

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)
«15» мая 2022 г.

Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
«15» мая 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.


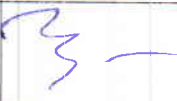


(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	35.02.03 Технология деревообработки
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452

Разработчик Белогорова А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Белогорова А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Белогорова А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 час, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 час;

самостоятельной работы обучающегося - 30 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>162</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>20</i>
индивидуальное задание	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»
для очной формы обучения**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
1. Основной раздел		<i>85/70/15</i>	
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	<i>40/34/6</i>	
	Практические занятия	<i>37</i>	
	Лексический материал:		
	1.Досуг молодежи	2	
	2.Виды и организация досуга	2	
	3.Хобби. Как проводить время с пользой	2	
	4.Кино. Популярно ли кино в наши дни	2	
	5. Из истории кино	2	
	6. Мой любимый фильм	2	
	7.Музыка в моей жизни	2	
	8.Музыкальные предпочтения	2	
	9.Популярные группы и солисты	2	
	10.Спорт. Значение спорта в жизни человека	2	
	11.Спорт для здоровья	2	
	12.Виды спорта	2	
	13.Мой любимый вид спорта	2	
	14.Для чего люди изучают языки	2	
	15.Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным.	2	
	16.Немецкий язык – международный язык	2	
	17. Контрольная работа	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1	6	
Тема 1.2.	Научно-технический прогресс	<i>13/10/3</i>	
	Практические занятия	<i>10</i>	
	Лексический материал:		

1	2	3	4
	1.Компьютер. Из истории создания.	2	
	1.Может ли современный человек обойтись без компьютера.	2	
	3.Компьютер: за и против.	2	
	4.Интернет. Любопытные факты. Возможности пользователя.	2	
	5.Интернет: за и против.	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2	3	
Тема 1.3	Средства массовой информации	17/14/3	
	Практические занятия	14	
	Лексический материал:		
	1.Телевидение – способ узнать мир.	2	
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2	
	3.Любимые программы моей семьи.	2	
	4.Виды газет и журналов.	2	
	5.Газеты в России.	2	
	6.Газеты в Германии.	2	
	Контрольная работа	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола действительного и страдательного залога		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3	3	
Тема 1.4	Природа и экология	15/12/3	
	Практические занятия	12	
	Лексический материал:		
	1.Загрязнение окружающей среды.	2	
	2.Как можно защитить нашу планету.	2	
	3.Как можно защитить нашу планету.	2	
	4.Что такое лес	2	
	5.Лес – наше богатство	2	
	6. Лес – наше богатство	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4	3	
3 курс			
2. Социокультурный раздел		64/54/10	
Тема 2.1.	Россия. Москва	16/14/2	
	Практические занятия	14	
	Лексический материал:		
	1. Географическое положение и природные условия	2	
	2. Население, языки	2	
	3. Политическая система и государственная символика	2	
	4. Праздники и традиции	2	
	5. Москва – политический, культурный и научный центр	2	
	6. Достопримечательности Москвы	2	
	7. Достопримечательности Москвы	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1	2	
Тема 2.2.	Республика Коми. Ухта	12/10/2	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал:		
	1. Географические и природные условия	2	
	2. Города, столица, государственная символика, промышленность, крупнейшие предприятия	2	
	3. Ухта – жемчужина севера	2	
	4. Достопримечательности Ухты	2	
	5. Ухта - город, в котором я живу	2	
	Грамматический материал:		
	Согласование времен		
	Самостоятельная работа обучающихся : выполнение домашних заданий по теме 2.2		
Тема 2.3.	Германия. Берлин	20/16/4	
	Практические занятия	26	
	Лексический материал:		

	1. Географическое положение, природные условия	2	
	2. Население, государственный язык	2	
	3. Праздники, традиции	2	
	4. Политическая система и государственная символика	2	
	5. Берлин – политический, культурный и научный центр	2	
	6. Достопримечательности Берлина	2	
	7. Достопримечательности Лондона	2	
	8. Контрольная работа	2	
	Грамматический материал:		
	Прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4	Австрия. Вена	16/14/2	
	Практические занятия	14	
	Лексический материал:		
	1. Географическое положение, природные условия.	2	
	2. Населения, языки, политическая система, государственная символика.	2	
	3. Праздники и традиции.	2	
	4. Города Австрии	2	
	5. Города Австрии	2	
	6. Вена – столица Австрии	2	
	7. Достопримечательности Вены	2	
	8. Контрольная работа	2	
	Грамматический материал:		
	Условные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.4	2	
3. Профессиональный раздел			
Тема 3.1	Лес – наше богатство	11/6/5	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал:		
	1. Что такое лес.	2	
	2. Лес – наше богатство.	2	
	3. Лес – наше богатство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1	5	

4 курс			
Тема 3.2	Лес и лесное хозяйство	24/24/	
	Практические занятия	24	
	Лексический материал:		
	1.Россия -лесная страна.	2	
	2.Классификация лесов.	2	
	3.Структура дерева.	2	
	4.Как выбрать дерево.	2	
	5.Свойства древесины.	2	
	6.Твердодревесные и мягкодревесные породы деревьев. Их использование в мебельной промышленности.	2	
	7.Усыхание и разбухание древесины.	2	
	8.Твердость и вес дерева. Легкость в обработке.	2	
	9.Целлюлоза и производство бумаги.	2	
	10.Лесопромышленные предприятия.	2	
	11.Работа на лесоучастке.	2	
	12.Соблюдение техники безопасности.	2	
	Грамматический материал:		
	Неличные формы глагола и фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2		
Тема 3.3	Моя будущая профессия.	8/8/	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1.Моя будущая профессия.	2	
	2.Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3.Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3		
Всего		192/162/30	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, стенды, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>
- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>
- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>
- Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>

Дополнительные источники

Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – Текст : электронный –Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=107910>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Завершающей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	формы контроля: -составление монологов и диалогов по темам; - перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов - домашние задания, - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование методы оценки результатов: - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.