

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Директор

ИП «Черепанов С. А.»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Индустриального института (СПО)



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Квалификация	специалист
Уровень образования	базовый
Форма обучения	очная

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией по
направлению «Наземный транспорт
и логистика»

Протокол № 07
«15» мая 2024г.

Председатель ПЦК
 О. Э. Лихачева

Одобрено
на заседании педагогического
совета

Протокол № 02
«23» мая 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Форма и содержание государственной итоговой аттестации	6
3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии	6
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
5. Организация выполнения и защиты дипломного проекта по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9
6. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации	10
7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника	14
8. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании	18
9. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
10. Проведение государственной итоговой аттестации в виде по специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности	21
Приложение А. Тематика дипломных проектов	24
Приложение Б. Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломного проекта	26
Приложение В. Список использованных источников	30
Приложение Г. Список рекомендуемых источников по оформлению дипломных проектов	33

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным ученым советом от 29.05.2024.

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Минобрнауки РФ № 1568 от 09.12.2016) и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации.

В процессе итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта должны быть выявлены следующие компетенции выпускника:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности и в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 7.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 7.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 7.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

2. Форма и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

– учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очной) проводится в форме защиты дипломного проекта, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

2.3. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и консультанты. Закрепление по разделам за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультанта утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии

3.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее, ГЭК), которая создается Индустриальным институтом (СПО) университета по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очной).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций в том числе

– представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– педагогических работников

Состав ГЭК утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность

государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3. Директор ИИ (СПО) является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора ИИ (СПО) или педагогических работников ИИ (СПО).

3.4. Секретарь ГЭК назначается из числа работников ИИ (СПО), выполняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

3.5. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Расписание аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

4.4. Решение об оценке, полученной на государственной итоговой аттестации, принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.6. Решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации принимается комиссией на итоговом закрытом заседании при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

4.7. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание, без отчисления из образовательной организации. На основании подтверждающих документов обучающемуся предоставляется академический отпуск.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.9. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается университетом не более двух раз.

4.10. Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляются из университета и получают справку о периоде обучения.

5. Организация выполнения и защиты дипломных проектов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

5.1. ГИА обучающихся, осваивающих программу СПО по подготовке специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, выполняется в форме дипломного проекта.

5.2. Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений, а также отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

5.3. Тематика дипломных проектов разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Наземный транспорт и логистика». Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

5.4. Задания на дипломный проект выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.5. Задания на дипломный проект рассматриваются предметно-цикловой комиссией по направлению «Наземный транспорт и логистика», подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе института.

5.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель соответствующей предметно-цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

5.7. Дипломный проект может выполняться обучающимися как в университете, так и на предприятии (организации).

5.8. Дипломный проект может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем работы должен составлять 30-50 страниц основного текста (без приложений).

5.9. По структуре дипломный проект состоит из: пояснительной записки, состоящей из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений, и отдельной части (графической).

Основная часть пояснительной записки дипломного проекта, обучающегося по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает разделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

Основная часть дипломного проекта должна содержать, как правило, два раздела. Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта, а также статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Второй раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью дипломного проекта является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

5.10. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10–15 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Процедура защиты может сопровождаться выступлением руководителя дипломного проекта.

6. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

6.1. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания,

примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Уровень демонстрационного экзамена (базовый/профильный) определяется не позднее чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

6.2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Университет обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

6.3. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории университета, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

6.4. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого университетом, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами

экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

6.5. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

6.6. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

6.7. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

- члены экспертной группы;

- главный эксперт;

- представители организаций-партнеров (по согласованию с университетом);

- выпускники;

- технический эксперт;

- представитель университета, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));

- организаторы, назначенные университетом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

6.8. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

6.9. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

6.10. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за

соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

6.11. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

6.12. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

6.13. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

6.14. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

6.15. Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

6.16. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

6.17. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

6.18. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

6.19. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

6.20. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

7.1. Критерии оценки при выполнении дипломного проекта.

7.1.1. Дипломный проект – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

7.1.2. В организации дипломного проекта можно выделить следующие основные этапы:

– выбор темы дипломного проекта и ее согласование с руководителем дипломного проекта разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Наземный транспорт и логистика»:

– составление задания по дипломному проекту, согласование с председателем ПЦК и утверждение директором;

– разработка и оформление материалов дипломного проекта;

– составление аннотации (краткого изложения сути дипломного проекта);

– получение отзыва от руководителя дипломного проекта;

– защита дипломного проекта перед членами ГЭК.

7.1.3. Для подготовки дипломного проекта каждому обучающемуся назначается руководитель от института или предприятия (организации), на котором выпускник проходил преддипломную практику.

7.1.4. Обучающийся должен выбрать тему дипломного проекта по профилю своей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей из числа актуальных задач, решаемых на предприятии (организации), и согласовать ее с руководителем дипломного проекта.

Примерная тематика дипломных проектов определяется ведущими преподавателями института совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматривается на заседании выпускающей предметно-цикловой комиссии. Темы дипломных проектов отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики. Тематика, рассмотренная на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Наземный транспорт и логистика» 15 мая 2024 г., представлена в Приложении А (протокол ПЦК № 7).

