

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
Е.Т. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)

05 2022 г.

  
Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)

15 мая 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«    » 20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«    » 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Основы философии</b>
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 344

Разработчик: Ладошкина В.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Ладошкина В.И.</u>	<u>Л.И.</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Ч.</u>
Протокол от <u>17.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Ладошкина В.И.</u>	<u>Л.И.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Ч.</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины «Основы философии»</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации рабочей программы дисциплины «Основы философии»</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»</b>	<b>14</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе:

**для очной формы обучения**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час;

самостоятельной работы обучающегося - 9 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
Лекции	<b>34</b>
Практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
- Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
- Домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		16/8/5	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2.Предмет и определение философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с текстами: Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	2.Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Практическое занятие № 1 «Философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции. Сравнительный аспект»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм теории познания.	2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Практическое занятие № 2 «Особенности философии эпохи Возрождения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв.		

	«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».		
<b>Тема 1.4. Современная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1.Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2.Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> «Основные направления философии 20 века. Философия экзистенциализма и психоанализа»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Работа с текстами Э.Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>18/6/4</b>	
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени,20 века. Основные картины мира-философская(античность),религиозная(Средневековье),научная(Новое время,20 век).	2	
	2.Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Этапы философии. Методы философии»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1.Онтология-учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	2.Гносеология-учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной, научной истин. Методология научного познания.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Работа с философскими словарями; составление сравнительных таблиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		
<b>Тема 2. 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2



<b>Этика и социальная философия.</b>	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	2.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцию».	1	
	Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».		
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2.Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>57</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390826>
- Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-015005-5. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372618>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-484-7. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378604>
- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

##### **Дополнительные источники:**

- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-437-3. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389639>
- Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-751-0. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельной работы. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</li> <li>- сформировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль.</b> Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах.</p> <p>Практические работы,</p> <p>Зачет</p>
<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Тестирование. Домашнее задание проблемного характера. Тестирование. Конференции. "Круглый стол". Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера. Зачет</p>