

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

филиал Ухтинского государственного технического университета  
в г. Усинске  
(УФ УГТУ)  
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала

О. В. Филиппова

« 14 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность:

20.02.01. Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов

Квалификация:

Техник-эколог

Уровень образования:

базовый

Форма обучения:

очная

г. Усинск

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 Общие положения  | 3  |
| 2 Процедура проведения ГИА   | 6  |
| 3 Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания                               | 9  |
| 4 Порядок проведения ГИА для выпускников лиц из числа с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 12 |
| 5 Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации                                      | 14 |
| Приложение А Темы выпускных квалификационных работ   | 16 |
| Приложение Б Задание на выпускную квалификационную работу  | 20 |
| Приложение В Отзыв на выпускную квалификационную работу  | 22 |
| Приложение Г Рецензия на выпускную квалификационную работу   | 23 |
| Приложение Д Лист нормоконтроля выпускной квалификационной работы  | 25 |
| Приложение Е Форма выписки из протокола ГИА  | 26 |
| Приложение Ж Формы апелляции   | 27 |
| Приложение З Лист ознакомления студентов   | 29 |

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов при очной форме получения образования; Квалификация базовой подготовки - Техник-эколог, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 351 от 18.04.2014г.;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 (с изменениями и дополнениями);

- Уставом УГТУ;

- Порядком проведения итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ СПО утвержденным решением ученого совета УГТУ от 24.04.2024 протокол № 06;

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Предметом государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов является оценка качества подготовки обучающихся, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения профессиональных модулей;

- оценка компетенций обучающихся.

Видом государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов является выпускная квалификационная работа в виде защиты дипломного проекта. Данный вид позволяет наиболее полно проверить освоенность обучающимся профессиональных компетенций, готовность обучающегося к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выполнения дипломного проекта:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и

объективность оценки подготовленности обучающегося;

- систематизирует знания, умения и практический опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании обучающегося (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в ВКР).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения обучающихся в колледже.

Требования к ВКР по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающихся знакомят с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Результатом освоения образовательной программы будут следующие виды профессиональной деятельности:

#### **ВПД 1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.**

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ДПК.5.1. Выбирать и подготавливать приборы и оборудование для проведения анализов.

ДПК.6.2. Обеспечивать соблюдение экологической безопасности (Осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды).

#### **ВПД 2. Производственный экологический контроль в организациях.**

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

ДПК 5.3. Снимать показания приборов и рассчитывать результаты измерений.

ДПК 6.2 Обеспечивать соблюдение экологической безопасности (Осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды).

#### **ВПД 3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.**

ПК 3.1 Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2 Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3 Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

ДПК.5.1. Выбирать и подготавливать приборы и оборудование для проведения анализов.

ДПК.6.2. Обеспечивать соблюдение экологической безопасности (Осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды).

#### **ВПД 4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.**

ПК 4.1 Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2 Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3 Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

ДПК6.1. Проводить анализ исходящей и текущей информации с гидрометеорологического поста.

ДПК.6.2. Обеспечивать соблюдение экологической безопасности (Осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды).

**ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ДПК 5. 1 Выбирать и подготавливать приборы и оборудование для проведения анализов.

ДПК 5. 2 Готовить растворы приблизительной и точной концентрации.

ДПК 5.3. Снимать показания приборов и рассчитывать результаты измерений

ПК 1.1 Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2 Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3 Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 2.1 Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 3.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов ежегодно обновляется, рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается директором УФ УГТУ после ее обсуждения на заседании Педагогического совета. Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с председателем ГЭК.

## 2 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Форма проведения – защита дипломного проекта.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, всего недель | 6 нед. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы      | 4 нед. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы          | 2 нед. |

Согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов и годовому календарному графику учебного процесса на 2024-2025 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

| №  | Содержание работы  | Сроки проведения  |
|----|--|-------------------|
| 1. | Обсуждение и согласование тем дипломных проектов                         | до 04.12.2024     |
| 2. | Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов. Оформление приказа.  | до 06.12.2024     |
| 3. | Выдача студентам индивидуальных заданий для дипломного проектирования    | до 22.04.2025     |
| 4. | Составление графика выполнения выпускниками разделов дипломного проекта. | до 06.05.2025     |
| 5. | Выполнение выпускниками дипломных проектов                               | 19.05-15.06.2025  |
| 6. | Подготовка письменного отзыва руководителем.                             | до 10.06.2025     |
| 7. | Рецензирование дипломных проектов  | 06.06-13.06.2025  |
| 8. | Предварительная защита дипломных проектов                                | 07.06.-11.06.2025 |
| 9. | Защита дипломных проектов.   | 16.06.-29.06.2025 |

Разработка тематики ВКР является частью программы государственной итоговой аттестации обучающихся.