7.1.5. Дипломный проект представляет собой законченную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закреплённой за обучающимся темой

дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «УГТУ».

7.1.6. Дипломные проекты должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными образовательной организацией, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

7.1.7. Выбор критериев оценки дипломных проектов

Дипломный проект, представленный ГЭК, оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта;

- при защите дипломного проекта обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта;

- при защите дипломного проекта обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя дипломного проекта имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите дипломного проекта обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал

подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя дипломного проекта имеются критические замечания;

- при защите дипломного проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

7.1.8. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты дипломного проекта;

- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;

- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту обучающимся того же дипломного проекта либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

7.1.9. Требования к дипломному проекту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

- дипломный проект представляет собой работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить решения, используя теоретические знания и практические навыки;

- дипломный проект является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

- дипломный проект должен содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление. Список использованных источников (Приложение В) рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Наземный транспорт и логистика» 15 мая 2024 г. (протокол № 7);

- дипломный проект должен показать умение автора кратко, лаконично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления (Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]:

учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.).

7.2. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку.

7.2.1. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7.2.2. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

7.2.3. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

7.2.4. Университет вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом. Применяемая методика закрепляется локальными актами университета.

7.2.5. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом союза.

7.2.6. Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

8. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании

8.1. По результатам государственной итоговой аттестации лицам, освоившим образовательную программу СПО по подготовке специалистов среднего звена, присваивается квалификация «Техник» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС СПО и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

8.2. Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение ГЭК. Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

8.3. Диплом с отличием выдается выпускникам при соблюдении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты), за исключением оценок "зачтено", являются оценками "отлично" и "хорошо";

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

- количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении, за исключением оценок "зачтено".

8.5. Обучающиеся, не прошедшие в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, отчисляются из университета и получают справку о периоде обучения в университете.

9. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Защита дипломного проекта

9.1.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

9.1.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.1.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения

государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

9.1.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите дипломного проекта, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени защиты дипломного проекта по отношению к установленной продолжительности.

9.2. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

9.2.1. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких обучающихся.

9.2.2. При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, определяющих порядок

проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

9.2.3. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

9.2.4. Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется университетом в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

10. Проведение государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности

10.1. Особенности проведения государственной итоговой аттестации применяются в случае, если орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, примет соответствующее решение исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения инфекции в субъекте Российской Федерации, а также с учетом принятых в субъекте Российской Федерации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

На основании этого решения и с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в субъекте Российской Федерации, при проведении демонстрационного экзамена университет может сократить количества единовременно присутствующих человек в центре проведения демонстрационного экзамена при наличии возможности дистанционного участия экспертов, членов государственных экзаменационных комиссий, а также сокращения их количества и увеличения количества смен сдающих.

10.2. При наличии соответствующей возможности необходимо организовать разделение рабочих потоков путем размещения обучающихся, экспертов и членов государственной экзаменационной комиссии на разных этажах, в отдельных аудиториях при условии соблюдения требований к площадкам проведения демонстрационного экзамена, а также по возможности организовать выполнение обучающимися заданий демонстрационного экзамена и последующую оценку результатов экспертами и членами государственной экзаменационной комиссии в несколько смен, с учетом специфики компетенций.

10.3. По компетенциям с имеющейся возможностью проведения цифрового демонстрационного экзамена (с использованием облачных вычислительных ресурсов и частично или полностью автоматизированной проверкой выполненных заданий на рабочих местах с возможностью дистанционного участия экспертов и членов государственной

экзаменационной комиссии) организуется автоматизированная оценка. Перечень таких компетенций и необходимые требования размещены на сайте Союза.

10.4. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена осуществляется университетом с соблюдением всех рекомендаций, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике распространения инфекций.

10.5. При проведении государственной итоговой аттестации, в том числе в виде демонстрационного экзамена, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами университета;

- организывает измерение температуры тела обучающимся, экспертам, членам государственной экзаменационной комиссии и иным лицам, присутствующим на площадке демонстрационного экзамена, перед началом проведения и во время демонстрационного экзамена (в перерывах согласно плану проведения), с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой, а также имеющих внешние симптомы наличия респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.д.);

- обеспечивает площадки проведения демонстрационного экзамена индивидуальными средствами защиты и личной гигиены – кожные антисептики, предназначенные для этих целей (в том числе установленные дозаторы), или дезинфицирующие салфетки (с установлением контроля за соблюдением гигиенической процедуры на входе на площадку демонстрационного экзамена и в перерывах согласно плану проведения), медицинские маски и респираторы, одноразовые перчатки;

- организывает площадку проведения демонстрационного экзамена с учетом необходимости обеспечения минимального расстояния между рабочими местами не менее 1,5 метров друг от друга;

- перед началом мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, предусматривающих присутствие обучающихся, экспертов и членов государственной экзаменационной комиссии на площадке проведения демонстрационного экзамена, осуществляет обработку с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия помещений и мест, задействованных в проведении демонстрационного экзамена, уделяя особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники, оборудования и инструментов, расходных материалов и пр.), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат и т.п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2 часа

