аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

Формы и условия реализации образовательной программы:

- реализация образовательной программы осуществляется с применением *электронного обучения*.

2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

2.1. Формула специальности

Разработка и совершенствование теоретических основ формирования различных

типов месторождений нефти и газа, изучение особенностей их геологического строения и закономерностей пространственного размещения в различных геотектонических областях земной коры;

- определение геологических предпосылок формирования месторождений и поисковых признаков;
- совершенствование методов поисков и разведки месторождений нефти и газа, оценка их ресурсов и подсчет запасов;
- геологическое обоснование разработки нефтяных и газовых месторождений.

2.2. Области исследований

1. Происхождение и условия образования месторождений нефти и газа:

- геология нефтяных и газовых месторождений, типы месторождений, их классификация;
- геохимия нефти и газа;
- резервуары нефти и газа, типы коллекторов и покрышек;
- условия формирования скоплений нефти и газа в земной коре;
- миграция углеводородов;
- нефтегазогеологическое районирование недр (нефтегазоносные провинции и бассейны);
- проблема происхождения углеводородов, современные подходы в ее решении.

2. Прогнозирование, поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений:

- методология прогнозирования, оценки ресурсов и подсчет запасов нефти и газа;
- современные методы поисков и разведки месторождений.

3. Геологическое обеспечение разработки нефтяных и газовых месторождений.

4. Теория и решение прикладных задач охраны недр и окружающей среды в процессе геологоразведочных работ.

2.3. Отрасль наук

- геолого-минералогические науки.

2.4 Содержание научного компонента

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2.5. План научной работы

Примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации и публикаций изложен в плане научной деятельности.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательного компонента регламентируют документы:

- типовой учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

3.1. Типовой учебный план

Типовой учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021 г.).

Типовой учебный план представлен в Приложении № 1.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

3.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении № 3.

3.4. Аннотации к программам практик

В разделе указываются типы и способы проведения практик.

Аннотации программ практик представлены в Приложении № 4.

3.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско- правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Сведения о выполнении требований ФГТ к кадровым условиям реализации образовательной программы (п. 18), представленные в Таблице 1.

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Пункт ФГТ	Требование ФГТ	Показатель, %	Выполнение, %
18	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	89

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 6. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 7.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении № 8.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении № 9.

5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертиза образовательной программы - обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 10).

II Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	42 4/6	44 4/6	39 4/6	127
э	Экзаменационные сессии	3 2/6	1 2/6	2 2/6	7
г	Подготовка к щаче и щача государственного экзамена			" 4	4
к	Каникулы	' 6	6	' 6	18
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого		52	52	52	156
Аспирантов					
Сдающих канд экз					
Соискателей с руков					
Изучающих ФД					
Групп					

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
1. Научный компонент							149	149	5364	5364	150		4998	216		51	51	47			
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите							110	110	3960	3960	140		3820			40	40	30			
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность		123		24	110	110	3960	3960	140		3820			40	40	30	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты							33	33	1188	1188	10		1178			9	9	15			
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		123			33	33	1188	1188	10		1178			9	9	15	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования							6	6	216	216				216		2	2	2			
+	1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		123			6	6	216	216				216		2	2	2	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	
2. Образовательный компонент							25	25	900	900	178.5	168	559.5	162		9	9	7			
2.1. Дисциплины (модули)							19	19	684	684	173	166	349	162		9	3	7			
+	2.1.1	История и философия науки	1			1	4	4	144	144	40	38	50	54	4				1	документоведения, истории и философии	
+	2.1.2	Иностранный язык	1			1	5	5	180	180	76	74	50	54	5				1	документоведения, истории и философии	
+	2.1.3	Геология, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	3				4	4	144	144	4	2	86	54			4		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	
+	2.1.4	Элективные дисциплины 1 (дисциплины по выбору)		2			3	3	108	108	26.5	26	81.5				3				
+	2.1.4.1	Интерпретация сейсморазведки и ГИС		2			3	3	108	108	26.5	26	81.5				3		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	
-	2.1.4.2	Гидрогеологические и геохимические критерии поиска месторождений нефти и газа		2			3	3	108	108	26.5	26	81.5				3		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	
+	2.1.5	Элективные дисциплины 2 (дисциплины по выбору)		3			3	3	108	108	26.5	26	81.5					3			
+	2.1.5.1	Основы геологического моделирования		3			3	3	108	108	26.5	26	81.5					3	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	
-	2.1.5.2	Условия формирования месторождений нефти и газа		3			3	3	108	108	26.5	26	81.5					3	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	
+	2.1.6(Ф)	Факультативные дисциплины																			
-	2.1.6.1	Организация и планирование научно-исследовательской деятельности		2			1	1	36	36	20.5	20	15.5				1		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	
-	2.1.6.2(Ф)	Нормативно-правовые основы высшего образования		2			1	1	36	36	20.5	20	15.5				1		1	документоведения, истории и философии	
-	2.1.6.3(Ф)	Педагогика и психология высшей школы		2			1	1	36	36	24.5	24	11.5				1		1	документоведения, истории и философии	
-	2.1.6.4(Ф)	Технологии профессионально-ориентированного обучения		2			1	1	36	36	24.5	24	11.5				1		1	документоведения, истории и философии	
-	2.1.6.5(Ф)	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования		2			1	1	36	36	26.5	26	9.5				1		43	Физики и высшей математики	
-	2.1.6.6(Ф)	Защита интеллектуальной собственности		2			1	1	36	36	18.5	18	17.5				1		44	Электротехники, метрологии и лесопромышленных технологий	
2.2. Практика							6	6	216	216	5.5	2	210.5				6				
+	2.2.1(У)	Педагогическая практика		2			6	6	216	216	5.5	2	210.5				6		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике							6	6	216	216	3	2	213						6		
3. Итоговая аттестация							6	6	216	216	3	2	213						6		
+	3.1	Итоговая аттестация					6	6	216	216	3	2	213						6		

