

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)



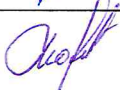

« » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История отечественного государства и права
Индекс:	ОГСЭ.06
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная/заочная
Курс (ы):	2/1
Семестр (ы):	4/2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик И.Т. Лукичева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>27.04.2022</u> № <u>05</u>	<u>Кармакова</u> <u>О.А.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>26.04.2023</u> № <u>06</u>	<u>Кармакова О.А.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История отечественного государства и права»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «История отечественного государства и права»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «История отечественного государства и права»	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История отечественного государства и права»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности СПО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОП):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки;
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

уметь:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной,

правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 102 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 68 часов

самостоятельной работы обучающихся - 34 часа.

для заочной формы:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 12 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>60</i>
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работ для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
лекции	<i>8</i>
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>90</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплине «История отечественного государства и права»
для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Историко-правовое введение	2	1
Тема 1. Становление и развитие российской царственности (IX — первая половина XV века)	Содержание учебного материала		2
	Образование государства у восточных славян	2	
	Государственный строй Киевской Руси	2	
	Практическое занятие № 1 Правовое положение социальных групп, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Русской Правде	2	
	Содержание учебного материала		
	Феодалы государства на территории Руси	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Теории возникновения государства у славян», «У истоков государственности: первые русские князья», «Этапы формирования государства восточных славян» Подготовить презентацию «Русская правда - начало письменного законодательства на Руси» Решение ситуативных задач по источнику «Русская Правда» Краткой Редакции.	5	
Тема 2 Государственно-правовая система Московского царства	Содержание учебного материала		2
	Образование Русского централизованного государства.	2	
	Правовое положение сословий в Московском государстве.	2	
	Сословно-представительная монархия и государственные реформы XVI - XVII вв.	4	
	Гражданское, уголовное и судебное право по Судебникам XV - XVI вв.	2	
	Практическое занятие № 2 Судебный процесс, уголовное, вещное и семейное право по Соборному Уложению 1649 г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить хронологическую таблицу «Этапы создания русского централизованного государства» Подготовить доклады на темы: «Общее и различие в «Русской Правде» и «Судебнике	6	

	1647 года.», «Законодательные акты Московского государства XV-XVI вв. : Судебники 1497 и 1550 гг.», «Соборное Уложение: развитие российского законодательства» Составить схему «Сословно-представительная монархия в правление Ивана IV» Составить таблицу «Этапы законодательного оформления закрепощения крестьян в XV-XVI вв»		
Тема 3 Государственно-правовой режим российского абсолютизма (XIII век— первая половина XIX века)	Содержание учебного материала		
	Особенности абсолютной монархии в России и правовое положений сословий в первой четверти XVIII в.	2	2
	Государственные реформы и реформы местного самоуправления, кодификация права в первой четверти XVIII в.	2	
	Практическое занятие № 3 Правовое положение сословий, высшие органы власти и кодификация законодательства во второй половине XVIII в.	2	
	Государственные реформы и кодификация права в первой половине XIX в. Правовое положение окраин Российской империи в начале XIX в.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить хронологическую таблицу «Особенности российского абсолютизма в XVIII веке» Подготовить доклады: «Виды источников права в первой четверти XVIII века», «Табель о рангах: правовое положение дворянства», «Свод законов Российской империи: формирование отраслей права» Написать эссе «Начало кодификации российского права в первой половине XIX века: Новое Уложение или Свод законов?» Составить таблицу «Территориальные изменения Российского государства в первой половине XIX века и управление на окраинах империи»	6	
Тема 4 Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года)	Содержание учебного материала		
	Реформы 60-70-х гг. XIX в. Изменения в государственном аппарате в 70-80-е гг. XIX в.	4	2
	Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Уголовное право и процесс в конце XIX в. - начале XX в.	4	
	Эволюция самодержавия и переход к конституционной монархии. Государственная Дума и реформы П.А. Столыпина.	4	
	Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г., двоевластие и правовая политика Временного правительства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	<p>Подготовить доклады «Реформы Столыпина П.А.», «Причины контрреформ 80-90-х гг. XIX в », «Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны», «Государство и право России в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.»</p> <p>Составить тезисы по историческому источнику «Манифест об отмене крепостного права » 1861 г.</p> <p>Составить таблицу «Реформенные преобразования после отмены крепостного права 60-70 гг. XIX века»</p> <p>Анализ основных источников Уголовного права в нормативно-правовых актах: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (редакции 1857,1866,1885 гг.), Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864г.), Военно-уголовный кодекс (1875 г.), Военно-морской устав (1886 г.)</p>		
Тема 5 Советское государство и право (октябрь года — середина 1980-х годов)	Содержание учебного материала		
	Становление советского государства и права	2	2
	Советское государство и право в период «военного коммунизма» и Новой экономической политики	2	
	Практическое занятие № 4 Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима. Государство и право в годы Великой Отечественной войны	4	
	Советское государство и право в период послевоенного восстановления страны. Кризис советской государственно-правовой системы 1965— 1984 гг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Триумфальное шествие советской власти», «Советская репрессивная система в годы «красного террора», Анализ законодательного документа: «Конституция 1918 г.», «Основные положения Конституции 1977 г.» Составить таблицу: «Сравнительная характеристика политики «военного коммунизма» и НЭПа», «Отрасли права в период послевоенного восстановления страны» Проект «Государство и право в годы Великой Отечественной войны»: сообщения, плакаты, презентации, сбор кино- и фото материалов.	6	
Тема 6 Современный период становления и развития Российской	Содержание учебного материала		
	Трансформация советского государства и права в 1985—1991 гг.	2	2
	Становление и развитие современного государства и права России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	

