

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

«06» мая 2022 г.
М. П.
Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

«05» мая 2023 г.
М. П.
(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.
М. П.
(подпись) (И. О. Фамилия)

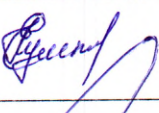
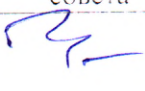

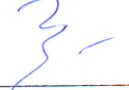
« » 20 г.
М. П.
(подпись) (И. О. Фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.06.01
Профессиональный модуль:	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
Специальность:	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45.

Разработчик Логвинов С.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>21.04.2022</u> № <u>05</u>	<u>Логвинов С.Н.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>15.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Самсонов В.Р.</u>		Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

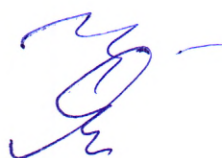
Зам. директора по УР ИИ (СПО)


Зам. директора по УПР ИИ (СПО)


Начальник ЦТТиСТ, филиал АО
«Связь-Транснефть» - «Северное



2022 г.

 И. В. Чурилина

 О. М. Якимова

 А. В. Шамшурина

А. И. Чухарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики по ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики по ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	5
3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики по ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.06.01 является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).**

Область профессиональной деятельности:

- 16 строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 17 транспорт

В части освоения квалификации техник

и основного вида деятельности (ВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.06 по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться измерительным и слесарным инструментом
- определять степень износа детали, узла, агрегата, выбирать способы и методы восстановления;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 06. - 72 часа

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике.

По завершению практики обучающийся представляет отчет и дневник по учебной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.06 по основному виду деятельности (ВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 6.1	Выполнять работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 6.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.
ПК 6.3	Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации. необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ.

3.1 План прохождения учебной практики по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля	Учебная практика по курсам и семестрам
ПМ. 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	3 курс 6 семестр

3.2 Тематический план учебной практики по ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3	72 ч.	Освоение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» : 1. Слесарные работы. 2. Сварочные работы	Тема 1.1 Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Безопасные приемы и методы труда с оборудованием, приспособлениями, инструментом.	6
			Тема 1.2 Основные слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин.	12
			Тема 1.3 Сварочные работы, восстановление деталей наплавкой, методы и способы наплавки.	6
			Тема 1.4 Техническое обслуживание дорожно-строительных машин и тракторов	12
			Тема 1.5 Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.	6
			Тема 1.6 Разборка и дефектовка деталей систем охлаждения и смазывания двигателя.	6

		3. Разборочно-сборочные работы	Тема 1.7 Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей.	6
		4. Крепежно-смазочные работы	Тема 1.8 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей ходовой части, тормозных системы и механизмов управления дорожно-строительных машин.	6
		5. Работы по дефектовке и диагностированию.	Тема 1.9 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии, отдельных механизмов и специального оборудования дорожно-строительных машин.	6
			Тема 1.10 Разборка и дефектовка приборов электрооборудования.	4
			Проверочная работа. Зачет	2
			экзамен (квалификационный) по модулю	
			Всего	

3.3 Содержание учебной практики по ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

наименования тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.		72	
Виды работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»: 1. Слесарные работы; 2. Сварочные работы;			ОК 1 ОК 2 ОК 4

3. Разборочно-сборочные работы; 4. Крепежно-смазочные работы; 5. Работы по дефектовке и диагностике.			ОК 9 ОК 10 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3
Тема 1.1 Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастер-ских. Безопасные приемы и методы труда с оборудованием, приспособлениями, инструментом.	Содержание	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3
	Требования охраны труда в учебных мастерских. Причины травматизма и меры их предупреждения. Безопасные приемы и методы труда с инструментом и приспособлениями. Изучение инструкций по охране труда и видам работ. Пожарная безопасность в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров и использование первичных средств пожаротушения. Правила поведения учащихся при пожаре.		
Тема 1.2 Основные слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин	Содержание	12	
	Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего назначению, соблюдение безопасных приемов труда, выполнение основных слесарных работ применяемых при ремонте дорожно-строительных машин: сверление, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, выпрессовка и запрессовка деталей, притирка и доводка, пайка, лужение.		
Тема 1.3 Сварочные работы, восстановление деталей наплавкой, методы и способы наплавки.	Содержание	6	
	Организация рабочего места, соблюдение безопасных приемов труда. подготовка сварочного оборудования. Виды сварочных соединений (выполнить практически сварку пластин в различном положении шва с разделкой и без разделки кромок.), виды и способы восстановления деталей наплавкой (выполнить практически наплавку валика в различном положении).		