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотация программы дисциплины «История и философия науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Виды учебной работы: лекции, семинары, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация программы дисциплины «Организация и планирование научно-исследовательской деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель преподавания дисциплины формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

Задачи изучения дисциплины - роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата; показать основные методы и 16

технологии научных исследований; ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами; ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений; ознакомить с современными методами обработки промышленных и экспериментальных данных.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины **«Нормативно-правовые основы высшего образования»**
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование у аспирантов целостной картины развития образовательного процесса высшего образования, системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития образовательного процесса, достижения вершин в развитии.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование у аспирантов следующих знаний: теоретические основы высшего образования; отечественные и западные концепции развития образовательного процесса; особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность);
- обучение аспирантов следующим действиям: выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация программы дисциплины **«Педагогика и психология высшей школы»**
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является совершенствование профессиональной педагогической компетентности преподавателя-исследователя.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование знаний об особенностях организации образовательной деятельности в высшей школе;
- формирование и совершенствование умений и навыков педагогической деятельности;
- овладение организационной культурой педагогической деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины **«Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель преподавания дисциплины:

- повышение уровня математической культуры;
- развитие алгоритмического и логического мышления,
- овладение вероятностно-статистическими методами решения задач психолого-педагогических исследований.
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах педагогической и психологической наук.

Задачи изучения :

- овладение фундаментальными принципами и методами решения задач научного психолого-педагогического исследования;
- научить аспиранта грамотно применять вероятностно-статистические методы для решения исследовательских задач в психолого-педагогических науках;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

Аннотация программы дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Целью изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является формирование готовности аспирантов технологизировать обучение студентов в вузе на различных этапах этого процесса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование понятия об основах технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;
- формирование у аспирантов компетенции проектирования профессионально-ориентированного обучения студентов вузов на технологической основе;
- обеспечение условий для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессиональноориентированного обучения;
- подготовка аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

1. Цель изучения дисциплины:

- приобретение и закрепление аспирантами теоретических знаний и практических навыков по геологии и геохимии нефти и газа, современных представлений об условиях залегания скоплений УВ и формирования залежей нефти и газа, геотектонике и её прикладным аспектам, тектоническому анализу и их применению в нефтегазовой геологии,
- овладение теоретической базой и научными основами прогноза, поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений,
- овладение практическими технологиями внедрения теоретических знаний, палеогидрогеологических и гидрогеологических условиях нефтегазоносных бассейнов, изучения антропогенного воздействия на окружающую среду и рационального использования природных ресурсов.

