

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Советник при ректорате по науке

Д. А. Борейко

«5» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру
по философии
по научным специальностям:

- 1.1.8 Механика деформируемого твердого тела
- 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- 1.4.4. Физическая химия
- 1.5.15 Экология
- 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- 2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
- 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
- 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы
- 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин
- 2.8.3. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
- 2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 2.8.5. Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ
- 2.10.3 Безопасность труда
- 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
- 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины
- 5.2.6. Менеджмент

Одобрено на заседании кафедры ДИиФ,
протокол № 06 от 04.04.2024

Зав. кафедрой ДИиФ,
канд. истор. наук

А. Н. Кустышев

Составители программы:
Доценткаф. ДИиФ, канд. филос. наук

А. А. Ершов

Согласовано:
Начальник НИЧ

М. А. Денисов

Ухта 2024

Введение

Настоящая программа предназначена для подготовки к вступительному экзамену по философии в аспирантуру для всех научных специальностей.

Программа включает перечень вопросов и список литературы, необходимый для подготовки и сдачи вступительного экзамена по философии. Вступительный экзамен может проводиться дистанционно при условии идентификации (паспорт) поступающего в порядке, установленном Правилами приема, или иным локальным актом Университета. Перед вступительным экзаменом проводится обязательная консультация.

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко-философское развитие научного знания. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с гносеологией и онтологией в философии, представление об основных социальных проблемах в философии. Вступительный экзамен проводится письменно на основе предложенного экзаменационного билета (с двумя вопросами) с обязательным устным собеседованием. На подготовку экзамена отводится 1,5 часа, на собеседование – 0,5 часа.

Экзаменуемый представляет ответы на два вопроса экзаменационного билета и проходит свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется глубиной понимания философских проблем, культурой мышления. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале.

Для подготовки к экзамену кандидату в аспиранты должен свободно ориентироваться в следующих разделах философии:

1. Мировоззрение, его структура и роль в жизни человека.

Определение мировоззрения. Основные мировоззренческие понятия, основной мировоззренческий вопрос. Типы мировоззрения: обыденное (житейское), мифическое, религиозное, философское, научное. Структурные элементы мировоззрения: потребности, интересы, знания, ценности, идеи. Архетипические предпосылки мировоззрения. Роль каждого типа мировоззрения в жизни человека и общества.

2. Философия как особая форма сознания человека и общества.

Происхождение философии. Определение философии как науки о сущности бытия. Материальное и идеальное бытие, их взаимосвязь. Онтология и проблемы бытия.

Гносеология и проблемы познания. Общее и особенное во взаимосвязи типов мировоззрения.

3. Материализм и идеализм как основные философские направления. Материализм вульгарный, механистический, диалектический. Идеализм объективный и субъективный. Метафизика и диалектика как основные методы философии.

4. Эволюция представлений о материи в истории философии.

Понимание материи в истории философии. Трудности определения материи как субстанции и как феномена. Эволюция представлений о материи как вещи, её свойства. Определение понятий «система» и «структура».

5. Философское понятие движения. Формы движения материи (по Ф. Энгельсу) и их взаимосвязь. Движение и покой. Развитие и его проявление в понятиях «прогресс», «регресс», «цикличность». Покой и его проявление в понятиях «застой», «стагнация».

6. Пространство и время как атрибуты материи.

Понимание пространства в истории философии. Связь пространства и форм движения материи. Понимание объективности времени как необходимого процесса движения. Проблема необратимости времени. Связь прошлого, настоящего и будущего в природе и сознании.

7. Сознание как высшая форма отражения действительности.

Проблема сознания в историко-философской традиции. Определение сознания как способа отражения действительности. Три слоя сознания: обыденное (операциональное), научное и иллюзорное. Философская рефлексия и саморефлексия сознания. Социальное становление и развитие форм сознания. Психика и сознание. Соотношение и сущность общественного и индивидуального сознания.

8. Чувственное познание и его формы.

Структура чувственного познания. Сущность эмпиризма и сенсуализма. Социальная природа чувственного познания.

9. Рациональное познание и его формы.

Структура рационального познания. Сущность рационализма. Социальная природа рационального познания.

10. Понятие субъекта и объекта познания в истории философии.

Субъективизация и объективизация в процессе познания. Представления о фундаментальной оппозиции в процессе познания в различные философские эпохи: античности (знание и мнение), средних веков (разум и веры), нового времени (знание и незнание), немецкой классической философии (проекция деятельности трансцендентального субъекта или социально-исторического субъекта).

11. Понятие истины в истории философии.

Определение истины в истории философии. Истина абсолютная и относительная, объективная и субъективная. Почему не может быть абстрактной истины, а истина всегда конкретна?

12. Противоречие, его типы и роль в развитии.

Определение противоречия. Типы противоречий: внешние, внутренние, антагонистические, неантагонистические, основные, неосновные, частные, общие. Противоречия объективные и субъективные. Закон единства и «борьбы» противоположностей как основной закон диалектики.

13. Качество и количество, их взаимосвязь.

Сущность категорий качества и количества, их диалектическая взаимосвязь. Закон перехода количественных и качественных изменений.

14. Отрицание и его роль в развитии.

Определение отрицания. Отрицание как необходимый и закономерный момент процесса развития. Типы отрицания: внешнее, внутреннее (самоотрицание), деструктивные, конструктивные, прогрессивные, регрессивные, нейтральные. Сущность закона отрицания отрицания.

15. Проблема происхождения и сущности человека.

Определение четырех «ипостасей» человека: «человек» (как природное существо), «индивид», «индивидуальность», «личность». Связь человека с природой и обществом. Различные концепции происхождения человека. Антропоцентризм и его критика.

16. Общество и природа: аспекты рассмотрения.

Определение понятий «общество» и «природа». Общественные отношения и сферы общественной жизни. Представление связи природы и общества в различные философские эпохи. Феномен «второй природы». Проблема взаимодействия человека, общества и природы в XXI веке.

17. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.

Сущность формационного подхода. Исторический процесс как смена общественно-экономических формаций. Общественное производство и его структура. Связь формационного подхода с диалектикой. Особенности понимания цивилизаций Н.Л. Данилевским, О. Шпенглером, А. Тойнби. Сходства и различия формационного и цивилизационного подходов.

18. Общественное сознание: сущность, формы, уровни.

Определение общественного сознания. Структура общественного сознания: формы, уровни, сферы.

19. Общественная идеология и общественная психология как две сферы общественного сознания. Понятие общественной идеологии. Зависимость идеологии от исторического развития общества и государства. Понятие общественной психологии (менталитета), её исторические формы. Детерминанты общественной психологии.

20. Взаимосвязь форм общественного сознания.

Общественные науки как совокупность теорий общественного сознания в различных формах: (морали, права, политики, религии, философии, мифологии) – их краткая характеристика.

21. Наука как форма научного сознания. Критерии научности.

Определение науки. Научная картина мира. Предметность и объективность как признаки научности. Цели и методы науки. Особенности научного знания. Исторический характер науки и научного познания.

22. Структура научного знания. Специфика технических наук.

Особенности научного знания, их историческая обусловленность. Научное знание как целостная развивающаяся система. Объект, субъект, средства и методы научного познания. Последовательность научного знания: факт – проблема – гипотеза – теория. Феномен техники, её значение для развития общества и науки. Отличие технических наук от гуманитарных наук.

23. Научная и философская картина мира.

Философия и наука как стремление к постижению фундаментальной реальности, изначальной цельности бытия. Сходство и различие между научным и философским познанием и представлением о реальности.

24. Научная и религиозная картина мира.

Структура научной картины мира и отличие научной картины мира от донаучной и религиозной. Специфика религиозного познания и восприятия мира.

25. Философия как форма общественного сознания.

Сущность философии и её особенности как формы общественного сознания. Философия и её взаимосвязь с другими формами общественного сознания. Обусловленность философии особенностями общественного развития.

26. Мораль как форма общественного сознания.

Сущность морали. Историческая обусловленность различных форм морали. Этика, мораль, нравственность – их взаимосвязь. Обусловленность морали другими сферами общественной жизни: (политической, экономической, научной, правовой, культурной).

27. Культура и цивилизация, их взаимосвязь.

Понятие культуры как интеллектуального проявления сознания. Идеальность культуры и материальность цивилизации. Общее и особенное в определениях культуры и цивилизации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ФИЛОСОФИИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ.

1. Мировоззрение, его структура и роль в жизни человека и общества.
2. Определение философии как науки о сущности бытия.
3. Материализм и идеализм как основные философские направления.
4. Эволюция представлений о материи в истории философии.
5. Философское понятие движения. Формы движения материи (по Ф. Энгельсу) и их взаимосвязь.

6. Пространство и время как атрибуты материи.
7. Сознание как высшая форма отражения действительности.
8. Структура чувственного познания. Сущность эмпиризма и сенсуализма.
9. Структура рационального познания. Сущность рационализма.
10. Субъективизация и объективизация в процессе познания.
11. Определение истины в истории философии.
12. Противоречие, его типы и роль в развитии. Закон единства и «борьбы» противоположностей как основной закон диалектики.
13. Качество и количество, их взаимосвязь. Закон перехода количественных и качественных изменений.
14. Отрицание и его роль в развитии. Сущность закона отрицания отрицания.
15. Проблема происхождения и сущности человека. Определение четырех «ипостасей» человека: «человек» (как природное существо), «индивид», «индивидуальность», «личность».
16. Представление связи природы и общества в различные философские эпохи.
17. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
18. Определение общественного сознания. Структура общественного сознания: формы, уровни, сферы.
19. Общественная идеология и общественная психология как две сферы общественного сознания.
20. Общественные науки как совокупность теорий общественного сознания в различных формах: (морали, права, политики, религии, философии, мифологии) – их краткая характеристика
21. Наука как форма научного сознания. Критерии научности.
22. Объект, субъект, средства и методы научного познания.
23. Философия и наука как стремление к постижению фундаментальной реальности.
24. Специфика религиозного познания и восприятия мира.
25. Понятие культуры как интеллектуального проявления сознания.
26. Онтология и проблемы бытия.
27. Метафизика и диалектика как основные методы философии.
28. Определение понятий «система» и «структура».
29. Развитие и его проявление в понятиях «прогресс», «регресс», «цикличность».
30. Понимание объективности времени как необходимого процесса движения.
31. Психика и сознание – общее и особенное.
32. Почему не может быть абстрактной истины, а истина всегда конкретна?
33. Различные концепции происхождения человека.
34. Проблема взаимодействия человека, общества и природы в XXI веке.
35. Общественное производство и его структура.
36. Зависимость идеологии от исторического развития общества и государства.
37. Цели и методы науки.
38. Феномен техники, её значение для развития общества и науки.
39. Сходство и различие между научным и философским познанием и представлением о реальности.
40. Обусловленность философии особенностями общественного развития.

Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру

5 баллов - Испытуемый излагает материал системно, логично и последовательно. В ответе проявляется подробное знание как общих, так и особенных аспектов проблемы. Ответ сопровождается самостоятельным анализом оригинальной литературы, связанной с экзаменационным вопросом.

4 балла - Испытуемый достаточно подробно излагает материал. Ответ последователен и

логичен. Продемонстрировано знание различных аспектов проблемы, знакомство с несколькими источниками. Не проявляется способность к самостоятельному анализу проблемы.

3 балла - Поверхностное изложение материала. Знание наиболее общих пунктов и аспектов вопроса, опирающееся только на учебную литературу. Отсутствие демонстрации навыков самостоятельного исследовательского отношения к проблеме.

Ниже 3-х баллов – Содержание ответа не соответствует вопросу. Знания бессистемны, нелогичны, непоследовательны. Анализ проблемы полностью отсутствует. Испытуемый слабо ориентируется в дисциплине.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев П.В. История философии. М.: Проспект.2010.
2. Гайденко П.П. История греческой философии и связь её с наукой. М.: Либроком. 2009.
3. История философии. Учебник. 7-е изд. Р-н-Д. 2011.
4. Философия: Учебник под ред. В.Д.Губина. М.: Проспект. 2010.
5. Хрестоматия по философии. М.: Проспект. 2010.
6. Великие мыслители. История и основные направления философии в кратком изложении: уч. Пособие для студентов вузов /В.Г Анишкин, Л.В. Шманева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2021, – 351 с.
7. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, — 480 с. 2017.
8. Канке В.А. Философия для технических специальностей: учебник /В.А. Канке – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021, – 326 с.
9. Кохановский В.П. Философия науки: учебник для аспирантуры и магистратуры /В.П. Кохановский, В.И. Прижиленский, Б.А. Сергодеева, – 3-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021, – 432 с.
10. Марков Б.М. Философия : учебник. – М.-СПб : Питер, 2013. – 432 с.
11. Новая философская энциклопедия. ТТ.1- 4. М., 2000 – 2001. <http://iph.ras.ru/enc.htm>
12. Мамардашвили М.К. Введение в философию // Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт, 1996.