

11.03.2015

5  
(186)



# Весенний день мужского восхищения

12▶▶

На прошлой неделе в УГТУ состоялось заседание ученого совета, на котором профессору, доктору физико-математических наук Александру Кобрунову вручили медаль имени выдающегося геофизика А.К. Маловичко «За достижения в геофизике». Эта высокая и очень ценная награда присуждена ухтинскому ученому по решению Правления Пермского отделения Евро-азиатского геофизического общества им. А.К. Маловичко за большой вклад в развитие науки о Земле.



# Без исключений и мораториев

Алексей ШЕСТАКОВ

**Начало 2015 года ознаменовалось вступлением в силу ряда коренных изменений в миграционном законодательстве РФ, которые в первую очередь касаются иностранцев, приезжающих в Россию работать. О том, что представляют собой эти новшества и как они отразятся на судьбе рабочих мигрантов, студентов, а также украинских беженцев, шел разговор на круглом столе, который прошёл 27 февраля в Ухтинском государственном техническом университете.**

На встрече, организованной в рамках выездного расширенного заседания Общественно-консультативного совета при УФМС России по Республике Коми, с информацией выступили представители Ухтинского отдела миграционной службы, Управления ФМС по Коми, национально-культурных автономий, республиканских вузов. Участников совещания приветствовал заместитель руководителя администрации МОГО «Ухта» Василий Завьялов.

Как сообщила начальник Ухтинского отдела УФМС РФ по Коми Оксана Концова, Ухта представляет достаточно большой интерес для иностранцев, в том числе ищущих работу в России. Так, в 2014 году на территорию муниципалитета въехали 5 383 иностранных гражданина. Из них 1 290 человек приехали работать, более 400 — учиться в УГТУ. Из более чем 500 мигрантов, прибывших в Ухту с начала 2015 года, 110 человек — беженцы с юго-востока Украины, обратившиеся за предоставлением им временного убежища.

«Иностранные граждане в целом не создают проблем, коли-

чество совершенных ими преступлений очень незначительно, фактов дискриминации иностранцев также не выявлено», — отметила Концова. Однако подчеркнула, что миграционная служба совместно с правоохранительными органами проводит регулярные проверки соблюдения миграционного законодательства, в ходе которых в прошлом году выявлено более 500 нарушений административного законодательства. Решением суда за пределы России выдворены 39 иностранных граждан, нарушивших условия пребывания в РФ.

Рассказывая о том, какие изменения произошли в миграционном законодательстве в новом году, заместитель руководителя УФМС России по Коми Андрей Машанов остановился на нескольких основных новшествах.

На смену квотированию иностранной рабочей силы, бывшему одним из самых больших вопросов в прошлом и ограничивающему права работодателей на наем иностранных работников, пришел патент на право осуществления трудовой деятельности на территории России. Сейчас иностранные работники, прибывающие в страну в безвизовом порядке (их подавляющее большинство), осуществляют трудовую деятельность на основании патента для работы у физических или юридических лиц. Порядок получения патента строго регламентирован законодательством.

С 1 января все без исключения разрешительные документы требуют подтверждения знания русского языка. Таких документов три: сертификат, подтверждающий знание языка, выдаваемый головным учебным заведением (в РФ их пять, на территории Коми прием экзаменов осуществляет СГУ); документ об образовании, выданный до сентября 1991 года на территории СССР; документ об

образовании, выданный на территории РФ после сентября 1991 года государственным учебным заведением. Кстати, «языковая» норма закона относится теперь и к гражданам, прибывающим из визовых стран.

Несмотря на отмену квот, государство не самоустранилось от процесса регулирования притока иностранной рабочей силы. В частности, исходя из анализа ситуации на рынке труда и прочих условий, субъекты РФ могут обратиться к Правительству России с предложением приостановить выдачу документов на право осуществления трудовой деятельности на своей территории. Остаются в силе ограничения или полный запрет сфер деятельности для иностранных граждан; в федеральном перечне восемь пунктов, в том числе розничная торговля вне магазинов, в палатках и на рынках, розничная торговля алкоголем, включая пиво, розничная торговля в аптеках и т.д. Субъект РФ может ввести дополнительные ограничения. Также он может заявить дополнительный перечень заболеваний и медицинских освидетельствований для иностранных граждан. В федеральном списке это ВИЧ, заболевания, передающиеся половым путем, туберкулез и наркомания.

«Эти нововведения в полном объеме изменяют порядок осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории РФ. Поэтому предстоящий год будет тяжелым и для нас, и для иностранных граждан. Придется подстраиваться всем», — резюмировал Андрей Машанов.

В выступлениях других участников совещания были освещены вопросы регистрационного учета иностранных граждан и предоставления российского гражданства, взаимоотношений мигран-



На первом плане студент из Нигерии Абдулрахман Идрис. Фото Сергея СОКОЛОВА

тов и русскоязычного населения в различных сферах, проблемы обучения иностранных студентов в вузах республики.

Круглый стол не обошелся и без острых вопросов студентов, сотрудников УГТУ и приглашенных. В частности, некоторые нормы законодательства, например, ограничение сроков сдачи экзамена по русскому языку, подвергли критике в силу своей заведомой невыполнимости представители некоторых национальных автономий. Со стороны украинской НКА и работодателей, принимающих на работу беженцев из «независимой», поступило предложение «наложить мораторий» на статью 322 УК РФ, определяющую наказание за фиктивную регистрацию граждан.

— Мы тщательно анализируем правоприменительную практику, в том числе и то, что касается временных ограничений на получение сертификата, подтверждающего знание русского языка. Соблюдать их, действительно, очень трудно, даже невозможно, — признал Андрей Машанов. — Однако есть прямая норма закона, и ме-

нять ее мы не имеем права. Есть вариант использования онлайн-ресурсов РУДН, который был предложен ФМС России, но он пока не утвержден.

Что касается моратория, то мое личное мнение таково: никакое законодательство не должно иметь исключений ни для одной социальной группы, иначе нарушится вся система законодательной власти. Названная вами статья УК была принята вынужденно, так как незаконная регистрация приобрела массовый характер, и только в РК в прошлом году было возбуждено порядка 90 уголовных дел. Это не просто нарушение законодательства, а еще одна разновидность теневоего бизнеса. С другой стороны, не надо забывать, что ответственность за своевременную постановку на регистрационный учет иностранных работников возлагается на принимающую сторону и работодателя в том числе, а не на гражданина. Поэтому тем, кто заботится о судьбе своих земляков, необходимо продумывать такие моменты заранее.



Фото Сергея СОКОЛОВА

## Арктический гуманизм

Алексей ШЕСТАКОВ

**Студенты и преподаватели УГТУ второго марта приняли участие в традиционной видеоконференции «День Арктики», организованной Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина. Ее участники — студенты крупнейших учебных заведений Санкт-Петербурга и регионов России, представители Русского географического общества, сотрудники Российского государственного музея Арктики и Антарктики, руководители представительств северных регионов Российской Федерации, в том числе представитель Республики Коми в Северо-Западном регионе РФ Валерий Кюршин и делегация студентов из Республики Коми, которые обучаются в вузах Санкт-Петербурга, — обсудили новые подходы к развитию арктических территорий.**

Лейтмотивом конференции стало общее мнение: «все преобразования должны служить только одной цели — улучшению качества жизни людей». Этой теме, в частности, было посвящено выступление студентки 3-го курса Юридического института Сибирского федерального университета Анастасии Соколовой, которая выделила три основные составляющие благоприятного развития региона: политика, ученые, молодежь.

Теме 100-летнего юбилея Северного морского пути был посвящен доклад историка и исследователя Арктики Владимира Блинова. Молодой специалист, доцент Института экономики, управления и природопользования ССФУ Игорь Савченко представил исследование, посвященное миграции дикого северного оленя на арктических территориях. Также были представлены доклады, посвященные проблемам сохранения объектов культурного наследия за Полярным кругом, инновационному развитию арктических территорий и стратегическим направлениям устойчивого развития арктических районов Республики Саха.

Заочное участие в работе конференции принял глава Республики Коми Вячеслав Гайзер. В своем видеообращении он отметил: «Для Республики Коми развитие Арктики имеет огромное значение. Это связано не только с наращиванием добычи углеводородов, но и с возможностями создания новой экономики, получением продуктов глубокой переработки полезных ископаемых за счет использования перспективных технологий: модернизации и развития транспорта, энергетической и информационной инфраструктур. Все эти преобразования должны следовать одной цели — улучшению качества жизни людей».

Организаторы видеоконференции: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Ассоциация средств массовой информации в Северо-Западном регионе, при поддержке стратегического партнера — Президентской библиотеки «Банк развитие».



Надежда СВИРЧЕВСКАЯ

## В Индустриальном техникуме ИИ (СПО) УГТУ с 25 февраля по 6 марта прошел традиционный конкурс «Лучший по профессии».

Техника выполнения сварочных швов, электромонтаж или приготовление компота — все должно быть безупречным. Таким было основное условие победы в конкурсе, организованном с целью повысить престиж рабочих специальностей, выявить лучших студентов по различным профилям профессиональной подготовки.