Темы ВКР определяются преподавателями – руководителями дипломного проектирования. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения и согласованную с представителями работодателей. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

Перечень тем по ВКР разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей и утверждается приказом директора после предварительного положительного заключения работодателей.

К разработке тематики можно привлекать специалистов работодателей и других заинтересованных лиц.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию профессиональных модулей.

Тема ВКР может являться продолжением исследований, проводимых обучающимся в процессе выполнения курсовых проектов.

Разработанная и утвержденная тематика доводится до сведения обучающихся не менее чем за две недели до получения задания перед выходом на производственную (преддипломную) практику.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ указана в приложении А.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и

проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования филиала УГТУ в г. Усинске, осваивающих ФГОС СПО устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ, из числа преподавателей профессиональных модулей;

- представители работодателя, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы на производстве.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования РК, Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале УГТУ в г. Усинске.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации распорядительным актом Министерства образования РФ, в ведении которого соответственно находится филиал.

Председателем государственной экзаменационной комиссии Колледжа утверждается лицо, не работающее в филиале, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

За каждым обучающимся закрепляется руководитель ВКР. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения ВКР;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

- подготовка письменного отзыва на ВКР.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта, знания, умения, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, степень самостоятельности обучающегося. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта к защите.

Дата защиты дипломного проекта назначается согласно графику, утвержденного директором колледжа. Защита проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- Программа ГИА по специальности;

- копия приказа директора филиала о допуске студентов учебной группы к ГИА в текущем календарном году;

- копия приказа о составе ГЭК;

- копия приказа о закреплении тем ВКР;

- зачетные книжки студентов;

- ВКР (вместе с заданием, отзывом руководителя, рецензией, электронной презентацией);

- портфолио индивидуальных достижений обучающегося (при наличии).

На защиту отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- представление ВКР в форме публичного доклада студента – до 15-20 минут;
- представление заместителем председателя ГЭК рецензии на ВКР – до 3-5 минут;
- вопросы ГЭК и ответы студентов – до 10-15 минут;
- заключительное слово студента – до 5 минуты.

Процедура защиты регламентируется секретарем и (или) председателем ГЭК. Вопросы, задаваемые студенту, фиксируются в протоколе заседания ГЭК.

После завершения защиты ВКР всеми студентами ГЭК на закрытом, заседании обсуждает полученные результаты, принимает решение об утверждении результатов защиты ВКР, секретарь ГЭК заполняет выписку из протокола ГИА в форме защиты ВКР (Приложение Е), которую передает в учебную часть.



### 3 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций.

Задание на выпускную квалификационную работу (дипломный проект) оформляется на бланке установленной формы (Приложение Б).

Проект состоит из пояснительной записки и графической части (чертежи, схемы). Содержание пояснительной записки необходимо излагать технически и стилистически грамотно. Пояснительная записка должна быть краткой и конкретно рассматривать вопросы, предусмотренные заданием.

Весь материал в пояснительной записке располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- задание на дипломное проектирование;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список информационных источников;
- приложения.

Обязательным требованием к выполнению ВКР является самостоятельность обучающегося-выпускника в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций.

Объем пояснительной записки должен составлять 40-60 страниц печатного текста (с приложениями).

Презентация создается в программе PowerPoint, должна включать не менее 8-10 слайдов. Первый и последний слайд – титульный.

Выполненная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся, руководителем, консультантами, и вместе с отзывом руководителя (Приложение В) передается на нормоконтроль.

Нормоконтроль проводится для установления соответствия работы студента предъявляемым требованиям к оформлению выпускной квалификационной работы.

Нормоконтролер имеет право:

- 1 Возвращать выпускную квалификационную работу автору без рассмотрения в случаях:
  - а) нарушения установленной комплектности;
  - б) отсутствия обязательных подписей;
  - в) небрежного выполнения.

