

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е.Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 20 22 г.

Е.Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 20 23 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)





« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс дисциплины:	ОДБ.03
Профессия:	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1-3
Семестр(ы):	1-5

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Разработчик А.Н. Белоусова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Белоусова А.Н.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Белоусова А.Н.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Иностранный язык»	5
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	7
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	17
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Иностранный язык»	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Иностранный язык», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательная подготовка, базовая дисциплина.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося 117 часов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

В рамках освоения содержания дисциплины «Иностранный язык», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Теорет. обучение	Практ./лаборат. занятия	
1 семестр						
Раздел 1. Давайте знакомиться		24	16	6	10	8
	1. Практическая работа №1-2. Введение. Характерные особенности иностранной речи. Особенности фонетики. Основные правила чтения.	2	2		2	
	2. Практическая работа №3-4. Формы приветствия и прощания. Представление себя и других. Самостоятельная работа № 1-2. «Давайте знакомиться».	4	2		2	2
	3. О себе: возраст, внешность, место жительства, личные качества, интересы, телефон.	2	2	2		
	4. Практическая работа №5-6. Моя семья. Члены семьи	2	2		2	
	5. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Самостоятельная работа №3-4 «Словарь по теме «Родственники»	4	2	2		2
	6. История моей семьи. Самостоятельная работа №5-6. «История моей семьи»	4	2	2		2
	7. Практическая работа №7-8. Мои друзья. Личные качества и характер. Самостоятельная работа №7-8. Реферат «Мои Друзья».	4	2		2	2
	8. Практическая работа №9-10. Семья моего друга. +++	2	2		2	
+Раздел 2. Повседневная жизнь		40	28	6	22	12
	1. Практическая работа №11-12. Куда уходит время? Определение времени по часам.	2	2		2	
	2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня. Самостоятельная работа № 9-10. Реферат «Планирование рабочего дня».	4	2	2		2

	3. Практическая работа №13-14. Планирование на неделю. Расписание занятий. Самостоятельная работа № 11-12. Расписание занятий.	4	2		2	2
	4. Практическая работа №15-16. Рабочий день моего друга	2	2		2	
	5. Практическая работа №17-18. Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи. Самостоятельная работа № 13-14.	4	2		2	2
	6. Практическая работа №19-20. Еда. Правильное питание. Традиции питания.	2	2		2	
	7. Практическая работа №21-22. Выходной день. Досуг в будни и выходные дни. Самостоятельная работа № 15-16.	4	2		2	2
	8. Практическая работа №23-24. Контрольная работа.	2	2		2	
	9. Практическая работа №25-26. Мой дом – моя крепость.	2	2		2	
	10. Устройство городской квартиры (загородного дома). Самостоятельная работа № 17-18. План загородного дома	4	2	2		2
	11. Моя комната.	2	2	2		
	12. Практическая работа №27-28. Описание интерьера квартиры. Самостоятельная работа № 19-20. План городской квартиры.	4	2		2	2
	13. Практическая работа №29-30. В гостя у друга.	2	2		2	
	14. Практическая работа №31-32. Контрольная работа.	2	2		2	
	Раздел 3. Свободное время молодежи.	23	14	6	8	9
	1. Досуг молодежи. Виды и организация досуга. Самостоятельная работа № 21-22.	4	2	2		2
	2. Практическая работа № 33-34. Хобби. Как проводить время с пользой. Самостоятельная работа № 23-24. Реферат «Хобби».	4	2		2	2
	3. Практическая работа № 35-36.	2	2		2	

