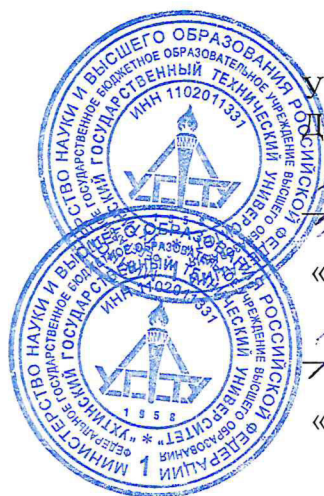


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

*Е.Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.

*Е.Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный  
модуль:

**Организация и выполнение работ в составе аварийно-  
спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

Индекс:

ПМ.01

Специальность:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения:

очная

Курс (ы):


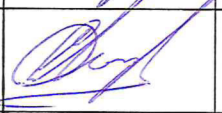

3,4

Семестр(ы):

5-8

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.

Разработчик С.В. Акулов, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>8</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>19.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	4
2. Результаты освоения профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	6
3. Структура и содержание профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	21
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	23

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-  
СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

**иметь практический опыт:**

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

**уметь:**

- Определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- Планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- Осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- Применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах

природного и техногенного характера;

- Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- Определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- Принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- Рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- Применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.

**знать:**

- Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- Источники оперативного получения информации;
- Основы организации криминалистического обследования объектов и местности;
- Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- Технические возможности и правила применения средств связи;
- Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **876** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **516** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **344** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **172** часа;

учебной практики – **36** часов

производственной практики – **324** часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.01 **Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК.1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т. ч. практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	Раздел 1.Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях	118	58	24	20	60		36	-
	Раздел 2.Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	240	181	87		59			
	Раздел 3.Обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях	158	105	40		53	20		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	324							324
	Всего	876	344	151	20	172	20	36	324

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплина	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК.01.01. Тактика спасательных работ</b>				
<b>Раздел 1.Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях</b>			<b>34/24/60</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>24/20</b>	
Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	1	Введение.ФЗ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	1
	2	Основные виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Геофизические; геологические; метеорологические; гидрологические опасные явления; природные пожары. Транспортные аварии; пожары, взрывы; аварии с выбросом АХОВ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; обрушения зданий и сооружений; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	2	2
	3	Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на наземном и воздушном транспорте. Поражающие факторы при ЧС на автомобильном, железнодорожном, авиационном транспорте.	2	2



	4	Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.	2	2
	5	Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с выбросами опасных веществ и материалов.	2	2
	6	Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с наводнениями, и на морском и речном транспорте.	2	2
	7	Динамика развития чрезвычайных ситуаций,	2	2
	8	Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.	2	2
	9	<b>Практическая работа № 1 «Расчет вероятного развития, определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности радиоактивными материалами»</b>	4	
	10	<b>Практическая работа № 2 «Расчет вероятного развития, определение параметров опасных зон, масштабов и опасности лесного пожара»</b>	4	
	11	Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с выбросами опасных веществ и материалов.	2	2
	12	Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях	2	2
	13	<b>Практическая работа № 3 «Расчет распространения, аварийных химических опасных веществ при химических авариях, определение зоны безопасности».</b>	6	
	14	Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с наводнениями.	2	2
	15	Расчет параметров наводнений.	2	2
	16	<b>Практическая работа № 4 «Расчет параметров наводнений, определение зоны</b>	6	
<b>Тема 1.2</b> Основные меры противодействия поражающим факторам при чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание</b>		<b>10/4</b>	
	1	Меры по локализации радиационных аварий.	2	2
	2	Меры по локализации химических аварий.	2	2
	3	Меры по снижению основных рисков при наводнениях. Инженерные способы защиты. Не инженерные способы защиты. Мониторинг и прогнозирование наводнений. Оповещение и информирование населения при наводнениях.	2	2
	4	Меры по ограничению распространения природных пожаров. Мероприятия по ограничению распространения пожара в лесу. Оперативные планы борьбы с лесными пожарами.	2	2
	5	<b>Практическая работа № 5 «Выбор мер противодействия поражающим факторам на чрезвычайных ситуациях».</b>	4	

