

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)



Т. С. Крестовских

(И. О. Фамилия)

" 16 " мая 20 24 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид (тип) практики: **Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

Кафедра Экономики, управления и рекламы факультета Экономики, управления и информационных технологий

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки: Управление проектами

Форма обучения: очная

Курсы 1, 2

Семестры 1, 2, 3

Год начала подготовки 2024



Рабочая программа учебной практики (**научно-исследовательской работы**) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом, одобренным Учебно-методическим советом университета (заседание УМС от 27.02.2024, протокол № 03).

Разработчик

Декан факультета ЭУиИТ



Т. С. Крестовских

Рассмотрено на заседании					
кафедры, реализующей ОПОП			совета направления подготовки/специальности		
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от 15.05.2024 № 09	Т. Б. Саматова		Протокол от 13.04.2024 № 02	Т. С. Крестовских	

Согласовано:

Руководитель ОПОП



А. В. Павловская

И. о. заведующего кафедрой ЭУиР



Т. Б. Саматова

Начальник отдела планирования, организации труда и заработной платы УМТСиК

ООО «Газпром трансгаз Ухта», канд. экон. наук



Д. Э. Галкин

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Цель научно-исследовательской работы – подготовка обучающихся как к самостоятельной научно-исследовательской работе, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются: дальнейшее углубление теоретических знаний обучающихся и их систематизация, развитие у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость практики составляет: 324 часа, 9 ЗЕТ (очная – 1 семестр, 2 семестр, 3 семестр, очно-заочная – 2 семестр, 3 семестр, 4 семестр).

Способы проведения учебной практики: рассредоточенная (на семестр).

В ходе учебной (научно-исследовательская работа) практики формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской работы – подготовка обучающихся как к самостоятельной научно-исследовательской работе, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются: дальнейшее углубление теоретических знаний обучающихся и их систематизация, получение обучающимися первоначальных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА (ФОРМЫ) И МЕСТО ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа.

Учебная практика является частью основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, программа подготовки «Управление проектами». Требования к организации практик определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Практика реализуется в 1-3 семестрах (1, 2 курс) очной формы обучения кафедрой Экономики, управления и рекламы.

Способы проведения учебной практики: рассредоточенная (на семестр).

Организация проведения практики осуществляется:

- дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Местом прохождения практики является кафедра ЭУиР ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Таблица 1 - Перечень компетенций, формирующих компетентностную модель выпускника (магистра) по направлению 38.04.02 Менеджмент (программа подготовки «Управление проектами») в ходе учебной практики

Код компетенций	Содержание компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

основные профессиональные задачи и способы их решения;
методы и средства сбора и решения задач исследования;
современные интеллектуальные информационно-аналитические системы;

Уметь:

использовать современные технологии сбора информации;
обрабатывать и интерпретировать полученные экспериментальные и эмпирические данные;

самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

работать с научной и профессиональной литературой с привлечением современных информационных технологий;

оценивать научную информацию и свободно осуществлять научный поиск;

самостоятельно формулировать теоретические и практические выводы и умозаключения по решаемым задачам.

Владеть:

профессиональным научно-исследовательским мышлением;

навыками дифференциации методов и средств для решения определенных исследовательских задач;

современными методами исследований;

навыками профессионального самосовершенствования;

навыками самостоятельного развития инновационного и творческого мышления

навыками применения научных знаний в профессиональной деятельности.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа подготовки «Управление проектами».

Учебная практика базируется на знании таких дисциплин как методы исследований в менеджменте, управленческая экономика, базовых дисциплин уровня бакалавриата.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа, 9 ЗЕТ (очная – 1-3 семестры, очно-заочная – 2-4 семестры) согласно учебному плану и календарному учебному графику.