(предусмотрев внесение перерывов для указанных мероприятий в план проведения демонстрационного экзамена), а также организовывать проветривание помещений. По возможности также рекомендуется применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп и рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха;

– в случаях организации приема пищи во время обеденных перерывов обеспечивает использование посуды однократного применения с последующим ее сбором, обеззараживанием и уничтожением в установленном порядке. При использовании посуды многократного применения – ее обработку проводит на специализированных моечных машинах в соответствии с инструкцией по ее эксплуатации с применением режимов обработки, обеспечивающих дезинфекцию посуды и столовых приборов при температуре не ниже 65 °С в течение 90 минут или ручным способом при той же температуре с применением дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

10.6. Государственная итоговая аттестация в части выполнения демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО, при невозможности их проведения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оценивается по решению университета на основе:

– результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

– наличия статуса победителя, призера или участника чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International»;

– наличия статуса победителя, призера или участника чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

10.7. При невозможности оценки государственной итоговой аттестации в части выполнения демонстрационного экзамена по решению университета государственная итоговая аттестация выпускников заменяется оценкой уровня их подготовки на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования либо выпускникам предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные университетом, без отчисления выпускников из университета.

Составитель

О. Э. Лихачева, председатель ПЦК ИИ (СПО)

**Тематика дипломных проектов по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -4331

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ - 2121

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ - 5320

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ - 35511

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ- 21074

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -5301

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ - 55111

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -5301

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ - 2105

Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля ВАЗ -2110

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ- 4326

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля МАЗ-5551

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля Урал - 4320

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-2109

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-2106

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля УАЗ-3962

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания автобуса ПАЗ -3206

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-2107

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-21213

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-2114

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля LADA Priora

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания автобуса ЗИЛ-3250АО

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ-4308

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗИЛ-432930

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля LADA Granta Sport

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля LADA Kalina

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ-5490

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗИЛ-СААЗ-3501

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ-65115

Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ГАЗ-2310

Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломного проекта

1. Экономическое значение надежности автомобиля.
2. Назначение, устройство и работа установок для обдува и сушки автомобилей.
3. Технология основных работ по текущему ремонту ходовой части автомобилей и прицепов.
4. Понятие: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние автомобиля.
5. Устройство и работа установки для очистки сточной воды и повторного ее использования.
6. Технология основных работ по текущему ремонту рулевого управления.
7. Основные показатели, характеризующие надежность автомобиля: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохранность.
8. Состав технологического оборудования автотранспортного предприятия и его классификация.
9. Содержание и порядок проведения стендового диагностирования автомобилей
10. Отказ и неисправность автомобиля и их классификация.
11. Назначение, классификация, устройство и работа установок для мойки автомобиля.
12. Содержание основных работ по техническому обслуживанию кузовов, кабин и платформ автомобилей
13. Нормативы времени на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава автомобильного транспорта.
14. Назначение, классификация, устройство и работа конвейеров.
15. Технология основных работ по текущему ремонту деталей сцепления.
16. Значение и роль диагностики в технологическом процессе ТО и ТР подвижного состава.
17. Назначение, классификация, устройство и работа топливораздаточных колонок.
18. Технология основных работ по текущему ремонту КПП и раздаточных коробок.
19. Основные причины изменения технического состояния автомобилей.
20. Назначение, классификация и устройство осмотровых канав.
21. Содержание основных операций по ТО ходовой части автомобилей и прицепов.
22. Влияние различных факторов на интенсивность изменения технического состояния автомобилей.
23. Назначение, классификация, устройство эстакад.

24. Технология основных работ по текущему ремонту тормозной системы автомобилей.
25. Корректирование нормативов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.
26. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных колонок.
27. Содержание основных операций по ТО и ТР карданных передач.
28. Назначение и виды диагностики технического состояния подвижного состава.
29. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных установок.
30. Технология основных работ по ТО и ТР главной передачи
31. Влияние технического состояния автомобилей на безопасность дорожного движения.
32. Назначение, классификация, устройство и работа подъемников.
33. Содержание основных операций по ТО и ТР автомобильных шин.
34. Классификация основных видов изнашивания и их характеристики.
35. Назначение, классификация, устройство и работа грузоподъемного оборудования.
36. Технология основных работ по ТО и ТР ходовой части автомобилей.
37. Сущность планово–предупредительной системы ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.
38. Содержание основных операций по ТО и ТР газораспределительного механизма.
39. Назначение, принципиальные основы и общее содержание «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».
40. Организация хранения шин и резинотехнических материалов.
41. Технология основных работ по ТО и ТР кривошипно – шатунного механизма.
42. Виды технического обслуживания и их характеристики.
43. Содержание основных операций по ТО и ТР кривошипно – шатунного механизма
44. Виды ремонта и их характеристики.
45. Назначение, устройство и работа топливораздаточных колонок и маслораздаточных устройств.
46. Содержание основных видов работ при ежесменном обслуживании автомобилей.
47. Факторы, влияющие на техническое состояние автомобилей.
48. Способы хранения подвижного состава.
49. Содержание основных операций по ТО и ТР газораспределительного механизма.

