

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

В. Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » _____ 20__ г.



В. Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 15 » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы экономики
Индекс:	ОП.07
Специальность:	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефехранилищ
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2/1
Семестр(ы):	4/2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 484

Разработчик Ломоносова Н.Т. преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.2022</u> № <u>06</u>	<u>Лербаева</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>22.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина</u> <u>И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Лербаева</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина</u> <u>И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись]

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы экономики»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы экономики»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Основы экономики»	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы экономики»	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин

В рамках изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

для очной формы обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

для заочной формы обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>6</i>
в том числе:	
лекции	<i>4</i>
практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Собственность, ее типы и формы.		2/2/2	
Тема 1.1 Назначение и структура экономики. Современное состояние, проблемы и перспективы развития топливно-энергетического комплекса.	Содержание учебного материала		1/-/1	2
	Понятие экономики и экономической деятельности. Роль экономики в жизни общества. Основной вопрос экономики. Структура экономики. Понятие отрасли. Современное состояние и перспективы развития отраслевой экономики.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Проработка конспекта занятий, составить конспект вопроса «Этапы развития нефтяной и газовой промышленности»	1	
Тема 1. 2 Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Собственность и ее виды	Содержание учебного материала		1/2/1	2
	Виды потребностей и классификация экономических благ. Факторы и ресурсы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Стадии кругооборота экономических благ. Сущность экономических отношений. Понятие собственности. Основные типы и формы собственности.		1	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 1 «Собственность как основа экономических отношений»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 1.	1	
Раздел 2.	Рыночная экономика		5/3/5	
Тема 2.1 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		1/1/1	2
	Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. «Чистая рыночная экономика». Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.		1	
	Практические занятия		1	

	Практическая работа № 2 «Типы экономических систем»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
Тема 2.2 Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2/-/2	2
	Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Цель бизнеса предпринимателя. Предпринимательство в условиях рынка. Виды предпринимательства. Предприятие. Основные признаки предприятия как юридического лица. Классификация предприятий. Государственная регистрация предприятий. Ликвидация предприятий. Банкротство. Основные виды законодательства, установленного государством в отношении предприятий. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Формы организации производства. Производственная и организационная структура организации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
			2	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	2	
Тема 2.3 Организационно- правовые формы предприятий. Объединения предприятий, типы объединений.	Содержание учебного материала		2/2/2	
	Коммерческие и некоммерческие предприятия. Корпоративные и унитарные юридические лица. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества публичные и непубличные. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий, формы объединений.		2	2
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 3 «Изучение организационно-правовых форм субъектов коммерческой деятельности»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 2.	1	
	2	Подготовить сообщение «Преимущества крупных предприятий (фирм) в экономике»	1	
Раздел 3	Материально-техническая база организации и проблема её обновления в современных условиях		4/6/4	
Тема 3.1 Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов предприятия.	Содержание учебного материала		2/4/1	2
	Понятие и классификация основного капитала. Структура основных производственных фондов (ОПФ). Оценка основного капитала. Износ основных средств. Амортизационные отчисления, расчет суммы амортизационных отчислений.		2	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа № 4 «Состав, структура и оценка основных средств предприятия»	2	

Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.	2	Практическая работа № 5. «Износ основных фондов и расчет амортизационных отчислений»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
Тема 3.2		Содержание учебного материала	1/1/1	
Показатели использования основных фондов и методика их определения.		Показатели воспроизводства и технического состояния основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости ОПФ. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Техничко-экономические показатели использования ОПФ и пути их повышения.	1	2
		Практические занятия	1	
	1	Практическая работа № 6 «Расчет показателей технического состояния, движения и эффективности использования ОПФ предприятия»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
Тема 3.3		Содержание учебного материала	1/1/2	
Оборотные средства предприятия		Понятие оборотного капитала. Классификация оборотного капитала. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	1	3
		Практические занятия	1	
	1	Практическая работа № 7 «Оборотные средства предприятия, расчет показателей их использования»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 3	1	
	2	Подготовить сообщение «Основные энерго- и материалосберегающие технологии»	1	
Раздел 4		Трудовые ресурсы и оплата труда в современных условиях	2/2/2	
Тема 4.1		Содержание учебного материала	2/2/2	
Кадровый потенциал предприятия и организация оплаты труда.		Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Персонал предприятия и его состав. Явочный состав. Списочный состав. Среднесписочный состав Показатели динамики и состава персонала. Показатели производительности труда. Классификация затрат рабочего времени. Мотивация труда на предприятии. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная система оплаты труда.	2	2
		Практические занятия	2	