По словам старшего мастера Александра Олейникова, содержание теоретических и практических конкурсных заданий соответствовало ФГОС среднего профессионального образования в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников СПО. Результаты конкурса учитываются при очередной аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения, подготовивших победителей и призеров профессионального конкурса.

Вера Шахтарова вплотную подводит к профессии будущих поваров-кондитеров. Без громких слов учит творить, получать удовольствие от хорошо исполненного труда. К Вере Порфиреевне уже приходят дети тех, кто когда-то прошел школу опытного мастера производственного обучения. Алексей Рябов — из их числа:



Фото Ирины САННИКОВОЙ

— Мама мне сразу сказала: «Ты попал в надежные руки. Вера Порфиреевна в меру строга и очень требовательна. Зато научит не только соблюдать рецептуру и технологию, но и доводить любое блюдо до идеала».

Один из победителей прошедшего конкурса Владислав Щербак пристрастился к кулинарии еще мальчишкой. «Даже нарезка влияет на вкус блюда», — авторитетно заявляет второкурсник. В лаборатории питания техникума и в домашних условиях Владислав уже освоил технику выпечки пирогов. На очереди — кексы и круассаны.

## По итогам конкурса лучшими по профессии признаны:

**Андрей ХЕНЕРИН**, гр. МБУ-14 — слесарное дело и металлообработка (мастер Н. Секарев);  
**Максим ГАЛЕНКО**, гр. МС-13 — мастер сухого строительства (мастер А. Художилон);  
**Григорий МАКАРОВ**, гр. ЭСС-12 — сварочное производство (мастер В. Тарасов);  
**Виктория ТЕРЛИКОВА**, гр. ЛЭ-12 — лаборант-эколог (мастер М. Степанова);  
**Елизавета АРТЕЕВА**, гр. ЭЭС-14 — электромонтажник (мастер В. Тюляндин);  
**Владислав ЩЕРБАК**, гр. ПК-13 — повар-кондитер (мастер В. Шахтарова);  
**Марина КРАМАК**, гр. ПКК-13 — продавец, контролер-кассир (мастер О. Пацюк);  
**Софья КУДРЯВЦЕВА**, гр. СР-13 — секретарь-референт (мастер В. Филиппова).

## Бизнес-инкубатор УГТУ: самое время начать свое дело

Виктория ГАСТЕВА

**Наверное, каждый из нас хотя бы раз в жизни подумывал об открытии своего дела. Или фантазировал, как его собственное изобретение оказывается действительно полезным и завоевывает мировой рынок. Но какой процент этих идей был реализован? Готовы поспорить, что не более одного.**

Когда-то все, чем мы сегодня пользуемся каждый день: мобильные телефоны, компьютеры, автомобили, самолеты, — казалось чем-то абсолютно фантастичным и неосуществимым. Но ведь все это начиналось с простого замысла, веры в себя, свои силы и возможность изменить мир.

Представьте себе, что у вас есть некая бизнес-идея, но вы не представляете: с чего начать, кому бы могло быть интересно ваше предложение, где найти партнеров и стоит ли открывать свое дело, когда нет ни знаний, ни умений, ни ресурсов. Из-за отсутствия элементарной информации большая часть таких начинаний не увенчается успехом. Тем более что молодым предпринимателям чаще всего не помогают, а, наоборот, вставляют палки в колеса. Им говорят: у тебя не получится, ты прогоршишь, не трать зря время и деньги! Стереотипы

и неуверенность в себе не дают нам развиваться и идти на риск. Но возможность воплотить свои самые смелые идеи в жизнь существует.

На протяжении двух последних лет в университете ведутся две большие стройки. Если строительство общежития для сотрудников УГТУ рядом с корпусом Л ни у кого не вызывает вопросов, то назначение бизнес-инкубатора (пристройки к корпусу К) для многих непонятно. Само название кажется забавным. А уж чем конкретно там будут заниматься, вообще в двух словах не объяснить.

Если коротко, то основная идея проекта такова: инкубатор — это не просто стены из кирпича, это сообщество предпринимателей или просто заинтересованных в создании своего дела людей. Это место для тех, кто хочет попробовать свои силы и стать руководителем собственного предприятия. Здесь студентам, сотрудникам вуза и энтузиастам со стороны будут помогать поэтапно реализовывать их идеи.

Будущий бизнес не обязательно должен быть сверхинновационным, пусть будет обычный интернет-магазин. Но если есть желание и рабочий настрой, то офисные помещения, экспертные консультации, практические мастер-классы и семинары, встречи с интересными гостями, увлекательные беседы о проектах, помощь в поисках инвестиций, совместное ведение стартапов и

обмен опытом — все это будет в вашем полном распоряжении в рамках бизнес-инкубатора.

Как говорится, сделай то, чем будешь гордиться. Давайте попробуем!

### Для справки:

Бизнес-инкубатор — это организация, занимающаяся поддержкой стартап-проектов молодых предпринимателей на всех этапах развития: от разработки идеи до ее коммерциализации. Стартап (от англ. start-up — запустить) — компания с короткой историей операционной деятельности. Первый бизнес-инкубатор был создан в 1959 году в США.

### Контакты:

Зыков Василий Александрович, директор департамента развития инноваций и предпринимательства, проректор; т. 73-86-88; e-mail vazykov@ping.ugtu.net  
 Андрей Пулькин, директор бизнес-инкубатора; т. 89129476359, e-mail apulkin@ugtu.net

## Фильм о герое

Лариса ЧУПРОВА

**В конце февраля в Горно-нефтяном колледже прошла презентация фильма о воине-интернационалисте, выпускнике ГНК Сергее Головине.**

Инициатором создания очерка-биографии стала заведующая музеем колледжа Валентина Ручкина, а работала над ним творческая группа учащихся первого курса: Артем Канев, Анна Титова, Юлия Попова, Ренат Низамов, Кирилл Мишенков, Иван Сафонов.

Цель создания подобных телевизионных проектов, как пояснили его авторы, сохранить память об афганских событиях, рассказать о том, какими были мальчишки в мирное время, чтобы потом о них вспоминали как о героях.

В фильме собраны воспоминания родных Сергея Головина, его учителей, школьных друзей, товарищей по оружию.

Отдельные кадры фильма посвящены войне в Афганистане. Сергей участвовал в 15 боях. В последнем — 4 сентября 1982 года — огнем из гранатомета он поддерживал действия бойцов парашютно-десантной роты, лично заставил замолчать две пулеметные точки. Но при преследовании противника Сергея смертельно ранили. За мужество и отвагу ухтинец посмертно награжден орденом Красной Звезды.

Творческая группа колледжа планирует продолжить создание телевизионных очерков о других героях-интернационалистах, ветеранах войн.



Ведущая  
рубрики  
**Фея**  
**ПЕКАРИНА**

Все, что «вытворяет» преподаватель с учебной дисциплиной и студентами, ее изучающими, обнаруживает его индивидуальную технологию. По-казенному, это есть совокупность применяемых способов и средств их взаимосвязанной деятельности. Прописанные и внедренные в учебный процесс средства (информационные, контрольно-измерительные и др.) и способы (активизации, изложения, контроля и т.д.) считаются необходимыми и достаточными для достижения целей образования. Они обеспечивают реализацию образовательной программы.

## «Вовеки не загнивает вода в дающем колодце...»

Андрей ВОЗНЕСЕНСКИЙ

Образованную личность воспитает преподаватель с возвышенными над простым преподаванием устремлениями и творческой учебной средой. Специфика гуманной педагогики требует внимания к малейшим деталям процесса, чтобы избежать псевдопедагогических моментов. Упакованные в современные формы, они зачастую не осознаются как «псевдо». И таковыми останутся, пока преподаватель не будет мотивирован совершенствовать себя в педагогике, стремиться к полноте всех достоинств.

При этом для тех, кто не рожден быть педагогом, возникает цепь узловых вопросов. Они сводятся к тому, осознает ли человек свою миссию, есть ли у него желание и способности решать творческие задачи в рутинном процессе. Разберемся по порядку.

### Каждый ли преподаватель может стать педагогом?

В той же мере, как стать хорошим родителем или лишенным родительских прав. Заранее не скажешь. Можно проверить себя следующим тестом. «Образование — это процесс раскрытия человека. Учащийся познает пред-

мет и себя самого. Происходящее в школе вовлечено в будущее. Педагогика ответственна перед будущим. Расширение сознания важнее приобретения знаний. Авторитарная педагогика изобилует заблуждениями. Гуманная педагогика — наука об озабоченности судьбой тех, кого учим. Если «мыслить сердцем», можно достучаться до отпетого студента. Любовь есть утверждение существования другого. Мало выпустить с прочными знаниями. Указания типа «преподаватель на занятии должен» являются псевдонаучным. Снятие противоречия есть развитие». Согласие с данными утверждениями педагогики означает возможность («допустимо»).