50. Факторы, влияющие на интенсивность изнашивания деталей автомобиля.
51. Средства для облегчения пуска двигателя в холодное время года.
52. Содержание основных операций по ТО и ТР системы охлаждения двигателя.
53. Содержание основных операций по ТО и ТР электрооборудования.
54. Факторы, влияющие на интенсивность изнашивания деталей автомобиля.
55. Содержание основных операций по ТО и ТР автомобильных аккумуляторных батарей.
56. Факторы, влияющие на надежность и долговечность автомобилей.
57. Назначение, классификация и устройство эстакад.
58. Содержание основных операций по ТО и ТР по системе смазки двигателя.
59. Пути повышения надежности автомобиля.
60. Назначение, классификация, устройство и работа установок для мойки автомобилей.
61. Содержание основных операций по ТО и ТР механизмов рулевого управления.
62. Техническое состояние автомобилей и безопасность движения.
63. Назначение, классификация, устройство и работа подъемников.
64. Содержание основных операций по ТО и ТР автомобильных шин.
65. Классификация основных видов изнашивания и их характеристика.
66. Назначение, классификация, устройство и работа грузоподъемного оборудования.
67. Содержание основных операций по ТО и ТР ходовой части автомобилей.
68. Корректирование нормативов технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
69. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных установок.
70. Содержание основных операций по ТО и ТР карданных передач.
71. Классификация основных видов изнашивания и их характеристика.
72. Назначение, классификация, устройство и работа оборудования и средств по диагностике технического состояния автомобилей, узлов, агрегатов и систем автомобилей.
73. Содержание основных операций по ТО и ТР главной передачи автомобилей.
74. Экономическое значение надежности автомобилей.
75. Назначение, классификация, устройство и работа установок для сушки автомобилей.
76. Содержание основных операций по ТО и ТР ходовой части автомобилей и прицепов.

77. Назначение, классификация, устройство и работа конвейеров при проведении ТО.

78. Содержание основных операций по ТО и ТР узлов рулевого управления автомобилей.

79. Содержание основных операций по ТО и ТР электрооборудования.

Список рекомендуемых источников

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей [Текст]: Учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» 9-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.-528 с.
2. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учеб. пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Профессиональное образование).
3. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова, — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Профессиональное образование).
5. Петросов, В. В. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст]: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.-224 с.
6. Кулаков, А. Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей [Электронный ресурс] / А.Т. Кулаков, А.С. Денисов, А.А. Макушин. - М.: Инфра-Инженерия, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0065-7.
7. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0113-7, 600 экз.
8. Синельников, А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей [Текст]: учеб. пособие/ А.Ф. Синельников. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 320 с.
9. Чекулаев, В. Е. Устройство и ТО контактной сети: Учебное пособие / Чекулаев В.Е.; Под ред. Федотов А.А. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - 436 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-89035-756-4
10. Иванов, В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебник/ Иванов В.П., Савич А.С., Ярошевич В.К.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 336 с

11. Исмаилов, Ш. К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: Учебное пособие / Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик Е.В. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2016. - 96 с.: ISBN 978-5-89035-887-5
12. Рахимьянов, Х. М. Современная технологическая оснастка/Рахимьянов Х. М., Красильников Б. А., Мартынов Э. З. и др. - Новосибир.: НГТУ, 2013. - 268 с.: ISBN 978-5-7782-2269-4
13. Колубаев, Б. Д. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: Учебное пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПО). (п) ISBN 978-5-8199-0337-7
14. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учеб. пособие/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0260-8
15. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Профессиональное образование).
16. Виноградова, М. В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. В. Виноградова, З. И. Панина. — 8-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02351-4 –
17. Системы, технология и организация услуг в автомобильном сервисе [Текст]: учебник/ А.Н. Ременцов, Ю.Н. Фролов, В.П. Воронов; под ред. А.Н. Ременцова, Ю.Н. Фролова. - М.: Академия, 2013. - 480 с.
18. Михайлина, Г. И. Управление персоналом [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под общ. ред. Г. И. Михайлиной. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-394-01749-0.
19. Маслова, В. М. Управление персоналом [Электронный ресурс] : Толковый словарь / Авт.-сост. В. М. Маслова. - М.: Дашков и К, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-394-00729-3.
20. Иванов, В. П. Оборудование автопредприятий: Учебник / В.П. Иванов, А.В. Крыленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 302 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009533-2, 500 экз.
21. Сибикин, М. Ю. Технологическое оборудование. Металлорежущие станки: Учебник / Сибикин М.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2012. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-448-1
22. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. – М. :Изд–во НИЦ ЭНАС, 2015.

