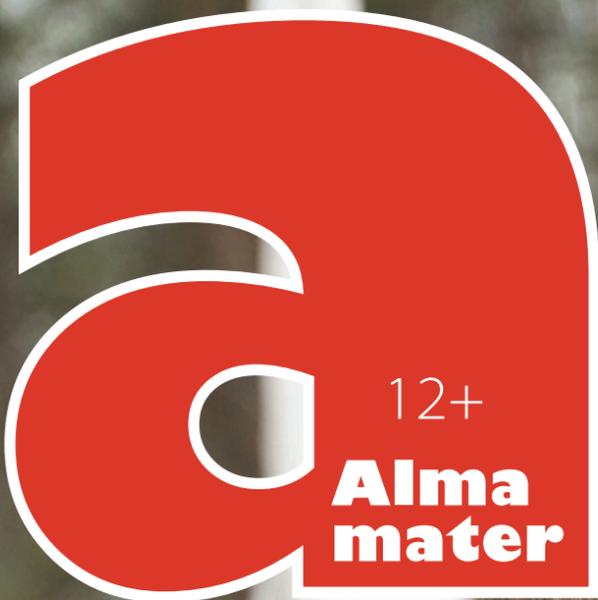


16.09.2015

№14
(195)



Более двухсот первокурсников с восторгом влились в спортивное «братство» УГТУ, приняв участие в соревнованиях памяти А. Богданова. Появится ли в вузе клуб любителей бега?

06▶▶

Забегая вперед



Нина ДУХОВСКАЯ

Позади осталось лето — самая горячая пора у строителей. Хотя нынче погода и не радовала теплом, но на строящихся объектах УГТУ работа кипела. И сделать удалось практически все, что было запланировано. Сегодня высотные корпуса новостроек — офисного здания бизнес-инкубатора УГТУ и малосемейного общежития — прекрасно вписываются в панораму города, украшая собой улицу Сенюкова.

БИЗНЕС-ИНКУБАТОР ДЛЯ УЧЕНЫХ СДАДУТ В КОНЦЕ 2015 ГОДА!

— В этом году все работы велись ударными темпами, — рассказывает заместитель начальника отдела текущего ремонта и строительства УГТУ Валерий Калинин. — Превысив генеральный подрядчик, на наш взгляд, несколько затягивал сроки, поэтому мы были вынуждены его поменять и обратиться к специалистам ООО «Интерпром». Их работа нас вполне устраивает — и по времени, и по качеству. За летние месяцы были полностью завершены общестроительные работы, в полном объеме выполнен монтаж вентиляционной системы, хоз-питьевого и противопожарного водопроводов. Конечно, университет тоже не оставался в стороне. Мы оказывали строителям активную помощь. В частности, выделяли свою технику — автомашины, краны, экскаваторы, хотя



Украшим улицы домами

для этого приходилось их снимать с других объектов, требующих ремонта. В результате интенсивной работы за летний период на благоустройстве территории бизнес-инкубатора удалось освоить более 5

миллионов рублей из Федерального бюджета и 940 тысяч рублей — из внебюджетных средств вуза.

На сегодняшний день отделка бизнес-инкубатора снаружи практически завершена. Навес-

ной вентилируемый фасад изда-лека радует глаз яркими разноцветными квадратами. Внутренние работы в корпусе также в основном выполнены. Остались, как говорят строители, мелочи: установить ограждения на лестничных пролетах, навесить двери, покрасить откосы, установить светильники. Все необходимые для этого материалы уже закуплены, так что проблем быть не должно.

Параллельно в корпусе продолжают пуско-наладочные работы по вентиляционным системам. Дело в том, что традиционные отопительные приборы будут согревать здание только на 40 процентов, а остальные 60 предстоит «взять с улицы», прогоняя воздух через калориферы. Такая схема позволяет снизить затраты на теплоноситель, но повышает нагрузку на вентиляцию.

Ввод в строй офисного здания бизнес-инкубатора намечен на конец года. Но уже на следующей неделе строители планируют «сдать под ключ» один из этажей, на котором будут располагаться служебные кабинеты. Первым новоселом здесь станет директор департамента развития инноваций и предпринимательства, доцент Василий Зыков. Под его контролем завершающие работы в офисе пойдут еще быстрее.

ПУСКО-НАЛАДОЧНЫЕ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ВУЗА

Строительство малосемейного общежития квартирного типа также вступило в завершающую

фазу. Одна из стен семизэтажного здания еще в лесах, здесь продолжают работы по утеплению и отделке фасада. Но во дворе уже вовсю грохочет строительная техника. Бригада из шести рабочих демонтирует бетонные плиты, выполняет вертикальную планировку территории. Всего же на объекте трудятся 35 рабочих разных специальностей: отделочники, сантехники, электрики, монтажники навесного фасада.

Времени до сдачи объекта остается немного, а фронт работ немалый, ведь в общежитии — 56 квартир, по восемь — на каждом этаже (две — двухкомнатные и шесть — однокомнатных). Кроме того, есть цокольный этаж, в котором будут располагаться технические помещения — тепловой узел, прачечная, кафе. Здесь в основном уже выполнены все электротехнические работы, сделаны «черные» полы (утепление и стяжка), установлено вентиляционное оборудование. Но, как всегда, не обходится без замечаний, которые необходимо срочно устранять.

Уже на следующей неделе в общежитие планируется запустить тепло. А в ближайшее время — установить входные двери и приступить к завершающей отделке помещений: установить и подключить сантехнические приборы, положить плитку, оклеить обоями стены, настелить ламинат. Уже закуплены все необходимые материалы — современные, высококачественные. Так что новоселы малосемейного общежития останутся довольными.

УГТУ примет «под крыло» юных архитекторов

Алексей ШЕСТАКОВ

На недавнем заседании Попечительского совета УГТУ в числе перспективных образовательных проектов, имеющих профориентационную направленность, был назван проект Школы юного архитектора. Для университета его значение вполне очевидно — популяризация профессии архитектора и «выращивание» будущих студентов кафедры архитектуры.

Однако, по мнению автора и идейного вдохновителя проекта Людмилы Пшеничниковой, такое представление страдает однобокостью.

— Идея создания архитектурно-художественной студии витает в воздухе давно, так как при всех архитектурных школах есть подобные студии, — рассказала «АМ» Людмила Харлампиевна. — Когда я училась в архитектурном институте, у нас тоже была подобная Школа юного архитектора, где студенты работали бесплатно, получая бесценный педагогический и творческий опыт. Для нашей кафедры эта студия хороша в первую очередь тем, что она будет подготавливать образное, пространственное мышление у детей. Которое позволяет не просто видеть окружающее, а анализировать его с позиции формы и моделировать. Моя сверхзадача как педагога состоит в том, чтобы через развитие образного, пространственного мышления воспитать у детей творческое восприятие окружающего пространства, «чувство дома», научить их ощущать себя не сторонним наблюдателем, а полноценным участником жизни города и мира.

В основе проекта студии (школы, мастерской) лежит авторская концепция Пшеничниковой, предполагающая полипредметное обучение. Так, в учебную программу предположительно войдут история искусств, история архитектуры, живопись, графика,

макетирование и другие дисциплины. В основу обучающего курса положены уроки образного моделирования среды через цвет (живописное моделирование), создание двухмерных образов (графическое моделирование) и построение трехмерных объектов (объемно-пространственное моделирование).

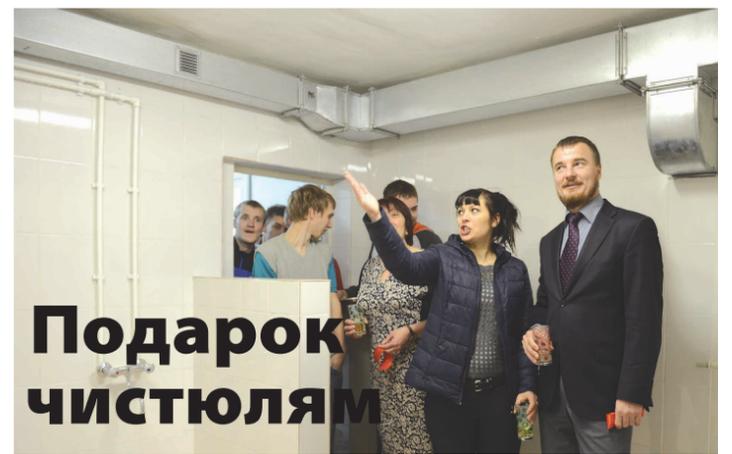
Как надеется сама преподаватель, занятия студийцев будут проходить в университете, скорее всего, на базе кафедры архитектуры. Это позволит детям непосредственно окунуться в атмосферу архитектурного творчества.

Предположительный возраст учеников студии — 11-17 лет. Но сама Людмила Пшеничникова допускает возможность обучения и взрослых, так как интерес к архитектуре от возраста не зависит. Занятия будут проходить в трех группах по 5-7 человек. Ну и главное: работать Школа юного архитектора начнет, как только будут улажены все формальности с выделением помещения, согласованием и т.д. и т.п. — скорее всего, уже в октябре.

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Людмила Харлампиевна Пшеничникова закончила Свердловский архитектурный институт по специальности «архитектор». С 1996 года по сентябрь 2015 преподавала в УГТУ следующие дисциплины: «Архитектурное проектирование», «Предпроектный градостроительный анализ», «Ландшафтное проектирование», «Дизайн архитектурной среды», «История архитектуры, градостроительства и дизайна», «Проблемы композиционного мастерства», «Теория архитектуры», «Композиционное моделирование», «Методология проектирования». Автор многочисленных статей и учебных пособий по архитектуре.

Пшеничникова принимала участие в 11 семинарах по «вальдорфской педагогике» в Москве и Санкт-Петербурге. Много лет работала преподавателем Школы свободного времени в Ухте.



Подарок чистюлям

Фото Ирины САННИКОВОЙ

Лариса ЧУПРОВА

Четвертого сентября в общежитии № 6 УГТУ председатель профкома вуза Александр Качесов и комендант общежития Лера Губжева открыли новую душевую. Приятный подарок студентам сделал профком.

