

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
« 13 » мая 20 22 г.

(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 20 23 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.




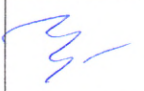
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.03
Специальность:	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Форма обучения:	очная / заочная
Курс(ы):	2-4 / 2-5
Семестр(ы):	3-8 / 3-10

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383.

Разработчик Постельная А.И., преподаватель ИИ (СПО).  
Кузнецов Е.В. преподаватель ИИ (СПО)

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>2004.22</u> № <u>06</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, в том числе:

##### **для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;

##### **для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 152 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
практические занятия	156
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **для заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	152
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	152
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»**  
**для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<b>1. Основной раздел</b>	<b>87/72/15</b>	
	<b>3 семестр</b>	34/ 34/ -	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	34/ 34/ -	
	<b>Содержание учебного материала</b>	34	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2.Виды и организация досуга.	2	
	3.Как проводить время с пользой.	2	
	4.Из истории кино.	2	
	5.Популярно ли кино в наши дни?	2	
	6.Мой любимый фильм.	2	
	7.Музыка в моей жизни.	2	
	8.Музыкальные предпочтения.	2	
	9. Популярные солисты и группы.	2	
	10.Значение спорта в жизни человека.	2	
	11.Спорт для здоровья.	2	
	12.Виды спорта.	2	
	13.Мой любимый вид спорта.	2	
	14.Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	15.Сколько языков нужно знать чтобы стать успешным?	2	
	16. Английский язык – международный язык.	2	
	<b>Грамматический материал</b>		
	Видовременные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	<b>Контрольная работа</b>	2	

	<b>4 семестр</b>	<b>53/38/15</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Научно технический прогресс</b>	<b>18/12/6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Из истории создания компьютера.	2	
	2.Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3.Компьютер: за и против.	2	
	4.Интернет в жизни людей.	2	
	5.Возможности пользователей интернета.	2	
	6.Интернет: за и против.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Видовременные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 1.2.	6	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Средства массовой информации</b>	<b>23/14/9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Телевидение как способ увидеть мир.	2	
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2	
	3.Любимая программа моей семьи.	2	
	4.Виды газет и журналов.	2	
	5.Газеты и журналы России.	2	
	6.Газеты и журналы Великобритании.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Видовременные формы глагола пассивного залога.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 1.3	9	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Природа и экология.</b>	<b>12/12/-</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Загрязнение окружающей среды.	2	
	2.Как защитить нашу планету?	2	

	3.Переработка промышленных и бытовых отходов.	2	
	4.Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Экологические проблемы нашего региона.	2	
	6.Создание парков, скверов-как способ решения проблемы загрязнения городов.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Модальные глаголы		
	<b>2.Социокультурный раздел</b>	<b>54/54/-</b>	
	<b>5 семестр</b>	26/26/-	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Коми</b>	26/26/-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	26	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Россия: географические и природные условия.	2	
	2.Россия: население, официальные языки.	2	
	3.Россия: политическая система.	2	
	4.Россия: государственная символика.	2	
	5.Праздники и традиции россиян.	2	
	6.Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	7.Достопримечательности Москвы.	2	
	8.Московский кремль.	2	
	9.Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10.Республика Коми: государственная символика.	2	
	11.Ухта- жемчужина севера.	2	
	12.Город в котором я живу.	2	
	<b>Грамматический материал</b>		
	Видовременные формы глагола. Согласование времен.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>6 семестр</b>	28/28/-	
<b>Тема2.2</b>	<b>Великобритания</b>	18/18/-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2.Великобритания: население. официальные языки.	2	
	3.Великобритания: политическая система, государственная символика.	2	



	4.Официальные праздники.	2	
	5.Традиции Великобритании.	2	
	6.Лондон как политический, научный и культурный центр.	2	
	7. Достопримечательности Лондона	2	
	8.Достопримечательности Лондона.	2	
	9.Музеи Лондона.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Прямая и косвенная речь.		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>США</b>	10/10/-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.США: географические и природные условия.	2	
	2.США: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3.Вашингтон как политический, научный и культурный центр США.	2	
	4. Официальные праздники.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Условные предложения		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>3.Профессиональный раздел</b>	<b>55/40/15</b>	
	<b>7 семестр</b>	39/24/15	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>История автомобиля</b>	22/12/10	
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.История создания автомобиля.	2	
	2. Первые автомобили – какими они были?	2	
	3.Первые российские автомобили.	2	
	4.Создатели автомобилей. От Ньютона до современности.	2	
	5. Современные производители автомобилей.	2	
	6.Как выбрать автомобиль?	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по темам 3.1	10	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Современный автомобиль</b>	17/12/5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	