2 Требовать от автора работы и руководителя разъяснений и дополнительных материалов по вопросам, возникшим при проверке.

3 Указывать недостатки в оформлении ВКР.

Отзыв нормоконтролера прикладывается к ВКР. (Приложение Д)

В соответствии с приказом директора колледжа об утверждении рецензентов ВКР обучающийся передает выполненный дипломный проект на рецензию.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия (Приложение Г) должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практическую значимость ВКР;

– оценку ВКР.

Рецензия вкладывается в работу. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускаются.

Готовая ВКР вместе с рецензией рассматривается на заседании методической комиссии и решается вопрос о допуске обучающегося к защите.

Заместитель директора по учебной работе делает запись о допуске обучающегося к защите дипломного проекта на титульном листе.

Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

Готовая ВКР сдается секретарю ГЭК (при наличии отметки заместителя директора по учебной работе о допуске к защите, вместе с заданием, отзывом руководителя, рецензией, электронной презентацией) не позднее, чем за неделю до защиты ВКР, в соответствии с графиком, определяемым начальником отдела по учебно-практической работе.

С момента сдачи ВКР секретарю ГЭК до ее защиты члены ГЭК имеют право ознакомиться с материалами ВКР.

Ответственность за сохранность ВКР в период ГИА возлагается на секретаря ГЭК, после ГИА – на начальника отдела учебно-практической работы.

Решение об утверждении результатов защиты ВКР принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя после окончания защиты всех студентов в виде оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Член ГЭК, являющийся руководителем ВКР, не может принимать участие в оценивании результатов ее защиты.

При решении спорных ситуаций по выставлению итоговой оценки за защиту ВКР ГЭК имеет право обратиться к Портфолио достижений студента (при его наличии), содержащего документы, подтверждающие достижения и практический опыт профессионально-ориентированной деятельности студента.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. Результаты защиты ВКР выставляются в зачетную книжку студента за исключением оценки «неудовлетворительно».

При неудовлетворительной оценке ВКР студент имеет право повторно защитить работу после внесения дополнений, исправлений, доработки. Допуск к повторной защите ВКР осуществляется в соответствии с установленным Порядком проведения ГИА.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на заседаниях выпускающей МК и Педагогического совета филиала.

Оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

Оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы соблюдается логическая последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, графической части;

Оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом выпускник обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, выпускник не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Выполненные дипломные проекты хранятся после их защиты в образовательной организации. В течение трех последующих лет, начиная с года, следующего за годом

проведения ГИА, протоколы ГЭК хранятся в кабинете заместителя директора по учебной работе, после сдаются в установленном порядке на хранение в архив УФ УГТУ.

Срок хранения выпускных квалификационных работ – пять лет после выпуска обучающихся из колледжа.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости

создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **5 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (Приложение Ж).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается филиалом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря.

Председателем апелляционной комиссии является директор филиала либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора.

Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание АК приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные филиалом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

### Темы выпускных квалификационных работ

В дипломной работе по специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» анализируются данные, на основе которых делаются научные и практические выводы, разрабатываются практические рекомендации по решению существующих проблем природопользования.

**Тематика дипломных работ**, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность, должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- выявление особенностей и закономерностей развития природных и природно-технических объектов и систем;
- определение взаимосвязи природных, хозяйственных и социальных структур;
- определение характера и степени антропогенного воздействия на природные и природно-технические системы и здоровье человека.

**Тематика дипломных работ**, ориентированных на проектно-производственную деятельность, должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных и национальных проектов и задач в области природопользования, разработка рекомендаций по их разрешению;
- выявление и диагностика проблем освоения и охраны природы, разработка практических рекомендаций в области природопользования;
- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природно-антропогенных комплексов;
- обеспечение ресурсовоспроизводящей и средозащитной функций природной среды;
- проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- производство оценки воздействий на окружающую среду;
- разработка и осуществление экологического мониторинга;
- анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;
- проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;
- разработку практических рекомендаций по рациональному природо-пользованию;
- контрольно-ревизионную деятельность.