	Хобби. Мои предпочтения.					
	4. Практическая работа № 37-38. Путешествия. Виды путешествий. Их преимущества и недостатки. Самостоятельная работа № 25-26. Творческая работа по теме.	4	2		2	2
	5. Путешествия как развитие кругозора. Самостоятельная работа № 27. «Я люблю путешествовать».	3	2	2		1
	6. Страны и удивительные места в мире. Твой опыт путешественника. Ориентирование в городе. Самостоятельная работа № 28-29. Реферат «Мой опыт путешественника».	4	2	2		2
	7. Практическая работа № 39-40. Контрольная работа.	2	2		2	
2 семестр						
Раздел 4. Человек, здоровье, спорт		28	18	6	12	10
	1. Спорт. Значение спорта в жизни людей.	2	2	2		
	2. Практическая работа № 41-42. Спорт для здоровья. Виды спорта. Самостоятельная работа № 30-31. Реферат «Зимние и летние виды спорта».	4	2		2	2
	3. Практическая работа № 43-44. Здоровый образ жизни.	2	2		2	
	4. Практическая работа № 45-46. Что вредит здоровью человека. Самостоятельная работа № 32-33.	4	2		2	2
	5. Спорт в нашем учебном заведении. Самостоятельная работа № 34-35.	4	2	2		2
	6. Практическая работа № 47-48. В здоровом теле – здоровый дух. Самостоятельная работа № 36-37.	4	2		2	2
	7. «В человеке должно быть все прекрасно...»	2	2	2		
	8. Практическая работа № 49-50. Мой любимый вид спорта. Самостоятельная работа № 38-39. Творческая работа.	4	2		2	2
	9. . Практическая работа 51-52. Контрольная работа.	2	2		2	

Раздел 5. Природа и человек		26	18	4	14	8
	1. Практическая работа №53-54. Климат и погода. Времена года. Самостоятельная работа № 40-41. Творческая работа «Времена года».	4	2		2	2
	2. Экология. Человек и окружающий мир. Самостоятельная работа № 42. Реферат «Реки Республики Коми, загрязнение нефтепродуктами».	3	2	2		1
	3. Практическая работа № 55-56. Загрязнение окружающей среды. Этому больше нет прощенья! Самостоятельная работа № 43 Реферат «Ухта и НПЗ».	3	2		2	1
	4. Практическая работа № 57-58. Экологические проблемы современного мира. Защита окружающей среды – забота каждого. Самостоятельная работа № 44-45. «Защити лес» - творческая работа.	4	2		2	2
	5. Научно-технический прогресс и экология. Самостоятельная работа № 46-47. Реферат.	4	2	2		2
	6. Практическая работа № 59-60. Как можно защитить нашу планету.	2	2		2	
	7. Практическая работа № 61-62. К проблеме защиты культурного и природного наследия.	2	2		2	
	8. Практическая работа № 63-64. Подготовка к зачету.	2	2		2	
	9. Практическая работа № 65-66. Контрольная работа	2	2		2	
Раздел 6. Страны изучаемого языка.		13	8		8	5
	1. Практическая работа № 67-68. Германия. Географическое положение. Природные условия. Основные отрасли экономики. Самостоятельная работа № 48-49. Нарисовать карту, указать города.	4	2		2	2
	2. Практическая работа № 69-70. Население. Государственный язык. Политическая система и государственная символика	2	2		2	

	3. Практическая работа № 71-72. Традиции и национальные черты. Праздники. Самостоятельная работа № 50-52. Творческая работа.	5	2		2	3
	7. Практическая работа № 73-74. Контрольная работа.	2	2		2	
2 курс						
Раздел 6. Страны изучаемого языка.		66	44	10	34	22
3 семестр						
	1. Города Германии.	2	2	2		
	2. Практическая работа №1-2. Берлин – политический, культурный и научный центр Германии. Самостоятельная работа № 1-2. Реферат.	4	2		2	2
	3. Практическая работа №3-4. Берлин- центр туризма Германии. Самостоятельная работа № 3-4. Составить план путешествия.	4	2		2	2
	4. Практическая работа №5-6. Достопримечательности Берлина. Магазины. Покупка сувениров. Самостоятельная работа № 5-6. Сувениры из Германии.	4	2		2	2
	5. Практическая работа №7-8. Австрия. Географическое положение. Природные условия.	2	2		2	
	6. Политическая система. Население. Языки. Государственная символика. Самостоятельная работа № 7-8. Реферат по символике.	4	2	2		2
	7. Практическая работа №9-10. Традиции и национальные особенности. Праздники.	2	2		2	
	8. Практическая работа №11-12. Крупные города Австрии. Самостоятельная работа № 9-10. Реферат – города Германии.	4	2		2	2
	9. Практическая работа №13-14. Вена – столица Австрии. Достопримечательности Вены.	2	2		2	
	10. Знаменитые люди Австрии и Германии. Самостоятельная работа № 11-12.	4	2	2		2