	1	Практическая работа № 8 «Кадры: состав, движение и оплата труда».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 4	1	
	2	Подготовить сообщение по вопросу; «Безработица. Политика государства в области занятости.	1	
Раздел 5		Издержки производства, себестоимость, цена, выручка, прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности деятельности организации в условиях рыночной экономики	6/6/4	
Тема 5.1 Издержки производства. Себестоимость продукции		Содержание учебного материала	2/2/1	
		Понятие и виды издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, группировка затрат по статьям калькуляции. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Пути снижения себестоимости.	2	
		Практические занятия	2	
	1	Практическая работа № 9 «Издержки производства»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
Тема 5.2 Ценообразование в рыночной экономике		Содержание учебного материала	2/2/2	
		Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Спрос и величина спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Предложение и величина предложения. Равновесная цена. Понятие, функции и виды цен. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы ценообразования. Ценовая стратегия организации.	2	2
		Практические занятия	2	
	1	Практическая работа № 10 «Механизм рыночного ценообразования. Спрос и предложение. Расчет рыночной цены товара».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
	2.	Составить конспект «Ценообразование в нефтегазовом комплексе»	1	
Тема 5.3 Выручка. Прибыль и рентабельность– основные		Содержание учебного материала	2/2/1	
		Виды продукции, основные стоимостные показатели.выпуска продукции. Выручка предприятия. Прибыль и ее виды. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2	2

показатели эффективности деятельности организации.	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 11 «Прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности деятельности предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
Раздел 6	Основы планирования, финансирования и кредитования организации		1/1/3	
Тема 6.1 Планирование деятельности предприятия Тема 6.2 Финансирование и кредитование организации	Самостоятельная работа обучающихся			3
	1	Составить конспекты «Значение планирования, принципы планирования, виды планов» и «Внутренние и внешние источники финансирования фирмы»	1	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа № 12 «Планирование и его виды»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-/-/2	
	1	Проработка конспектов занятий, подготовка к зачету	2	
	Зачет		1	
	Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ВСЕГО	4/2/54	
Раздел 1	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства.	-/-/6	

	Собственность, ее типы и формы.		
Тема 1.1 Назначение и структура экономики. Современное состояние, проблемы и перспективы развития топливно-энергетического комплекса. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Собственность и ее виды	Содержание учебного материала	-/-/6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучить вопросы: Понятие экономики и экономической деятельности. Роль экономики в жизни общества. Основной вопрос экономики. Структура экономики. Современное состояние и перспективы развития отраслевой экономики. Виды потребностей и классификация экономических благ. Факторы и ресурсы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Стадии кругооборота экономических благ. Сущность экономических отношений. Понятие собственности. Основные типы и формы собственности.		
Раздел 2.	Рыночная экономика	-/-/15	
Тема 2.1 Типы экономических систем	Содержание учебного материала	-/-/5	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изучить вопросы: Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. «Чистая рыночная экономика». Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
Тема 2.2 Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	Содержание учебного материала	-/-/4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучить вопросы: Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Цель бизнеса предпринимателя. Предпринимательство в условиях рынка. Виды предпринимательства. Предприятие. Основные признаки предприятия как юридического лица. Классификация предприятий. Государственная регистрация предприятий. Ликвидация предприятий. Банкротство. Основные виды законодательства, установленного государством в отношении предприятий. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Формы организации производства. Производственная и организационная структура организации.		