2. Задачи дисциплины:

- изучение условий залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли;
- изучение состава нефти и газа, как отражение условий образования на основе законов тектонофлюидодинамики;
- изучение основ нефтегазогеологического районирования;
- формирование представлений о происхождение нефти и газа на основе осадочно-миграционной теории;
- изучение современной модели строения тектоносферы и ранговой системы;
- изучение классификации структур земной коры и тектонических движений;
- тектонические основы направленного прогноза и поисков нефти и газа;
- выявления условий формирования, закономерностей размещения месторождений УВ;
- изучение стадийности ГРП на нефть и газ;

- изучение методик гидрогеологических исследований, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений;
- изучение среды обитания, экосистем, ландшафтов, состава и размера биосферы;
- проблема экологии и её влияние на здоровье человека и среду обитания;
- изучение основ экологического права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

иметь представление о:

- происхождении нефти и газа на основе осадочно-миграционной теории;
- геологии и геохимии нефти и газа;
- условиях залегания скоплений УВ и формирования залежей нефти и газа, геотектонике и её прикладным аспектам;

- тектоническом анализе и его применению в нефтегазовой геологии;

знать:

- условия залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли;
- состав нефти и газа, как отражение условий образования на основе законов тектонофлюидодинамики;

- основы нефтегазогеологического районирования;
- классификацию структур земной коры и тектонических движений;
- тектонические основы направленного прогноза и поисков нефти и газа;
- методики гидрогеологических исследований, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений;

уметь:

- выявлять условия формирования и закономерности размещения месторождений УВ;
- внедрять технологии теоретических знаний палеогидрогеологических и гидрогеологических условий нефтегазоносных бассейнов, антропогенного воздействия на окружающую среду и рационального использования природных ресурсов;
- владеть теоретической базой и научными основами прогноза, поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация программы дисциплины **«Интерпретация сейсморазведки и ГИС»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Цель изучения дисциплины:

– освоение студентами физических основ методов, входящих в обязательный комплекс геофизических исследований и работ в скважинах. Ознакомление с принципами и основами техники и технологии проведения измерений в скважинных условиях, способами оперативной и комплексной обработки и интерпретации полученных данных.

Задачи изучения

- овладеть основными принципами технологии проведения ГИС;
- овладеть способами обработки первичных геофизических материалов,
- изучить организацию проведения исследований в скважинах;
- овладеть оценкой качества и достоверности геофизической информации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру промыслово-геофизического предприятия, перечень и функции основных подразделений геофизической службы, материально-техническую оснащенность предприятия, типы и состав отрядов и партии;

- принципы поиска и разведки полезных ископаемых геофизическими методами;
- технику и технологию проведения ГИС в скважинах различного назначения;
- основные направления применения ГИС, современные технологии и технику ГИС;
- способы изучения первичных геофизических параметров в скважинах;
- классификацию методов ГИС, цели и решаемые задачи, физические основы методов ГИС, оценку качества промыслово-геофизических материалов;

- основы оперативной интерпретации.

уметь:

- читать геофизическую информацию, понимать ее смысл, собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников;
- использовать полученные знания для анализа информативности комплекса ГИС в различных геолого-технологических условиях;

- оценить качество полученных материалов ГИС.

владеть:

- навыками оптимизации комплекса ГИС;
- навыками анализа геологических, технических и технологических условий выполнения ГИС.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины «Условия формирования месторождений нефти и газа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель изучения дисциплины: ознакомление с современными представлениями о закономерностях формирования залежей нефти и газа и применением новейших достижений нефтегеологической науки в связи с решением вопросов оценки нефтегазоносности территории на региональном, зональном и локальном уровнях геологоразведочных работ.

Задачи изучения: изучение условий формирования залежей нефти и газа;

изучение теоретических основ для прогноза углеводородной продуктивности недр и оценки нефтегазоносности объектов на различных стадиях ГРП.

- получение знаний по закономерностям формирования, размещения залежей УВ в осадочных бассейнах различного типа.

- интерпретация строения осадочных толщ для целей прогнозирования неантиклинальных ловушек нефти и газа;

- изучение методики историко-геологического анализа и его применение на практике;

- изучение общих принципов и законов, контролирующих литологическую неоднородность различных типов осадочных пород;

- изучение основных особенностей изменение литофаций по вертикали и латерали;

- генетическая интерпретация структурно-текстурных особенностей пород;

- навыки картирования литологических и стратиграфических залежей нефти и газа.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

иметь представление о:

- условиях и закономерностях формирования, размещения, ловушек и залежей УВ в осадочных бассейнах различного типа;

знать:

- методику историко-геологического анализа и его применение на практике;

- общие принципы и законы, контролирующие условия формирования нефтяных и газовых месторождений;

- основные особенности изменения литофаций по вертикали и латерали;

- генетическую интерпретацию структурно-текстурных особенностей пород;

уметь:

- интерпретировать строение осадочных толщ для целей прогнозирования неантиклинальных ловушек нефти и газа;

- производить прогноз формирования залежей нефти и газа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины «Основы геологического моделирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1.1. Цель преподавания дисциплины

- овладение знаниями по основным направлениям применения математических методов и ЭВМ в нефтегазовой геологии, а также умение практически применить эти знания для построения геологических моделей объектов ПРП.