Список рекомендуемых источников по оформлению курсовых и дипломных проектов

1. Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 2016. – 12с.
2. Александрова, К.Ф. Библиографическое описание документа [Текст]: методические указания / К.Ф. Александрова, Н.А. Михайлова. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2016. – 38 с.
3. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебное пособие для сред.проф. образования /А.Р. Ганенко, М.И. Лапсарь. -М.: Изд. центр "Академия", 2015. – 336 с.
4. ГОСТ 7.9-95 СИБИД. Реферат и аннотация [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1996. – 4 с.
5. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. - М.: Изд-во стандартов, 2004. - 124 с.
6. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текст].– М.: Изд-во стандартов, 2003.-27 с.
7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2004. – 37 с.
8. ГОСТ 29.115-88. Оригиналы авторские и текстовые издания [Текст].- М.: Изд-во стандартов, 1988.- 14 с.
11. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 2011. – 28 с.
12. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2006. – 26 с.
13. ГОСТ 8.417-2002 ГСИ. Единицы величин [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003. – 27 с.
14. ГОСТ 2.111-68 ЕСКД. Нормоконтроль [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2004. – 18 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



Д. Полишвайко
Д. В. Полишвайко
05 20 24 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 29.05.2024 протокол № 07; программой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрено

предметно-цикловой комиссией
по направлению «Наземный
транспорт и логистика»

Протокол № 04
« 15 » 05 20 24 г.

Председатель ПЦК
 О. Э. Лихачева

Одобрено

на заседании

Методического совета
протокол № 06

« 23 » 05 20 24 г

Разработчик: О. Э. Лихачева, преподаватель ИИ (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт оценочных материалов для государственной итоговой аттестации	4
1.1. Результаты освоения основной образовательной программы СПО	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
1.1.1. Основные виды деятельности	4
1.1.2 Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3. Сводная матрица освоения компетенций	6
1.1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации	13
2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	13
2.1. Тематика дипломных проектов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	13
2.2. Перечень вопросов при проведении защиты дипломных проектов	15
2.3. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена	18
3 Критерии оценивания	18
3.1. Критерии оценивания выполнения дипломного проекта	18
3.2. Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты дипломного проекта	20
3.3. Процедура оценивания результатов выполнения демонстрационного экзамена	21

1. Паспорт оценочных материалов для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.1.1. Основные виды деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

- ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;
- ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»;
- ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
- ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» / Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (Таблицы 1 и 2).

Профессиональные компетенции

Таблица 1

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p> <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>
<p>ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»</p>	<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>
	<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>
<p>ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2. Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>
	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>
<p>ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» /Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"</p>	<p>ПК 7.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p>ПК 7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 7.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p> <p>ПК 7.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>

Общие компетенции

Таблица 2

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности и в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.3. Сводная матрица освоения компетенций

Показатели оценки сформированности ПК

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата профессиональной компетенции
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	
ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	1.1.1. Правильность разработки и диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	1.1.2. Правильность проведения разборки и сборки узлов и механизмов автомобильных двигателей
	1.1.3. Грамотность анализа и оценивания состояние охраны труда на производственном участке
ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	1.2.1. Правильность осуществления технологического процесса обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	1.2.2. Правильность использования технологической документации
	1.2.3. Грамотность анализа и оценивания состояние охраны труда на производственном участке
ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	1.3.1. Грамотность оформления учетной документации при ремонте различных типов двигателей
	1.3.2. Правильность использования уборочно-моечного и технологического оборудования, а также специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах
	1.3.3. Правильность выполнения метрологической поверки

	<p>средств измерений и замеров деталей, и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>1.3.4. Правильность снятия и установки двигателя на автомобиль, разборка и сборка двигателя, а также правильность снятия и установки узлов и деталей механизмов и систем двигателя</p> <p>1.3.5. Грамотность определения неисправности и объем работ по их устранению, а также способы и средства ремонта</p> <p>1.3.6. Грамотность определения основных свойств материалов по маркам и выбора материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>1.3.7. Правильность соблюдения безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК.2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>2.1.1 Правильность измерения параметров электрических цепей электрооборудования автомобилей</p> <p>2.1.2 Грамотность выявления по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей, а также прогнозирование возможных неисправностей</p> <p>2.1.3 Грамотность выбора метода диагностики, выбора необходимого диагностического оборудования и инструмента</p> <p>2.1.4 Правильность подключения диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проведения инструментальной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>2.1.5 Грамотность пользования измерительными приборами</p> <p>2.1.6 Грамотность чтения и интерпретирования данных, полученных в ходе диагностики, делать выводы, определения по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p>
<p>ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>2.2.1 Грамотность определения исправности и функциональности инструментов, оборудования и подбора расходных материалов требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>2.2.2 Грамотность измерения параметров электрических цепей автомобилей и пользования измерительными приборами</p> <p>2.2.3 Правильность безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p>
<p>ПК.2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>2.3.1 Правильность пользования измерительными приборами</p> <p>2.3.2 Правильность снятия и установки узлов и элементов электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля и использования специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах</p> <p>2.3.3 Грамотность работы с каталогом деталей</p> <p>2.3.4 Грамотность соблюдения меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>2.3.5 Правильность выполнения метрологической поверки</p>

