

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


Е.Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 23 » _____ 2022 г.


Е.Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 25 » _____ 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

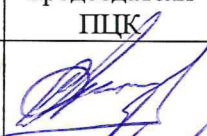

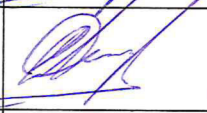
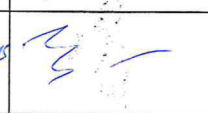
(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль:	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
Индекс:	ПМ.03
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5, 6

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.

Разработчик В. И. Петереева, преподаватель ИИ (СПО).


Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>19.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>19.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»	4
2. Результаты освоения профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»	6
3. Структура и содержание профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 «РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должны **иметь практический опыт:**

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и

оборудования;

- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 372 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часа;

учебной практики – 54 часа.

производственной практики (по профилю специальности) -36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 «РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 «РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

3.1. Тематический план профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-3.4	МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование	282	188	94	94	54	36
	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательного инструмента и оборудования	152	126	48	26	*	*
	Раздел 2 Система технического обслуживания пожарно - спасательной техники и оборудования	36	16	-	20	*	*
	Раздел 3 Применение эксплуатационных материалов	48	26	6	22		
	Раздел 4 Ведение эксплуатационной	46	20	-	26		

	документации						
	Учебная практика	54					54
	Производственная практика (по профилю специальности)	36				36	
	Всего:	372	188	54	94	36	54

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование			282	
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательного инструмента и оборудования			80/40/-/60	
Тема 1.1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание			
	1.	Классификация аварийно-спасательной техники и инструмента.	6	1
	2.	Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного инструмента	6	2
	3.	Назначение механизированного аварийно-спасательного инструмента	6	2
	4	Устройство механизированного аварийно-спасательного инструмента	6	2
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа №1 Инструмент ручной аварийно-спасательный (ИРАС)	4	
	2	Практическая работа № 2 «Испытание АС инструментов для резки элементов конструкций»	4	
	3.	Практическая работа № 3 «Испытание АС инструментов подъема и перемещения конструкций»	4	
	4.	Практическая работа № 4 «Испытание АС инструментов для разрушения материалов и конструкций»	4	
	5.	Практическая работа № 5 «Испытание мобильной электростанции»	4	

	6	Практическая работа №6 «Испытание компрессорной установки»	4	
Тема 1.2. Гидравлический и пневмосиловой инструмент	Содержание			
	1	Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно -спасательного инструмента и его зарубежных аналогов. Техника безопасности при работе с кусачками гидравлическими	4	2
	2	Разжимы: назначение, основные технические характеристики расширителя гидравлического.	4	2
	3	Назначение, устройство пневмосиловых домкратов.	4	2
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 7 «Испытание насосной установки для откачивания воды при проведении аварийных работ в зонах затопления»	4	
	2.	Практическая работа № 8 «Испытание гидравлической насосной установки»	4	
	3	Практическая работа №9. «Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента».	4	
Тема 1.3 Пожарные автомобили. Классификация	Содержание			
	1	Аварийно-спасательные машины (АСМ)	4	2
	2	Основные пожарные машины	6	2
	3	Специальные пожарные машины	4	2
	4	Вспомогательные пожарные машины	4	2
	5	Правила эксплуатации пожарно-технического оборудования	4	2
	6	Виды ТО пожарных автомобилей	4	2
	7	Средства защиты от высоких температур и теплового излучения теплозащитные, теплоотражательные костюмы, правила их эксплуатации	4	2
	Практическая работа			
	1	Практическая работа № 10 Ежедневное техническое обслуживание пожарной машины	2	
Тема 1.4 Спасательные	Содержание			