Тема 2.3 Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий, типы объединений.	Содержание учебного материала		-/-/6	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Изучить вопросы: Коммерческие и некоммерческие предприятия. Корпоративные и унитарные юридические лица. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества публичные и непубличные. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий, формы объединений.			
Раздел 3	Материально-техническая база организации и проблема её обновления в современных условиях		2/2/12	
Тема 3.1 Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов и методика их определения.	Содержание учебного материала		2/2/6	
	Понятие и классификация основного капитала. Структура основных производственных фондов (ОПФ). Оценка основного капитала. Износ основных средств.		2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 4 «Состав, структура и оценка основных средств предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Изучить вопросы: Амортизационные отчисления, их расчет. Показатели воспроизводства и технического состояния основных фондов. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Технико-экономические показатели использования ОПФ и пути их повышения.	4	
	2	Решить задачи по теме: Показатели воспроизводства и технического состояния основных фондов. Расчет показателей эффективности использования ОПФ.	2	
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		-/-/6	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Изучить вопросы: Понятие оборотного капитала. Классификация оборотного капитала. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Основные энерго- и материалосберегающие технологии.	4	
	2	Решить задачи по теме: Эффективность использования оборотных средств.	2	

Раздел 4	Трудовые ресурсы и оплата труда в современных условиях		-/-/5	
Тема 4.1 Кадровый потенциал предприятия и организация оплаты труда.	Содержание учебного материала		-/-/5	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Изучить вопросы: Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Персонал предприятия и его состав. Явочный состав. Списочный состав. Среднесписочный состав. Показатели динамики и состава персонала. Показатели производительности труда. Классификация затрат рабочего времени. Мотивация труда на предприятии. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная система оплаты труда.	4	
	2	Решить задачи по теме: Показатели динамики и состава персонала. Показатели производительности труда.	1	
Раздел 5	Издержки производства, себестоимость, цена, выручка, прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности деятельности организации в условиях рыночной экономики		1/- /14	
Тема 5.1 Издержки производства. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		-/-/5	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Изучить вопросы: Понятие и виды издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, группировка затрат по статьям калькуляции. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Пути снижения себестоимости.		
Тема 5.2 Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		1/-/5	
	Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Спрос и величина спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Предложение и величина предложения. Равновесная цена.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Изучить вопросы: Понятие, функции и виды цен. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы ценообразования. Ценовая стратегия организации.	4	
	2	Решить задачи по теме: Расчет рыночной цены товара.	1	
Тема 5.3 Выручка. Прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности	Содержание учебного материала		-/-/4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучить вопросы: Виды продукции, основные стоимостные показатели выпуска продукции. Выручка предприятия. Прибыль и ее виды. Чистая прибыль и ее распределение.	4	

деятельности организации		Рентабельность и ее виды.		
Раздел 6	Основы планирования, финансирования и кредитования организации		-/-/2	
Тема 6.1	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Планирование деятельности предприятия Тема 6.2 Финансирование и кредитование организации	1	Изучить вопросы: Значение планирования, принципы планирования, виды планов». «Внутренние и внешние источники финансирования фирмы»	2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		1	
	Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, таблицы, учебно - методическая документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>
- Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302>

Дополнительные источники:

Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0728-3. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379464>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	<i>Экспертная оценка практических работ, зачет</i>
определять организационно-правовые формы организаций	<i>Оценка сообщений, зачет</i>
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<i>Экспертная оценка практических работ, зачет</i>
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	<i>Оценка устного ответа, экспертная оценка практической работы, зачет</i>
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	<i>Оценка устного ответа, экспертная оценка практической работы, зачет</i>
Знать	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	<i>Экспертная оценка практических работ, защита реферата</i>
основные технико-экономические показатели деятельности организации	<i>Оценка тестового задания</i>
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	<i>Оценка устного ответа, экспертная оценка практической работы, зачет</i>
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	<i>Экспертная оценка практических работ, Оценка тестового задания зачет</i>
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	<i>Оценка устного ответа, экспертная оценка практической работы, зачет</i>
основные принципы построения экономической системы организации	<i>Оценка сообщений, зачет</i>
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	<i>Оценка тестового задания</i>
основы организации работы коллектива исполнителей	<i>Экспертная оценка практических работ, зачет</i>
основы планирования, финансирования и кредитования организации	<i>Оценка устного ответа, экспертная оценка практической работы, зачет</i>
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
общую производственную и	<i>Экспертная оценка практических работ,</i>

организационную структуру организации	<i>зачет</i>
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	<i>Оценка устного ответа, экспертная оценка практической работы, зачет</i>
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	<i>Экспертная оценка практических работ, защита реферата</i>
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	<i>Экспертная оценка практических работ, зачет</i>
формы организации и оплаты труда	<i>Оценка устного ответа, экспертная оценка практической работы, зачет</i>