Тема 1.4 Техническое обслуживание дорожно-строительных машин и тракторов	Содержание	12	
	Техническое обслуживание систем, механизмов, специального оборудования и отдельных механизмов дорожно-строительных машин..Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего назначению, соблюдение безопасных приемов труда.		
Тема 1.5 Разборка, сборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.	Содержание	6	
	Разборка и дефектовка деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.		
Тема 1.6 Разборка, сборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя.	Содержание	6	
	Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.		
Тема 1.7 Разборка, сборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей.	Содержание	6	
	Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.		
Тема 1.8 Разборка, дефектовка	Содержание	6	

агрегатов и деталей ходовой части, тормозных системы и механизмов управления дорожно-строительных машин.	Разборка агрегатов и дефектовка деталей ходовой части, тормозной системы и механизмов управления ДСМ, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.		
Тема 1.9 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии, отдельных механизмов и специального оборудования дорожно-строительных машин.	Содержание	6	
	Разборка и дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии, отдельных механизмов и специального оборудования ДСМ, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.		
Тема 1.10 Разборка, сборка и дефектовка приборов электрооборудования.	Содержание	6	
	Разборка и дефектовка приборов электрооборудования их ремонт , сборка и регулировка.. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.		
Проверочная работа ПК 6.1-6.3. зачет	Содержание	4	
	Проверочная работа Зачет	2	
экзамен (квалификационный) по модулю			

Освоение учебной практики может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3.4. Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 6.1 Выполнять работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Выполнение слесарных работ: произвести замеры износа шеек коленчатого вала, кулачков распредвала, шатуна, цилиндра блока ДВС. Предложить способ или метод выполнения ремонта и восстановления деталей (напр. метод размерных групп или др.).
	Выполнение комплексных работ, чтение простейших чертежей и технологической документации, выбор способов решения задач, правильный выбор инструмента и приспособлений. Выполнение основных слесарных работ (напр. нарезание резьбы, клепка, притирка, зенкерование и др.)
ПК 6.2. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.	Выполнение работ по диагностированию технического состояния дорожно-строительных машин, агрегатов и его систем. Выполнение разборки, сборки, регулировки основных агрегатов ДСМ.
	Выполнение деффектовки деталей, распределение их на годные, негодные и требующие ремонта. Определение вида и степени износа, определить способ восстановления.
ПК 6.3. Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.	Используя технологические или инструктивные карты выполнить разборку, ремонт, регулировку и сборку одного из узлов или агрегатов в установленной технологической последовательности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются мастерские сварочная, слесарно – станочная, технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин, полигонов учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин; учебно – натуральных образцов автомобилей и дорожных машин, лаборатории двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей и дорожных машин; ремонта автомобилей и дорожных машин.

Оснащенность мастерской сварочной:

Приточно - вытяжная вентиляция, реостаты балластные, ВДМ-1601-УЗ, инвертор, столы сварщика, ширмы переносные, ширмы брезентовые, щитки - маски, электродержатели, металлические щетки ручные для зачистки сварочных швов, пост электросварочный, пост газосварочный, молоток для отделения шлака, электропечь, шлифмашинка универсальная, редуктор пропановый, редуктор кислородный, баллон пропановый, баллон кислородный, пожарный щит, костюм сварщика брезентовый, огнестойкая одежда, аптечка первой помощи, полуавтомат сварочный, маска сварочная, защитные ботинки, средства для защиты органов слуха, ручная шлифовальная машинка (болгарка с защитным кожухом), металлическая щетка для шлифовальной машинки, разметчик, универсальный шаблон сварщика, стальная линейка с метрической разметкой, прямоугольник, трубки и приспособления для сборки под сварку; оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; комплект плакатов по ручной дуговой сварке, комплект по газовой сварке, комплект по механизированной сварке, зубило, разметчик, напильники, трубки и приспособления для сборки под сварку.

