

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

КОПИЯ

ПРИКАЗ

24 ЯНВ 2019

г. Ухта

№ 34

Об утверждении макета
оценочных средств для
государственной итоговой
аттестации по ОПОП СПО

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 28.02.2018, протокол № 7, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. **Утвердить** макет оценочных средств для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности/ профессии.
2. Преподавателям, мастерам производственного обучения Индустриального института (СПО) **обеспечить** оформление оценочных средств для ГИА по ОПОП СПО по специальности/ профессии в соответствии с утвержденным макетом.
3. Ответственность за исполнение приказа **возложить** на зам. директора по ИМР ИИ (СПО) Е. В. Каневу.
4. Контроль за исполнением приказа **оставляю за собой**.

Проректор по учебной работе

Т. В. Соймина
700 371



Е. П. Шеболкина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия

Ф. И. О.

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ИИ (СПО)

_____ Ф. И. О.

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Ф. И. О.

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 по основной профессиональной образовательной программе
 среднего профессионального образования

Код, наименование

по специальности/ профессии

Код, наименование

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования _____

код, наименование специальности/ профессии

составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности/ профессии Код, наименование специальности/ профессии*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *Дата №__*; Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 28.02.2018; программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (*программе подготовки специалистов среднего звена/ программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих*) *Код, наименование специальности/ профессии*.

Рассмотрено

Предметно-цикловой комиссией
по направлению « _____ »
протокол № _____
« ____ » _____ 201__ г.

Председатель

_____ *Ф. И. О.*

Одобрено

на заседании Методического совета
протокол № _____
« ____ » _____ 201__ г.

Разработчики: *Ф. И. О., должность*

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника управления
по СПО УМУ

Ф. И. О.

Зам. директора ИИ (СПО) по УР

Ф. И. О.

Зам. директора ИИ (СПО) по ИМР

Ф. И. О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации
 - 1.1. Результаты освоения ОПОП СПО по *специальности/ профессии*
 - 1.1.1. Основные виды деятельности
 - 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции
 - 1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица выпускной квалификационной работы
 - 1.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности/ профессии *Код, наименование*
 2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации
 - 2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации
 - 2.2. Перечень теоретических вопросов при проведении защиты ВКР
 3. Критерии оценок
 - 3.1. Критерии оценок выполнения дипломного проекта/ *работы*
 - 3.2.2. Критерии оценки результатов выполнения демонстрационного экзамена

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ОПОП СПО по специальности/ профессии Код, наименование специальности/ профессии

1.1.1. Основные виды деятельности

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01 *Наименование профессионального модуля*

ПМ.02 *Наименование профессионального модуля*

ПМ.п. *Наименование профессионального модуля*

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (Таблицы 1 и 2).

Профессиональные компетенции

Таблица 1

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)
ПМ.01 <i>Наименование профессионального модуля</i>	ПК 1.1. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>
	ПК 1.2. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>
	ПК 1.п. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>
ПМ.02 <i>Наименование профессионального модуля</i>	ПК 2.1. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>
	ПК 2.2. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>
	ПК 2.п. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>
ПМ.п. <i>Наименование профессионального модуля</i>	ПК п.п. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>

Общие компетенции

Таблица 2

Код	Общие компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)
ОК 1	Наименование общей компетенции
ОК 2	Наименование общей компетенции
ОК n	Наименование общей компетенции

1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица выпускной квалификационной работы

Показатели оценки сформированности ПК

Таблица 3

ПМ.01 Наименование профессионального модуля	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ПК 1.1. Наименование профессиональной компетенции	Демонстрационный экзамен/ государственный экзамен*
	1.1.1**
	1.1.2
	1.1.n
	Дипломный проект/ дипломная работа*
	1.1.1
	1.1.2
ПК 1.2. Наименование профессиональной компетенции	Демонстрационный экзамен/ государственный экзамен*
	1.1.1
	1.1.2
	1.1.n
	Дипломный проект/ дипломная работа*
	1.1.1
	1.1.2
ПК 1.n. Наименование профессиональной компетенции	Демонстрационный экзамен/ государственный экзамен*
	1.1.1
	1.1.2
	1.1.n
	Дипломный проект/ дипломная работа*
	1.1.1
	1.1.2
1.1.n	

ПМ.п Наименование профессионального модуля	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ПК п.п. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Демонстрационный экзамен/ государственный экзамен*</i>
	п.п.п
	п.п.п
	п.п.п
	<i>Дипломный проект/ дипломная работа*</i>
	п.п.п
	п.п.п
	п.п.п

* заполняется по видам государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана специальности/ профессии. Например, если предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, то заполняются ОПОР и по демонстрационному экзамену и по дипломному проекту/ дипломной работе.