	<p>средств измерений и проверки исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>2.3.6 Грамотность выбора и пользования приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>2.3.7 Правильность разборки и сборки основных узлов электрооборудования</p> <p>2.3.8 Грамотность определения неисправности и объема работ по их устранению и правильность устранения выявленных неисправностей</p> <p>2.3.9 Правильность регулировки параметров электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией</p> <p>2.3.10 Правильность проверки работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
<p>ПК.3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>3.1.1 Правильность безопасного пользования диагностическим оборудованием и приборами</p> <p>3.1.2 Грамотность определения исправности и функциональности диагностического оборудования и приборов</p> <p>3.1.3 Грамотность пользования диагностическими картами, и умения их заполнять</p> <p>3.1.4 Правильность выбора метода диагностики, выбора необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключения и использования диагностического оборудования, выбора и использования программы диагностики, проведение инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>3.1.5 Правильность соблюдения безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> <p>3.1.6 Грамотность определения по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
<p>ПК.3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>3.2.1 Правильность безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов</p> <p>3.2.2 Правильность использования эксплуатационных материалы в профессиональной деятельности</p> <p>3.2.3 Грамотность выбора материалов на основе анализа их свойств, для конкретного применения</p> <p>3.2.4 Правильность соблюдения безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>3.3.1 Грамотность оформления учетной документации при ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>3.3.2 Правильность использования специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах</p> <p>3.3.3 Правильность регулирования механизмов, параметров трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>

ПК.4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	4.1.1 Грамотность пользования технической документацией при выявлении дефектов автомобильных кузовов и чтения чертежей, эскизов и схем с геометрическими параметрами автомобильных кузовов
	4.1.2 Правильность проведения демонтно-монтажных работ элементов кузова и других узлов автомобиля
	4.1.3 Правильность выбора оптимальных методов и способов выполнения ремонтных работ по кузову
	4.1.4 Правильность пользования измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом, а также оценивания технического состояния кузова
ПК.4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.	4.2.1 Правильность использования оборудования для правки геометрии кузовов, для рихтовки элементов кузовов
	4.2.2 Правильность работы на стапеле
	4.2.3 Правильность использования сварочного оборудования различных типов, а также для монтажа новых элементов
	4.2.4 Правильность обработки замененных элементов кузова и скрытых полостей защитными материалами
	4.2.5 Правильность восстановления плоских поверхностей элементов кузова и ребер жесткости элементов кузова
ПК.4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	4.3.1 Правильность безопасного использования различными видами СИЗ, согласно требованиям при работе с различными материалами
	4.3.2 Правильность визуального определения исправности средств индивидуальной защиты
	4.3.3 Грамотность выбора способа устранения дефектов лакокрасочного покрытия
	4.3.4 Правильность подбора и использования материалов для защиты элементов кузова от коррозии и покраски
ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»	
ПК.5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	5.1.1. Правильность и своевременность оформления первичных документов
	5.1.2. Грамотность определения объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	5.1.3. Грамотность определения затрат на техническое обслуживание и ремонт автомобилей
	5.1.4. Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения
	5.1.5. Грамотность определения размера основного фонда заработной платы производственного персонала
ПК.5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	5.2.1. Правильность определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	5.2.2. Правильность выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
	5.2.3. Грамотность определения технического состояния основных фондов

	5.2.4. Правильность проводить оценку стоимости основных фондов
ПК.5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	5.3.1. Правильность обработки фактических результатов деятельности персонала
	5.3.2. Правильность оформления управленческой документации
	5.3.3. Грамотность оценивания альтернативного решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
	5.3.4. Грамотность оценивания преимуществ и недостатков стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
ПК.5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	5.4.1. Правильность осуществления взаимодействия с вышестоящим руководством
	5.4.2. Грамотность генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
	5.4.3. Правильность извлечения информации через систему коммуникаций
	5.4.4. Правильность формулирование проблемы путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
ПМ.06 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»	
ПК.6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	6.1.1. Грамотность разработки технические задания на модернизацию Т.С.
	6.1.2. Правильность расчетов экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.
	6.1.3. Грамотность анализа результатов модернизации на примере других предприятий (организаций)
ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	6.2.1. Грамотность подбора запасных частей по VIN номеру Т.С. и подбора запасных частей по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
	6.2.2. Правильность выбора наилучшего варианта в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке
	6.2.3. Грамотность определения основных геометрических параметров деталей, узлов и агрегатов
ПК.6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	6.3.1. Грамотность составления технологической документации на модернизацию и тюнинг транспортных средств
	6.3.2. Правильность установки дополнительного оборудования и внешнего освещения
	6.3.3. Правильность нанесения краски и пластидипа, а также аэрографию
	6.3.4. Правильность изготовления карбоновых деталей
	6.3.5. Грамотность определения необходимого объема используемого материала, возможности изменения интерьера и качества используемого сырья
ПК.6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	6.4.1 Грамотность визуального определения технического состояния производственного оборудования
	6.4.2 Правильность составления графиков обслуживания производственного оборудования

	6.4.3 Грамотность настройки производственного оборудования и его регулировки
	6.4.4 Грамотность применения современных методов расчетов с использованием программного обеспечения ПК и создания виртуальных макетов исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» / Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	
ПК.7.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	7.1.1 Правильность применения диагностических приборов и оборудования
	7.1.2 Грамотность выполнения метрологических проверок средств измерений
ПК.7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	7.2.1 Грамотность определения неисправностей и объемов работ по их устранению и ремонту
	7.2.2 Грамотность выбора и пользования инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	7.2.3 Правильность использования специального инструмента, приборов, оборудования
ПК.7.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	7.3.1 Правильность снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля
	7.3.2 Правильность выполнения метрологической поверки средств измерений
	7.3.3 Правильность выбора и пользования инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	7.3.4 Правильность использования специального инструмента, приборов, оборудования
ПК.7.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	7.4.1 Грамотность оформления учетной документации по техническому обслуживанию

