

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История
Индекс:	ОГСЭ.02
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная/заочная
Курс (ы):	2/1
Семестр (ы):	3/1

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик И.Т. Лукьянова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Токамова Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.23</u> № <u>8</u>	<u>Лукьянова И.Т.</u>	<u>И.Т.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «История»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «История»	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в раздел дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в разделе профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в историческом прошлом России;

знать:

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплине «История»
для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Блок «Россия- моя история»	16	
<i>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</i>	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2
<i>Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси</i>	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		2
<i>Тема 1.3 Смута и её преодоление</i>	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2
<i>Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного</i>	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		2
<i>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</i>	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	2
<i>Тема 1.6. Отторженная возвратих</i>	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.		2

	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	2
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		2
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала Положение России в годы гражданской войны. Военный «Коммунизм». Выступление против Советской власти. Характерные черты НЭПа (начало 1921- конец 20 годов XX века).	2	2
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		2
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном		2

возрождению	государстве.			
Тема 1.13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		2	2
Тема 1.14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии			2
Тема 1.15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала История отечественного огнестрельного оружия. Государев пушечный двор. Тульский, Путиловский и Обуховский оружейные заводы,		2	2
Тема 1.16. Россия в деле	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.			2
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)			12/10/5	
Тема 2.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала		2/-/-	2
	1	Россия в мире. На рубеже XX-XXI веков Основные направления развития ключевых регионов на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	2	

		Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний круг или ближнее зарубежье России		
Тема 2.2 <i>Миссия сверхдержав</i>	Содержание учебного материала		2/2/-	
	1	Миссия сверхдержав: США - Россия Назначение ООН.НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	2	2
	Практическое занятие № 1: Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай. Составить таблицу «Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай».		2	
Тема 2.3 <i>Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</i>	Содержание учебного материала		2/-/-	
	1	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Сравнительный анализ взаимоотношений Китая и Японии в экономике и политике Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. «Китай и его экономический прогресс». Сравнить экономические ресурсы Китая и Японии». «Тайвань, анализ экономического чуда и экономические связи с Россией»- дать анализ экономической ситуации.	2	2
Тема 2.4 <i>Международные отношения в конце XX начале XXI веков</i>	Содержание учебного материала		2/-/-	
	1	Проблемы разоружения в конце XX начале XXI веков. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и мае 2002 г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	2
Тема 2.5 <i>Региональные конфликты с глобальными</i>	Содержание учебного материала		2/2/-	
	1	Региональные конфликты Борьба с терроризмом. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	2	2

<i>последствиями</i>		Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру Япония - отмена 9 статьи Конституции		
		Практическое занятие № 2: «Иллюзия утраченных грёз – мир вооружается» Работа с материалами СМИ Избавиться – ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Анализ материалов СМИ по теме «Мир продолжает вооружаться»	2	
Тема 2.6 <i>Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире</i>		Содержание учебного материала	2/6/5	
	1	Проблема глобальной безопасности мира. Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. Глобализация и диктаторские режимы Угроза глобального и диктаторского режима.	2	2
		Практическое занятие № 3: Международная безопасность и суверенитет	2	
		Практическое занятие № 4: Понятие исламского вызова Цивилизационное противостояние или «возрождение ислама». Глобализация и исламский мир Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века Анализ материалов СМИ	2	
		Практическое занятие № 5: Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века Анализ материалов СМИ	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну.	5	

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		4/4/4	
Тема 3.1 <i>Признаки новой экономической эпохи</i>	Содержание учебного материала		2/2/-
	1	Новая экономическая эпоха. Роль науки, культуры, религии в сохранении мира Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций и России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2
	Практическое занятие № 6: Культурные, исторические традиции России. Роль науки, культуры, религии в сохранении цивилизации современного мира.		2
Тема 3.2 <i>Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.</i>	Содержание учебного материала		2/2/4
	1	Спектр национальных задач России Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядков. Построение справедливой демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	2
	Практическое занятие № 7: Прогнозы будущего России. М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев. Интеллектуальный и культурно-нравственный потенциал России в XXI веке». Н. Бердяев «Пути России»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования		4
Промежуточная аттестация в форме		2	
Итого		34/14/9	
Всего		57	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплине «История»
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Блок «Россия- моя история»	16	
<i>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</i>	Самостоятельная работа Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2
<i>Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси</i>	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		2
<i>Тема 1.3 Смута и её преодоление</i>	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2
<i>Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного</i>	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		2
<i>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</i>	Самостоятельная работа Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	2
<i>Тема 1.6. Отторженная возвратих</i>	Самостоятельная работа Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.		2