<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>2</b>	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении тем раздела.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, и подготовка отчетов.</p> <p>Подготовка к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций по степени их опасности.</li> <li>2. Выполнение расчетов динамики развития чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Осуществление расчетов основных параметров чрезвычайных ситуаций.</li> <li>4. Выбор мер по локализации чрезвычайных ситуаций.</li> </ol> <p><b>Написание рефератов по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Классификация чрезвычайных ситуаций, используемая в международной практике</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами.</li> <li>4. Государственная система защиты информации</li> <li>5. Адаптация человека к экстремальным условиям.</li> <li>6. Загрязнение биосферы и его последствия.</li> <li>7. Загрязнение окружающей среды радионуклидами естественного и техногенного происхождения.</li> <li>8. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика.</li> <li>9. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.</li> <li>10. Человеческий фактор в системе «человек – природа – техносфера».</li> <li>11. Чрезвычайные ситуации социального характера. Виды и способы защиты.</li> <li>12. Масштабные ЧС последнего десятилетия. Оценка последствий и выводы.</li> <li>13. Космические опасности: мифы и реальность</li> <li>14. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.</li> <li>15. Особо опасные инфекционные заболевания человека.</li> <li>16. Особо опасные инфекционные заболевания домашних и сельскохозяйственных животных.</li> </ol>	<b>60</b>	

<b>Раздел 2. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>		94/83/4/59	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/36</b>	
Применение технических приемов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1 Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным оборудованием при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте	2	2
	2 Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным оборудованием при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте	2	2
	3 <b>Практическая работа № 6 «Отработка приемов работы с аварийно-спасательным инструментом при проведении аварийно-спасательных работ связанных с авариями на транспорте».</b>	6	
	4 Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.	2	2
	5 Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.	2	2
	6 <b>Практическая работа № 7 «Отработка приемов с механизированным ручным спасательным инструментом при ликвидации последствий обрушений зданий и</b>	6	
	7 Применение технических средств защиты при ликвидации аварий связанных с выбросом опасных веществ и материалов.	2	2
	8 Применение технических средств защиты при ликвидации аварий связанных с выбросом опасных веществ и материалов.	2	2
	9 Применение технических средств защиты при ликвидации аварий связанных с выбросом опасных веществ и материалов.	2	2

	10	<b>Практическая работа № 8 «Надевание химических защитных костюмов».</b>	6	
	11	Основные приемы борьбы за живучесть судна.	2	2
	12	Основные приемы борьбы за живучесть судна.	2	2
	13	Основные виды аварийных повреждений. Конструктивные, организационно-технические мероприятия.	2	2
	14	Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнения.	2	2
	15	Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнения.	2	2
	16	<b>Практическая работа № 9 «Отработка приемов работы с применением изолирующих дыхательных аппаратов».</b>	6	
	17	<b>Практическая работа № 10 «Выполнение расчетов расхода воздуха при применении средств индивидуальной защиты органов дыхания».</b>	6	
	18	Основные принципы применения оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.	2	2
	19	Технические приемы применения оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.	2	2
	20	Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений при проведении аварийно-спасательных работ.	2	2
	21	Применение штатных систем безопасности объектов транспорта при проведении аварийно-спасательных работ.	2	2
	22	<b>Практическая работа № 11 «Использование штатных систем безопасности и средств эвакуации персонала из зданий и сооружений».</b>	6	
	<b>Зачет</b>		2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>46/26/2</b>	
Тактические решения при проведении аварийно-спасательных	1	Тактика работы аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях.	2	2
	2	Общие принципы работы аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях	2	2
	3	Разведка зоны чрезвычайной ситуации. Наземная, радиологическая, химическая, инженерная, пожарная.	2	2

работ	4	Оценка обстановки при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте	2	2
	5	Тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте	2	2
	6	<b>Практическая работа № 12 «Отработка приемов спасения пострадавших при ДТП».</b>	8	
	7	Оценка обстановки аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений	2	2
	8	Тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений	2	2
	9	<b>Практическая работа № 13 «Отработка приемов работы с поисковыми приборами».</b>	6	
	10	Поиск пострадавших в завалах.	2	2
	11	Действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.	2	2
	12	<b>Практическая работа № 14 «Отработка приемов и методов транспортировки пострадавших»</b>	6	
	13	Основы организации кинологического обследования объектов и местности.	2	2
	14	<b>Практическая работа № 15 «Оформление таблицы «Породы служебных собак МЧС и их»</b>	6	
	15	Основы вязки узлов.	2	2
	16	Виды и приемы вязки узлов.	2	2
	17	<b>Лабораторная работа №1 «Отработка вязки различных узлов. Практическое применение при ЧС</b>	2	
	18	Особенности действий аварийно-спасательных подразделений на подземных объектах и сооружениях	2	2
	19	Особенности действий аварийно-спасательных подразделений на подземных объектах и сооружениях	2	2
	20	Оценка обстановки при ликвидации последствий наводнений	2	2
	21	Действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений.	2	
	22	Тактика поисковых работ на пересеченной местности	2	2
	23	Особенности действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности	2	2
	24	Особенности действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности	2	2
	25	Организация подводно-технических работ на чрезвычайных ситуациях	2	2