	Известные композиторы.					
	11. Практическая работа №15-16. Контрольная работа.	2	2		2	
	12. Практическая работа №17-18. Швейцария. Географическое положение. Природные условия.	2	2		2	
	13. Практическая работа №19-20. Политическая система. Население. Языки. Государственная символика. Самостоятельная работа № 13-14. Реферат.	4	2		2	2
	14. Традиции и национальные особенности. Праздники. Самостоятельная работа № 15-16. Творческая работа.	4	2	2		2
	15. Практическая работа №21-22. Берн – столица Швейцарии. Достопримечательности Берна	2	2		2	
	16. Практическая работа №23-24. Известные композиторы Швейцарии и Австрии. Самостоятельная работа № 17-18. Композиторы и исполнители.	4	2		2	2
	17. Практическая работа №25-26. Люксембург. Географическое положение. Природные условия.	2	2		2	
	18. Практическая работа №27-28. Политическая система Люксембурга. Население. Языки. Государственная символика. Самостоятельная работа № 19-20. Творческая работа.	4	2		2	2
	19. Практическая работа №29-30. Столица Люксембурга.	2	2		2	
	20. Практическая работа №31-32. Лихтенштейн. Географическое положение. Природные условия.	2	2		2	
	21. Практическая работа №33-34. Политическая система Лихтенштейна. Население. Языки. Государственная символика. Самостоятельная работа № 21-22. Реферат.	4	2		2	2
	22. Контрольная работа.	2	2	2		
4 семестр						
Раздел 7. Моя страна: Россия.						

Республика Коми.		32	22	10	12	10
	1. Практическая работа №35-36. Российская Федерация. Географическое положение и природные условия. Население. Языки. Самостоятельная работа № 23-24. Народы нашей страны.	4	2		2	2
	2. Практическая работа №37-38. Политическая система и государственная символика. Праздники и традиции.	2	2		2	
	3. Москва – политический, культурный и научный центр России. Самостоятельная работа № 25-26. Составить план экскурсии.	4	2	2		2
	4. Практическая работа №39-40. Достопримечательности Москвы	2	2		2	
	5. Практическая работа №41-42. Путешествие по музеям Москвы. Самостоятельная работа № 27-28. Достопримечательности Москвы.	4	2		2	2
	6. Образование в России. Крупные учебные заведения страны.	2	2	2		
	7. Выдающиеся изобретатели России. Самостоятельная работа № 29-30. Реферат.	4	2	2		2
	8. Практическая работа №43-44. Республика Коми. Промышленность. Крупнейшие предприятия республики	2	2		2	
	9. Учебные заведения Республики Коми. Известные земляки. Самостоятельная работа № 31-32. Творческая работа.	4	2	2		2
	10. Практическая работа №45-46. Ухта – жемчужина севера. Город, в котором я живу.	2	2		2	
	11. Контрольная работа.	2	2	2		
Профессионально ориентированное содержание.						
Раздел 8. Достижения и инновации в области науки и техники.		16	10	4	6	6
	1. Практическая работа №47-48.		2			

	Изобретения в современном мире. Самостоятельная работа № 33-34. Реферат.	4			2	2
	2. Влияние изобретений на развитие человечества.	2	2	2		
	3. Практическая работа №49-50. Незаурядные умы человечества. Самостоятельная работа № 35-36. Творческая работа.	4	2		2	2
	4. Инновационные технологии.	2	2	2		
	5. Практическая работа №51-52. Выдающиеся открытия в области науки и техники. Самостоятельная работа № 37-38. Известные изобретения.	4	2		2	2
Раздел 9. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		24	16	8	8	8
	1. Практическая работа №53-54. Слесарное дело. Самостоятельная работа № 39-40. Реферат.	4	2		2	2
	2. Сварочное дело. Самостоятельная работа № 41-42. Творческая работа о профессии.	4	2	2		2
	3. Практическая работа №55-56. Сварочное оборудование.	2	2		2	
	4. Практическая работа №57-58. Рабочее место сварщика. Самостоятельная работа № 43-44. Слова по профессии в кроссворде.	4	2		2	2
	5. Устройство автомобиля.	4	4	4		
	6. Машины и механизмы в современном мире. Самостоятельная работа № 45-46. Реферат.	4	2	2		2
	7. Практическая работа №59-60. Сварочное оборудование в нефтяной и газовой промышленности.	2	2		2	
Раздел 10. Современные компьютерные технологии.		13	8	2	6	5
	1. Практическая работа №61-62. Компьютерные технологии. Самостоятельная работа № 47-48. Сообщения из статей.	4	2		2	2
	2. Практическая работа №63-64. Из истории создания компьютера.	4	2		2	2