**примеры формулировок ОПОР демонстрационного экзамена (берутся из комплекта оценочной документации по компетенции(ям) демонстрационного экзамена): «Правильность выбора слесарно-монтажного инструмента согласно [14 – номер задания]», «Соблюдение порядка пользования электромонтажным инструментом и приспособлениями согласно [14]», «Умение читать и анализировать принципиальные электрические схемы электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами согласно [1, 7, 9]». Примеры формулировок ОПОР дипломного проекта: «Точность и грамотность оформления технологической документации», «Правильность расчета мощности трансформатора», «Точность выбора способа определения неисправностей», «Планомерность осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники».

Показатели оценки сформированности ОК

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. <i>Наименование общей компетенции</i>	<i>Например: «Обосновывает выбор профессии, основных квалификационных требований. Демонстрирует интерес к профессии».</i>

ОК п. <i>Наименование общей компетенции</i>	<i>Например: «Составляет алгоритм собственной деятельности, осуществляет выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области электрификации и автоматизация сельского хозяйства, их обоснование, оценку эффективности и качества деятельности».</i>
---	--

1.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности/ профессии Код, наименование

Таблица 5

Наименование темы ВКР	Соответствие ПМ

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности/ профессии Код, наименование: ПМ.01 *Наименование*, ПМ. 02 *Наименование*, ПМ.п *Наименование*. Задания для проведения демонстрационного экзамена содержат модули заданий союза (*WorldSkills Russia*)/ разработаны с учетом модулей заданий союза (*WorldSkills Russia*). Указать наименование компетенции(ю) *WorldSkills*, на основе которых(ой) разработаны оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации, а также указать номера и наименование модулей по которым проводится демонстрационный экзамен. Пакет оценочных материалов для демонстрационного экзамена, инфраструктурные листы оформляются в виде приложения.

Оценочные материалы и инфраструктурные листы утверждаются союзом *WorldSkills Russia* по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен. Любые изменения утвержденного пакета оценочных материалов, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия союза *WorldSkills Russia*.

2.2. Перечень теоретических вопросов при проведении защиты ВКР

ПМ.01 Наименование профессионального модуля

Приводится перечень тем теоретических вопросов для оценки уровня усвоения знаний по ПМ при проведении защиты выпускной квалификационной работы.

ПМ.n Наименование профессионального модуля

Приводится перечень тем теоретических вопросов для оценки уровня усвоения знаний по ПМ при проведении защиты выпускной квалификационной работы.

*Для сведения разработчиков КОС по ГИА

Согласно ФГОС СПО 3+ для ППССЗ:

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Согласно ФГОС СПО 3+ для ППКРС:

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Согласно ФГОС СПО 3++ для ППССЗ:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Согласно ФГОС СПО 3++, ТОП-50 для ППКРС:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

3. Критерии оценок

3.1. Критерии оценок выполнения дипломного проекта/ работы

1 способ оценивания выполнения дипломного проекта/ работы¹

По итогам выполнения дипломного проекта/ работы руководитель ВКР заполняет матрицу оценок по результатам выполнения ВКР (таблица 6).

Матрица оценок по результатам выполнения ВКР

Таблица 6

Код и наименование компетенций	Код ОПОР, основные показатели оценки результата	Оценка руководителя по результатам выполнения ВКР ²	Интегральная оценка (медиана) ОПОР как результатов защиты ВКР
ПК 1.1 <i>Наименование</i>	ОПОР 1.1.1.		
	ОПОР 1.1.2		
	ОПОР 1.1. n		
ПК n.n <i>Наименование</i>	ОПОР n. n.		
ОК 1 <i>Наименование</i>	<i>Формулировка</i>		
ОК n <i>Наименование</i>	<i>Формулировка</i>		

Руководитель ВКР (*подпись*) (Ф. И. О.)

Качественная оценка выполнения выпускных квалификационных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок (1/0), сделанного руководителем ВКР на основе матрицы оценок по результатам выполнения ВКР и критериев оценки выполнения дипломного проекта/ работы по таблице 7.