Оснащенность мастерской слесарно - станочной:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, станки слесарные, фрезерные, токарные, отрезной станок, станок разрезной, станок наждачный, станок трубогибочный, станок сверлильный, верстак слесарный, столы, компрессор, слесарный инструмент, комплект учебно - наглядных пособий и плакатов, техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; станки: настольно - сверлильные, вертикально - сверлильный, точильный двухсторонний, заточной, тиски слесарные параллельные, набор измерительных инструментов, заготовки для выполнения слесарных работ, комплекты средств индивидуальной защиты.

Оснащенность мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин:

Дизельная передвижная электростанция, подъемно - транспортное оборудование, сверлильный станок, заточной станок, диагностика, станина для разборки силовых агрегатов, двигателей; станина для разборки агрегатов (коробка передач), шиномонтажный станок, балансировочный станок, подъемные механизмы, кран балка, подъемники двух стоечные, стенд проверки настройки дизельных топливных насосов, стенд проверки дизельных форсунок, стенды механизмов, рабочие места с верстаком.

Оснащенность мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, наборы слесарных инструментов, набор инструмента, плакаты,

наглядное пособие, экран, детали машин для разборки / сборки, действующие модели двигателей внутреннего сгорания, сверлильный станок, наждачный станок.

Оснащенность полигона учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин:

Стенд «Приборы пневматического привода тормозов автомобиля «МАЗ-509А», макеты задних мостов в сборе с редуктором, макеты передних мостов, макеты коробок переменных передач, стенд «Тормозной кран автомобиля МАЗ – 509А», стенд «Конструкция амортизатора», стенд «Приборы пневматического привода тормозов автомобиля МАЗ – 509А», учебно-методическая документация.

Оснащенность полигона учебно – натуральных образцов автомобилей и дорожных машин:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, наборы слесарных инструментов, набор инструмента, плакаты, наглядное пособие, экран, детали машин для разборки / сборки, действующие модели двигателей внутреннего сгорания, сверлильный станок, наждачный станок.

Оснащенность лаборатории двигателей внутреннего сгорания:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, наборы слесарных инструментов, набор инструмента, плакаты, наглядное пособие, экран, детали машин для разборки / сборки, действующие модели двигателей внутреннего сгорания, сверлильный станок, наждачный станок.

Оснащенность лаборатории двигателей внутреннего сгорания:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочные материалы, плакаты, стенды, демонстрационные материалы.

Оснащенность лаборатории электрооборудования автомобилей и дорожных машин:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, стенд электрооборудования автомобиля КамАЗ, стенд электрооборудования автомобиля ЗиЛ – 130, стенд электрооборудования автомобиля ГАЗ – 53, стенд электрооборудования автомобиля ЗиЛ – 131, стенд системы зажигания автомобиля ЗиЛ – 130, стенды контрольно - измерительных приборов, универсальный стенд для проверки генераторов, стенд работы системы зажигания, приспособление: «Зарядное устройство для аккумуляторных батарей», комплект плакатов по электрооборудованию автомобилей, учебно - методическая документация.

Оснащенность лаборатории электрооборудования автомобилей и дорожных машин:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, наборы слесарных инструментов, набор инструмента, плакаты, наглядное пособие, экран, детали машин для разборки / сборки, действующие модели двигателей внутреннего сгорания, сверлильный станок, наждачный станок.

Оснащенность лаборатории ремонта автомобилей и дорожных машин:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, тренажеры (тренажерный комплекс) по вождению автомобиля; механизмы, плакаты, стенды, наглядное пособие: тракторные агрегаты, агрегаты трансмиссии автомобиля, топливо - раздаточная колонка, муляжи основных узлов и механизмов автомобиля.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей : учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 417 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0797-9. Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=362108>
- Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 425 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014009-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360393>
- Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360304>
- Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360292>

Дополнительные источники:

- Набоких, В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : учебное пособие / В.А. Набоких. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-591-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365325>
- Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: Учебное пособие / Цупиков С.Г., Казачек Н.С. – Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. – 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=326332>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики концентрировано

Проводится в составе бригад с выполнением работ по индивидуальному плану, согласно тематическому плану в рамках профессионального модуля ПМ 06.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя учебной практики: ознакомить с программой прохождения практики; создавать необходимые условия для выполнения обучающимся программы практики; оказывать помощь обучающимся в составлении календарного плана

прохождения практики и следить за его выполнением, оказывать помощь при решении вопросов по возникающим проблемам.