#### Примерный список тем дипломных (курсовых):

**ПМ.01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, ПМ.02 Производственный экологический контроль в организациях, ПМ.03 Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.**

1. «Цветение» водоемов как экологическая проблема на примере ... водохранилища
2. Анализ возможности использования короотходов ООО ... в сельском хозяйстве
3. Анализ и оценка природно-ресурсного потенциала РК (города Усинска)
4. Анализ качества питьевой воды в г. ... за период -- гг.
5. Анализ комплексного влияния экологических факторов на иммуно-биохимическую систему гомеостаза организма.
6. Анализ обеспечения экологической безопасности на предприятии ... железной дороги.
7. Анализ путей улучшения системы обращения с медицинскими отходами в городе Усинске.



8. Анализ санитарно-эпидемиологического надзора в г. ...
9. Анализ составляющих экологического риска химического загрязнения атмосферы ОАО ...
10. Анализ термических методов переработки бытовых отходов.
11. Анализ техногенной нагрузки ТЭЦ-... г. ... с применением оценочных критериев экологического риска.
12. Аудит системы мониторинга воздушной среды г. ...
13. Биоиндикация загрязнения атмосферного воздуха (сравнит. анализ, лиш, сосна).
14. Биотестирование состояния окружающей среды в районе строительства объекта по уничтожению химического оружия в ... области.
15. Экологический мониторинг и сравнительный анализ влияния автотранспорта на состояние окружающей среды города Усинска.
16. Влияние выбросов факельных установок ООО «... на фитоценозы ... района.
17. Влияние физико-химических факторов на рост нефтеокисляющих актинобактерий.
18. Влияние экологической обстановки на состояние заболеваемости населения
19. Влияние экологической ситуации в городе Усинске на состояние здоровья женщин и детей. Воздействие ядер космического происхождения на биологические объекты.
20. Возможные пути утилизации отходов деревообработки.
21. Геоэкологические проблемы городов на примере загрязнения подземных вод ...
22. Геоэкология подводных трубопроводов (На примере ...)
23. Гигиена воды (на примере ... области)
24. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по г. ...
25. Динамика изменения уровня доз и активности в холмистой части г. ...
26. Загрязнение воздушного пространства территории г. ...
27. Изменение экологического состояния серой лесной почвы под влиянием химической и биологической мелиорации.
28. Изучение динамики изменения концентрации пестицидов в почвах сельскохозяйственного назначения.
29. Изучение процесса электрохимического синтеза пероксида водорода.
30. Иммуно-биохимический аспект влияния факторов окружающей среды на организм человека.
31. Интегральная оценка уровня адаптационных возможностей антиоксидантного статуса организма человека.
32. Общая экологическая характеристика инфраструктуры города Усинска и ее экологический мониторинг.
33. Использование методологии ... для мониторинга воздушной среды г. ...
34. Использование перифитонных фототрофных ценозов в системе доочистки сточных вод.
35. Использование современных ГИС-технологий в решении задач по созданию экологического каркаса ... области.
36. Исследование влияния загрязнения атмосферы на заболеваемость детей аллергией в г. ...
37. Исследование и оптимизация микробиологической очистки ацетонсодержащих газоздушных выбросов.
38. Исследование и практическая реализация микробиологического метода очистки выбросов.
39. Исследование мембранных технологий при утилизации сточных вод --- завода.
40. Исследование природных ритмов хвойных деревьев.
41. Качество воды ..... как фактор экологического состояния искусственного водоема.
42. Медицинские, санитарно-гигиенические и экологические проблемы при уничтожении химического оружия в ... области.
43. Мероприятия по охране окружающей среды на станции техобслуживания г. ...

