

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



*Е. Г. Воскресенский*  
(И. О. Фамилия)

2022 г.

**Е. Г. Воскресенский**

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:

**История**

Индекс дисциплины:

ОГСЭ.02

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения:

очная/заочная

Курс(ы):

2/2

Семестр(ы):

3/3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик И. П. Лукьянова преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>13.04.22</u> № <u>03</u>	<u>Токмарева Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Лукьянова И.П.</u>	<u>И.П.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «История»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «История»	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История»	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоение дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции	<b>24</b>
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	<b>8</b>
практические занятия	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «История»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Блок «Россия- моя история»</b>	<b>12/-/-</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси. Смута и её преодоление</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	<b>2</b>	
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
<b>Тема 1.2</b> <i>Волим под царя восточного, православного. Пётр Великий. Строитель великой империи</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	<b>2</b>	
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
<b>Тема 1.3</b> <i>Отторженная возвратих.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	<b>2</b>	

<b>Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи</b>	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
<b>Тема 1.4 От великих потрясений к Великой победе Вставай, страна огромная В буднях великих строек От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа		
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
<b>Тема 1.5 Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>История антироссийской пропаганды</b>	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
<b>Тема 1.7 Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8 Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
<b>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>		<b>8/12/8</b>	
<b>Тема 2.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья. Миссия сверхдержав.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/-</b>
	1	<b>Россия в мире. На рубеже XX-XXI веков</b> Основные направления развития ключевых регионов на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. <b>Страны Запада на рубеже XX-XXI веков</b> Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний круг или ближнее зарубежье России	<b>2</b>
	2	<b>Миссия сверхдержав: США - Россия</b> Назначение ООН.НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных	
			<b>ОК 01-10</b>

		международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.		
		<b>Практическое занятие № 1: Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай.</b> Составить таблицу «Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай».	2	
<b>Тема 2.2</b> <i>Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/-</b>	<b>OK 01-10</b>
	1	<b>Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</b> Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> <b>Сравнительный анализ взаимоотношений Китая и Японии в экономике и политике</b> Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. «Китай и его экономический прогресс». Сравнить экономические ресурсы Китая и Японии». «Тайвань, анализ экономического чуда и экономические связи с Россией» - дать анализ экономической ситуации.		2	
<b>Тема 2.3</b> <i>Международные отношения в конце XX начале XXI веков. Региональные конфликты с глобальными последствиями</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/-</b>	<b>OK 01-10</b>
	1	<b>Проблемы разоружения в конце XX начале XXI веков.</b> Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и мае 2002 г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	
	2	<b>Региональные конфликты Борьба с терроризмом.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру <b>Япония - отмена 9 статьи Конституции</b>		
	<b>Практическое занятие № 3: «Иллюзия утраченных грёз – мир вооружается»</b> Работа с материалами СМИ Избавиться – ли человечество от новых угроз XX века.		2	

	Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Анализ материалов СМИ по теме «Мир продолжает вооружаться»			
<b>Тема 2.4</b> <i>Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/6/8</b>	<b>OK 01-10</b>
	1	<b>Проблема глобальной безопасности мира.</b> Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. <b>Глобализация и диктаторские режимы</b> Угроза глобального и диктаторского режима.	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Международная безопасность и суверенитет		2	
	<b>Практическое занятие № 5: Понятие исламского вызова</b> Цивилизационное противостояние или «возрождение ислама». Глобализация и исламский мир <b>Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века</b> Анализ материалов СМИ		2	
	<b>Практическое занятие № 6: Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века</b> Анализ материалов СМИ		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну.		8	
<b>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>				
<b>Тема 3.1</b> <i>Признаки новой экономической эпохи.</i> <i>Понятие национальных задач. Спектр</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/4/9</b>	<b>OK 01-10</b>
	1	<b>Новая экономическая эпоха. Роль науки, культуры, религии в сохранении мира</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	
	2	<b>Спектр национальных задач России</b> Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.		

<b>национальных задач России.</b>	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядков. Построение справедливой демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования		
	<b>Практическое занятие № 7: Культурные, исторические традиции России.</b> Роль науки, культуры, религии в сохранении цивилизации современного мира.	2	
	<b>Практическое занятие № 8: Прогнозы будущего России.</b> <b>М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев.</b> Интеллектуальный и культурно-нравственный потенциал России в XXI веке». Н. Бердяев «Пути России»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования	9	
<b>Итого:</b>		<b>22/16/17</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

**для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Блок «Россия- моя история»</b>	<b>4/-/24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Россия – великая наша держава.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		

	Российские инновации и устремленность в будущее.		
<b>Тема 1.2.</b> <i>Александр Невский как спаситель Руси.</i>	<b>Самостоятельная работа</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <i>Смута и её преодоление</i>	<b>Самостоятельная работа</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b> <i>Волим под царя восточного, православного.</i>	<b>Самостоятельная работа</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5.</b> <i>Пётр Великий. Строитель великой империи</i>	<b>Самостоятельная работа</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6</b> <i>Отторженная возвратих.</i>	<b>Самостоятельная работа</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.7</b> <i>Крымская война – «Пиррова победа Европы».</i>	<b>Самостоятельная работа</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8</b> <i>Гибель империи</i>	<b>Самостоятельная работа</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская	<b>2</b>	

	война.		
<b>Тема 1.9</b> <i>От великих потрясений к Великой победе.</i>	<b>Самостоятельная работа</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	<b>2</b>	
<b>Тема 1.10</b> <i>Вставай, страна огромная.</i>	<b>Самостоятельная работа</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.11</b> <i>В буднях великих строек.</i>	<b>Самостоятельная работа</b> Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.12</b> <i>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</i>	<b>Самостоятельная работа</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.13</b> <i>Россия. XXI век</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.14</b> <i>История антироссийской пропаганды</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке		

	гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
<b>Тема 1.15</b> <b>Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	<b>2</b>	
<b>Тема 1.16</b> <b>Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
<b>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>		<b>3/2/14</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Распад СССР.</b> <b>Формирование ближнего зарубежья.</b> <b>Миссия сверхдержав.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>OK 01-10</b>
	<b>1</b> <b>Россия в мире. На рубеже XX-XXI веков</b> Основные направления развития ключевых регионов на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. <b>Страны Запада на рубеже XX-XXI веков</b> Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний круг или ближнее зарубежье России	<b>2</b>	
	<b>2</b> <b>Миссия сверхдержав: США - Россия</b> Назначение ООН.НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.		
	<b>Практическое занятие № 1: Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай.</b>		

	Составить таблицу «Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай».		
<b>Тема 2.2</b> <i>Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01-10</b>
	1	<b>Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</b> Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Сравнительный анализ взаимоотношений Китая и Японии в экономике и политике</b> Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. «Китай и его экономический прогресс». Сравнить экономические ресурсы Китая и Японии». «Тайвань, анализ экономического чуда и экономические связи с Россией»- дать анализ экономической ситуации.		2
<b>Тема 2.3</b> <i>Международные отношения в конце XX начале XXI веков. Региональные конфликты с глобальными последствиями</i>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>ОК 01-10</b>
	1	<b>Проблемы разоружения в конце XX начале XXI веков.</b> Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и мае 2002 г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2
	2	<b>Региональные конфликты Борьба с терроризмом.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру <b>Япония - отмена 9 статьи Конституции</b>	
	<b>Самостоятельная работа. «Иллюзия утраченных грёз – мир вооружается»</b> Работа с материалами СМИ Избавиться – ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Анализ материалов СМИ по теме «Мир продолжает вооружаться»		2
<b>Тема 2.4</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>ОК 01-10</b>



Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	1	Проблема глобальной безопасности мира. Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. Глобализация и диктаторские режимы Угроза глобального и диктаторского режима.	2	
	Содержание учебного материала Международная безопасность и суверенитет		1	
	Понятие исламского вызова Цивилизационное противостояние или «возрождение ислама». Глобализация и исламский мир Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века Анализ материалов СМИ			
	Самостоятельная работа. Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века Анализ материалов СМИ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну.		2	
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира			-/-/9	
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи. Понятие национальных задач. Спектр национальных	Самостоятельная работа			ОК 01-10
	1	Новая экономическая эпоха. Роль науки, культуры, религии в сохранении мира Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	
	2	Спектр национальных задач России Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального		

<b>задач России.</b>	<p>порядков.  Построение справедливой демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  <b>Культурные, исторические традиции России.</b>  Роль науки, культуры, религии в сохранении цивилизации современного мира.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  <b>Прогнозы будущего России.</b>  <b>М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев.</b>  Интеллектуальный и культурно-нравственный потенциал России в XXI веке». Н. Бердяев «Пути России»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север.  Теория пределов роста.  Реконструкция системы здравоохранения и образования</p>	3	
<b>Итого:</b>		<b>7/2/47</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная тематические плакаты, учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

- Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.– Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366279>
- Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. – Саратов: Профобразование, 2021. – 433 с. – ISBN 978-5-4488-1226-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106826>
- Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104903>
- Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 187 с. – ISBN 978-5-4488-1178-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106618>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков; под редакцией И. Е. Еробкина. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 354 с. – ISBN 978-5-4488-1134-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104904>
- Чеховских, К. А. Отечественная история: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских; под редакцией О. А. Никифорова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 371 с. – ISBN 978-5-4488-0918-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99937>
- Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=91875>

- Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов: Профобразование, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-4488-0536-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=91876>

**Дополнительные источники:**

- Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-9758-1892-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87075>

Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87811>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	Исследовательская работа Домашняя работа. Тестирование. Индивидуальные задания Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Письменный опрос Защита контрольных работ Доклад Выступление на семинаре Творческие задания Экспертная оценка в ходе выполнения практической работы Тестовый контроль.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	Исследовательская работа
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);</li> </ul>	Создание презентаций
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</li> </ul>	Домашняя работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	Домашняя работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>	Индивидуальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>О роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	Зачет.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	Зачет.