	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Самостоятельная работа «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	2
Тема 1.8. Гибель империи	Самостоятельная работа Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		2
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Самостоятельная работа Положение России в годы гражданской войны. Военный «Коммунизм». Выступление против Советской власти. Характерные черты НЭПа (начало 1921- конец 20 годов XX века).	2	2
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Самостоятельная работа Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		2
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала Практическое занятие №1 Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
Тема 1.12. От перестройки к	Самостоятельная работа Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.		2

<i>кризису, от кризиса к возрождению</i>	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.			
Тема 1.13. <i>Россия. XXI век</i>	Самостоятельная работа Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		4	2
Тема 1.14. <i>История антироссийской пропаганды</i>	Самостоятельная работа Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии			2
Тема 1.15. <i>Слава русского оружия</i>	Самостоятельная работа История отечественного огнестрельного оружия. Государев пушечный двор. Тульский, Путиловский и Обуховский оружейные заводы,		2	2
Тема 1.16. <i>Россия в деле</i>	Самостоятельная работа Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.			2
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)				
Тема 2.1 <i>Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</i>	Самостоятельная работа			
	1	Россия в мире. На рубеже XX-XXI веков Основные направления развития ключевых регионов на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	2

		Страны Запада на рубеже XX-XXI веков Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний круг или ближнее зарубежье России		
Тема 2.2 <i>Миссия сверхдержав</i>	Самостоятельная работа			
	1	Миссия сверхдержав: США - Россия Назначение ООН.НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	2	2
	Самостоятельная работа Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай. Составить таблицу «Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай».		2	
Тема 2.3 <i>Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</i>	Самостоятельная работа			
	1	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Сравнительный анализ взаимоотношений Китая и Японии в экономике и политике Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. «Китай и его экономический прогресс». Сравнить экономические ресурсы Китая и Японии». «Тайвань, анализ экономического чуда и экономические связи с Россией»- дать анализ экономической ситуации.	2	2
Тема 2.4 <i>Международные отношения в конце XX начале XXI веков</i>	Самостоятельная работа			
	1	Проблемы разоружения в конце XX начале XXI веков. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и мае 2002 г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	2
Тема 2.5 <i>Региональные</i>	Самостоятельная работа			
	1	Региональные конфликты Борьба с терроризмом.	2	2

конфликты с глобальными последствиями		Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру Япония - отмена 9 статьи Конституции		
		Самостоятельная работа Работа с материалами СМИ Избавиться – ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Анализ материалов СМИ по теме «Мир продолжает вооружаться»	2	
Тема 2.6 Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире		Самостоятельная работа		
	1	Проблема глобальной безопасности мира. Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. Глобализация и диктаторские режимы Угроза глобального и диктаторского режима.	2	2
		Самостоятельная работа Международная безопасность и суверенитет Понятие исламского вызова Цивилизационное противостояние или «возрождение ислама». Глобализация и исламский мир Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века Анализ материалов СМИ	2 2	
		Самостоятельная работа Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века Анализ материалов СМИ	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости.	3	

	Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну.			
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи	Самостоятельная работа			
	1	Новая экономическая эпоха. Роль науки, культуры, религии в сохранении мира Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций и России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	2
	Культурные, исторические традиции России. Роль науки, культуры, религии в сохранении цивилизации современного мира.		2	
Тема 3.2 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.	Самостоятельная работа			
	1	Спектр национальных задач России Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядков. Построение справедливой демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	2	2
	Самостоятельная работа Прогнозы будущего России. М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев. Интеллектуальный и культурно-нравственный потенциал России в XXI веке». Н. Бердяев «Пути России»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования		2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		2	

Итого	4/2/51	
Всего	57	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Оснащенность кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная, тематические плакаты, таблицы, методические пособия, раздаточный материал, карты, персональный компьютер, проектор, экран, телевизор, мультимедиа, учебно - методическая документация.

Оснащенность кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, компьютер персональный, проектор, экран, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366279>
- Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104903>
- Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 187 с. – ISBN 978-5-4488-1178-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106618>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков; под редакцией И. Е. Еробкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 354 с. – ISBN 978-5-4488-1134-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104904>
- Чеховских, К. А. Отечественная история: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских; под редакцией О. А. Никифорова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 371 с. – ISBN 978-5-4488-0918-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99937>

- Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов: Профобразование, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-4488-0536-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=91876>
- Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-9758-1892-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87075>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87811>

Дополнительные источники

- История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. – Саратов: Профобразование, 2021. – 433 с. – ISBN 978-5-4488-1226-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106826>
- Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=91875>
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговые результаты обучения проверяются на дифференцированном зачете/зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в историческом прошлом России	Домашняя работа. Тестирование. Индивидуальные задания Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Письменный опрос Защита контрольных работ Доклад Творческие задания Экспертная оценка в ходе выполнения практической работы Создание презентаций Тестовый контроль.
Знания: закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.