Критерии оценки выполнения дипломного проекта/ работы

Таблица 7

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Оценка	Вербальный аналог
100 - 81	5	отлично
80 - 66	4	хорошо
65 - 51	3	удовлетворительно
Менее 51	2	неудовлетворительно

¹ Способы оценивания выбираются руководителем ВКР

² Оценка (положительная – 1, отрицательная – 0)

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет ведомость оценок ГЭК по защите ВКР, другие формы государственной итоговой аттестации, установленные распорядительным актом университета.

2 способ оценивания выполнения дипломного проекта/ работы

Выполнение дипломного проекта/ работы оценивается по пятибалльной системе:

- «5» (отлично) ставится за дипломный проект/ работу, которая носит *исследовательский* характер. Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание целой работы и ее частей связано с темой. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отличающуюся самостоятельностью, пониманием исследуемой проблемы, опирающуюся на практический опыт обучающегося. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Изучено более 20 источников. Все указанные источники использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте/ работе, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.), показывает свою точку зрения, опираясь на теоретические положения. Обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, *практическая* часть выполнена качественно и на высоком уровне;

- «4» (хорошо) ставится за дипломный проект/ работу, которая носит *исследовательский* характер. Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема сформулирована точно. Дипломный проект/ работа содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Исследование отличается самостоятельностью, пониманием проблемы, опирается на практический опыт обучающегося. Есть некоторые

недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Изучено более 10 источников. Все они использованы в работе, автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.). Обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования. Допущены отступления в практической части от законов композиционного решения;

- «3» (удовлетворительно) ставится за дипломный проект/ *работу*, которая носит *исследовательский* характер. Актуальность либо вообще не сформулирована, либо указана в общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание и тема не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Дипломный проект/ *работа* в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. Самостоятельные выводы отсутствуют, либо имеют формальный характер. В оформлении имеются отклонения от установленных требований. Изучено менее десяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике используемых книг. Иллюстративный материал подготовлен не в полном объеме. Студент на низком уровне владеет методологией исследования. Практическая часть выполнена некачественно;

- «2» (неудовлетворительно) ставится, когда дипломный проект/ *работа* не носит *исследовательский* характер. Актуальность исследования специально автором не обосновывается, цель и задачи сформулированы неточно и не полностью (работа не зачтена, необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). Содержание и тема плохо согласуются между собой. Работа не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер. Работа характеризуется низким уровнем самостоятельности, отсутствием пониманием проблемы, не опирается на практический опыт обучающегося. Обучающийся допускает нарушения правил оформления, демонстрирует низкую культуру ссылок. Изучено менее пяти источников. Автор совсем не ориентируется в тематике и содержании используемых книг. Иллюстративный материал не подготовлен. Автор обнаруживает непонимание содержательных основ исследования, неумение применять полученные знания на практике. *Практическая часть не выполнена.*

Содержательная часть критериев оценки за выполнение дипломного проекта/ работы может изменяться разработчиком оценочных средств по ГИА.

Обучающиеся, выполнившие дипломный проект/ работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты в соответствии с локальным нормативным актом университета.

3.2. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1. Критерии ответов на теоретические вопросы при проведении защиты ВКР

«5» (отлично) ставится, если обучающийся дает полные, логичные ответы на вопросы, приводит примеры из практики.

«4» (хорошо) ставится, если ответ соответствует оценке «5», но допущены отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) ставится, если ответ неглубокий, имеет обобщенный характер, обучающийся затрудняется привести примеры из практики.

«2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не может ответить на вопросы в рамках образовательной программы.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы проводится на основе доклада обучающегося на защите, оценки рецензента, отзыва руководителя, ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК. Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы.³

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

³ Заполняется для ППСЗ

3.2.2. Критерии оценки результатов выполнения демонстрационного экзамена

Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется экспертами WorldSkills Russia, входящими в состав ГЭК.

Результаты выполнения демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов проведения демонстрационного экзамена.

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена обучающемуся начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов осуществляется на основе данных, представленных в таблице 8.

Таблица 8

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0 – 19,99%	20-39,99%	40–69,99%	70 – 100%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в университете, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное университетом содержательное соответствие компетенции WorldSkills, по которой обучающийся является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.