44. Меры по снижению влияния твердых бытовых отходов на земельные ресурсы на примере ... района.
45. Методические подходы к разработке рейтинга социальной и экологической ответственности организаций г. ...
46. Методологическое обоснование мониторинга факторов риска в экологии человека.
47. Методология внедрения в учебный процесс информационных технологий оценки риска для здоровья человека.
48. Методология изучения адаптационных реакций иммунобиохимической системы гомеостаза на загрязнения окружающей среды.
49. Экологический мониторинг и методы добычи полезных ископаемых Республики Коми.
50. Многовариантное моделирование данных медицинского мониторинга.
51. Мониторинг востребованности эколого-ориентированного образования.
52. Мониторинг здоровья и эндоэкологические исследования в ... области.
53. Мониторинг подземных вод г. ...
54. Нейтронные поля окружающей среды и защита от них.
55. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей среды в РФ.
56. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду от лечебно-профилактических учреждений.
57. Нормирование выбросов загрязняющих веществ.
58. Нормирование выбросов загрязняющих веществ завода ...
59. Обоснование применения методов социально-экологического маркетинга в подготовке и реализации муниципальных грантов.
60. Общие основы управления природоохранной деятельностью на примере ... района.
61. Основные требования к качеству питьевой воды.
62. Отклонения реакций свободно-радикального окисления при интоксикации как возможная модель биохимической адаптации.
63. Оценивание опасности аварии на хранилище жидких углеводородов.
64. Оценка воздействия на окружающую среду реконструкции автодороги ...
65. Оценка воздействия на окружающую среду участка автомобильной дороги ...
66. Оценка воздействия предприятия по производству древесноволокнистых плит на окружающую среду.
67. Оценка воздействия сточных вод на сообщества организмов р. ... методом биотестирования с использованием *Lepidium sativum* L. в районе сброса сточных вод ...
68. Оценка состояния окружающей среды в г. ... с использованием показателей флуктуирующей асимметрии.
69. Оценка токсичности гальванических сточных вод с использованием водорослей.
70. Оценка экологического риска загрязнения окружающей среды ракетным топливом при эксплуатации космодрома ...
71. Оценка экологического риска химического загрязнения атмосферы производством мазей и суппозиторий на ОАО ...
72. Оценка экологического состояния лесов первой группы на примере ... лесхоза.
73. Оценка экологической эффективности хозяйственной деятельности промышленных предприятий.
74. Оценка эколого-экономической эффективности мероприятий (стекло).
75. Переработка и утилизация жидких и твердых радиоактивных отходов АЭС.
76. Перспективные информационные технологии в оценке состояния организма человека в условиях современного экологического фона.

77. Перспективы стандартизации экологического мониторинга и способы представления.
78. Повышение эколого-экономической эффективности производства битумно-резиновых мастик на примере ООО ...
79. Правовые основы лицензирования в области охраны окружающей среды.
80. Принципы организации и методы работы эковолонтерских отрядов.
81. Проблема построения математических моделей в условиях уничтожения химического оружия.
82. Проблема преемственности общеобразовательных и профессиональных программ экологического образования.
83. Проблемы защиты атмосферы своего района.
84. Проблемы утилизации бытовых отходов в Республике ...
85. Проблемы хранения и уничтожения первичных отходов от уничтожения химического оружия в – области.
86. Проектирование экологических троп на территории ... государственного природного заповедника.
87. Радиационная обстановка в приречной зоне г. ...
88. Радиационная обстановка, возникающая в атмосфере Земли при вторжении солнечных лучей.
89. Радиологическое состояние территорий своего района ... области.
90. Разведка морского дуба методом гамма-спектрометрии.
91. Разработка и внедрение системы управления окружающей средой на ...
92. Разработка проекта охраны воздушного бассейна промышленной площадки ЗАО ...
93. Региональная система переподготовки и повышения квалификации учителей экологии.
94. Региональная структура экологического образования.
95. Региональный анализ обращения с производственными отходами в ...
96. Роль ихтиологического заповедника, болото «Усинское», государственного природного заповедника «--» в обеспечении устойчивого развития ... области.
97. Система управления твердыми бытовыми отходами в г. Усинске.
98. Совершенствование системы доочистки гальваностоков.
99. Совершенствование системы управления отходами в регионах.
100. Современные направления изучения иммуно-биохимических реакций организма при экологообусловленных заболеваниях.
101. Сравнительный анализ состояния окружающей среды прошлого и настоящего, а также экологическая оценка современных проблем экологии человека и пути их решения.
102. Состояние и проблемы транспортного комплекса Республики ...
103. Структура ихтиопланктонных сообществ левобережья ... водохранилища.
104. Структура мониторинга окружающей среды.
105. Структура популяции густеры ..... водохранилища.
106. Структура популяции леща ... водохранилища.
107. Технология уничтожения химического оружия на территории ... области.
108. Тяжелые металлы в донных отложениях.
109. Управление деятельностью по обращению с отходами в ... НОУ ...
110. Управление отходами производства и потребления ООО ...
111. Ущерб от загрязнения атмосферы заводом ЖБИ.
112. Физико-химические методы очистки производственных стоков на ТЭЦ-... г. ...
113. Химические особенности почвенного покрова в районе строительства объекта по уничтожению химического оружия.
114. Экологическая оценка атмосферных выбросов котельных установок малой мощности.
115. Экологическая экспертиза и ОВОС воздуха ТЭЦ-... г. ...