маломерные суда	1.	Назначение, устройство и условия эксплуатации спасательных маломерных судов.	4	2
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа № 11 «Определение формулы класса судна»	2	
Тема 1.5. Спасательные воздушные суда	Содержание			
	1.	Назначение, техническая характеристика и общее устройство спасательных воздушных судов	6	2
Тема 1.6. Средства связи и освещения	Содержание			
	1.	Техническое обслуживание, текущий ремонт средств связи и освещения. Порядок применения средств связи и освещения	4	2
Самостоятельная работа при изучении тем раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Вычерчивание гидравлических схем ручного аварийно-спасательного инструмента. 2. Вычерчивание кинематических схем ручного аварийно-спасательного инструмента с мотоприводом. 3. Вычерчивание кинематических схем ручного аварийно-спасательного инструмента с электроприводом. 4. Вычерчивание кинематических схем ручного аварийно-спасательного инструмента с пневмоприводом. 5. Оформление технологических карт технического обслуживания и текущего ремонта агрегатов и узлов аварийно-спасательных автомобилей. Темы рефератов: 1. Возможные неисправности штатного аварийно-спасательного инструмента и порядок их устранения. 2. Назначение, устройство и технические характеристики механизмов ударного действия. 3. Порядок проведения технического обслуживания штатного аварийно-спасательного инструмента. 4. Возможности механизмов ударного действия. 5. Возможные неисправности при эксплуатации аварийно-спасательных средств и способы их устранения.			60	

6. Назначение, устройство и технические характеристики мотопил и бензорезов. 7. Требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств. 8. Возможности мотопил и бензорезов. 9. Порядок проведения технического обслуживания штатного аварийно-спасательного инструмента.			
Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт приборов разведки, средств индивидуальной защиты		14/-/10	
Тема 2.1 Приборы разведки	Содержание		
	1.	Классификация, назначение и устройство приборов разведки и приборов поиска пострадавших	2
Тема 2.2 Приборы поиска пострадавших	Содержание		
	1.	Виды и принцип работы специальных приборов поиска пострадавших	2
	2.	Содержание и обеспечение боеготовности приборов поиска пострадавших	2
Самостоятельная работа при изучении тем раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Разработка технологических карт по обслуживанию и подготовке к работе приборов поиска пострадавших 2. Разработка технологических карт по обслуживанию и подготовке к работе приборов радиационной разведки. 3. Разработка технологических карт по обслуживанию и подготовке к работе приборов химической разведки. Темы рефератов: 1. Назначение и состав аварийно-спасательного инструмента «Спрут». 2. Подготовка к работе, развертывание и проведение поисково-спасательных работ с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента. 3. Устройство и тактико-технические характеристики аварийно-спасательного инструмента		10	

«Спрут».			
4. Требования безопасности при работе с инструментом с мотоприводом.			
5. Назначение и состав аварийно-спасательного инструмента «Эконт».			
6. Требования безопасности при работе с электроинструментом.			
7. Меры безопасности при эксплуатации простейших подъемных механизмов.			
8. Назначение, устройство и технические характеристики электроинструмента.			
9. Меры безопасности при эксплуатации средств малой механизации.			
10. Возможности электроинструмента.			
Раздел 3 Применение эксплуатационных материалов		20/6/-/14	
Тема 3.1. Топливо	Содержание		
	1.	Виды топлива. Состав и свойства бензинов. Октановое число. Присадки.	2
	Практические занятия		
	1.	Практическая работа № 12 «Определение качества бензина»	
	2.	Практическая работа № 13 «Определение качества дизельного топлива»	
Тема 3.2. Смазочные материалы	Содержание		
	1.	Классификация и характеристика ассортимента горюче-смазочных материалов. Классификация, общая характеристика и обозначение ГСМ. Номенклатура. Меры безопасности при обращении с ГСМ	2
	2.	Масла для двигателей, трансмиссионные и гидравлические масла.	2
	Практические занятия		
	1.	Практическая работа № 14 «Определение основных показателей качества и марки моторного масла».	
Тема 3.3. Специальные жидкости	Содержание		
	1.	Жидкости для системы охлаждения и гидравлических систем. Техника безопасности при использовании специальных жидкостей	2
Тема 3.4.	Содержание		