1.2. Задачи изучения

1) изучение методологических основ построения и практического использования математических моделей геологических объектов;

2) изучение конкретных математических моделей, используемых в нефтегазовой геологии;

3) изучение компьютерных технологий, используемых в нефтегазовой геологии при

создании и практическом применении математических моделей;

4) изучение моделирования поисково-разведочного процесса на нефть и газ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- профессиональную терминологию на одном из международных иностранных языков;
- понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование;

- методы получения промысловой геологической информации; принципы геолого-промыслового статического и динамического моделирования; энергетические характеристики залежей нефти и газа; типы залежей углеводородов; методы геолого-промыслового контроля за разработкой месторождения.

уметь:

- применять математические методы, физические и химические законы и вычислительную технику для решения типов профессиональных задач;

- пользоваться таблицами и справочниками;

- собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геофизическую, геохимическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию;

- систематизировать, обобщать и анализировать разнородную информацию широкого комплекса методов геолого-промыслового изучения залежей углеводородов.

владеть:

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, нормами деловой переписки и делопроизводства;

- базовыми навыками в области геологии, необходимыми для освоения геологических дисциплин;

- навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией;

- методами построения математических, физических и химических моделей при решении производственных задач;

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины «Гидрогеологические и геохимические критерии поиска месторождений нефти и газа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Цель изучения дисциплины:

- ознакомление с современными методами изучения и интерпретации целенаправленных геохимических исследований и применением новейших достижений нефтегазогеологической науки в связи с решением вопросов оценки нефтегазоносности территорий на региональном, зональном и локальном уровнях геологоразведочного процесса.

- умение восстанавливать гидрогеологические условия на разных этапах развития осадочных бассейнов и определять роль гидрогеологических критериев в оценке перспектив нефтегазоносности недр.

-

2. Задачи дисциплины:

- изучение комплекса геохимических методов исследования пород, вод, газов, нефтей; их назначения и применение для решения геологоразведочных задач, способы отбора проб в скважинах;

- освоение геологически правильных подходов к геохимическим исследованиям, способы комплексной интерпретации геохимической информации для оценки нефтегазоносности объектов на различных стадиях ГРП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

иметь представление о:

- современных методах изучения и интерпретации целенаправленных геохимических исследований и применением новейших достижений нефтегазогеологической науки в связи с решением вопросов оценки нефтегазоносности территорий на региональном, зональном и локальном уровнях геологоразведочного процесса;

знать:

- комплексы геохимических методов исследования пород, вод, газов, нефтей; их назначения и применение для решения геологоразведочных задач, способы отбора проб в скважинах;

- природные процессы в водонасыщенных толщах осадочных горных пород, определяющих условия образования и накопления углеводородов;

уметь:

- геологически правильно подходить к геохимическим исследованиям, способам комплексной интерпретации геохимической информации для оценки нефтегазоносности объектов на различных стадиях ГРП.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины «**Защита интеллектуальной собственности**»

Общая трудоемкость составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Целью изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является:

- приобретение студентами теоретических знаний в области защиты результатов интеллектуального права;

- выработка умений использования правовых знаний в условиях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защита интеллектуальной собственности;

- изучение институтов права интеллектуальной собственности;

- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;

- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решения по применению правовых норм и правил защиты интеллектуальной собственности;

- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;

- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

Целью педагогической практики является овладение основами и навыками научнометодической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

Задачи педагогической практики:

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;
- исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

По итогам организационно-исследовательской практики предоставляется отчет о проведенной работе и проводится зачет с оценкой.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аспиранту, освоившему учебный план, необходимо пройти процедуру предзащиты диссертации. По ее итогам выдается заключение о степени соответствия представленного исследования требованиям к диссертации. Если аспирант ожидает выхода необходимого числа статей, может быть предоставлен год сопровождения, в течение которого он имеет доступ к библиотеке и другим ресурсам вуза. Обучающийся, подготовивший диссертацию в соответствии со всеми требованиями законодательства о науке, будет считаться успешно завершившим программу аспирантуры и получает документ о ее окончании.

