

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е.Т. Воскресенский

(подпись) (И. О. Фамилия)



« *мая* » 20*22* г.

Е.Т. Воскресенский

(подпись) (И. О. Фамилия)

« *мая* » 20*23* г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный
модуль:

**Обеспечение жизнедеятельности в условиях
чрезвычайных ситуаций**

Индекс:

ПМ.04

Специальность:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения:

очная

Курс (ы):


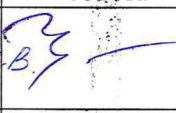
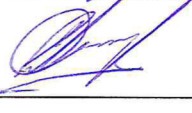
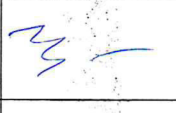
3,4

Семестр(ы):

6 - 8

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.

Разработчик В. Котериева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>8</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	4
2. Результаты освоения профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	6
3. Структура и содержание профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях» является частью образовательной в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;

- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 680 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 464 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 309 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 155 часов;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

3.1. Тематический план профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.-4.3	МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	464					
ПК 4.1	Раздел 1. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом	128	88	44	40		
ПК 4.2	Раздел 2. Выживание в чрезвычайных ситуациях	196	140	80	56		
ПК 4.3	Раздел 3 Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	140	81	38	59		
	Учебная практика	36				36	
	Производственная практика	180					180
	Всего:	680	309	162	155	36	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях			147/150/12/155	
Раздел 1. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом			44/36/50	
Тема 1.1. Введение в высотную подготовку	Содержание			
	1.	Основы высотной подготовки	4	2
	2.	Оборудование и снаряжение, используемое для проведения высотных работ	4	2
	3.	Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте. Предохранительные пояса, страховочные системы.	4	2
	Практические занятия			
	Практическая работа №1 «Изучение Инструкции по охране труда при проведении аварийно-спасательных работ и учебно-тренировочных занятий с использованием методов промышленного альпинизма»		6	
Тема 1.2. Обеспечение безопасности проведения высотных работ	Содержание			
	1.	Обеспечение безопасности места проведения высотных работ	4	2
	2.	Организация страховки	4	2

	Практические занятия			
	Практическая работа №2 «Узлы и соединения, применяемые для АС работ на высоте»		6	
Тема 1.3. Передвижение с использованием альпинистской техники	Содержание			
	1.	Техника спуска	4	2
	2.	Техника подъема	4	2
	3.	Техника передвижения с использованием тросового снаряжения	6	2
	Практические занятия			
	Практическая работа №3 «Карабины»		6	
	Практическая работа №4 «Страховка при выполнении аварийно-спасательных работ на высоте»		6	
	Практическая работа №5 «Спусковые (тормозные) устройства для веревок»		6	
Тема 1.4. Транспортировка пострадавших и грузов с использованием альпинистской техники	Содержание			
	1.	Перемещение грузов	6	2
	2.	Организация транспортировки пострадавших	4	2
	Практические занятия			
	Практическая работа №6 «Обустройство станций спуск-подъема»		6	
Самостоятельная работа при изучении тем ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Отработка навыков завязывания узлов Отработка навыков проверки узлов Отработка навыков развязывания узлов			50	
Раздел 2. Основы			58/60/6/52	

выживания			
Тема 2.1. Основа топографии	Содержание		
	1.	Особенности и основные разновидности местности	2
	2.	Основные способы ориентирования на местности	2
	3.	Топографические карты и планы	2
	4.	Навигационные приборы	2
	5.	Измерение расстояний на местности	2
	6.	Прокладка маршрутов движения с учетом особенности местности	2
	Практические занятия		
	Практическая работа №7 «Анализ географических карт»		
	Практическая работа № 8 «Вычисление главного и частного масштабов карт, распознавание картографических проекций»		
	Практическая работа №9 «Построение профилей по топографической карте»		
	Практическая работа №10 «Определение географических и прямоугольных координат на топографической карте»		
	Практическая работа №11 «Разграфка и номенклатура топографических карт»		
	Практическая работа №12 «Дешифрирование космического снимка»		
Тема 2.2. Выживание	Содержание		
	1.	Принципы выживания в различных природно-климатических зонах	2
	2.	Принципы выживания и передвижения по горному рельефу	2
	3.	Выживание на акваториях	2
	4.	Сигналы бедствия	2
	5.	Использование штатных авиационных и морских средств	2
	6.	Подручные средства для выживания на акваториях	2