116. Экологическая экспертиза и экологическое лицензирование предприятий.
117. Экологические аспекты онкологической заболеваемости жителей ... области.
118. Экологические аспекты производства сахара на примере ... сахарного завода.
119. Экологические катастрофы и кризисы в истории Земли.
120. Экологические особенности покритосеменных деревьев и кустарников, используемых в озеленении ...
121. Экологические проблемы региона как фактор развития заболеваемости щитовидной железой.
122. Экологический контроль загрязнения атмосферы.
123. Экологический мониторинг пруда ...
124. Экологическое аудирование станции техобслуживания г. ...
125. Экологическое аудирование управления водными ресурсами на ... фабрике.
126. Экологическое обоснование проектируемого промышленного объекта.
127. Экологическое состояние водотоков своего района ... области.
128. Эколого-просветительская деятельность государственного природного заповедника «Приволжская лесостепь».
129. Эколого-экономическая оценка воздействия площадки ФГУП НПП ... на воздушный бассейн.
130. Эколого-экономическая оценка хозяйственной деятельности ОАО ...
131. Эколого-экономическая целесообразность использования гальванического шлама
132. Эколого-экономическая эффективность использования отходов.
133. Эколого-экономическая эффективность строительства завода ЖБИ в г. ...
134. Эколого-экономические аспекты техногенной нагрузки промышленного предприятия на примере ... г. ...
135. Эколого-экономическое обоснование извлечения цинка из гальванического шлама.
136. Эколого-экономическое обоснование использования растительных отходов в строительстве.
137. Эколого-экономическое обоснование озеленения сквера ...
138. Эколого-экономическое обоснование строительства завода по изготовлению изделий для ЛЭП.
139. Эколого-экономическое обоснование технологии очистки воздуха от пыли с использованием цепного фильтра.
140. Эндоекологическая характеристика своего региона.
141. Эпифитная лишенобиота смешанных и широколиственных лесов окрестностей села ...
142. Эффективность использования временного мобильного устройства для утилизации метана и перспективы её дальнейшего применения.
143. Инвентаризация источников загрязнения окружающей среды.
144. Оценка заражения окружающей среды сильнодействующим ядовитым веществом.
145. Оценка радиоактивного заражения окружающей среды.
146. Оценка уровня шумового воздействия автодороги и методы защиты от него.
147. Оценка уровня шумового воздействия железной дороги и методы защиты от него.
148. Оценка уровня электромагнитного воздействия радиолокационной станции и методы защиты от него.
149. Определение демографической емкости территории.
150. Финансовое регулирование качества окружающей среды.
151. Экологический и финансовый контроль транспортных выбросов в атмосферу.
152. Проект полигона твердых бытовых отходов.
153. Проект сети стационарных постов мониторинга атмосферы (сети створов мониторинга водоемов).
154. Проект размещения водозабора на водотоке.

155. Проект санитарно-защитной зоны для предприятия химической промышленности (для тепловой электростанции).
156. Проект предельно допустимых выбросов в атмосферу для предприятия (по отраслям).
157. Проект предельно допустимых сбросов в водоем для предприятия (по отраслям).
158. Экологический мониторинг состояния лесных ресурсов территории Республики Коми (по г. Усинску).
159. Экологический мониторинг воздействия нефтяной промышленности и методы расчета ущерба окружающей среды на примере ТПП «ЛУКОЙЛ-Усинскнефтегаз» КЦДНГ - 4.
160. Экологическая обоснованность процессов рекультивации шламонакопителя на примере Верхне-Возейского месторождения города Усинска .
161. Эффективность применений экологических карт для мониторинга состояния окружающей среды объектов нефтедобычи Усинского района на примере ТПП «ЛУКОЙЛ-Усинскнефтегаз».
162. Сравнительная характеристика водных объектов Усинского района и их экологический мониторинг состояния.
163. Экологический мониторинг современного состояния использования природных ресурсов Арктики.
164. Взаимосвязь видового разнообразия растительности от типов почв на примере Усинска и Пармы.
165. Экологический мониторинг (применения, расположения, видов) цеха по добычи нефти и газа. Приходько Данил.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «УГТУ»)**  
**филиал Ухтинского государственного технического университета в**  
**г. Усинске**  
**(УФ УГТУ)**