	<b>Лексический материал</b>		
	1.Современные требования к автомобилю.	2	
	2. Характеристики современного автомобиля.	2	
	3. Обслуживание автомобиля.	2	
	4. На станции техобслуживания.	2	
	5.На станции техобслуживания.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Неличные формы глагола.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по т. 3.2.	5	
	<b>8 семестр</b>	16/16/-	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Устройство автомобиля</b>	8/8/-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лексический материал</b>		
	1. Эксплуатация автомобиля.	2	
	2.Соблюдение правил безопасности при эксплуатации автомобиля.	2	
	3. Правила дорожного движения, дорожные знаки.	2	
	4. Части автомобиля и их работа.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Фразовые глаголы		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Моя будущая профессия</b>	8/8/-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Механик.	2	
	2.Транспортные предприятия.	2	
	3.Собеседование при устройстве на работу. Составление резюме.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>196/166/30</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ»

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<b>1. Основной раздел</b>	52/14/38	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	25/6/19	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Как проводить время с пользой.	2	
	3. Спорт для здоровья.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам:</b> Кино. Музыка в моей жизни. Значение спорта в жизни человека. Изучение иностранных языков.	19	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Научно технический прогресс</b>	12/2/10	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Интернет в жизни людей.	1	
	2. Возможности пользователей Интернета.	1	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие).		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Может ли современный человек обойтись без компьютера? Компьютер: за и против. Интернет: за и против.	10	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Средства массовой информации</b>	12/2/10	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	1	
	2. Виды газет и журналов.	1	
	<b>Грамматический материал:</b>		

	Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Что и как часто мы смотрим по TV. Любимая программа моей семьи. Газеты и журналы в России и Великобритании.	10	
Тема 1.4.	<b>Природа и экология</b>	13/4/9	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Как защитить нашу планету? Экологические проблемы больших городов. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города. Парки и скверы больших городов.		
	<b>2.Социокультурный раздел</b>	<b>96/20/76</b>	
	<b>2 курс</b>	48/10/38	
Тема 2.1.	<b>Россия. Коми</b>	23/4/19	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Россия.	2	
	2.Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	<b>Грамматический материал</b>		
	Видовременные формы глагола. Согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Россия: политическая система. Праздники и традиции россиян. Достопримечательности Москвы. Республика Коми. Город, в котором я живу.	19	
Тема2.2	<b>США</b>	25/6/19	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.США: географические и природные условия.	2	
	2.Вашингтон как политический, научный и культурный центр США.	2	
	<b>Грамматический материал</b>		

	Условные предложения		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: США: политическая система, население, официальные языки, государственная символика. Достопримечательности Вашингтона. Домашняя контрольная работа	9 10	
	<b>3 курс</b>	48/10/38	
<b>Тема2.3</b>	<b>Великобритания</b>	48/10/38	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2. Традиции Великобритании	2	
	3.Лондон как политический, научный и культурный центр.	2	
	4. Достопримечательности Лондона	2	
	<b>Грамматический материал</b> Прямая и косвенная речь.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Великобритания: политическая система, государственная символика. Достопримечательности Лондона. Музеи Лондона.	38	
	<b>3.Профессиональный раздел 4 курс</b>	<b>48/10/38</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>История автомобиля</b>	14/0/14	
	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лексический материал</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: История создания автомобиля. Первые автомобили – какими они были? Создатели автомобилей. Современные производители автомобилей. Как выбрать автомобиль?	14	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Современный автомобиль</b>	8/2/6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Современные требования к автомобилю.	1	
	2. Характеристики современного автомобиля.	1	
	<b>Грамматический материал</b>		

	Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Обслуживание автомобиля.	6	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Устройство автомобиля</b>	16/4/12	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лексический материал</b>		
	1. Эксплуатация автомобиля.	2	
	2. Части автомобиля и их работа.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Фразовые глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Соблюдение правил безопасности при эксплуатации автомобиля. Правила дорожного движения, дорожные знаки.	12	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Моя будущая профессия</b>	10/4/6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Механик.	1	
	2.Собеседование при устройстве на работу. Составление резюме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Транспортные предприятия.	6	
	Зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>196/44/152</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное освоение учебного материала)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оснащенность учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, демонстрационный материал, учебно – методическая документация

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425199>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-394-04565-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421270>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418562>
- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104029>
- Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1106-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104694>
- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98000>

##### **Дополнительные источники:**

- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109164>
- Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование,

2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86151>

- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87787>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки домашних заданий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания;</li> <li>- составление монологических и диалогических высказываний;</li> <li>-перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>-защита индивидуальных заданий;</li> <li>-тестирование.</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul>

**Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.**