	7.	Конфликты и медиаторство	4	2
	Практические занятия			
	Практическая работа №13 «Прокладывание и расчёт маршрута по топографической карте»		6	
	Практическая работа 14 «Применение аэрофототопографической съёмки для создания планов крупного масштаба составление проекта размещения опознаков»		6	
	Практическая работа 15 «Плановая и высотная привязка опознаков»		6	
	Практическая работа 16 «Спутниковая технология планово-высотной привязки опознаков»		6	
	Лабораторная работа			
	Лабораторная работа №1 Исследование техногенного воздействия на селитебные территории продуктов аварийного горения нефти и нефтепродуктов		6	
Самостоятельная работа при изучении тем ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Расчет потребности продовольствия, снаряжения и экипировки для передвижения малых групп по пересеченной местности, с учетом рельефа и метеоусловий. 2.Разработка маршрутов и графиков передвижения по пересеченной местности в составе группы; Темы рефератов. Основные принципы выживания при низких температурах Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах. Основные принципы выживания в горной местности. Основные принципы выживания на акваториях. Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах.			52	

Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах				
Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях			45/54/6/53	
Тема 3.1. Общие принципы жизнеобеспечения спасательных подразделений на ЧС	Содержание			
	1.	Общие принципы обеспечения спасательных операций	4	2
	2.	Планирование размещения и организации базового лагеря	6	2
	3.	Технические средства организации проживания, питания, и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	6	2
	4.	Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	6	2
	Практические занятия			
	Практическая работа №17 «Изучение комплекса электронного тахеометра»		8	
Тема 3.2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения	Содержание			
	1.	Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения	4	2
	2.	Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР)	6	2
	3.	Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	4	2
	4.	Организация лагеря в лесу для населения	4	2
	5.	Организация лагеря при ЧС техногенного характера	4	2
	Практическое занятие			
	Практическая работа №18 «Организация лагеря в лесу для населения».		6	
	Практическая работа №19 «Изучение жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях»		8	

	Практическая работа №20 «Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения»	8	
	Практическая работа №21 «Расчет суммарной площади жилья для эвакуируемых».	8	
	Практическая работа №22 «Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР»	8	
	Практическая работа №23 «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных защитных сооружений (ИЗС) для защиты от ЧС»	8	
	Лабораторная работа №2 «Изучение методов контроля ионизирующих излучений и исследование эффективности поглощающих свойств различных материалов».	6	
	Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 1. Определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря: - при землетрясениях; -при наводнениях; - при проведении ПСР в горной местности; - при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. 2. Критерии определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения при различных чрезвычайных ситуациях. 3. Критерии принятия решения на эвакуацию при различных видах ЧС. Темы рефератов. Основные принципы выживания при низких температурах Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах. Основные принципы выживания в горной местности. Основные принципы выживания на акваториях. Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах. Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах		53	
Учебная практика Виды работ:		36	

-жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - выживание в чрезвычайных ситуациях - безопасное выполнение работ на высоте		
Производственная практика. Виды работ: - жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС. - выживание в ЧС. -безопасное выполнение работ на высоте.	180	
Экзамен (квалификационный)		
Всего	680	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия кабинета основ выживания в чрезвычайных ситуациях и лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, экран, проектор, учебная доска, телевизор, противогазы АЗК, приборы химической и радиационной разведки, Робот - тренажер «Максим», противопожарные респираторы изолирующие, учебно - методическая документация.

Оснащенность лаборатории: стеллажи для хранения резервных баллонов, рабочий стол для проверки СИЗОД, металлический шкаф для инструментов, письменный стол, установка контрольная КУ – 9 В.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва : ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426165>

- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399941>

- Сутормя, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Сутормя, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006693-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424940>

- Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87837>

Дополнительные источники:

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>

- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов : Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92323>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе обучения обучающихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, лабораторные работы а так же самостоятельная работа обучающихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Теоретическое обучение формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствует развитию предполагаемых способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа обучающихся проводится за счет внеаудиторных часов. Самостоятельная работа способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного профессионального модуля является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность определение зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях текущей обстановке; - рациональность выбора технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - правильность расчетов потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - правильность расчета нагрузок электросетей пунктов временного размещения населения; - правильность и обоснованность расчетов обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> техничность применения приемов выживания в природной среде и на акваториях; - техничность и безопасность применения альпинистского снаряжения и оборудования; - правильность чтения топографических карт, применения навигационных приборов; - эффективность использование подручных средств организации жизнеобеспечения; - результативность применения 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

	навыков решения конфликтных ситуаций; - правильность составления схем, планов, абрисов с использованием естественных ориентиров; - правильность подачи сигналов взаимодействия с воздушными судами; - результативность применения различных стратегий переговорного процесса;	
--	--	--

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проверяется на промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, на экзамене (квалификационном).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- оперативность поиска и результативность использования информации,	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять	- позитивная динамика достижений в процессе	Экспертная оценка по результатам наблюдения

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	освоения ВПД. - результативность самостоятельной работы;	на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике