

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия) _____
_____ 2022 г.

Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия) _____
(подпись) _____
« 25 » *мая* 2023 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« _____ » _____ 20__ г.





(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.03
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2-3/2-3
Семестр(ы):	3-6/3-6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик: Н. Н. Билусова преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Билусова Н.Н.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Билусова Н.Н.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 107 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 49 часов

Для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 130 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
в том числе:	
изучение грамматического материала, составление лексического словаря	110
выполнение домашней контрольной работы	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107
в том числе:	
практические занятия	107
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
изучение грамматического материала, составление лексического словаря	
выполнение домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.1 Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Основной раздел		
	3 семестр	-/16/-	
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире		
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Виды и организация досуга.	2	
	3. Как проводить время с пользой.	2	
	4. Из истории кино.	2	
	5. Популярно ли кино в наши дни?	2	
	6. Мой любимый фильм.	2	
	7. Музыка в моей жизни.	2	
	8. Музыкальные предпочтения.	2	
	4 семестр	-/43/28	
	9. Популярные солисты и группы.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Спорт для здоровья.	2	
	12. Виды спорта.	2	
	13. Мой любимый вид спорта.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1.	8	
Тема 1.2.	Научно технический прогресс		
	Практические занятия		

	Лексический материал:		
	1. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	2. Компьютер: за и против.	2	
	3. Интернет в жизни людей.	2	
	4. Возможности пользователей Интернета.	2	
	5. Интернет: за и против.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2, написание эссе «Интернет в моей жизни».	10	
Тема 1.3.	Средства массовой информации		
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Германии.	2	
	7. Радио	2	20
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3.	10	
	5 семестр	-/12/11	
Тема 1.4.	Природа и экология		
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Экологические проблемы больших городов. Экологические проблемы нашего города	2	
	4. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	5. Парки и скверы больших городов.	2	

	Грамматический материал: Модальные глаголы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Парки и скверы больших городов».	11	
	2. Социокультурный раздел		
	6 семестр	-/36/10	
Тема 2.1.	Россия. Коми		
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: политическая система, государственная символика, население, официальные языки.	2	
	3. Москва как политический, научный и культурный центр России. Достопримечательности Москвы.	2	
	4. Республика Коми и ее достопримечательности.	2	
	5. Ухта – жемчужина Севера. Город, в котором я живу.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залога. Согласование времен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.	2	
Тема 2.2.	Германия		
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Германия: географические и природные условия.	2	
	2. Германия: политическая система, государственная символика.	2	
	3. Германия: население, официальные языки. Традиции Германии.	2	
	4. Берлин как политический, научный и культурный центр Германии.	2	
	5. Достопримечательности Берлина. Музеи Берлина.	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2,	2	

	выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Достопримечательности Берлина.».		
	3. Профессиональный раздел		
Тема 3.1.	Документационное обеспечение управления и архивоведение		
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Деловые письма. Содержание и структура делового письма.	2	
	2. Организация деловой командировки. Размещение в отеле.	2	
	3. Ситуации общения в банке, офисе. Диалогическая речь.	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Фразовые глаголы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Проблемы в работе и способы их разрешения».	3	
Тема 3.2.	Моя будущая профессия.		
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Моя будущая профессия. Поиск работы. Составление резюме. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Диалог в паре «Устройство на работу». Диалог в паре «Работа в офисе. Особенности работы с клиентами и документами».	3	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	156	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» для заочной формы обучения

1	2	3	4
	1. Основной раздел		
	3 семестр		
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	43/8/35	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1. Досуг молодежи.	2	
	2. Виды и организация досуга.	2	
	3. Хобби. Как проводить время с пользой.	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Кино. Музыка в моей жизни	35	
	Контрольная работа	2	
	4 семестр	43/8/35	
Тема 1.1.	Спорт	14/4/10	
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Спорт. Значение спорта в жизни человека	2	
	2. Для чего люди изучают языки	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Спорт для здоровья. Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным.	10	
Тема 1.2.	Природа и экология	29/4/25	
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Как можно защитить нашу планету. Домашняя контрольная работа.	25	

	Контрольная работа	2	
2. Социокультурный раздел			
5 семестр		36/6/30	
Тема 2.1.	Россия. Москва	19/4/15	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал:		
	1. Герцграфическое положение и природные условия	2	
	2. Москва – политический, культурный и научный центр	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога		
	Самостоятельная работа обучающихся: Политическая система и государственная символика России. Праздники и традиции. Достопримечательности Москвы.	15	
Тема 2.2.	Республика Коми. Ухта	17/2/15	
	Самостоятельная работа обучающихся:	15	
	1. Республика Коми: географические и природные условия, города, столица, государственная символика. Ухта – жемчужина севера. Город, в котором я живу.		
	Контрольная работа	2	
6 семестр		34/4/30	
Тема 2.3.	Германия. Берлин	10/-/10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическое положение, природные условия. Население, государственный язык. Политическая система и государственная символика. Праздники. Традиции и национальные черты. Города Германии. Берлин – политический, культурный и научный центр. Достопримечательности Берлина.	10	
Тема 2.4	Австрия. Вена	10/-/10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическое положение. Природные условия. Политическая система. Государственная символика. Праздники, традиции и национальные черты. Города Австрии. Вена – столица Австрии. Достопримечательности Вены.	10	
3.Профессиональный раздел			
Тема 3.1	Делопроеизводство	14/4/10	
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Деловые письма. Содержание и структура делового письма.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Разнообразная корреспонденция.	10	
	Зачет	2	
		156/26/130	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, стенды, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363100>

- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363084>

- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104910>

Дополнительные источники:

Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – Текст: электронный – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=107910>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление монологов и диалогов по темам; - перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов - домашние задания, - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование <p>методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.