— Я сдержал свое слово, когда объявил студентам, что там, где будет проживать больше членов профсоюза, мы и сделаем ремонт в первую очередь, — констатировал на церемонии открытия Александр Качесов.

Для студгородка каждое событие значимо, особенно такое. В старую душевую общежития входило было некомфортно. От долгой эксплуатации там уже развалились краны, трубы покрылись ржавчиной, стоял неприятный запах. Зато сейчас в

душевой светло-бежевый кафель на полу и стенах, новенькие смесители, современные двери, универсальная вытяжка.

На ремонт старейшего общежития вуза было затрачено более 100 тысяч рублей без учета стоимости работ, а произвела реставрацию бригада ремонтно-строительного управления УГТУ.

«На славу потрудились мастера Игорь Попандач, Роман Станкевич и Богдан Редка, — сказала комендант общежития. — Они в срок и профессионально выложили кафель, навесили краны, сделали плотничьи работы. Уже начали звонить родители детей и благодарить за своевременный подарок к началу учебного года.

Придерживаясь принципа «Все лучшее — студентам», руководство профкома вуза планирует продолжить работу по наладке социально-бытовой инфраструктуры студенческих кампусов.



Проба PR'a

Алексей ШЕСТАКОВ

На прошлой неделе одним профессиональным медучреждением в нашем городе стало больше. Во вторник, 8 сентября, состоялось открытие ухтинского отделения ООО «Клинико-лабораторный центр». Основной профиль деятельности КЛЦ — проведение анализов клинической лабораторной диагностики.

Закономерен вопрос: какое отношение это событие имеет к нашему университету? Оказывается, самое прямое. После того как студенты кафедры СО вернулись в апреле с победой с 15-го Всероссийского фестиваля «PR — профессия третьего тысячелетия» в Санкт-Петербурге, их жизнь изменилась.

— После победы наших студентов на фестивале в Сыктывкарском офисе КЛЦ узнали об этом и вышли на нас, — рассказала «АМ» начальник отдела по учебно-воспитательной и досуговой деятельности УГТУ Виктория Пулькина. — Нашим ребятам предложили разработать для Центра проект PR-кампании и зачесть эту работу как производственную практику. Естественно, эту работу оплачивали. Мы разработали такие направления, как специальные мероприятия (вроде сегодняш-

него открытия), раскрутка КЛЦ в соцсетях, наружная реклама, организовали промо-акции, вскоре планируются акции по оказанию бесплатных услуг. Практически 90 процентов наших задумок уже реализованы.

По словам Виктории Пулькиной, в ближайшее время молодые пиарщики УГТУ планируют организовать студенческое PR-агентство, которое принимало бы заказы на проекты и вместе с преподавателями кафедры СО занималось их реализацией. Эта работа будет проходить на базе бизнес-инкубатора УГТУ. Вдохновленные первым профессиональным успехом ребята готовы за приемлемую плату оказывать услуги по раскрутке бизнеса начинающим предпринимателям.

Организация и проведение PR-кампании Клинико-лабораторного центра для студентов



Фотографии Ирины САННИКОВОЙ

УГТУ стали первым серьезным испытанием их профессионализма. Успешное завершение проекта позволяет сделать определенные выводы.

«На кафедре СО всегда была проблема с прохождением практики: мало кто из студентов шел в местные газеты или на телеви-

дение, чтобы применить полученные за время учебы навыки. В этом смысле предложение, которое поступило от КЛЦ, можно назвать счастливым случаем или везением. Почему-то подавляющему большинству предприятий и индивидуальных предпринимателей Ухты кажется достаточным

пару раз заплатить за эфирное время или газетную площадь, чтобы заявить о себе. Мы, конечно, тоже могли бы просто повесить баннер КЛЦ и не проводить никаких акций, но тогда бы и такого внимания к Центру, как сегодня, мы не привлекли бы», — уверена Виктория Пулькина.



В УГТУ обсудили стратегию развития экономики Коми

Фото Ирины САННИКОВОЙ

Алексей ШЕСТАКОВ

Во вторник, 8 сентября, в университете состоялся круглый стол «Основные направления развития экономики Республики Коми».

В нем приняли участие председатель Госсовета РК Игорь Ковзель, глава Коми Вячеслав Гайзер, министры республиканского правительства, руководитель администрации МОГО «Ухта» Игорь Михель, ректор УГТУ Николай Цхадая, руководители ведущих промышленных предприятий республики, предприниматели и другие. Речь на круглом столе шла о том, какие мероприятия помогут не только сдержать негативные кризисные явления в экономике, но и дальше развивать промышленность и социальную сферу региона.

Лейтмотивом обсуждения стала мысль о том, что нельзя сидеть сложа руки и ждать, когда все само собой наладится. «Нам необходимо не допустить остановки развития промышленности республики. Более того, мы можем и должны дать ей новый импульс», — считает Вячеслав Гайзер. Послужить этому, по его мнению, могут реализация проекта «Белкомур», в которой примут участие китайские промышленники, открытие под Ухтой производства титанового коагулянта и другие положительные примеры.

Но для реализации всех подобных начинаний необходимо решить комплекс вопросов. Одним из ключевых является подготовка квалифицированных кадров. В этом смысле, отметил глава, руководство республики возлагает большие надежды на Ухтинский государственный технический университет, который уже зарекомендовал себя как «кузница кадров» для стратегических отраслей промышленности республики.

Свежий ветер стройотрядов

Лариса ЧУПРОВА

У Коми регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» было жаркое лето. Усердие, смекалку и инициативу в этом году проявили более 400 бойцов, трудившихся в 21 линейном отряде: 12 строительных, пяти педагогических, двух отрядах охраны правопорядка, в путинном отряде и отряде проводников.

«Ажиотажа, как в советское время, при вступлении в студенческие отряды не было, — говорит командир республиканского штаба ССО Семён Башкиров. — Реальность такова, что первичный мотив студентов чаще всего — заработок. Но нам удалось построить работу штаба по двум направлениям: агитационному, чтобы привлечь студентов, и по взаимодействию с работодателями, что позволило обеспечить ребят работой на престижных объектах».

В этом трудовом семестре бойцы КРО активно трудились на Всероссийской студенческой стройке «Поморье», в детских оздоровительных лагерях «Черноморская зорька», «Мечта», «Орлёнок», «Олимпиец», «Гренада», «Смена». Ребята занимались строительством в Анапе, Новом Уренгое, Ямбурге, в поселке Мирном Архангельской области. В нашей республике они несли трудовую вахту в Ухте, Усинске, Печоре, в поселках Жешарте и Подгорном, на Хасырейском и Баганском нефтяных месторождениях. Сводный путинный отряд осваивал новые объекты на острове Сахалин.

В рамках межрегионального обмена отрядами студенты из Архангельской, Во-

логодской и Самарской областей трудились в Республике Коми.

В течение прошлого учебного года бойцы Коми регионального отделения «РСО» участвовали во всероссийских и окружных мероприятиях. Побывали на торжественном закрытии пятого сезона студенческих отрядов электросетевого комплекса России в Республике Крым, принимали участие в Слете студенческих отрядов СЗФО и спартакиаде студенческих отрядов СЗФО в городе Архангельске, где команда КРО заняла третье место в общекомандном зачете. А в конце ноября более 50 бойцов и ветеранов отделения побывали в Москве на Всероссийском слете студенческих отрядов, посвященном 55-летию стройотрядовского движения в России и 10-летию организации «Российские студенческие отряды».

По словам Семёна Башкирова, в прошедшем учебном году был сделан важный шаг в развитии студенческих отрядов — указом Главы Республики Коми 2 марта 2015 года был создан Координационный совет по работе студенческих отрядов.

«Появилась новая площадка межведомственного взаимодействия для выработки органами власти, учебными заведениями и всеми заинтересованными организациями совместных решений по развитию студотрядов, — рассказал Башкиров. — Надеемся, что работа Совета поможет нам приблизиться к решению амбициозной задачи по организации всероссийской студенческой стройки».

ОСВОБОЖДЕНЫ ОТ ДОЛЖНОСТИ

9 сентября министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов провел рабочее совещание с ректорами вузов, не выполняющими обязательства по повышению заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Глава Минобрнауки рассказал, что целевые показатели по заработной плате педагогов были установлены еще в 2012 году, поэтому у каждого вуза была возможность скорректировать систему оплаты труда таким образом, чтобы она соответствовала требованиям Указов Президента.

«Денежные средства на повышение заработной платы преподавателей предоставляются в полном объеме», — отметил Дмитрий Ливанов.

Минобрнауки России уже неоднократно обращало внимание на то, что доля фиксированной части заработной платы профессорско-преподавательского состава должна составлять не менее 65–70%. В связи с невыполнением обязательств по выплате заработной платы сотрудникам вузов министром образования и науки РФ было принято решение об освобождении от должности ректоров Московского государственного университета геодезии и картографии и Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева. Объяснительную записку по проблемам низкой заработной платы в вузе предстоит написать и ректору Московского государственного университета леса.

ПУТИН ПОДДЕРЖИВАЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ РЕЗЕРВА РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ВУЗОВ

Об этом глава государства заявил на пленарном заседании ПМЭФ. «Отечественный бизнес предлагает создать резерв руководящих кадров вузов, которые готовят инженерно-технических специалистов. Думаю, что это правильное предложение, и его необходимо реализовать», — сказал Путин.

Он призвал представителей бизнеса активнее работать в наблюдательных и попечительских советах вузов, теснее взаимодействовать с преподавательским корпусом, а также участвовать в формировании и реализации программ их развития.

Путин отметил, что важнейшей задачей является повышение качества среднего профессионального образования и укрепление его связи с реальным производством.