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения очная , год набора 2024

№	Ф.П.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГПА Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ершов Александр Александрович	Штатный	Доцент кафедры философии и методологии образования, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	История и философия науки	Высшее образование, философия, преподаватель философии и обществоведения	1..ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды" №110400008165 от 10.06.2019 г.	40	0,04

2.	Пашкова Марина Михайловна	Внешний совместитель	Доцент кафедры социально-коммуникативных технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Иностранный язык	Высшее образование, Английский и немецкий языки; Педагогика и методика начального обучения; преподаватель; учитель английского и немецкого языков средней школы; учитель начальных классов	ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорокина", "Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности по группам специальностей и направлений подготовки Гуманитарные науки, Образование и педагогические науки", с 12.02.2018 по 12.03.2018, 72ч.	76	0,08
3.	Шичев Павел Сергеевич	Штатный	Доцент кафедры ЭиМ, кандидат технических наук,	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Высшее профессиональное, Аспирантура, Высшее профессиональное направление электротехника, электромеханика и электротехнологии, Управление в технических системах, Электроэнергетика		20,5	0,02
				Защита интеллектуальной собственности			18,5	0,02

4.	Ромашова Татьяна Владимировна	Штатный	Должность- доцент кафедры философии и методологии образования ученая степень - кандидат юридических наук, ученое звание отсутствует	Нормативно- правовые основы высшего образования	Высшее профессиональное, специальность	1. Удостоверение о повышении квалификации № 110400003408 от 16.12.2017 г, «Преподаватель высшей школы», 72 часа, ФГБОУ во «УА ТУ». Удостоверение о повышении квалификации № 110400008204, от 10.06.2019, 2. ПК «Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно- образовательной среды», 16 часов, ФГБОУ ВО «У1 ТУ», № 110400008204 от 10.06.2019 г. 3. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно- образовательной среды", № 110400008204 от 10.06.2019 г.		
----	-------------------------------------	---------	---	--	--	---	--	--

5.	Мелехина Марина Борисовна	Штатный	Доцент кафедры философии и методологии образования, кандидат культурологии, доцент	Педагогика и психология	Высшее образование, Культурология; 24.00.01 Теория и история культуры, культуролог; историк русской культуры, преподаватель	ГПК "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 час., 28.12.2017, г Ухта ИПК- НАМЦ	24,5	0,02
						4.ПК Организация проекта по разработке онлайн- курсов, 36 час. 19.03.2018, Томский государственный университет; удостоверение № 700800018755.		
				Технологии профессио- нально- ориентирован- ного обучения		5 .ПК "Интеграция онлайн- курсов в образовательную программу", 36 час.,23.04.2018, Томский государственный университет, удостоверение № 700800018859. 6. ПК"Организация подготовки материалов для онлайн-курса", 72 часа., 23.05.2018, ФГАОУ ВО "Санкт- Петербургский политехнический Петра Великого", удостоверение №782402935656 7. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения образовательной среды", №180002012025 от 10.06.2019 г	24,5	0,02

6.	Чупров Илья Федорович	Штатный	Профессор кафедры высшей математики, доктор технических наук, доцент	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Высшее образование, Математика; 25.00.17 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1.ПК "Онлайн- преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle" № 110400008010 от 18.06.2019 г 2. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационнообразовательной среды", № 110400008159 от 10.06.2019 г	26,5	0,02
7.	Ростовщиков Владимир Борисович	Штатный	Заведующий кафедрой поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, кандидат геолого-минералогических наук, доцент	Тектонические критерии прогноза нефтегазоносности недр	Высшее образование, Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений; горный инженер-геолог 04.00.17 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	ГПК "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов", № 110400007306 от 26.11.2018 г. 2. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационнообразовательной среды", № 110400008203 от 10.06.2019 г.	26,5	0,02
8.	Маракова Инна Андреевна	Штатный	Доцент кафедры поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, кандидат геолого-минералогических наук, доцент	Литологические критерии прогноза нефтегазоносности недр	Высшее образование, геология нефти и газа, горный инженер. ,5.06.01 Науки о Земле	1 .Удостоверение о повышении квалификации № 1100400007402, регистрационный номер 04-ПК-2018/37/018, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе	26,5	0,02

				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Модуль: Интернет- технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» от 10 декабря 2018 г, г Ухта, 18 часов. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 110400007533, регистрационный номер 04-ПК-2018/36- 1/001, Применение интегрированной модульной системы IRAPRMS для комплексного геолого-геофизического моделирования и подсчета запасов нефти, от 16 января 2019 г, г Ухта, 72 часа. ПК "Онлайн- преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДОМОО(Ле"№ 110400008062 от 18.06.2019 г	5,5	0,006
				Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	4. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения среды", № 110400008105	34	0,03
				Геохимические критерии прогноза нефтегазоносности недр		26,5	0,02

СПРАВКА

о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Форма обучения - очная, год набора 2022

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	Ростовщиков Владимир Борисович	Штатный	Канд, геол.-минерал наук, доцент	1. Предуральский краевой прогиб. Вуктыльско-Среднепечорский газоносный район. Обоснование проведения ГРП с целью увеличения ресурсной базы по газу 2. Поднадвиговые зоны складчатых систем Северного сегмента Урало Монгольского	1. Грунис Е. Б., Ростовщиков В. Б., Мараква И. А. Новый подход к поиску залежей углеводородов в терригенных пермских отложениях северо-восточной части Тимано-Печорской провинции (ВАК), Геология нефти и газа. - №5. - 2018. - С. 13-25.		1. Ростовщиков В. Б., Колоколова И. В. Перспективы и проблемы поисков месторождений нефти и газа в палеозойских карбонатных отложениях ТПП Рассохинские чтения: материалы международного семинара (1-2 февраля 2018 года). В 2 ч. Ч. 1 / под ред. Н. Д. Цхадая. - Ухта: УГТУ, 2018. - С. 82-87

				<p>подвижного пояса. Перспективы и методология освоения УВ потенциала.</p>	<p>2. Грунис Е. Б., Ростовщиков В. Б., Сбитнева Я. С., Большакова Ю. А. Направления поисков месторождений нефти и газа в Тимано-Печорской провинции (ВАК), Геология нефти и газа. - 2019. - № 3. - С.57-65</p>		<p>Маракова И. А. Ростовщиков В. Б. Условия образования и критерии сохранности залежей нефти различной плотности в северо-восточной части Тимано-Печорской провинции Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов: материалы всероссийской научно-технической конференции (1-2 ноября 2018 года) / под ред. Н. Д. Цхадая. - Ухта: УГТУ, 2018. - С. 81-85 3. Грунис Е. Б., Варламов А. И., Ростовщиков В. Б., Маракова И. А. Состояние, пути наращивания сырьевой базы углеводородов в</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Российской Федерации и проблемы геологического моделирования</p> <p>Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов: материалы научно-технической конференции (2-3 ноября 2019 года) / под ред. Н. Д. Цхадая. - Ухта : УГТУ, 2019. - С. 21-28 (национальная)</p> <p>4. Грунис Е. Б., Варламов А. И., Ростовщиков В. Б., Маракова И. А. Состояние, пути наращивания сырьевой базы углеводородов в Российской Федерации и проблемы геологического моделирования</p> <p>Новые идеи в геологии нефти и газа 2019: сборник научных трудов (по материалам Международной научно-практической</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							(по материалам Международной научно-практической конференции)/отв. ред. А.В. Ступакова; МГУ имени М.В. Ломоносова геологический факультет кафедра геологии и геохимии горючих ископаемых - Москва: Издательство «Перо», 2019.-С. 138145
					Е.Б. Грунис, В.Б. Давыденко, И.В. Колоколова, А.Г. Сотникова, С.А. Лукова Неразведанный углеводородный потенциал поднадвиговых структур Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции Геология нефти газа. - 2022. - № 3. С. 7-16		Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей: материалы конференции (8-10 декабря 2021 года) / под редакцией Р. В. Агиней. – Ухта : УГТУ, 2022. – 262 с. : ил. – Текст : электронный – С. 98-

2.	Маракова Инна Андреевна	Штатный	Канд, геол.,-минерал наук	1.Предуральский краевой прогиб. Вуктыльско-Среднепечорский газоносный район. Обоснование проведения ГРП с целью увеличения ресурсной базы по газу. 2. Терригенный надкарбонатный комплекс севера 11111, включая арктический шельф. Методология прогноза, поисков и разведки месторождений нефти и газа. Оценка	1.Грунис Е. Б., Ростовщиков В. Б., Маракова И. А. Новый подход к поиску залежей углеводородов в терригенных пермских отложениях северо-восточной части Тимано-Печорской провинции (ВАК), Геология нефти и газа. - №5. - 2018. - С. 13-25. 2. Грунис Е. Б., Маракова И. А. Перспективы	Маракова И. А. Критерии сохранности залежей УВ в пермских терригенных отложениях северо-восточной части Тимано-Печорской провинции Сборник научных трудов : материалы юбилейной научно-практической конференции, посвященной 80-ти летию Тимано-Печорского Научно-исследовательского Центра :
----	-------------------------	---------	---------------------------	--	--	---

