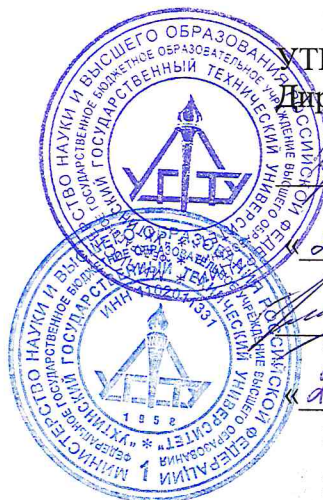


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » _____ 2022 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » _____ 2023 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » _____ 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Этика и психология профессиональной деятельности
Индекс:	ОГСЭ.08
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная/заочная
Курс (ы):	4/1
Семестр (ы):	7/2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик И.М. Биоминкова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Токимова Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>08</u>	<u>Якимова И.М.</u>	<u>И.М.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности СПО.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;
- основные понятия профессиональной этики, принципы, категории этики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов
самостоятельной работы обучающихся - 24 часа.

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 8 часов
самостоятельной работы обучающихся - 64 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплине «Этика и психология профессиональной деятельности»
для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические основы профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Предмет и методы исследования в психологии	Содержание		
	1 Предмет, задачи современной психологической науки	2	2
	2 Методы исследования в психологии. Анализ достоинств и ограничений методов психологического исследования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Работа с литературой: выполнение упражнений: «Особенности использования метода «опрос» в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.2. Психология личности и деятельности	Содержание		
	1 Общие основы учения о личности.	2	2
	2 Понятие о способностях. Задатки и способности	2	2
	3 Типы темперамента. Свойства темперамента.	2	2
	4 Характер, его формирование. Типология характеров.	2	2
	5 Мотивация и личность	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Работа с литературой: обзор литературы и разрешение проблемных ситуаций «Деятельность человека»	4	
	Содержание		
	1. Понятие и сущность общения.	2	2
Тема 1.3. Социальная	2. Особенности публичного выступления	2	2

психология	3.	Практическое занятие №1 Упражнения в применении техник общения и приемов слушания в профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Работа с литературой: составление словаря основных понятий.	4	
Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Основные понятия профессиональной этики	Содержание			
	1	Этика и мораль: общие представления. Основные направления этических исследований.	2	2
	2.	Характеристика принципов общественной морали.	2	2
	3.	Практическое занятие № 2 Упражнение в употреблении этикетных формул делового общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Работа с литературой: составление словаря основных понятий.	2	
Тема 2.2. Специфика профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов	Содержание			
	1.	Понятие и формирование профессиональной морали. Нравственная ценность труда в правоохранительных органах	2	2
	2.	Структура профессиональной морали.	2	2
	3.	Деонтологические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов.	2	2
	4.	Практическое занятие № 3 Разыгрывание ситуаций поступления на работу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Изучение основного нормативного документа, регламентирующего деятельность сотрудников правоохранительных органов (Кодекс чести).	4	
Тема 2.3. Моральный выбор и риск в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	Содержание			
	1	Сущность и содержание морального выбора. Особенности морального выбора в профессиональной деятельности	2	2
	2	Социально-правовые противоречия и нравственные конфликты.	2	2
	3	Понятие морального конфликта Этические формы разрешения нравственных конфликтов.	2	2

Тема 2.4. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Применение знаний в новых условиях: решение проблемных ситуаций.	4	
	С держание			
	1	Сущность и структура этикета. Основные принципы и формы этикета. Служебный этикет в правоохранительных органах. Принципы служебного этикета	2	2
	2.	Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	2	2
	3.	Практическое занятие № 4 Упражнение в распознавании значения невербальных средств общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Применение знаний в новых условиях: решение проблемных ситуаций.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
Всего			72	

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Психологические основы профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Предмет и методы исследования в психологии	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Предмет, задачи современной психологической науки	4	2
	2	Методы исследования в психологии. Анализ достоинств и ограничений методов психологического исследования.	4	2
Тема 1.2. Психология личности и	Содержание			
	1	Общие основы учения о личности.	2	2

деятельности	2	Понятие о способностях. Задатки и способности		
	3	Типы темперамента. Свойства темперамента.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	4	Характер, его формирование. Типология характеров.	4	2
	5	Мотивация и личность	4	2
Тема 1.3. Социальная психология	Содержание			
	1.	Понятие и сущность общения.	2	2
	2.	Особенности публичного выступления		
	3.	Практическое занятие №1 Упражнения в применении техник общения и приемов слушания в профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Основные понятия профессиональной этики	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Этика и мораль: общие представления. Основные направления этических исследований.	4	2
	2.	Характеристика принципов общественной морали.	4	2
	3.	Практическое занятие Упражнение в употреблении этикетных формул делового общения	2	
Тема 2.2. Специфика профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1.	Понятие и формирование профессиональной морали. Нравственная ценность труда в правоохранительных органах	4	2
	2.	Структура профессиональной морали.	4	2
	3.	Деонтологические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов.	4	2
	4.	Практическое занятие Разыгрывание ситуаций поступления на работу	2	
Тема 2.3. Моральный выбор и риск в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Сущность и содержание морального выбора. Особенности морального выбора в профессиональной деятельности	4	2
	2	Социально-правовые противоречия и нравственные конфликты.	4	2
	3	Понятие морального конфликта Этические формы разрешения нравственных конфликтов.	4	2

Тема 2.4. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Сущность и структура этикета. Основные принципы и формы этикета. Служебный этикет в правоохранительных органах. Принципы служебного этикета	4	2
	2.	Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	4	2
	3.	Практическое занятие Упражнение в распознавании значения невербальных средств общения.	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
Всего			72	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета психологии.

Оснащенность кабинета психологии: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, плакаты, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

- Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0739-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380109>
- Этика деловых отношений : учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов, Ю.Ю. Петрунин, Л.Е. Тумина. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0844-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424244>
- Егоров, П. А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 158 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016206-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363113>
- Чиликин, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для СПО / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. – 2-е изд. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-00175-194-6, 978-5-4488-1617-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/128889>
- Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 217 с. – ISBN 978-5-4488-0630-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92150>

Дополнительные источники:

- Мактамулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамулова, И. П. Бунькова. – 2-е изд. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. – 66 с. – ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92836>
- Чекушкина, Е. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. – Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-8156-1108-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/163528>
- Воинкова, Ю. С. Профессиональная этика : методические указания / Ю. С. Воинкова. – Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2020. – 41 с. – Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система.
<https://reader.lanbook.com/book/159281>

—

Режим

доступа:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, самостоятельной работы, тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	Практическая работа № 1,2,
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	Практическая работа № 3,4
знать: - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;	Оценка тестовых заданий Опросы устные Опросы письменные Дифференцированный зачет/зачет
- основные понятия профессиональной этики, принципы, категории этики.	Оценка тестовых заданий Опросы устные Опросы письменные Дифференцированный зачет/зачет

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.