«Во многих регионах уже активно и успешно занимаются развитием так называемого дуального образования, когда практика на конкретных предприятиях сочетается с теоретической подготовкой. Именно те регионы, которые добились существенного прогресса в развитии среднего профессионального образования, и являются лидерами регионального рейтинга и демонстрируют высокую социально-экономическую динамику», — подчеркнул президент.

eduhelp.info, edugid.ru

В этом номере рубрика «Учпросвет» посвящается размышлениям по поводу сложившихся образовательных и учебных реалий в мире и университете. Также свои аргументы по актуальным вопросам образования представил ректор УГТУ, профессор Николай Цхадая.

Ведущая рубрики Феня ПЕКАРИНА



Пора размышлений и дерзаний

Феня ПЕКАРИНА

Жизнь в новой экономической эпохе требует пересмотреть пригодность устоявшихся управленческих и учебных процедур, действующих правил и положений, а также сложившихся взаимоотношений. Сегодня образовательная реальность содержит множество проблем, как и множество возможностей их разрешения. Основой тому является интеллектуальный потенциал среды.

ЛИНИЯ ИДЕОЛОГИИ

Если целью университета выступает обеспечение качества образования выпускников, а предпринимаемая преподавателями деятельность умышленно ориентирована на эту цель, и при этом осуществляется исключительно адекватная учебно-методическая, организационная и управленческая деятельность, должен получиться положительный результат, требуемый образовательным стандартом. В противном случае следует искать изъяны в своей работе.

ИЗЪЯНЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Изъян изъяну — рознь. Их не ищут, уподобляясь слепцам, ощупывающим слона. Их исследуют в поисках причины. Допущенные на разных уровнях производственного образовательного цикла изъяны имеют последствия разного веса.

С ответственностью, которая в образовании следует за изъяном, происходит метаморфоза. Персональную ответственность за деятельность университета и качество осуществляемого образования несет ректор. Персональную ответственность за подготовку каждого студента по отдельной дисциплине несет преподаватель. При этом студент работает в предложенных ему обстоятельствах. Преподаватель работает согласно внутренним правилам, разработанным учебным управлением и утвержденным проректором. Университет для студента олицетворен в преподавателе. Ему — и цветы, и слезы студента. Ответственность за академическую неуспешность студентов не распределяется, а полностью ложится на преподавателя, работавшего в рамках обязывающих правил.

«ВУАЛЬ» НА ВСЮ НАШУ ГОЛОВУ

В отечественной школе закрепился термин «образовательная услуга». Ничего зазорного. По Ожегову, это действия, приносящие пользу, помощь другому. Услугу оказывают и предлагают. Вполне преподавательская работа. Но в условиях реформирования появилось много конъюнктурных моментов, и деятельность преподавателя сопровождается шлейфом ее планирования, учета и контроля. На первый план выступает фиксирование выполненных видов полезной внеучебной работы преподавателя и студентов.

А на задний план оттесняется главное дело — качество образования. На авансцену выходят излюбленные чиновниками «отчет, контроль и арифметика». Качество этим не просто завуалировано. Как заметила профессор ВШЭ Наталья Заиченко, имеет место «эффективная имитация»: оценивается не качество услуги, а «количество мероприятий, которые ее сопровождают» (!?)

Строго учитываемое «сопровождение неглавного» требует огромных трудозатрат преподавателей, что приводит к отчуждению с управлением. Имея взаимные обязательства, они не способны создать фронт единомышленников, намеренных двигаться в сторону академического качества. Ведь системные изъяны устраняются как случайные недостатки: механически и без анализа причин. К примеру, ученый совет утвердил на 2016 год задачу по разделу «Качество образования»: «Выстроить единую систему ликвидации академической задолженности». Это означает, что заранее предполагается получение брака, но, увы, не меры по его предупреждению.

РАЗМЫШЛЯТЬ И МЕНЯТЬСЯ

Есть идея нацелить самих преподавателей на обнаружение неблагоприятных моментов своей (нашей) деятельности. Потребуется особая острота взгляда на застарелые стереотипы действий, на моменты, создающие иллюзию нашей безупречной компетентности и педагогичности.

Говорят: не то плохо, что мы плохие, а плохо, что нам об этом сказали. Избежать обиду и досаду позволит самооценка и самоопределение того, что можно сделать лучше, чем делается. А также, если придерживаться правила, сформулированного богословом Дионисием: не говорить против других, а говорить в защиту истины, чтобы совершенно неопровержимо было говоримое.

ЧТО СКАЖЕТЕ, НИКОЛАЙ ДЕНИСОВИЧ?

«Наша работа по выполнению «жестких» показателей состоятельности и эффективности деятельности университета никак не компенсирует недостатки управления, которые проявляются и в ходе учебного процесса, и в качестве результатов преподавания, и в использовании интеллектуального потенциала ППС, и в психологическом климате. Вместе с тем в управленческой науке сделаны такие ёмкие обобщения относительно использования власти, принятия решений и мотивирования сотрудников, что даже простое чтение показывает, как выполняется эффективное управление.

Я предлагаю преподавателям прочитать сформулированные Эдвардом Демингом (он внес вклад в развитие японской экономики) основополагающие принципы управления качеством. Их -14. По его мнению, они должны лечь в основу системы управления, ориентированной на рост качества.

1 — Непрерывное усовершенствование услуги. 2 — Вооружение новой философией:



новая эпоха не позволяет мириться с задержками, ошибками, дефектным материалом и несовершенством работников. 3 — Вместо массовых проверок как средства обеспечения качества используются статистические доказательства достижения заданного уровня качества. 4 — Цена услуги не является основным показателем успеха в деле. 5 — Постоянное и в любое время улучшение каждого вида деятельности. 6 — Внедрение современных методов подготовки и обучения на каждом рабочем месте, включая управление. 7 — Установка контроля с целью обеспечения условий наиболее полного использования возможностей сотрудников. 8 — Изживание страха, чтобы каждый имел возможность улучшить показатели своей деятельности. 9 — Устранение барьеров между отделами и подразделениями. 10 — Отсутствие призывов сотрудников к безупречным результатам, поскольку в большинстве случаев причинами низкого качества являются системные недостатки, находящиеся вне сферы деятельности персонала, а такие цели только портят отношения. 11 — Отказ от практики количественных показателей эффективности труда менеджеров и простых работников. 12 — Устранение препятствий, мешающих работникам гордиться своим мастерством. 13 — Внедрение общедоступных программ обучения, переподготовки и самообразования. 14 — Создание структуры, задачей которой будет побуждение всех сотрудников к усилиям, направленным на улучшение качества в масштабах компании в целом.

Я предлагаю преподавателям пойти дальше ознакомления, подумать и подготовить свое мнение относительно того или иного принципа, а именно: наличие в нашем управлении; значимость; приоритетность; выполнимость; способ реализации; существенность по последствиям и т.д.

Мы определимся с дальнейшей судьбой мнений, главное, чтобы они были. Проблема управления качеством станет темой предстоящего обсуждения».

Комментарии к статье на стр. 5



Эмин Зафар оглы ЯГУБОВ,
проректор по учебной работе



— Завершился первый мой учебный год в статусе проректора по учебной работе. Год был непростой и насыщенный. А причиной тому постоянные изменения и перемены, которые происходят в образовании в нашей стране. Меняются стандарты, меняются требования к вузам, меняются требования к учебным планам. А, как говорят мудрые китайцы, «труднее всего жить в эпоху перемен». Но это не про нас. Не про наш любимый университет. Потому как я твердо убежден, что мы достойно завершили этот учебный год.

Наш университет признан эффективным по результатам мониторинга эффективности вузов. И по многим показателям эффективности деятельности мы обошли многие вузы

страны, в том числе и считающиеся ведущими. Мы успешно прошли аккредитацию ряда наших программ.

Мы создали учебный полигон, аналогов которому нет ни в одном университете страны. И это не просто высокопарные слова, а это именно так и есть.

Мы открыли несколько новых именных лабораторий, и сегодня количество именных аудиторий и лабораторий в нашем университете перевалило за 30. И этим тоже не может похвастаться ни один нефтяной вуз страны.

Наши студенты и преподаватели выиграли огромное количество различных конкурсов и программ. О них «Альма-матер» подробно рассказывала на своих страницах.

Наш студенческий chapter SPE (международная организация специалистов нефтяной и газовой промышленности) буквально за два года своей деятельности стал лучшим в мире (!), и совсем скоро мы получим эту заслуженную награду в Хьюстоне.

Наши выпускники уже давно востребованы на рынке труда: более 90% наших выпускников ежегодно трудоустраиваются в ведущие организации и компании России. И систематически проводимый анализ показывает высокую удовлетворенность наших работодателей качеством наших выпускников.

В этом году мы успешно осуществили небывало большой выпуск (более 2 300 выпускников) и небывало большой набор абитуриентов (около 2 400). И еще многое-многое другое.

И все, что мы сегодня внедряем в учебный процесс в нашем университете, нацелено в первую очередь на повышение качества нашего образования. И наши достигнутые высокие результаты тому яркое свидетельство.

Я бы хотел еще отдельно отметить следующие важные мероприятия, которые должны содействовать повышению качества образования и имиджу УГТУ в целом: в этом году мы вернули в наш университет имевшуюся когда-то традицию защит дипломных проектов на территории работодателя. И в июне 2015 года шесть наших дипломников защищались на

базе АО «Транснефть-Север» в присутствии генерального директора и ведущих специалистов общества. И что отрадно, отзывы были самые высокие. И эту традицию мы будем продолжать. Есть уже договоренности с ООО «Газпром трансгаз Ухта», ОАО «Сбербанк» и другими нашими партнерами.

С этого учебного года мы вводим в учебный процесс практику междисциплинарных проектов, нацеленных на повышение практикоориентированной подготовки наших студентов.

Летом этого года мы подписали соглашение с МОГО «Ухта» о сетевом взаимодействии, целью которого является активное сотрудничество университета со всеми школами города. И в наших планах уже следующим летом организовать для школьников Ухты и Республики Коми летнюю школу на нашей базе «Крохаль», куда мы хотим пригласить учеников 8-10 классов.