правовой системы	Составить тезисы «Развитие права в середине 80-х – начале 90-х гг. XX в.», Подготовить доклады «Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги», «Парад суверенитетов», «Россия на современном этапе» Анализ законодательного документа «Конституция 1993 г. Поправки к Конституции 2020г.» Составить схему «Принцип разделения властей в Российской Федерации» Подготовить презентацию «Государство и право : их роль в жизни общества»		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		102	

2.2 Тематический план и содержание дисциплине «История отечественного государства и права» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		8/4/90	
Введение	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Историко-правовое введение	2	
Тема 1. Становление и развитие российской царственности (IX — первая половина XV века)	Содержание учебного материала		
	Образование государства у восточных славян	2	
	Государственный строй Киевской Руси	2	2
	Практическое занятие № 1 Правовое положение социальных групп, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Русской Правде	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Феодальные государства на территории Руси	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему «Теории возникновения государства у славян», «У истоков государственности: первые русские князья», «Этапы формирования государства восточных славян», «Русская правда - начало письменного законодательства на Руси»	5	

	Решение ситуативных задач по источнику «Русская Правда» Краткой Редакции.		
Тема 2 Государственно-правовая система Московского царства	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Образование Русского централизованного государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовое положение сословий в Московском государстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сословно-представительная монархия и государственные реформы XVI - XVII вв.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гражданское, уголовное и судебное право по Судебникам XV - XVI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое занятие. Судебный процесс, уголовное, вещное и семейное право по Соборному Уложению 1649 г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить хронологическую таблицу «Этапы создания русского централизованного государства» Подготовить рефераты на темы: «Общее и различие в «Русской Правде» и «Судебнике 1647 года.», «Законодательные акты Московского государства XV-XVI вв : Судебники 1497 и 1550 гг.», «Соборное Уложение: развитие российского законодательства» Составить схему «Сословно-представительная монархия в правление Ивана IV» Составить таблицу «Этапы законодательного оформления закрепощения крестьян в XV-XVI вв»	6	
Тема 3 Государственно-правовой режим российского абсолютизма (XIII век— первая половина XIX века)	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности абсолютной монархии в России и правовое положений сословий в первой четверти XVIII в.	2	2
	Государственные реформы и реформы местного самоуправления, кодификация права в первой четверти XVIII в.	2	
	Практическое занятие № 2 Правовое положение сословий, высшие органы власти и кодификация законодательства во второй половине XVIII в.	2	
	Государственные реформы и кодификация права в первой половине XIX в. Правовое положение окраин Российской империи в начале XIX в.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить хронологическую таблицу «Особенности российского абсолютизма в	6	