### Должен ли преподаватель стать педагогом?

Технология современного высшего образования подчинена приобретению профессиональных знаний, оцениваемых по уровням сформированных компетенций. Хотя терминология воспитания в образовательных программах скудна, проблема формирования личности остается актуальной. Технология обучения позволяет справляться с информационными потоками, транслировать знания и получать обратную связь. Но многие контакты стали сильно обезли-

ченными. Это безусловно требует к себе внимания, поскольку взрослость студентов несколько преувеличена, а воспитательная функция входит в должностные обязанности преподавателя. Его не уволят за непедагогичность в работе, не поставят на вид, поскольку нет критериев. Для духовной сферы отсутствуют инструкции. Дают себя знать разрушительные последствия прежних регламентаций, когда преподавателя просто игнорировали. И дело не в расточаемых улыбках. Коль «может», значит, «должен».

### При каких условиях преподаватель сможет стать педагогом?

При определенных условиях. Если преподаватель учит веление сердца и, как актер, будет «любить искусство в себе, а не себя в искусстве». Если будет сознательно работать исключительно в интересах студента, считаясь с ним и проявляя уважение. Если поймет идею гуманной педагогики: утверждать в студенте личность; прививать охоту к познанию и помогать в самопознании; не давать погаснуть интересу; профессионализм направлять на расцветание творчеством унылой реальности, устремляя студентов вверх. Если избавит студента от оупляющих заданий и снимет чувство

вины. Если сам избавится от равнодушия. Если хватит педагогичности выйти из тени авторитарной педагогики. Тут можно проверить себя вопросами: «Мы студентам свои мысли навязывали или отвечали на их устремления? Мы учили хватать звезды или уподобляли себе? Мы воспитывали в студенте самооценку или оценивали сами? Мы какие ценности возвеличивали?» Если преподаватель поймет, что кроме мудрого преподавания, то есть манипулирования содержанием знаний и дирижирования формой занятий, у него больше нет никаких (nothing!) способов и средств образования, нет иной технологии, он обретет подлинно педагогический дух. Очередь за свершением.

### Сумеет ли преподаватель стать педагогом?

«Каждый мнит себя стратегом, видя бой со стороны» (Руставели). Педагогика в кабинете и в аудитории свершается по-разному. Гуманному педагогу надо подняться до студента. Возвышение состоит в том, что студент являет собой новую ступеньку «лестницы совершенствования» интуиции и искусства преподавателя. Ему делать преподавание мудрым. Авторитарный педагог транслирует информацию, вы-

дает задания, проверяет исполнение, выставляет оценку — все сконцентрировано на нем. Гуманный педагог делает то же самое, но изобретательно «уклоняется» от работы. Он непрестанно активизирует мысль студента. Он не читает лекцию, а отвечает на вопросы студентов по ее теме, заранее обеспечив их специально приспособленным материалом. Он и занятия организует так, чтобы студенты задавали вопросы друг другу: спрашивать — это зажигать и развивать речь. У него работы выполняются для другого студента: отдавать знания — это множить их. Студент усердствует не на ровном месте, а где преодолеваются серьезные преткновения и, оценивая, можно ему сказать: «Классно получилось!» И тому подобное! (см. общий заголовок).

Согласимся с мыслителем Вернадским: «Чем жаловаться на безобразия, лучше оценить их с целью знать, как восстать против и на что опереться. Недовольство бременем и обстоятельствами жизни должно стимулировать порывы к лучшему». И начнем действовать, прислушиваясь к классикам педагогики: «Смотри деяние со всех сторон вреда и пользы. Смотри, сколькими способами оно может быть сделано. Ищи лучшее!»

# «БЫТЬ В ПОСТОЯННОМ ПОИСКЕ»

Инга КАРАБИНСКАЯ

**26 февраля в УГТУ состоялась встреча с ветераном-блокадником, доцентом кафедры лесных, деревообрабатывающих машин и материаловедения Георгием Дроздовским.**

Встреча началась с печальной ноты: Георгий Петрович попросил почтить минутой молчания память его друга и коллеги, также пережившего блокаду Ленинграда ветерана Виталия Коломинова, без малого полвека посвятившего ухтинскому университету. В судьбе самого Георгия Дроздовского Виталий Павлович сыграл, можно сказать, одну из ключевых ролей: именно по его приглашению в 1970 году Дроздовский приехал из Ленинграда в Ухту... И, по его собственным словам, ни разу не пожалел об этом.

О жизни в блокадном Ленинграде у Георгия Петровича, которому в феврале 1941 г. исполнилось 3 года, в основном сохра-

нились смутные и разрозненные воспоминания. Разруха, ежедневные бомбежки и обстрелы, постоянный, изматывающий голод, порой заглушавший даже инстинкт самосохранения, — такими были эти 900 дней в жизни его осиротевшей семьи. Его младший брат умер во время блокады, а отец был расстрелян за три недели до его появления на свет. Воспоминания Георгия Петровича вошли во второй, полностью посвященный блокаде Ленинграда, том летописи «Память о войне длиною в жизнь».

«Нас спас Бог», — говорила его мать. Георгий Дроздовский знает: Бог хранит его и сегодня. Хранит всю его жизнь. Вера в Бога спасает душу, помогает оставаться человеком, стойко переносить потери и невзгоды, убежден Георгий Петрович. И в этом, согласно его убеждению, сегодня и заключается главная миссия Русского Мира: противостоят подмене русского, исконно православного сознания чуждыми нам ценностями мира западного, навязывающего России свою массовую куль-

туру. «Принцип «все за деньги», активно насаждаемый нам сегодня, разрушает и развращает людей, ведет к коррумпированности общества, чему мы все являемся свидетелями», — с горечью отмечает Георгий Петрович.

Сохранение духовности и нравственности русского народа, цельности его языка и культуры, возвращение России в ряды лидеров мировой науки — важнейшая задача страны, и главной опорой в ее решении, конечно, будет молодое поколение. Великий восточный мудрец Конфуций сформулировал пять важнейших жизненных принципов. Георгий Дроздовский обратил особое внимание аудитории на один из них: стараться каждый день делать что-то новое. «Это значит, что каждый день мы должны находить время и силы для творчества и науки. Саморазвитие и расширение кругозора должно быть постоянным, особенно в молодости — и это именно то, на что вы все сейчас должны быть всецело ориентированы. Это и есть ваша патриотическая ответственность: работать на благо страны, быть в постоянном поиске новых идей, приобретать не материальные ценности, но знания и опыт», — призвал студентов Георгий Петрович.

Встреча с Георгием Дроздовским стала первой в череде запланированных встреч с ветеранами УГТУ в рамках подготовки к 70-летию Великой Победы.



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

## КАК ЭТО БЫЛО

### К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Хроника войны  
год 1942-ой, весна

**2 марта** — Совет народных комиссаров принял постановление о подготовке к весеннему севу в районах, пострадавших от оккупации

**5 марта** — партизаны и колхозники партизанского края отправили в осажденный Ленинград обоз с продовольствием

**С 1 по 7 марта** немецкая авиация потеряла 358 самолетов, наши потери составили 65 самолетов

**17 марта** — в Баренцевом море потоплены два транспорта, один траулщик и один сторожевой корабль противника

**28 марта** — в войска ПВО по мобилизации ЦК ВЛКСМ было направлено 106 тыс. женщин в возрасте от 19 до 25 лет. К концу войны женщины составляли 24% контингента войск ПВО, а в отдельных полках — до 100%

**30 марта** — за 8 месяцев войны партизанами Ленинградской области уничтожено 16.075 солдат, 629 офицеров, 11 полковников и 3 немецких генерала, расстреляно

67 агентов гестапо, 163 шпиона и предателя. Взято в плен 116 немецких солдат и 11 офицеров. Партизаны организовали 114 крушений поездов, в результате чего было разбито свыше 700 вагонов с боеприпасами, техникой и гитлеровскими солдатами

**20 апреля** — завершилась великая битва под Москвой, проходившая с 30 сентября 1941 года

**25 апреля** — СНК СССР принял постановление «О строительстве электростанций на Урале»

**11 мая** — на Керченском полуострове наши войска вели упорные бои

**14 мая** — наши войска под давлением превосходящих сил противника оставили Керчь

**С 12 по 16 мая** — на Харьковском направлении наши части прорвали оборону немецких войск и освободили свыше 300 населенных пунктов

**20 мая** — сформирован Северо-Кавказский фронт под командованием маршала С.М. Буденного с целью оборонять восточный берег Азовского моря, Керченский пролив и побережье Черного моря до Лазоревской

**Г.П. Дроздовский,**  
житель блокадного Ленинграда

По традиции в эти мартовские дни в Дедовичском районе проходят мероприятия, приуроченные к годовщине легендарной отправки из Партизанского края в тылу оккупированной немцами территории Псковщины продовольственного обоза в блокадный Ленинград. Это был уникальный массовый подвиг. Во всей истории войн нет другого примера, когда люди, находившиеся на оккупированной территории, подвергая себя смертельной опасности, откликнулись на призыв партизан.

Дедовичский район был центром «Партизанского края», начавшего формироваться уже 1 августа 1941 года. Его называли «колыбелью организованной массовой народной войны». Край занимал территорию 9600 квадратных километров в глубоком немецком тылу. Основным боевым соединением партизан была Вторая ленинградская партизанская бригада, в которой сражались около двух тысяч народных мстителей. Территория края охватывала неправильный прямоугольник между поселком Дно, Бежаницами, Холмом и Старой Руссой, включая часть новгородских земель. Сначала четких охраняемых границ у края не было и защитой служили леса и болота, однако потом, когда партизанам пришлось вести оборонительные бои, в качестве рубежей появились окопы и траншеи.