Семестр	Всего конт. часов	В том числе				СР	Контроль	Форма контроля
		Практ	АК	ИЗ	КПр			
1	1,1	-	0,2	-	0,9	106,9		зачет с оценкой
2	1,1	-	0,2	-	0,9	106,9		зачет с оценкой
3	1,1	-	0,2	-	0,9	106,9		зачет с оценкой
ИТОГО	3,3	-	0,6	-	2,7	320,7		зачет с оценкой 1-3 семестры

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в форме самостоятельной практической работы. Учебная практика строится с учетом специфики объекта практики, в соответствии с тематическим планом, примерное содержание которого представлено ниже:

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Планирование	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с тематикой НИР в конкретной области знаний в соответствии с направленностью образовательной программы и комплексным научным направлением кафедры; Выбор магистрантом научных интересов; Формулировка задания на практику, согласующегося с планом научного исследования магистранта Определение целей и задач практики, составление плана работы и этапов реализации в соответствии со сроками прохождения практики. 	22	Дневник по практике. план-график прохождения практики. Раздел отчёта по практике
2	Выполнение учебной практики (НИР)	Сбор, анализ, обобщение и систематизация информации по теме исследования. Изучается научная литература, уточняется категориальный аппарат по теме и осуществляется выбор методологии научного исследования. Работа выполняется в соответствии с индивидуальным	66	Дневник по практике. Реферат с обоснованием актуальности и характеристикой изучаемой проблемы.

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		планом НИР магистранта. Промежуточные результаты учебной практики (НИР) магистранта оцениваются научным руководителем, обсуждаются на круглых столах, в научных кружках, на конференциях.		
3	Заключительный	Подведение итогов практики, участие в проведении итоговой конференции, защита отчета по практике.	20	Зачёт с оценкой Размещение результатов практики (статьи, сертификаты, информация о достижениях) в Портфолио.
Итого			108	Зачет с оценкой

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущая аттестация обучающихся производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества обучающегося (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.);
- защита отчета по практике (зачет с оценкой).

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный и текущий контроль.

Промежуточный контроль заключается в проверке руководителем практики нахождения обучающихся на рабочих местах и выполнение индивидуальных заданий.

Текущий контроль заключается в защите отчета по учебной практике (зачет с оценкой).

8.1. Содержание и оформление дневника по практике

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны вести дневник по установленной форме.

В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые обучающимся виды работ.

Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается участие в

общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях. Один раз в неделю практиканту необходимо предоставлять дневник на просмотр преподавателю – руководителю практики от кафедры менеджмента и маркетинга.

По окончании периода практики магистрант подаёт дневник на подпись руководителю практики от организации и проставляет печать организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдаётся на кафедру менеджмента и маркетинга вместе с отчётом по практике.

8.2. Общие требования, структура и оформление отчёта

Результаты практики магистрант обобщает в виде письменного отчёта. Отчёт по практике является основным документом магистранта, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчёт составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т. д. Основой отчёта являются самостоятельно выполняемые работы магистрантом в соответствии с программой практики.

В отчёте описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчёта приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия.

Изложение в отчёте должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчётные и плановые формы и расчёты могут быть оформлены как приложения к отчёту с обязательной ссылкой на них в тексте.

Рекомендуемая структура Отчёта:

- **Титульный лист** оформляется по форме, приведённой в Приложении 1.
- **Содержание** – должно включать наименование всех разделов и параграфов, с указанием первой страницы.
- **Введение** – формулируются цели и задачи практики, объект исследования и дается краткое содержание разделов Отчёта.
- **Основная часть.**

- **Заключение:** обобщение знаний, умений и информации, полученных в процессе прохождения производственной практики, перечень видов работ, выполненных студентами в течение практики, перечень документов, собранных во время прохождения практики, выводы о деятельности предприятия и предложены рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия.

- **Список использованных источников.**

- **Приложения.** В приложения выносятся основные формы бухгалтерской отчетности предприятия и материалы иллюстративного характера, использование которых по тексту Отчёта затруднительно.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
основная литература:				
1	Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоглазова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 148 с.	УП	2019	https://new.znaniu.com/catalog/document?id=327962
2	Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. https://znaniu.com/catalog/product/1015146	УП	2018	https://znaniu.com/catalog/product/1015146
дополнительная литература:				
3	Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с.	УП	2023	https://znaniu.com/catalog/product/1913251
4	Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 108 с.	Др	2023	https://znaniu.com/catalog/product/1911193
5	Карташова, Л. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / Л.В. Карташова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 235 с.	У	2017	https://znaniu.com/catalog/product/648501

Ресурсы сети «Интернет»

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Последнее обновление 30.11.2013.
3. Библиотека рыночной экономики: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
4. Сайт компании «TOPMANAGER.RU»: <http://www.top-manager.ru/>
5. Информационно-правовой портал компании «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
6. Сайт «Корпоративный менеджмент»: <http://www.cfin.ru/>
7. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru/>
8. Официальный сайт компании «Head Hunter»: <http://www.hh.ru/>

9. Официальный сайт компании «HR-менеджмент»: <http://www.hrm.ru/>
10. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
11. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>
12. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс». – Послед. обновление 30.11.2013.
13. Сайт журнала «Управление персоналом»: www.top-personal.ru/
14. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
15. «Экономика и управление на предприятиях»: Научно-образовательный портал <http://www.eup.ru/>
16. Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру»: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Система «Консультант-плюс»
2. Пакет офисных программ Microsoft Office, в состав которого входят приложения Word, Excel, PowerPoint и др.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в научных лабораториях и на кафедрах университета, базовых кафедрах производственных предприятий, научно-исследовательских организациях. Руководители практики на предприятии обязаны обеспечить обучающихся необходимыми средствами для работы.

Материально-техническое обеспечение учебной практики определяется материально-техническими возможностями принимающей организации. При этом важно, чтобы эти возможности позволяли использовать в период практики современные образовательные и научно-исследовательские технологии, включая ИТ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и для подготовки отчетов по практике и подготовке их защиты, оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет.

Учебно-лабораторное оборудование: персональный компьютер.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание:

1. Перечень компетенций и этапы их формирования.

2. Паспорт фонда оценочных средств.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

(научно-исследовательская работа)

38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки: «Управление проектами»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

1. Перечень компетенций и этапы их формирования.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций на основе системного и проектного подходов в своей предметной области; Умеет содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Владеет навыками анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает пределы своих собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; Владеет способами и инструментами непрерывного образования
ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает экономическую, организационную и управленческую теорию Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, а также инновационных подходов для решения исследовательских задач в рамках практики Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике. Владеет навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций на основе системного и проектного подходов в своей предметной области; Умеет содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Владеет навыками анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает пределы своих собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; Владеет способами и инструментами непрерывного образования
ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает экономическую, организационную и управленческую теорию Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, а также инновационных подходов для решения исследовательских задач в рамках практики Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике. Владеет навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами.
ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает методы научных исследований, применяемых в менеджменте и смежных областях. Умеет самостоятельно выполнять разделы учебной практики (НИР) в соответствии с темой научного исследования Владеет навыками работы с различными

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций на основе системного и проектного подходов в своей предметной области; Умеет содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Владеет навыками анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает пределы своих собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; Владеет способами и инструментами непрерывного образования
ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает экономическую, организационную и управленческую теорию Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, а также инновационных подходов для решения исследовательских задач в рамках практики Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	Знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике. Владеет навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами.
проекты		программными средствами, используемыми для выполнения научно-исследовательских проектов.

2. Паспорт фонда оценочных средств.

п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Собеседование Зачет с оценкой Отчет по практике	Вопросы для собеседования Защита отчета по практике

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
УК-1	Знает логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций на основе системного и проектного подходов в своей предметной области	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Знает основы логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций на основе системного и проектного подходов в своей предметной области
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Знает логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций на основе системного и проектного подходов в своей предметной области
	Умеет содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Умеет формулировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Умеет содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	Владеет навыками анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Владеет навыками анализа проблемной ситуации, частично выявляя ее составляющие и связи между ними

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Владеет навыками анализа проблемной ситуации, полно и всесторонне выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-6	Знает пределы своих собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Знает о том, что есть пределы своих собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных)
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Знает пределы своих собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Умеет определять некоторые приоритеты профессионального роста и отдельные способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	Владеет способами и инструментами непрерывного образования	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Владеет некоторыми способами и инструментами непрерывного образования

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Владеет известными и зарекомендованными способами и инструментами непрерывного образования
ОПК-1	Знает экономическую, организационную и управленческую теорию	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Знает отдельные разделы экономической, организационной и управленческой теории
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Знает экономическую, организационную и управленческую теорию
	Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, а также инновационных подходов для решения исследовательских задач в рамках практики	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Умеет использовать отдельные фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, а также инновационных подходов для решения исследовательских задач в рамках практики
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Умеет полно и всесторонне использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, а также инновационных подходов для решения исследовательских задач в рамках практики
	Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Владеет некоторыми навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Владеет широким набором навыков выбора методов

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		<i>пороговому уровню)</i>	решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-2	Знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Знает о некоторых продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Знает о большинстве продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике
	Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Умеет частично применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Умеет оригинально и своевременно применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике
	Владеет навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Владеет некоторыми навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Владеет всеми навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами
ОПК-5	Знает методы научных исследований, применяемых в менеджменте и смежных областях	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Знает некоторые методы научных исследований, применяемых в менеджменте и смежных областях
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Знает все методы научных исследований, применяемых в менеджменте и смежных областях
	Умеет самостоятельно выполнять разделы учебной практики (НИР) в соответствии с темой научного исследования	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Умеет с небольшими консультациями научного руководителя выполнять разделы учебной практики (НИР) в соответствии с

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			темой научного исследования
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Умеет полностью самостоятельно выполнять разделы учебной практики (НИР) в соответствии с темой научного исследования
	Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для выполнения научно-исследовательских проектов	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Владеет некоторыми навыками работы с различными программными средствами, используемыми для выполнения научно-исследовательских проектов
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Владеет всеми современными навыками работы с различными программными средствами, используемыми для выполнения научно-исследовательских проектов

Основные критерии оценки знаний и практических умений обучающегося:

- оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчёт о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчёте в полном объёме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчёта правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.

- оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчёт о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчёте в полном объёме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчётных документов по практике или во время защиты отчёта ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

- оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчёт о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчётных документов по практике или в отчёте не в полном объёме осветил вопросы по разделам

практики; или во время защиты отчёта ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

- оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, отсутствующему на закреплённом рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчёта.

Зарегистрированные и защищённые дневники и отчёты хранятся на кафедре в течение трёх лет в соответствии с номенклатурой дел.

4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Зачетное задание для обучающегося формируется в виде индивидуального задания, которое входит в отчет по практике.

Для контроля знаний проводится публичная, путем выступления на научном семинаре кафедры защита отчетов по практике.

Индивидуальные задания

Индивидуальное задание по учебной практике (НИР) формируется в соответствии с ежегодно присматриваемыми и утвержденными направлениями исследований по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Вопросы для собеседования и дискуссии

1. Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука».
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Наука и философия. Основные концепции современной науки.
4. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
5. Управление наукой и ее организационная структура.
6. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
7. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
8. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
9. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
10. Научно-исследовательская работа студентов.
11. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
12. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).
13. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
14. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
15. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

16. Классификация методов (философские, общенаучные, частно-научные).
17. Методы междисциплинарного исследования.
18. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
19. Классификация систем исследований (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
20. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
21. Этапы процесса моделирования.
22. Классификация моделей и формы моделирования.
23. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках.
24. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах.
25. Основные этапы научного исследования.
26. Объект и предмет исследования.
27. Информационное обеспечение научной работы.
28. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
29. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
30. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
31. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
32. Формы регистрации научной информации.
33. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
34. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
35. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
36. Требования к техническому оформлению научной работы.
37. Виды научно-исследовательских работ.
38. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
39. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
40. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
41. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
42. Этика научно-исследовательской работы.
43. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.
45. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
46. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.
47. Методологические основы научного познания.
48. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в Российской Федерации.

49. Научно-технический потенциал и его составляющие.
50. Научное исследование и его сущность.
51. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
52. Общие и специальные методы научного познания.
53. Планирование научного исследования.
54. Прогнозирование научного исследования.
55. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
56. Основные виды литературной продукции.
57. Организационные формы передачи результатов научной работы.
58. Нормы научной этики.
59. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
60. Этапы организации исследовательской работы.