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**СОГЛАСОВАНО**

И. о. директора филиала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ О. В. Филиппова  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Задание на выпускную квалификационную работу**

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

1 Тема: « \_\_\_\_\_ »

утверждена приказом по УГТУ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_

2 Срок представления ВКР к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. \_\_\_\_\_

3 Исходные данные для выполнения ВКР: ЛИТЕРАТУРА ПО БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМУ СПИСКУ, ОТЧЕТНЫЕ ДАННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ \_\_\_\_\_

4 Содержание пояснительной записки:

Введение.

- 1 Техничко-экономическое обоснование.
  - 2 Характеристика основного производства.
  - 3 Теоретическая часть.
  - 4 Характеристика предприятия (цеха, участка) как источника загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы.
  - 5 Характеристика источников выделения и источников выбросов в атмосферу.
  - 6 Характеристика источников сброса сточных вод.
  - 7 Характеристика источников образования твердых отходов.
  - 8 Расчетная часть.
  - 9 Аналитический контроль.
  - 10 Изменения, внесенные проектом в производство.
  - 11 Охрана окружающей среды.
  - 12 Безопасность жизнедеятельности.
  - 13 Экономическая часть.
- Заключение  
 Список информационных источников.  
 Приложение  
 Законченная ВКР должна состоять из пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с требованиями.

Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 55 страниц (с приложениями).

Графическая часть (в зависимости от темы ВКР) содержит:

- 1 Карта-схема предприятия с указанием очистных сооружений – А3;
- 2 Карта-схема предприятия с указанием источников загрязнения – А3
- 3 Графики приземных концентраций загрязняющих веществ – А4;
- 4 Ситуационный план предприятия - А3.

По формату, условным обозначениям, цифрам, масштабам графическая часть должна соответствовать требованиям ГОСТ.

Примерный баланс времени при выполнении выпускником ВКР:

- Введение – 1 день
- Технико-экономическое обоснование – 1 день
- Характеристика основного производства – 1 день
- Теоретическая часть – 2 дня
- Характеристика предприятия (цеха, участка) как источника загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы – 1 день
- Характеристика источников выделения и источников выбросов в атмосферу (Характеристика источников сброса сточных вод, Характеристика источников образования твердых отходов) – 1 день
- Расчетная часть – 3 дня
- Аналитический контроль – 1 день
- Изменения, внесённые проектом в производство – 1 день
- Охрана окружающей среды – 1 день
- Безопасность жизнедеятельности – 1 день
- Экономическая часть – 1 день
- Заключение – 1 день
- Графическая часть – 1 день

---

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «УГТУ»)**  
**филиал Ухтинского государственного технического университета в**  
**г. Усинске**  
**(УФ УГТУ)**

**ОТЗЫВ**  
**руководителя выпускной квалификационной работы**

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(шифр, наименование специальности (направление) , факультет)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Руководитель ВКР** \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «УГТУ»)**  
**филиал Ухтинского государственного технического университета в**  
**г. Усинске**  
**(УФ УГТУ)**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
специальность \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объем ВКР:  
Пояснительная записка \_\_\_\_\_ страниц, приложений \_\_\_\_\_  
Графическая часть \_\_\_\_\_ листов

Качество выполнения ВКР:  
1. Соответствие содержания ВКР её теме и заданию \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Степень выполнения поставленной цели ВКР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Актуальность темы, полнота раскрытия темы, практическая значимость, соответствие материала современному уровню производства \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Качество оформления ВКР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Положительные качества ВКР

---

---

---

---

---

6. Недостатки ВКР

---

---

---

---

---

7. Выполнение графической части

---

---

---

---

---

---

---

8. Рекомендации для практического использования ВКР

---

---

---

---

9. Выводы о ВКР в целом, с конкретной оценкой

---

---

---

---

---

---

---

Рецензент (Фамилия Имя Отчество (полностью), занимаемая должность (полностью), название организации / предприятия):