	<p>XVIII веке»</p> <p>Подготовить рефераты: «Виды источников права в первой четверти XVIII века», «Табель о рангах: правовое положение дворянства», «Свод законов Российской империи: формирование отраслей права»</p> <p>Написать эссе «Начало кодификации российского права в первой половине XIX века: Новое Уложение или Свод законов?»</p> <p>Составить таблицу «Территориальные изменения Российского государства в первой половине XIX века и управление на окраинах империи»</p>		
<p>Тема 4</p> <p>Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года)</p>	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реформы 60-70-х гг. XIX в. Изменения в государственном аппарате в 70-80-е гг. XIX в.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Уголовное право и процесс в конце XIX в. - начале XX в.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эволюция самодержавия и переход к конституционной монархии. Государственная Дума и реформы П.А. Столыпина.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г., двоевластие и правовая политика Временного правительства.	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить рефераты «Реформы Столыпина П.А.», «Причины контрреформ 80-90-х гг. XIX в.», «Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны», «Государство и право России в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.»</p> <p>Составить тезисы по историческому источнику «Манифест об отмене крепостного права» 1861 г.</p> <p>Составить таблицу «Реформенные преобразования после отмены крепостного права 60-70 гг. XIX века»</p> <p>Анализ основных источников Уголовного права в нормативно-правовых актах: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (редакции 1857, 1866, 1885 гг.), Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864 г.), Военно-уголовный кодекс (1875 г.), Военно-морской устав (1886 г.)</p>	6	
<p>Тема 5</p> <p>Советское государство и право (октябрь года — середина 1980-х</p>	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Становление советского государства и права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Советское государство и право в период «военного коммунизма» и Новой экономической политики	2	

годов)	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое занятие Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима. Государство и право в годы Великой Отечественной войны	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Советское государство и право в период послевоенного восстановления страны. Кризис советской государственно-правовой системы 1965— 1984 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты «Триумфальное шествие советской власти», «Советская репрессивная система в годы «красного террора», Анализ законодательного документа: «Конституция 1918 г.», «Основные положения Конституции 1977 г.» Составить таблицу: «Сравнительная характеристика политики «военного коммунизма» и НЭПа», «Отрасли права в период послевоенного восстановления страны» Проект «Государство и право в годы Великой Отечественной войны»: сообщения, плакаты, презентации, сбор кино- и фото материалов.	6	
Тема 6 Современный период становления и развития Российской правовой системы	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Трансформация советского государства и права в 1985—1991 гг.	2	
	Становление и развитие современного государства и права России	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тезисы «Развитие права в середине 80-х – начале 90-х гг. XX в.», Подготовить доклады «Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги», «Парад суверенитетов», «Россия на современном этапе» Анализ законодательного документа «Конституция 1993 г. Поправки к Конституции 2020г.» Составить схему «Принцип разделения властей в Российской Федерации» Подготовить презентацию «Государство и право: их роль в жизни общества»	5	
	Зачет	2	
Всего:		102	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Оснащенность кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная, тематические плакаты, таблицы, методические пособия, раздаточный материал, карты, персональный компьютер, проектор, экран, телевизор, мультимедиа, учебно - методическая документация.

Оснащенность кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная, тематические плакаты, таблицы, компьютер персональный, проектор, экран, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

- Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г.Чернявский. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 429 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013945-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366545>
- Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 143 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012434-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354492>
- История отечественного государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова, В. Ф. Калина [и др.] ; под редакцией Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-238-02510-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/123400>
- Бузмакова, О. Г. История отечественного государства и права. В 2 частях. Часть 1 : практикум для СПО / О. Г. Бузмакова ; под редакцией В. Н. Лисицы. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 55 с. – ISBN 978-5-4488-0806-7, 978-5-4497-0470-2. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96029>

Дополнительные источники:

- Бузмакова, О. Г. История отечественного государства и права. В 2 частях. Часть 2 : практикум для СПО / О. Г. Бузмакова ; под редакцией В. Н. Лисицы. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 51 с. – ISBN 978-5-4488-0807-4, 978-5-4497-0471-9. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96030>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Итоговые результаты обучения проверяются на дифференцированном зачете/зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории истории государства и права; • основные понятия истории отечественного государства и права как науки; • иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины; • природу, сущность и типологию государства и права; • основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; • понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства; • роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; • роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции; • значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира; • закономерности и особенности становления и развития государства и права России 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов; – оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; – оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; – оценка результатов работы на практических занятиях; – оценка результатов работы на практических занятиях; – оценка качества подобранного к лекции языкового материала, отражающее владение основными понятиями темы;
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники; • использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов на практических занятиях; – оценка выполнения докладов, публичных выступлений; – анализ собственного выступления. – оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов;

<p>воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно ориентироваться в теоретическом материале; • работать с текстом законов и иных нормативных актов; • оперировать юридическими понятиями и категориями; • грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; • выполнять контрольные задания по темам данного курса 	
--	--

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.