Документация по учебной практике: приказ о допуске обучающихся, времени проведения, дневник.

Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоенный МДК 06.01 профессионального модуля ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполнения проверочных работ.

По окончании учебной практики обучающиеся сдают отчет. Содержание работы должно соответствовать определенному виду деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню ВД.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 6.1	Выполнять работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы на учебной практике, результаты промежуточной аттестации.
ПК 6.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы на учебной практике, результаты промежуточной аттестации.
ПК 6.3	Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы на учебной практике, результаты промежуточной аттестации.

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с клиентами и коллегами в ходе профессиональной деятельности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

**КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
служащих**

наименование профессионального модуля

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности

**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

код и наименование специальности/профессии

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике 06.01 по ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Выполнять работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 6.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.
ПК 6.3	Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Комплект КОС позволяет оценить приобретённые на практике умения:

- пользоваться измерительным и слесарным инструментом
- определять степень износа детали, узла, агрегата, выбирать способы и методы восстановления;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики руководителем учебной практики от университета с отметкой в журнале учета обучения по профессиональным модулям;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике: 1.Слесарные работы; 2. Сварочные работы; 3. Разборочно-сборочные работы; 4.Крепежно-смазочные работы; 5. Работы по дефектовке и диагностированию.
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций),
 - контроль за ведением дневника по практике,
 - контроль сбора материала для отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
- контроль соблюдения требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от университета об уровне освоения профессиональных компетенций;

- дневника по практике;

- отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет проходит в форме проверочных работ, ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по практике

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;

- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;

- оформления дневника по практике;

- оценки в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций при выполнении работ на учебной практике;

- уверенное и точное владение приемами работ практического задания, соблюдение требований к качеству производимой работы, умелое использование оборудования, инструментов и инвентаря, организация рабочего места, соблюдение требований безопасности труда; количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы;

Оценка за зачет по учебной практике определяется с учетом выполнения проверочных работ, ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по практике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5. Материалы о результатах прохождения практики

5.1 Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций

В аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций по учебной практике, руководитель практики от университета оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Аттестационный лист должен быть подписан руководителем учебной практики от университета.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ,
СОДЕРЖАЩИЙ СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ФИО обучающегося

Обучающийся (аяся) на _____ курсе специальности (профессии)

код и наименование специальности/ профессии/ должности служащего

успешно прошел (ла) учебную/производственную практику (по профилю специальности)
по профессиональному модулю _____

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20 __ г. по « _____ » _____ 20 __ г.

в организации

наименование организации

Выполнение всех видов и объема работ _____ программе производственной
соответствуют/ не соответствуют

(по профилю специальности) практики.

Профессиональные компетенции _____ в соответствии с требованиями
освоены/ не освоены

ФГОС СПО, программой практики.

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями
организации, в которой проходила практика

(отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)

Дата « _____ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики, должность

_____ Ф. И. О.

(подпись)

М. П.

Руководитель практики от университета,
должность

_____ Ф. И. О.

(подпись)

Дата « _____ » _____ 20 __ г.

5.2 Дневник по практике

Дневник по учебной практике оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся и заверяется руководителем практики от университета.

5.3 Отчет о практике

Отчет по учебной практике должен включать информацию о проделанной работе, структуре, технологическом процессе прохождения практики в учебной лаборатории, информации о достижении целей и задач учебной практики.

- титульный лист,
- задание на практику,
- содержание,
- текст отчета,
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.)