	2	Организация взрывотехнических работ на чрезвычайных ситуациях.	2	2
	2	Организация взрывотехнических работ на чрезвычайных ситуациях.	2	2
	<b>Контрольная работа №2</b>		2	
<b>Тема 2.3</b> Оперативное планирование доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.	<b>Содержание</b>		<b>12/6/2</b>	
	1	Основные принципы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.	2	2
	2	Расчет доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС наземным транспортом.	2	2
	3	Приемы и способы доставки спасателей в зону ЧС с использованием воздушного транспорта.	2	2
	4	Условия применения парашютного и беспарашютного десантирования при доставке спасателей в зону ЧС. Приемы эвакуации беспосадочным способом.	2	2
	5	Приемы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений водными видами	2	2
	6	<b>Лабораторная работа №2 «Отработка приемов по бухтованию веревок, одевание индивидуальных страховочных систем. Использование карабинов.</b>	2	
	7	<b>Практическая работа № 16 «Планирование доставки аварийно-спасательных</b>	6	
<b>Тема 2.4</b> Организация управления аварийно-спасательными подразделениям и на месте чрезвычайной ситуации.	<b>Контрольная работа № 3</b>		2	
	<b>Содержание</b>		<b>10/15</b>	
	1	Основные принципы управления в условиях чрезвычайной ситуации. Цель. Основные задачи. Основные формы управления. Функции управления.	2	2
	2	Организация связи Порядок радиообмена. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения.	2	2
	3	Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в МЧС. Требования радиодисциплины.	2	2
	4	<b>Практическая работа № 17 «Деловая игра «Ведение радиообмена».</b>	8	
	5	Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС.	2	2
	6	<b>Практическая работа № 18 «Отработка приемов управления с применением условных сигналов».</b>	2	
	<b>Зачет</b>		<b>2</b>	

<p><b>Самостоятельная работа при изучении тем раздела</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>Подготовка к зачету с использованием методических рекомендаций преподавателя (по вопросам составленным преподавателем)</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение задач разведки на чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Оформление тактических схем и расчета сил и средств, для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> <li>3. Изучение систем безопасности и средств эвакуации персонала из зданий и сооружений.</li> <li>4. Выбор эффективных способов доставки спасательных подразделений в зону ЧС.</li> <li>5. Разработка схемы связи подразделений в зоне чрезвычайной ситуации.</li> </ol> <p><b>Создание презентаций по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов</li> <li>2 Поисково-спасательные работы в условиях природных пожаров</li> <li>3 Поисково-спасательные работы в условиях пожаров на объектах с массовым пребыванием людей</li> <li>4 Поисково-спасательные работы в зоне выбросов (проливов) АХОВ</li> <li>5 Поисково-спасательные работы в горах</li> <li>6 Поисково-спасательные работы на воде</li> <li>7 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий (карантин)</li> <li>8 Организация и проведение поисково-спасательных работ на железнодорожном транспорте</li> <li>9 Организация и проведение поисково-спасательных работ на авиационном транспорте</li> <li>10 Организация и проведение поисково-спасательных работ на автомобильном транспорте</li> <li>11 Организация и проведение поисково-спасательных работ при ЧС на трубопроводном транспорте</li> <li>12 Организация и проведение поисково-спасательных работ на водном транспорте</li> <li>13 Поисково-спасательные работы при авариях на подвесных канатных дорогах</li> <li>14 Транспортировка пострадавших</li> <li>15 Разведка зоны ЧС</li> <li>16 Организация и проведение поиска пострадавших</li> <li>17 Доставка аварийно-спасательных формирований в зону ЧС</li> <li>18 Поисково-спасательные работы на коммунально-энергетических сетях</li> </ol>	<p><b>59</b></p>	
--	------------------	--

