

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



(подпись) В.Т. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 23 » мая 2022 г.

(подпись) В.Т. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 25 » мая 2022 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефехранилищ
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2/2
Семестр(ы):	3/3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 484

Разработчик Кагарникова В.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Тюкина Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Лукьянова И.Т.</u>	<u>И.Т.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И.В. Чурилина
И. В. Чурилина
О.М. Якимова
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»	стр. 4
2.	Структура и содержание дисциплины «Основы философии»	6
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины «Основы философии»	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальностям СПО21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -57 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;
самостоятельной работы обучающегося -9 часов.

для заочной формы обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -10 часов;
самостоятельной работы обучающегося -47 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	6
лекции	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предмет философии, ее история		
Тема 1.1 Определение философии как науки	Содержание учебного материала		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1
Тема 1.2. Основные понятия и предмет науки философии	Содержание учебного материала		2
	Предмет и задачи науки философия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами, опорный конспект - Платон «Апология Сократа»; Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия».	1	
Тема 1.3 Философия Древнего мира	Содержание учебного материала		2
	Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия. Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	
Тема 1.4 Средневековая философия	Содержание учебного материала		
	Средневековая философия - патристика и схоластика.	2	2
	Практическая работа №1. «Философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции: сравнительный аспект»	2	
	Самостоятельная работа. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	1	
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	Практическая работа №2 Особенности философии эпохи Возрождения	2	
	Практическая работа №3 Особенности философии эпохи Нового времени	2	
	Самостоятельная работа. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв.	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала		2

Немецкая классическая философия	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
Тема 1.7 Современная философия	Содержание учебного материала		2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	
Тема 1.8 Русская философия	Содержание учебного материала		2
	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практическая работа №4. Основные направления философии XX века	2	
	Практическая работа №5. «Русская идея в философии»	2	
	Самостоятельная работа. Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьёв "Русская идея" (выполнение исследовательской работы, составление опорного конспекта)	2	
Раздел 2	Структура и основные направления науки философии	2	
Тема 2.1 Философские картины мира.	Содержание учебного материала		2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные философские картины мира – античная, средневековая, научная и современная.	2	
Тема 2.2 Методы науки философии, её внутреннее строение	Содержание учебного материала		2
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии, её основные направления.		
Тема 2.3 Учение о бытии	Содержание учебного материала		2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	
Тема 2.4 Гносеология – теория познания	Содержание учебного материала		2
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
Тема 2.5 Этика-учение о нравственности и морали	Содержание учебного материала		2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала		

Социальная философия	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2
	Практическая работа №6 «Значение этических отношений в жизни современного общества	2	
	Практическая работа №7 «Философия о глобальных проблемах современности»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата «Россия в эпоху глобализации». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	3	
Тема 2.9 Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	2
Тема 2. 10 Значение философии в современном мире	Содержание учебного материала		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		57	

Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии" для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предмет философии, ее история	32	
Тема 1.1 Определение философии как науки	Содержание учебного материала		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2
Тема 1.2. Основные понятия и	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Предмет и задачи науки философия. Работа с текстами, опорный конспект - Платон «Апология Сократа»;		

предмет науки философии	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия».		
Тема 1.3 Философия Древнего Востока	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия.		
Тема 1.4 Философия Древнего мира	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		
Тема 1.5 Средневековая философия	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Средневековая философия - патристика и схоластика.		
Тема 1.6 Философия эпохи Возрождения	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
Тема 1.7 Философия Нового времени	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв.		
Тема 1.8	Практическая работа №1 Особенности философии эпохи Нового времени	2	
Тема 1.9 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		
	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
Тема 1.10 Современная философия	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»,		
Тема 1.11 Русская философия	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Особенности русской философии. Русская идея. В.С. Соловьёв "Русская идея" (выполнение исследовательской работы, составление опорного		

	конспекта)		
Раздел 2	Структура и основные направления науки философии	25	
Тема 2.1 Философские картины мира.	Самостоятельная работа обучающихся Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные философские картины мира – античная, средневековая, научная и современная	2	
Тема 2.2 Методы науки философии, её внутреннее строение	Самостоятельная работа обучающихся Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии, её основные направления.	2	
Тема 2.3 Учение о бытии	Самостоятельная работа обучающихся Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	
Тема 2.4 Гносеология – теория познания	Самостоятельная работа Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
Тема 2.5 Этика- учение о нравственности и морали	Самостоятельная работа обучающихся Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Значение этических отношений в жизни современного общества	4	
Тема 2.6 Социальная философия	Самостоятельная работа обучающихся Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Подготовка реферата «Россия в эпоху глобализации». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	4	
Тема 2.7	Практическая работа №2 «Философия о глобальных проблемах современности»	2	
Тема 2.8 Место философии в духовной культуре	Самостоятельная работа обучающихся Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	

Тема 2.9 Значение философии в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
	Всего:	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361000>
- Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015005-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372618>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378604>

Дополнительные источники:

- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345006>
- Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-751-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Экспертная оценка практических работ Зачет
Должен знать: - основные категории и понятия философии;	Оценка опросов на занятиях. Зачет
- роль философии в жизни человека и общества;	Оценка тестовых заданий Зачет.
- основы философского учения о бытии;	Письменный опрос. Зачет
- сущность процесса познания;	Защита реферата Зачет
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка тестирования. Зачет
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Экспертная оценка тестирования. Зачет
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка рефератов Зачет