

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

*В. Г. Воскресенский*  
(И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
«*15*» *мая* 20*22* г.

**Е. Г. Воскресенский**  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
«*25*» *мая* 20*23* г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


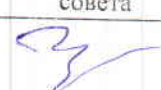


(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык</b>
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	35.02.03 Технология деревообработки
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452

Разработчик Постельная А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 час, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 час;

самостоятельной работы обучающегося - 30 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>192</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>162</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>20</i>
индивидуальное задание	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»  
для очной формы обучения**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>1. Основной раздел</b>		<i>85/70/15</i>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	<i>40/34/6</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>37</i>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Досуг молодежи	2	
	2.Виды и организация досуга	2	
	3.Хобби. Как проводить время с пользой	2	
	4.Кино. Популярно ли кино в наши дни	2	
	5. Из истории кино	2	
	6. Мой любимый фильм	2	
	7.Музыка в моей жизни	2	
	8.Музыкальные предпочтения	2	
	9.Популярные группы и солисты	2	
	10.Спорт. Значение спорта в жизни человека	2	
	11.Спорт для здоровья	2	
	12.Виды спорта	2	
	13.Мой любимый вид спорта	2	
	14.Для чего люди изучают языки	2	
	15.Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным.	2	
	16.Английский язык – международный язык	2	
	<b>17. Контрольная работа</b>	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1	6	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>	<i>13/10/3</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>10</i>	
	<b>Лексический материал:</b>		

1	2	3	4
	1.Компьютер. Из истории создания.	2	
	1.Может ли современный человек обойтись без компьютера.	2	
	3.Компьютер: за и против.	2	
	4.Интернет. Любопытные факты. Возможности пользователя.	2	
	5.Интернет: за и против.	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2	3	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Средства массовой информации</b>	17/14/3	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Телевидение – способ узнать мир.	2	
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2	
	3.Любимые программы моей семьи.	2	
	4.Виды газет и журналов.	2	
	5.Газеты в России.	2	
	6.Газеты в Великобритании.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы глагола действительного и страдательного залога		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3	3	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Природа и экология</b>	15/12/3	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Загрязнение окружающей среды.	2	
	2.Как можно защитить нашу планету.	2	
	3.Как можно защитить нашу планету.	2	
	4.Что такое лес	2	
	5.Лес – наше богатство	2	
	6. Лес – наше богатство	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4	3	
<b>3 курс</b>			
<b>2. Социокультурный раздел</b>		64/54/10	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Москва</b>	16/14/2	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Герграфическое положение и природные условия	2	
	2.Население, языки	2	
	3.Политическая система и государственная символика	2	
	4.Праздники и традиции	2	
	5.Москва – политический, культурный и научный центр	2	
	6. Достопримечательности Москвы	2	
	7. Достопримечательности Москвы	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Республика Коми. Ухта</b>	12/10/2	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Географические и природные условия	2	
	2. Города, столица, государственная символика, промышленность, крупнейшие предприятия	2	
	3.Ухта – жемчужина севера	2	
	4.Достопримечательности Ухты	2	
	5. Ухта - город, в котором я живу	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Согласование времен		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Великобритания. Лондон</b>	20/16/4	
	<b>Практические занятия</b>	26	
	<b>Лексический материал:</b>		



	1. Географическое положение, природные условия	2	
	2. Население, государственный язык	2	
	3. Праздники, традиции	2	
	4. Политическая система и государственная символика	2	
	5. Лондон – политический, культурный и научный центр	2	
	6. Достопримечательности Лондона	2	
	7. Достопримечательности Лондона	2	
	8. Контрольная работа	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Прямая и косвенная речь		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 2.4</b>	<b>США. Вашингтон</b>	16/14/2	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Географическое положение, природные условия.	2	
	2. Населения, языки, политическая система, государственная символика.	2	
	3. Праздники и традиции.	2	
	4. Города США	2	
	5. Города США	2	
	6. Вашингтон – столица США	2	
	7. Достопримечательности Вашингтона	2	
	8. Контрольная работа	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Условные предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4	2	
<b>3. Профессиональный раздел</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Лес – наше богатство</b>	11/6/5	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Что такое лес.	2	
	2. Лес – наше богатство.	2	
	3. Лес – наше богатство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1	5	

4 курс			
Тема 3.2	Лес и лесное хозяйство	24/24/-	
	Практические занятия	24	
	Лексический материал:		
	1.Россия -лесная страна.	2	
	2.Классификация лесов.	2	
	3.Структура дерева.	2	
	4.Как выбрать дерево.	2	
	5.Свойства древесины.	2	
	6.Твердодревесные и мягкодревесные породы деревьев. Их использование в мебельной промышленности.	2	
	7.Усыхание и разбухание древесины.	2	
	8.Твердость и вес дерева. Легкость в обработке.	2	
	9.Целлюлоза и производство бумаги.	2	
	10.Лесопромышленные предприятия.	2	
	11.Работа на лесоучастке.	2	
	12.Соблюдение техники безопасности.	2	
	Грамматический материал:		
	Неличные формы глагола и фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2		
Тема 3.3	Моя будущая профессия.	8/8/	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1.Моя будущая профессия.	2	
	2.Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3.Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3		
Всего		192/162/30	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, моноблок, аудиомagnetофон, карты, плакаты, принтер, телевизор, справочная литература, учебно -методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Агеева, Е. А. Английский язык для деревообрабочников, плотников и столяров : учебник / Е.А. Агеева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 132 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01821-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420777>
- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425199>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-394-04565-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421270>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418562>
- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104029>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109164>
- Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86151>

Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. – Режим доступа:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87787>

Дополнительные источники

- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98000>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Завершающей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  <b>знать:</b> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<b>формы контроля:</b> -составление монологов и диалогов по темам; - перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов - домашние задания, - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование <b>методы оценки результатов:</b> - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.