<p>19 Поисково-спасательные работы на промышленных объектах</p> <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС;</p> <p>2. Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных;</p> <p>3. Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей;</p> <p>4. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи;</p> <p>5. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи;</p> <p>6. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших;</p> <p>7. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов);</p> <p>8. Осуществление учебных поисковых операций в природной среде;</p> <p>9. Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС;</p> <p>10. Выполнение учебных задач по локализации химических и радиационных аварий;</p> <p>11. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших;</p> <p>12. Определение состава газовой смеси на тренажере.</p>		36	
<p><b>Раздел 3</b></p> <p><b>Обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях</b></p>		45/40/53	



<b>Тема 3.1</b> Организация охраны труда в аварийно-спасательных подразделениях.	<b>Содержание</b>		<b>18/6</b>	
	1	Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях. Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль над окружающей обстановкой.	2	2
	2	Статистика травматизма в ПСФ. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма.	2	2
	3	Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты	2	2
	4	Режим работы спасателей. Степени тяжести спасательных работ.	2	2
	5	Степени тяжести спасательных работ.	2	2
	6	Типовые режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС (рабочая смена, время отдыха, масса экипировки, режим питания, способы реабилитации).	2	
	7	<b>Практическая работа № 19 «Оформление документов по охране труда».</b>	6	
	8	Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.	2	2
	9	Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.	2	2
<b>Тема 3.2</b> Организация мер защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	1	Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.	2	2
	<b>Содержание</b>		<b>10/12</b>	
	1	Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2	Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	2	2
	3	Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	2	2
	4	Использование оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды.	2	2
	5	Использование оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях повышенной влажности и агрессивных сред.	2	2
	6	<b>Практическая работа № 20 «Определение допустимых уровней воздействия поражающих факторов».</b>	6	
	7	<b>Практическая работа № 21 «Определение соответствия исполнения аварийно-спасательного оборудования и инструмента условиям выполнения аварийно-спасательных работ».</b>	6	

<b>Тема 3.3</b> Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>		<b>4/4</b>	
	1	Психологическая подготовленность, индивидуальные особенности.	2	2
	2	Факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя	2	2
	3	<b>Практическая работа № 22</b> «Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья»	4	
<b>Тема 3.4</b> Индивидуальная защита личного состава.	<b>Содержание</b>		<b>13/18</b>	
	1	Классификация средств индивидуальной защиты.	2	2
	2	Назначение средств индивидуальной защиты.	2	2
	3	Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах чрезвычайных ситуаций.	2	2
	4	Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах чрезвычайных ситуаций.	2	2
	5	Соответствие средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ.	2	2
	6	Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно-опасных объектах (общая продолжительность и интенсивность спасательных работ, перерывы в работе, межсменный отдых).	2	2
	7	Учет времени защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания, общих закономерностей изменения работоспособности и функционального состояния человека при различных эмоционально-физических нагрузках и климатических факторах среды, физиолого-гигиенических особенностей труда человека в СИЗ в экстремальных условиях.	1	2
	8	<b>Практическая работа № 23</b> «Определение соответствия средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ».	6	
	9	<b>Практическая работа № 24</b> «Расчет действия защитного комплекта», «Расчет необходимого количества обеспеченностью зданий и сооружений СИЗ».	4	
	10	<b>Практическая работа № 25</b> «Отработка нормативов по надеванию противогазов, костюма Л-1»	4	
	11	<b>Практическая работа № 26</b> «Тренинг по принятию решения на использование СИЗ»	4	

<p><b>Самостоятельная работа при изучении тем раздела</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты.</li> <li>2. Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</li> <li>3. Выработка мероприятий по обеспечению безопасности работ.</li> </ol>	53	
<p><b>Примерная тематика курсовых проектов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка тактической схемы ликвидации последствий химической аварии.</li> <li>2. Разработка тактической схемы ликвидации последствий наводнения.</li> <li>3. Разработка тактической схемы ликвидации последствий землетрясения.</li> <li>4. Разработка тактической схемы ликвидации последствий радиационной аварии.</li> <li>5. Разработка тактической схемы ликвидации последствий авиакатастрофы.</li> <li>6. Разработка тактической схемы ликвидации последствий аварии на железнодорожном транспорте.</li> <li>7. Разработка тактической схемы ликвидации последствий аварий на морском транспорте.</li> <li>8. Разработка тактической схемы ликвидации последствий на подземных объектах.</li> <li>9. Разработка плана реагирования на чрезвычайные ситуации.</li> <li>10. Разработка мероприятия по обеспечению безопасности персонала предприятий.</li> <li>11. Анализ пожарных и техногенных рисков для промышленного объекта.</li> <li>12. Анализ рисков для населенного пункта или района.</li> <li>13. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности при отработке учебных задач по деблокированию пострадавших на ДТП</li> <li>14. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности при отработке учебных задач по деблокированию пострадавших в завалах.</li> <li>15. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности при проведении работ по эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов).</li> <li>16. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности при отработке учебных задач по локализации химических и радиационных аварий.</li> <li>17. Анализ риска чрезвычайных ситуаций техногенного характера на (название объекта экономики);</li> <li>18. Анализ технических мероприятий по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</li> </ol>	20	

