

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(И. О. Фамилия) _____
«25» мая 2022 г.

Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия) _____
«25» мая 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » _____ 20 г.




(подпись) (И. О. Фамилия)
« » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1-3
Семестр(ы):	1-5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482.

Разработчик: Бурдик А.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Хостенкова А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>И.В. Чурилина</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Хостенкова А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И.В. Чурилина</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальностям СПО: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **168** часов;
самостоятельной работы обучающегося на дневной форме - **30** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс		
1.Основной раздел		-/66/15	
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	30/15	
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Важность образования.	2	
	3. История становления образования в России.	2	
	4. Современное образование в России.	2	
	5. Школы Германии.	2	
	6. Система образования в Германии.	2	
	7. Студенческая жизнь.	2	
	8. Виды спорта в колледжах Германии.	2	
	9. Традиционные виды спорта в России.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека. Мой любимый вид спорта.	2	
	11. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	12. Виды и организация досуга.	2	
	13. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	14. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
	Грамматический материал:		
	Времена глагола (активный залог).		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.	15	
Тема 1.2. Научно-технический прогресс	Практические занятия	12/0	
	Лексический материал:		
	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	

	3. Компьютер: за и против. Интернет в жизни людей.	2	
	4. Возможности пользователей Интернета.	2	
	5. Читать или смотреть телевизор?	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»		
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	12/0	
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Германии.	2	
	Грамматический материал: Склонение личных местоимений. Виды и особенности употребления числительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »	-	
Тема 1.4. Природа и экология	Практические занятия	12/0	
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	6. Парки и скверы больших городов.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Безличные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат,		

	презентация и т.д.) по теме «Парки и скверы больших городов ».		
	2 курс		
2. Социокультурный раздел		-/68/-	
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	24/-	
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.		
	2.Россия: население, официальные языки, государственная символика.		
	3. Праздники и традиции России.		
	4. Праздники и традиции России.		
	5. Мой любимый праздник.		
	6. Москва как политический, научный и культурный центр России.		
	7. Достопримечательности Москвы.		
	8. Достопримечательности Москвы.		
	9. Метро Москвы.		
	10. Республика Коми: географические и природные условия.		
	11. Республика Коми: города, столица, государственная символика.		
	12. Город в котором я живу.		
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».		
Тема 2.2. Германия	Практические занятия	24/-	
	Лексический материал:		
	1.Германия: географические и природные условия.		
	2. Германия: население, официальные языки, государственная символика.		
	3. Праздники Германии.		
	4. Традиции Германии.		
	5. Берлин как политический, научный и культурный центр Германии.		
	6. Достопримечательности Берлина.		

	7. Достопримечательности городов Германии.	2	
	8. Дрезденская картинная галерея.	2	
	9. Музеи Берлина. Остров музеев.	2	
	10. Политическая система Германии.	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3 Немецкоговорящие страны	Выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По городам Германии», «Достопримечательности Берлина»; «Традиции и праздники».		
	Практические занятия	14/-	
	Лексический материал:		
	1. Швейцария: географические и природные условия.	2	
	2. Лихтенштейн: население, официальные языки.	2	
	3. Австрия: государственная символика, политическая система.	2	
	4. Вена, как политический, научный и культурный центр Австрии.	2	
	5. Достопримечательности Вены.	2	
	6. Знаменитые немцы.	4	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По землям и городам Германии», «Достопримечательности », «Традиции и праздники».		
3. Профессиональный раздел			
Тема 3.1. История нефте- и газодобычи.	Практические занятия	6/-	
	Лексический материал:		
	1. История добычи нефти и газа в России.	2	
	2. Первопроходцы. Владимир Шухов.	2	
	3. Нефтепровод Балаханы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

	Выполнение домашних заданий по теме 3.1.		
	3 курс	-/68/15	
Тема 3.2. Меры безопасности и первая мед. помощь	Практические занятия	8/4	
	Лексический материал:		
	1. Аварии на производстве и их предупреждение.	2	
	2. Первая помощь при авариях.	2	
	3. Первая помощь при несчастных случаях на производстве.	2	
	4. Защита недр и окружающей среды.	2	
	Грамматический материал: Неопределённо-личные и безличные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.2., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Стихийные бедствия».	4	
Тема 3.3. Нефтяные и газовые месторождения, добыча нефти и газа	Практические занятия	8/4	
	Лексический материал:		
	1. Современные методы добычи нефти и газа	2	
	2. Освоение скважины	2	
	3. Гидравлический разрыв пласта	2	
	Грамматический материал: Страдательный залог. Склонение прилагательных.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.3.	4	
Тема 3.4. Установки, насосные и компрессорные станции	Практические занятия	10/4	
	Лексический материал:		
	1. Типы насосов.	2	
	2. Напорное и безнапорное течение.	2	
	3. Компрессорные станции.	2	
	4. Насосные станции	2	
	5. Характеристики насосов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.4.	4	
Тема 3.5.	Практические занятия	8/3	

Моя профессия	Лексический материал:		
	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.5., составление резюме.	3	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
Всего		198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363100>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363084>
- Смоля, М. С. Deutschland im Wandel der Zeit = Германия через призму времени : учебное пособие / М. С. Смоля. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-907487-08-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126655>
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104910>

Дополнительные источники

- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-4488-1128-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104912>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка тестовых заданий ;- дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- оценка переводов со словарем текстов профессиональной направленности дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- тестовые задания -дифференцированный зачет
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование. - дифференцированный зачет