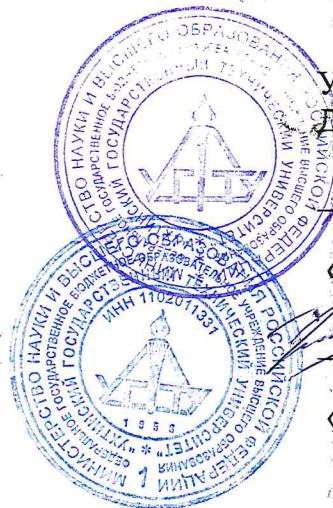


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)




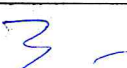
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык</b>
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-8

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360.

Разработчик А.Н. Баюсова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2023</u> № <u>06</u>	<u>Лосева А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Лосева А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)


И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2.	Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
реферат, домашняя работа	
индивидуальное проектное задание	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс 3 семестр</b>			
<b>1. Основной раздел</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	34	
	<b>Практические занятия</b>	34	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Досуг молодежи.	2	
	2.Виды организации досуга.	2	
	3.Хобби.	2	
	4.Как проводить время с пользой.	2	
	5.Кино. Из истории кино.	2	
	6.Мой любимый фильм.	2	
	7.Популярно ли кино в наши дни.	2	
	8.Музыка в моей жизни.	2	
	9.Музыкальные предпочтения.	2	
	10.Популярные солисты и группы.	2	
	11.Значение спорта в жизни человека.	2	
	12.Спорт для здоровья.	2	
	13. Виды спорта.	2	
	14.Мой любимый вид спорта.	2	
	15.Для чего люди изучают языки.	2	
	16.Сколько языков нужно знать, чтобы стать успешным.	2	
	Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, союзы, порядок слов.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Компьютер. Интернет.</b>	14	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Лексический материал</b>	14	

	1.Компьютер.	2	
	2. История создания компьютера	2	
	2.Может ли современный человек обходиться без компьютера.	2	
	3.Компьютер «за» и «против».	2	
	4.Интернет. Любопытные факты.	2	
	5.Возможности пользователей.	2	
	6.Интернет «за» и «против».	2	
	Грамматический материал: Страдательный залог.		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Телевидение.</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Лексический материал</b>	12	
	1.Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2	
	3.Любимая передача нашей семьи.	2	
	4.Газеты и журналы. Виды газет и журналов	2	
	5. Газеты в России	2	
	6.Газеты в Германии	2	
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты и группы. Употребление частицы zu с инфинитивом.		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Экологические проблемы.</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Экологические проблемы.	2	
	2.Как можно защитить нашу планету.	2	
	3.Организации, которые занимаются охраной окружающей среды.	2	
	4.Решение экологических проблем.	2	
	5.Деревья, как фильтры воздуха.	2	
	6.Лес – наше богатство.	2	
	Грамматический материал: Страдательный залог.		
<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>28</b>	

<b>1. Социально-культурный раздел</b>		-	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Москва. Республика Коми.</b>	28	
	<b>Практические занятия</b>	28	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Россия. Географическое положение и природные условия.	2	
	2. Население, языки.	2	
	3. Политическая система, государственная символика.	2	
	4.Государственные праздники и традиции.	2	
	5. Москва, как политический, культурный и научный центр.	2	
	6. Москва, достопримечательности.	2	
	7. Республика Коми, географическое положение, природные условия.	2	
	8. Республика Коми, население, языки.	2	
	9. Города Республики Коми. Достопримечательности.		
	10. Сыктывкар-столица Коми, государственная символика.	2	
	11.Промышленность и крупнейшие предприятия Сыктывкара.	2	
	12. Ухта-жемчужина Севера.	2	
	13. Город, в котором я живу.	2	
	Грамматический материал: Причастие 1. Причастие 2 в роли определения. Причастие 1 + zu .		
	<b>Контрольная работа</b>	2	

<b>3 курс 6 семестр</b>		28	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Англоязычные страны</b>	28	
	<b>Практические занятия</b>	28	
	<b>Лексический материал</b>		
	1. Австралия, географическое положение и природные условия	2	
	2.Политическая система и государственная символика	2	
	3.Население, языки	2	
	4.Канберра, как политический, культурный и научный центр	2	
	5.Сидней, достопримечательности	2	
	6.Города Австралии	2	
	7.Новая Зеландия , географическое положение и природные условия	2	

	8.Население, государственный язык, символика	2	
	9.Столица Новой Зеландии.	2	
	10.Достопримечательности Новой Зеландии.	2	
	11. Канада. географическое положение и природные условия	2	
	12. Население, государственный язык, символика	2	
	13. Достопримечательности Канады.	2	
	14.Контрольная работа.	2	
<b>4 курс 7 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>3. Профессиональный раздел</b>		26	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Сварочное производство.</b>	26	
	<b>Практические занятия</b>	26	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Виды сварки	2	
	2. История развития сварочного производства.	2	
	3. Сварочные полуавтоматы	2	
	4. Влияние сварки на здоровье человека .	2	
	5. Влияние сварки на экологию	2	
	6. Техника безопасности при газосварочных работах.	2	
	7. Сварочные электроды	2	
	8. Профессиональное образование в современном обществе	2	
	9. Виды сварочного производства	2	
	10. Сварочная проволока	2	
	11. Металлургические заводы	2	
	12. Электрическая сварка	2	
	13. Контрольная работа	2	
<b>4 Курс 8 семестр</b>			
<b>Тема 3.2</b>	<b>Моя будущая профессия</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятие</b>	12	
	<b>Лексический материал</b>	12	
	1. Собеседование при устройстве на работу	2	
	2. Составление резюме	2	
	3.Работа и карьера	2	
	4.Безопасность на рабочем месте	2	

	5.Повторение пройденного материала	2	
	6.Контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>168</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, стенды, плакаты, таблицы, персональный компьютер, учебно-методическая документация

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, персональный компьютер, колонки, плакаты, учебно - методическая документация.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (Система Консультант Плюс, Windows 10, Microsoft Office, Антиплагиат Версия 3.3, AutoCAD 2018, КОМПАС-3D v15).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425199>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика: учебное пособие / Э. А. Старцева. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-394-04565-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421270>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418562>
- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104029>
- Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела: учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1106-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104694>
- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98000>

##### **Дополнительные источники:**

- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing: учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образователь-

ной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109164>

- Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов: Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86151>

- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87787>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов. Завершающей формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<b>Формы контроля:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания;</li> <li>-составление монологов и диалогов по темам;</li> <li>-перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов</li> <li>-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</li> </ul>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование</li> </ul> <b>Методы оценки результатов:</b> традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.