5.4 Проверочные работы по прохождению промежуточной аттестации по учебной практике

Проверочные работы необходимы для систематизации и закрепления освоения профессионального модуля на учебной практике. Грамотное выполнение практических заданий на учебной практике подтверждает освоение обучающимися ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Виды проверочных работ
Выполнение слесарных работ: произвести замеры износа шеек коленчатого вала, кулачков распредвала, шатуна, цилиндра блока ДВС. Предложить способ или метод выполнения ремонта и восстановления деталей (напр. метод размерных групп или др.).
Выполнение комплексных работ, чтение простейших чертежей и технологической документации, выбор способов решения задач, правильный выбор инструмента и приспособлений. Выполнение основных слесарных работ (напр. нарезание резьбы, клепка, притирка, зенкерование и др.)
Выполнение работ по диагностированию технического состояния дорожно-строительных машин, агрегатов и его систем. Выполнение разборки, сборки, регулировки основных агрегатов ДСМ.
Выполнение дефектовки деталей, распределение их на годные, негодные и требующие ремонта. Определение вида и степени износа, определить способ восстановления.
Используя технологические или инструктивные карты выполнить разборку, ремонт, регулировку и сборку одного из узлов или агрегатов в установленной технологической последовательности.

5.5 Контрольные вопросы по прохождению промежуточной аттестации по учебной практике.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень контрольных вопросов:

1. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с оборудованием, инструментом и приспособлениями.
2. Вредные и опасные производственные факторы. Причины травматизма и меры их предупреждения.
3. Требования к организации рабочего места, слесарному инструменту и инвентарю.
4. Технология выполнения работ при сверлении, зенкеровании и развертывании отверстий. Применяемый инструмент, его назначение, техника безопасности при использовании данного инструмента.
5. Технология выполнения работ при нарезании внутренней и наружной резьбы, виды резьбы. Применяемый инструмент, его назначение, техника безопасности при работе с данным инструментом.
6. Виды заклепочных соединений. Технология выполнения клепки, применяемый инструмент, техника безопасности.
7. Организация сварочного поста. Требования ОТ предъявляемые к сварочному оборудованию и СИЗ.
8. Виды сварочных соединений, маркировка сварочных электродов. Для чего необходимо применение флюсов?
9. Виды и способы восстановления деталей сваркой, наплавкой.
10. Что такое износ, дать определение? Виды износа.
11. Что такое естественный износ, аварийный износ, физический износ, моральный износ?
12. Восстановление и ремонт деталей. Виды и способы (методы) восстановительного ремонта.
13. Основные неисправности КШМ и ГРМ, методы определения (диагностирования), способы восстановления и ремонта.
14. Основные неисправности системы охлаждения, методы определения (диагностирования), способы восстановления и ремонта.
15. Основные неисправности системы смазки, методы определения (диагностирования), способы восстановления и ремонта.
16. Основные неисправности бортового электрооборудования дорожных машин, методы диагностирования, способы восстановления и ремонта.

17. Основные неисправности системы зажигания, диагностирование, методы восстановления и ремонта.
18. Основные неисправности АКБ, диагностирование, восстановление и ремонт.
19. Основные неисправности системы питания дизеля. Методы диагностирования. Техническое обслуживание.
20. Основные неисправности системы питания бензинового двигателя. Методы диагностирования. Техническое обслуживание.
21. Основные неисправности системы питания ДВС на газомоторном топливе. Методы диагностирования. Техническое обслуживание.
22. Основные неисправности гидравлических и пневматических приводов. Диагностирование, техническое обслуживание.
23. Основные неисправности агрегатов трансмиссии. Диагностирование, методы восстановления и ремонта.
24. Основные неисправности рулевого управления. Диагностика, техническое обслуживание.
25. Основные неисправности ходовой части. Диагностика. методы восстановления и ремонта.
26. Основные неисправности тормозной системы с гидравлическим приводом, пневматическим приводом. Диагностика, методы восстановления и ремонта.
27. Понятие о планово-предупредительной системе ремонта. Виды ТО их назначение.
28. Перечень работ выполняемых при ЕО, ТО1, ТО2. СО.
29. Метод восстановления деталей способом свободных размеров. Приведите примеры его применения при ремонте дорожно-строительных машин.
30. Метод восстановления деталей способом регламентированных размеров. Что такое размерные группы? Привести пример применения данного метода при ремонте дорожно-строительных машин.