Конструкционно-ремонтные материалы	1.	Лакокрасочные и защитные материалы Резиновые материалы. Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи	4	2
<p>Самостоятельная работа при изучении тем раздела</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, выступления, доклады):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы получения автомобильного топлива из нефти. 2. Эксплуатационные требования к качеству бензина и дизельного топлива. 3. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости (классы вязкости). 4. Классификация трансмиссионных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости). 5. Классификация гидравлических масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости). 6. Классификация пластичных смазок. Эксплуатационные свойства: вязкостно-температурные, прочностные, смазочные. 7. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей. 8. Эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов, марки и их применение. 9. Влияние качества топлива и масел на их расход. 10. Особенности эксплуатации резиновых изделий. 11. Токсичность бензина, дизельного топлива, газового топлива, отработавших газов, масел и специальных жидкостей. 12. Пожаро – и взрывоопасность топлива, смазочных материалов, технических жидкостей и лакокрасочных материалов. Электризация топлива. 			14	
Раздел 4. Ведение эксплуатационной документации			20/-/8/10	
Тема 4.1. Нормативно – техническая документация обслуживания и ремонта аварийно-спасательной	Содержание			
	1.	Классификация нормативно-технической, технологической документации для технического обслуживания и ремонта автомобилей	6	2
	2.	Организационно – техническая документация	6	2

техники и оборудования.		технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
	3.	Технологическая документация технического обслуживания и ремонта автомобилей. Документация для организации хранения аварийно-спасательной техники и оборудования.	6	2
		Лабораторная работа №1 Гидравлический бутылочный домкрат Matrix	4	
		Лабораторная работа №2 Ознакомление с работой лебедки Matrix 52225.	4	
Зачет			2	
Самостоятельная работа при изучении тем раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Заполнение актов ввода в эксплуатацию и закрепления за спасателями ручного аварийно-спасательного инструмента. 2. Заполнение актов проведения периодических испытаний ручного аварийно-спасательного инструмента. 3. Заполнение путевого, технического и ремонтного листов. 4. Заполнение бланков осмотра аварийно-спасательного инструмента и автомобиля.			10	
Учебная практика Виды работ -регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности ручного аварийно-спасательного инструмента; -регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента; - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи и освещения; - проведение периодических испытаний технических средств			54	
Производственная практика Виды работ: -регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности ручного аварийно-спасательного инструмента; - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи и			36	

освещения; - проведение периодических испытаний технических средств		
Экзамен (квалификационный)		
Всего	372	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники.

Оснащенность кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники: посадочные места для обучающихся, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная доска, экран, проектор, комплект мультимедийного оборудования

Оснащенность лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники: лебедка, домкрат.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353>
- Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 105 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92672>
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. – 2-е изд. – Томск : Томский политехнический университет, 2019. – 134 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96106>
- Абуова, Г. Б. Противопожарное водоснабжение : учебное пособие / Г. Б. Абуова, А. Э. Усынина ; составители Г. Б. Абуова, А. Э. Усынина. – Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-93026-106-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100851>

Дополнительные источники:

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914>
- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. – Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 188 с. – ISBN 978-

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе обучения обучающихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, лабораторные работы а так же самостоятельная работа обучающихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Теоретическое обучение формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствует развитию предполагаемых способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа обучающихся проводится за счет внеаудиторных часов. Самостоятельная работа способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного профессионального модуля является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	<ul style="list-style-type: none"> - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности ручного аварийно-спасательного инструмента; - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента; регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи и освещения - проведение периодических испытаний технических средств; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств	<ul style="list-style-type: none"> - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности приборов химической разведки и радиационной разведки - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности приборов поиска пострадавших. - регламентное обслуживание и ремонт защитной одежды и снаряжения спасателя 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	- консервация и организация хранения технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.4 Организовывать учет эксплуатации технических средств	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документов складского учета имущества; - ведение эксплуатационной документации. 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и

		лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проверяется на промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, на экзамене (квалификационном).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

	личностного развития;	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. - результативность самостоятельной работы;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

квалификации		практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике