

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУиТ

Т. С. Крестовских

(И. О. Фамилия)

"16" мая 2024 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид (тип) практики: **Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)**

Кафедра Экономики, управления и рекламы факультета Экономики, управления и информационных технологий

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки: Управление проектами

Форма обучения: очная

Курс 1



Семестры 2

Год начала подготовки 2024


Рабочая программа производственной практики (по профилю профессиональной деятельности) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом, одобренным Учебно-методическим советом университета (заседание УМС от 27.02.2024, протокол № 03).

Разработчик


Профессор кафедры ЭУиР,  А. В. Павловская  
канд. экон. наук, профессор

Рассмотрено на заседании					
кафедры, реализующей ОПОП			совета направления подготовки/специальности		
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от 15.05.2024 № 09	Т. Б. Саматова		Протокол от 13.04.2024 № 02	Т.С. Крестовских	

Согласовано:

Руководитель ОПОП  А. В. Павловская

И. о. заведующего кафедрой ЭУиР  Т. Б. Саматова

Начальник отдела планирования, организации труда и заработной платы УМТСиК  
ООО «Газпром трансгаз Ухта», канд. экон, наук  Д. Э. Галкин

### **Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)**

**Целью производственной практики** является обучение магистрантов навыкам организации управления; сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений.

#### **Целями прохождения практики являются:**

- изучение и анализ опыта организации в научно-производственной и коммерческой деятельности;
- управленческая деятельность подразделениями, группами сотрудников, международными проектами и внешнеэкономической деятельностью;
- инжиниринговая и внешнеэкономическая деятельность по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, по анализу, моделированию и совершенствованию процессов и организационных структур управления, внедрения инновационных методов на различных предприятиях и отраслях;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий.

#### **Задачей производственной практики является:**

сформировать комплекс умений и навыков в области организации и проведения анализа управления проектами в конкретной организации.

**Общая трудоемкость практики составляет:** 4 недели, 216 часов, 6 ЗЕТ (очная форма - 1 курс, 2 семестр, очно-заочная - 2 курс, 4 семестр).

**Способы проведения учебной практики:** стационарная; выездная. Рекомендуемыми местами прохождения практики являются производственные предприятия, научно-исследовательские организации, строительные организации, транспортные компании и другие предприятия промышленности: ООО «Газпром трансгаз Ухта», ООО «ЛУКОЙЛ Ухтанефтепереработка», ООО «НК-Северная нефть», ЗАО «Ухтинский экспериментально-механический завод», АО «Транснефть-Север», ООО «ЛУКОЙЛ-Северо-Западнефтепродукт», ООО «Газпром ВНИИГАЗ», Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера Коми НЦ УрО РАН, ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ТПП «Лукойл-Ухтанефтегаз», ТПП «ЛУКОЙЛ Усинскнефтегаз» и др.

#### **В ходе практики формируются следующие компетенции:**

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ПК-3 - Способен управлять эффективностью, коммуникациями и рисками инвестиционных проектов и осуществлять контроль за их реализацией;

ПК-4 - способен использовать современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления;

ПК-5 - Владеет методами экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.

## ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является обучение магистрантов навыкам организации управления; сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений.

Целями прохождения практики являются:

- изучение и анализ опыта организации в научно-производственной и коммерческой деятельности;
- управленческая деятельность подразделениями, группами сотрудников, международными проектами и внешнеэкономической деятельностью;
- инжиниринговая и внешнеэкономическая деятельность по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, по анализу, моделированию и совершенствованию процессов и организационных структур управления, внедрения инновационных методов на различных предприятиях и отраслях;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- изучение практики организации управления проектами на предприятиях.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачей производственной практики является: сформировать комплекс умений и навыков в области организации и проведения анализа управления проектами в конкретной организации.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения специальных дисциплин, раскрывающих особенности организационно-управленческой и аналитической деятельности;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов, получение дополнительной информации об особенностях разрешения различных экономических вопросов компетентными должностными лицами

тех организаций (учреждений), в которых обучающиеся проходят практику;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов;
- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития бизнеса и формирования эффективных управленческих решений в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности компаний;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- выполнение исследования для подготовки практической части магистерской диссертации по теме, связанной с конкретной проблемой экономического развития организации в форме отчета по практике и выступления на итоговой научно-практической конференции (защита отчета по практике);
- приобретение навыков организации управления проектами на предприятиях;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.

### 3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА (ФОРМЫ) И МЕСТО ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Производственная практика является частью основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, программа подготовки «Управление проектами». Требования к организации практик определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Практика реализуется во 2 семестре (1 курс) очной формы обучения кафедрой  
Экономика, управление и реклама.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Организация проведения практики осуществляется:

- дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Рекомендуемыми местами прохождения практики являются производственные предприятия, научно-исследовательские организации, строительные организации, транспортные компании и другие предприятия промышленности: ООО «Газпром трансгаз Ухта», ОАО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка», ООО «НК- Северная нефть» г. Усинск, ЗАО «Ухтинский экспериментально-механический завод», АО «Транснефть-Север» г. Ухта, ООО «ЛУКОЙЛ-Северо-Западнефтепродукт» г. Ухта, ООО «Газпром ВНИИГАЗ», Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера Коми НЦ УрО РАН, филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «ПечорНИПИнефть» в г. Ухте, ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ТПП «Лукойл-Ухтанефтегаз», ТПП «ЛУКОЙЛ-Усинскнефтегаз» и др.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Таблица 1 - Перечень компетенций, формирующих компетентностную модель выпускника (магистра) по направлению 38.04.02 Менеджмент (программа подготовки «Управление проектами») в ходе производственной практики

Код компетенций	Содержание компетенций
Универсальные компетенции	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
Профессиональные компетенции	
ПК-3	Способен управлять эффективностью, коммуникациями и рисками инвестиционных проектов и осуществлять контроль за их реализацией.

Код компетенций	Содержание компетенций
ПК-4	Способен использовать современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.
ПК-5	Владеет методами экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- основные технологии в области подбора, отбора и найма высшего управленческого персонала;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия по управлению персоналом;
- современные принципы работы с деловой информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- основные бизнес-процессы в организации;
- основные теории и концепции взаимодействий людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- основные теории корпоративных финансов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;
- методологию технико-экономического обоснования проектов;
- основы проектного управления;
- методологию управления проектами.

уметь:

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- моделировать бизнес-процессы и реинжиниринг бизнес-процессов;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- разрабатывать проектное управление в организациях;
- производить технико-экономическое обоснование проектов.

владеть:

- навыками организации проектного управления в организациях;
- навыками технико-экономического обоснования проектов;
- современными технологиями управления персоналом;
- методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- свободно владеть иностранными языками как средством профессионального общения;
- методы экономико-управленческого анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной сфере.

## 5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа подготовки «Управление проектами».

Производственная практика базируется на знании следующих дисциплин:  
Управление прибылью.

Современный стратегический менеджмент.

Контроллинг.

Моделирование и методы исследования в менеджменте.

Теория организации и организационное поведение.

Управленческая экономика.

Методология проектного управления.

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Методология проектного управления.

Управление человеческими ресурсами в проектах.

Финансовый менеджмент.

Деловые коммуникации.

Командообразование и управление командой проекта.

Личная и профессиональная эффективность.

Теория и практика ведения деловых переговоров.



## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость практики составляет 4 недели, 216 часа, 6 зачетных единиц согласно учебному плану и календарному учебному графику.

Семестр	Всего конт. часов	В том числе			СР	Контроль	Форма контроля
		АК	ИЗ	КПр			
2	6,2	0,2		6	209,8		зачет с оценкой

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической работы. Производственная практика строится с учетом специфики объекта практики, в соответствии с тематическим планом, примерное содержание которого представлено ниже:

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный</i>	Доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике; согласование программы практики; ознакомление с содержанием и спецификой деятельности организации; инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка; знакомство с организацией, профилем деятельности, условиями функционирования хозяйствующего субъекта.	64	<i>Собеседование</i>  Дневник по практике. Раздел отчёта по практике
2	<i>Основной</i>	1. Изучение состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; изучение основных технико-экономических показателей работы организации за последние 1-2 года.	60	Дневник по практике. Раздел отчёта по практике

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		<p>Анализ кадрового состава предприятия или структурного подразделения предприятия; составление схем, отражающих производственную и организационную структуру предприятия.</p> <p>Анализ функций менеджмента в организации (перечислить функции, связанные с управлением - планирование, организация, мотивация, контроль; дать характеристику практического осуществления каждой функции на предприятии, указать положительные и отрицательные аспекты).</p> <p>Организация управления проектами на предприятии.</p> <p>Изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения предприятия, выявление механизмов взаимодействия с другими подразделениями, формирование предложений по совершенствованию деятельности предприятия/структурного подразделения.</p> <p>Организация проектного и процессного управления в организации.</p> <p>2. Анализ экономических результатов основных бизнес-процессов в организации.</p> <p>Анализ показателей производства и реализации продукции.</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов.</p>	<p>60</p> <p>60</p>	

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Анализ использования основных производственных фондов Анализ себестоимости продукции, работ, услуг Анализ финансовых результатов. Анализ эффективности бизнес-процессов общества (показателей рентабельности) 3. Пути повышения эффективности бизнес-процессов в организации (обобщить недостатки, выявленные в анализе; дать рекомендации по повышению эффективности производства).		
3	<i>Заключительный</i>	Согласование отчёта по практике с научным руководителем от базы практики.	80	<i>Подготовка и защита отчета</i>
Итого			216	<i>Зачет с оценкой</i>

## 8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущая аттестация обучающихся производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества обучающегося (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.);
- защита отчета по практике (зачет с оценкой).

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный и текущий контроль.

Промежуточный контроль заключается в проверке руководителем практики нахождения обучающихся на рабочих местах и выполнение индивидуальных заданий.

Текущий контроль заключается в защите отчета по производственной практике (зачет с оценкой).

### 8.1. Содержание и оформление дневника по практике

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны вести

дневник по установленной форме.

В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые обучающимся виды работ.

Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях. Один раз в неделю практиканту необходимо предоставлять дневник на просмотр преподавателю – руководителю практики от кафедры менеджмента и маркетинга.

По окончании периода практики магистрант подаёт дневник на подпись руководителю практики от организации и проставляет печать организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдаётся на кафедру менеджмента и маркетинга вместе с отчётом по практике.

## 8.2. Общие требования, структура и оформление отчёта

Результаты практики магистрант обобщает в виде письменного отчёта. Отчёт по практике является основным документом магистранта, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчёт составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т. д. Основой отчёта являются самостоятельно выполняемые работы магистрантом в соответствии с программой практики.

В отчёте описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчёта приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия.

Изложение в отчёте должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчётные и плановые формы и расчёты могут быть оформлены как приложения к отчёту с обязательной ссылкой на них в тексте.

Рекомендуемая структура Отчёта:

- **Титульный лист** оформляется по форме, приведённой в Приложении 1.

- **Содержание** – должно включать наименование всех разделов и параграфов, с указанием первой страницы.
- **Введение** – формулируются цели и задачи практики, объект исследования и дается краткое содержание разделов Отчёта.
- **Основная часть.**
- **Заключение:** обобщение знаний, умений и информации, полученных в процессе прохождения производственной практики, перечень видов работ, выполненных студентами в течение практики, перечень документов, собранных во время прохождения практики, выводы о деятельности предприятия и предложены рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия.
- **Список использованных источников.**
- **Приложения.** В приложения выносятся основные формы бухгалтерской отчётности предприятия и материалы иллюстративного характера, использование которых по тексту Отчёта затруднительно.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
основная литература:				
1	Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоглазова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 148 с.	УП	2019	<a href="https://new.znaniu.m.com/catalog/document?id=327962">https://new.znaniu.m.com/catalog/document?id=327962</a>
2	Дементьева, А. Г. Корпоративное управление : учебник / А. Г. Дементьева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 496 с.	УП	2024	<a href="https://znaniu.ru/catalog/product/2096931">https://znaniu.ru/catalog/product/2096931</a>
дополнительная литература:				
3	Королев, В. И. Основы менеджмента : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Королева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 624 с.	УП	2024	<a href="https://znaniu.com/catalog/product/2124343">https://znaniu.com/catalog/product/2124343</a>
4	Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 108 с.	Др	2019	<a href="https://znaniu.com/catalog/product/982618">https://znaniu.com/catalog/product/982618</a>
5	Картасова, Л. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / Л.В. Картасова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 235 с.	У	2023	<a href="https://znaniu.ru/catalog/product/1915461">https://znaniu.ru/catalog/product/1915461</a>
6	Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко [и др.] ; под общ. ред. А.В. Дадалко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с.	УП	2022	<a href="https://znaniu.ru/catalog/product/1863267">https://znaniu.ru/catalog/product/1863267</a>
7	Барыкин, С. Е. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с.	Др	2021	<a href="https://znaniu.ru/catalog/product/1223199">https://znaniu.ru/catalog/product/1223199</a>
8	Риски финансовой безопасности : правовой формат : монография / отв. ред. И. И. Кучеров, Н. А.	Др	2018	<a href="https://new.znaniu.m.com/catalog/pr">https://new.znaniu.m.com/catalog/pr</a>

№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
	Поветкина. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с.			<u>oduct/995304</u>

#### Ресурсы сети «Интернет»

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Последнее обновление 30.11.2013.
3. Библиотека рыночной экономики: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
4. Сайт компании «TOPMANAGER.RU»: <http://www.top-manager.ru/>
5. Информационно-правовой портал компании «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
6. Сайт «Корпоративный менеджмент»: <http://www.cfin.ru/>
7. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru/>
8. Официальный сайт компании «Head Hunter»: <http://www.hh.ru/>
9. Официальный сайт компании «HR-менеджмент»: <http://www.hrm.ru/>
10. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
11. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>
12. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс». – Послед. обновление 30.11.2013.
13. Сайт журнала «Управление персоналом»: [www.top-personal.ru/](http://www.top-personal.ru/)
14. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
15. «Экономика и управление на предприятиях»: Научно-образовательный портал <http://www.eup.ru/>
16. Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру»: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Система «Консультант-плюс»
2. Пакет офисных программ Microsoft Office, в состав которого входят приложения Word, Excel, PowerPoint и др.

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на предприятиях нефтегазовых и энергетических отраслей, научно-исследовательских организациях и других

производственных предприятиях. Руководители практики на предприятии обязаны обеспечить обучающихся необходимыми средствами для работы.

Материально-техническое обеспечение производственной практики определяется материально-техническими возможностями принимающей организации. При этом важно, чтобы эти возможности позволяли использовать в период практики современные образовательные и научно-исследовательские технологии, включая ИТ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и для подготовки отчетов по практике и подготовке их защиты, оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет.

Учебно-лабораторное оборудование: персональный компьютер.

## 12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*Содержание:*

1. Перечень компетенций и этапы их формирования.
2. Паспорт фонда оценочных средств.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике

(по профилю профессиональной деятельности)

38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки: «Управление проектами»

Квалификация (степень) выпускника: магистр



## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
<p style="text-align: center;">УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>1. подготовительный 2. основной 3. заключительный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности;</li> <li>- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- различать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и толерантно их воспринимать при формировании и диагностике лидерских компетенций.</li> <li>- ставить задачи и разрабатывать программу исследования;</li> <li>- самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в рамках программы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> <li>- культурой и логикой мышления;</li> <li>- навыками обработки полученных в ходе исследований данных;</li> <li>- лидерскими компетенциями.</li> </ul>

<p>ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<p>1. подготовительный 2. основной 3. заключительный</p>	<p>Знать: -методику оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений; -механизмы реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>Уметь: - самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость.</p> <p>Владеть: - навыками оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений; - навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>
<p>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>1. подготовительный 2. основной 3. заключительный</p>	<p>Знать: - методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков в сфере профессиональной деятельности; - механизмы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности, формируя лидерские компетенции; - методы стратегического планирования; - методы количественного и качественного анализа; - методы проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: - руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков в сфере профессиональной деятельности; -разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - применять количественные и качественные методы анализа для проведения прикладных</p>

		<p>исследований и управления бизнес-процессами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы по результатам их применения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- методами количественного и качественного анализа при реализации организационно-управленческих моделей;</li> <li>- методами управления бизнес-процессами с использованием современных аналитических методов.</li> </ul>
<p>ПК-3 - Способен управлять эффективностью, коммуникациями и рисками инвестиционных проектов и осуществлять контроль за их реализацией;</p>	<p>1. подготовительный 2. основной 3. заключительный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- виды рисков и методы управления рисками инвестиционных проектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять эффективностью, коммуникациями и рисками инвестиционных проектов;</li> <li>- осуществлять контроль за реализацией рисков инвестиционных проектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- видами рисков и методами управления рисками инвестиционных проектов.</li> </ul>
<p>ПК-4 - способен использовать современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления;</p>	<p>1. подготовительный 2. основной 3. заключительный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных, планирования,</li> </ul>

		<p>прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных информационных технологий поиска, обработки и анализа данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.</li> </ul>
<p>ПК-5 - Владеет методами экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.</p>	<p>1. подготовительный 2. основной 3. заключительный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.</li> <li>- основные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку экономической эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности;</li> <li>- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;</li> <li>- использовать различные финансовые инструменты для подготовки и принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки экономической эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности;</li> <li>- навыками проведения анализа финансовой отчетности, обоснования инвестиционных, кредитных и финансовых решений;</li> <li>- навыками решения стратегических задач с учетом рыночных возможностей и специфических рисков предпринимательской деятельности.</li> </ul>

## 2. Паспорт фонда оценочных средств.

п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного средства
-----	---	---	----------------	----------------------------------

п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Собеседование Зачет с оценкой Отчет по практике	Вопросы для собеседования Защита отчета по практике

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
УК-6	<b>Знать:</b> - способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Знать:</b> - способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Знать:</b> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>Уметь:</b> - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - различать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и толерантно их воспринимать при формировании и диагностике лидерских компетенций. - ставить задачи и разрабатывать программу исследования; - самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в рамках программы.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Уметь:</b> - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - ставить задачи и разрабатывать программу исследования; - самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в рамках программы.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Уметь:</b> - различать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и толерантно их воспринимать при формировании и диагностике лидерских

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			компетенций
	<b>Владеть:</b> - навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; - навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований; - культурой и логикой мышления; - навыками обработки полученных в ходе исследований данных; - лидерскими компетенциями.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Владеть:</b> - навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; - культурой и логикой мышления; - лидерскими компетенциями.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Владеть:</b> - навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований; - навыками обработки полученных в ходе исследований данных; - навыками руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая культурные различия при формировании и диагностике лидерских компетенций;
ОПК-3	<b>Знать:</b> -методику оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений; -механизмы реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Знать:</b> -методику оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений;
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Знать:</b> -механизмы реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
	<b>Уметь:</b> - самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Уметь:</b> - самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	организационную эффективность и социальную значимость.		эффективность и социальную значимость.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Уметь:</b> - производить оценку операционной и организационной эффективности управленческих решений с анализом чувствительности разрабатываемых проектов.
	<b>Владеть:</b> - навыками оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений; - навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Владеть:</b> - навыками оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Владеть:</b> - навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. ;
ОПК-4	<b>Знать:</b> - методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков в сфере профессиональной деятельности; - механизмы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности, формируя лидерские компетенции; - методы стратегического планирования;	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Знать:</b> - методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков в сфере профессиональной деятельности; - методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности, формируя лидерские компетенции; - методы количественного и качественного анализа; - методы проведения научных исследований.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Знать:</b> - методы стратегического планирования;

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы количественного и качественного анализа;</li> <li>- методы проведения научных исследований.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- применять количественные и качественные методы анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам их применения.</li> </ul>	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять количественные и качественные методы анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам их применения.</li> </ul>
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</li> </ul>	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- методами количественного</li> </ul>



Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	организаций; - количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; - методами количественного и качественного анализа при реализации организационно-управленческих моделей; - методами управления бизнес-процессами с использованием современных аналитических методов.		и качественного анализа при реализации организационно-управленческих моделей; - методами управления бизнес-процессами с использованием современных аналитических методов.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Владеть:</b> - навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
ПК-3	<b>Знать:</b> -методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - виды рисков и методы управления рисками инвестиционных проектов.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Знать:</b> -методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Знать:</b> - виды рисков и методы управления рисками инвестиционных проектов.
	<b>Уметь:</b> - управлять эффективностью, коммуникациями и рисками инвестиционных проектов; - осуществлять контроль за реализацией рисков инвестиционных проектов.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Уметь:</b> управлять эффективностью, коммуникациями и рисками инвестиционных проектов;
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Уметь:</b> - осуществлять контроль за реализацией рисков инвестиционных проектов.
	<b>Владеть:</b> - методами оценки эффективности инвестиционных проектов; - видами рисков и методами управления рисками инвестиционных проектов.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Владеть:</b> - методами оценки эффективности инвестиционных проектов.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Владеть:</b> - видами рисков и методами управления рисками инвестиционных проектов.
ПК-4	<b>Знать:</b> - современные информационные технологии поиска, обработки и анализа	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Знать:</b> - современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных,

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.		планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Знать:</b> - современные информационные технологии планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.
	<b>Уметь:</b> - использовать современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Уметь:</b> - использовать современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Уметь:</b> - самостоятельно выбирать инструменты и методы планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.
	<b>Владеть:</b> - навыками использования современных информационных технологий поиска, обработки и анализа данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Владеть:</b> - навыками использования современных информационных технологий поиска, обработки и анализа данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Владеть:</b> - навыками обработки

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			полученных в ходе исследований данных
П ПК-5	<b>Знать:</b> - методы экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности. - основные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Знать:</b> - методы экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов; - основные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Знать:</b> - методы экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.
	<b>Уметь:</b> - производить оценку экономической эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности; - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; - использовать различные финансовые инструменты для подготовки и принятия управленческих решений.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Уметь:</b> - производить оценку экономической эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности; - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Уметь:</b> - использовать различные финансовые инструменты для подготовки и принятия управленческих решений.

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<b>Владеть:</b> - навыками оценки экономической эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности; - навыками проведения анализа финансовой отчетности, обоснования инвестиционных, кредитных и финансовых решений; - навыками решения стратегических задач с учетом рыночных возможностей и специфических рисков предпринимательской деятельности.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Владеть:</b> - навыками оценки экономической эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности; - навыками проведения анализа финансовой отчетности, обоснования инвестиционных, кредитных и финансовых решений.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Владеть:</b> - навыками решения стратегических задач с учетом рыночных возможностей и специфических рисков предпринимательской деятельности.

#### Основные критерии оценки знаний и практических умений обучающегося:

- оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.

- оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

- оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о

прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчётных документов по практике или в отчёте не в полном объёме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчёта ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

- оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, отсутствующему на закреплённом рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчёта.

Зарегистрированные и защищённые дневники и отчёты хранятся на кафедре в течение трёх лет в соответствии с номенклатурой дел.

#### 4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Зачетное задание для обучающегося формируется в виде индивидуального задания, которое входит в отчет по практике.

Для контроля знаний проводится защита отчетов по практике.

.

#### Вопросы для собеседования

##### УК-6:

1. Опишите способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
2. Опишите структуру и содержание основных элементов коммуникационного процесса в организации.
3. Перечислите виды коммуникаций в организации.
4. Перечислите принципы руководства коллективом. Укажите виды и основные аспекты социальной ответственности в организации.
5. Назовите и опишите основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере своей профессиональной деятельности. Уточните особенности коммуникационных процессов в межкультурной среде.
6. В результате проведенной аттестации деятельность руководителей, специалистов и служащих была оценена следующим образом (по пятибалльной системе).

Рассчитать средний балл по каждой из категорий работников и по всей их совокупности, а также коэффициент, характеризующий использование трудового потенциала работников.

Категории персонала	Всего, чел.	В т.ч. их распределение по полученным баллам		
		5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
Руководители	11	6	3	2
Специалисты	37	9	15	13
Служащие	58	12	31	15

##### ОПК-3

1. Методика оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений.

2. Механизмы реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

#### **ОПК-4**

1. Организация проектной и процессной деятельности в организации.
2. Назовите лидерские и коммуникативные навыки эффективного менеджера.
3. Оцените новые рыночные возможности организации на основе SWOT-анализа.
4. Назовите инновационные направления деятельности организации.
5. Этапы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.
6. Реинжиниринг бизнес-процессов организаций.
7. Назовите основные различия стратегического видения, миссии и целей организации.
8. Назовите основные различия стратегических и нестратегических целей организации.
9. Раскройте суть анализа конкурентных сил.
10. Раскройте суть метода составления профиля среды организации.
11. Назовите стратегии концентрированного роста и факторы их выбора.
12. Назовите стратегии интегрированного роста и факторы их выбора.
13. Назовите основные этапы портфельного анализа.
14. Модель изменений Курта Левина: характеристика и этапы.
15. Направления возможных изменений в рамках процесса организационного развития.
16. Оптимизация источников финансирования предприятия.
17. Особенности инвестиционной политики предприятия на современном этапе.

#### **ПК-3**

1. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Управление коммуникациями и рисками инвестиционных проектов.
3. Осуществление управленческого контроля за реализацией инвестиционных проектов.
4. Методика технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.
5. Методы оценки рисков и пути их снижения в организации (отрасли).

#### **ПК-4:**

Назовите современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных. Из каких этапов состоит процесс исследования?

1. Какие виды систем вам известны? Расскажите о них.
2. Что вы понимаете под методологией исследования? Что включает в себя методология исследования?
3. Дайте определение модели. Для чего ее разрабатывают?
4. Назовите современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных планирования.
5. Методы прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.
6. Методы планирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.

#### **ПК-5:**

1. Методы экономической оценки эффективности деятельности организации в целом.
2. Методы экономической оценки эффективности отдельных проектов.

3. Виды рисков. Анализ чувствительности инвестиционных проектов в условиях неопределенности.

### **Индивидуальные задания**

1. Инструменты повышения экономической эффективности нефтедобывающего предприятия (на примере организации).
2. Исследование процессов формирования контрактных отношений в организации.
3. Использование проектной методологии в управлении проектами.
4. Методы автоматизации процессов планирования производства.
5. Методы бережливого производства и их использование (на примере организации).
6. Методы венчурного инвестирования в развитие российской газотранспортной системы.
7. Методы вывода предприятия из кризиса и формирования его устойчивого развития.
8. Методы и механизмы коммерциализации новшеств.
9. Методы инновационного развития предприятий на основе высоких технологий.
10. Методы интеллектуального анализа в процессе определения рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия.
11. Методы организации производственной логистики на предприятии.
12. Методы оценки влияния градообразующего предприятия на социально-экономическое развитие региона.
13. Методы оценки инвестиционных проектов в нефтегазовой отрасли.
14. Методы оценки рисков и пути их снижения в организации (отрасли).
15. Методика технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.
16. Методы повышения конкурентоспособности (конкретных) организаций промышленности.
17. Методы повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
18. Методы повышения производительности труда на промышленном предприятии.
19. Методы развития инновационных промышленных предприятий в современных условиях.
20. Методы разработки и реализации стратегии организационных изменений предприятия.
21. Методы реализации маркетинговой стратегии производственного предприятия.
22. Методы совершенствования временных функций управления производственного предприятия.
23. Методы совершенствования логистических процессов на предприятиях.

24. Методы совершенствования организационно-экономического механизма деятельности промышленных предприятий.
25. Методы прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.
26. Методы планирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.
27. Методы стратегического планирования на предприятии.
28. Методы стратегического управления крупными инвестиционными проектами в международных арктических условиях на основе ЕРС подхода.
29. Методы управления инновационными процессами на предприятиях (отрасли).
30. Методы управления производственным потенциалом на предприятии.
31. Методы управления развитием промышленных предприятий в современных условиях.
32. Методы управления развитием человеческого потенциала на предприятии.
33. Методы управления социально-экономическим развитием градообразующего предприятия.
34. Методы управления устойчивым развитием предприятия.
35. Методы управления экологической безопасностью на промышленном предприятии.
36. Методы формирования инфраструктурной обеспеченности в регионах.
37. Методы формирования бережливого производства и особенности его внедрения.
38. Методы формирования инвестиционной стратегии развития промышленного предприятия.
39. Методы формирования интеллектуального капитала на предприятии.
40. Методы формирования кадровой политики на предприятии.
41. Методы формирования маркетинговых стратегий промышленного предприятия.
42. Методы формирования организационной культуры промышленных предприятий.
43. Методы формирования ресурсосберегающих технологий на предприятии.
44. Методы формирования системы управления информационным обеспечением промышленного предприятия.
45. Методы формирования стратегии развития предприятия в современных условиях.
46. Методы эколого-экономического обоснования внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
47. Методы эффективного использования производственного потенциала на предприятиях (отрасли).
48. Методы эффективного управления человеческими ресурсами на предприятии.
49. Методы эффективности организации при формировании инновационных проектов.



50. Механизмы государственной поддержки малого предпринимательства и его совершенствование в Республике Коми.
51. Организационно-экономический механизм управления структурными изменениями бизнеса.
52. Пути повышения конкурентоспособности организации.
53. Разработка системы стратегического управления проектами в компании.
54. Совершенствование метода калькулирования себестоимости продукции и распределение затрат на производство (на примере организации).
55. Совершенствование методов контроллинга персонала и управления интеллектуальным капиталом на предприятии.
56. Совершенствование системы управления затратами (на примере организации).
57. Социальная активность бизнеса: зарубежный и российский опыт.
58. Тарифная политика в отраслях топливно-энергетического комплекса.
59. Управление воспроизводством основных фондов нефтегазовой компании в современных условиях.
60. Управление модернизацией основных средств промышленного комплекса.
61. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации.
62. Управление формированием и использованием инвестиционных ресурсов организаций (отрасли, региона).
63. Формирование и внедрение системы бюджетирования (на примере организации).
64. Формирование и развитие инновационных процессов на предприятии.
65. Формирование корпоративной социальной ответственности градообразующего предприятия.
66. Формирование организационно-экономического механизма управления проектом.
67. Формирование инвестиционно-финансовой политики компании на основе анализа и расчета ключевых финансовых показателей (на примере организации).
68. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности промышленного предприятия.
69. Формирование стратегии развития ресурсного потенциала предприятия в условиях конкурентной среды.
70. Экономические методы управления энергосбережением в промышленности/жилищно-коммунальном хозяйстве/на инфраструктурных объектах (на примере организации).
71. Экономическое и организационное развитие малого бизнеса (на примере конкретной отрасли).

