

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 23 » 05 2022 г.

(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 25 » 05 2023 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Форма обучения:	очная/заочная
Курс (ы):	3/4
Семестр (ы):	6/8

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196.

Разработчик: Хадарцева В.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Тюхменко Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>01.04.2023</u> № <u>08</u>	<u>Луканов И.Т.</u>	<u>И.Т.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Основы философии»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

для очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

для заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
письменные работы, написание рефератов.	
Семинарские занятия	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
письменные работы, написание рефератов.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии"

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельной работы	Объем в часах	Коды компетенций
1	2		4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		8/12	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		ОК 3 ОК 6
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Философия как особая форма мировоззрения.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		ОК 3 ОК 6
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Философские школы Древней Греции.	2	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии.	2	
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии		

Возрождения и Нового времени	Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		ОК 3 ОК 6
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		ОК 3 ОК 6
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 6</i> Основные направления философии XX века.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		8/6	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		ОК 3 ОК 6
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.		ОК 3 ОК 6
	Практические занятия		
Тема 2.3.	Практическое занятие № 7. Отличия философской, научной и религиозной истин.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий		

Этика и социальная философия	как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 8</i> Философия о глобальных проблемах современности.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9 Философия и религия» (работа с учебным материалом)	2	
	Семинарское занятие	2	
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, сообщений, презентация, работа с литературой, проработка конспекта		8	
Промежуточная аттестация в форме зачета		1	
Всего:		44	

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2		4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		8/12	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		ОК 3 ОК 6
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Философия как особая форма мировоззрения.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		ОК 3 ОК 6
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Философские школы Древней Греции.	2	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии.	2	
Тема 1.3. Философия	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии		

Возрождения и Нового времени	Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		ОК 3 ОК 6
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		ОК 3 ОК 6
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 6</i> Основные направления философии XX века.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		ОК 3 ОК 6
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.		ОК 3 ОК 6
	Практические занятия		
Тема 2.3.	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий		

Этика и социальная философия	как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 8</i> Философия о глобальных проблемах современности.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 2
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 9 Философия и религия» (работа с учебным материалом)	2	
	Семинарское занятие	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		44	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Мелехина, М. Б. Основы философии : курс лекций : в 3 частях. ч. 1. История философских учений древнего мира / М. Б. Мелехина. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2020. – 105 с. : табл. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/41638/>
- Мелехина, М. Б. Основы философии : курс лекций. ч. 2. История философских учений Средних веков, эпохи Возрождения и Нового времени / М. Б. Мелехина. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/41769/>
- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1933140>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1911581>
- Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 147 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1926340>
- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92140>
- Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. – Саратов : Профобразование, 2020. – 178 с. – ISBN 978-5-4488-0567-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92194>
- Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. – Саратов : Профобразование, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-4488-0593-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92195>
- Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – 3-е изд. – Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-4486-

0836-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/88238>

- Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 214 с. – ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87893>

Дополнительные источники:

- Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 219 с. – ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87892>

- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка тестирование Оценка практических работ Зачет
знания	
Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества Основы философского учения о бытии Сущность процесса познания Основы научной, философской и религиозной картины мира Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижении науки, техники и технологий	Устный и письменный опрос Тестирование. Подготовка рефератов, сообщений зачет