Безусловно, мы ставили и будем ставить все больше амбициозных задач. Безусловно, мы постоянно работаем и будем работать над качеством нашего образования. Безусловно, не всё всегда получается так, как хотелось бы. Безусловно, всегда есть те критики, но их, к счастью, меньше, которые не совсем понимают, что мы делаем и для чего. Но, как говорит известная мудрость: «Собака лает — караван идет».

Когда-то давно я вывел такую формулу, что «знания — тяжелая ноша, и не всем она под силу». И убеждаюсь в этом постоянно. И каждый раз, глядя на наших студентов, понимаю, что большей части из них, несмотря на различные трудности и сложности, эти знания под силу. И мы всегда гордимся успехами наших ребят.

В заключение хотелось бы добавить, что мы стремились и будем стремиться к тому, чтобы наш университет и наши выпускники были лучшими, а наши студенты получали и будут получать достойное, качественное и востребованное образование, несмотря на все трудности. Именно это я ставлю во главу угла.

О системе методической подготовки в нашем университете

Ольга Александровна СОТНИКОВА,

проректор по учебно-методической работе и дополнительному образованию



— Методическая компетентность преподавателя высшей школы всегда имела большое значение в достижении качества подготовки. Можно привести немало случаев, когда специалист, отличающийся высочайшей грамотностью в преподаваемой науке,

выстраивал процесс обучения так, что познавательный интерес студентов не получал должного развития. В настоящее время бурно развивающиеся образовательные технологии позволяют отобрать методы и средства, оптимизирующие процесс обучения. В этой связи многие вузы уделяют внимание непрерывной подготовке преподавателей. И наш университет не является исключением.

Всякая система методической подготовки подразумевает по крайней мере две составляющие, которые в методической науке чаще называют «общей» и «частной» методикой. Общие вопросы включают в себя знакомство с методологией научно-педагогической работы (в том числе педагогическими технологиями), а частные — конкретизируют их применение на предметном содержании дисциплин. Исходя из этих представлений выстраивается система методической подготовки в нашем университете.

Задачи общей методики организационно решаются в двух направлениях. Первое предназначено для «бывалых» преподавателей через реализацию программ дополнительного профессионального образования. В практике нашего университета это программы «Преподаватель высшей школы», «Современные образовательные технологии в техническом вузе», «Основы гуманно-личностного подхода в образовательном пространстве», «Преподаватель дистанционного обучения». Второе направление связано с подготовкой в аспирантуре и магистратуре. Разработанные в университете учебные планы указанных уровней высшего образования предусматривают изучение серии педагогических дисциплин. Тем самым закладываются основы общей методической компетентности будущих преподавателей университета.

Задачи частных методик — вопрос сугубо «кафедральный». Как правило, на кафедрах функционируют регулярные научно-мето-

дические семинары. Особенно данное направление развито на кафедрах Института фундаментальной подготовки. Об этом свидетельствует, в частности, большое число выступлений на нашей ежегодной научно-технической конференции преподавателей и сотрудников. Преподаватели, удачно апробировавшие свои поиски в области методики своего предмета, поступают в аспирантуру по научной специальности «Теория и методика профессионального образования». В этом учебном году состоялся первый выпуск аспирантов, они уже прошли обсуждение на кафедре с рекомендацией к защите.

Частные методики развиваются и в подготовке методических изданий. Их число в прошлом учебном году значительно увеличилось. Увеличилось и количество дистанционных курсов, используемых в учебном процессе университета. Примечательно, что методическая компетентность наших преподавателей все чаще стала связываться с педагогической наукой. У нас появились научные публикации по методике в зарубежных изданиях (базы цитирования Scopus) и в ведущих журналах страны.

В повышении методической компетентности основное место отводится самоподготовке преподавателя. Доступность к изданиям через электронно-библиотечные системы, используемые нашим библиотечно-информационным комплексом, позволяет решать эту задачу. Конечно, если только сам преподаватель проявляет к этому интерес. И стимулы к такому интересу есть. Например, методическая квалификация учитывается в университетской индексной системе. Но самый мощный стимул — великопие самооощения, которое посещает преподавателя от удачно проведенного занятия и блестящих достижений студентов. Хочется пожелать всем-всем преподавателям переживать только это!

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

УСТНУЮ РЕЧЬ УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ БУДУТ ТЕСТИРОВАТЬ

На заседании Совета по русскому языку при Правительстве РФ, которое состоялось во Владивостоке, зампреда кабинета РФ Ольга Голодец в своем выступлении заявила, что грамотность русской устной речи очень низкая, причем не только среди школьников, но и среди учителей. Чтобы исправить сложившуюся ситуацию, чиновница предлагает педагогам проходить тестирование на владение языком.

По мнению Голодец, очень важно, чтобы с детьми правильно разговаривали не только на уроках русского языка, но и на всех остальных. Только в таком случае школьники научатся грамотно выражать свои мысли.

ИЗМЕНЕНИЯ В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЯТИКЛАССНИКОВ

Начал действовать новый образовательный стандарт (ФГОС) для 5-9 классов, согласно которому в школьную программу пятиклассников вводится два обязательных иностранных языка. Как сообщил глава Минобрнауки Дмитрий Ливанов, переход на новый стандарт в кратчайшие сроки будет осуществлен по всей территории страны.

По мнению министра, изучение нескольких иностранных языков не только расширяет границы в общении, но положительно сказывается на развитии интеллекта, улучшает память школьников.

ВЕРНЕМСЯ К СОВЕТСКИМ СТАНДАРТАМ

В своей пресс-конференции на форуме «Территория смыслов на Клязьме» председатель Минобрнауки Дмитрий Ливанов рассказал, что работа ведомства в области высшего образования полностью направлена на повышение его качества, в том числе и за счет ликвидации неэффективных учебных заведений.

По словам министра, сегодня главной задачей является доведение вузов до стандартов советских времен, когда отечественная высшая школа считалась одной из сильнейших в мире.

СТИПЕНДИИ ПЕРЕСЧИТАЮТ

Во время участия во Всероссийском студенческом форуме в Ростове-на-Дону Дмитрий Ливанов сообщил, что Минобрнауки будет настаивать на повышении стипендии с учетом величины фактической инфляции. Уже к середине учебного года ежемесячные выплаты студентам будут проиндексированы.

По мнению министра, размер стипендии должен увеличиваться на опережение относительно роста инфляции. Также Ливанов напомнил, что в начале этого года его ведомство инициировало 20-процентную индексацию ежемесячных выплат студентам, но в правительстве не поддержали данное предложение из-за сложившейся непростой ситуации в государственном бюджете.

eduhelp.info, edugid.ru



Ведущая рубрики
Лариса ЧУПРОВА

Дождь спорту не помеха



Погода стала настоящим испытанием для студентов, пришедших 9 сентября в Детский парк на соревнования по легкой атлетике памяти заслуженного учителя Коми АССР, заведующего кафедрой физвоспитания УГТУ Альберта Богданова. Более 200 первокурсников вышли на парад-открытие.

Перед соревнованиями организаторы спорили, не отменить ли их, чтобы после проливного, холодного дождя студенты не заболели, но, увидев идущую к старту толпу студентов, поняли: забеги состоятся при любой погоде.

«Древнеримская мудрость гласит: «Сила в беге», а русская — «В здоровом теле — здоровый дух», — открыл праздник председатель приемной комиссии УГТУ Сергей Дубиковский. — Так что отличных вам результатов, успешной учебы и здоровья».

Настроив бегунов на оптимистическую волну и вручив легкоатлетам школы-интерната № 2 торт, укрылась под зонтом начальник Управления физкультуры и спорта МОГО «Ухта» Лариса Сизова.

Со спортивным праздником поздравил собравшихся и профессор УГТУ Михаил Бочаров. Он пожелал спортсменам влившихся в университетскую семью колледжей, чтобы эти соревнования стали хорошим стартом в учебной и спортивной деятельности и приобщили их к лучшим традициям УГТУ.

После стартовой сирены герои дня под ритм непрекращающегося дождя ушли на дистанции 400 и 800 метров.

«Бег воспитывает характер и закаляет волю, — говорит первокурсник Константин Кох. — Я не спортсмен, но пришел, чтобы выступить с ребятами, познакомиться с куратором и ощутить атмосферу соперничества».

«Внимание — финиш!» — громко объявил, перебивая шум дождя, главный судья Сергей Алиев. — Первой в финишную зону входит студентка УГТУ Анастасия Кузнецова».

Получив из рук одногруппников шоколадную медальку и отдышавшись, Анастасия рассказала «АМ», что бегом занималась еще в школе, а сейчас планирует постигать азы баскетбола.

Легкоатлеты говорили о том, что здорово пробежать дистанцию со своими однокурсниками, особенно после занятий в университете, что можно в вузе организовать клуб любителей бега, потому что пробежки — это отличное время для размышлений, осмысления прошедших событий и планирования будущих.

«Есть люди, которые поддерживают свое здоровье с помощью биологических добавок, а есть студенты, которые укрепляют его бегом», — шутили мокрые и довольные ребята.

ИТОГИ ЗАБЕГА:

У девушек первое место заняла Александра Худяева (ИГНиТТ), ее время 1.08.60, второе место у Александры Быстровой (ИнЭУиИТ) — 1.09.57, на третьем Надежда Дуркина (ИГНиТТ) с результатом 1.11.16.

Среди юношей первое место у Ильи Климова (СТИ) — 2.10.02, второе у Игоря Погудина (СТИ), его время 2.10.54, на третьем Павел Микляев (ИГНиТТ) с результатом 2.13.17.

Среди легкоатлетов школы-интерната № 2 первое место у Алины Быковой и Ивана Винокурова.

Среди команд — первое место у ИГНиТТ, второе у СТИ, на третьем студенты ИИ.

Все дело в характере

На прошлой неделе ЖХК «Арктик-Университет» и сборная Свердловской области (Екатеринбург) крестили клюшки в Ледовом дворце. Матчи 8-9 сентября были более зрелищными и результативными, чем первые игры. В напряженной и эмоциональной игре успех сопутствовал хоккеисткам «Арктика». Счет игр: 5:4 и 6:4 в пользу хозяев арены.

Поединок во второй игре шел на высоких скоростях. «АУ» на старте действовал не совсем собранно и пропустил шайбу на третьей минуте, гол забила Оксана Афонина. После довольно ровной игры на 14-й минуте отыграла шайбу Фануза Кадирова.

Затем на льду пошла жесткая игра, обе команды не всегда смогли совладать с эмоциями и часто нарушали правила.

Во втором периоде гости снова вышли вперед. На 35-й минуте екатеринбурженки закрепили преимущество — снова отличилась Оксана Афонина, пришедшая в сборную из дмитровского «Торнадо».

Спустя считанные секунды после того как счет стал 3:1 в пользу гостей, ухтинки остались в меньшинстве, и Диляра Салахутдинова точным броском реабилитировалась за свое удаление, приведшее ко второй шайбе в во-



Нападающий «АУ»
Фануза Кадирова.

рота «Арктика». На второй перерыв команды ушли при минимальном преимуществе сборной Свердловской области — 3:2.

В третьем периоде зрители еще не успели занять свои места на трибунах, а гости снова радовались заброшенной шайбе. Оксана Афонина оформила хет-трик. Ухтинки в ответ атаковали все жестче. На 46-й минуте Лейсан Исхакова забивает гол, и счет становится 3:4, затем Фануза Кадирова сравняла счет при игре в меньшинстве.

За 44 секунды до конца матча после передачи Фанузы Кадировой свою первую и очень важную шайбу в новой команде забросила Александра Нерюева — 5:4.

Екатеринбурженки предприняли отчаянную попытку перевести игру в овертайм, выпустили шестого полевого игрока, но положения это не спасло. Под аплодисменты зрителей Фануза Кадирова забросила шестую шайбу уже в пустые ворота соперников. 6:4! Победа Ухты!

Сергей СТОЛБУН,
главный тренер «Арктик-Университет»:

— В наших действиях много неуверенности и мало сыгранности. Пока тяжело входим в сезон. Но девочки — молодцы: сегодня проявили характер, старались и боролись до конца. Это принесло свои плоды. Надеюсь, с каждой игрой будем прибавлять и игра станет качественнее. Рад, что отличились Диляра Салахутдинова и Александра Нерюева.

МОЗАИКА

Игры в волейбол для сотрудников и преподавателей университета начались в спортивном зале ПЭЛК по вторникам и четвергам.

Студент УГТУ Дмитрий Алиев 12 сентября в Австрии на четвертом этапе юниорской серии Гран-при по фигурному катанию ISU Junior Grand Prix of Figure Skating выиграл золото! Серебро у американца, бронза досталась украинцу.

В УГТУ будет учиться мастер спорта международного класса по пулевой стрельбе из пневматической винтовки Екатерина Паршукова.

Студентка родом из поселка Тимшера Усть-Куломского района. В этом году экстерном окончила школу и поступила в ухтинский вуз.

Екатерина — титулованная спортсменка, на ее счету победы на международных, российских и республиканских соревнованиях. Этим летом она стала победительницей Всероссийских соревнований по стрельбе из пневматического оружия среди юношей и девушек 1995 г.р. и моложе. По словам тренера Александра Паршукова (отца девушки), в финал Катя вышла с третьим результатом, но затем собралась и одержала уверенную победу, выполнив норматив мастера спорта международного класса.



В слове — сила

Физики при измерении силы слова умножают массу словаря на его ускорение. Ухтинские гуманитарии пошли другим путем. Клуб развития личности «УникУМ» (руководитель Ирина Кузнецова) организовал литературный конкурс «Сила слова». 6 сентября в детской библиотеке им. А.П. Гайдара победителям творческого состязания вручили награды.

ТАЛАНТЫ НАШЛИ ПРИЗНАНИЕ

На конкурс поступило 49 работ. Их высокий уровень порадовал и в то же время усложнил выбор лучших. Читая конкурсные материалы, члены жюри ничего не знали об авторах. Переданные в электронном виде работы принимал администратор клуба-организатора и присваивал им номер в порядке поступления.

На членов жюри легла колоссальная нагрузка, но при этом, признаются они, чтение было удовольствием, отдыхом для души.

Теплые поздравления от Управления культуры Ухты участникам и организаторам конкурса передала Анжелика Лудникова, редактор ухтинской православной газеты «Колокол Севера», член Союза журналистов России.

— Любкой талант дан нам свыше, не закапывайте его, — обратилась к авторам Анжелика Васильевна. — Желаю новых творческих открытий, вдохновения и благодарной читательской аудитории.

В номинации «Поэзия» победителем признана Дарья Артамонова. Многие ухтинцы знают ее как Дашу Снегирёву по публикациям в городских и республиканских изданиях. Начавшая с шести лет писать стихи и прозу Дарья выросла до автора поэтического сборника «Взрослым мальчикам» (2008 г.).

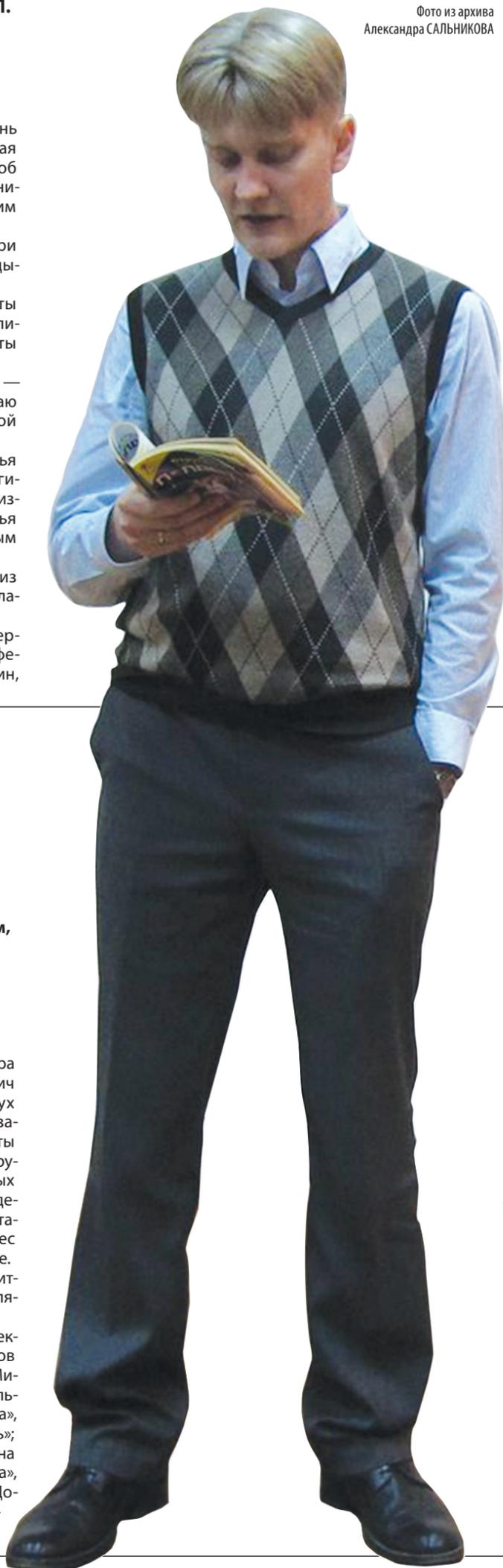
Второе место жюри присудило Владимиру Шелесту из Сыктывкара. Специального приза от жюри удостоен Владимир Чеблуков из Сосногорска.

В номинации «Проза» блистали сотрудники УГТУ: первое место у Александра Сальникова, к.т.н., доцента кафедры ПЭМГ Института ГНИТТ, на втором — Сергей Куделин,

к.т.н., доцент кафедры «Информационные системы и технологии» Института ЭУИИТ. Дарья Артамонова отмечена специальным призом жюри.

Лучшие конкурсные работы планируют опубликовать в литературном альманахе УГТУ.

Фото из архива
Александра САЛЬНИКОВА



Жюри конкурса:



Председатель — Инга Карабинская, главный редактор научно-публицистического журнала «Концерт» УГТУ, член Союза журналистов России, соруководитель поэтического клуба УГТУ, куратор «Общества русских писателей США». Автор двух поэтических сборников «Почти что жизнь» (2012) и «Тридцать» (2014). Публикуется в журнале писателей России «Наш современник», Литературной газете, газете «Российский писатель» и ряде других изданий.



Член жюри — Евгения Боева (Перепон), выпускница УГТУ, автор сборника стихов «17 ложек не размешивая» (2015). В разные годы публиковалась в коллективных сборниках «Перекаты», «Белый Бор», альманахах Пушкинского молодежного фестиваля искусств «С веком наравне», «Современники», журналах «Концерт», «Наш современник», газете «Российский писатель» и др.



Член жюри — Виктория Науменко, студентка кафедры архитектуры СТИ УГТУ, участник городского литературного объединения, поэтического клуба УГТУ, лауреат ежегодного литературного конкурса ОАО Газпром (2011 г.). Неоднократный лауреат Пушкинского фестиваля искусств «С веком наравне». В разные годы публиковалась в коллективных сборниках «Перекаты», «Белый Бор», альманахах «С веком наравне», журналах «Знай наших», «Concept».

Лирик с инженерным складом ума

Для Ухты, не являющейся ни региональным центром, ни наукоградом, есть особый повод для гордости — Ухтинский государственный технический университет. Именно он во многом определяет духовную атмосферу 100-тысячного города. Завершившийся литературный конкурс — тому подтверждение.

Доцента кафедры ПЭМГ Института ГНИТТ Александра Сальникова украшает скромность. Александр Викторович — автор и соавтор более полусотни научных статей, двух патентов на изобретение, двадцати методических указаний и восьми учебных пособий. Однако вряд ли студенты знают, что за то же время их преподаватель успел потрудиться и на ниве фантастической литературы. В различных журналах и сборниках почти за десять лет вышло два десятка рассказов. Один из них — «Почини мою куклу, старик» — написан в жанре мистической прозы. Он и принес Александру победу на летнем республиканском конкурсе.