Край насчитывал 400 сел и деревень, население которых жило по советским законам, объединенное в 170 колхозов. В них работали сельсоветы, школы и медпункты. Партизаны вели постоянную

## «Мы хлеб везли для северной столицы...»

разведку, передавали данные частям Советской Армии, уничтожали вражеских солдат и офицеров, карателей, предателей, взрывали мосты и склады с боеприпасами, пускали под откосы эшелоны, громили вражеские гарнизоны и держали под контролем целый ряд шоссе и железных дорог, не давая немцам перебрасывать по ним свои силы с одного участка фронта на другой.

Сбор продовольствия проходил в архисложных условиях. На границах Партизанского края не утихали бои с карательными экспедициями фашистов. Многие деревни были сожжены дотла, но даже жители этих деревень отдавали все, что было припрятано, делились последним, отрывая от себя и своих семей. В результате был сформирован обоз, который 5 марта двинулся в путь. 223 крестьянские подводы везли жителям северной столицы 28 тонн муки и более 14 тонн других продуктов: зерна, мяса, гороха, меда и масла. Маршрут был заранее выверен, партизанам предстояло преодолеть линию фронта и

120 километров двигаться в тылу врага. Этот маневр считается уникальной военной операцией в истории Великой Отечественной.

29 марта обоз прибыл в Ленинград. Продовольствие из Партизанского края спасло не одну тысячу жизней. Вера Инбер писала: *Подарки ваши — их мы не забудем, Вы жизнью рисковали, их везя. Спасибо вам! Где есть такие люди - Такую землю покорить нельзя.*

Гитлеровцам стало известно об обозе, когда бесценный груз уже прибыл в Ленинград и о нем написали наши газеты. Деревню Нивки, где формировался обоз, каратели полностью уничтожили...

Партизанский край просуществовал до сентября 1942 года. Немцы направляли против него несколько крупных карательных экспедиций, поддержанных танками и авиацией. В последней карательной экспедиции (четвертой по счету) участвовало свыше шести тысяч солдат. Немцам удалось занять территорию Края. Деревни были уничтожены. Партизаны ушли в другие районы. Некоторые бригады вышли за линию фронта, были переформированы и вновь направлены в тыл врага.

Нельзя утверждать, что история партизанского обоза забыта. Дата его прибытия в Ленинград регулярно отмечалась на протяжении многих лет. Но проходят годы, сегодня уже не осталось свидетелей тех легендарных дней. Поэтому так необходимо, чтобы события боевых и нравственных подвигов соотечественников сохранились в памяти поколений. Частичкой этой памяти должна быть история легендарного партизанского продовольственного обоза.

— Первое общекомандное место в первенстве по шахматам в зачет круглогодичной Спартакиады МОГО «Ухта», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, заняла сборная УГТУ. В шахматных баталиях участвовали Эмин Ягубов, Виталий Юрченко, Александр Плюснин и Юлия Пильник. Следующий вид программы, ожидающий сборную, — лыжные гонки, которые пройдут 15 марта в 11.00 на базе зимних видов спорта поселка УРМЗ.



Ведущая рубрики  
Лариса  
ЧУПРОВА



Галина Илющенко, тренер высшей категории, заслуженный работник Республики Коми

Она органично смотрит на площадке в роли наставника и по праву входит в тренерскую элиту баскетбольного мира республики. Уроженка Краснодара, в прошлом гандболистка, первый тренер первой в Ухте мальчишеской команды по баскетболу Галина Илющенко всегда в форме.

## Жизнь в ритме баскетбола

На ее счету рекордное число выпускников-баскетболистов — более 15 поколений. Первые ее воспитанники — хулиганы. Сейчас они выросли, стали отличными мужьями, отцами, некоторые занимают руководящие посты в городе и республике.

Галина вместе с мужем, нынешним директором ДЮСШ-2 Александром Илющенко, приехала в Ухту в 1977 году, после окончания Краснодарского государственного института физической культуры по специализации физкультура и спорт, отделение гандбола.

Этой игрой в городе тогда никто не занимался, и Галина Сергеевна год трудилась инструктором по физическому воспитанию, а затем переехала в Дом пионеров, где ее встретила коллега Нарина Бабаян, тренировавшая девочек-баскетболисток. Илющенко тогда пригласила на баскетбольную площадку мальчишек.

«В команде в основном были уличные ребята, хулиганы. — рассказывает тренер. — Работать с

ними было нелегко, но мне доставляло удовольствие наблюдать, как на глазах из пропащего парня вырастает нормальный человек. Были такие, кого я отучала от воровства и курения. А сейчас, если такое случается, наказываю всю команду».

Иногда случались драки, и мальчишки плакали. Илющенко вспоминает, как оберегала своих пацанов возле раздевалок, чтобы их не тронули проигравшие соперники.

Ребята выросли, и тренер отдавала их в баскетбольные команды Санкт-Петербурга (где тренером был знаменитый Штейнбок), Химок и других городов страны. А потом пришло время создать свою профессиональную команду. Ею стал «Картас» — команда, которая состояла из воспитанников ДЮСШ-2 и студентов 1 курса. Ребята стали восьмыми на чемпионате России первой лиги. Затем Илющенко была тренером сборных «Мастер-Имидж» и «Планета». Последние дошли до уровня высшей лиги. И никаких легионеров

и тренеров со стороны не было, ковали победы сами.

«Мне грустить некогда, — говорит тренер, — хлопоты по дому, тренировки, постоянные выезды с мальчишками. Спасибо нашему главному спонсору Александру Гайворонскому, генеральному директору ООО «Газпром трансгаз Ухта», в системе которого работают и «мои» баскетболисты: начальник УАВР ООО «Газпром трансгаз Ухта» Дмитрий Волков и заместитель генерального директора ООО «Газпром трансгаз Ухта» по ремонту и капитальному строительству Максим Зорин, — они помогают воспитывать моих мальчишек».

Женщина строгой красоты и сдержанного темперамента, она умеет многое: оказать первую помощь на площадке, разрядить напряженную обстановку, справиться с потерей родных... Ее всегда окружают любимые люди: муж, дети, воспитанники. Когда ее команда выигрывает, она улыбается, а когда проигрывает — плачет, по-женски тихо, про себя.

Инструкторы спортивного клуба УГТУ Валентина Батурина и Ольга Корсакова



## Оптимистичный тандем

Фото Сергея СОКОЛОВА

Их душевность и темперамент мягко переплетаются с оперативностью и профессионализмом. Можно часами наблюдать, как инструкторы спортивного клуба УГТУ Валентина Батурина и Ольга Корсакова увлеченно делают свою работу.

Сложность их профессии в том, что заранее невозможно предугадать, как пройдет день. Бывает, что в спортклубе «штормит» и страсти накаляются до предела: кому-то не дали средств на выезд к турниру, кто-то не смог занять призовое место, а кто-то просто нарушил правила приличия и, наплевав на вежливость, выругался, нахамил. Девушки тут же выступают в роли громозвона, успокаивают: «ты преодолешь», «ты справишься». Постоянное присутствие живой аудитории в клубе: тренеров, студентов, преподавателей, гостей, кто-то «висит» на телефоне, — все это плохо вписывается в формат «спокойной работы».

Они гениально могут распутать любой клубок проблем: успокоить спортсмена после травмы, посоветовать, кому

и в какие инстанции обращаться, если на соревнованиях случилась беда, подсказать, как грамотно составить служебную записку, заявление, заявку на участие в соревнованиях. А если уж речь о непутевых студентах-спортсменах, которым грозит отчисление, то подскажут ребятам правильное решение. Иногда инструкторам кажется: все, край, больше не могу! Но наступает новый день, появляются новые задачи, планы, спортивные мероприятия и, конечно же, новые победы — и силы возвращаются!

У этих оптимисток жизнь насыщена событиями. Валентина — заядлая туристка, покорила Полярный Урал, неоднократно сплавлялась на байдарках по рекам Ухты и соседних районов, участвует в проведении «Похода выходного дня» для предприятий города, где дышащие с удовольствием принимают участие в различных спортивных мероприятиях. А еще она вышивает, увлекается поделками из бисера и шьет одежду для служителей ухтинских храмов.

Ольге любовь к спорту с детства привили родители, они сами были спортсме-

нами-волейболистами, вели тренерскую работу. Сейчас она помогает новой женской сборной команде по волейболу университета и тренируется вместе с ними, выступает на городских соревнованиях, увлекается ездой на велосипеде, в 2013 году заняла 2 место по велоспорту в зачет городской спартакиады трудящихся. В свободное время профессионально занимается ремонтом квартир.

Обе девушки участвуют в соревнованиях по плаванию, дартсу, стрельбе, волейболу, настольному теннису, велоспорту, активно занимаются общественной жизнью не только нашего университета, но и города.