---

---

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «УГТУ»)**  
**филиал Ухтинского государственного технического университета в**  
**г. Усинске**  
**(УФ УГТУ)**

**ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ**  
 выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ код специальности \_\_\_\_\_

| Вид документа         | Код нарушения по классификатору |
|-----------------------|---------------------------------|
| Пояснительная записка |                                 |
| Графическая часть     |                                 |

Оценка качества выполнения работы по соблюдению требований выполнения текстовых документов, стандартов ЕСКД и другой нормативно-технической документации \_\_\_\_\_

Дата проведения нормоконтроля « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Нормоконтролер \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

С результатами нормоконтроля ознакомлен:

Обучающийся \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год  
 (подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ  
 И. о. директора филиала  
 \_\_\_\_\_/  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Выписка из протокола ГЭК**  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Специальность 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

| № | ФИО студента | Тема ВКР | ФИО руководителя | ФИО рецензента | Оценки |     |     | Защита |
|---|--------------|----------|------------------|----------------|--------|-----|-----|--------|
|   |              |          |                  |                | «5»    | «4» | «3» |        |
|   |              |          |                  |                |        |     |     |        |
|   |              |          |                  |                |        |     |     |        |
|   |              |          |                  |                |        |     |     |        |
|   |              |          |                  |                |        |     |     |        |

Начальник УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**АПЕЛЛЯЦИЯ  
о нарушении установленного порядка проведения  
государственной итоговой аттестации**

Регистрационный номер в Апелляционной комиссии \_\_\_\_\_  
 Дата проведения ГИА: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_  
 Аудитория: \_\_\_\_\_ специальность 20.02.01 Рациональное использование  
 природохозяйственных комплексов  
 Форма ГИА \_\_\_\_\_  
 Название аттестационного испытания ГИА: \_\_\_\_\_

**Сведения об участнике ГИА**

Фамилия 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Имя 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчество 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_  
(серия) (номер)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Апелляционную комиссию УФ УГТУ рассмотреть мою апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Указанный факт  
 существенно затруднил для меня защиту ВКР, что может привести к необъективной оценке  
 уровня моей профессиональной компетентности.

\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

Апелляцию принял секретарь  
 Апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

Дата \_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_

**АПЕЛЛЯЦИЯ**  
**о несогласии с результатами**  
**государственной итоговой аттестации**

Регистрационный номер в Апелляционной комиссии \_\_\_\_\_  
Дата проведения ГИА: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_  
Аудитория: \_\_\_\_\_ Специальность: \_\_\_\_\_  
Форма ГИА \_\_\_\_\_  
Название аттестационного испытания ГИА: \_\_\_\_\_

**Сведения об участнике ГИА**

Фамилия 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Имя 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчество 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_  
(серия) (номер)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу пересмотреть выставленные мне результаты защиты ВКР, так как считаю, что представленная мной ВКР были оценены неверно.

Прошу рассмотреть апелляцию (отметить нужное «х»)

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | - в моем присутствии                               |
| <input type="checkbox"/> | - в присутствии лица, представляющего мои интересы |
| <input type="checkbox"/> | - без меня (моих представителей)                   |

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*дата* *подпись* *ФИО*

Апелляцию принял секретарь  
Апелляционной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*

Дата \_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
с порядком проведения государственной итоговой аттестации**

специальность \_\_\_\_\_

группа № \_\_\_\_\_

| №   | ФИО обучающегося | Дата | Подпись |
|-----|------------------|------|---------|
| 1.  |                  |      |         |
| 2.  |                  |      |         |
| 3.  |                  |      |         |
| 4.  |                  |      |         |
| 5.  |                  |      |         |
| 6.  |                  |      |         |
| 7.  |                  |      |         |
| 8.  |                  |      |         |
| 9.  |                  |      |         |
| 10. |                  |      |         |
| 11. |                  |      |         |
| 12. |                  |      |         |
| 13. |                  |      |         |
| 14. |                  |      |         |
| 15. |                  |      |         |
| 16. |                  |      |         |
| 17. |                  |      |         |
| 18. |                  |      |         |
| 19. |                  |      |         |
| 20. |                  |      |         |
| 21. |                  |      |         |
| 22. |                  |      |         |
| 23. |                  |      |         |
| 24. |                  |      |         |
| 25. |                  |      |         |