Показатели оценки сформированности ОК

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпре-	Поиск значимой информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами

<p>тации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности и в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определение актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Осуществление коммуникаций, грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявление и отстаивание базовых общечеловеческих, культурных и национальных ценностей российского государства в современном сообществе</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, Оценка чрезвычайной ситуации, составление алгоритма действий и определение необходимые ресурсы для её устранения. Использование энергосберегающихи ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительного-монтажных работ, в том</p>

	числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Понимание произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), текстов на базовые профессиональные темы. Написание связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1 Тематика дипломных проектов

Тематика дипломных проектов определяется Университетом. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Таблица 5 – Соответствие тематики дипломного проекта профессиональному модулю

№ п/п	Наименование темы	Соответствие ПМ
1.	Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -4331	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2.	Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ -2121	
3.	Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ - 5320	
4.	Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ - 35511	
5.	Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-21074	

2.2. Перечень вопросов при проведении защиты дипломного проекта.

1. Экономическое значение надежности автомобиля.
2. Назначение, устройство и работа установок для обдува и сушки автомобилей.
3. Технология основных работ по текущему ремонту ходовой части автомобилей и прицепов.
4. Понятие: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние автомобиля.
5. Устройство и работа установки для очистки сточной воды и повторного ее использования.
6. Технология основных работ по текущему ремонту рулевого управления.
7. Основные показатели, характеризующие надежность автомобиля: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохранность.
8. Состав технологического оборудования автотранспортного предприятия и его классификация.
9. Содержание и порядок проведения стендового диагностирования автомобилей
10. Отказ и неисправность автомобиля и их классификация.
11. Назначение, классификация, устройство и работа установок для мойки автомобиля.
12. Содержание основных работ по техническому обслуживанию кузовов, кабин и платформ автомобилей
13. Нормативы времени на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава автомобильного транспорта.
14. Назначение, классификация, устройство и работа конвейеров.
15. Технология основных работ по текущему ремонту деталей сцепления.
16. Значение и роль диагностики в технологическом процессе ТО и ТР подвижного состава.
17. Назначение, классификация, устройство и работа топливораздаточных колонок.
18. Технология основных работ по текущему ремонту КПП и раздаточных коробок.
19. Основные причины изменения технического состояния автомобилей.
20. Назначение, классификация и устройство осмотровых канав.
21. Содержание основных операций по ТО ходовой части автомобилей и прицепов.
22. Влияние различных факторов на интенсивность изменения технического состояния автомобилей.
23. Назначение, классификация, устройство эстакад.

24. Технология основных работ по текущему ремонту тормозной системы автомобилей.
25. Корректирование нормативов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.
26. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных колонок.
27. Содержание основных операций по ТО и ТР карданных передач.
28. Назначение и виды диагностики технического состояния подвижного состава.
29. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных установок.
30. Технология основных работ по ТО и ТР главной передачи
31. Влияние технического состояния автомобилей на безопасность дорожного движения.
32. Назначение, классификация, устройство и работа подъемников.
33. Содержание основных операций по ТО и ТР автомобильных шин.
34. Классификация основных видов изнашивания и их характеристики.
35. Назначение, классификация, устройство и работа грузоподъемного оборудования.
36. Технология основных работ по ТО и ТР ходовой части автомобилей.
37. Сущность планово–предупредительной системы ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.
38. Содержание основных операций по ТО и ТР газораспределительного механизма.
39. Назначение, принципиальные основы и общее содержание «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».
40. Организация хранения шин и резинотехнических материалов.
41. Технология основных работ по ТО и ТР кривошипно – шатунного механизма.
42. Виды технического обслуживания и их характеристики.
43. Содержание основных операций по ТО и ТР кривошипно – шатунного механизма
44. Виды ремонта и их характеристики.
45. Назначение, устройство и работа топливораздаточных колонок и маслораздаточных устройств.
46. Содержание основных видов работ при ежесменном обслуживании автомобилей.
47. Факторы, влияющие на техническое состояние автомобилей.
48. Способы хранения подвижного состава.
49. Содержание основных операций по ТО и ТР газораспределительного механизма.

50. Факторы, влияющие на интенсивность изнашивания деталей автомобиля.
51. Средства для облегчения пуска двигателя в холодное время года.
52. Содержание основных операций по ТО и ТР системы охлаждения двигателя.
53. Содержание основных операций по ТО и ТР электрооборудования.
54. Факторы, влияющие на интенсивность изнашивания деталей автомобиля.
55. Содержание основных операций по ТО и ТР автомобильных аккумуляторных батарей.
56. Факторы, влияющие на надежность и долговечность автомобилей.
57. Назначение, классификация и устройство эстакад.
58. Содержание основных операций по ТО и ТР по системе смазки двигателя.
59. Пути повышения надежности автомобиля.
60. Назначение, классификация, устройство и работа установок для мойки автомобилей.
61. Содержание основных операций по ТО и ТР механизмов рулевого управления.
62. Техническое состояние автомобилей и безопасность движения.
63. Назначение, классификация, устройство и работа подъемников.
64. Содержание основных операций по ТО и ТР автомобильных шин.
65. Классификация основных видов изнашивания и их характеристика.
66. Назначение, классификация, устройство и работа грузоподъемного оборудования.
67. Содержание основных операций по ТО и ТР ходовой части автомобилей.
68. Корректирование нормативов технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
69. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных установок.
70. Содержание основных операций по ТО и ТР карданных передач.
71. Классификация основных видов изнашивания и их характеристика.
72. Назначение, классификация, устройство и работа оборудования и средств по диагностике технического состояния автомобилей, узлов, агрегатов и систем автомобилей.
73. Содержание основных операций по ТО и ТР главной передачи автомобилей.
74. Экономическое значение надежности автомобилей.
75. Назначение, классификация, устройство и работа установок для сушки автомобилей.