Девушки заработали репутацию «людей в теме», покладистых и уживчивых, которые не теряют лица в любой самой сложной ситуации, всегда находят компромиссы в своей работе, тактично отвечают на все вопросы. А за ворохом рутинной работы, всевозможных протоколов, приказов и служебных записок они не забывают об одном из главных женских достоинств — отлично выглядеть!



ФОТОФАКТ

Победителем в весовой категории до 55 кг вернулся с турнира городов России по дзюдо студент Индустриального института УГТУ Вадим Котов (тренер Олег Бочкарев). Соревнования проходили 19-22 февраля в городе Коржаме.



## В десятке лучших

Впервые в истории баскетбола Республики Коми в финале первенства России в городе Екатеринбурге среди 16-ти сильнейших команд юношеская сборная РК, в составе которой выступали воспитанники тренера высшей категории Галины Илющенко (ДЮСШ-2), вошла в десятку сильнейших команд России.

«Это первая весомая победа юных баскетболистов за последние 40 лет, — рассказала тренер Илющенко. — Ребята выдержали мощнейший прессинг со стороны более опытных игроков, упорно, шаг за шагом добывая победные очки. Постоянно на связи с тренерским штабом был и ректор УГТУ Николай Цахая, звонил каждый день. Переживал за ребят и заслуженный тренер России Дмитрий Туманов».



Фото Богдана ЦАБЕРЯБОГО



## Взаимность в «Радости»

**Приятно, когда кто-то из ухтинцев становится знаменитым не на денек-другой, а вырастает в настоящего признанного мастера своего дела. В числе таких Нина Шилкоплясова, руководитель театра танца «Радость», появившегося 15 лет назад на базе ухтинского университета. В последний зимний вечер на сцене городского Дворца культуры состоялся юбилейный концерт.**

### И это всё о ней

Родилась на Ставрополье накануне Яблочного Спаса. Едва стала делать первые шаги, грянула война. От матери унаследовала талант любить свой дом и свою судьбу. Когда пришло время выбирать между Сочи и Ухтой, предпочла северный город. Любит солнце, розы и танец, ставший смыслом всей ее жизни.

Ученики Нины Андреевны гордятся своим педагогом. А сама она признается: «Дети — источник вдохновения».

— У каждого должна быть своя мечта и радость. Благодаря заслуженному работнику Республики Коми, высокому профессионалу

Нине Андреевне Шилкоплясовой у города есть общая «Радость». Ей сегодня 15 лет, — отметил в своем поздравлении Игорь Михель, руководитель администрации МОГО «Ухта».

— Такого сердца, как у вас, нет ни у кого, — обратился к руководителю коллектива-юбиляра Николай Цхадая, ректор Ухтинского государственного технического университета. — Благодарность учеников и их родителей — самая высокая оценка вашего труда.

### И Терпсихора ей подруга

Красота — вещь необъяснимая. Что делает красивым морозный узор на стекле: мастерская ветра или наше воображение? Танец с его завораживающей красотой — тоже загадка. Но в одном Нина Андреевна твердо убеждена: «Таблице умножения можно научить в одностороннем порядке. В творчестве — это всегда процесс взаимный».

Воспитанники Нины Шилкоплясовой не раз становились победителями, лауреатами и дипломантами хореографических конкурсов и фестивалей разных уровней. Однажды им довелось выступить в Кремлевском Дворце и украсить церемонию награждения победителей конкурса «Учитель года России». Но нет для театра танца «Радость» большей награды, чем аншлаг в зрительном зале и щедрые аплодисменты.

Плавные вальсы, подвижный квистеп, имитирующий корриду пасодобль, джаз-модерн, сам-



**Нина Шилкоплясова советует:**

— Удивляйтесь! Любопытный интерес — это эликсир жизни. Восхищайтесь человеческим гением, красотой природы и человеческих поступков! И радость придет к вам. Помните: мир принадлежит тому, кто ему рад.

ба, румба, ча-ча-ча, рок-н-ролл, танго, оригинальный танец «Мишка-одессит»... Лучшие номера танцевальных коллективов «Птенцы», «Надежда», «Мечта» и театра танца «Радость», декламация Ниной Андреевной стихотворения Юлии Друниной, вокальные композиции Андрея Федосеева и Сергея Емельянова составили праздничную программу концерта. На радость ухтинцам. Накануне весны.

### МОЗАИКА

**«Родина слышит...».** Так назывался смотр патриотической песни, прошедший в Ухте в рамках городского фестиваля-конкурса «Салют Победы!», посвященного 70-летию грядущего праздника. 32 творческих коллектива, около ста участников в возрасте от 8 до 80 лет исполнили более 60 конкурсных песен. Максим Бекаревич, студент УГТУ (гр. РиСО-11), занял второе место в старшей возрастной группе. Максим подготовил для конкурсного выступления две песни: «Заветный камень» (слова А. Жарова, музыка Б. Мокроусова) и «Случайный вальс» (слова Е. Долматовского, музыка М. Фрадкина).

**Третье место среди восьмиклассников занял Дмитрий Сорвачев,** воспитанник школы-интерната № 2, на городской олимпиаде по коми языку «Коми кыв ме тода...». Призера подготовила учитель Н.А. Горелова.

**Ангела Рочева, преподаватель Индустриального техникума ИИ (СПО) УГТУ,** и ученица СОШ № 16 Гульнара Рочева представили Республику Коми на II юношеской научной конференции по истории «Судьбы реформаторов в России». Конференция организована культурно-просветительским обществом «Пушкинский проект» совместно с СПбГУ. Гульнара выступила с докладом «Деятельность тружеников ухтинского тыла в годы Великой Отечественной войны на страницах лагерной многотиражки «За ухтинскую нефть».

## Кто тебя вылечит, русский язык?



Этим вопросом озадачились поэты разных стилей, собравшиеся 19 февраля в сыктывкарском арт-клубе «Премьер». Инга Карабинская, главный редактор научно-гуманитарного, художественно-публицистического журнала «Concept» Ухтинского государственного технического университета, тоже приняла участие в обсуждении проблемы чистоты русского языка.

Фото с портала «РГОрод Сыктывкар»

«Всё безнадежно лечится» — написано Ингой. Правда, раньше и по другому поводу. Однако в том, что русский язык болен, не приходится сомневаться.

— В первую очередь он нуждается в защите от нашей безграмотности и лени ума. Язык надо любить, а для этого нужно преодолеть нежелание учиться и развиваться, — уверена Карабинская, признанная одним из самых перспективных молодых авторов Республики Коми. — Важно понять, что русский язык составляет основу национальной самоидентификации, а не «основан» на ней. Русский мат Инга Витальевна считает уникальным явлением. «Мое отношение к нему неоднозначное, — поясняет она. — Не люблю пообывательски и интересуюсь как феноменом русской культуры». После того как Инга прочитала несколько лирических произведений, один из рэперов поинтересовался: есть ли, на ее взгляд, критерии, по которым можно определить качество стихотворения. В ответ услышал: — Если возникают мурашки, то это точно оно.



# КАДРЫ ДЛЯ РЕГИОНОВ: симбиоз знаний и практики

Алексей ШЕСТАКОВ

В апреле 2011 года на заседании рабочей группы при Государственном Совете Российской Федерации по вопросу подготовки рабочих кадров в условиях модернизации экономики России глава Коми Вячеслав Гайзер констатировал: «Главной претензией работодателей к профессиональным образовательным учреждениям является оторванность полученных знаний от практики. Многие выпускники не умеют обращаться с современным оборудованием и неспособны гибко перестраивать направление и содержание своей профессиональной деятельности в связи со сменой технологий или потребностей рынка труда. Таким образом, с одной стороны, у нас присутствует безработица, а с другой — острый дефицит рабочих кадров для определенных отраслей».



Лаборатория  
3D-прототипирования  
УГТУ.

Фото Ирины САННИКОВОЙ

Проблема адекватной подготовки кадров актуальна до сих пор, и не только для среднего профессионального образования. Ухтинский государственный технический университет — форпост нефтегазового образования на Европейском Севере России и признанная кузница кадров для предприятий нефтегазовой отрасли разных российских регионов — одним из первых вузов страны предпринял конкретные шаги для ликвидации разрыва между уровнем подготовки и квалификации своих выпускников и стремительно меняющимися потребностями реального сектора экономики. С 2013 года УГТУ реализует федеральный проект «Кадры для регионов», включающий пять основных и одну дополнительную образовательную программу. Финансирование проекта на 2014 год составило более 89 млн рублей плюс 20 млн от республиканских предприятий, заинтересованных в новых работниках. Так, предприятиями-партнерами проекта стали ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО «Газпром трансгаз Ухта», ОАО «Севергеофизика», ОАО «Северная нефть», АО «Транснефть Север» и многие другие.

Выделенные средства УГТУ направлены на создание уникальных учебных лабораторий, позволяющих готовить специалистов в таких востребованных сферах, как геологоразведка, добыча нефти и газа (бурение и эксплуатация нефтяных и газовых скважин) и транспортировка углеводородов. Оснащение каждой из них позволяет обучать студентов сразу по нескольким профилям и направлениям подготовки. За два года количество оснащенных учебных лабораторий выросло с 5 до 23, а

число студентов, получающих образование в рамках проекта, — с 262 до 768, то есть почти втрое. Обучают их преподаватели УГТУ, специалисты нефтегазовых предприятий и профильных НИИ.

В рамках проекта около года назад создан Центр коллективного пользования научными ресурсами (ЦКПНР) УГТУ, включающий в себя множество лабораторных комплексов.

Один из них — комплекс по изучению аномальных нефтей и битумов. Его создание неслучайно, так как в непосредственной близости от города находятся пермо-карбоновая залежь Усинского месторождения и Ярегское месторождение высоковязких нефтей (недропользователь — компания «ЛУКОЙЛ-Коми») с суммарными запасами нефти более 1 млрд тонн. Благодаря накопленному опыту в области исследований, проектирования и практического освоения новых технологий, УГТУ сегодня занимает лидирующие позиции в области разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами. В этой связи в рамках проекта с сентября 2014 года осуществляется реализация основной образовательной программы магистратуры «Освоение ресурсов высоковязких нефтей и битумов» по направлению подготовки «Нефтегазовое дело».

Благодаря финансовому обеспечению из средств федерального проекта и софинансированию со стороны ООО «НИПИ нефти и газа» в настоящее время решен вопрос о приобретении целого комплекса оборудования и аппаратуры на общую сумму более 15 млн руб. для оснащения лабораторий, которые будут использо-

ваться при подготовке магистров по новой образовательной программе «Освоение ресурсов высоковязких нефтей и битумов». Это лаборатории «Методов повышения нефтеотдачи пластов», «Исследования пластовых систем» и «Пробоподготовки».

В лаборатории петрофизики ЦКПНР проводится обучение по исследованию физических свойств горных пород. Например, на дарсиметре определяется проницаемость горных пород, на порометре с помощью ультразвука измеряются пористость образцов породы, их акустические параметры. Ядерно-магнитно-резонансный релаксометр позволяет распределить поры в пласте по размеру и определить уровень его нефтеотдачи. В конечном счете все эти работы помогают сделать вывод о том, могут ли образцы пород быть коллекторами нефти и газа. Практическое применение эти исследования могут найти, например, на Ярегском месторождении тяжелой нефти. Лаборатория позволяет экспериментировать с методами повышения нефтеотдачи пласта, что исключает использование в нефтедобыче неэффективных технологий.

В лаборатории реологических исследований центра для бакалавров и магистров нефтегазового направления проводятся занятия по реологии жидкостей. Лаборатория оснащена современным научно-исследовательским оборудованием, которое позволяет проводить поисковые исследовательские работы, в том числе по заказам нефтегазовых предприятий. Актуальность создания такой лаборатории обусловлена тем, что нефти многих месторождений Европейского

Севера обладают выраженными аномальными свойствами, т.е. являются высоковязкими либо высокопарафинистыми. Процессы их добычи, транспортировки и хранения сопровождаются значительными дополнительными проблемами, для решения которых необходимо изучать реологические свойства аномальных нефтей и влияния на них внешних полей, понимать механизм структурообразования в таких нефтях. Обеспечить точность расчетов невозможно без экспериментов, которые проводятся на лабораторном стенде, моделирующем реальный трубопровод, для исследования влияния физических полей и химических реагентов на реологические характеристики перекачиваемых нефтей и нефтепродуктов. Результаты изучения реальных смесей нефтей Тимано-Печорской провинции будут способствовать совершенствованию технологии их перекачки по магистральным нефтепроводам «Уса-Ухта» и «Ухта-Ярославль» АО «Транснефть Север».

Еще одна лаборатория, которая создается в Центре на базе кафедры РЭНГМиПГ, — лаборатория геолого-гидродинамического моделирования. Она включает в себя мощный сервер, к которому подсоединены несколько рабочих станций. На каждом компьютере установлены несколько программных продуктов, в том числе программный комплекс компании CMG, включающий в себя несколько модулей, позволяющих моделировать процессы извлечения газа, конденсата и нефти в изотермической и неизотермической постановке с использованием флюидальной модели типа black-oil (модель нелетучей нефти) и

композиционной модели. Доступ в лабораторию предоставлен магистрам, студентам и аспирантам кафедры РЭНГМиПГ, дипломные и диссертационные работы которых посвящены моделированию процесса разработки нефтяных и газовых месторождений.

По проекту «Кадры для регионов» в центре создана лаборатория «Теплотехника и энергосбережение», на базе которой проводятся занятия по исследованию и испытанию вентиляционных систем. В состав лабораторного комплекса входят: центральная приточно-вытяжная установка; система учебной приточной вытяжной вентиляции, включающая в себя узлы смешения воздуха, вытяжные шкафы, магистрали для подключения дополнительных элементов; набор учебных воздухопроводов для монтажа прототипа проектируемой системы; канальные вентиляторы для имитации работы механической центральной вентиляционной системы.

Основная задача комплекса состоит в ознакомлении студентов с элементами современных вентиляционных систем, внедряемых в энергетический комплекс нефтегазового сектора. По сути, лабораторный комплекс представляет собой большой конструктор с гибким выбором комплектующих, что позволяет добавить в рутинный процесс проектирования элемент творческой деятельности. В итоге это позволяет охватить весь учебный цикл по дисциплине «Вентиляция промышленных зданий». Особую ценность лабораторный комплекс представляет для курсового и дипломного проектирования.





Учебно-практический полигон УГТУ  
Фото Сергея СОКОЛОВА

Еще одна важная составляющая центра — лаборатория 3D-прототипирования. В ней используется техника, которая позволяет создавать полноцветные модели из смеси гипсового порошка и специальной жидкости. Есть также принтеры, которые в качестве материала используют специальные пластики. Кроме простых принтеров лаборатория оснащена системами атмосферного и вакуумного литья. В лаборатории студенты обучаются работе с 3D-технологиями. Отрасль перспективная, и навыки работы с 3D-печатью будущим «технарям» производства весьма полезны. А для региона это станет средством решения ряда производственных задач, например, по технологии стереолитографии.

Лаборатория 3D-прототипирования УГТУ — вторая на Северо-Западе после Санкт-Петербурга и единственная в Коми, имеющая возможность не только распечатать ту или иную 3D-модель, но и изготовить партию изделий.



В УГТУ оснащены и другие лаборатории, уникальные для Республики Коми. Так, лаборатория по бурению, созданная в рамках образовательной программы «Нефтегазовое дело (прикладной бакалавриат)», позволяет проводить со студентами лабора-

торные работы по определению стабильности обратных эмульсий, в том числе на основе минерального масла и синтетических углеводородов; по определению плотности буровых технологических жидкостей, водородного показателя буровых жидкостей и их фильтратов, показателя фильтрации буровых жидкостей, содержания абразивной твердой фазы; по исследованию реологических свойств буровых технологических жидкостей и другие исследования.

Для модернизации образовательной программы «Нефтегазовое дело (профиль — Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (академический бакалавриат)» вузом приобретен лабораторный комплекс, включающий в себя, в частности, ультразвуковую установку для исследования термоупругих превращений в материалах с эффектом памяти формы, измеритель механических напряжений, силовой зондовый микроскоп. Ими оснащена учебно-научная лаборатория «Исследование материалов с памятью и диагностика элементов конструкций нефтегазовой отрасли». Новое лабораторное оборудование используется в учебном процессе при проведении занятий по настройке оборудования (притирка датчиков, получение сигналов), ультразвуковой толщинометрии и дефектоскопии, определению напряженного состояния в растнутом стержне и в стенде (труба 300x8мм) при действии поперечной нагрузки.

В оснащении описанных выше лабораторий принимали участие предприятия — партнеры УГТУ

по проекту «Кадры для регионов». Однако есть объекты, подготовленные полностью за счет средств софинансирования проекта для учебного процесса по образовательным программам.

В сентябре 2014 года в университете состоялось открытие учебно-практического полигона, созданного в результате сотрудничества УГТУ с компаниями «Транснефть Север» и «ЛУКОЙЛ-Коми».

Учебно-практический полигон УГТУ — уникальный проект, реализованный общими усилиями вуза и предприятий — партнеров по проекту «Кадры для регионов». На полигоне представлен большой комплекс оборудования, используемого нефтегазовыми предприятиями региона в производственном процессе. Представленное оборудование будет служить наглядным пособием для студентов университетского комплекса. У студентов с первого курса будет формироваться представление о процессах добычи, переработки и транспортировки полезных ископаемых и, к чему особенно стремились создатели полигона, о специфике конкретного производства.

Пока открыты только первые две площадки учебно-практического полигона — АО «Транснефть Север» и ООО «ЛУКОЙЛ-Коми». Ведутся работы по созданию еще двух площадок — от компаний ООО «Ухта бурение» (филиал ООО «Газпром бурение») и ООО «Газпром переработка».

В 2014 году исполнилось 125 лет со дня рождения классика отечественной и мировой социологии Питирима Сорокина. Юбилей ученого отмечался в регионе особенно широко: проведено

множество мероприятий, открыт памятник Сорокину в Сыктывкаре. Ухтинский государственный технический университет также не остался в стороне: в вузе появилась именная аудитория П.А. Сорокина. Открытие аудитории не только дань памяти ученого. Это еще одно из мероприятий программы «Кадры для регионов» в части софинансирования со стороны предприятий — партнеров университета. В данном случае спонсором выступила компания «Газпром».

Целью проекта «Кадры для Республики Коми» является содействие развитию системы профессионального образования РК и эксклюзивная подготовка высококвалифицированных кадров для обеспечения передовых направлений деятельности крупнейших предприятий нефтегазовой отрасли экономики Коми. Но качественное техническое образование немислимо без гуманитарной составляющей. Она способствует формированию и развитию у будущих специалистов общекультурных компетенций, поэтому разработчики посчитали необходимым включить ее в проект.

Именная аудитория имени П.А. Сорокина предназначена для проведения занятий по таким учебным дисциплинам, как философия, история, культурология, социология. На базе УГТУ действует центр социологических исследований. С применением широкого спектра современных социологических методов проводятся исследования по выявлению новых направлений деятельности инновационного территориального кластера Республики Коми «Нефтегазовые

технологии», развитие которого входит в число задач проекта «Кадры для Республики Коми». Социологические исследования направлены на то, чтобы концепция и план развития кластера были адекватны социальной ситуации в Ухте и республике.

*Средства, выделенные по программе «Кадры для регионов» на модернизацию и разработку образовательных программ, позволяют университету решить стратегические задачи повышения качества подготовки профильных бакалавров, специалистов и магистров за счет расширения материально-технической базы университета, воспитания научно-педагогических кадров как для университета, так и для региона в целом. Это дает возможность пополнять кадровый производственный потенциал региона и научный потенциал кафедр университета талантливой молодежью. Существующие лабораторные комплексы создают условия, позволяющие магистрам, аспирантам и молодым ученым университета стремительней развиваться, защищать кандидатские и докторские диссертации, привлекать средства в университет для выполнения научно-исследовательских и проектных работ.*



Александра ЧУМАНОВА

**В Ухте еще не сошел снег, зато распустились тюльпаны. В теплицах возле студенческого санатория-профилактория на Крохале вырастили порядка полутора тысяч цветков в подарок сотрудникам вуза. Голландские луковицы привезли в Ухту полгода назад и ухаживали за ними, соблюдая все технологии.**

Полюбоваться результатом вместе с ректором УГТУ приехал руководитель ухтинской администрации Игорь Михель. Самый первый срезанный тюльпан в преддверии 8 Марта из рук Николая Цхадая достался той, кто изо дня в день вкладывал свои руки и душу в цветущее чудо, — Ольге Ионовой, зам. начальника административно-хозяйственного управления по озеленению.

Кстати, свои тюльпаны для сотрудниц вуза к празднику не единственная задача, которую решают в тепличном хозяйстве УГТУ. Здесь выращивают цветы для пересадки на клумбы, а также комнатные растения для украшения интерьера вуза.



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ



## Мы — за мирный Донбасс!

Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

Лариса ЧУПРОВА

**В пятницу, 27 февраля, на площади у городского Дворца культуры прошел марш-митинг в поддержку мира на Украине. Акция была направлена против военных действий на Украине и в поддержку политики президента России, направленной на мирное урегулирование конфликта на Украине.**

В марше приняли участие студенты УГТУ, школьники, ветераны-«афганцы», представители национально-культурных автономий, жители города.

С плакатами «Наша сила — в единстве», «Донбасс, мы вместе», «Народы России и Украины — братья», «Мы не хотим войны, миритесь, две страны!» участники акции начали свое движение от кинотеатра «Юбилейный» и завершили шествие на площади перед ГДК.

«Во все времена народы планеты старались решать конфликты мирным путем, — выступил перед собравши-

мися почетный гражданин Ухты, заслуженный врач РФ, участник сражений на Курской дуге Георгий Федорович Фионов. — И сегодня идею мира приветствует все прогрессивное человечество. Поэтому мы собрались для того, чтобы еще раз подтвердить: мир нужен всем!»

Студент ухтинского вуза Анатолий Чемезов пожелал, чтобы дети видели войну только в черно-белых фильмах. Его поддержал проректор УГТУ, депутат Совета МОГО «Ухта» Дмитрий Безгодов.

# ТВ УГТУ

Учебно-практическая телестудия



Наши выпуски в группе «Медиа-Мол Молодежный медиа-центр РК» в соцсети «В Контакте»



и на сайте [www.ugtu.net](http://www.ugtu.net) (раздел «Планета новостей») и [www.youtube.com](http://www.youtube.com).



**Вещание на ТНТ:** понедельник, среда, пятница в 19:45; суббота в 19.30



**Вещание на СТС:** понедельник, среда, пятница в 18:45; суббота в 16.00



**Вещание на НТВ:** суббота (итоговый выпуск) в 17:30

Также наши новости транслирует федеральный телеканал «Просвещение»



**УХТИНСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
СТРЕЛБЫ ИЗ ЛУКА**  
приглашает всех желающих старше  
18 лет приобщиться к элитарному  
виду спорта!  
Тел. 8 904 27429 92 (Олег Александрович)

**МИСС**

**УГТУ**

2015

**22**

марта в 15.00 в городском Дворце культуры



**18 марта свой юбилей  
отмечает замечатель-  
ный человек Ирина  
Филиппова, техник 1  
категории Информа-  
ционно-вычислительного  
центра.**

Вся ее жизнь связана с УИИ — УГТУ — сначала учеба, 5 лет интересной студенческой жизни, а потом работа на благо любимого университета. 25 лет прожито в стенах альма-матер. Все эти годы Ирину Гавриловну знают как щедрого и приветливого человека. В работе она очень ответственная и исполнительная, с коллегами обходительная и внимательная. Ей сегодня пятьдесят, но в это трудно поверить, глаза ее по-прежнему горят ярким огнем. Просто ее молодость стала немножко старше, но ведь это не беда. Ведь это самый счастливый возраст, его не зря называют золотым. Пусть по-прежнему она остается милой и нежной, и по-прежнему ее окликают «девушка».

Коллектив информационно-вычислительного центра

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТДЕЛ УГТУ

объявляет набор  
на

**КУРСЫ  
ПЕРЕВОДЧИКА**

в сфере профессиональной  
коммуникации

**Обучение:**

дневное (1 год);  
вечернее (2,5 года).

Обращаться в ауд. 321А

Тел.: 774556, 8 904 866 59 66

Подробности на сайте:

www.ugtu.net

**На курсах сможешь:**

- получить диплом государственного образца;
- улучшить свой английский;
- получить новые возможности трудоустройства!

**УГТУ**

(лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ААА № 002586 от 15.02.2012)

приглашает  
учащихся  
**9, 10, 11  
классов  
и всех желающих**

**Наш адрес:**  
г. Ухта, ул. Октябрьская,  
д. 13, каб. 605 «Е».  
**Тел.: (8-8216) 774519,  
774518**

**на подготовительные  
курсы**

(подготовка к ОГЭ, ЕГЭ,  
вступительным испытаниям)

Начало занятий — по мере формирования групп.



**ООО «РГС-Мед»**

**Для сотрудников и студентов УГТУ  
(старше 18 лет) организован бесплат-  
ный прием (при наличии полиса ОМС)  
следующих специалистов:**

**терапевт** (Зудихина Светлана Кузь-  
минична, Жуйкова Гюльсум Зафаровна,  
Вольвачева Ирина Николаевна);  
**невролог** (Кондратишина Марина  
Николаевна);  
**кардиолог** (Зудихина Светлана Кузь-  
минична).

**В марте ожидается приезд следующих  
специалистов:**

14.03.15 к.м.н., **врач-гинеколог** Малы-  
гина Елена Николаевна;  
27-28.03.15 **врач-ортопед** Паюсова  
Любовь Германовна.

**Открыта запись к специалистам, при-  
езд которых запланирован на конец  
марта:**  
**гастроэнтеролог** Клементьева Елена  
Александровна;  
**эндокринолог** Федяева Светлана  
Николаевна.

Закключаем договора на годовое обслу-  
живание взрослого и детского населения.  
Программы предусматривают возможность  
получения бесплатных консультаций спе-  
циалистов, скидки пациентам на обслужи-  
вание врачами-специалистами выездных  
бригад; широкий спектр анализов.

**Дополнительную информацию можно  
получить по телефонам регистрату-  
ры: 74-51-54, 74-54-95.**

**Вниманию  
родителей!**

**МОУ «СОШ № 21» на базе Центра реабилита-  
ции детей-инвалидов имени Марии Троха-  
нович (улица Горького, д. 2) начинает набор  
детей, имеющих отклонения в состоянии  
здоровья (детей с хроническими заболеваниями,  
детей с ограниченными возможностями  
здоровья, инвалидов) в 1 класс по программе  
общеобразовательной школы с учетом раз-  
вивающих технологий и индивидуальных  
особенностей ребенка.**

Услуги логопеда, психолога, дополнительные  
образовательные услуги, питание, школьный  
автобус.

Консультации врачей-специалистов.

Центр имеет хорошую базу и многолетний опыт  
работы с детьми.

*Подробную информацию по вопросам образова-  
тельной и медицинской реабилитации вы можете  
получить у специалистов Центра по телефонам  
75-15-71, 75-12-25 с 9 до 20 ч. ежедневно.*

Образовательная лицензия МО РК А № 285396»



**АЛЬМА-МАТЕР**  
газета Ухтинского  
государственного  
технического  
университета

**Учредитель** — ФГБОУ ВПО «Ухтинский  
государственный технический университет»

**Главный редактор** — Светлана Яндылетова  
**Худ. редактор, верстка** — Анастасия Маслова  
**Шеф-редактор** — Алексей Шестаков  
**Корректор** — Надежда Свирчевская

**Подписано в печать:**

по графику — 11.03.2015 в 9.00;  
фактически — 11.03.2015 в 9.00.

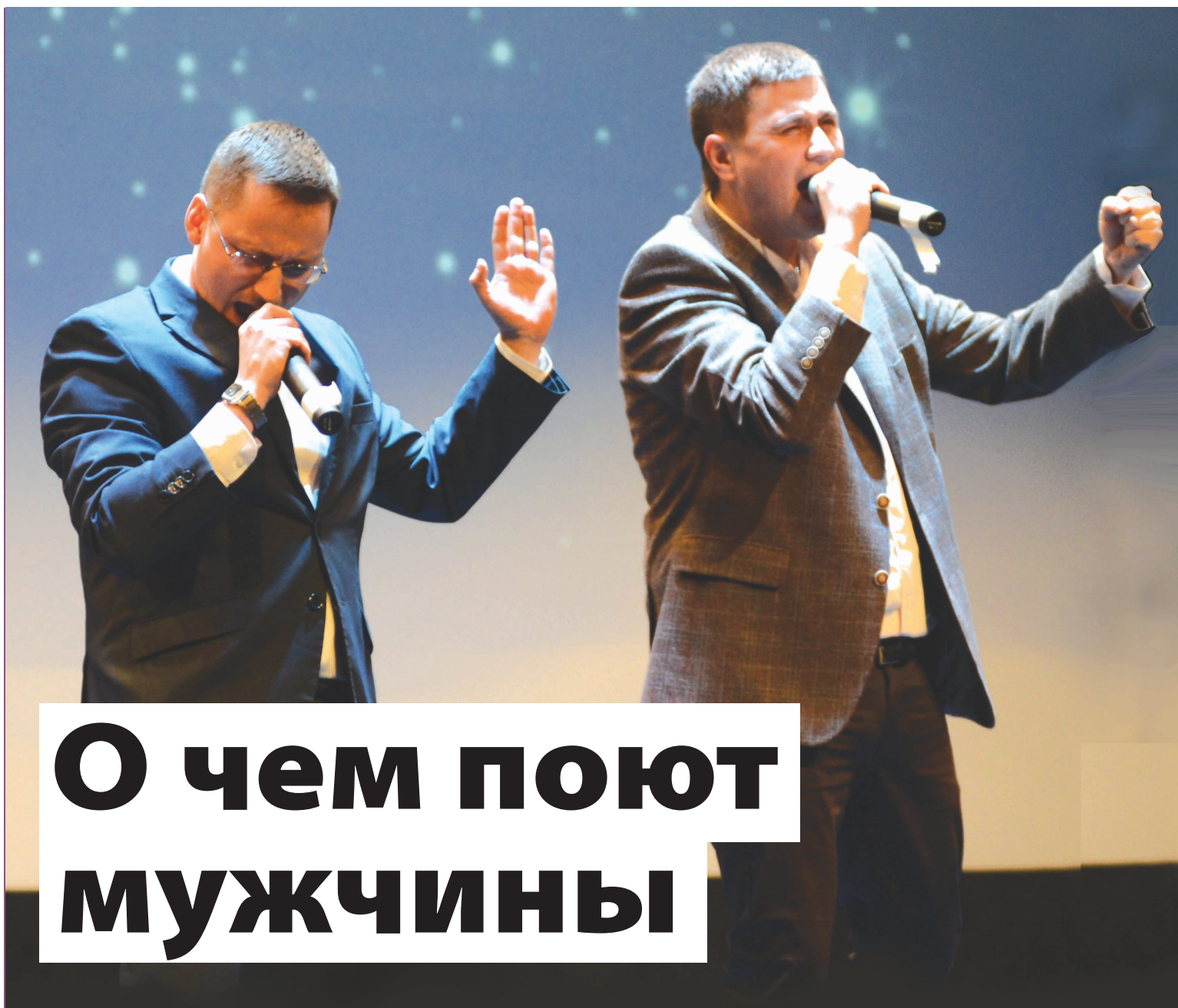
**Свидетельство о регистрации ПИ № ФС  
3 — 0230 от 20.01.2006 г.** выдано Беломорским  
управлением Федеральной службы по надзору за  
соблюдением законодательства в сфере массовых  
коммуникаций и охране культурного наследия.  
Распространяется бесплатно.

**Адрес издателя и редакции:** 169300, г. Ухта,  
ул. Первомайская, д. 13, к. 101, телефон 77-44-35,  
almamater@ugtu.net.

**Отпечатано с готового оригинал-макета  
в ООО «Кировская областная типография»  
610004, г. Киров, ул. Ленина, 2**

Тираж 5 000.

Заказ 3894. П.л. 3 («сведения об объеме издания  
в печатных листах, приведенных к формату двух  
полос газеты формата А2 (420x595 мм).»).



# О чем поют мужчины

**Дорогие, уважаемые, бесценные женщины университета! От имени мужской половины нашего коллектива сердечно поздравляю вас с Международным женским днем!**

«Женщина — самое могущественное в мире существо, и от нее зависит направлять мужчину туда, куда его хочет повести Господь», — гласит известный афоризм Ибсена. И, поскольку слово сегодня предоставлено именно мужчинам, эта женская миссия — одна из многих! — выступает особенно рельефно. Мамы, подруги, жены, вы дарите нам не только любовь и заботу, но и главные жизненные ориентиры, и веру в наши силы. Вы формируете и корректируете наш характер, наши цели и планы, вы становитесь нашими музами. Вам мы посвящаем свои труды и дни. Возможно, не всегда они бывают достойны вас, но мы очень стараемся. Пусть же роль вдохновительниц будет для вас не тяжела, а радостна. Пусть весна, которую открывает этот замечательный праздник, всегда живет в ваших сердцах. И пусть в любых обстоятельствах надежной опорой для вас служит крепкая мужская рука! Будьте счастливы!

**Ректор, председатель  
Совета ректоров вузов  
Республики Коми,  
профессор Николай Цхадая**

Надежда СВИРЧЕВСКАЯ

**Международный женский день 8 Марта отмечается широко и с особенной душевностью. А начинается все накануне. Мужчины устраивают для милых дам праздник на работе. И тут все зависит от сложившихся традиций, объективных возможностей и фантазии мужского состава коллектива. Шестого марта в конгресс-холле Ухтинского государственного технического университета прошел праздничный концерт-поздравление, посвященный первому весеннему празднику.**

Пришедшим на концерт студенткам, аспиранткам, преподавателям и сотрудникам преподносили тюльпаны. Этот знак внимания сразу же поднял настроение.

Организаторы праздника и артисты превзошли самих себя. Зал то и дело взрывался восторженными аплодисментами. Звучали стихи, песни в исполнении студентов Максима Бекаревича, Алеси Нестеровой. Праздничные сюрпризы подготовил профессорско-преподавательский состав: с концертными номерами выступили дуэты — Иван Андронов и Дмитрий Безгодов, Наталья Демченко и Эмин Ягубов. Целое сценическое действие развернули Саид Джораев, Сеогей Штоль, Дмитрий Шешуков, Андрей Пулькин, Александр Качесов. Блистали на сцене танцевальные коллективы: ТСК «Дуэт», театр танца «Радость» и зажигательный United BIT.

Среди многих трогательных слов прозвучали и эти: «Чтобы мужское плечо стало крепким и превратилось в каменную стену, достаточно любящего и нежного женского взгляда».



**Подготовку праздничного концерта в начальной школе «Росток-УГТУ» взяли на себя мужчины. Их сильные голоса уверенно и проникновенно звучали 4 марта в актовом зале университетского корпуса «Е».**

Мушкетеры и подводники, стильные джентльмены в шляпах, мальчишки с галстуками-бабочками славили женскую красоту, мудрость, доброту и нежность.

Попутно выяснилось, что в школе учатся шесть Настенок, четыре Александры, столько же Дашенок и Сонечек, три Катюши, три Влады и три Анечки. Парами могут ходить Вики, Маши, Арины и Алины. А еще в «Ростке» есть Алёна и Агата, Анфиса и Ева, Тая и Света, Оля и Юля, Ирина и Полина, Ева и Лолита, Диана, Ксюша, Лиза, Вероника. И все как одна замечательные и талантливые. Катя Паршина исполнила музыкальные композиции на баяне. Аня Кадочникова спела с мамой дуэтом. Александра Демченко грациозно кружилась в вальсе.

Папы-артисты — Феликс Маракасов, Андрей Холмогорцев, Руслан Зарипов, Виктор Алешко, Игорь Афанасьев, Владислав Сушков — были поощрены за оригинальное исполнение и воплощение музыкального жанра. Приз зрительской симпатии общим голосованием присудили артистам первого класса.