

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ИИ (СПО)**



(подпись) В.Т. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
« 23 » март 2022 г.

(подпись) В.Т. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
« 25 » март 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>История</b>
Индекс:	ОГСЭ.02
Специальность:	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефехранилищ
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	3/1
Семестр(ы):	5/2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 484

Разработчик Чагарникова А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Толстова Е.В.</u>	<u>Е.В.</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Александрова И.Т.</u>	<u>И.Т.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «История»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «История»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»	14

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX - в начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **57 часа**, в том числе:

**для очной формы обучения;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48 час**;

самостоятельной работы обучающегося - **9 часов.**

**для заочной формы обучения;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **8 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **49 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>34</b>
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекции	<b>6</b>
практические занятия	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИСТОРИЯ» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<b>6</b>  2 2 2	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Особенности развития СССР к середине 80-х гг 20 века	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> - Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? -Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<b>4</b> 2 2	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Распад СССР	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Предложить (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». -Собрать подборку фото документов, иллюстрирующих события «балканского	2	

	кризиса» 1985-1990гг. -Можно ли проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце 20 — начале 21 века</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг.	2	
	2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	<b>Практическое занятие №3:</b> Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> В тезисной форме составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	<b>Практическое занятие №4:</b> Россия на постсоветском пространстве.	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», и «самостоятельность» по отношению к государственной политике? Ответ объясните.          Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.</p>	1	
<p><b>Тема 2.3.</b>          Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» , глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	<p><b>Практическое занятие № 5:</b>          Интеграционные процессы Росси конца 20-21 вв.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале 20 века и построения глобального демократического общества во второй половине 20- начала 21вв.</p>	1	
<p><b>Тема 2.4.</b>          Развитие культуры России.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры РФ.	1	
	<p><b>Практическое занятие №6:</b>          Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          -Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.          -Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</p>	2	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2

Перспективы развития РФ в современном мире.	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	3.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	2	
	<b>Практическое занятие №7:</b> Российская Федерация на современном этапе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>57</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИСТОРИЯ» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е</b>		<b>2/-/12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>8</b>	2
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Особенности развития СССР к середине 80-х гг 20 века	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг	2	
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР Распад СССР	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце 20 — начале 21 века</b>		<b>4/2/37</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг.	2	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	<b>Практическое занятия</b> Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	<b>Практическая работа №1</b> Россия на постсоветском пространстве	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», и «самостоятельность» по отношению к государственной политике? Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>7</b>	2

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» , глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Интеграционные процессы России конца 20-21 вв.	2	
	Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале 20 века и построения глобального демократического общества во второй половине 20- начала 21 вв.	3	
Тема 2.4. Развитие культуры России.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры РФ.	2	
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека.	2	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения соседних народов-главное условие политического развития.	2	
	Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике.		
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	2	
	Российская Федерация на современном этапе	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно - методическая документация

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366279>

##### **Дополнительные источники**

- Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
  - Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>
  - Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104904>
- Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;	Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Защита рефератов. Дифференцированный зачет
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Защита рефератов. Дифференцированный зачет
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Защита рефератов. Дифференцированный зачет
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Дифференцированный зачет