Механик по образованию в своем творчестве стремится к постижению не быта, а бытия, в сознании писателя-фантаста идет борьба логики и чувств.

Давний участник сетевых литературных баталий Александр Сальников был признан победителем конкурсов фантастического рассказа «Русский Эквадор» (2007 г.), «Мини-проза-16» (2009 г.). Публиковался в журналах: «Реальность фантастики», «Полдень XXI век», «Знание — сила», «Серебряная стрела», «Траектория Творчества», «Юность»; в сборниках рассказов: «Фантастика-2008», «2034. Войны на костях», «Половинки космоса», «Коэффициент интеллекта», «Парабеллум. СССР, XXII век: война в космосе», «Мелкий Дозор» Сергея Лукьяненко, а также в молодежном литературном альманахе Союза писателей Республики Коми

«Переключка» и литературном альманахе Республики Коми «Белый Бор».

Первым своим крупным достижением на литературном поприще Александр считает роман-мозаику «Кетополис: Киты и броненосцы» Грэя Ф. Грина, признанный лучшим фантастическим романом 2012 года. Книга получила «Золотой РОСКОН» в номинации «Роман» в 2013 году и была отмечена Международной премией в области фантастической литературы имени Аркадия и Бориса Стругацких («АБС-премия») за 2012 год. История об этой книге-мистификации заслуживает отдельной статьи, но все любопытствующие могут найти информацию о ней в Интернете.

В 2014 году издательство «АСТ» в серии «Этногенез» выпустило отдельную книгу Александра Сальникова в жанре криптоистории «Революция. Начало».

О чем книга? 1916 год. Измученная войной Российская империя на пороге новых потрясений. Могущественные артефакты ложатся на чашу весов истории: пророческие видения Николая II, убийство Григория Распутина, таинственная сила, вознесшая Александра Керенского на вершину власти. Преодолеть паутину заговоров и хитросплетения обстоятельств удается не всем. До октябрьского переворота осталось несколько месяцев...

Любимая цитата Александра Сальникова:

«Инженер — это открыто светящийся интеллект, свободный и не обидный юмор, это легкость и широта мысли, неприужденность переключения из одной инженерной области в другую, и вообще — от техники к обществу, искусству. Это воспитанность, тонкость вкусов, хорошая речь, плавно согласованная и без сорных словечек; у одного немножко музицирование, у другого — немножко живопись, и всегда у всех — духовная печать на лице...»

Александр СОЛЖЕНИЦЫН

Лучше проще, да лучше



Фотографии Ирины САННИКОВОЙ

Алексей ШЕСТАКОВ

На прошлой неделе состоялась первая в этом году лекция для студентов УГТУ в рамках программы «Выдающиеся лекторы» (Distinguished Lecturer) Тимано-Печорской секции SPE. Перед будущими геологами, нефтяниками и газовиками выступил специалист по геологическому моделированию, член SPE и SIAM, сотрудник научного центра компании ExxonMobil (Ирвинг, Техас, США) д-р философии Сяо-Хуэй Ву (Xiao-Hui Wu).

Относительно темы лекции «Как рассчитать отдачу пласта с геологической неопределенностью в сложных отложениях», м-р Сяо-Хуэй Ву подчеркнул, что это, в принципе, одна из главных задач, от решения которых зависит экономическая эффективность добывающего производства. Способ ее решения — математическое моделирование отдачи пласта.

Сама технология моделирования с развитием вычислительной техники постоянно совершенствуется, и главная проблема связана не с ней, а с неоднородностью коллектора (пласта) в сложных отложениях. При создании математической модели коллектора ученым приходится учитывать дополнительные физические параметры, которые замедляют про-



цесс моделирования. В отдельных случаях только создание модели пласта с учетом всех параметров может занимать до полутора лет. Это неизбежно сказывается на экономической эффективности производства.

Расчеты показали, что исключение несущественных физических свойств коллектора, т.е. тех, которые не оказывают значительного влияния на его производительность, ускоряют процесс моделирования отдачи пласта в несколько раз. Таким образом, отметил лектор, перед созданием модели важно определить, какие параметры пласта могут существенно повлиять на эффективность его промышленного освоения и должны быть учтены при моделировании, а какие можно смело исключить из расчетов.

Во многом предложенная методика моделирования, заметил м-р Сяо-Хуэй Ву, основывается на широко известном философском и методологическом принципе «бритвы Оккама»: упрощать, пока это возможно.

Ориентация на интернационализацию

Надежда СВИРЧЕВСКАЯ

Перед российскими вузами стоит амбициозная задача — выйти в международное образовательное пространство и прочно утвердиться в нем. Стратегией первостепенной важности для многих университетов признана ориентация на интернационализацию своей деятельности. Ухтинский университет не стал исключением.

INTERNATIONAL КУРС

Создание международных образовательных программ, обмен студентами и преподавателями, привлечение иностранных студентов для обучения в Ухте — лишь часть деятельности международного отдела УГТУ, столь необходимой для включения вуза в международное образовательное пространство.

— Численность студентов, прибывающих для обучения из-за рубежа, постепенно увеличивается, — говорит начальник международного отдела Антон Григорьев. — Так, в прошлом учебном году в наш университет поступили 110 иностранных студентов. В нынешнем году — более 450 человек.

Рост происходит преимущественно за счет притока студентов из стран СНГ и ближнего зарубежья. В то же время в целях повышения конкурентоспособности важным представляется привлекать студентов из стран дальнего зарубежья.

В прошлом учебном году впервые прошли обучение по дополнительной об-



Фото Антона ГРИГОРЬЕВА

разовательной программе «Русский язык как иностранный» слушатели подготовительного отделения. Среди них — граждане Непала, Нигерии, Сербии. 1 сентября они отмечали День знаний как полноправные студенты УГТУ.

Джошуа Одейеми, первокурсник ИнЭУИТ, в тот день сделал интересное лингвистическое открытие:

— Тот, кто еще не посетил ни одной лекции, не студент, а студентер.

Юноша полгода живет в России, поэтому его русский пока небезупречен. Однако английским владеет в совершенстве, поскольку это официальный язык Нигерии, родины Джошуа.

— Слово enter многозначно, — рассуждает автор неологизма, будущий IT-специалист. — Это не только одна из компьютерных клавиш, есть еще десяток значений, и одно из них — to enter — поступать (в школу, институт и т.д.). Я только поступил в УГТУ и пока студентер, а вся студенческая жизнь, а с нею и жесьть (улыбается) впереди.

С НАМИ ГОНЗАЛЕС, С НАМИ АЛИ...

Как сообщил Антон Григорьев, готова приступить к учебе новая группа подфакка. В ее составе студенты из Ганы, Гамбии, Конго, Мексики, Непала, Нигерии и Пакистана. В ожидании занятий посланцам

трех континентов не приходится скучать. Специалист международного отдела Людмила Шевченко помогает юношам вписаться в новую для них социокультурную среду. В рамках адаптационной программы организованы экскурсии по именным аудиториям и библиотечному комплексу университета, обзорные пешие прогулки по городу, совместное приготовление русских национальных блюд, развлекательные мероприятия на спортивных площадках и туристической базе «Крохаль». Ребята побывали на III Международном экотуристическом форуме «ЕЖ», послушали выступление американского лектора SPE (всемирного общества инженеров нефтяной и газовой промышленности). В числе запланированных мероприятий: автобусная экскурсия по городу, а также увлекательный квест от студсовета УГТУ.

Первые впечатления иностранных студентов вполне позитивны: нравится доброжелательность ухтинцев, удивляет северная природа. Николас Амоако из Ганы подметил: «Люди на севере сами создают условия, чтобы больше двигаться, например, строят высокие здания без лифта». 27-летний Джха Кумар в Непале учил школьников английскому языку, побывал в Индии и Таиланде. «Ухта оказалась маленьким, но комфортным городом, — говорит Кумар. — Непривычно только одно: холодно». Пережившие зиму земляки «утешили»: «Плюс 10 — это нормально, минус 30 — вот это реально холодно».

Среди непальской молодежи считается престижным получить образование в России. Примером для многих служит Упендра Махато, проживающий в России бизнесмен непальского происхождения. Член попечительского совета Федерации мигрантов России, кавалер непальского ордена Suprawal Janesewa, Махато получил титул «Менеджер года-2007» в России.



Руслан
САЛЬЦЕВИЧ



Анна
ДУДНИЦКАЯ



Евгений
ПАПИЧ

Следствие вели... геофизики

Алексей ШЕСТАКОВ

С 9 по 19 августа на базе Новосибирского университета проходил международный полевой геофизический лагерь «В погоне за скифами», который дислоцировался в селе Манжерок Республики Алтай. Участие в работе лагеря приняли студенты кафедры ГМИС УГТУ Руслан Сальцевич, Анна Дудницкая и Евгений Папич, для которых он стал отличной возможностью получить новые практические знания и расширить сеть профессиональных контактов.



ЛАГЕРЬ «В ПОГОНЕ ЗА СКИФАМИ» исследует древние уникальные археологические объекты значительной культурной и научной ценности. Работа ведется совместно с международной группой археологов Сибирского отделения РАН и Университета им. Адама Мицкевича (Познань, Польша).

Проект призван устанавливать и укреплять мультидисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие между студентами университетов России и мира, расширять опыт студентов по ведению научно-исследовательских изысканий, планированию и проведению геофизических работ, развивать интерес к геофизике, археологии, научно-исследовательской работе и расширять кругозор студентов.

Отбор кандидатов был жесткий: на 20 мест в лагере претендовали 150 человек. Программа лагеря предусматривала проведение лекций геофизиков, геологов, археологов. Так, в лекции специалиста компании Schlumberger Альберта Исламова рассматривался комплекс ГИС по пластовым микроимиджерам, регистрация данных в процессе бурения скважины и в открытом стволе на кабеле и другие темы.

Этим летом в рамках проекта проводились научные полевые эксперименты. Были задействованы различные малоуглубинные геофизические методы для решения задач выделения неоднородностей исследуемой области по наблюдаемым в геофизических полях аномалиям. В их числе магнитное профилирование, многоканальное электрическое зондирование, частотное электромагнитное зондирование, ядерное гамма-профилирование, картирование при помощи георадара. Ряд экспериментов был

призван исследовать возможность использования современных сейсмических методов для археологических задач.

Геофизические исследования проводились в окрестностях с. Манжерок на ряде разнотипных, разновременных и разнокультурных археологических памятников, включая курганы с каменными конструкциями, грунтовые захоронения, поселенческие комплексы, городища и пещеры. В процессе исследований ухтинские студенты, по словам Руслана Сальцевича, приобрели огромный практический опыт работы с современной аппаратурой по сейсморазведке, электроразведке, магниторазведке, георадиолокации, радиометрии. Они принимали непосредственное участие как в полевых работах, так и в обработке и интерпретации полученных данных.

Весь собранный ухтинцами материал будет повторно обработан и заново интерпретирован. Результаты исследований они представят

на Международной молодежной научной конференции «СЕВЕРГЕО-ЭКОТЕХ-2016».

Ребята, рассказала Анна Дудницкая, проживали на турбазе «Манжерок», на правом берегу горной реки Катунь, в палаточном городке. На объекты (археологические памятники) участники лагеря выезжали ежедневно. Полевые работы начинались в 9:30 и заканчивались в 18:00. Сразу после ужина начиналось самое интересное — камеральные работы (т.е. в помещении), которые могли затянуться до трех часов ночи. В свободное время студенты собирались у костра, пели песни, делились друг с другом накопленным опытом.

Как признался Евгений Папич, он впервые столкнулся с применением геофизики в археологии и поэтому этот проект был для него вдвойне интересен. Геофизические методы при изучении археологических памятников позволяют изучать строение объектов без их вскрытия, буквально сквозь землю.

Бизнес с нуля или с нулём

Андрей ПУЛЬКИН

Существует расхожее мнение, что собственное дело можно начинать только при наличии стартового капитала, что неизменно формирует высокий входной порог для начинающего бизнесмена. У любого предпринимателя сразу возникают следующие вопросы. Где взять денег? Если у банка, то под какой процент? Что будет, если не получится отдать? Эти мысли одолевают многих и сгущаются над коммерческим проектом как грозные тучи. Вполне естественно, что такая ситуация является стрессовой для нас, и наша интуиция подсказывает: «Не ходи туда! Danger!»

Так ли на самом деле все плохо? Давайте разберемся

Существует интересная статистика, которая утверждает, что около 90% ниш не требуют стартового капитала больше 100 т.р., а, в свою очередь, примерно 45% из тех 90 вообще не требуют вложений! Как правило, эти бизнесы основаны на осуществлении услуг посредника или интернет-торговле.

В первом случае вы можете выступить посредником или агентом уже существующей компании: в ваши обязанности будет входить поиск новых клиентов. Некоторые могут подумать, что этот вид деятельности никак не отличается от наемной работы, но это не так. Во-первых, все действия, которые вы будете предпринимать, зависят только от вас, никакого контроля со стороны компании не будет. Во-вторых, никакой стабильной зарплаты — только сдельный труд. Весь ваш заработок — это процент от продаж.

Кратко говоря, агентский бизнес — очень хорошее начало для предпринимателя: вы не обременены обязательствами по исполнению контракта; за крупные сделки вы получаете хорошие проценты; вы практикуете свои навыки в продажах; не нужно открывать ИП или ООО. Важно лишь помнить о том, что необходимо заключить агентский договор и обговорить «правила игры» с компанией.

А что касается поиска такой компании, это очень легко — практически любая фирма согласится с вами работать по этой схеме, так как они ничего не теряют. Вспомните, есть ли у вас знакомые, у которых есть бизнес, допустим, по изготовлению мебели или установке пластиковых окон, если нет, то открывайте газету и звоните. Главное — действовать!

Второй путь развития молодого предпринимателя без бюджета, который мы рассмотрим, — интернет-коммерция.

Интернет-магазины достаточно просты в создании, поэтому сейчас их так много. В первую очередь вам нужно выбрать свою нишу и, как следствие, товар или услугу, которую вы будете предлагать. Для этого советуем обратиться к нашей статье «Выбор ниши в бизнесе: любовь не по расчету» (выпуск № 6 от 25.03.2015 г.) или к сервису wordstat.yandex.ru — он поможет вам понять, что хотят покупать люди в интернете.

Второй шаг — создать свой сайт. Это можно сделать абсолютно бесплатно и не обладая знаниями программирования. Используйте различные сервисы по конструированию сайтов, например, wix.com или nethouse.ru.

Третий шаг (самый важный) — поиск клиентов и увеличение числа посетителей сайта.

Вопрос с поставщиком товаров или услуг решается после вопроса с клиентами,

и уж тем более не стоит производить закупку товара до теста ниши.

Данная тема является очень обширной, поэтому в деталях мы расскажем о ней уже в самом бизнес-инкубаторе в рамках наших семинаров.

Контакты:
bi.ugtu.net
vk.com/bi_ugtu
bi@ugtu.net
(8216) 77-63-59



• Переключение с учебы на другой вид деятельности будет стимулировать вашу работоспособность. Сочетание кружков, секций, клубов по интересам расширит кругозор и поможет научиться планировать свое время.

• Участвуя во внеучебной жизни университета, можно получить бесценные коммуникативные навыки и обратить на себя внимание.

• Серьезное увлечение может стать делом всей жизни. Возможно, именно участие в командах КВН, студенческом театре или вузовской музыкальной группе определит вашу дальнейшую судьбу.



Внеучебную работу в вузе не стоит недооценивать. Она может дать хороший практический опыт.

ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ ПОСЛЕ ЛЕКЦИЙ?

Студенческий спортивный клуб

Адрес: улица Сеньюкова д. 15, корпус «К», кабинет № 106
Контактные телефоны: 8(8216) 700-253, 700-353
Режим работы: пн. — чт. 08.30 — 17.00 (обед 13.00- 14.30), пт. 08.00 — 14.30.

Начальник спортивного клуба — Дмитрий Андреевич Шешуков
Заместитель начальника спортклуба — Борис Фаткулович Гизатулин
Инструкторы по спорту: Ольга Сергеевна Корсакова, Валентина Константиновна Батурина

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ НАБОР

В СЕКЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

«ПЛАНЕТА-УНИВЕРСИТЕТ»:

Настольный теннис, тренер Владимир Александрович Фунтиков
Конный спорт, тренер Екатерина Андреевна Шомесова
Мини-футбол тренеры: Казимир Иосифович Канда, Антон Викторович Лавров
Легкая атлетика, тренер Светлана Ивановна Углова
Женский волейбол, тренер Тамара Павловна Столбун
Группа поддержки, тренер Татьяна Николаевна Харламова
Полиатлон, тренеры: Александр Пантелеймонович Балин, Григорий Николаевич Ануфриев
Лыжные гонки, тренер Вячеслав Альбертович Савин
Бокс, тренеры: Алексей Михайлович Тиранов, Иван Евгеньевич Шубин
Мини-футбол (девушки), тренер Антон Викторович Лавров
Тренажерный зал, фитнес, тренер Сергей Дмитриевич Шелотонов
Дзюдо, тренер Олег Алексеевич Бочкарев
Пейнтбол, тренер Евгений Анатольевич Могутов
Черлидинг, тренер Татьяна Николаевна Харламова
Военно-прикладные виды спорта, тренер Леонид Владимирович Красноперов
Бадминтон, тренер Евгений Игоревич Давыдов
Фитнес-аэробика, тренер Саид Бабамуратович Джараев
Баскетбол мужской, тренеры: Лейла Рашидовна Кравчук, Златан Прешич
Баскетбол женский, тренеры: Дмитрий Павлович Туманов, Игорь Николаевич Тележкин
Волейбол мужской, тренер Татьяна Сергеевна Игнатенко
Хоккей женский, тренер Александр Николаевич Володин
Плавание, тренер Альбина Викторовна Круглий
Шахматы, тренер Дмитрий Александрович Уляшов
Туристическое многоборье и альпинизм, тренеры: Владимир Николаевич Печерин и Сергей Леонидович Мальцев

Центр творческого развития студентов

Театр-студия «Фрески»

Режиссер: Ольга Ивановна Щепкина-Макарова. Телефоны: (8216) 72-37-25, 8-904-274-59-88, 9-912-969-06-73

Танцевальный коллектив

«United BIT»

Руководитель: Саид Бабамуратович Джараев. Телефон: (8216) 77-45-32

Клуб спортивного бального танца

«Дуэт-УГТУ»

Руководитель: Галина Валентиновна Заборщикова. Телефон: (8216) 77-45-32

Ансамбль восточного танца

«Наргиз»

Руководители: Наталия Олеговна Джаббарова, Каролина Альгимонтовна Якумайте. Телефон: 8-904-105-26-60

Ансамбль бального танца «Радость»

Руководитель: Нина Андреевна Шилкоплясова. Телефоны: (8216) 75-26-22, 8-912-543-81-44

Вокально-хоровая студия

Руководители: Лариса Нестеровна Расторгуева, Анеш Ираклиевна Джанелидзе, Лариса Борисовна Белова (ПЭЛК) Телефоны: (8216) 77-45-32, 70-03-14

СОЗВЕЗДИЕ УМНЫХ КЛУБОВ

Философский клуб

Руководитель: Дмитрий Николаевич Безгодов. Телефон: (8216) 77-45-16 (пресс-центр УГТУ)

Киноклуб

Руководитель: Яков Юрьевич Васильев
Телефон: (8216) 77-45-16 (пресс-центр УГТУ)

PR-клуб

Руководитель: Виктория Алексеевна Пулькина. Телефон: (8216) 77-45-17

Поэтический клуб

Руководитель: Инга Витальевна Карабинская. Телефон: (8216) 77-45-16 (пресс-центр УГТУ)

Клуб любителей истории Отечества

Руководитель: Андрей Николаевич Кустышев. Телефон: 8-904-105-95-32

Студенческая творческая мастерская

Руководитель: Галина Петровна Родова
Телефон: 8-909-120-24-50

Клуб оригами

«Музыка бумаги»
Руководитель: Иван Алексеевич Дементьев. Телефон: 8-904-109-62-80

Языковые клубы

Международный отдел УГТУ
Начальник отдела: Антон Николаевич Григорьев
Телефон: (8216) 77-45-56

Португальский язык
Французский язык



Уважаемые студенты!

Оплатить обучение в вузе и проживание в общежитие можно на официальном сайте УГТУ!

Ссылку для оплаты вы найдете на главной странице www.ugtu.net

Проект реализован при поддержке АО «Газпромбанк»

ФГБОУ ВПО «УХТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ — ассистент (1) на неполную ставку; старший преподаватель (1);
ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА — ассистент (1);
ЭКОЛОГИИ, ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ — доцент (1);
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ — доцент (1);
РАЗРАБОТКИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ И ПОДЗЕМНОЙ ГИДРОМЕХАНИКИ — ассистент (1) на неполную ставку;
ФИЗИКИ — старший преподаватель (1); доцент (1) на неполную ставку;
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ — доцент (1);
ТЕПЛОГАЗОВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВЕНТИЛЯЦИИ — доцент (2) на неполную ставку;
ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ — старший преподаватель (1); доцент (1) на неполную ставку;
ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ — доцент (1);
ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ — старший научный сотрудник (1);
СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ — доцент (1) на неполную ставку;
ГЕОФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ, ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ — старший научный сотрудник (1) на неполную ставку; доцент (1) на неполную ставку.

Срок подачи заявления на конкурс не позднее месяца со дня опубликования объявления.

Претенденты, не работающие в университете, к заявлению прилагают: личный листок по учету кадров с фотографией, заверенный кадровой службой по месту работы; автобиографию; заверенные копии дипломов о высшем образовании, ученой степени и аттестата об ученом звании; список научных и учебно-методических трудов (ф.№ 16),

подписанный соискателем и заверенный по месту работы, характеристику с места работы.

Работающие в университете подают заявление и список научных и учебно-методических трудов (ф.№ 16).

Требования, предъявляемые к должностям профессорско-преподавательского состава в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н:

Ассистент: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

Старший преподаватель: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Требования, предъявляемые к должностям научных работников в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 №37:

Старший научный сотрудник: высшее профессиональное образование и опыт работы по соответствующей специальности не менее 10 лет, наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения. При наличии ученой степени — без предъявления требований к стажу работы.

По всем вопросам (порядок и условия проведения конкурса, место, дата, результаты, № протоколов) обращаться к ученому секретарю: каб. 219 корп. «А», 304 корп. «Б», тел. 77-44-11.

АНЕКДОТЫ

Если холодильник пустой, то он все равно набирает два-три просмотра в день, если не больше.

Наблюдал три дня за муравейником. Ни планерок, ни совещаний. И главное — все работают!!!

— Если не прекратишь притворяться кассиром в супермаркете, я соберу свои вещи и уеду!
 — Пакет нужен?

Курсы вахтерского мастерства.

Сегодня на работе часа полтора не было интернета... Выпили весь чай... разговорились... познакомились...

Занимайся любимым делом — и ты никогда не будешь работать. Кушать тоже редко будешь.

Люблю долгие романтические прогулки с одной работы на другую.

Обидно, когда твоя бабушка Сталина помнит, а тебя — нет.

Многие люди думают, что я топографический кретин. Но я не топографический.

Калеки по работе.

Пища боков.

Шампунь для «ослабленных и поврежденных» наноси на себя всего.

Не вышла ты замуж до 23-х, ну, реализовывайся как личность, что ж делать-то.

Странный юмор™

Приглашаем учиться!



Институт повышения квалификации УГТУ приглашает на обучение по программе профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В».

Период обучения с 20 ноября 2015 года по 20 февраля 2016 года.

Теоретическое обучение: два раза в неделю с 18-00 до 20-00 часов.

Практическое обучение (вождение): два раза в неделю по индивидуальному графику.

Стоимость обучения: 34 000 рублей (в стоимость включены затраты на ГСМ).

Стоимость обучения для студентов УГТУ 28 900 рублей (в стоимость включены затраты на ГСМ).

Сотрудникам университета предоставляются скидки в зависимости от стажа работы в УГТУ:

5-10 лет — 10%

10-15 лет — 15%

15-20 лет — 20%

20 лет и более — 25%.

Дополнительную информацию можно узнать по телефонам: рабочий 774-569, сотовый 8 904 2242974.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТДЕЛ УГТУ

объявляет набор на

КУРСЫ ПЕРЕВОДЧИКА

в сфере профессиональной коммуникации

Обучение: дневное (1 год); вечернее (2,5 года).

Обращаться в ауд. 321А
Тел.: 774556, 8 904 866 59 66
Подробности на сайте: www.ugtu.net

На курсах сможешь:

- получить диплом государственного образца;
- улучшить свой английский;
- получить новые возможности трудоустройства!



АЛЬМА-МАТЕР

газета Ухтинского государственного технического университета

Учредитель — ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

Главный редактор — Яндылетова Светлана Анатольевна

Худ. редактор, верстка — Анастасия Маслова

Шеф-редактор — Алексей Шестаков

Корректор — Надежда Свирчевская

Подписано в печать: по графику — 16.09.2015 в 9.00; фактически — 16.09.2015 в 9.00.

Номер выпуска: № 14 (195)

Периодичность выхода: три раза в месяц по средам

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС

З — 0230 от 20.01.2006 г. выдано Беломорским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Распространяется бесплатно.

Адрес издателя и редакции: 169300, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, к. 101, телефон 77-44-35, almamater@ugtu.net.

Адрес сайта газеты: www.ugtu.net

Адрес типографии: 610004, г. Киров, ул. Ленина, 2.

Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Кировская областная типография»

Тираж 5 000.

Заказ 7188. П.л. 3 («сведения об объеме издания в печатных листах, приведенных к формату двух полос газеты формата А2 (420x595 мм)').



Образовательный навигатор «ПРОФfest»



Надежда СВИРЧЕВСКАЯ

В трех городах республики 13 сентября стартовал молодежный проект «ПРОФfest». Его цель — помочь старшеклассникам и студентам проложить маршрут к мечте. В Ухте встреча молодежи с представителями образовательных учреждений и работодателями прошла в с/к «Буревестник» Ухтинского государственного технического университета.

«ТЫ ОЧЕНЬ НУЖЕН РЕСПУБЛИКЕ!»

Таков общий девиз масштабного профориентационного мероприятия. Выбор Ухты, Воркуты и Печоры был не случаен: именно там наблюдается отток молодежи. Переломить ситуацию и в то же время помочь старшеклассникам сделать правильный шаг на пути к профессиональному самоопределению — таковы основные задачи проекта «ПРОФfest».

Приветствуя участников фестиваля, ректор УГТУ, профессор Николай Цхадая посоветовал старшеклассникам выбирать инженерные специальности, поскольку именно эта среда ведет нашу экономику к общему благосостоянию. «Инженерная самодостаточность — основа рыночной экономики», — подчеркнул Николай Денисович.

Информация о востребованных специальностях на предприятиях республики была растиражирована на многочисленных информационных стендах и в материалах печатной продукции, подготовленной организаторами мероприятия. Так, в цветном буклете «ЗнаКОМимся с будущим» представлена статистика вакансий (с указанием среднего уровня оплаты труда) по информации

Службы занятости РК; сведения о внеучебной деятельности, стоимости проживания в общежитиях и размере стипендий в вузах Коми; информация о поддержке молодых специалистов.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ РЕЖИМ ЕДИНОЙ ПЛОЩАДКИ

Уже на этапе регистрации участникам мероприятия предлагали пройти профориентационный тест на выявление образовательных предпочтений: «Технарь» или «Гуманитарий». Андрей Шахов, 11-классник УТЛ им. Г.В. Рассохина, по результатам теста получил оранжевую наклейку «Гуманитарий».

— Несмотря на техническую направленность, в нашем лицее хорошая подготовка по гуманитарным предметам. Особенно интересны уроки литературы Галины Михайловны Артеевой, — говорит юноша. — На фестивале я тоже попробовал себя в роли учителя. В итоге мой активный словарь пополнился такими словами, как мотивация, целеполагание, рефлексия учебной деятельности. Однако связывать свое будущее с педагогической деятельностью не планирую. В целом же ПРОФfest считаю полезным мероприятием, это своего рода молодежный образовательный навигатор.

На площадке «ПрофБанк» были обозначены наиболее востребованные вакансии и наибольшая кадровая потребность, а также представлена информация об основных тенденциях рынка труда и о том, какие образовательные учреждения в нашем городе обучают той или иной специальности.

В других зонах — «Деловая» и «Развлекательная» — были предусмотрены ознакомительные презентации от работодателей и образовательных учреждений,

выполнение различных кейсов в игровой форме: от прописей до опытов.

По словам координатора проекта в Ухте, советника администрации Игоря Шиманского, заинтересованность в профориентационном фестивале проявили «Газпром трансгаз Ухта», «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка», «Транснефть-Север», «Яреганефть», «Ростехконтроль», «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтегаз»; филиал «СИТТЕК», «Севергеофизика», учреждения здравоохранения, муниципальные образовательные организации и другие.

«По сути, ПРОФfest явился чем-то средним между профориентационной встречей для одних и ярмаркой вакансий для других. Целевая аудитория — учащиеся 9-11 классов, а также студенты высших и средних специальных учебных заведений муниципалитетов», — пояснил заместитель руководителя администрации МОГО «Ухта» Сергей Соболев.