76. Содержание основных операций по ТО и ТР ходовой части автомобилей и прицепов.

77. Назначение, классификация, устройство и работа конвейеров при проведении ТО.

78. Содержание основных операций по ТО и ТР узлов рулевого управления автомобилей.

79. Содержание основных операций по ТО и ТР электрооборудования.

2.3 Оценочные материалы для демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОП СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ проводится с использованием конкретных комплектов оценочной документации (далее – КОД), выбранных университетом, исходя из содержания реализуемой ОП СПО, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных КОД на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 01 октября года, предшествующего проведению ГИА.

3. Критерии оценивания

3.1. Критерии оценивания выполнения дипломного проекта

Оценка результатов выполнения дипломного проекта складывается из оценки содержания пояснительной записки и графической части проекта, а также проявления самостоятельности и реализации индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования выполнен график дипломного проектирования обучающимся.

Оценка дипломного проекта складывается из оценки консультанта и оценки руководителя проекта и показывает результаты общих и профессиональных компетенций и выставляется с учетом определенных критериев.

Выполнение дипломного проекта оценивается по пятибалльной системе:

- «5» (отлично) ставится за дипломный проект, которая носит актуальный характер. Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.

Сформулированы цели и задачи, методы, используемые в работе. Содержание целой работы и ее частей связано с темой.

Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержит грамотно изложенные теоретические положения, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отличающуюся самостоятельностью, пониманием исследуемой проблемы, опирающуюся на практический опыт обучающегося.

Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.), показывает свою точку зрения, опираясь на теоретические положения.

Графическая часть выполнена качественно и на высоком уровне.

- «4» (хорошо) ставится за дипломный проект, который носит актуальный характер. Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.

Сформулированы цель, задачи. Тема сформулирована точно. Дипломный проект содержит грамотно изложенные теоретические положения, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями.

Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Проект отличается самостоятельностью, пониманием проблемы, опирается на практический опыт обучающегося. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.). Обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования.

Допущены отступления и незначительные недочеты в графической части проекта.

- «3» (удовлетворительно) ставится за дипломный проект, если актуальность либо вообще не сформулирована, либо указана в общих чертах.

Не четко сформулированы цель, задачи. Содержание и тема не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.

Дипломный проект в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями.

Самостоятельные выводы отсутствуют, либо имеют формальный характер.

В оформлении имеются отклонения от установленных требований. Иллюстративный материал подготовлен не в полном объеме.

Графическая часть выполнена некачественно.

- «2» (неудовлетворительно) ставится, когда актуальность проекта специально автором не обосновывается, цель и задачи сформулированы неточно и не полностью (работа не зачтена, необходима доработка).

Неясны цели и задачи работы (они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).

Содержание и тема плохо согласуются между собой.

Работа характеризуется низким уровнем самостоятельности, отсутствием пониманием проблемы, не опирается на практический опыт обучающегося. Обучающийся допускает нарушения правил оформления. Автор обнаруживает неумение применять полученные знания на практике.

Графическая часть проекта выполнена не в полном объеме и не качественно.

Обучающиеся, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся того же дипломного проекта, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломный проект и определить срок повторной защиты в соответствии с локальным нормативным актом университета.

3.2. Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты дипломного проекта

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий:

– «отлично» ставится, если обучающийся дает полные, логичные ответы на вопросы, приводит примеры из практики.

– «хорошо» ставится, если ответ соответствует оценке «отлично», но допущены отдельные неточности.

– «удовлетворительно» ставится, если ответ неглубокий, имеет обобщенный характер, обучающийся затрудняется привести примеры из практики.

– «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не может ответить на вопросы в рамках образовательной программы.

Оценка защиты дипломного проекта проводится на основе доклада обучающегося на защите, отзыва руководителя, ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК. Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите дипломного проекта.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

3.3. Процедура оценивания результатов выполнения демонстрационного экзамена

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количественный состав экспертной группы определяется Университетом, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Распределение баллов по критериям оценивания определяется КОД, выбранном Университетом из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, исходя из содержания ОП СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется ГЭК с обязательным участием главного эксперта.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Таблица 6 – Примерная таблица перевода баллов в оценку

	Максимальный балл	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0 – 19,99%	20 – 39,99%	40 – 69,99%	70 – 100%

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой ОПОП СПО засчитывается в

качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной ОП СПО.