

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



*Б.Т. Вакресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

» *мае* 20*12* г.

*Б.Т. Вакресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

» *мае* 20*13* г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«    »    20    г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«    »    20    г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Индекс:	<b>ОП.10</b>
Специальность:	<b>35.02.02 Технология лесозаготовок</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Курс (ы):	<b>3</b>
Семестр (ы):	<b>6</b>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451.

Разработчик Сердюк И.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.22</u> № <u>03</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

**1.2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК и ПК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно- учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в то числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе: лекции	48
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося в том числе: работа с учебником и составление конспектов, составление таблиц и алгоритма ПМП, подготовка устного сообщения и реферата, подготовка презентации и подготовка к практическим работам</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>26/6/10/10</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	8/2/2/4	
	1. Понятие ЧС. ЧС природного, техногенного и социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №1</b> Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта при работе с учебником по темам: Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Характерные ЧС для Республики Коми летом и зимой и их влияние на жизнедеятельность населения РК. Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные). Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми. Подготовка реферата: Чем опасен терроризм?	4	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	12/2/6/4	
	1. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Защита и действия населения в очаге поражения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге ядерного поражения.	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Защита населения от поражающих факторов	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Обеспечение населения и формирований СИЗ. Отработка навыков эвакуации. Использование средств СИЗОД.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы. Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении. Средства доставки биологического оружия. Сверхсовременные средства поражения.	4	
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2/2/2	
	1.Понятие устойчивости и работы ОЭ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №5</b> Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта при работе с учебником по темам: Повышение устойчивости работы ОЭ. Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ. Подготовка устного сообщения. Категорийные ОЭ в Республике Коми и в МОГО г. Ухта Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>66/38/10/18</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	22/18/-/4	
	1. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства.	2	2
	2.Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ.	2	2
	3. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность.	2	2
	4. Внешне-политическая и пограничная безопасность.	2	2
	5.Информационная безопасность. Военная безопасность.	2	2
	6.Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу.	2	2
	7.Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.	2	2
	8.Структура ВС РФ.	2	2
	9.Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка устного сообщения по темам: Правовые и законодательные документы в области обороны РФ. Виды и рода ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	4	
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>	10/4/-/6	
	1.Боевые традиции РФ. Воинская честь.	2	2
	2.Военно-патриотическое воспитание.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме: Устоявшиеся, отмирающие, возрождающиеся и новые традиции современного времени. Традиции, перешедшие в нашу жизнь.	6	
Тема 2.3. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	14/8/2/4	
	1.Уставы ВС РФ. Внутренней службы. Дисциплинарный устав	2	2
	2.Уставы ВС РФ. Гарнизонной и караульной службы.	2	2
	3.Суточный наряд роты. Караульная служба.	2	2
	4. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа № 6</b> Обязанности караульной службы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебником по темам: Боевой устав сухопутных войск РФ. Инженерные заграждения. Действия солдата в наступлении и обороне.	4	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	14/6/4/4	
	1.Материальная часть автомата	2	2
	2.Неполная разборка и сборка автомата	2	2
	3.Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТХ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Практическая работа № 7</b> Основы и правила стрельбы	2	
	<b>Практическая работа № 8</b> Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта при работе с учебником по теме: Условные обозначения, наносимые на топографическую карту.	4	
Тема 2.5. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2/4/-	
	Строевой Устав ВС РФ. Понятие, что такое строй. Строй, как единый организм. Действия в строю.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа № 9</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
	<b>Практическая работа № 10</b> Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.</b>	<b>10/4/-/6</b>	
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Оказание ПМП при ЧС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить алгоритм ПМП при: кровотечении, переломах, отравлении, ожогах и обморожениях. Порядок оказания ПМП при реанимации	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>102/48/20/34</b>	

В соответствии с ФГОС объем аудиторных часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение раздела «Основы военной службы» – 48 часов. В учебных группах, где обучаются девушки, предусмотрено деление группы на подгруппы вместо раздела “Основы военной службы” вводится раздел ”Основы медицинских знаний”

1	2	3	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>66/38/10/18</b>	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2/-/-	
	1.Понятие здоровья и здорового образа жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ, вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	2

Тема 2.2. Основы первой и доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>42/32/-/10</i>	
	1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Цели и общие правила оказания первой помощи.	2	2
	2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	2	2
	3. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Оказание первой помощи.	2	2
	4. Понятие травматического шока, обморока. Общие признаки. Оказание первой помощи.	2	2
	5. Последствия воздействий низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2	2
	6. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.	2	2
	7. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	2
	8. Первая помощь при электротравмах и повреждение молнией.	2	2
	9. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений.	2	2
	10. Отравление ядами, угарными и бытовым газами. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлениях.	2	2
	11. Отравление лекарствами, наркотическими и снотворными средствами. Пищевое отравление.	2	2
	12. Укусы насекомых и животных. ПМП при укусах насекомых и животных.	2	2
	13. ПМП при утоплении.	2	2
	14. Порядок и способы эвакуации раненых и пострадавших.	2	2
	15. Основы ухода за больными.	2	2
	16. Правила бинтования и наложения повязок.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником.	10	
Тема 2.3. ПМП при ЧС	<b>Практические занятия:</b>	18/-/10/8	
	<b>Практическая работа № 6.</b> Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугей повязки.	2	
	<b>Практическая работа № 7.</b> Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.	2	
	<b>Практическая работа № 9.</b> Наложение стерильных повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2	
	<b>Практическая работа № 10.</b> Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником. Подготовка к практическим работам.	8	
Тема 2.4. Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4/-/-	
	1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	2
	2. Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика. Ранние половые связи и их последствие для здоровья.	2	2

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, методические пособия, экран, телевизор, DVD, раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, СИЗ), Робот-тренажер (Максим-2), носилки санитарные, учебно - методическая документация

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87788>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование :

- [сайт]. – Режим доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>
- Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100492>

Дополнительные источники:

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:  
<https://profspo.ru/books/81000>

•

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися рефератов и зачета.

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Практические работы № 1,3,4; устный опрос, тестирование; дифференцированный зачет
-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос; написание и защита реферата; дифференцированный зачет
-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;	Практические работы №1,4
-Ориентироваться в перечне военно - учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос
-Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос
-Оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос; практические работы № 6-10 (для девушек); дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование; дифференцированный зачет
-Основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические работы № 2-5; подготовка презентации, тестирование, устный опрос; дифференцированный зачет
-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая работа № 1; дифференцированный зачет
-Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Тестирование, устный опрос; дифференцированный зачет
-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос
-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос; практические работы № 6-10 (для девушек); дифференцированный зачет

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.