	Самостоятельная работа № 49-50. План сообщения.					
	5. Практическая работа №65-66. Интернет. Любопытные факты. Самостоятельная работа № 51.	3	2		2	1
	6. Контрольная работа.	2	2	2		
3 курс						
Раздел 11. Моя профессия		28	18	10	8	10
	1. Электросварочное производство. Самостоятельная работа № 1-2. Реферат.	4	2	2		2
	2. Практическая работа № 1-2. Продукция сварочного производства.	2	2		2	
	3. Практическая работа № 3-4. Свариваемость сталей. Самостоятельная работа № 3-4.	4	2		2	2
	4. Электросварка. Самостоятельная работа № 5-6. Подготовить описание с зарисовкой.	4	2	2		2
	5. Практическая работа № 5-6. Газовая сварка.	2	2		2	
	6. Продукция сварочного производства. Самостоятельная работа № 7-8.	4	2	2		2
	7. Практическая работа № 7-8. Слесарное дело.	2	2		2	
	8. В слесарной мастерской. Самостоятельная работа № 9-10.	4	2	2		2
	9. Как стать профессионалом.	2	2	2		
Раздел 12. Машины и механизмы.		16	12	4	8	4
	1. Практическая работа № 9-10. Из истории создания автомобиля. Самостоятельная работа № 11-12. Детали машин.	4	2		2	2
	2. Практическая работа № 11-12. Правила дорожного движения.	2	2		2	
	3. На станции техобслуживания. Самостоятельная работа № 13-14.	4	2	2		2
	4. Машины и механизмы в современном производстве.	2	2	2		
	5. Практическая работа № 13-14. Отношения внутри трудового коллектива.	2	2		2	
	6. Практическая работа № 15-16. Подготовка к зачету.	2	2		2	

	Дифференцированный зачет	2	2	2		
	Итого	351	234	78	156	117

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, стенды, плакаты, таблицы, персональный компьютер, учебно - методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>
- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>
- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>

Дополнительные источники:

- Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>
- Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. – Режим
доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/107910>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; - выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением. 	Устный и письменный опрос
Говорение: <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи"; - передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; - давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. 	Устный опрос монологических высказываний, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<ul style="list-style-type: none"> - Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; - при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Предметное содержание речи"; - выражать и аргументировать личную точку зрения; - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию 	Устный опрос диалогических высказываний, дифференцированный зачет

Чтение:	<ul style="list-style-type: none"> - Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. 	Устный опрос, письменный опрос, дифференцированный зачет
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> - Писать несложные связные тексты по изученной тематике; - писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. 	Письменный опрос
Речевые навыки и умения		
Лексические навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи"; - распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; - определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; - распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
Грамматические навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; - употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); - употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке - употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами и 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет

	<p>употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами und, aber;</p> <p>- употреблять в речи условные предложения реального и нереального;</p> <p>- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present, Imperfekt, Perfekt, Futurum ;</p> <p>- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present, Imperfekt, Perfekt, Futurumt;</p> <p>- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;</p> <p>- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;</p> <p>- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;</p> <p>- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;</p> <p>- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях</p>	
Орфография и пунктуация	<p>- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";</p> <p>- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.</p>	Письменный опрос
Фонетическая сторона речи	<p>- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";</p> <p>- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.</p>	Устный опрос
Специальные навыки и умения	<p>- Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>- Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	Устный опрос