				<p>ресурсного геолого-экономического потенциала. Выбор основных направлений ГРП.</p> <p>открытия новых месторождений в Тимано-Печорской провинции и Арктическом шельфе</p> <p>Геология нефти и газа. - № 5. - 2019. - С. 5-13.</p> <p>3. Маракова И. А. Особенности геологического строения и программа поисковых работ на Южно-Лебединской площади (Тимано-Печорский нефтегазоносный бассейн) // Успехи современного естествознания. - № 6.- 2020.-С. 83-89.</p> <p>4. Маракова И. А. Перспективы нефтегазоносности терригенных отложений пермского возраста в пределах Кортаихинской впадины на основе комплексной интерпретации</p>	<p>«Геологическое строение и перспективы нефтегазоносности Тимано-Североуральского региона» (12-13 сентября 2018 г.). - Киров: ООО «Кировская областная типография», 2019. - С. 127-129.</p> <p>Маракова И. А. Ростовщиков В. Б. Нефтегазовый потенциал северо-восточной части Тимано-Печорской провинции Сборник научных трудов : материалы юбилейной научно-практической конференции, посвященной 80-ти летию Тимано-Печорского Научно-исследовательского Центра : «Геологическое строение и перспективы</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>геологогеофизических данных // Успехи современного естествознания. - 2020. - № 10 - С. 9196.</p> <p>5. Маракова И. А. Анализ условий формирования залежей углеводородов в нестандартных коллекторах в связи с разработкой методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. - № 3.- 2021.-С. 79-85.</p> <p>6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральяского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. - №1 - 2021, - С. 95-101.</p>		<p>нефтегазоносности Тимано-Североуральского региона» (12-13 сентября 2018 г.). - Киров : ООО «Кировская областная типография», 2019. - С. 108-114.</p> <p>Овчарова Т. А. Маракова И. А. Особенности распределения месторождений тяжелой нефти в нефтегазоносных провинциях России Сборник научных трудов : материалы всероссийской научно-технической конференции: «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов» (1-2 ноября 2018 года) / под редакцией Н. Д. Цхадая. - Ухта:</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>7. Маракова И.А. Критерии нефтегазоносности карбонатных отложений среднеордовик- раннедевонского возраста в Тимано- Печорской нефтегазоносной провинции // Геология нефти и газа. - 2021. - № 6. - С. 37- 46.</p>		<p>УГТУ, 2018. - С. 2834. Маракова И. А., С. В. Коротков, И. В. Колоколова Новые направления поисков крупных месторождений углеводородов в Предуральском краевом прогибе: проблемы и перспективы Сборник научных трудов : материалы международного семинара: «Рассохинские чтения» (7-8 февраля 2019 года) : в 2 ч. ч. 1 / под ред. Н. Д. Цхадая. - Ухта: УГТУ, 2019. - С. 7578. Маракова И. А. Моделирование фациальных условий осадконакопления отложений пермского возраста в северо- восточной части Т имано-Печорской</p>
--	--	--	--	--	--	--

							провинции Сборник тезисов: материалы XIV Международной научно-практической конференции: «Новые идеи в науках о Земле» (2-5 апреля 2019 г.) : в 7 т., т. 5. -М.: Издательство Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, 2019.-С. 170-173.
--	--	--	--	--	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
обеспечение**

Перечень договоров ЭБС*		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	ВЭБС Учебно-методические пособия, lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» №2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст, время
	ЭБС ZNANIUM.COM, www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) №3463/01.22 от 01.01.2022 Доступ с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
	ЭБС IPRbooks, http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи АР Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks.

		<p>Договор № 3374/01.22 от 21.01.2022 г. Доступ с 01.01.2022 г. по 31.06.2022 г.</p>
	ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный</p>
	ЭР ЦОС «РКОБобразование https://nrofsno.ru/	<p>ООО «Профобразование» Договор № 3300/12.21 от 10.01.2022 Доступ с 10.01.2022 по 31.12.2022</p>
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	<p>ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г. по 06.12.2022 г.</p>
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ http://bibl.rusoil.net	<p>ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.</p>

	<p>Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru</p>	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный</p>
	<p>Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 г. по наст, время</p>
	<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-П от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст, время.</p>
	<p>Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА» arbicon.ru/project/EDD/</p>	<p>НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г.,</p>

		Доступ с 01.03.2022 г. по наст, время
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru. www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Лицензионный договор № ISO-4750/2021 от 05.10.2021 Доступ с 05.10.2021 г. по 04.10.2022 г.
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст, время
	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст, время
	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г.