на (название объекта экономики); 19. Анализ организационных мероприятий по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на (название объекта экономики); 20. Анализ риска чрезвычайных ситуаций природного характера на (название объекта экономики); 21. Обеспечение защиты населения и окружающей среды от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф; 22. Прогнозирование и оценка обстановки, масштабов бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций; 23. Проведение расчетов по созданию группировки сил для проведения спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях. 24. Методы и приемы выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ с соблюдением норм и правил техники безопасности с учётом изменяющейся обстановки и условий проведения спасательных работ; 25. Эффективная эксплуатация специальной спасательной техники при проведении спасательных и других неотложных работ; 26. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; 27. Повышение безопасности и устойчивости функционирования объекта экономики.		
<b>Практика по профилю специальности</b> <b>Виды работ:</b> -выполнение спасательных работ в составе расчета спасателей; -ведение разведки в составе расчета спасателей;	<b>324</b>	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		
<b>Всего</b>	<b>876</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета тактики аварийно-спасательных работ, лаборатории высотной подготовки, тренажера для работы на высотных объектах, тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов).

Оснащенность учебного кабинета тактики аварийно - спасательных работ: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; Робот-тренажер (Максим-2), лом, багор, учебно - методическая документация

Оснащенность лаборатории высотной подготовки: тренажер для работы на высотных объектах: пояса, карабины, самоспасатель.

Оснащенность тренажера для работы на высотных объектах: тренажер, пояса, карабины.

Оснащенность тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов): завалы, емкость, балок.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

- Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-4497-1060-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/108325>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353>
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. – 2-е изд. – Томск : Томский политехнический университет, 2019. – 134 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96106>

- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399941>

#### **Дополнительные источники**

- Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-9275-3585-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375002>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

В процессе обучения обучающихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, лабораторные работы а так же самостоятельная работа обучающихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Теоретическое обучение формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствует развитию предполагаемых способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа обучающихся проводится за счет внеаудиторных часов. Самостоятельная работа способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного профессионального модуля является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5      КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ  
РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональность выбора основных критериев расчетов вероятного развития и последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- рациональность выбора методов противодействия поражающим факторам чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- рациональность выбора технических средств и оборудования, необходимых для проведения аварийно-спасательных работ на</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач
ПК 1.2 Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность определения целей, задач и методов проведения разведки обстановке на чрезвычайных ситуациях и при решении учебных задач;</li> <li>- рациональность выбора технических средств и способов получения оперативной информации;</li> <li>- рациональность применения тактических приемов ведения разведки на ЧС в том числе с применением служебных собак;</li> </ul>	Экспертная оценка - решений ситуационных задач - выполнения практических заданий - защиты курсовой работы
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность расчетов организации доставки сил и средств на чрезвычайные ситуации.</li> <li>- Рациональность и адекватность выбора способа доставки сил и средств условиям на ЧС.</li> <li>- Обоснованность выбора типовых и разработки собственных тактических решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Экспертная оценка - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий - защиты курсовой работы

ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования при практических занятиях на тренажерах.</li> <li>- Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при практических занятиях на тренажерах.</li> <li>- Эффективность координации действий аварийно-спасательных формирований на практических занятиях,</li> </ul>	Экспертная оценка - решений ситуационных задач; - выполнения практических заданий - защиты курсовой работы
ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора критериев определения безопасных зон при выполнении аварийно-спасательных работ.</li> <li>- Правильность использования средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Точность определения соответствия технических средств и оборудования условиям безопасного проведения аварийно-спасательных работ.</li> <li>- Точность расчетов нагрузок на элементы конструкций;</li> </ul>	Экспертная оценка - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий - защиты курсовой работы

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проверяется на промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, на экзамене (квалификационном).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- результативность и широта использования информационно коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально профессионального статуса,</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>- рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД.</li> <li>- результативность самостоятельной работы.</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике