

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)
«15» мая 2022 г.
(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« » _____ 20 г.
(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	35.02.02 Технология лесозаготовок
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	4
Семестр (ы):	7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451.

Разработчик Васильев А.Ю., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>17.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Токмакова Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>19.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.08.2023</u> № <u>8</u>	<u>Якимов О.М.</u>	<u>О.М.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Основы философии»	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося ___57_ часов, в том числе:
для очной формы обучения:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___48__ часов;
 самостоятельной работы обучающегося ___9_ часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>9</i>
в том числе:	
письменные работы, написание рефератов.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии"

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предмет философии	5	
Тема 1.1	Предмет философии и её роль в обществе	2	1
	Самостоятельная работа. Происхождение и развитие религии от фетиша и тотема к монотеизму. Подготовка рефератов.	1	
Тема 1.2	Основной вопрос философии и два подхода в изучении материала	2	2
Раздел 2	Основные философские теории народов мира	30	
Тема 2.1	Античная философия – линия Демокрита	2	2
Тема 2.2	Линия идеализма в античной философии – Сократ и Платон	2	2
Тема 2.3	Практическая работа №1. Философия Древней Греции	2	
	Самостоятельная работа. Задача Пифагора, ответ Поликрату. Подготовка рефератов.	1	
Тема 2.4	Английское просвещение	2	2
Тема 2.5	Французское просвещение	2	2
Тема 2.6	Практическая работа №2. Английское и французское просвещение	2	
Тема 2.7	Философия эпохи раннего капитализма: эмпиризм и рационализм	2	2
	Самостоятельная работа. Четыре «призрака» рода человеческого, от которых рекомендовал освободиться Френсис Бэкон (сравнительный анализ). Подготовка рефератов.	1	
Тема 2.8	Немецкая классическая философия. Эммануил Кант	2	2
Тема 2.9	Немецкая классическая философия. Георг Гегель, Людвиг Фейербах и Карл Маркс	2	2
Тема 2.10	Практическая работа №3. Немецкая классическая философия.	2	
	Самостоятельная работа. «Не бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах). Письменная работа – рассуждение. Подготовка рефератов.	1	
Тема 2.11	Русская философия от М.В. Ломоносова до Н.Г. Чернышевского	2	2
Тема 2.12	Русская философия 19-20 веков. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев	2	2
Тема 2.13	Практическая работа №4. Русская философия	2	
	Самостоятельная работа. Формула жизни В. Соловьева. О чём предупреждал этот ученый?	1	

	(логическая задача). Оправдание добра в философии В. Соловьева (письменная работа) Подготовка рефератов.		
Раздел 3	Природа и человек. Сознание и Бог	7	
Тема 3.1	Бытие, как всеохватывающая реальность. Материя и её атрибуты	2	2
Тема 3.2	Сознание и человек. Бог и Космос	2	2
Тема 3.3	Практическая работа №5. Материя и сознание	2	
	Самостоятельная работа. Категория материи в теории А. Эйнштейна (сравнительный анализ). Сознание и душа, проблема феномена. Подготовка рефератов.	1	
Раздел 4	Человек и общество. Цивилизация и культура	13	
Тема 4.1	Человек и общество. Культура её виды	2	2
Тема 4.2	Философия психоанализа. Учение З. Фрейда	2	2
Тема 4.3	Практическая работа №6. Проблема человека в философии 20 – 21 веков	2	
	Самостоятельная работа. Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры (факты и выводы). Человеческий фактор как показатель уровня культуры (факторы и выводы)	1	
	Самостоятельная работа. Может ли наступить свобода, если вы не можете изменить обстоятельства? (логическая задача)	1	
Тема 4.4	Диалектика процесса познания	2	2
Тема 4.5	Практическая работа №7. Наука и исторический прогресс.	2	
	Самостоятельная работа. Что такое научное знание? (письменный анализ). «Только глупцы и покойники не меняют своих мнений...» (Джон Рассел). О каком познании здесь идет речь? Подготовка рефератов.	1	
Зачет		2	
	Всего:	57	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная тематические плакаты, учебная, справочная литература, учебно – методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=428046>
- Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424621>
- Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 147 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014880-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421638>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422004>
- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389639>
- Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-751-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>

Дополнительные источники:

- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92140>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения логических задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>1. Тестирование 2. Решение логических задач 3. Подготовка рефератов.</p>
<p>Знать:</p> <p>1. Основные категории и понятия философии 2. Роль философии в жизни человека и общества 3. Основы философского учения о бытии 4. Сущность процесса познания 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>1. Устный и письменный опрос 2. Работа в группах, письменный опрос (разноуровневое обучение) Урок – конференция 3. Тестирование. Подготовка Рефератов 4. Устный опрос. Урок - диспут. Подготовка рефератов. 5. Письменный опрос. Логические задачи. 6. Подготовка рефератов. 7. Конкурс эрудитов.</p>

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.