		Доступ с 15.01.2021 г. по наст, время
	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.

* за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История и философия науки	Учебная аудитория 205 «Л», ул. Сениюкова, 13	Персональный компьютер RC1544 40/8 g/500Gb/Gt610. Проектор NEG. Экран настенный Draper Targa 320*427. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г.
2.	Иностранный язык (английский язык)	Учебная аудитория 311 «Л», ул. Сениюкова, 13	Аудиторные столы, маркерная доска, ноутбук Lenovo, проектор. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г.
3.	Иностранный язык (немецкий язык)	Учебная аудитория 321 «Л», ул. Сениюкова, 13	Аудиторные столы, маркерная доска.	
4.	Организация и планирование научноисследовательской работы	Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше (корпус «Д»)	13 персональных компьютеров MND-64550. Проектор НЭП200НА.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой № 58 - 14 от 10.11.2014 г.
5.	Нормативно-правовые основы высшего образования	Учебная аудитория 205 «Л», ул. Сениюкова, 13	Персональный компьютер RCi544 40/8 g/500Gb/Gt610. Проектор NEG. Экран настенный Draper Targa 320*427. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58- 14 от 10.11.2014 г.

6.	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория 205 «Л», ул. Сеньюкова, 13	Персональный компьютер RC1544 40/8 g/500Gb/Gt610. Проектор NEG. Экран настенный Draper Targa 320*427. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г.
7.	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Компьютерный класс для занятий по математике, аудитория 209 «Л», ул. Сеньюкова, 13.	Аудиторные столы, 12 персональных компьютеров Samsug-101344201400124, принтер Canon LaserJet.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г.
8.	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Учебная аудитория 205 «Л», ул. Сеньюкова, 13	Проектор Пив. № 000212. Экран Пив. № 000211. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Пив. № 000777. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г.
9.	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	Учебная аудитория 205 «Б» (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Corel Draw, trap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1 GOO - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
10.	Тектонические критерии прогноза нефтегазоносности недр (дисциплина по выбору)	Учебная аудитория 201 «Б», 210«Б», (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Телевизор плазменный 50"Samsung, персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HD BL). Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр.,	Corel Draw, Adobe Reader, Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско- правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian

			компьютер в сборке Pentium, 7 Edition. 1000 - 1499 Node 2 year Educational персональных компьютеров Godwin Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	от 17.04.2012 г.
11.	Литологические критерии прогноза нефтегазоносности недр (дисциплина по выбору)	Учебная аудитория 206 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	Телевизор плазменный 50”Samsung, персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HD BL).	Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000 - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
12.	Геохимические критерии прогноза нефтегазоносности недр (дисциплина по выбору)	Учебная аудитория 205 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональных компьютеров Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Corel Draw, trap RMS (пакет геол. Моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1 GOO - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
13.	Г гидрогеологические критерии прогноза нефтегазоносности недр (дисциплина по выбору)	Учебная аудитория 201 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	Телевизор плазменный 50”Samsung, персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HD BL).	Corel Draw, Adobe Reader, Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско- правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000 - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
14.	Педагогическая практика	Кафедра поисков и разведки месторождений полезных ископаемых 202 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	Рабочие учебные планы направления подготовки «Прикладная геология», рабочие учебные программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания к выполнению практических и лабораторных работ	

14.	Педагогическая практика	Учебная аудитория 205 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Corel Draw, trap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1 GOO - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
15.	Организационно - исследовательская практика	Специализированная аудитория 205 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Corel Draw, Irap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1 GOO - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
		Научный читальный зал	Периодические издания журналов по геологии горючих ископаемых.	
16.	Научно-исследовательская деятельность	Специализированная аудитория 205 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Corel Draw, Irap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1 GOO - 1499 Node 2 year Educational

				Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
		Научный читальный зал	Периодические издания журналов по геологии горючих ископаемых.	
17.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Специализированная аудитория 205«Б», ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Corel Draw, Irap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1 GGG - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
		Научный читальный зал	Периодические издания журналов по геологии горючих ископаемых.	

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2021 №951.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин, возможность освоения иностранных языков. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, 2 календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по научной специальности 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности (расчетно-экономическая и учетная). Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены педагогическая и организационно-исследовательская практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций. Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки - обеспечить желающим возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению требований работодателей высококвалифицированным специалистам: бухгалтерам, специалистам по внутреннему учету и контролю. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Мы считаем, что в результате освоения ОПОП будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности,

способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Главный геолог
ООО «Тимано-Печорский
научно-исследовательский центр



С. В. Сенин